

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
детского сада № 2 «Сардаана» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
« 07 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Т.И. Краснобай
« 07 » февраля 2024 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» 2023 год

1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: РС(Я), 678174, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.



Заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» Краснобай Т.И.
Награждена нагрудным знаком
«Почетный работник воспитания
и просвещения Российской
Федерации
нагрудным знаком МО РС (Я)
«За вклад в развитие
дошкольного образования»;
нагрудным знаком «Отличник
системы образования
Республики Саха (Якутия)

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: krasnobayti@almazik.org

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.anodo.ru>, сообщество в Вконтакте «Детский сад «Сардаана»:
<https://vk.com/club213321095>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2023 году детский сад посещали 138 воспитанников.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 1 до 2 лет) – 11 детей
- группа раннего возраста «Колобок» (с 2 до 3 лет) – 21 ребенок
- группа младшего возраста «Котенок» (с 3 до 4 лет) – 23 ребенка
- группа среднего возраста «Ромашка» (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка
- старшая группа «Белочка» (с 4 до 5 лет) – 31 ребенок
- подготовительная к школе группа «Медвежонок» (с 6 до 8 лет) – 29 детей

Гендерный состав	
мальчики	девочки
69 чел.(50 %)	69 чел. (50 %)

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим детским садом Краснойбай Татьяна Ивановна, телефон (41136) 4-65-02.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

В систему управления детским садом внедрили электронный документооборот – программу 1С.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2023 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Развивать познавательную активность детей посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Создать условия для нравственно-патриотического воспитания и формирования этнокультурных ценностей дошкольников в современных условиях детского сада.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой (далее ОП) детского сада, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная программа: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

ОП включает в себя календарный план воспитательной работы, который определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

Чтобы воспитанники смогли привыкнуть к новым объектам, и у них возник интерес к их назначению, государственные символы включены в пространственную образовательную среду детского сада в целом, в коридорах размещены информационные красочные стенды, отражающие основные символы России, этнокультурный мини-музей содержит ряд символов и в групповых комнатах также организованы центры патриотического воспитания, где содержится символика как России, так и Якутии.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В 2023 г. анализ состава семей воспитанников показал следующие результаты

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	89
Неполная с матерью	15	10,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	19
Два ребенка	47	34
Три ребенка и более	65	47

Чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. При этом нам важно убедить родителей, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для развития их собственного ребенка. Родители должны осознать конкретные

положительные следствия для ребенка, их включение в жизнь детского сада. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в адаптационный период и в течение дальнейшего пребывания воспитанников в детском саду.

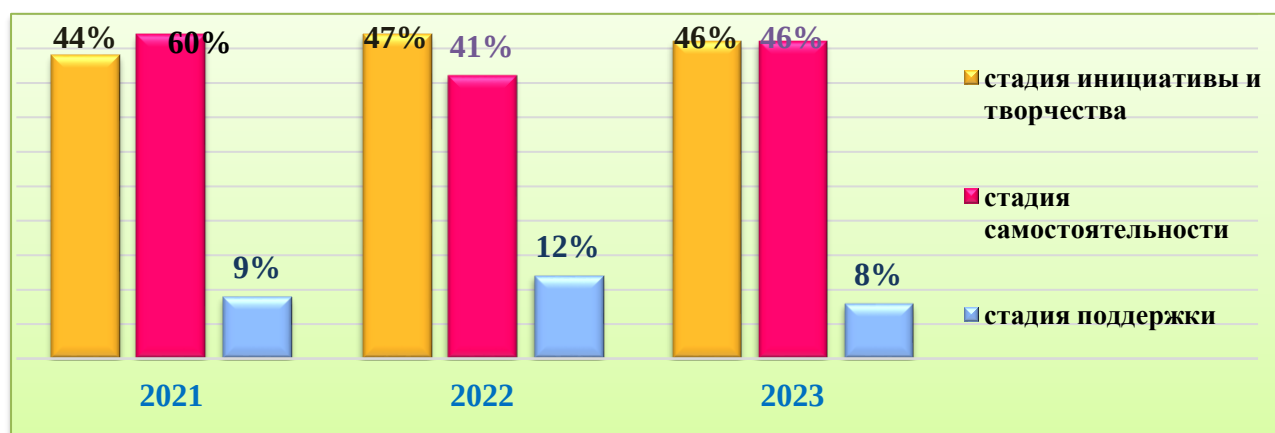
Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Результативность освоения ОП ДО:

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.



Качество освоения ОП за 2023 г. имеет стабильный положительный уровень. Стадия инициативы и творчества удерживается на достаточно высоком уровне, можно считать улучшением результативности снижение стадии поддержки на 4%. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативу в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Это связано с реализацией педагогами нескольких направлений работы: составление и реализация комплекса игр и упражнений по развитию волевых качеств (инициативности, настойчивости, самостоятельности), познавательного интереса детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; организация предметно-игровой деятельности и предметно-развивающей среды с учетом всех требований и интересов детей, активному применению интерактивного оборудования, а также соблюдение родителями рекомендаций воспитателя по развитию инициативы и самостоятельности детей дома.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Сотрудниками детского сада

прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Для родителей проводятся консультации, индивидуальные беседы, даются рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий. В течении года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный. Дети пьют очищенную через фильтр воду.

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Организация коррекционной помощи

На базе детского сада в 2023 году продолжает работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях.

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (841136) 4-65-02, а также написать письменное обращение на электронный адрес: GovtvaVN@anodo.ru. Работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 13.00 до 14.00.

В детском саду осуществляет работу и психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК. Организация образовательной деятельности для детей инвалидов посещающих детский сад ведется по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным на основании заключений ТПМПК.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
19-2020 уч.г.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел
2020-2021	12 чел	11 чел	1 чел	-
2021-2022	11 чел	8 чел	3 чел	-
2022 - 2023	13 чел	10 чел	3 чел	-

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Целью работы по преемственности является реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Основные направления в работе по преемственности:

- Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
- Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
- Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей целью подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств и ценностей, необходимых для успешной социализации и овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

План преемственности с МБОУ «Политехнический лицей» включает в себя следующие мероприятия:

с детьми	с родителями	с педагогами
Праздник «День Знаний» Видеосюжет «Один учебный день»	Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.	Семинар «Особенности структуры урока в рамках системно-деятельностного подхода».
Выставка рисунков «Будущий первоклассник», Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных школьной тематики: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание. Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе.	Оформление уголка для родителей «Мама, папа – я скоро иду в школу!»	Доклад «Основные подходы в организации занятий с дошкольниками» Мастер-класс «Занятие по развитию речи» Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду». Круглый стол с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»
Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	Приглашение в сообщество в вк	Дни методического взаимодействия: открытые просмотры в первых классах для педагогов детского сада и в подготовительной к школе группе для педагогов лицея

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. В 2023 году педагогами были организованы экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, экскурсии и посещение выставок в театральном-концертном комплексе «Якутск».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений

детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наш детский сад продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают формы работы, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов, презентаций совместной деятельности с детьми на странице сообщества Вконтакте. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения
1	«Что вы ждете от работы детского сада?» (дистанционный формат)	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей.
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей» Ознакомление родителей с результатами обследования логопеда «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) «Развитие творческих способностей дошкольников в семье», «Организация условий дома для опытно-экспериментальной деятельности», «Экспериментируем дома», «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством народных подвижных игр», «Физкультура – залог здоровья!», «Как вырастить патриота» «Влияние родительских установок на развитие детей» «Азбука безопасности», «Чтобы не было беды!» (профилактика детского травматизма)	Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» и сообществе Вконтакте Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты

	Рубрика в сообществе Вконтакте «Развиваем физические качества» Рубрика в сообществе Вконтакте «Речь развиваем – в театр играем»	
4	«Наши события» Рубрика в сообществе на странице детского сада «Арт-терапия и здоровье ребенка» «История гимна» «Эксперимен-шоу». Профилактика дезадаптации с детьми раннего возраста, двигательной активности и продуктивной деятельности. «Новогоднее украшение группы» «С песней по дорогам войны!»	Размещение информации на сайте стендовая презентация Мастер-класс для родителей Открытое занятие вместе с родителями Творческая мастерская Музыкальный марафон
5	День открытых дверей	Дистанционный формат через сообщество в WK
6	«День Знаний!»» «От всей души» (концерт ко дню Дошкольного работника) «Осенины на Руси» «Россия – Родина моя!» (концерт ко Дню народного единства) «Коляда, отворяй ворота!» «Будем в Армии служить» «Мамочке любимой» «Смех в кругу друзей» (музыкально – игровой досуг) «Этот светлый день Победы!» (праздник ко дню Победы) «Памяти павших будьте достойны! и др.	Совместные праздники, досуги (видеоролики, фоторепортажи)
7	Консультации для родителей «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) «Азбука безопасности» Консультация «Как подготовиться к школе?»»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме
11	«Неделя добрых дел»	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
12	«Лето – лучшая пора!» «Неделя добрых дел» «День народного единства» «Новогодний репортаж»	Фоторепортаж в WK

«Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем» ««Организация домашней лаборатории», «Эксперимент-шоу»»	
«Дары осени» «Мой любимый город!» «Народные игрушки» «Снежные пейзажи» «Зимний карнавал» «Будем Родине служить» «Портрет любимой мамочки» «Космос глазами детей»	Вернисаж
Дистанционные формы взаимодействия с родителями	
Фото Видео репортаж	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду по разным направлениям, включая дополнительные платные образовательные услуги.
Конкурсы	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.
Смс-рассылка	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах, организованных педагогами согласно годового плана.

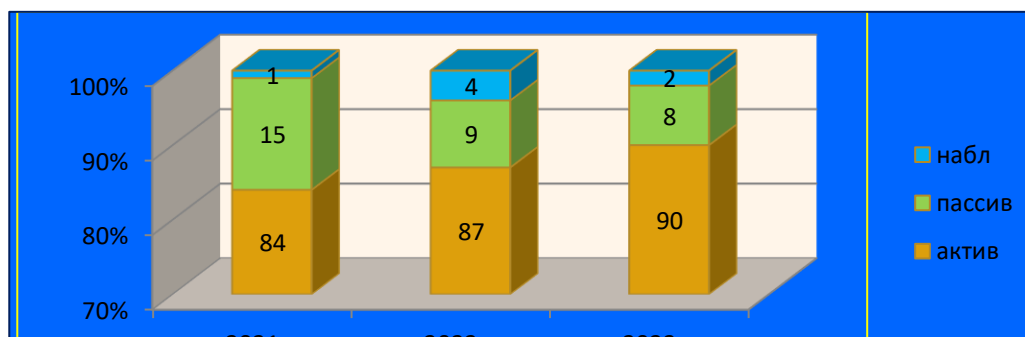
В детском саду проводится консультативная и индивидуальная работа с родителями. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада в условиях пандемии повысилась и составляет 90% от общего числа родителей. Но вместе с тем, возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023 год показал, что 93% родителей довольны работой детского сада. Молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью сообщества в Вконтакте «Детский сад «Сардаана» - публикуем репортажи из значимых и повседневных мероприятиях из жизни детей в детском саду.



Однако в реальных взаимоотношениях продолжают встречаться и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

2.4 Условия осуществления образовательной деятельности. **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.**

В 2023 гг. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.



Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Федеральной образовательной программы, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и



позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Было обновлено оборудование физкультурного зала: мячи, мешочки для метания, мишень навесная. Группы пополнены игрушками для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, кровати, мастерские, коляски, машинки, настольные игры и др.) и необходимыми атрибутами к ним.



Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм. В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира. Для развития творческих способностей, коррекционной работы имеются световой стол для рисования песком, и одна интерактивная песочница PRO-VDH PLUS, два ПАК «Колибри» для формирования и коррекции речи.

Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол. Продолжаем внедрять в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, с помощью мультистудия дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.





В 2023 году усилиями педагогов совместно с родителями был открыт этно-культурный мини-музей «Давайте знакомиться!», где представлены элементы культуры разных народов, населяющих нашу страну. Приобщение к культуре и традициям своего народа всегда было актуально в дошкольном возрасте, потому что детские впечатления неизгладимы. А сейчас развитие нравственно-патриотических чувств приобрело особое значение в связи с введением Федеральной программы.

Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда педагогически постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Но, несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу и обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования составляет 95% укомплектованности (согласно итоговой таблице по шкалам ECERS)

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером, учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям.

Для подготовки педагогических мероприятий и самообразования педагогов и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и вай-фай. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART.

Библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад имеет фонд печатной познавательной и детской художественной литературы для всех возрастных групп (книги, хрестоматии), наглядные плоскостные (плакаты, карты), демонстрационные (муляжи, макеты) средства обучения и воспитания и учебные пособия (колбы, стаканчики, лупы).

В детском саду есть в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик». Для педагогов имеется в доступе электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной

системой с речевым оповещением, противодымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками.

В 2022г. установлена новая противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый» и Росгвардии. автономное электроснабжение, имеется ручной металлодетектор.

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Территория детского сада ограждена забором, доступ на внутреннюю территорию во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПР),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает организует проведение углублённых осмотров детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

Основная задача медицинского сопровождения – это раннее выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка и своевременное направление на коррекционные мероприятия.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Проведена реконструкция подсобных помещений: за счет их перепланировки увеличилась площадь кабинета старшего воспитателя, логопедического кабинета, организовали помещение художественной студии, кабинет психолога. Отремонтирован фасад детского сада, уложено новое асфальтовое покрытие по периметру детского сада, проведен косметический ремонт 5 групп.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога. Функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе установлена интерактивная доска, интерактивный стол, две группы оснащены интерактивными досками, добавились наборы робототехники Лего WeDo перворобот (9580 и 9585) и Лего WeDo 2.0, Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница, 2 интерактивных панели «Колибри».

Приобретенная ранее мультистудия учит детей искусству создания мультфильмов. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, частичный косметический ремонт на пищеблоке.

В 2023 году на территории детского сада проведена реконструкция зоны огорода, частично проведены работы по обновлению тротуаров.

Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующим СанПин.

В детском саду введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин.

Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания.

На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией в составе 5 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и

допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализации продуктов питания с соблюдением всех сроков годности.

За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было.

Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2020	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3
2021	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4
2022	150	24366	13564	6464	41,6	10,9
2023	138	24766	13293	5459	35,2	12,2

Следует отметить, что в детском саду проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины.

За анализируемый период пропусков по болезни снизилось на 1004 дней, что положительно отразилось на показателе пропусков по болезни на 1 ребенка - он снизился до 35,2 дней. Повысился индекс здоровья до 12,2%, что является хорошим показателем слаженной и кропотливой работы коллектива в течении года.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец		
2020	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11
2021	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20
2022	41	45	104	99	6	5	1	1	22	28
2023	43	26	101	105	4	6	2	2	28	24

В 2023 году структура показателей по группам здоровья изменилась из-за разницы в количестве детей до 3-х лет по показателям в сторону уменьшения. У детей же второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Но в целом показатели такие же как в 2022 году. Для улучшения работы по охране и укреплению здоровья детей в группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020	2	12	4	8	23	1	2	36	4
2021	1	8	7	22	32	0	4	31	3
2022	2	7	27	10	25	0	4	5	Не выявлено
2023	1	4	36	13	48	0	3	9	3

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления: гимнастика для глаз, профилактика осанки и плоскостопия, ДЭНС – терапия, физиолечение, просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах оздоровления наблюдается незначительные, но улучшение состояния здоровья детей. В то же время значительно возросло количество детей с болезнями мочеполовой системы, причем наблюдается тенденция поступления детей раннего возраста с уже поставленным диагнозом.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Уровень мероприятия		Результат	Кол-во участников
Районный	МРУО Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченного ко дню родного языка и письменности в РС (Я)	Сертификаты участника	5
	II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» Номинация «Лучшее актерское воплощение образа»	Диплом и Сертификат участника	10
	Районный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Диплом Лауреат 1 степени.	1
	МРУО 10 Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	Диплом победителя в номинации «Лучшее костюмированное оформление песни»	5
	МРУО II Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR. Номинация: «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Сертификат	1
	МРУО Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченного ко дню родного языка и письменности в РС (Я)	Сертификаты участника	5
	II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» Номинация «Лучшее актерское воплощение образа»	Диплом и Сертификат участника	10
Региональный	Региональный фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!»	Диплом Лауреат 2 степени	1 ребенок
	Региональный творческий конкурс поделок из природного материала «Осень чудес»	Диплом Лауреат 2 степени	1 ребенок
	Региональный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Диплом Лауреат 2 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок

	«Дом педагога» Региональный новогодний конкурс рисунков «Новый год – он словно сказка»	Диплом Лауреат 2 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
Всероссийский	Международный центр образования и педагогики «Время знаний». Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	Диплом 2 место	1 ребенок
	Дом педагога. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	2 Диплома лауреата 1 степени	2 ребенка
	Районный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Диплом Лауреат 1 степени.	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Диплом Лауреат 2 степени.	1 ребенок
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом Лауреат 1 степени.	2 ребенка
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, осень».	Диплом Лауреат 2 степени	2 ребенка
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	Всероссийский конкурс рисунков «Красавица осень».	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2023»	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2023»	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса»	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства. «Россия ты в сердце моем!»	Диплом Победителя 1 место.	1 ребенок
	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства».	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Диплом 2 место	2 ребенка

	«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Диплом Лауреат 1 степени	2 ребенка
	«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Волшебство своими руками	Диплом 2 место	1 ребенок
	«Дом педагога «Зимняя мастерская поделок» Всероссийский конкурс	Диплом Лауреат 1 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» «Зимушка-зима творчества полна» Всероссийский конкурс	Диплом Лауреата 1 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» «Зимняя сказка» Всероссийский конкурс	Диплом Лауреата 1 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» «Дракончики» «Всероссийский конкурс	Диплом Лауреата 1 степени	1 ребенок
	«Дом педагога» «Елка-топотушка» Всероссийский конкурс	Диплом Лауреат 2 степени	2 ребенка
Международный	Дом педагога. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Дом педагога. Международный конкурс детского творчества «Снеговик 2023»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Дом педагога. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Диплом лауреата 1 степени	2 ребенка
	Международный творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество «Аппликация»	Диплом 1 место	2 ребенка
	2 Международный конкурс «Гордость страны» номинация поделки из природного материала «Совушка»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	2 Международный конкурс «Гордость страны» карнавал поделок «Осень-2023»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровище осени»2023г.	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	Международный творческий конкурс поделок «С чего начинается Родина?»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	Международный конкурс для дошкольников «Осеннее творчество»	Диплом Лауреат 2 степени.	2 ребенка
	Международный творческий конкурс «Осенний ёжик»	Диплом Лауреат 1 степени.	2 ребенка
	Международный творческий конкурс «Осень, поздняя осень!»	Диплом Лауреат 2 степени.	3 ребенка
	Международный конкурс поделок «Лучшая новогодняя поделка».	Диплом Победитель 1 место.	1 ребенок
	5 Международный «Ты – Гений» Новогодняя игрушка «Символ года»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок

	5 Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	5 Международный конкурс «Надежды России»»	Диплом Лауреат 1 степени.	1 ребенок
	Международный конкурс поделок «Символ года»	Диплом Победитель 1 место.	1 ребенок

Вывод:

Всего 93 воспитанников заняли призовые места за участие в конкурсах различного уровня.

Так,

На Районном уровне – 37 воспитанников имеют призовые места

На Региональном уровне – 6 воспитанников имеют призовые места

На Всероссийском уровне – 28 воспитанников имеют призовые места

На Международном уровне – 22 воспитанников имеют призовые места

На протяжении года воспитанники детского сада стали участниками различных международных и всероссийских конкурсов, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Но самым большим достижением мы продолжаем считать то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».
- Сообщество в Вконтакте «Детский сад «Сардаана»: <https://vk.com/club213321095>

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад в 2023 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Имеется вакансия педагога-психолога, воспитателя.

Однако, несмотря на недостаточность кадров, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Продолжает наблюдаться рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 3 человека.

Педагогический стаж работы: до 3х лет – 2 чел. 15%; до 5 лет – 2 чел./15%; 5-10 лет – 1 чел./8%; 10-15 лет – 2 чел./15%; более 15 лет – 5 чел./38%.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, мастермайнд, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

Распространение опыта работы педагогов:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Районный	МРУО 10 Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Тема: «Развитие вокального творчества детей старшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Сертификат за обобщение опыта работы
	МРУО Дискуссионная площадка по преемственности МБОУ «Политехнический лицей» - детский сад № 2 «Сардаана» - АН ДОО «Алмазик» за распространение опыта работы по теме «Обмен опыта в рамках преемственности»	Сертификат
	МРУО Дискуссионная площадка по преемственности МБОУ «Политехнический лицей» - детский сад № 2 «Сардаана» - АН ДОО «Алмазик» за распространение опыта работы по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сертификат
	МРУО районный семинар «Создание условий для развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Сертификат участника
	II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» Номинация «Лучшее актерское воплощение образа»	Диплом
	II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Сертификат участника
Республиканский	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность». Тема «Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством использования мультстудии»	Сертификат за распространение педагогического опыта
	МКУ «МИБС» За организацию и проведение Всероссийской акции «Библиотекари – 2023»	Благодарственное письмо
	НИКО Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Сертификат
Всероссийский	Дом педагога. Подготовка победителей Всероссийского конкурса детского творчества «Снеговик 2023»	Диплом куратора

	Сообщество педагогов. Конкурс Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду»	Диплом
	Время знаний. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Введение в педагогическую деятельность	Диплом
	Время знаний. Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Диплом
	Академия развития творчества «АРТ-талант». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Народное искусство в воспитании»	Диплом
	Международный центр образования и педагогики МЦОиП. Всероссийский конкурс по робототехнике.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия».	Диплом Лауреат 1 степени.
	Педагоги россии.ру. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация «Лучшая авторская разработка»	Диплом Победитель 1 место
	Всероссийское издание «Слово педагога» Пособие «Бизиборд»	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Д/и «Подбери птиц по цвету домика»	Диплом 1 место
	«Методика обучения и совершенствование техники выполнения физических упражнений»	Сертификат участника Международного вебинара
	«Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Сертификат участника Международного вебинара
	2 Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений» Номинация «Моя Родина – Россия»	Диплом 1 степени
	Маам.ру Международный конкурс «Лучший фотоотчет»	Диплом участника
	Мир педагога.ру. Международный творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение».	Диплом Лауреат 1 степени.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом 1 место
Международный	Дом педагога международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая среда по музыкальному развитию»	Диплом победителя 2 степени
	Международный центр образования и педагогики «Время знаний». Международная интернет-олимпиада	Диплом за подготовку участника
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСВЕТ.ру». Свидетельство и сертификат о публикации учебно-методического материала, авторское пособие «Дом «Волшебных колечек»	Сертификат и свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Публикация об использовании в профессиональной деятельности современных	Сертификат о публикации

	образовательных технологий и является автором современного образовательного продукта, размещенного на портале	
--	---	--

Вывод:

Все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах различного уровня

Участие на районном уровне	6
Участие на республиканском уровне	3
Участие на Всероссийском уровне	16
Участие на Международном уровне	4

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2023 г.

№п/п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	Приобретение инвентаря	973
2.	Учебные расходы и игрушки	302
3.	Медикаменты	118
4.	Вспомогательные материалы	261
5.	Канцелярские расходы	197
6.	Затраты на 1 ребенка	461

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2022- 2024 гг

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой локальный нормативный документ детского сада разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Положение определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и

общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детском саду.

Система мониторинга качества образования является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Ежегодно, по результатам мониторинга создается «дорожная карта» и адресные рекомендации для администрации и педагогических работников, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества подготовки образования, адресные рекомендации для отдельных категорий - участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами.

Эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года. Результаты комплексного анализа в форме аналитической справки представляются на заседании педагогического совета. И уже на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности детского сада на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Так, в 2023 году педагогический коллектив продолжает работу над реализацией социально – значимого проекта «Детский сад для всех и каждого», направленного на полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста, развитие предпосылок инженерно-технического мышления и творческих способностей у дошкольников в процессе внедрения образовательных модулей STEAM-технологии».

Проект социально-педагогического партнерства семьи и детского сада «Детский сад плюс семья – настоящие друзья» помогает улучшить взаимодействие с семьями воспитанников, в течение года наблюдается устойчивое повышение творческой инициативы родителей. Выпуск стенгазеты «По секрету – всему свету!» в каждой группе вызывают неподдельный интерес и, особенно, благодарность родителей. В результате неформального общения создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, повышение мотивационной готовности к изменению содержания работы в рамках сотрудничества, равенства и партнерства.

Творческая группа продолжает разработку пособия «Здоровый дошкольник» – практическое руководство по использованию нетрадиционного и традиционного физкультурного оборудования» в детском саду и дома, что будет способствовать снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;
- целевые прогулки и экскурсии;
- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах

(при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;

- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным городом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов – победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;
- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.)

Тематические мероприятия вводятся в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

На родительских собраниях родители были проинформированы о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

2.8. Организация дополнительных платных услуг.

В 2023 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, «Музыкальная студия «Весёлые нотки»», где главной задачей является развитие вокальных-хоровых навыков и укрепление здоровья посредством пения. Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы».



Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	68	316
2	«Робототехника»	37	288
3	«Шахматы»	27	185
4	«Музыкальная студия»	12	231

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	138 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	138 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	32 чел./23%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 чел./77%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	138 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	138 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	13 чел./9%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	44 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	26 чел./59%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	18 чел./41%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	37 чел./26%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/4%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	50 чел./36%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,2%
	выполнение дето/дней	105,4%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,18
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9
	индекс здоровья	12,2%
	ЧБД	24
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./15%
	свыше 30 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./23%

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел/92%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел/92%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./23 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./23 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10чел./77%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./77%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2 чел/15%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./31%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 чел./15 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3чел/23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	8 чел. /61%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	6 чел. /46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 чел./23%

	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел. /15%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития, студия детского творчества, мини-музей
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98 %
	доля родителей, активных участников образовательных отношений	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы и перспективы развития: анализ деятельности за 2023 год показал, что в целом деятельность детского сада за 2023 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. В детском саду функционировал консультационный центр. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;

- продолжаем процесс внедрения с воспитанниками образовательных модулей «STEAM-технологии»;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников – в 2023г. были установлены магнитные замки на входные калитки детского сада;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, (в частности работа с мультистудией в группах старшего возраста) которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в рамках создания и функционирования этнокультурного мини-музея.
- Продолжаем осуществлять поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- испытываем недостаток педагогических кадров и узких специалистов;
- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик, пособий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня в очном формате;
- улучшить работу по разработке и оснащению экологической тропы детского сада;
- продолжать обновление предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы детского сада; пополнение материально-технической базы детского сада;
- для организации педагогических и массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное количество технических средств и программного обеспечения отвечающих условиям современных требований (устаревшее техническое оборудование – (в частности ноутбуки);
- необходимо ввести в штат детского сада должность логопеда и учителя-дефектолога, закрыть вакансию педагога-психолога.
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)

