

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2020 год**



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 19 «Кэнчээри» организует свою деятельность в соответствии лицензией МО РС (Я) на право осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0001684), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду №19 «Кэнчээри»

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018г

Местонахождение детского сада: 678184, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактная информация: электронный адрес kencheeri.19@mail.ru, рабочий телефон: 8 (41136) 7-50-05

Учредители АН ДОО «Алмазик»

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).
- МО «Мирнинский район»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (www.anodo.ru) создана страничка детского сада № 19 «Кэнчээри».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

Время работы: 8ч.00м. – 18ч.00м.

Характеристика групп:

В детском саду № 19 «Кэнчээри» функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Разновозрастная группа
«Сардаана» (1,5-4 лет)**

19 детей, из них

Мальчики - 10 Девочки - 9

**Разновозрастная группа
«Кунчээн» (4-8 лет)**

20 детей, из них

Мальчики – 9 Девочки - 11

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, контактный телефон секретаря исполнительного директора 8(41136) 4-25-27. Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Алексеева Снежана Никаноровна, служебный сотовый заведующей: 8 (914)308-01-42 совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Педагогическая работа детского сада в 2020 году была направлена на решение следующих приоритетных задач:

- продолжить формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особенности образовательной деятельности

- В связи с Указом Президента Российской Федерации № 206 от 25.03.2020г. «Об объявлении в РФ нерабочих дней», на основании приказа № 92 от 27.03.2020г. исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, детский сад приостановил деятельность с 30.03.2020г.
- С апреля по май месяц по приказу АН ДОО «Алмазик» № 107 от 10.04.2020г №02/140-ПР открылись дежурные группы.
- С июня по 31 августа детский сад не функционировал. С 01.09.2020г. детский сад возобновил свою работу в обычном режиме.
- Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Тосхол» для национальных детских садов, С.С.Семеновой, Д.Г.Ефимовой, Ю.В.Андросова, Якутск, 2014 г.. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое,

перспективно-календарное планирования, планирование реализации образовательных областей, разработанные педагогическим коллективом детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей – одна из главных задач, стоящих перед детским садом и семьей. В детском саду созданы все условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении. Педагоги знакомят родителей с режимом дня в детском саду и дают рекомендации по организации режима дня в семье. С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогами и старшей медсестрой детского сада с согласия родителей в течение года проводились работы по следующим направлениям:

- обязательная термометрия во время утреннего приема детей, в период режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- -оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные, малоподвижные, спортивные, народные, хороводные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в поселковых мероприятиях);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательный процесс детского сада (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.). В разновозрастной группе «Кунчээн» реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса.



Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели использовали в работе,

разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- музыкально - спортивный зал со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада с применением дистанционных технологий WhatsApp проводились беседы, консультации, высылались информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводилось педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, информационных стендов и папок-передвижек; по дистанционной платформе ZOOM проводились родительские собрания по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Педагогами постоянно проводятся спортивные досуги, соревнования, праздники, такие как «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Дьюбогой оболоро» и т. д. По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком.

Наш детский сад сотрудничает с МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова» по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования уже много лет. За этот период была проделана большая работа: даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Проводятся взаимопосещения открытых занятий и уроков. Цель работы:



обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. В этом году из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 все мероприятия проводились с применением дистанционных технологий.

Детский сад № 19 «Кэнчээри»

МБУ «Сельский дом культуры» (участие детей и работников в культурных, спортивных мероприятиях)

МУ МИБС с. Тас-Юрях (посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсии)

Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 все поселковые мероприятия проводились с применением дистанционных технологий. Согласно плану совместной работы, воспитанники и работники активно принимали участия в поселковых онлайн мероприятиях, проведенных в дистанционном формате. Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники всегда принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой. В этом году педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС организовали онлайн книжные выставки, онлайн экскурсии по музеям РС (Я).

В этом учебном году из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, планирование взаимодействия с родителями осуществлялось с учетом дистанционных форм. Основопологающим моментом во взаимодействии педагогов и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными

его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью в нашем детском саду используются разнообразные формы работы с ними. Наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали родительские собрания «Адаптация в детском саду», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» и т. д., которые проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. В течение года с использованием WhatsApp, Instagram страницы проводились следующие консультации: «Что должны знать родители о ФГОС?», «Роль матери в воспитании детей», «Учите любить детей книгу», «Растим патриотов», «Роль семьи в развитии речи ребенка» и т. д. Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания детского сада с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: информационные стенды, папки – передвижки. Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада, организации праздников и развлечений, фото и видео которых всегда доступны в страницах группы и детского сада в социальных сетях WhatsApp, Instagram. Родители с большим желанием участвовали в совместном создании развивающей предметно – пространственной среды, в совместных с детьми творческих конкурсах. Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду, что отражается в результативности работы с родителями.

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями)

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2019	2020
Являются активными участниками	85%	90%
Являются пассивными участниками	10%	10%
Являются наблюдателями	5%	0%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада

	2019	2020
Удовлетворены работой детского сада	100%	100%

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада организована в соответствии ФГОС, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Педагоги постоянно стремятся создать условия, как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого воспитанника. В группах детского сада организованы центры развития ребёнка, которые постоянно обновляются и пополняются всеми необходимыми атрибутами и материалами:

- центр творчества;
 - центр двигательной активности;
 - центр конструирования;
 - центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж», «Почта», «Семья» и т.д.;
 - центр краеведения и патриотического воспитания;
 - центр настольно-печатных игр;
 - мини-лаборатория;
 - центр по развитию мелкой моторики и сенсорному восприятию;
 - театральный уголок;
 - книжный уголок;
 - уголок ряженья;
 - уголок безопасности дорожного движения;
- Ежегодно приобретаются новые игрушки, игровые



модули, спортивные инвентари. В этом году приобретены легио-кострукторы с ноутбуком по развитию робототехники в детском саду, игрушки для сюжетно-ролевых игр: куклы в ассортименте, трактор, самосвал, бетономешалка, бензовоз, вертолет, кровать, коляска для кукол, микроволновая печь, кухонные принадлежности, стиральная машина, набор «Няня», шнуровки в ассортименте, обновили спортивные инвентари: обручи, скакалки, мешки для прыжков и т.д.



В детском саду имеется мини - музей «Якутский уголок», в котором ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались руками не только педагогов, а, прежде всего детей и родителей, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудований, которые постоянно обновляются, пополняются. Каждая группа обеспечена полностью учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами для реализации образовательной деятельности.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями согласно УМК примерной образовательной программе «От рождения до школы»: планшеты «Логико-Малыш» с наборами карточек, парциальные программы «Рисуй со мной» (1-3 лет), «Цвет творчества» (2-7 лет), «Картотека сюжетных картинок», «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке», «Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста», «Расти, малыш! Занимаюсь с воспитателем. Развитие предметно-математических представлений у детей раннего дошкольного возраста», «Читаем слоги. Перекидные странички», «Совместная деятельность родителей с детьми», «Математика – это интересно», «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ».

Созданные в детском саду условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, соответствуют противопожарным и техническим нормам и правилам безопасности. Стены групповых и специальных помещений выкрашены водоэмульсионной краской. Состояние всех помещений детского сада, их освещенность соответствуют требованиям

СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, обслуживание которого осуществляет ООО «АЛРОСА-Охрана». Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные и праздничные дни: круглосуточно - штатными сторожами (с исполнением обязанностями уборщика территории). Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), старшей медицинской сестрой разработан план профилактической, оздоровительной работы согласно «Порядка организации работы в детских садах АН



ДОО «Алмазик» на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постоянно ведётся систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной доврачебной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Осуществляется ежедневный контроль за:



- утренним фильтром воспитанников (термометрия, опрос родителей о состоянии ребенка);
- созданием санитарно – гигиенических условий;
- соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов, в том числе проветривания помещений;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;

- питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.).
Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Старшей медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, проводится ежедневный мониторинг заболеваний. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами Мирнинской центральной районной больницы. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, коктейль.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется. Здание детского сада одноэтажное, каркасное, полностью благоустроенное, с центральным отоплением, с наружным и внутренним видеонаблюдением. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная,



игровая, спальня, туалетная, умывальная. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, стол, отдельный шкаф для одежды и др. Имеются специальные кабинки для сушки мокрой одежды после прогулок. С

целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности. Аудио и видео аппаратурой оборудованы групповые ячейки. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, которые подключены в оптоволоконную сеть, имеется доступ персонала к интернету. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: имеется достаточное количество холодильников, морозильных камер для хранения молочных, замороженных продуктов. Имеется специальный оборудованный холодильный склад для хранения овощей и фруктов. Медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием, имеется отдельный процедурный кабинет, где проводится вакцинация воспитанников и первая медицинская доврачебная помощь. Спортивно-музыкальный зал оборудован интерактивной доской, спортивным оборудованием. Прачечная оборудована полностью, имеются стиральные автомат-машины, отдельная комната для чистого белья с окном для выдачи.

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона, где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены игровые домики, спортивный комплекс, крытые веранды, экологическая тропа, метеоплощадка. Созданы все необходимые условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах, оснащенных развивающими атрибутами по возрасту детей.



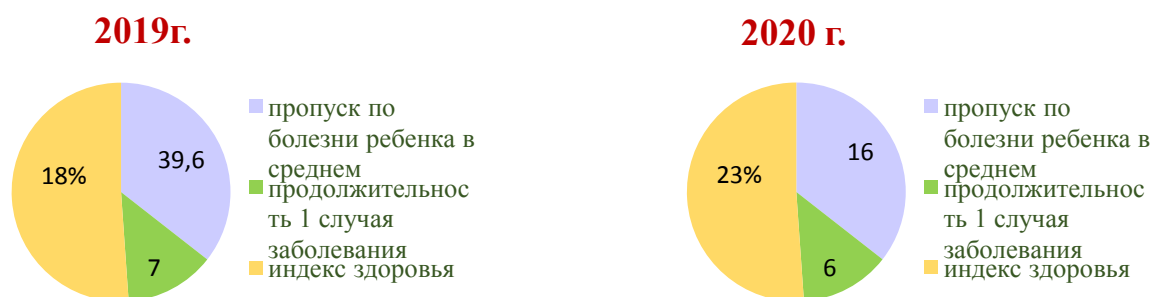
В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Ежегодно силами работников, родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство и т.д.)

В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению технологии приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям

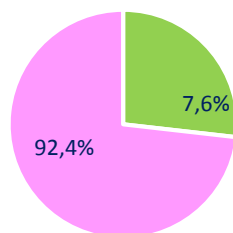
обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах, норма на одного ребенка. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин.

2.5. Результаты деятельности

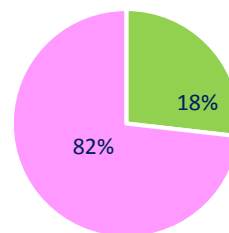
По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе.



При анализе групп здоровья в сравнении с предыдущим годом наблюдается также положительная динамика. Уменьшилось количество воспитанников со 2-ой группой и увеличилось количество воспитанников с 1-ой группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

2019 г.

■ 1 группа ■ 2 группа

2020 г.

■ 1 группа ■ 2 группа

Воспитанники детского сада в 2020 году принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня

Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары природы»			Диплом 3 степени – 2	
Республиканская олимпиада дошкольников «Мин саха тылын таптыбын»		Диплом 1 место- 1 Диплом 2 степени – 2		
Республиканский чемпионат «Природа вокруг нас»		Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -4		
Республиканский заочный конкурс детских рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы»		Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени- 2		
Республиканский открытый творческий конкурс «Волшебство пластилина»		Диплом 1 степени – 25		
Творческий конкурс «Парад снеговиков»	Лауреат 1 степени – 1 Дипломант 1 степени – 1 Дипломант 2			

	степени- 4 Дипломант 3 степени- 7, Сертификат- 5			
Всероссийская детская познавательная викторина «Животные Севера»			Диплом 6 степени – 1 Диплом 3 степени – 6	
II Республиканский интерактивный конкурс по рисованию для дошкольников «Кустук онноох кыраасканан дьуьуйуулэрим»		Махтал сурук 1		
Всероссийская олимпиада «Умка» творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»			Диплом 1 степени – 4	
Республиканский заочный конкурс новогодней игрушки «Зимнее волшебство»		Сертификат – 1		
Всероссийский конкурс «Кто открыл нам этот мир?»			Сертификат - 4	
Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников				Диплом 1 место -1
Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Весёлый день с Агнией Барто»		Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -1		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую Новый год»			Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени- 1	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»			Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 2	
Международный конкурс детского творчества «Я-талант!»				Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени - 2

В сентябре на региональном канале «Вести-Саха» вышел сюжет из жизни детского сада, приуроченный к 100-летию дошкольного образования РС (Я)



2.6. Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов, из них 1 воспитатель с высшей квалификационной категорией, 2 воспитателя с первой квалификационной категорией.

В этом учебном году из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в образовательной деятельности применялись дистанционные технологии по социальным сетям WhatsApp, Instagram.

Педагогами проводили:

Данилова И.И.

- мастер-классы для родителей «Театр своими руками», «Планшет для развивашек», «Сенсорные дорожки для развития мелкой моторики рук»
- мастер-класс для детей «Игры с прищепками».
- серия 10 выпусков «Сказки выходного дня»
- видеопрезентации «Мама- главное слово в каждой судьбе», «День народного Единства»

Иванова Е.Ф.

- мастер-классы для детей «Нетрадиционное рисование «Новогодний венок», «Нетрадиционное рисование солью «Снежинки», «Подснежники» по технике пластилинографии.
- выпуск занятий «Занятия по грамоте», «Учим числа»
- мастер-класс для родителей «Песочная терапия»
- видеопрезентации «Чистим зубки по утрам», «Россия наш общий дом», «С днем дошкольного работника», «Осенние зарисовки», «Готовим с мамой»
- рубрика для детей «Тиис субэлэрэ»
- акция «День объятий и хороших слов»

Саввинова А.Н.

- дыхательная гимнастика для детей «Дышим, играя»
- видеопрезентации «С днем космонавтики», «С днем Республики Саха (Якутия)», «Байанай-дух охоты», «Новогодняя суета».

Достижения педагогов:

Данилова И.И.:

- Сертификат Всероссийского вебинара «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- Сертификат участника республиканской конференции «Диссеминация педагогического опыта в период пандемии»;
- Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»;

- Махтал сурук «Сахаларга бастагы академик ССР, РСФСР, СР народной художнига Осипов А.Н. торообутэ 92 сылын керсе «Кустук енеех кыраасканан дьубуйуулэрим»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса-выставки развивающих игр «От идеи до реализации»
- Диплом 2 степени конкурса «Мастера дошкольных дел»
- Благодарственное письмо за сотрудничество и активное содействие в проведении Республиканского открытого творческого конкурса «Волшебство пластилина»;
- Грамота за 1 место в Республиканском дистанционном конкурсе каллиграфии «Золотое перо»
- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Кто открыл нам этот мир?»

Иванова Е.Ф.:

- Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации», диплом 1 степени, Оренбург
- Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации», диплом 1 степени, Оренбург
- Республиканский открытый творческий конкурс «Волшебство пластилина», диплом 1 степени в номинации «Вместе учимся лепить»
- Всероссийский творческий конкурс «Причудливые дары осени», благодарственное письмо, подготовившего лауреата 3 степени
- Республиканский творческий конкурс «Волшебство пластилина», диплом педагога за подготовку детей, Якутск
- Свидетельство о распространении опыта в региональном семинаре «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»
- Сертификат участника Всероссийского вебинара «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- Сертификат участника Республиканской конференции «Диссеминация педагогического опыта в период пандемии».

Саввинова А.Н.:

- Благодарственное письмо за сотрудничество и активное содействие в проведении Республиканского открытого творческого конкурса «Волшебство пластилина»;
- Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку

воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую, как умею!»;

- Благодарственное письмо от организационного комитета международного конкурса «Я-талант!» за подготовку победителей;

- Сертификат участника республиканской конференции «Диссеминация педагогического опыта в период пандемии»

- Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»

- Сертификат участника VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования.

- Сертификат участника Деловой программы Московского международного салона образования -2020

Иевлева И.И.:

- Сертификат куратора Всероссийской детской познавательной викторины «Животные Севера»;

- Сертификат о распространении опыта РЭИИ «Педагоги Якутии»;

- Махтал сурук «Сахарларга бастакы академик ССР, РСФСР, СР народной художнига Осипов А.Н. торообутэ 92 сылын керсе «Кустук енеех кыраасканан дьуьуйуулэрим»;

- Диплом победителя Всероссийского конкурса работников образования «задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»

- Диплом 1 степени «От идеи до реализации» Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр.

- Сертификат участника республиканской конференции «Диссеминация педагогического опыта в период пандемии»

- Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»

- Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;

- Сертификат республиканского вебинара «Методика преподавания танца через игру»

- Сертификат республиканского вебинара «Обучение детей игре на ложках».

Извлечение из сметы затрат за 2020 год

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	45
Медикаменты	92
Приобретение инвентаря	236

Вспомогательные материалы	104
Канцелярские расходы и тип. расходы	59
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	468

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	39
	в режиме 10-часового пребывания	39
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	10/ 25,6%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	29 /74,4%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	39
	в режиме 10-часового пребывания	40
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	7
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	7 / 18%
	количество/доля поступивших в класс	-

	коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	18/46,1%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13/33,3%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	16
	выполнение дето/дней	55
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	16
	средняя продолжительность 1 заболевания	6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3
	индекс здоровья	23%
	ЧБД	-
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	4/80%

	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	2/40%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,75
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,6
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/ 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации	3/ 75%

	присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4/100%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	-
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1

	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	77%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2020 году функционирование детского сада сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила в детском саду положительную

динамику по всем направлениям деятельности детского сада. Анализ деятельности детского сада, несмотря на ограничительные меры из-за новой коронавирусной инфекции (COVID-19) выявил успешные показатели. Таким образом, основные направления 2020 году являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Дистанционных технологий в образовательном процессе;
2. Интеграции всех видов детской деятельности;
3. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная деятельность на 2020 год выполнена в полном объеме. Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- Развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО, приобретено недостаточное количество игрового и спортивного оборудования для воспитанников, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещение районных мероприятий (семинаров, мастер-классов, конкурсов)
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников

Перспективы развития:

- Продолжать использование дистанционных технологий в образовательную деятельность.
- Продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2021 году следующих приоритетных задач:

- Продолжить работу по расширению и обновлению центров активности детей, пополнению дидактических и развивающих игр, наглядного и демонстрационного материала.
- Совершенствовать компетентность педагогов в вопросах использования дистанционных технологий в работе с детьми и родителями.
- Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных ИКТ технологий (проектных технологий, робототехники)

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саде, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: **8 (914) 308-01-42**, телефон д/с: **8 (411) 36 7-50-05**. адрес электронной почты: kencheeri.19@mail.ru

Заведующий детским садом № «19» _____



1 Алексеева С. Н.