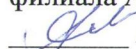


СОЛАСОВАНО

педагогическим советом
детского сада № 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
«24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом
№ 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
 Алексеева С.Н.
«24» мая 2022 г.

**Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в
детском саду № 19 «Кэнчээри» - филиал АН ДОО «Алмазик»**

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 19 «Кэнчээри» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Создание рабочей творческой группы для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования в детском саду на 2022/23 уч. г.	Август 2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга.	Заведующий д/с
		Анализ и обсуждение результатов ВСОКО за 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2022 г.	На этом этапе работы творческая группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, осуществляемой	Заведующий д/с творческая группа д/с

				участниками образовательного процесса, чтобы привести детский сад к повышению оказываемых образовательных услуг в детском саду.	
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и	октябрь/ ноябрь 2022 г.	Повышение уровня готовности выпускников.	Заведующий
		Осуществить подключение интерактивного оборудования в групповых ячейках к сети интернет для обеспечения одновременной работы не менее 3 педагогов)	В течении 2022/ 2023 г.	Обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Предоставить возможность педагогам часть своего рабочего времени тратить на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации; предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в	Заведующий

				группе.	
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) Повышение качества образовательных условий в дошкольных	Повысить качество воспитательно-образовательного процесса для улучшения результатов освоения ООП по каждой образовательной области по средствам совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных способностей воспитанников. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие. Наличие условий для охвата дополнительными платными услугами, Удовлетворение воспитанников в развитии	В течении 2022/2023 г.	Повышения уровня освоение воспитанниками ООП детского сада по образовательным областям. Повышение участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах-практикумах, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Развитие внутренней системы дополнительного образования	Воспитатели

	образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	индивидуальных потребностях образования Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов детей для достижения успеха в различных видах творческой, исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно ответственного действия. Повысить мотивацию детей к воспитательно-образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).		воспитанников с учетом индивидуальных особенностей. Повышение участия и достижений воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Сотрудничество педагогов дополнительного образования с педагогами (педагогам-психологом и медицинской социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.	
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования	В течении 2022/2023 г.	Повышение компетенций родителей в воспитательно образовательном процессе семейного воспитания Работа консультационного центра для родителей, не посещающих детский сад	Воспитатели
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.		Повышение уровня здоровья воспитанников, полноценное	

	услуг по присмотру и уходу	Соблюдение мер комплексной безопасности в детском саду всеми участниками образовательного процесса. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет включительно	В течении 2022/2023 г.	физическое развитие. Поддержание у воспитанников бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций; воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности. Соблюдение и выполнение Правила всеми участниками образовательного процесса. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заведующий д/с, Воспитатели
6	Повышение качества управления дошкольных образовательных организациях.	Реализовать концепцию развития системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей		Предоставить дополнительные услуги и разработать дополнительные программы воспитания и образования, организуемого в условиях детского сада во взаимодействии с различными организациями города	

	дошкольного возраста. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования и внедрения инновационных технологий. Укрепление материально-технической базы детского сада. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями законодательства. Обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов. В рамках реализации программы «Мы – сто тысяч Я» - по приобщению к региональной культуре в практике семейного воспитания разработать и внедрить на долгосрочной основе в детском саду проект «Родительские чтения»	В течении 2022/2023 г.	Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников. Развитие профессиональных компетенций педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности. Повышение у воспитанников большего интереса и внимания к детскому экспериментированию. Приобщение воспитанников к семейным традициям и обычаям, к спорту как компоненту физической культуры. Знакомство детей с художественными произведениями в семейном кругу (любимые семейные игры, культура семейного и трудового воспитания), к природе и культуре – единство региональных особенностей.	Заведующий д/с, воспитатели
--	---	-------------------------------	---	------------------------------------