

Отчет по результатам самообследования детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015-2016 учебный год.



*Алексеева Снежана
Никоновна - заведующий
детским садом*

1. Общие сведения

Детский сад № 19 «Кэнчээри» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0001684), Устава АН ДОО «Алмазик».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Таас-Юрях, ул. С. Попова, д. 2.

Детский сад расположен около МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова», в непосредственной близости находится МКУ «Сельский дом культуры с. Таас-Юрях, территория удалена от главной автомобильной дороги, вокруг детского сада озелененная территория с оборудованными игровыми площадками, имеется физкультурная площадка, экологическая тропа, сад редких растений, малые архитектурные формы.

Контактные телефоны: телефон заведующей: 8 (914) 257-27-38, телефон д/с: 8 (411) 36 7-50-05.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (www.anodo.ru) создана страничка детского сада № 19 «Кэнчээри».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС(Я).

Время работы: **с 8.00 до 18.00**

Характеристика групп:

В детском саду № 19 «Кэнчээри» в 2015-2016 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 43 воспитанника.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
«Сардаана» с 2 до 4 лет	21 детей	12	9
«Кунчээн» с 5 до 8 лет	22 детей	7	15

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 19 «Кэнчээри».

Текущее и непосредственное руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет исполнительный директор Евгений Евгеньевич Балахонский тел. (приемная): 8 (41136) 9-05-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий, наделенный правами и полномочиями в пределах должностных инструкций, Снежана Никоноровна Алексеева, тел. заведующего: 8 (914) 257-27-38, телефон д/с: 8 (411) 36 7-50-05, адрес электронной почты: kencheeri.19@mail.ru. Органами управления и контроля детским садом, обеспечивающим общественный характер, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы.

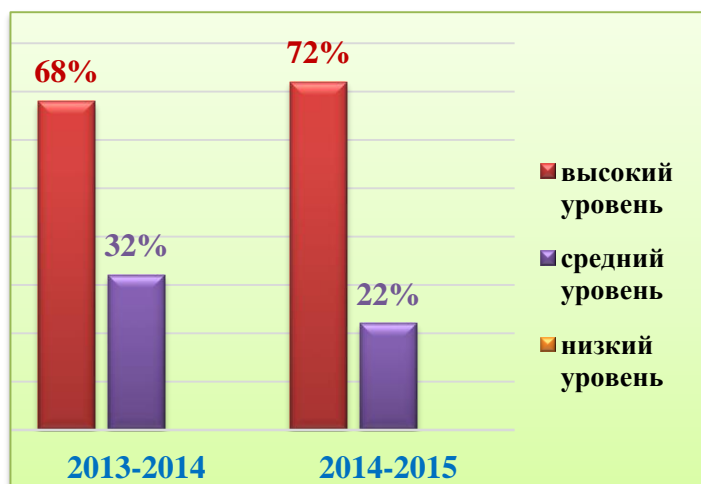
Работа коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- повысить компетенцию педагогов в построении образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- формировать речевые способности в процессе театрализованной деятельности.

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Тосхол» для национальных ДОО, М.Н. Харитонов, Якутск, 2004 г.

Результативность освоения основной общеобразовательной программы детского сада



Результативность освоения ООП за период 2015 - 2016 г. г. имеет положительную динамику. С 2015-2016 года изменился характер подхода к педагогической диагностике. Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей и предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей. Таким образом, по результатам мониторинга ООП детского сада освоена воспитанниками на 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду созданы условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении. По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком. Данные результаты были получены также за счет работы по сохранению здоровья, использования здоровьесберегающих технологий и оптимальной организации двигательной деятельности детей. Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

В течении года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (полоскание горла травами, дыхательная гимнастика);
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✓ в группах оборудованы физкультурные уголки, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач ведется в тесном контакте со старшей медсестрой. Это помогает улучшить качество индивидуальной работы с детьми, а также наметить конкретные меры по коррекции и профилактики дефектов в здоровье детей, определить перспективу в развитии основных движений. Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводятся беседы, консультации, выдаются информационные памятки для родителей воспитанников. Педагогами постоянно проводятся



спортивные досуги, соревнования, праздники, такие как «Спортивный огород», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Дьюбогой оболоро» и т. д. Ежегодное мероприятие, в котором воспитанники детского сада принимают активное участие – это спортивный праздник «Кросс наций».

Преемственность детского сада и начальной школы

Основными линиями преемственности являются преемственность образовательных программ, форм и методов развития детей.

Цель преемственности: Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Для этого создаем условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;



- ✓ для оказания помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в первый класс.

Основные мероприятия по преемственности:

- ✓ круглые столы для педагогов по проблемам внедрения ФГОС в ДО и, ФГОС НО - *октябрь*
- ✓ участие в районном семинаре «Сохранение и укрепление здоровья школьников на базе МКОУ СОШ №9» - *март*
- ✓ Взаимопосещения открытых педагогических мероприятий – *ноябрь, май*
- ✓ НПК «Сохраним чистыми берега детства» - *декабрь*
- ✓ смотр песни и строя, посвященный 23 февраля - *февраль*
- ✓ экскурсии в школу – *по согласованию*
- ✓ посещение библиотеки, музея – *по согласованию*
- ✓ совместные мероприятия с учащимися школы – *по плану СОШ №9 и д/с №19*
- ✓ совместные МО воспитателей и учителей начальных классов - *май*
- ✓ встреча учителя начальных классов с родителями на родительских собраниях – *май*



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Коллектив детского сада и воспитанники являются активными участниками во всех проводимых мероприятиях села. Каждый год традиционно принимаем участие в праздничных мероприятиях села: Новый год, День Победы, День матери, 8 марта и т.д. Педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС проводят книжные выставки, викторины, экскурсии для воспитанников. Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, формированию общепринятых норм и правил поведения в общественных местах, социализации, эмоциональному удовлетворению.

Детский сад № 19 «Кэнчээри»



МКУ «Сельский дом культуры» (участие детей и работников в концертах, различных мероприятиях)



МУ МИБС с.Тас-Юрях (посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсиях)



Формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников, конкурсов.

Основные формы работы с родителями

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2015-2016 учебном году
В течение учебного года	Информационный стенд по ознакомлению родителей с ФГОС ДО
В течение учебного года	Индивидуальные консультации, педагогические беседы Общие и групповые родительские собрания
Сентябрь 2015 г	Анкетирование родителей
Октябрь 2015 г	Семейный спортивный досуг «Мама, папа и я – спортивная семья»
Ноябрь 2015 г.	Развлечение «День народного единства». Изготовление кукол разных народов
Декабрь 2015 г.	Новогодний утренник «Новогодние приключения»
Февраль 2016 г.	Участие в школьном смотре песни и строя
Март 2016 г	Развлечение «Дьявогой ыйа». Изготовление атрибутов
Апрель 2015 г	Развлечение «День космонавтики». Изготовление атрибутов
Май 2016 г.	Выпускной бал «До свидания детский сад!»



Результативность взаимодействия с родителями

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2014-2015	2015-2016
Являются активными участниками	65%	80%
Являются пассивными участниками	25%	15%
Являются наблюдателями	10%	5%

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения полноценного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудования.

За отчетный период развивающая предметно-пространственная среда пополнена новыми игровыми модулями:

- ✓ развивающие настольные игры;
- ✓ мячи;
- ✓ дуга для ползания;
- ✓ парашют;
- ✓ атрибуты для препятствий;
- ✓ мебель для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», «Магазин»;
- ✓ машинки;
- ✓ куклы;
- ✓ стол для игры с песком и водой;
- ✓ баскетбольная стойка;
- ✓ инструменты шумового оркестра.

В детском саду организованы:

- ✓ центр творчества;
- ✓ центр движения;
- ✓ центр строительства;
- ✓ центр природы и естествознания;
- ✓ центр настольных игр;
- ✓ центр сюжетно-ролевых игр
- ✓ центр по познавательному развитию.

В детском саду существует мини - музей «Якутский уголок» в которых ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались не только педагогов, а, прежде всего детьми и родителями, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.



Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной образовательной программе «От рождения до школы»:

- ✓ пособиями по образовательным областям в соответствии ФГОС;
- ✓ наглядно-дидактическими пособиями: «Мир искусства», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Мир в картинках»;
- ✓ познавательными материалами «Мир природы» СД-диск;
- ✓ развивающим видеоматериалом «Двенадцать месяцев».



Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным и техническим нормам и правилам безопасности. Стены групповых и специальных помещений выкрашены водоэмульсионной краской. Состояние всех помещений детского сада, их освещенность соответствуют требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами - дворниками детского сада.

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание детского сада.

В детском саду работает квалифицированная старшая медсестра. Старшей медицинской сестрой разработан план оздоровительной работы на год, ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Старшей медсестрой регулярно проводится антропометрия и взвешивание, здоровьесберегающие мероприятия, систематически проводятся осмотры детей на педикулез. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, коктейль.

Материально-техническая база

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, типовое, которое имеет центральное отопление. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. С целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Все

группы обеспечены мебелью, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами, игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет администрации обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, включены в локальную сеть, имеется доступ персонала к интернету, электронной почте. Аудио и видео аппаратурой оборудованы групповые комнаты. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется.

Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы, спортивная площадка, веранды. На территории детского сада хорошо оборудованы спортивная и игровая площадки. Созданы условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах.

В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки: «Ферма», «Лошадки», «Веселый карандаш», «Спортландия», «Поляна сказок» и др. Каждый год силами родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство итд.) Традиционно каждый год шефствующие организации отделение совхоза «Новый» помогают при озеленении территории (подвоз чернозема, насаждений), работники ПТВС построили красивую горку, песочницу для детей.



Организация питания

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного главным врачом АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Заведующая, старшая медсестра постоянно следят за своевременной подачей заявок, качеством поставляемых продуктов, соблюдением натуральных норм, сроками годности и технологией приготовления блюд.

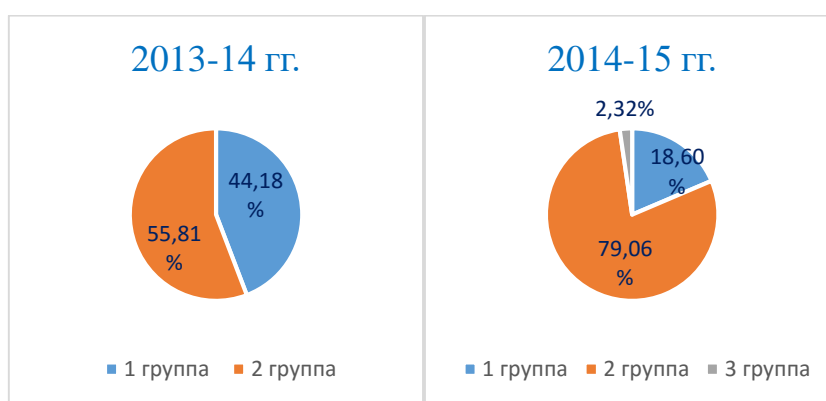
Результаты работы по снижению заболеваемости

По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком.

Динамика показателей здоровья

Наименование	2012-2013	2014-2015
Пропуск по болезни ребенка в среднем	27,4	6,0
Продолжительность 1 случая заболевания	8,6	4,1
Индекс здоровья	22,0	20,4

Анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом)



При анализе уровня заболеваемости воспитанников и групп здоровья, было выявлено, что в сравнении с предыдущим годом прибавилось количество детей с 3-ей группой здоровья, которые страдают хроническими заболеваниями и чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям. Увеличилось количество детей со 2-ой группой и уменьшилось с первой группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в различных мероприятиях села: «День матери», «8марта», «9 мая». В рамках празднования Дня защиты детей воспитанники выступили с отчетным концертом «Ойор-тэбэр о5о саас».

2015г. - Школьная научно-практическая конференция «Сохраним чистыми берега детства» - сертификат участника

Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов из них 3 педагога с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием. В декабре 2015 г. все педагоги прошли фундаментальные курсы повышения квалификации ИРО и ПК.

Данилова И.И., воспитатель 1 категории

Ноябрь 2015 г. - III Региональные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: через просвещение к нравственности», сертификат

Февраль 2016 г. - Районный семинар «Сохранение и укрепление здоровья школьников на базе МКОУ СОШ № 9», сертификат

Март 2016 г. - Республиканский семинар для учителей и воспитателей «Педагогическое наследие: от традиционного к современному», сертификат о распространении педагогического опыта

Саввинова А.Н., воспитатель

Ноябрь 2015 г. - III Региональные Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: через просвещение к нравственности», сертификат участника, специальный приз за лучший тематический доклад

Февраль 2016 г. - Районный семинар «Сохранение и укрепление здоровья школьников на базе МКОУ СОШ № 9», сертификат

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Льгота для 2-х детей-инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду (п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и 50% оплата за содержание детей в д/с – многодетные родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад (Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2013- 2015 г.)

Извлечение из сметы затрат за 2015 год

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (тыс. руб.)</i>
Учебные расходы и игрушки	69
Медикаменты	30
Приобретение инвентаря	311
Вспомогательные материалы	39
Канцелярские расходы и тип. расходы	51
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	379,7

Организация дополнительных платных услуг

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в детском саду не выявлено желающих получать дополнительные платные услуги.

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

В 2015/2016уч. г. коллективом детского сада была проведена следующая работа:

- ✓ творческой группой разработаны:
 - основная образовательная программа детского сада;
 - педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений ребенка по ФГОС ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
 - карта развития ребенка.
- ✓ проведены консультации для родителей:
«Что нужно знать о ФГОС?», «Организация РППС в соответствии ФГОС ДО» и т. д.;

- ✓ в течение года проведены педсоветы, обеспечивающие координацию действий коллектива д/с по внедрению ФГОС;
- ✓ систематически обновляется материал на информационном стенде, педагогами групп выпускались буклеты по реализации ФГОС ДО для родителей;
- ✓ организация повышения квалификации педагогических работников 100% (4) прошли фундаментальные курсы повышения квалификации по ФГОС (ИРО и ПК).

По результатам проведенной работы:

- ✓ у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий, средств обучения;
- ✓ повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности;
- ✓ разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО;
- ✓ нормативно – правовая база детского сада приведена в соответствие с законодательством.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Вопросы приобретения дополнительных учебно-методических пособий и методической литературы, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.
2. Проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
3. Обновление и правильная организация развивающей предметно-развивающей среды в группах.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	43 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	43
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	8 / 18,61%

	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	35 / 81, 39%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	43
	в режиме 10-часового пребывания	43
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	12
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	12 / 27,9
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	25,02
	выполнение дето/дней	109,4
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	25
	средняя продолжительность 1 заболевания	6

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1
	индекс здоровья	20,4
	ЧБД	-
	наличие оборудованного медицинского кабинета	нет
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	-
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	5/100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 / 100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10,75
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,8
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-

	Воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1 / 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 / 50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 / 25%

	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	-
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие дополнительных помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	нет
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	71%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	54,28%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	60%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	40%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

В целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается положительно. Таким образом, основные задачи и направления 2015-2016 учебного года являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

- ✓ ИКТ, развивающих игр, индивидуального подхода к детям;
- ✓ интеграции всех видов детской деятельности;
- ✓ разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги понимают, что в период конструктивного изменения содержания дошкольного воспитания необходимо направить свои усилия на реализацию таких нововведений, которые бы позволили в будущем работать лучше. Будут продолжены изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

Основными проблемами развития детского в 2015-2016 учебном году были:

- ✓ совершенствование развивающей предметно-пространственной и материально-технической среды детского сада согласно требованиям ФГОС ДО;
- ✓ отсутствие компьютерной техники для работы педагогов;
- ✓ отсутствие на должном уровне координации деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
- ✓ отсутствие желания педагогов в оказании дополнительных образовательных услуг (по причине загруженности рабочего дня).

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил следующие направления работы в 2016 – 2017 г.:

1. Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Разнообразить и продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального общего образования.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в детском саду с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.
4. Разнообразить формы взаимодействия с родителями воспитанников.
5. Повысить роль семьи в воспитании детей, привлекать родителей к совместному взаимодействию по охране и укреплению их здоровья, и сотрудничеству в мероприятиях детского сада.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу.

7. Расширение области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада.
8. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада.
9. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов профессионального стандарта педагога.

Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Повысить компетенцию педагогов в построении образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Формирование речевых способностей дошкольников посредством театральной деятельности.