

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
2020 год**

1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: РС(Я), 678174, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.



**Заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» Краснобай Т.И.
Награждена нагрудным знаком
«Почетный работник воспитания
и просвещения Российской
Федерации
нагрудным знаком МО РС (Я)
«За вклад в развитие
дошкольного образования»;**

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: KrasnobayTI@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.almazik.org>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2020 г. детский сад посещали 152 ребенка.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка
- группа младшего возраста «Медвежонок» (с 3 до 4 лет) – 28 детей
- группа среднего возраста «Котенок» (с 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- средняя группа «Колобок» (с 4 до 5 лет) – 28 детей
- старшая группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет) – 20 детей
- подготовительная к школе группа «Белочка» (с 6 до 8 лет) – 31 ребенок

Гендерный состав

мальчики	девочки
88 чел.(57,8 %)	64 чел. (42,2 %)

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом телефон (41136) 4-65-02. Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2020 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Развивать познавательную активность воспитанников посредством использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности.
- Совершенствовать работу с воспитанниками по развитию коммуникативных способностей через театрально-игровую деятельность.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой детского сада**, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Используемые программы:

Обязательная часть разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:



Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная программа: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

Особенности работы с марта по август

В связи с Указом Президента Российской Федерации № 206 от 25.03.2020г. «Об объявлении в РФ нерабочих дней», на основании приказа № 92 от 27.03.2020г. исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, детский сад не работал с 30.03.2020г. по 05.04.2020г.

С 06.04.2020г. по 31.08.2020г. детский сад возобновил свою работу как дежурный детский сад и принимал в дежурные группы детей работников непрерывно действующих организаций. С 01.09.2020г. детский сад возобновил свою работу в обычном режиме.

Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.

В сложившейся ситуации в 2020г., связанной с высоким риском заражения коронавирусом для родителей, работающих в организациях из перечня Указа Президента РФ № 239 от 2 апреля 2020 г. в нашем детском саду были организованы дежурные группы и временный переход на дистанционное обучение. Родителям детей дошкольного возраста, которые находились дома были предложены специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях. Педагоги постоянно поддерживали дистанционную связь со своими воспитанниками для выполнения заданий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей, где каждый из них мог задать вопрос в чате своим воспитателям. Подобная работа показала свои результаты: дети получали больше удовольствия именно от игровой и творческой деятельности, повысилась их мотивация к познанию и творчеству не только в саду, но и дома, значительно повысилась самооценка и самоорганизация детей, родители становятся более компетентными в вопросах обучения и воспитания детей дома.

Конечно, мы понимаем, что закрытие детских садов с апреля привело к тому, что не всеми детьми объем образовательной программы был освоен полностью. Но в связи с тем, что необходимые компетенции ребёнка формировались в течение всего дошкольного детства, говорить о том, что несколько месяцев значительно повлияли на развитие детей, не стоит. Все эти месяцы дети, которые посещали дежурные группы, продолжали осваивать образовательную программу. А для родителей, которым пришлось быть на самоизоляции вместе с детьми, были организованы консультационные центры.

Однако считаем, что в период пандемии мы испытывали и определенные трудности: педагоги испытывали технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе, для выполнения некоторых заданий в дистанционном формате необходима подготовка специальных адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов, поиск или разработка видеоконтента, что требует от педагога дополнительных, ранее не востребованных компетенций, а в отдельных случаях даже приобретения новых. И наиболее существенной для педагогов трудностью оказалось отсутствие возможности видеть результат и процесс выполнения задания. Комментарии педагогов подтверждали, что часто родители выполняют задания не вместе с ребенком, а за него. Кроме того, при взаимодействии в группе, в развивающем пространстве детского сада мотивирующим фактором становится коллективная работа: дети следуют образцу, повторяют друг за другом, стремятся стать лучше, конкурируют, что способствует их развитию.

Но несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходила с разной скоростью и разными результатами, в целом детский сад смог перестроиться и организовать работу с детьми.

С 1 сентября 2020 года детский сад возобновил работу по реализации основной образовательной программы, оказанию услуги по присмотру и уходу за воспитанниками в полном объеме.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

В 2020 году для предупреждения распространения вируса COVID-19, коллективом детского сада был принят целый ряд санитарно-эпидемиологических мер, направленных на снижение рисков и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, и повышение ответственности сотрудников при организации режимных мероприятий. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, детский сад ввел ограничительные и профилактические меры: дозаторы с антисептиками для обработки рук – при входе в здание, пищеблок, в санузлах и туалетных комнатах; ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов – после каждого использования, путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием, бактерицидные установки в групповых комнатах и т.д.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Дети в рубрике «Стоп коронавирус!» рассказывают родителям о мерах предосторожности, чтобы не заразиться инфекцией. Для родителей проводятся онлайн-консультации, индивидуальные беседы, даются онлайн - рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе

установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
16-2017 уч.г.	12 чел	10 чел	2 чел	-
17-2018 уч.г.	11 чел	9 чел	2 чел	-
18-2019 уч.г.	10 чел	8 чел	2 чел	-
19-2020 уч.г.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки и реализации индивидуальной программы сопровождения с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках обучения и воспитания действует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и

укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей целью подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

План преемственности с МКОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие мероприятия:

с детьми	с родителями	с педагогами
Оформление уголка будущего первоклассника в подготовительной к школе группе «Скоро в школу»	Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.	Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы»
Экскурсии в школу (виртуальные)	Оформление уголка для родителей «Мама, папа – я скоро иду в школу!»	Взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе (виртуальные)
Сюжетно-ролевые игры		

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Однако в 2020 году совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта была минимизирована в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. Но педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. В условиях нового времени организовываем виртуальные экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, экскурсии и посещение выставок в театральном-концертном комплексе «Якутск».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Пандемия COVID-19 - беспрецедентное событие, резко изменившее жизнь всех людей в 21 веке. В этой ситуации специфическую нагрузку испытывали семьи с детьми, так как были поломаны привычные жизненные стереотипы и во многом пришлось ограничить удовлетворение нормальных возрастных потребностей детей. Для сохранения психического здоровья детей и обеспечения благоприятных условий их развития родителям пришлось предпринять определенные шаги по организации жизни и общения в семье в новых условиях. В этом им была по возможности оказана поддержка и помощь наших педагогов, рекомендации специалистов, в частности в дистанционном формате. Изменение режима образования заставило нас выстроить новый алгоритм взаимодействия педагогов с детьми и их родителями.

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями – всегда достаточно сложный процесс, дистанционная же поддержка привнесла новые возможности в образование детей, так

как появился даже ряд преимуществ для родителей: оперативность связи, экономия времени, возможность обсуждения деликатных тем.

Мы смогли повысить компетентность родителей благодаря видеоконсультациям со специалистами в различных сферах (образовании, здравоохранении, социальной защите, психолого-педагогической помощи), в частности благодаря помощи специалистов АН ДОО «Алмазик».

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают и формы работы онлайн, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов даже в таком формате.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения
1	«Что вы ждете от работы детского сада?»	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей
3	«О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Как правильно носить маску?», «Моем руки правильно!», «А вы знали?», «Что делать, если в семье кто-то заболел?» «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе детского сада» «Развитие связной речи у дошкольников в семье» «Азбука безопасности», «Секреты профилактики ОРЗ» «Как подготовиться к школе?» «О культуре общения поведения и этикете» «Воспитание гигиенических навыков у детей младшей группы» «Устное народное творчество как средство развития речи детей», «Как с пользой использовать летний отдых» «Азбука безопасности», «Здоровье – всему голова» «Двигательная активность детей – залог успешного развития» «Влияние родительских установок на развитие детей»	Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты
4	«Наши события»	Размещение информации на сайте
5	День открытых дверей	Дистанционный формат
6	«Вместе весело шагать!» «Весна-красна!», «Пришла коляда отворяй ворота!» «День защитника Отечества» «Памяти павших будьте достойны! и др.	Совместные праздники, досуги (дистанционный формат)

7	«Мой ребенок идет в школу»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме
8	«Краски осени»	Арт-конкурс, Интернет-конкурс детских рисунков
11	День добрых дел.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах

Дистанционные формы взаимодействия с родителями

Еженедельный вестник	- информирование родителей о теме недели и запланированных мероприятиях.
Фото Видео репортаж	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду.
Конкурсы	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.
Смс-рассылка	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

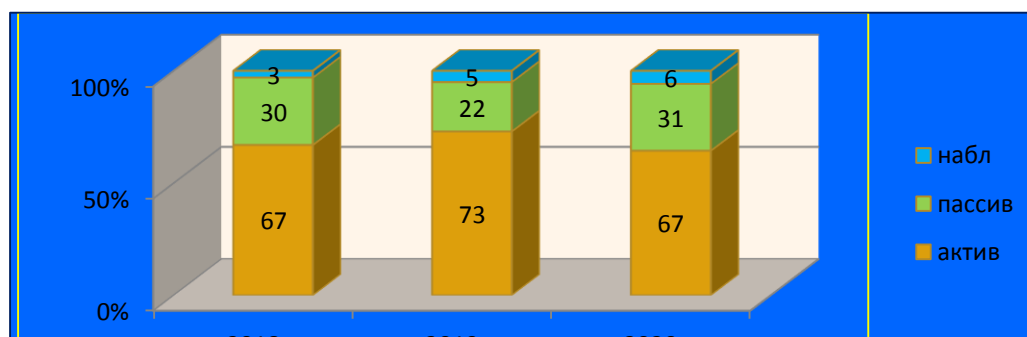
Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада в условиях пандемии не снизилась и составляет 67% от общего числа родителей. Но вместе с тем, возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2020 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада, что на 5 % выше, чем в 2018 и 2019 годах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Даже в такое сложное время для всех нас, мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью группы Whatsapp, родители делятся с нами ходом совместной деятельности находясь дома, мы же в свою очередь рекомендуем им интересные идеи игр, упражнений.



Однако в реальных взаимоотношениях встречаются и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2020 гг. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.



Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм,

геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющих позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно



перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнен оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнены настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм.

В текущем году продолжили дополнять оборудование уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

В 2020 году дополнительно были приобретены наборы робототехники Лего WeDo (9580 и 9585). Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана



методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART. В этом году были приобретены и стали внедряться в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, в

подготовительной к школе группе с помощью мультимедиа дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.

Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда педагогически постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. Педагоги испытывают



повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим

предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Каждый педагог стремится, чтобы развивающая предметно-пространственная среда группы была безопасна и комфортна, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противоподымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА-Охраны», автономное электроснабжение, приобретен ручной металлодетектор. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов Росгвардии).

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В 2020 году дополнительно установлено 4 видеокамеры. Теперь детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83

Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПР),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает активное участие в углублённых осмотрах детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе установлена интерактивная доска, интерактивный стол.

В 2020 году приобретены интерактивная панель «Колибри», 10 ноутбуков для занятий робототехникой, добавились наборы робототехники Лего WeDo (9580 и 9585) и Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница.

Приобретенная годом ранее мультистудия, учит детей подготовительной группы искусству создания мультфильмов, позволила старшим дошкольникам создавать их самим и попробовать себя в роли художника, режиссера, аниматора. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, перепланировка помещений, которые служат запасным выходом для эвакуации воспитанников, косметический ремонт групповых ячеек и косметический ремонт потолков на пищеблоке.

Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Ведется постоянный контроль за качеством поступаемых продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Так в 2020 году ВОЗ была объявлена пандемия по новой коронавирусной инфекции COVID-19. В России введен режим повышенной готовности к угрозе распространения данной инфекции. В детских садах были введены карантинные мероприятия с приостановлением образовательной деятельности с марта 2020г. Были организованы дежурные детские сады. Наш детский сад весь период подъема заболеваемости в период пандемии с апреля по сентябрь был выбран в качестве дежурного детского сада. Работа коллектива детского сада в этот сложный период была направлена на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, чем сотрудники успешно справились. За весь период работы в саду не было зафиксировано случаев вспышки инфекции, нарушений санэпидрежима и других чрезвычайных ситуаций.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2013	167ч.	23591	11600	3791	10,9	33,9
2014	157ч.	27373	7279	3135	7,2	34,9
2015	155ч.	24049	10149	3292	20,1	23
2016	155ч.	22998	10193	3880	27,5	34
2017	156ч.	22989	14103	4747	29,2	21
2018	151ч.	21519	7663	4465	35,6	23,9
2019	161ч.	26546	12603	4857	30,3	11,9
2020	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3

Следует отметить, что в период пандемии проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины. Заболеваемость за анализируемый период 2020 года была низкой. В то же время, благодаря регулярно проводимой профилактической и оздоровительной работе всего коллектива индекс здоровья сохраняется на достаточно высоком уровне.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2016	31	35	113	107	8	10	3	3	2	2
2017	35	52	107	95	10	7	3	2	2	33
2018	53	40	95	100	7	9	2	2	-	24
2019	40	48	100	107	9	5	1	1	22	22
2020	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11

Как показывает анализ - вторая группа здоровья преобладает над первой. У детей второй и третьей группы здоровья отмечаются заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2017	4	5	5	4	11	5	11	29	9
2018	2	15	7	6	27	1	11	32	7
2019	1	11	4	8	20	1	2	35	4
2020	2	12	4	8	23	1	2	36	4

С каждым годом стабильно держится количество детей с заболеваниями кожи (атопические дерматиты), высокий процент детей имеют проблемы со зрением, болезни органов дыхания. Стабильно высоким остается и количество детей с задержкой речевого развития. Это говорит о том, что всё чаще в детский сад поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводится систематическая просветительская работа по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

В 2020 году физиокабинет практически не функционировал, в связи с регулярным замещением медицинской сестрой по физиотерапии недостающих вакансий медперсонала по детским садам города до марта 2020. С апреля 2020 детский сад работал в режиме дежурного детского сада, оздоровление по физиотерапии не проводилось.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Результат		Кол-во участников
Районный	Районный конкурс «Битва-хоров -2020». Номинация «Выдающееся соло»	Диплом победителя	1 ребенок
	Районный конкурс «Битва-хоров -2020». За высокое исполнительское мастерство.	Диплом ГРАН-ПРИ	12 детей
	Конкурс чтецов «День родного языка и письменности»	Сертификат	2 ребенка
Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 степени	11 детей
		Диплом II степени	3 ребенка

		Диплом III степени	4 ребенка
	1 Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Диплом I степени	1 ребенок
	Воспитателям.ру. Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
Международный	«Гордость России». Конкурс «Карнавал поделок – осень 2020»	Диплом I степени	2 ребенка
		Диплом II степени	1 ребенок
		Диплом III степени	1 ребенок
	Международный конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Диплом III степени	2 ребенка
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом I степени	3 ребенка
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 2 степени	1 ребенок
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 3 степени	2 ребенка
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 1 место	5 детей
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 2 место	1 ребенок
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 3 место	2 ребенка
	«Шаг вперед» Международный конкурс «Дары осени»	Диплом II место	1 ребенок

На протяжении года воспитанники детского сада стали участниками различных международных и всероссийских конкурсов, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, в первом квартале 2020г. активно посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Так, 10 воспитанников имеют дипломы первой степени в международных конкурсах, 4 воспитанника дипломы 2-й степени, 7 воспитанников - дипломы третьей степени.

Во всероссийском конкурсе 13 участников получили дипломы первой степени, 3 ребенка – 2-й степени, 4 ребенка – 3-й степени.

В районных конкурсах 1 ребёнок получил диплом 3-й степени, 18 детей получили дипломы участников.

Но самым большим достижением мы считаем то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

[Информация в СМИ о деятельности детского сада:](#)

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Детский сад в 2020 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Продолжает наблюдаться рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2020 года педагогические работники детского сада прошли курсы повышения квалификации – 3 человека.

Педагогический стаж работы: до 3х лет – 1 чел./9%; до 5 лет – 1 чел./9%; 5-10 лет – 2 чел./18%; 10-15 лет – 1 чел./9%; более 15 лет – 6 чел./55%.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

Распространение опыта работы педагогов:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
АН ДОО «Алмазик»	Конкурс «Мастера дошкольных дел»	Диплом 1 степени
	Конкурс «Мастера дошкольных дел»	Сертификат участника (2 шт)
Районный	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников детских садов Мирнинского района «Воспитатель года – 2020»	Диплом лауреата, специальный приз жюри «Профессиональный старт!»
Республиканский	Региональный НПК с Международным участием, посвященный 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»	Сертификат участника (2 шт – Говтва, Анфимиади))
Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Публикация учебно-методического материала «Времена года»	Свидетельство о публикации (Будникова)

	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Публикация учебно-методического материала «Проектная деятельность»	Свидетельство о публикации (Будникова)
	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Публикация учебно-методического материала	Сертификат
	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Мастер-класс «Конструирование из бумаги «Подарок волшебника»	Сертификат (Валитова)
	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии»	Диплом 2 место (Валитова)
	Педакадемия. РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая стенгазета»	Диплом 1 степени
	ПЕДЭКСПЕРТ. Всероссийское тестирование. Организация методической работы.	Диплом 1 степень
	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат участника (анфимиади)
Международный	Всероссийское издание «Педразвитие». Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом (Говтва)
	МААМ. РУ. Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта	Сертификат Свидетельство (Говтва – 2 шт)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Участие в мастер-классе «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Сертификат (Будникова)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства. Лепбук «Робот»	Диплом победителя – 1 место (Будникова)
	Гордость России. XII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Методическая разработка «Игры по речевому развитию»	Диплом 1 степени
	МААМ. РУ. Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта	Сертификат (Валитова)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Свидетельство о публикации – 2 участника
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День Великой победы!»	Диплом победителя – 1 место (Будникова)
	Международный образовательный портал МААМ.ру опубликовала учебно-методическое пособие.	Свидетельство о публикации

	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детский сад» - лэпбук для детей «Осень, очень к нам пришла)	Диплом 1 степени (Бабич)
	«Гордость России» Международный профессиональный конкурс	Диплом I степени
	V Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Новогодняя композиция»	Диплом I степени - 2 педагога. Валитова, Анфимиади)
	IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Парад цветов»	Диплом 1 степени Бабич)
	XII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», методическая разработка	Диплом I степени (Говтва)
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучшая стенгазета»	Диплом I степени (Амосова)

Итого, на районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников детских садов Мирнинского района «Воспитатель года – 2020» наш педагог, молодой специалист, получила Диплом лауреата и специальный приз жюри «Профессиональный старт!», в конкурсе АН ДОО «Алмазик» 1 педагог получил Диплом 1-й степени, 2 педагога стали участниками и получили сертификаты.

На республиканском уровне 2 педагога получили сертификат участника, на всероссийском уровне опубликовали работы 8 педагогов, из них 2 педагога получили дипломы первой степени, 1 педагог – второй степени, 2 педагога – получили свидетельство о публикации, 3 сертификата участника.

В международных интернет – конкурсах 7 педагогов получили дипломы первой степени, 1 - диплом, 4 педагога - свидетельство о публикации методического материала, 3 педагога получили сертификат участника.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик». В 2020г. смета затрат

Извлечение из сметы затрат за 2020 г.

№п/п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	Расходы на питание	5937
2.	Приобретение инвентаря	1096
3.	Учебные расходы и игрушки	160
4.	Медикаменты	260
5.	Вспомогательные материалы	351
6.	Канцелярские расходы	222
7.	Затраты на 1 ребенка	338

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 гг

Организация дополнительных платных услуг.

В 2020 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, по физической направленности «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.

Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы». Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей

воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	39	235
2	ЛФК «Крепыш»	33	100
3	«Робототехника»	15	190
4	«Шахматы»	27	140

Организация консультационного центра в детском саду

С 01.09.2020г. с целью оказания педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в детском саду начал работу консультационный центр.

Консультационный центр оказывает помощь родителям детей с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию и находящимся дома на семейном образовании в соответствии с их запросами, независимо от места проживания и без взимания платы.

В течении года, по заявлению и запросу родителей, специалистами детского сада было оказано 3 консультации по особенностям речевого развития детей первого и второго года жизни, 1 консультация по возрастным особенностям развития первого года жизни ребенка. Все консультации проводились в очном формате.

Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	152 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	152 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел./17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел./83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	152 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	152 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	11 чел./7,2%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1чел./0,66%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	34 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	18 чел./53%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	16 чел./47%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	23 чел./15,1%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	14,6%
	выполнение дето/дней	69,9%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	14,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,5

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,9
	индекс здоровья	28,3%
	ЧБД	11
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./23%
	свыше 30 лет	2 чел./18%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./9%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	9 чел./82%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9 чел./82%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1 чел./8,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел./16,6%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел./42%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./16,6%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./25%

	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел/8,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 чел. /16,6%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	6 чел. /50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 чел./33,3%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 чел./33,3%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел. /16,6%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	73 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы и перспективы развития: анализ деятельности за 2020 год показал, что в целом деятельность детского сада за 2020 год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- педагоги в период пандемии использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное онлайн-участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- была приобретена и установлена на территории детского сада новая игровая площадка;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.
- администрация детского сада и педагоги позитивно смотрят на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры и/или для определенной категории детей при условии обеспечения методической и технологической поддержки, безопасности детей.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- существует необходимость в повышении квалификации педагогических работников детского сада в области организации и проведении дистанционных мероприятий;
- для выполнения заданий в дистанционном формате требуется подготовка специальных адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов, поиск или разработка видеоконтента, что требует от педагога дополнительных, ранее не востребованных компетенций, а в отдельных случаях даже приобретения новых;
- отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в детском саду в свободном доступе для педагогов;
- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- необходимо ввести в штат детского сада учителя-дефектолога, педагога-психолога.
- непереемственность площадей детского сада для расширения спектра предоставления платных социально-педагогических услуг;
- требуется косметический ремонт групповых помещений обслуживающих помещений;
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)

Заведующий детским садом № 2 «Сардаана» _____



/Т.И.Краснобай/