

Согласовано:

Педагогическим советом
детского сада №19 «Кэнчээри»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
«06» 02 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий детским садом №19
«Кэнчээри» - филиалом АН ДОО
«Алмазик»
С.Н.Стручкова
«06» 02 2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Наименование детского сада: Детский сад №19 «Кэнчээри» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад)

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014г., (Приложение № 7 серия 14 Л 01 № 0001976), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Медицинскую деятельность осуществляет на основании Лицензия на осуществление медицинской деятельности здравоохранения РС(Я) Серия ЛО-14 №0001998

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Местоположение: 678184, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактная информация : Заведующий детским садом: 8(41136) 7-50-05

Сведения об учредителях: Учредителями АН ДОО «Алмазик» является: Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерное компания «АЛРОСА» (ПАО).

Наличие официального сайта: Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.anodo.ru, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в социальной сети ВКонтакте.

Режим работы: детского сада №19 «Кэнчээри» : с 08ч.00м. до 18ч.00м. (10-ти часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

Характеристика групп:

| Группы общеразвивающей направленности | Разновозрастная группа «Сардаана» | Разновозрастная группа «Кунчээн» |
|--|--|----------------------------------|
| Возраст | (с 1–4 лет) | (с 4-8 лет) |
| Количество воспитанников | 12 | 18 |
| Общее количество воспитанников | 30 воспитанников: мальчиков - 14 (46,6%), девочек – 16 (53,4%) | |
| В этом году выпускниками детского сада стали 6 человек | | |

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8(41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Стручкова Снежана Никаноровна, телефон: 8(41136)7-50-05, адрес электронной почты: kencheeri@almazik.org Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- *родительский комитет детского сада;*
- *общее собрание работников детского сада;*
- *педагогический совет.*

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2024 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Развивать формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности.
2. Формировать нравственно-патриотические качества дошкольников посредством игровой деятельности.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования {утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и ФГОС ДО, с учетом:

| | |
|-----------------------|--|
| Парциальных программ: | Программа «Тосхол» для национальных детских садов, С. С. Семеновой, Д. Г. Ефимовой, Ю. В. Андросова |
| | Программа экологического воспитания «Юный эколог», под ред. С. Н. Николаева |

ОП детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое, перспективно-календарное планирование, планирование реализации образовательных областей, разработанные педагогическим коллективом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 2021 года наш детский сад имеет статус Республиканской сетевой инновационной площадки по проекту «Эколята-дошколята».



Здоровые, красивые, крепкие зубы — это признак сильного и крепкого организма.

С 2016 года работаем по проекту «Здоровые зубки»



Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной

программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 22 | 77,8% |
| Неполная с матерью | 6 | 22,2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 20% |
| Два ребенка | 6 | 20% |
| Три ребенка и более | 14 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022г №СК-295/06 и методическим рекомендациям (об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления в детском саду проводятся знакомство детей с государственными символами с использованием различных форм и методов работы:

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанников |
|--------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге. | Получить информацию об окружающем мире малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символов, олицетворяющих Родину |
| Социально - коммуникативное развитие | Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге. | Усвоить нормы ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге. | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др | Научиться осознанно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|---------------------|------------------------|--|

Охрана и укрепление здоровья детей

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур.

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Для родителей предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей и на страничке «ВКонтакте», «Телеграм», родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, опросы.

В разновозрастной группе «Кунчээн» реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса. Для совершенствования

здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- музыкально - спортивный зал со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: оказание первой доврачебной медицинской помощи, вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются центры двигательной активности, где расположены спортивные пособия, инвентари.

Под постоянным контролем старшей медицинской сестры находятся профилактика заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводились беседы, консультации, выпускались санбюллетени, высылались информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводилось педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, информационных стендов и папок-передвижек; проводились родительские собрания по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Преемственность детского сада и школы

В рамках реализации плана работы по преемственности между детским садом № 19 «Кэнчээри» и МКОУ СОШ № 9 им. Р. В. Лонкунова был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью, взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям - войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.



**План мероприятий по преемственности со школой
детского сада №19 «Кэнчээри»-филиал АН ДОО «Алмазик»
на 2023-2024 учебный год**

- Цель: реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**План работы по преемственности
«Детский сад - начальная школа»**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер

| № | Совместные мероприятия | срок | Ответственные |
|----|--|----------|--|
| 1. | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | сентябрь | Учителя начальных классов, воспитатели, заведующий |
| 2. | Праздник «День Знаний» | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Посещение уроков в первых классах школе воспитателями детского сада. | сентябрь | Учителя начальных классов; |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | Спортивный праздник «Весёлые старты» | | Воспитатели подготовительных групп |
| 4. | Участие в школьном мероприятии «Кросс нации» | сентябрь | воспитатели |
| 5. | Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят» | октябрь | Учителя начальных классов; воспитатели подготовительных групп |
| 6. | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников | ноябрь | Учителя начальных классов; заведующий |
| 7. | Консультация учителя начальных классов «Что надо знать воспитателям подготовительной группы о требованиях школьной программы 1 класса» | декабрь | заведующий |
| 8. | Проведение совместного спортивного праздника между воспитанниками детского сада и учениками начального класса «Наша Армия сильна» | февраль | учителя начальных классов, воспитатели |
| 9. | Экскурсия в школу «Я - будущий первоклассник» | апрель | воспитатели |
| 10. | День открытых дверей для воспитанников подготовительных к школе групп | май | воспитатели |
| 11. | Круглый стол «Итоги готовности детей к обучению в школе» | май | учителя начальных классов, заведующий |
| 12. | Выпускной бал с приглашением учителя начальных классов. | май | заведующий, воспитатели |

Совместная работа с учреждениями культуры и спорта.

Детский сад № 19 «Кэнчээри»

МБУ «Сельский дом культуры»
(участие детей и работников в культурных, спортивных мероприятиях)

Библиотека с. Тас-Юрях
(посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсии)

Совместная работа детского сада, учреждением МБУ «СДК» и библиотекой является приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Мероприятия проходили как на базе детского сада, так и на базе библиотеки. Педагоги, воспитанники и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники всегда принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой.



Художественно-эстетическое, патриотическое направление воспитательной работы реализуется в тесной взаимодействии с МБУ «СДК». Согласно плану совместной работы, воспитанники и работники активно принимали участия в поселковых мероприятиях.

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность. За отчетный период были проведены различные мероприятия: ✓ Праздники, досуги, конкурсы, выставки.

✓ Родительские собрания в онлайн формате, анкетирование.

✓ Мастер классы для родителей.

✓ Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды.

✓ Оформлены информационные уголки и стенды для родителей.

✓ Индивидуальное консультирование родителей.

| Удовлетворенность родителей работой детского сада | % |
|---|------|
| 2022 год | 100% |
| 2023 год | 100% |
| 2024 год | 100% |





Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий и утренников. Родители воспитанников были активными участниками в создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах детского сада. Совместно с родителями воспитанников проведены субботники по благоустройству участка детского сада.

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

| Участие родителей в образовательном процессе детского сада | 2023 | 2024 |
|--|------|------|
| Являются активными участниками | 97% | 99% |
| Являются пассивными участниками | 3% | 1% |
| Являются наблюдателями | 0 | 0 |

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей активности участие родителей, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, помощь в создании РППС)

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: Сообщество в ВКонтakte. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их странице детского сада в VK.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2024 году было приобретено:

- ✓ модульное оборудование;
- ✓ мебель для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- ✓ дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;
- ✓ картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям;



В каждой группе созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Педагоги постоянно стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого воспитанника. В группах детского сада организованы центры

развития ребенка, которые постоянно обновляются и пополняются всеми необходимыми атрибутами и материалами:

- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- центр двигательной активности;
- центр познания и коммуникации;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр экспериментирования и труда;
- центр конструирования;
- центр игры;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- центр логики и математики;
- центр театрализации и музицирования;
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества детей;
- центр безопасности;

В детском саду имеется мини - музей «Якутский уголок», в котором ведется работа по приобщению детей к якутской культуре.



По итогам оценки качества развивающей предметно-пространственной среды детский сад имеет укомплектованности 20,9%

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной деятельности воспитанников; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и питание» - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях. Материально-техническая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Условие обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлось: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; тревожная сигнализация с выводом на пульт ОВО.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, стенды пожарной безопасности. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных

выходов. В детском саду разработаны планы мероприятий по пожарной безопасности мероприятия при угрозе террористических актов. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год проводятся пожарные тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми в соответствии с планом мероприятий.

В детском саду разработан Паспорт антитеррористической безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Также разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт мест массового пребывания людей. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации. В рабочие дни с 08.00 до 18.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудником охранников ООО ЧОП «Айхал-охрана».

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлена рамка металлоискатель, установлен домофон.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дали положительные результаты.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществлялась с планом работы на 2023-2024 год. Оздоровительно- профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось щадящий двигательный режим, уединение во время

общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, выполнение утренней, корригирующей гимнастики, физкультминуток, проведение игр и игровых упражнений на прогулке, сборы и возвращение с прогулки), что способствовало процессу оздоровления детей.

Согласно графику детской консультации, организуется углублённый осмотр детей узкими специалистами Мирнинской центральной районной больницы с соблюдением санитарных требований. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в детском саду. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполнялись листы адаптации на каждого ребёнка.

Материально-техническая база

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется. Здание детского сада одноэтажное, каркасное, полностью благоустроенное, с центральным отоплением, с наружным и внутренним видеонаблюдением.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно место для занятий разнообразными видами деятельности. Помещение групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалет, умывальная. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, стол, отдельный шкаф для одежды и др. Имеются специальные кабинки для сушки мокрой одежды после прогулок.



Кабинет заведующей обеспечен персональным компьютером, множительной техникой, которые подключены к интернету. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: имеется достаточное количество холодильников, морозильных камер для хранения молочных, замороженных

продуктов. Имеется специальный оборудованный холодильный склад для хранения овощей и фруктов. Медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием, имеется отдельный процедурный кабинет, где проводится вакцинация воспитанников и первая медицинская доврачебная помощь. Прачечная оборудована полностью, имеются стиральные автоматомашины, отдельная комната для чистого белья с окном для выдачи.



В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуга, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения воспитанников в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска.



Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая разновозрастная группа имеет свой участок. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горкой, спортивным комплексом, домиками. Имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей, а также тропа здоровья – для закаливания, профилактики плоскостопия. На участке есть метеостанция для расширения знания детей о погодных условиях и практической деятельности воспитанников, организуется систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. На территории произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Ежегодно силами работников, родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство и т.д.)



Качество и организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе двадцатидневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». При составлении меню используется разработанная технологическая карта блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых третьих блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах, норма на одного ребенка. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин.



2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост заболеваемости. В 2022 году пропущено 638 дней по болезни, а в 2023 году пропущено 1595 дней по болезни: ОРВИ – 152 сл., бронхиты – 2 сл., ротавирус – 7сл., сальмонеллез - 1 сл., бронхиальная астма – 2 сл., ангина – 36 сл., болезни ЖКТ – 6 сл., болезни глаз – 2 сл., болезни кожи – 7 сл., прочие – 13 сл.

| | 2023г. | 2024г. |
|---|--------|--------|
| Количество случаев на одного ребенка | 6,3 | 5,1 |
| Число пропусков на 1 ребенка по болезни | 43,5 | 33,3 |

Рост показателей заболеваемости связано с эпидемией гриппа, дети болели в основном ОРВИ, бронхитами, фарингитом. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

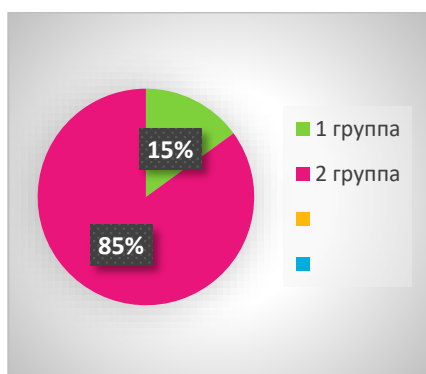
Причины заболеваемости:

1. Малоподвижный образ жизни в семье. Прежде всего, необходимо активно использовать свободное время для повышения двигательной активности детей в семье.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Сезонные эпидемии. Повышение заболеваемости вспышкой ОРВИ.

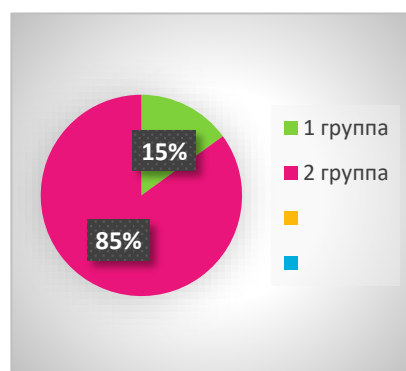
Анализ групп здоровья (в сравнении предыдущим годом)

При анализе групп здоровья в сравнении с предыдущим годом наблюдается также отрицательная динамика. Дети с 1 группой здоровья присутствуют, но их мало. Увеличилось количество детей с 2 группой здоровья, это связано с тем что в 2023 году поступили много детей с кариесом, аллергией. С 3 группой здоровья- один ребенок с диагнозом ЗППР,РЭП, ЦНС алалия. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

2023год



2024год



Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

| Участие воспитанников в конкурсах | Муниципальный уровень | Районный уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|--|-----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| Районный семейный конкурс чтецов «Саха сирин таптыбын» | | Диплом 2 степени – 1 воспитанник | | | |
| Районный конкурс «Битва хоров – 2024» | | Диплом 2 степени – 10 воспитанников | | | |
| IV Республиканский конкурс чтецов «Красота звучания якутского языка» | | | Диплом 1 степени – 1 воспитанник | | |
| II Республиканский конкурс чтецов «Ого саас сарыала» | | | Диплом 1 степени – 1 воспитанник | | |
| Республиканский конкурс авторских песен «Уунуу – сайды суолунан» | | | Диплом 1 степени – 10 воспитанников | | |
| Интерактивная олимпиада «Я – юный гражданин России» | | | 1 место – 2 воспитанника 2 место – 1 воспитанника 3 место – 3 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--|
| | | | воспитанника | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | | | | Лауреаты 1 степени – 2 воспитанника | |
| XIII Всероссийская НПК «Мои первые шаги в науку» | | | | Диплом 1 степени – 2 воспитанника | |
| Международный фестиваль – конкурс «Планета искусств», г. Пекин | | | | | Диплом лауреата 1 степени – 10 воспитанников |
| XII всевозрастной фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | | | | Диплом 2 степени в номинации «Театр моды» - 4 воспитанника | |
| XII всевозрастной фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | | | | Диплом 1 степени в номинации «Вокал» - 6 воспитанников | |
| XII всевозрастной фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Диплом 2 степени в номинации «Танцы» - 10 воспитанников | | | | Диплом 2 степени в номинации «Танцы» - 10 воспитанников | |
| VII Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос» | | | | Диплом 1 степени - 4 воспитанника | |
| II Республиканский конкурс-фестиваль юмора и сатиры «Давайте радостно смеяться» | | | Диплом 1 степени | | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|------------------------------------|--|
| | | | -1 воспитан ника | | |
| XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» | | | | Диплом 1 степени -4 воспитанника | |
| VII Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества | | | | Диплом 1 степени – 1 воспитанник | |
| III Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас», «География» | | | | Диплом 1 степени – 1 воспитанник | |
| III Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас», «География» | | | | Диплом 1 место – 2 воспитанника | |
| III Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас», «Вещи вокруг нас» | | | | Диплом за 2 место – 2 воспитанника | |
| Международный творческий конкурс «Победный май!» | | | | | Диплом 1 место – 2 воспитанник |
| Международный творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи» | | | | | Диплом 1 место – 1 воспитанник |
| Международный творческий конкурс «День бабушек и дедушек» | | | | | Диплом лауреата 1 степени – 17 воспитанников |
| Международный конкурс детского творчества «Снежинок вьется хоровод» | | | | | Диплом лауреата 1 степени – 18 воспитанников |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| IV Республиканский авторских конкурс детских песен Светланы Константиновой | | | Диплом 3 степени – 1 воспитанник | | |
| Республиканский конкурс авторских песен Надежды Макаровой посвященный Году детства в РС(Я) и Году семьи в РФ | | | Диплом 2 степени – 1 воспитанник | | |
| III Республиканский конкурс творческих и научно-исследовательских работ детей «Сокровищница устного творчества народа Саха | | | Диплом 1 степени – 8 воспитанников | | |
| III Республиканский конкурс творческих и научно-исследовательских работ детей «Сокровищница устного творчества народа Саха» | | | Диплом 1 степени – 3 воспитанников | | |
| Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Н. Макаровой , в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» | | | Диплом лауреата 3 степени – 5 воспитанников | | |
| XI районного фестиваля детского музыкального творчества «Искорка» | | Диплом 1 степени – 1 воспитанник | | | |
| VIII Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового 2025 года», Диплом 1 степени – 2 воспитанника | | | | Диплом 1 степени – 2 воспитанника | |
| V Республиканский творческий конкурс «Волшебная новогодняя открытка» | | | Диплом 1 степени – 2 воспитанника | | |

Вывод: Всего 128 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 48 воспитанников

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 24 воспитанников;

II место – 6 воспитанников;

В Республиканских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 28 воспитанников;

II место – 2 воспитанников;

III место – 8 воспитанников.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места

II место – 12 воспитанников.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

1. Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку на тему «Предметно- развивающая среда» Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах» 14 мая 2024г Стручкова С.Н.

2. Свидетельство о публикации на официальном сайте издания учебно-методический материал. Тема «Здоровые зубки». 13.04.2024 Стручкова С.Н.

3. Свидетельство о публикации на официальном интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно методический материал на тему: проект авторская разработка «Создание якутского национального мини-музея в детском саду» 23.01.2020 Стручкова С.Н.

4. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью Проект «Лук-наш зеленый друг» 29.09.2020г Данилова И.И.

5. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Авторские пособие «Многофункциональная ширам» Данилова И.И.

6. Свидетельство о публикации методического материала на электронном сборнике 1 Всероссийских, 1 Республиканских заочных педагогических чтений «Совершенствование образовательного пространства в

условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качества образования», посвященных Году Педагога и Наставника. Иванова Е.Ф.

7. Свидетельство о публикации в сетевом издании ЦДМ «Пора роста», авторский учебно-методический материал. ЛЭПБУК «Правила дорожного движения. Фликер –знак дорожного движения». Иванова Е.Ф

8. Свидетельство о публикации в международном электронном журнале «Педтехнологии» Конспект интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Космические путешествие» Диплом автор статьи.Иванова Е.Ф.

9. Свидетельство о публикации в международном электронном журнале Конспект интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Путешествие в Песочную страну». Диплом победитель III степени. Иванова Е.Ф.

2.6. Кадровый потенциал

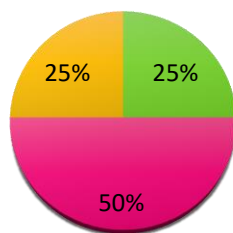
Развитие кадрового потенциала

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях. Педагогический состав прошли курсы повышения квалификации, кроме этого педагоги участвовали в семинарах, вебинарах, активно работали над темой самообразования, проводили мастер-классы.



Квалификация педагогов

■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие



Курсы повышения квалификации

| Наименование ОУ | Тема курсов | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|---|--|--------------|------------------|
| Государственное бюджетное учреждение «Академия наук РС(Я)» | «Шахматы - школе»: первый год обучения». В условиях реализации ФГОС» | 72 ч. | 2 |
| АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» | «Переход на обновленный ФОП и ФАОП дошкольного образования» | 144 ч. | 2 |

Достижения педагогов

| Уровень мероприятия | Количество участников | Результат |
|--|-----------------------|------------|
| Семинар | | |
| Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» | 1 | Сертификат |

| | | |
|--|---|--------------------|
| Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования» | 1 | Сертификат |
| Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» | 1 | Сертификат |
| Всероссийский семинар «Новые технологии и методики в работе детском саду» | | |
| Научно-практическая конференция | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вопросы науки и образования» | 1 | Сертификат |
| Всероссийские педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» | 1 | Благодарность |
| Вебинары | | |
| Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича | 1 | Сертификат |
| Всероссийский вебинар «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы» | 1 | Сертификат |
| Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» | 1 | Сертификат |
| Всероссийский вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 1 | Сертификат |
| Участие в педагогических конкурсах | | |
| Республиканский заочный конкурс методических разработок по коррекционно- развивающей работе для педагогов ДОО «Логопедические находки» (2023 г.) | 1 | Диплом II степени |
| IV Республиканский педагогический конкурс посвященный Дню детской книги «Дорбооннуун добордоуу». | 1 | Диплом I степени |
| Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» с работой конспекта интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Путешествие в Песочную страну» | 1 | Диплом III степени |
| IV Республиканский педагогический конкурс, сценарий «Сана дьыл аптаах тугэннэрэ» | 1 | Диплом I степени |
| Публикации | | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Публикация работы воспитанников в сборнике исследовательских работ детей «Мои первые шаги в науку» (2023 г.); | 1 | Свидетельство о публикации |
| Публикация методического материала «Дорбооннуун добордоюу» на электронном сборнике I Всероссийских, ИРеспубликанских заочных педагогических чтений «Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качества образования», посвященных Году Педагога и Наставника | 1 | Свидетельство о публикации |
| Международный журнал «Педтехнологии». Конспект интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Путешествие в Песочную страну» | 1 | Свидетельство о публикации |

Вывод: В 2023-2024 году существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала повышение методической активности педагогов.

- ✓ Курсы повышения квалификации – 3 педагога
- ✓ Педагогические конкурсы - 2 педагог;
- ✓ Публикации – 2 педагога;
- ✓ Вебинары – 2 педагога.
- ✓ Семинары – 2 педагога
- ✓ Научно-практическая конференция – 1 педагог

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- ✓ Страничка в ВКонтакте, Telegram детского сада.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2024 год

| <i>Наименование</i> | <i>Сумма (тыс. руб.)</i> |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Учебные расходы и игрушки | 46 |
| Медикаменты | 19 |
| Приобретение инвентаря | 291 |
| Вспомогательные материалы | 116 |
| Канцелярские расходы | 82 |
| ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА | 883 |

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования

Повышение качества дошкольного образования в детском саду состоит из шести разделов:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития)
- Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Проводимые мероприятия (содержание деятельности):

- Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду, распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества

образования ДООУ через проведение семинаров, участие в конкурсах, методических объединениях.

- Проведение работы с педагогами по организации платных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДОО)
- Оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- Участие воспитанников в интернет конкурсах, викторинах, олимпиадах по областям. Для повышения качества содержания образовательной деятельности в группах созданы центры самостоятельной игры по областям и обновляются ежеквартально.
- Оснащение и обновление РППС в группах и на территории детского сада.
- Участие педагогов в профессиональных сообществах.
- Повышение педагогов квалификационных категорий на первую категорию.
- Участие педагогов в конкурсах авторских программ и пособий. Непрерывное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, дистанционных конкурсах.
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Размещение информации для родителей на сайте, информационном стенде, ватсапе детского сада.
- Контроль по заболеваемости детей.
- Проведение своевременных инструктажей ОЖ, ТБ и ППБ.
- Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

За 2024 год проведены различные мероприятия для выполнения адресных рекомендаций: Ведется работа по привлечению внимания и мотивации педагогов к получению квалификационной категории, в 2024 году увеличилось на 1 количество педагогов с первой квалификационной категорией. Рекомендация выполнена на 50 %.

В 2023-2024 учебном году охват воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги составляет 6 воспитанника, в

дальнейшем планируется продолжить увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги. Для повышения мотивации педагогов по активному внедрению инновационных технологий в свою работу в детском саду систематически проводятся мастер-классы, практические тренинги, направленные на совершенствование их применения педагогами. Рекомендация выполнена на 100 %. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. Рекомендация выполнена на 100%.

Коллектив детского сада принимает меры и проводит различные мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников; на повышение качества образовательных условий в детском саду.



Дополнительная образовательная платная услуга по подготовке детей к школе «АБВГ Дейка» проводилась систематически, два раза в неделю на протяжении всего учебного года. Посещали 6 детей. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------------------------------|---|-------------------|
| Общие сведения о детском саду | общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | 30 |
| | в режиме 10-часового пребывания | 30 |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| | общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет | 5/20% |
| | общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | 25 /80% |
| | численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 30 |
| | в режиме 10-часового пребывания | 30 |
| | численность детей охваченных коррекционной работой | - |
| | численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 |
| Образовательные результаты | общая численность выпускников детского сада, из них: | 6 |
| | количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета | - |
| | количество/доля поступивших в общеобразовательный класс | 6/20% |
| | количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения | - |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 12/% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 38/% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 78/% |

| | | |
|---|---|----------|
| Здоровье воспитанников | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | 33,3 |
| | выполнение дето/дней | 112,8% |
| | число пропусков на 1 ребенка по болезни | 33,3 |
| | средняя продолжительность 1 заболевания | 6,5 |
| | количество случаев заболевания на 1 ребенка | 5,1 |
| | индекс здоровья | 46,4 |
| | ЧБД | 7 |
| | наличие оборудованного медицинского кабинета | да |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет: | 4 / 100% |
| | до 5 лет | 1/25% |
| | свыше 30 лет | 3/ 75% |
| | количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/25% |
| | количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет | 3/75% |
| | Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации | 4/100% |
| | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 1/25% |
| | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО | 3/75% |
| | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | 7,5 |

| | | |
|-----------------------------------|---|---------|
| | Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) | 2 |
| | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | - |
| | Музыкальный руководитель | - |
| | Инструктор по физической культуре | - |
| | Учитель- логопед | - |
| | Воспитатель по изобразительному искусству | - |
| | Воспитатель по национальной культуре | - |
| | Психолог | - |
| Инновационный потенциал педагогов | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 / 50% |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 2 / 50% |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/ 50% |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 1/ 25% |
| | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | 2/ 50% |
| | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория | 1/25% |
| | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | 1/25% |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня | 1/25% |
| | Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня | - |
| | Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня | - |
| | Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах) | 1/25% |
| | Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации | 3/75% |
| | Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии | 4 / 100% |
| | Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия | - |
| Инфраструктура | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м |
| | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,2 кв.м |
| | Наличие физкультурного зала | 1 |
| | Наличие музыкального зала | 1 |
| | Наличие логопедического кабинета | - |
| | Наличие кабинета психолога | - |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и | да |

| | | |
|---|---|----------|
| | разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |
| | Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН | да |
| | Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | частично |
| | Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада | 99% |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | Доля родителей, активных участников образовательных отношений | 99% |
| | Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 100% |
| | Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 0% |
| | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 99% |
| | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 1% |
| | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0% |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
| | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 0% |
| | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0% |

ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 года №СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Русской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» рекомендовано знакомить детей с государственными символами. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | <p>Развлечение «Родина – не просто»</p> <p>Национальный круговой танец «Обухай»</p> <p>Смотр песни и строя</p> <p>Ознакомление с патриотическим центром</p> <p>Развлечение «Флаг России»</p> <p>Тематические беседы о государственных символах РФ</p> <p>Занятие по развитию речи «Государственные символы»</p> | <p>Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Конструктивная деятельность «Флаг России»</p> <p>Рассказ воспитателя «Россия – моя Родина»</p> <p>Настольная игра «Собери герб»</p> | <p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Герб и флаг», Л.Максимчук «Государственный флаг России», Л.Зябнева «Символы России»</p> <p>Рассказ – беседа «История России. Символика страны- герб, флаг, гимн»</p> | <p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование Флага России</p> <p>Открытка бойцам СВО</p> <p>Творческий коллаж «Моя Россия»</p> <p>Слушание гимна РФ</p> <p>Фотовыставка «Моя Россия»</p> <p>Занятие «Наш герб и флаг»</p> | <p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны</p> |
| Физическое развитие | <p>Спортивное соревнование «Триколор»</p> <p>Досуг по патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия»</p> | <p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.</p> |



0





3. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ на следующий год

Анализ работы за 2024 год показал, что годовой план реализован на 100% с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию. При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (VKонтакте, Телеграмм). Наряду с успехами имеется следующая проблема: триггер эмоционального выгорания у педагогов, имеющих большой педагогический стаж работы.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2023-2024 году следующих приоритетных задач:

1. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в международных, республиканских, региональных мероприятиях.
2. Создание условий для формирования у детей нравственно- патриотических чувств.
3. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в связи с внедрением ФОП ДО.

Перспективы развития

1. Внедрить и расширить дополнительные платные услуги по мере востребованности и исходя из возможностей детского сада.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО.
3. Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, определению нравственных ориентиров, способных вызвать чувства самоуважения и единения.
4. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через сеть WhatsApp, <https://vk.com/club21422014>
t.me/kindergarten19.

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саде, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: [8\(914\)308-01-42](tel:8(914)308-01-42), телефон д/с: [8\(411\)36 7-50-05](tel:8(411)367-50-05), адрес электронной почты: kencheeri@almazik.org