


**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
детского сада №19 «Кэнчээри»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
«09» февраль 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом №19  
«Кэнчээри» - филиалом АН ДОО  
«Алмазик»  
 Алексеева С.Н.  
«09» февраль 2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

**за 2022 год.**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование детского сада:** Детский сад №19 «Кэнчээри» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад)

Детский сад осуществляет деятельность № 19 на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014г., (Приложение № 7 серия 14 Л 01 № 0001976), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

**Медицинскую деятельность осуществляет на основании** Лицензия на осуществление медицинской деятельности здравоохранения РС(Я) Серия ЛО-14 №0001998

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

**Местоположение:** 678184, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

**Контактная информация :** Заведующий детским садом: 8(41136) 7-50-05

**Сведения о учредителях:** Учредителями АН ДОО «Алмазик» является: Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерное компания «АЛРОСА» (ПАО).

**Наличие официального сайта:** Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru), а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в социальной сети ВКонтакте.

**Режим работы:** детского сада №19 «Кэнчээри» : с 08ч.00м. до 18ч.00м. (10-ти часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

### Характеристика групп:

Группы общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа «Сардаана»	Разновозрастная группа «Кунчээн»
Возраст	(с 1–4 лет)	(с 4-8 лет)
Количество воспитанников	12	18
Общее количество воспитанников	30 воспитанников: мальчиков - 18 (60%), девочек – 12 (40%)	
В этом году выпускниками детского сада стали 12 человек		

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Анализ системы управления**

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8(41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Алексеева Снежана Никаноровна, телефон: 8 (41136) 7-50-05, адрес электронной почты: kencheeri.19@mail.ru Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- *родительский комитет детского сада;*
- *общее собрание работников детского сада;*
- *педагогический совет.*

### **2.2. Основные направления педагогической работы**

В 2022 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Продолжить формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности.
2. Провести работу с родителями с целью обеспечения компетентности и ответственного отношения к воспитанию детей.

### **2.3. Анализ организации образовательной деятельности.**

Детский сад с 01.01.2022 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Порядок по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее Порядок) и ввести в действие с 01.09.2021г приказ №263 от 27.08.2020г.

В детском саду обеспечивалось соблюдение санитарного противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств и соблюдение масочного режима всеми сотрудниками детского сада, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 году коллектив осуществлял образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальная программа	Программа «Тосхол» для национальных детских садов, С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросова

ОПП детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое, перспективно-календарное планирование, планирование реализации образовательных областей, разработанные педагогическим коллективом.

Часть ОПП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультатива «Эколята-дошколята» для старшей разновозрастной группы «Кунчээн». С 2021 года наш детский сад имеет статус Республиканской сетевой инновационной площадки по проекту «Эколята-дошколята». В марте 2022 г проведена районная дистанционная экологическая научно-практическая конференция для дошкольников «Хочу все знать!»



С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	76%
Неполная с матерью	7	23%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	5%
Два ребенка	13	43%
Три ребенка и более	16	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **Оценка содержания и качества дошкольного образования**

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой:

- сбор информации об уровне освоения детьми ОПП детского сада;
- обработка и анализ полученной информации;
- хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОПП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год : в начале и в конце учебного года. В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению ОПП по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

## Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур:

### ***Водные процедуры:***

\*стопотерапия - ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна;

\*полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

### ***Здоровьесберегающие технологии:***

\* дыхательная гимнастика;

\*корректирующая гимнастика;

\*гимнастика после сна;

\* пальчиковая гимнастика;

\* артикуляционная гимнастика

### ***Воздушные ванны:***

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако, все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре в режиме онлайн-трансляции, спортивные праздники в режиме онлайн-трансляции, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей и на страничке инстаграм, родительские собрания в режиме ZOOM-конференции, консультации, беседы, анкетирование, опросы и др.

В разновозрастной группе «Кунчээн» реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса.



Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- музыкально - спортивный зал со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: оказание первой доврачебной медицинской помощи, вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия, инвентари.

Под постоянным контролем старшей медицинской сестры находятся профилактика заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада с применением дистанционных технологий WhatsApp проводились беседы, консультации, выпускались санбюллетени, высылались информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводилось педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, информационных стендов и папок-передвижек; по дистанционной платформе ZOOM проводились родительские собрания по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.



## Преемственность детского сада и школы

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 19 «Кэнчээри» и СОШ № 9 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью, взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям - войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

### *План мероприятий по преемственности со школой детского сада №19 «Кэнчээри»-филиал АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год*

- Цель: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление совместного плана работы	Август	Заведующий Воспитатели Завуч по УР
2	Просмотр иллюстраций «Школьники идут в школу»	Сентябрь	Воспитатели Подготовительной к школе группы
3	Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.	Октябрь	Учителя начальных классов Воспитатели Заведующий
4	Проведение занятий с участием учителей начальных классов. Взаимопосещение педагогических мероприятий	Апрель	Учителя начальных классов Воспитатели Заведующий
5	Выпускной бал с приглашением учителя начального класса.	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы.

## Совместная работа с учреждениями культуры и спорта.



Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Из-за отсутствия СДК все поселковые мероприятия проводились с применением дистанционных технологий. Согласно плану совместной работы, воспитанники и работники активно принимали участия в поселковых онлайн мероприятиях, проведенных в дистанционном формате. Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных онлайн-мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники всегда принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой. В этом году педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС организовали онлайн экскурсии по музеям РС(Я).

### Основные формы работы с родителями

С целью анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали: что родители удовлетворены работой детского сада. По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности вырос на 5%. Процент неудовлетворенности родителей работы детского сада – 5%.

Удовлетворенность родителей работой детского сада	%
2020 год	90%
2021 год	95%
2022 год	100%

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2021	2022
Являются активными участниками	90%	93%
Являются пассивными участниками	10%	7%
Являются наблюдателями	0%	0%

### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей активности участие родителей, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, помощь в создании РППС)

*Таким образом,* можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2022 было приобретено:

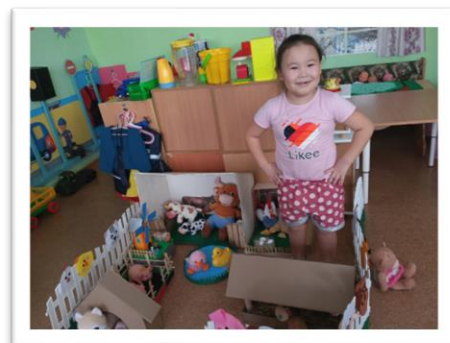
- Интерактивная песочница (малая)
- Интерактивный ПАК «Колибри»



В каждой группе созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Педагоги постоянно стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого воспитанника. В группах детского сада организованы центры развития ребенка, которые постоянно обновляются и пополняются всеми необходимыми атрибутами и материалами:

- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- центр по развитию мелкой моторики и сенсорному восприятию;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок безопасности дорожного движения;



В детском саду имеется мини - музей «Якутский уголок», в котором ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались руками не только педагогов, а, прежде всего детей и родителей, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.



### **Учебно - методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудований, которые постоянно обновляются, пополняются. Каждая группа обеспечена полностью учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами для реализации образовательной деятельности. В 2022 году учебно-методическое обеспечение пополнена методическими пособиями согласно УМК примерной образовательной программе «От рождения до школы»: периодической подпиской «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Управление детским садом».

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

### **Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

Библиотечно-информационные ресурсы включают в себя:

Детская художественная литература: русские народные сказки, сказки русских писателей В.Ф. Одоевского, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В. Бианки,

К.Д. Ушинского; сказки народов мира, сказки зарубежных писателей: Г.Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро якутские сказки, книги для чтения в детском саду и дома, фольклорные произведения, сборники стихов А. Барто, С. Маршака, И. Сурикова; сборники рассказов М. Зощенко, Н. Сладкова, Л. Толстого; сборник повестей В. Драгунского. Имеется разнообразная познавательная литература: детские энциклопедии, атласы и др.

Библиотечный год ежегодно обновляется.

### **Условие обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**



В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт «АЛРОСА-Охрана». В рабочие дни с 08.00 до 18.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудником охранников ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлена рамка металлоискатель, установлен домофон.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. В связи с пандемией, разработан план профилактической, оздоровительной работы согласно «Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик», в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постоянно ведётся систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной доврачебной первой помощи нуждающемуся ребенку,



динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Осуществляется ежедневный контроль за:

- утренним фильтром воспитанников (термометрия, осмотр, опрос родителей о состоянии ребенка);
  - соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
  - правильным и своевременным выполнением режимных моментов, в том числе проветривания помещений;
  - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
  - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.).
- Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.



Старшей медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, проводится ежедневный мониторинг заболеваний. Согласно графику детской консультации, организуется углублённый осмотр детей узкими специалистами Мирнинской центральной районной больницы с соблюдением санитарных требований. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие молочные продукты, фрукты, овощи и т. д.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-

просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

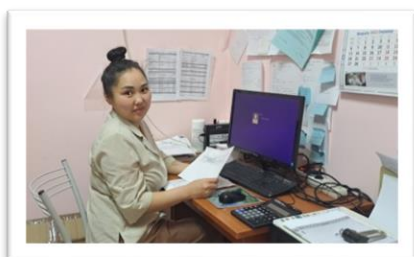
### Материально-техническая база

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется. Здание детского сада одноэтажное, каркасное, полностью благоустроенное, с центральным отоплением, с наружным и внутренним видеонаблюдением. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалет, умывальная. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, стол, отдельный шкаф для одежды и др. Имеются специальные кабинки для сушки мокрой одежды после прогулок. С целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности, аудио и видео аппаратурой. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.



Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, которые подключены включены оптоволоконную сеть, имеется доступ персонала к интернету. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: имеется достаточное количество холодильников,

морозильных камер для хранения молочных, замороженных продуктов. Имеется специальный оборудованный холодильный склад для хранения овощей и фруктов. Дополнительно приобретены картофелечистка, кухонный инвентарь, кухонная посуда. Медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием, имеется отдельный процедурный кабинет, где проводится вакцинация воспитанников и первая медицинская доврачебная помощь. Прачечная оборудована полностью, имеются стиральные автомат-машины, отдельная комната для чистого белья с окном для выдачи.





Спортивно-музыкальный зал оборудован интерактивной доской, спортивным оборудованием.



### Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона, где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены игровые домики, спортивный комплекс, крытые веранды, экологическая тропа, метеоплощадка. Созданы все необходимые условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах, оснащенных развивающими атрибутами по возрасту детей. В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Ежегодно силами работников, родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство итд.)



### Качество и организация питания

Большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению технологии приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд,

пищевая энергетическая ценность, выход в граммах, норма на одного ребенка. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин



## 2.5. Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости

По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост заболеваемости. В 2020 году пропущено 634 дней по болезни, а в 2021 году пропущено 1590 дней по болезни: ОРВИ – 148 сл., бронхиты – 2 сл., краснуха – 1 сл., бронхиальная астма – 7 сл., ангина – 36 сл., болезни ЖКТ – 8 сл., болезни глаз – 1 сл., болезни кожи – 5 сл., прочие – 17 сл.

	2021г.	2022г.
Количество случаев на одного ребенка	3	5,6
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	16	39,8

Рост показателей заболеваемости связано с эпидемией гриппа, дети болели в основном ОРВИ, бронхитами, ангиной. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

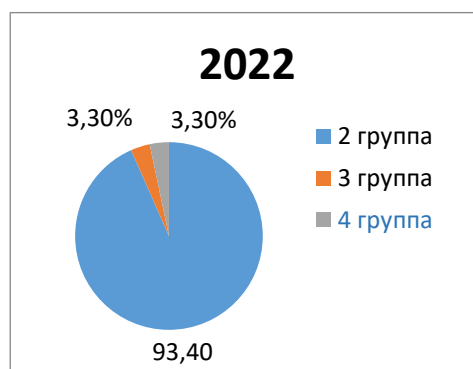
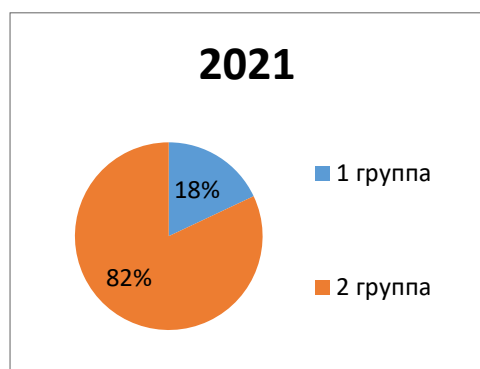
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

### Анализ групп здоровья (в сравнении предыдущим годом)

При анализе групп здоровья в сравнении с предыдущим годом наблюдается также отрицательная динамика. Отсутствуют дети с 1 группой здоровья. Увеличилось количество детей с 2 группой здоровья, это связано с тем что в 2021 году поступили много детей с кариесом, плоскостопией, аллергией. Прибавились дети с 3 группой здоровья, это связано с тем что узкими специалистами выявлены хронические заболевания. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.



## Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районный конкурс «Битва хоров - 2021», посвященный к экологии «Природа – наш общий дом»		диплом за победу в номинации «Единство стилия» - 12 воспитанников			
Районный конкурс «Битва хоров-2022», посвященный к Году матери в РС(Я) «Единственной на свете»		диплом за победу в номинации «Артистизм исполнения песни» - 12 воспитанников			
Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна 2022»		диплом победителя в номинации «За популяризацию и пропаганду народной сказки» - 6 воспитанников			
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к году культурного наследия народов России		диплом участника в номинации «Лучшая сценическая речь» - 6 воспитанников			
2й Республиканский фестиваль – конкурс детского – юношеского творчества «Мама, я тебя			диплом 1 степени – 9 воспитанников		

люблю»			ков		
5й Республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора»			7 воспитанников диплом 1 степени, 5 воспитанников диплом 2 степени, 2 воспитанника диплом 3 степени		
VIII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые шаги в науку»				1 воспитанник диплом 2 степени, 1 воспитанник диплом 3 степени	
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»				1 воспитанник диплом 1 степени, 1 воспитанник диплом 2 степени, 1 воспитанник диплом 3 степени	
6 заочный международный фольклорный фестиваль «Зов земли Олонхо»					лауреат 1 степени в категории «Национальная и авангардная мода» - 6 воспитанников
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра»				диплом 1 степени – 1 воспитанник	
Республиканский интеллектуальный чемпионат дошкольников «В мире чисел»			Диплом 3 степени – 2 воспитанника		
IV Республиканский онлайн олимпиада «Мин саха тылын таптыбын»			1 место – 1 воспитанник, 2 место – 1 воспитанник		
X Всероссийская научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»				Диплом 1 степени – 1 воспитанник	
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»					Лауреат 3 степени- 1 воспитанник

Вывод: Всего 77 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

**I место – 6 воспитанников;**

**III место – 1 воспитанник.**

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

**I место – 4 воспитанника;**

**II место – 1 воспитанник;**

**III место – 2 воспитанника.**

В Республиканских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

**I место – 17 воспитанников;**

**II место – 6 воспитанников;**

**III место – 4 воспитанника.**

В Районных конкурсах приняли участие и получили диплом в номинации - 36 воспитанников

## 2.6. Кадровый потенциал

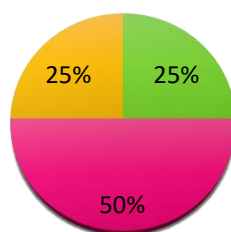
### Развитие кадрового потенциала

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. В текущем году по плану прошли аттестацию: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.



## Квалификация педагогов

■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие



### Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО «Аничков мост»	«Современные технологии музыкального воспитания в контексте ФГОС ДО»	144 ч.	1

### Достижения педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Семинар</b>		
Всероссийский семинар «Защита прав детей в семье и в детском саду»	2	Сертификат
Улусный семинар «Уьуйаан саастаах оболор сахалы саналарын сайыннары»	1	Сертификат
Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	1	Сертификат
<b>Круглый стол</b>		
Республиканский круглый стол с выступлением «Играем – речь развиваем»	1	Сертификат
<b>Вебинары</b>		
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар «Технология «Сказочные лабиринты игры как средство реализации программы «Интеллектика» А. З. Зака»	1	Сертификат

Всероссийский вебинар «Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	1	
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	1	Сертификат
<b>Участие в педагогических конкурсах</b>		
Республиканский заочный конкурс методических разработок по коррекционно- развивающей работе для педагогов ДОО «Логопедические находки» (2022 г.)	1	Диплом III степени
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровый ребенок – здоровое будущее» (2022 г.)	1	Диплом II степени
<b>Публикации</b>		
Конспект занятия по пластилинографии «Цветок Сардааны» для детей старшего дошкольного возраста публикация на Международном образовательном портале Maam.ru	1	Свидетельство о публикации
Конспект занятия по профилактике плоскостопия для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в лес» публикация на Международном образовательном портале Maam.ru (2022 г.);	1	Свидетельство о публикации
Публикация работы по направлению математика воспитанника в сборнике исследовательских работ детей «Мои первые шаги в науку» (2022 г.); лэпбук «ПДД. Фликеры- знак дорожного движения» публикация электронном журнале «Пора роста» (2022 г.).	1	Свидетельство о публикации
Статья «Авторское пособие «Многофункциональная ширма» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	1	Свидетельство о публикации
Методическая разработка «Ознакомление дошкольников с культурным наследием народа Саха на основе использования многофункционального развивающего коврика «Три олонхо» в Международном научном журнале «Актуальные исследования	1	Свидетельство о публикации
Публикация проектов воспитанников в сборнике исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»	2	Свидетельство о публикации



Вывод: В 2022 году существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала повышение методической активности педагогов.

- ✓ Курсы повышения квалификации – 1 педагог
- ✓ Педагогические конкурсы - 1 педагог;
- ✓ Публикации – 2 педагога;
- ✓ Вебинары – 4 педагога.
- ✓ Семинары – 3 педагога
- ✓ Круглый стол – 1 педагог

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- ✓ Страничка в ВКонтакте, Telegram детского сада.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

#### Извлечение из сметы затрат за 2022 год

<i>Наименование</i>		<i>Сумма (тыс. руб.)</i>
Учебные расходы и игрушки		51
Медикаменты		16
Приобретение инвентаря		47
Вспомогательные материалы		217
Канцелярские расходы и тип. расходы		57
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>		<b>596</b>

### 2.7 Анализ функционирования ВСОКО

*Повышение качества дошкольного образования в детском саду состоит из шести разделов:*

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития)
- Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая

предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, Зудовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

*Проводимые мероприятия (содержание деятельности):*

- Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду, распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДООУ через проведение семинаров, участие в конкурсах, методических объединениях.
- Проведение работы с педагогами по организации платных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДОО)
- Оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- Участие воспитанников в интернет конкурсах, викторинах, олимпиадах по областям. Для повышения качества содержания образовательной деятельности в группах созданы центры самостоятельной игры по областям и обновляются ежеквартально.
- Оснащение и обновление РППС в группах и на территории детского сада.
- Участие педагогов в профессиональных сообществах.
- Повышение педагогов квалификационных категорий на первую категорию.
- Участие педагогов в конкурсах авторских программ и пособий. Непрерывное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, дистанционных конкурсах.
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Размещение информации для родителей на сайте, информационном стенде, ватсапе детского сада.
- Контроль по заболеваемости детей.
- Проведение своевременных инструктажей ОЖ, ТБ и ППБ.
- Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

### **2.8. Организация дополнительных платных услуг.**

Детский сад предоставляет дополнительные платные услуги – это оказание воспитаннику оздоровительной услуги по реализации кислородного коктейля. Один курс приёма составляет 10 порций коктейля. Стоимость услуги определяется согласно тарифу и составляет 31 рубль за одну порцию коктейля. Т.е. 310 руб. в квартал. Дополнительной услугой пользуются 17 детей (с 3 до 7 лет).



С сентября 2022 реализуется дополнительная платная услуга по подготовке детей к школе «АБВГДейка». Всего в течение года платную образовательную услугу получают 6 воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	30
	в режиме 10-часового пребывания	30
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	9/ 20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	21 /80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	30
	в режиме 10-часового пребывания	30
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	6
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	12/24%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных	-

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12/30%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20/50%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,7
	выполнение дето/дней	106%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,1
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,6
	индекс здоровья	0
	ЧБД	2
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	1/25%
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	4/100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы	0/0%

	профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4/100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,6
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 / 50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/ 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	2/ 50%

	том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2/50%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1

	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	100%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%



#### **4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ на следующий год**

В учебном году функционирование учреждениями сочетало традиционные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности детского сада. Анализ деятельности детского сада, несмотря на ограничительные меры из-за новой коронавирусной инфекции (COVID-19) выявил успешные показатели. Таким образом, основные направления 2021-2022 учебного года являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Интеграции всех видов детской деятельности;
2. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постоянно обновляются центры РППС. Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2021-2022 учебном году следующих приоритетных задач:

1. Необходимо постоянно расширять и обновлять центры активности детей, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.
2. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в международных, республиканских, региональных мероприятиях.
3. Совершенствовать компетентность педагогов в вопросах использования дистанционных технологий в работе с детьми и родителями.
4. В зимнее время имеется проблема с замерзанием внешней канализационной системы септика, которую необходимо решить в 2022 году с руководством АН ДОО «Алмазик».

Перспективы развития

1. Внедрить и расширить дополнительные платные услуги по мере востребованности и исходя из возможностей детского сада.
2. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через сеть WhatsApp, <https://vk.com/club214220144>

2. Продолжать использование во взаимодействие с родителями

3. Если вас заинтересовала информация о нашем детском саде, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: [8 \(914\) 308-01-42](tel:89143080142), телефон д/с: [8 \(411\) 36 7-50-05](tel:84113675005), адрес электронной почты: [kencheeri.19@mail.ru](mailto:kencheeri.19@mail.ru)