



Отчет по результатам самообследования детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год.

1. Общие сведения

Детский сад № 19 «Кэнчээри» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет свою деятельность в соответствии лицензией МО РС (Я) на право осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0001684), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду №19 «Кэнчээри»

Юридический адрес: 678190 Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Рядом расположены МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова», МКУ «Сельский дом культуры с. Тас-Юрях,

Контактные телефоны: телефон заведующей: 8 (914) 257-27-38, телефон д/с: 8 (411) 36 7-50-05.

Учредители АН ДОО «Алмазик»:

- ✓ Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).
- ✓ МО «Мирнинский район»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (www.anodo.org) создана страничка детского сада № 19 «Кэнчээри».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС(Я).

Время работы: с 8.00 до 18.00

Характеристика групп:

В детском саду № 19 «Кэнчээри» в 2019 году функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.



2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице – исполнительного директора – **Балахонского Евгения Евгеньевича**
Телефон секретаря исполнительного директора **8(41136) 4-25-27.**

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом **С.Н Алексеева**, телефон заведующего: **8(41136) 75-0-05**, адрес электронной почты: **kencheeri.19@mail.ru** совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада.

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Работа коллектива детского сада в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- продолжить формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности.
- создать условия для взаимодействия детского сада с родителями по проблемам реализации ООП

2.3. Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Тосхол» для национальных детских садов, С.С.Семеновой, Д.Г.Ефимовой, Ю.В.Андросовой, Якутск, 2014г.. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое и перспективно-календарное планирования, разработанные педагогическим коллективом детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

. Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется, согласно плану мероприятий, разработанных старшей медицинской сестрой совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:



- оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия», оксигенотерапия (кислородные коктейли)
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях села);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детского сада (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

С сентября 2017 года педагогами разработан проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса. Целью этого проекта является формирование навыков профилактики и гигиены полости рта детей

старшего дошкольного возраста. Исходя из цели были поставлены следующие задачи: расширять знание детей по гигиене полости рта, учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой, воспитывать у детей и их родителей личную ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей

Согласно плану, в детском саду ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительская, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводятся беседы, консультации, выдаются информационные памятки, оформлены уголки здоровья в приемных для родителей воспитанников. Регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ. Педагогами постоянно проводятся спортивные досуги, соревнования, праздники.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.



Педагогом Ивановой Е.Ф. ежегодно проводится профилактика плоскостопия. Целью которого является использование нестандартного оборудования из конского волоса для профилактики плоскостопия с детьми старшего дошкольного возраста. Задачи проекта: углубить знание родителей о профилактических мероприятиях по предупреждению плоскостопия, обучить детей практическим навыкам сохранения здоровья стоп, укрепить мышцы стоп, приобщать родителей к коррекционной работе в домашних условиях, создать в группе условия для профилактики плоскостопия у детей.



Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводятся беседы, консультации, выдаются информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ. Педагогами постоянно проводятся спортивные досуги, соревнования, праздники, такие как «Зимние забавы», «Спортивная семья», «Игры народа Саха» и т. д. По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком.



Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 19 и МКОУ СОШ № 9 им. Р.В.Лонкунова был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. По плану проводятся целевые прогулки, экскурсия в школьную библиотеку, совместный спортивный досуг со школьниками «Кросс нации», взаимопосещения педагогов, школьный смотр песни и строя, НПК для дошкольников «Хочу все знать!», школьная НПК «Сохраним чистыми берега детства» и т.д.



Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям-войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Совместная работа организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта и молодежной политики. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе Дома культуры и совместно с Домом культуры проходят различные мероприятия, где коллектив детского сада и воспитанники активно участвуют во всех проводимых мероприятиях села: Новый год, День Победы, День матери, 23 февраля, 8 марта, День фольклора, День волейбола и т.д. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. По плану проходят экскурсии в сельскую библиотеку, встречи с библиотекарем, квест-игры и т.д.



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Формы проведения мероприятий
1	Консультации, памятки, беседы	Папки-передвижки, буклеты
2	«Адаптация в детском саду», «Ознакомление с годовым планом работы группы», «О Новогоднем утреннике», «Организация РППС в группе», «Итоги учебного года»	Родительские собрания
3	«Мой Новый год», «Где я побывал в России»	Стенгазета
4	Школьный смотр песни и строя, театрализованные представления, развлечение «Игры разных народов»	Подготовка костюмов
5	День открытых дверей	Свободное посещение педагогических мероприятий

		родителями
6	«Обугэлэрбит оонньуулар», «Дьобьогой оголоро», «Будь осторожен», «В гостях у Снеговика», «Сахам баай тылынан санарабын», «Спортивная семья»	Совместная деятельность
7	«Мой папа солдат», «Моя мама самая красивая», «Любимые сказочные герои», «Самолеты», «Наши семейные гербы», «Солнышко лучистое»	Выставки
8	«Сегодня мамин праздник»,	Утренники
9	«Моя семья», «Я и подснежник»,	Видеопрезентации
10	«Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада»	Анкета
11	«Дары осени»	Ярмарка-продажа
12	«Экологическая игрушка Травянчик», «Делаем театр сами»	Мастер-классы
13	«Наша природа», «Кто живет на нашем дворе», «Юные исследователи», «Мир птиц»	Книжки-раскладушки, лэпбук
14	«Я и моя мама», «Сааскылаана Куо», НПК «Хочу все знать!», «Новогодняя елочка»	Конкурсы
15	«Мир космоса»	Викторины
16	«Готовимся к школе!»	Семинар-практикум



Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Результативность взаимодействия с родителями

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2018-2019	2019-2020
Являются активными участниками	88%	89%
Являются пассивными участниками	8%	8%
Являются наблюдателями	4%	3%

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагогами детского сада в двух группах создана естественная, комфортная. Уютная обстановка. Все центры рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными и игровыми материалами.

Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учету темпа развития и деятельности каждого ребенка, его собственных предпочтений.

В группах детского сада организованы:

- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж», «Почта», «Семья» и т д;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- мини-лаборатория;
- центр по познавательному развитию;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок безопасности дорожного движения;



Для обеспечения полноценного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудования. Созданы

условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО. За отчетный период были приобретены ноутбук, принтер,

За отчетный период развивающая предметно-пространственная среда пополнена новыми игровыми модулями:

- лего –конструкторы;
- гараж «Премиум»
- животные Африки, леса
- игровой набор «Доктор» на тележке
- игровой набор «Золушка»
- коляска прогулочная
- набор «Кухня марта»
- набор «Механик макси»
- набор «Фрукты»

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями:

- «Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет»
- «Театрализованные развлечения для детей от 2 до 7 лет»
- «Родительские собрания в детском саду. Вопросы и ответы»



Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ООП. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В детском саду имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Библиотечно-методическое обеспечение

В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, CD, DVD диски со сказками, дидактическими материалами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада.

Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами (с исполнением обязанностями уборщика территории).

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание детского сада.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Старшей медицинской сестрой разработан план оздоровительной работы на год, ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный стенд для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание НОД, антропометрические данные, меню на текущий день). Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, коктейль.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу. За отчетный период приобретен облучатель рециркулятор ОРУБп-3-3-КРОНТ.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- созданием санитарно – гигиенических условий;
- соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
- питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Материально-техническая база

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, типовое, которое имеет центральное отопление. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная. Групповые комнаты и спальни комнаты во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. С целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, включены в локальную сеть, имеется доступ персонала к интернету, электронной почте. Аудио и видео аппаратурой оборудованы групповые комнаты. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется.

Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв. м., большинство которой охватывает зеленая зона, где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы, спортивная площадка, веранды. На территории детского сада хорошо оборудованы спортивная и игровая площадки. Созданы условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах.

В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Каждый год силами родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство и т.д.) Традиционно каждый год шефствующие организации отделение совхоза «Новый» помогают при озеленении территории (подвоз чернозема, насаждений).

В 2019 году полностью асфальтирована территория детского сада.

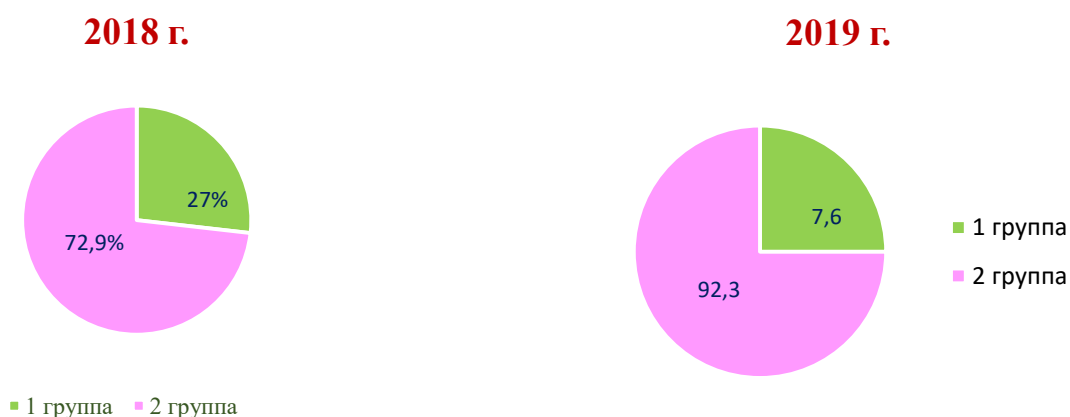
Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин.

Результаты работы по снижению заболеваемости Динамика показателей здоровья за календарный год



Анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом)



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах разного направления, в различных мероприятиях села.

<i>Участие воспитанников в конкурсах</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Российский уровень</i>
<i>Школьная научно-практическая конференция «Сохраним чистыми берега детства»</i>	<i>Номинации - 2</i>			
<i>Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов»</i>				<i>Диплом 1 степени – 7</i> <i>Диплом 2 степени – 2</i>
<i>Республиканский конкурс видеороликов среди дошкольных учреждений «Тьиликкэ ого саас»</i>			<i>Диплом 3 степени – 1</i> <i>Номинация -1</i>	
<i>Республиканская олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД»</i>			<i>Диплом 1 степени – 3</i>	
<i>Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2020 год»</i>				<i>Диплом 2 степени – 1</i>
<i>Республиканский конкурс по основам безопасности дорожного движения «Засветись!»</i>			<i>Сертификат за участие</i>	
<i>Всероссийская образовательная викторина «Животные Севера»</i>				<i>Диплом 2 степени – 1</i> <i>Диплом 3 степени – 6</i>

Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов из них 3 педагога с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием.

Достижения педагогов:

Саввинова А.Н. - воспитатель

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», сертификат о распространении опыта, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство об авторской разработке, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство о публикации, Якутск

Данилова И.И. – воспитатель

2019 г. – Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности по мотивам сказок коренных народов Севера», сертификат о распространении опыта, Мирный

2019 г. – Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская», диплом 2 степени, Оренбург

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», сертификат о распространении опыта, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство об авторской разработке, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство о публикации, Якутск

Иванова Е.Ф. – воспитатель

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», сертификат о распространении опыта, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство об авторской разработке, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство о публикации, Якутск

2020 г. – Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года 2020», диплом педагога, подготовившего лауреата 2 степени

2020 г. – Республиканская олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД», диплом педагога за подготовку детей, Якутск

2020 г. – Республиканский педагогический конкурс «Лучший сценарий Новогоднего праздника», диплом 1 степени, Якутск

Иевлева И.И. – воспитатель

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», сертификат о распространении опыта, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство об авторской разработке, Якутск

2020 г. – РЭИИ «Педагоги Якутии», свидетельство о публикации, Якутск

Достижения коллектива



Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Извлечение из сметы затрат за 2019 год

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	2
Медикаменты	36
Приобретение инвентаря	248
Вспомогательные материалы	305
Канцелярские расходы и тип. расходы	106
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	438,9

Организация дополнительных платных услуг.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в детском саду не выявлено желающих получить дополнительные платные услуги

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	39 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	39
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	7 / 20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	32 /80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	39
	в режиме 10-часового пребывания	39
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	10
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	10 / 25%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/10%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17/42%

Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	1539
	выполнение дето/дней	6427/
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,0
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,6
	индекс здоровья	
	ЧБД	4
	наличие оборудованного медицинского кабинета	оборудован
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	4/80%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	2/40%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,6
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-

	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/ 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1/ 25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4/100%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-

	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	77%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25%

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

В целом деятельность детского сада за 2019 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста
- Активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, всероссийского и международного уровней
- Функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников
- Созданы условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни
- Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения групп по ФГОС ДО
- Проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования;
- Отсутствие возможности участия воспитанников в очных районных, республиканских конкурсах, способствующих результативности работы педагогов из-за отдаленности и транспортировки детей;
- Недостаточное количество методических пособий по парциальной программе «Тосхол» для национальных детских садов

Перспективы развития

1. Продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального общего образования;

2. Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Будут продолжены изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саде, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Таас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: **8 (914) 257-27-38**, телефон д/с: **8 (411) 36 7-50-05**.
адрес электронной почты: **kencheeri.19@mail.ru**