


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
детского сада №19 «Кэнчээри»-
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 3
«18» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №19
«Кэнчээри» - филиалом АН ДОО
«Алмазик»

 Алексеева С.Н.
«18» января 2022 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за
2021 год

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Детский сад №19 «Кэнчээри» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

Детский сад осуществляет деятельность № 19 на основании лицензии

№ 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014г., (Приложение № 7 серия 14 Л 01 № 0001976), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Лицензия на осуществление медицинской деятельности здравоохранения РС(Я) Серия ЛО-14 №0001998

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678184, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактный телефон: заведующий детским садом: 8(41136) 7-50-05

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район» РС(Я).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте сети Instagram-https://instagram.com/kencheeri_19?utm_medium=copy_link.

Режим работы детского сада №19 «Кэнчээри» : с 08ч.00м. до 18ч.00м. (10-ти часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

В 2021 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Характеристика групп:

Группы	Разновозрастная группа «Сардаана»	Разновозрастная группа «Кунчээн»
возраст	(с 1-4 лет)	(с 4-8 лет)
Количество воспитанников	16	24
Общее количество воспитанников	40 воспитанников, мальчиков - 21 (52,5%), девочек – 19 (47,5%)	
В этом году выпускниками детского сада стали 5 человек		

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Евгением Евгеньевичем Балахонским.

Телефон секретаря исполнительного директора 8(41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Алексеева Снежана Никаноровна, телефон: 8 (41136) 7-50-05, адрес электронной почты: kencheeri.19@mail.ru Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ *родительский комитет детского сада;*
- ✓ *общее собрание работников детского сада;*
- ✓ *педагогический совет.*

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

Перед коллективом детского сада на 2021 год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности.
2. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.
3. **Создать** условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особенности образовательной деятельности.

Детский сад с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядок по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее Порядок) и ввести в действие с 01.09.2021г приказ №263 от 27.08.2020г.

В детском саду обеспечивалось соблюдение санитарного противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств и соблюдение масочного режима всеми сотрудниками детского сада, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2021 году коллектив осуществлял образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом:

<p align="center">Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p align="center">«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>
<p align="center">Парциальная программа</p>	<p align="center">Программа «Тосхол» для национальных детских садов, С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросова</p>

ОПП детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое, перспективно-календарное планирование, планирование реализации образовательных областей, разработанные педагогическим коллективом.

Часть ОПП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультатива «Эколята-дошколята» для старшей разновозрастной группы «Кунчээн». С 2021 года наш детский сад имеет статус Республиканской сетевой инновационной площадки по проекту «Эколята-дошколята».



С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	73,5%
Неполная с матерью	9	26,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	5	14,7%
Два ребенка	13	38,3%
Три ребенка и более	16	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой:

- ✓ сбор информации об уровне освоения детьми ОПП детского сада;
- ✓ обработка и анализ полученной информации;
- ✓ хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОПП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год : в начале и в конце учебного года. В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению ОПП по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в период пандемии, связанной с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 – одна из главных задач, стоящих перед детским садом и семьей. В детском саду созданы все условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении. Педагоги знакомят родителей с режимом дня в дошкольном учреждении и дают рекомендации по организации режима дня в семье. В этом году с целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, педагогами и старшей медсестрой детского сада с согласия родителей проводились следующие работы:

- утренний фильтр во время утреннего приема детей (термометрия, осмотр и опрос родителей о самочувствии и состоянии детей)
- оздоровительно-профилактическое (самомассаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминизация, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики, оксолиновая мазь);
- прогулки на свежем воздухе;
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные, малоподвижные, спортивные, народные, хороводные игры, физкультурные занятия и досуги);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.). В разновозрастной группе «Кунчээн» реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса.



Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:



- музыкально - спортивный зал со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: оказание первой доврачебной медицинской помощи, вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия, инвентари.



Под постоянным контролем старшей медицинской сестры находятся профилактика заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада с применением

дистанционных технологий WhatsApp проводились беседы, консультации, выпускались санбюллетени, высылались информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводилось педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, информационных стендов и папок-передвижек; по дистанционной платформе ZOOM проводились родительские собрания по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Преимственность детского сада и школы

Наш детский сад сотрудничает с МКОУ СОШ №9 по преимущественности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования уже много лет. Работа проводится по плану работы детского сада по осуществлению преимущественности со школой, согласованно с руководством МКОУ СОШ №9. Педагогами проводится отслеживание выпускников, посещения уроков с соблюдением санитарных требований. В этом году из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 все запланированные мероприятия проводились с применением дистанционных технологий.

Совместная работа с учреждением культуры и спорта.



Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Из-за введения режима повышенной готовности в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 все поселковые мероприятия проводились с применением дистанционных технологий. Согласно плану совместной работы, воспитанники и работники активно принимали участия в поселковых онлайн мероприятиях, проведенных в дистанционном формате. Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных онлайн-мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники всегда принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой. В этом году педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС организовали онлайн экскурсии по музеям РС(Я).

Основные формы работы с родителями

В этом году из-за пандемии, в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, планирование взаимодействия с родителями

осуществлялось с учетом дистанционных форм. основополагающим моментом во взаимодействии педагогов и родителей является изучение семьи через **анкетирование**, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью в нашем детском саду используются разнообразные формы работы с ними. Наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали **родительские собрания** «Адаптация в детском саду», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности», «Защита персональных данных воспитанников» и т.д., которые проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. В течение года с использованием WhatsApp, Instagram (kencheeri 19) проводились следующие **консультации**: «Игра как средство воспитания дошкольников», «Самостоятельность ребёнка», «Размышляем вместе со взрослыми», «Пальцы помогают говорить», «Как правильно общаться с детьми» и т.д. Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания детского сада с семьёй являются **выставки** совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы: «Гербы районов и улусов РС (Я)», «Символ года», «Кормушки для зимующих птиц», «Осенние поделки» итд. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через **наглядно – информационный материал**: информационные стенды, папки – передвижки: «Прививайте детям любовь к книге», «Польза сказок на ночь», «Как правильно одевать детей», «Развитие творческих способностей детей» итд. Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада, организации праздников и развлечений, фото и видео которых всегда доступны на страницах группы и детского сада в социальных сетях WhatsApp, Instagram. Родители с большим желанием участвовали в совместном создании развивающей предметно – пространственной среды, в совместных с детьми творческих конкурсах. Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду, что отражается в результативности работы с родителями.

Удовлетворенность родителей работой детского сада	%
2019 год	85%
2020 год	90%
2021 год	95%

С целью анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали: что родители удовлетворены работой детского сада. По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности вырос на 5%. Процент неудовлетворенности родителей работы детского сада – 5%.

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2020	2021
Являются активными участниками	90%	93%
Являются пассивными участниками	10%	7%
Являются наблюдателями	0%	0%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей активности участие родителей, интереса к работе детского сада с позиции равноправного

участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, помощь в создании РППС)

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

✓ Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Педагоги постоянно стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого воспитанника. В группах детского сада организованы центры развития ребёнка, которые постоянно обновляются и пополняются всеми необходимыми атрибутами и материалами:

- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж», «Почта», «Семья» и т.д.;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- мини-лаборатория;
- центр по развитию мелкой моторики и сенсорному восприятию;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок безопасности дорожного движения;

Ежегодно приобретаются новые игрушки, игровые модули, спортивные инвентари. В этом году приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр: куклы (мальчик, девочка) для дидактических игр, машины спецслужб «Полиция», «Скорая помощь», «Аварийная служба», «Пожарная служба», «Почта», «Маршрутное такси», вертолеты «Пожарный», «Полиция», кроватка с балдахином, коляска-люлька, шнуровки в ассортименте, геоборды, интерактивный говорящий заяц, музыкальный паровозик, башенный кран, дидактические игрушки «Умные кубики», «Играем в магазин», «развивающая игра «Веселый паровозик», домино, игрушки-дергунчики, набор «Светофор



с дорожными знаками», «Семейный бизи», «Напольная мозаика», обновили спортивные инвентари.

В детском саду имеется мини - музей «Якутский уголок», в котором ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались руками не только педагогов, а, прежде всего детей и родителей, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.



✓ Для обеспечения полноценного образовательного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудований, которые постоянно обновляются, пополняются. Каждая группа обеспечена полностью учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами для реализации образовательной деятельности. В 2021 году учебно-методическое обеспечение пополнена раздаточными материалами по математике (3-7 лет), комплектом 4 по 5 книг «Мой первый телефон», «Звуковые книги. Грузовик и его друзья», набором из 8 книг «В мире животных», книжками-фигурками «Малышарики. Курс раннего развития», «Мой объемный атлас мира», развивающими плакатами «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Счет до 10», приобрели интерактивную песочницу iSandBOX

✓ Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями согласно УМК примерной образовательной программе «От рождения до школы»: «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС», периодической подпиской «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление детским садом», «Колобок».

✓ Созданные в детском саду условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, соответствуют противопожарным и техническим нормам и правилам безопасности. В 2021 году установлен домофон на центральном входе здания. Состояние всех помещений детского сада, их освещенность соответствуют требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, обслуживание которого осуществляет ООО «АЛРОСА-Охрана». Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные и праздничные дни: круглосуточно - штатными сторожами (с исполнением обязанностями уборщика территории). Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

✓ Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. В связи с пандемией, разработан план профилактической, оздоровительной работы согласно «Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик», в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постоянно ведётся систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной доврачебной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого

условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Осуществляется ежедневный контроль за:

- утренним фильтром воспитанников (термометрия, осмотр, опрос родителей о состоянии ребенка);
- соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытье посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов, в том числе проветривания помещений;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
- питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Старшей медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, проводится ежедневный мониторинг заболеваний. Согласно графику детской консультации, организуется углублённый осмотр детей узкими специалистами Мирнинской центральной районной больницы с соблюдением санитарных требований. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в



работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие молочные продукты, фрукты, овощи и т. д.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной

группы в другую группу.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

✓ Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется. Здание детского сада одноэтажное, каркасное, полностью благоустроенное, с центральным отоплением, с наружным и внутренним видеонаблюдением. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалет, умывальная. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, стол, отдельный шкаф для одежды и

др. Имеются специальные кабинки для сушки мокрой одежды после прогулок. С целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности, аудио и видео аппаратурой. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. В 2021 году приобретены коврики ортопедические, массажные, детские индивидуальные сиденья для унитаза, дополнительные очистители воздуха. Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, которые подключены к оптоволоконную сеть, имеется доступ персонала к интернету. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: имеется достаточное количество холодильников, морозильных камер для хранения молочных, замороженных продуктов. Имеется специальный оборудованный холодильный склад для хранения овощей и фруктов. Дополнительно приобретены картофелечистка, кухонный инвентарь, кухонная посуда. Медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием, имеется отдельный процедурный кабинет, где проводится вакцинация воспитанников и первая медицинская доврачебная помощь. Спортивно-музыкальный зал оборудован интерактивной доской, спортивным оборудованием. Прачечная оборудована полностью, имеются стиральные автомат-машины, отдельная комната для чистого белья с окном для выдачи.

✓ Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона, где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены игровые домики, спортивный комплекс, крытые веранды, экологическая тропа, метеоплощадка. Созданы все необходимые условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах, оснащенных развивающими атрибутами по возрасту детей.

В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Ежегодно силами работников, родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство итд.)

✓ Большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению технологии приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах, норма на одного ребенка. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПиН



2.5 . Результаты деятельности

✓ По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост заболеваемости. В 2020 году пропущено 634 дней по болезни, а в 2021 году пропущено 1590 дней по болезни: ОРВИ – 148 сл., бронхиты – 2 сл., краснуха – 1 сл., бронхиальная астма – 7 сл., ангина – 36 сл., болезни ЖКТ – 8 сл., болезни глаз – 1 сл., болезни кожи – 5 сл., прочие – 17 сл.

	2020г.	2021г.
Количество случаев на одного ребенка	3	5,6
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	16	39,8

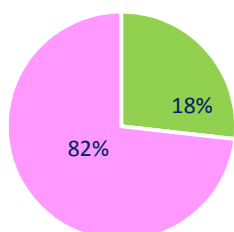
Рост показателей заболеваемости связано с эпидемией гриппа, дети болели в основном ОРВИ, бронхитами, ангиной. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

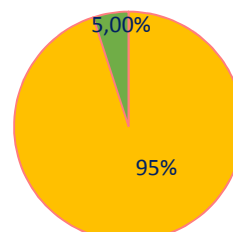
✓ При анализе групп здоровья в сравнении с предыдущим годом наблюдается также отрицательная динамика. Отсутствуют дети с 1 группой здоровья. Увеличилось количество детей с 2 группой здоровья, это связано с тем что в 2021 году поступили много детей с кариесом, плоскостопией, аллергией. Прибавились дети с 3 группой здоровья, это связано с тем что узкими специалистами выявлены хронические заболевания. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

2020 г.



■ 1 группа ■ 2 группа

2021 г.



■ 2 группа ■ 3 группа

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.



Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
IV Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»			Диплом 1 степени - 2		
Республиканский конкурс чтецов «Мин дьыссааппын таптыбын»			Сертификат - 5		
Районный конкурс «Битва хоров-2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом»		Диплом за победу в номинации «Единство стилей» - 14			
II Всероссийская НПК с международным участием «Человек и мир»				Диплом 1 степени - 3	
Всероссийский творческий конкурс "Этот удивительный мир космоса"				Диплом I степени - 2	
Республиканская литературно-познавательная олимпиада "Веселый день с Агнией Барто"			Диплом I место - 1		
Городской конкурс поделок и рисунков "Валентинка для..."	Лауреат I степени - 2				
Всероссийский творческий конкурс "Осенняя палитра"				Диплом I степени - 1	
Республиканский интеллектуальный чемпионат			Диплом III место -		

дошкольников "В мире чисел"			2		
Республиканский экологический конкурс "Покормим птиц зимой"			Диплом I степени - 1		
V Республиканский конкурс видеороликов среди ДОУ, ОУ «Тьиликкэ обо саас»			Диплом II степени - 1		
Международный творческий конкурс "Зимняя сказка"					Лауреат III степени - 1
IV Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Мы-наследники Победы"				Диплом I степени - 1	
Конкурс «Окно победы», посвященный ко Дню ВОВ	Диплом за участие - 10				
VII творчества «Искорка» Районный Фестиваль детского музыкального					
Международный фольклорный фестиваль «Зов земли олонхо»					Диплом I степени - 5 Сертификат об участии - 5
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую Новый год!»				Диплом 2 степени - 3 Диплом 3 степени – 1	
VIII Всероссийская НПК «Мои первые шаги в науку»				Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 2	
I Республиканский фестиваль-конкурс по SOFT-компетенциям "Я-лидер" для детей				Сертификат об участии - 2	

Вывод: Всего 28 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 5 воспитанников;

III место – 1 воспитанник;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 8 воспитанников;

II место – 5 воспитанников;

III место – 1 воспитанник;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 воспитанников;

II место – 1 воспитанник;

III место – 2 воспитанника;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

➤ **Диплом за победу в номинации «Единство стиля» - 14 воспитанников**

2.6. Кадровый потенциал

✓ *Развитие кадрового потенциала*

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. В текущем году по плану прошли аттестацию: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.



✓ *Курсы повышения квалификации*

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Учебно-методический центр Педагогического института Северо-	«Актуальные вопросы речевого развития детей»	144 ч.	3

Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова	дошкольного возраста		
АНО ДПО «ИДПО»	«Технология внедрения ФГОС ДОО»	144 ч.	1

✓ *Достижения педагогов*

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Вебинары		
Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	2	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха».	2	Сертификат
Всероссийского онлайн форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	1	Сертификат
Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	1	Сертификат
Распространение опыта		
Республиканский курс повышения квалификации, распространение педагогического опыта в работе круглого стола «Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	1	Сертификат о распространении педагогического опыта
Республиканский курс повышения квалификации, распространение педагогического опыта в работе круглого стола «Играем – речь развиваем»	1	Сертификат о распространении педагогического опыта
Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательных практик» по теме «Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Эколята-дошколята»	2	Сертификат обобщение и распространение опыта

Публикации		
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1	Свидетельство о публикации
Международный научный журнал «Актуальные исследования»	1	Свидетельство о публикации

Вывод: В 2021 году существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала повышение методической активности педагогов.

- ✓ Курсы повышения квалификации – 4 педагога
- ✓ Распространение педагогического опыта – 4 педагога;
- ✓ Публикации – 2 педагога;
- ✓ Вебинары – 4 педагога.

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- ✓ Выпуск газеты «Вести детского сада» для родителей.
- ✓ Страничка в инстаграмм детского сада.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, в 2021 году педагогами применялись дистанционные технологии в образовательной деятельности, проводились мастер-классы, сказки выходного дня, занятия, консультации:

Данилова И.И.

- серия выпусков «Сказки выходного дня»

Иванова Е.Ф.

-Занятие по ФЭМП в мл группе "У зайчика в гостях"

-Занятие по развитию речи в младшей разновозрастной группе "Колобок"

-Занятие по рисованию в младшей разновозрастной группе "Веселое солнышко"

-Занятие по ОСПО "Домашние животные"

Иевлева И.И.

- Новогодний мастер-класс «Ёлочная игрушка»

Саввинова А.Н.

- Консультации по нетрадиционной технике рисования «Рисование пальчиками», «Рисование ладонью», «Оттиски»

Извлечение из сметы затрат за 2021 год

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	52
Медикаменты	32
Приобретение инвентаря	120
Вспомогательные материалы	197
Канцелярские расходы и тип. расходы	79
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	583

2.7. Организация дополнительных платных услуг.

С 2021 года в детском саду старшая медицинская сестра оказывает дополнительную платную услугу «Кислородный коктейль», с охватом детей с 3 до 7 лет.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	40
	в режиме 10-часового пребывания	40
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	8/ 20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	32 /80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	40
	в режиме 10-часового пребывания	40
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	5
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	5 /12,5%

	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12/30%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20/50%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,7
	выполнение дето/дней	106%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,1
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,6
	индекс здоровья	0
	ЧБД	2
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	1/25%
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за	4/100%

	последние 5 лет курсы повышения квалификации	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0/0%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4/100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,6
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по	1/ 25%

	направлению подготовки)	
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/ 100%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2/50%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м

	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	100%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В учебном году функционирование детского сада сочетало традиционные, дистанционные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила детскому саду положительную динамику по всем направлениям деятельности детского сада. Анализ деятельности детского сада, несмотря на ограничительные меры из-за новой коронавирусной инфекции (COVID-19) выявил успешные показатели. Таким образом, основные направления 2020-2021 учебного года являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Дистанционных технологий в образовательном процессе;
2. Интеграции всех видов детской деятельности;
3. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постоянно обновляются центры РППС. Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2021-2022 учебном году следующих приоритетных задач:

1. Необходимо постоянно расширять и обновлять центры активности детей, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.
2. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в международных, республиканских, региональных мероприятиях.
3. Совершенствовать компетентность педагогов в вопросах использования дистанционных технологий в работе с детьми и родителями.
4. В зимнее время имеется проблема с замерзанием внешней канализационной системы септика, которую необходимо решить в 2022 году с руководством АН ДОО «Алмазик».

Перспективы развития

1. Внедрить и расширить дополнительные платные услуги по мере востребованности и исходя из возможностей детского сада.
2. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через сеть мессенджеры WhatsApp, Instagram
3. Продолжать использование дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саду, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: [8 \(914\) 308-01-42](tel:89143080142), телефон д/с: [8 \(411\) 36 7-50-05](tel:84113675005), адрес электронной почты: kencheeri.19@mail.ru