


## СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
детского сада № 2 «Сардаана» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
« 12 » 02 2025 г.



## УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом  
№ 2 «Сардаана» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
 Т.И. Краснойбай  
«12» 02 2025 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» 2024

#### 1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»).

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0001976 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0001688, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 2 «Сардаана» - филиале АН ДОО «Алмазик», лицензией на осуществление медицинской деятельности от 31.08.2020 г. № ЛО-14-01-002735

**Юридический адрес:** 678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

**Детский сад расположен по адресу:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: плавательный бассейн «Кристалл», МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», Мирнинский ботанический сад.



**Заведующий детским садом  
№ 2 «Сардаана» Краснойбай Т.И.  
Награждена нагрудным знаком  
«Почетный работник воспитания  
и просвещения Российской  
Федерации  
нагрудным знаком МО РС (Я)  
«За вклад в развитие  
дошкольного образования»;  
нагрудным знаком «Отличник  
системы образования  
Республики Саха (Якутия)**

**Контактная информация:** Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: [krasnobayti@almazik.org](mailto:krasnobayti@almazik.org)

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.anodo.ru>, сообщество в ВКонтакте «Детский сад «Сардаана»:

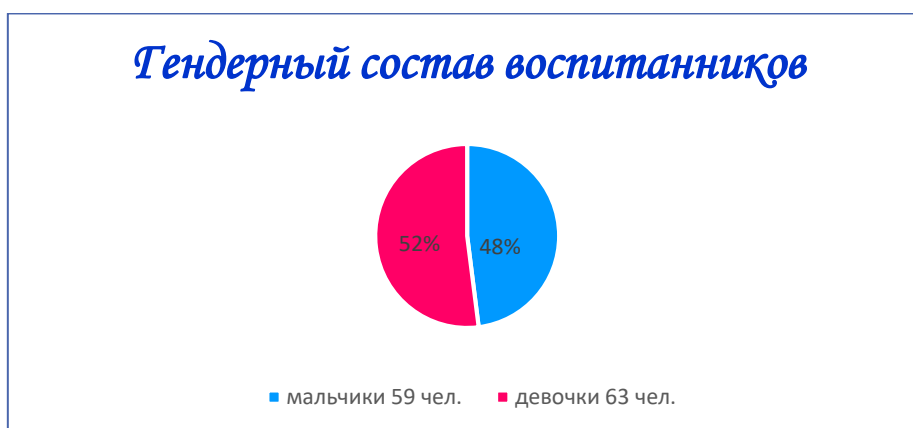
<https://vk.com/club213321095>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2024г. в детском саду принимали детей 6 групп общеразвивающей направленности. С 01.09.2024г., согласно приказу исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 217 от 16.08.24г. в детском саду функционировало 5 групп детей разных возрастных категорий (данная ситуация возникла из-за острой нехватки педагогических кадров). В 2024 году детский сад посещали 122 воспитанника.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 1,5 до 2 лет) – 20 детей
- группа младшего возраста «Колобок» (с 2 до 3 лет) – 25 детей
- группа среднего возраста «Котенок» (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка
- группа старшего возраста «Ромашка» (с 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- подготовительная к школе группа «Белочка» (с 6 до 8 лет) – 32 ребенка



## ***2. Аналитическая часть***

### ***2.1 Система управления***

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 2 «Сардаана» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Краснойбаев Татьяна Ивановна, телефон (41136) 4-65-02.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В систему управления детским садом внедрили электронный документооборот – программу 1С.

### ***2.2 Основные направления педагогической работы***

В 2024 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создать условия для нравственно-патриотического воспитания и формирования этнокультурных ценностей дошкольников в современных условиях детского сада;
- развивать речевую активность детей дошкольного возраста через совершенствование компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.

## 2.3. Особенности образовательной деятельности

### • содержание обучения

В 2024 году Детский сад продолжал функционировать в соответствии с требованиями, действующего СанПиН.

Детский сад реализует Образовательную программу детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее *ФОП ДО*) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее *ФГОС ДО*).

Образовательная программа (далее *ОП*) детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП составляет 60% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, и разработана на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной, реализуемая через факультатив «Весёлое движение» для детей от 5 до 8 лет;
- «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуемые через факультатив «ОБЖ» для детей от 5 до 8 лет;
- «Орлята-дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно - образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	82
Неполная с матерью	18	16
Неполная с отцом	2	2
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	23	21
Два ребенка	38	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- **организация образовательного процесса**

Рабочая программа воспитания (*далее РПВ*) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в дошкольном возрасте составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- **содержание и качество подготовки воспитанников**

В детском саду № 2 «Сардаана» реализуется Календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Наряду с Календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия, которые вносятся в Годовой план детского сада. Данные мероприятия проводятся ежегодно с учетом возрастных особенностей детей.

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и республики.

Дата	Событие
<b>Январь</b>	
<b>27 января</b>	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
<b>2 февраля</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

<b>8 февраля</b>	День российской науки
<b>15 февраля</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>21 февраля</b>	Международный день родного языка
<b>23 февраля</b>	День Защитника Отечества
<b>Март</b>	
<b>8 марта</b>	Международный женский день
<b>18 марта</b>	День воссоединения Крыма с Россией
<b>27 марта</b>	Всемирный день театра.
<b>Апрель</b>	
<b>12 апреля</b>	День космонавтики.
<b>25 апреля</b>	Всероссийский День Эколят.
<b>Май</b>	
<b>1 мая</b>	Праздник Весны и Труда;
<b>9 мая</b>	День Победы;
<b>19 мая</b>	День детских общественных организаций России;
<b>24 мая</b>	День славянской письменности и культуры.
<b>Июнь</b>	
<b>1 июня</b>	День защиты детей;
<b>6 июня</b>	День русского языка;
<b>12 июня</b>	День России;
<b>21 июня</b>	Праздник Ысях.
<b>22 июня</b>	День памяти и скорби.
<b>Июль</b>	
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности.
<b>Август</b>	
<b>12 августа</b>	День физкультурника;
<b>22 августа</b>	День Государственного флага Российской Федерации;
<b>27 августа</b>	День российского кино.
<b>Сентябрь</b>	
<b>1 сентября</b>	День знаний;
<b>3 сентября</b>	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
<b>8 сентября</b>	Международный день распространения грамотности
<b>27 сентября</b>	День воспитателя и всех дошкольных работников.
<b>Октябрь</b>	
<b>1 октября</b>	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
<b>4 октября</b>	День защиты животных;
<b>5 октября</b>	День учителя;
<b>Третье воскресенье октября</b>	День отца в России.
<b>Ноябрь</b>	
<b>4 ноября</b>	День народного единства;

<b>8 ноября</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
<b>Последнее воскресенье ноября</b>	День матери в России;
<b>30 ноября</b>	День Государственного герба Российской Федерации.
<b>Декабрь</b>	
<b>3 декабря</b>	Международный день инвалидов
<b>5 декабря</b>	День добровольца (волонтера) в России;
<b>8 декабря</b>	Международный день художника
<b>9 декабря</b>	День Героев Отечества;
<b>12 декабря</b>	День конституции Российской Федерации;
<b>31 декабря</b>	Новый год.



### *Изучение государственных символов Российской Федерации*

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;
- целевые прогулки и экскурсии;

- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах (при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;
- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным городом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов – победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;
- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.)



Образовательная программа детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

<b>Образовательная область</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
<b>Физическое развитие</b>	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

На родительских собраниях родители были проинформированы о том, что введены новые мероприятия, посвященные изучению государственных символов, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

### *Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

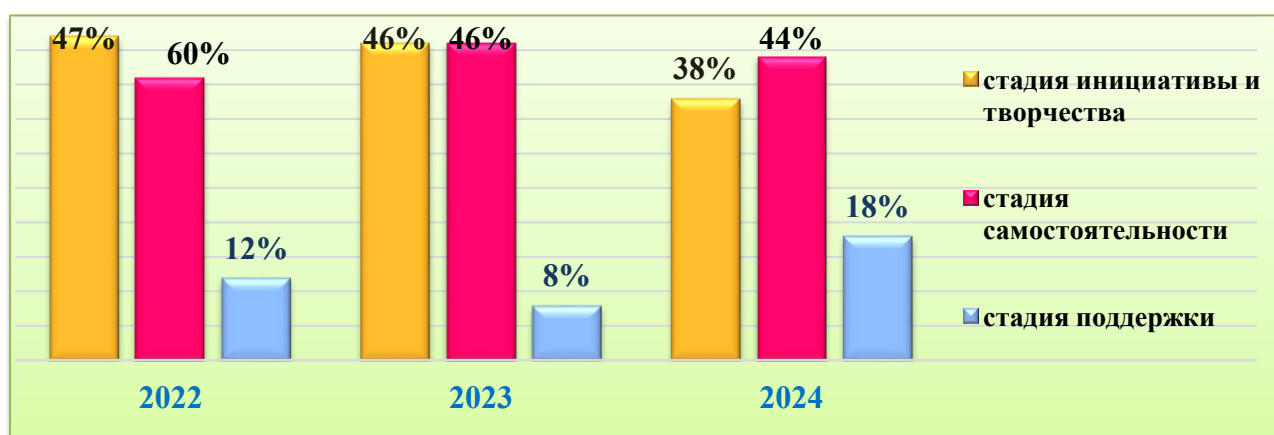
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания,



умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Результативность освоения ОП

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательные-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.



Качество освоения ОП за 2024 г. имеет стабильный положительный уровень. Однако, с учетом того, что в первой половине года было две группы раннего возраста, стадия поддержки является хорошим показателем результативности ОП в детском саду. Стадия инициативы и творчества удерживается на достаточно высоком уровне. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативу в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Это связано с реализацией педагогами нескольких направлений работы: составление и реализация комплекса игр и упражнений по развитию волевых качеств (инициативности, настойчивости, самостоятельности), познавательного интереса детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; организация предметно-игровой деятельности и предметно-развивающей среды с учетом всех требований и интересов детей, активному применению интерактивного оборудования, а также соблюдение родителями рекомендаций воспитателя по развитию инициативы и самостоятельности детей дома.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни — одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. Забота о здоровье ребёнка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками нашего детского сада.

Планирование и проведение работы осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») разрабатывается:

- режим дня детей в детском саду, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна;
- расписание занятий для каждой группы детей, ведётся суммарный учёт времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии. Расписание занятий и режим дня определяются локально-нормативными актами детского сада на основе рекомендаций медицинских специалистов.

Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, детям очень нравятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность. Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома. Для родителей проводятся консультации, индивидуальные беседы, даются рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ. В детском саду проводится работа по профилактике вредных привычек с персоналом и родителями (законными представителями). На территории детского сада размещены знаки о запрете курения.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий. В течении года в детском саду с согласия родителей продолжаем проводить:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный. Дети пьют очищенную через фильтр воду.

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Медицинским персоналом систематически осуществляется:

- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ежемесячное проведение учета часто болеющих детей, инфекционных заболеваний, травматизма;
- контроль за проведением закаливающих мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы среди сотрудников и родителей, с последующими рекомендациями по гигиеническому воспитанию детей и формированию навыков здорового образа жизни;
- контроль за организацией питания дошкольников;
- оформление соответствующей медицинской документации.

Все работники детского сада проходят первичный и плановый медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

### Организация специализированной (коррекционной) помощи

На базе детского сада в 2024 году продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

На консультацию к специалистам можно обратиться по телефону: (841136) 4-65-02, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [antonovaea@almazik.org](mailto:antonovaea@almazik.org) Работа Консультационного центра осуществляется каждую среду с 11.00 до 13.00.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году составило 5 обращений (1 – в дистанционной форме, 4 - в очной форме).

### Отчет о деятельности Консультационного центра Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционирующих в 2024 г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	5
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	5
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	4

консультативная	4
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024 г.:</b>	1
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	4
<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024г.:</b>	4
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	4
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	
<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.</b>	4
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	4
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ , получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	

В детском саду осуществляет работу Психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

### *Коррекционно-развивающую работу в детском саду осуществляет учитель-логопед*

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед.

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2020-2021	12 чел	11 чел	1 чел	-
2021-2022	11 чел	8 чел	3 чел	-
2022 - 2023	13 чел	10 чел	3 чел	-
2023-2024	13 чел	10 чел	2 чел	-

В течении года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов.

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 13 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом два раза в неделю согласно расписанию занятий. Консультации для родителей детей с речевыми недостатками проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

### *Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования*

Основным направлением преимущественности является преимущественность дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Целью работы по преимущественности является реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

#### Основные направления в работе по преимущественности:

- Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
- Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
- Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей задачей подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств и ценностей, необходимых для успешной социализации и овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

Для реализации поставленной задачи в 2024 г. были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и МАОУ «Политехнический лицей»

<b>с детьми</b>	<b>с родителями</b>	<b>с педагогами</b>
-----------------	---------------------	---------------------

Праздник «День Знаний» Видеосюжет «Один учебный день»	Родительское собрание в форме круглого стола «Ваш ребенок идет в 1 класс» с приглашением учителей начальной школы.	Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».
Выставка рисунков «Будущий первоклассник»; организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных школьной тематики: «Школьные принадлежности», «Мой путь в школу», «Собери портфель»; литературная гостиная: «Скоро в школу мы пойдем»; чтение и рассказывание стихов о школе.	Оформление уголка для родителей «Родителям будущих первоклассников»	Доклад «Основные подходы в организации занятий с дошкольниками»  Круглый стол с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»
Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	Приглашение в сообщество в ВК	Дни методического взаимодействия: открытые просмотры в первых классах для педагогов детского сада и в подготовительной к школе группе для педагогов лицея

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в 2024 году были организованы экскурсии в Центральную городскую библиотеку им. М.М. Софианиди, Краеведческий музей МО Мирнинский район, экскурсии и посещение выставок в Универсальном театральном-концертном центре «Якутск». Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в конкурсах, которые проводили МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный и Центральная городская библиотека им. М.М. Софианиди. Воспитанники детского сада традиционно занимают призовые места в интеллектуальных и познавательных конкурсах, которые проводят организации дополнительного образования.





### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наш детский сад продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают формы работы, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов, презентаций совместной деятельности с детьми на странице сообщества ВКонтакте. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы взаимодействия
1	«Что Вы ждете от работы детского сада?» (дистанционный формат)	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей.
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией	Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» и в сообществе ВКонтакте

	<p>Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей»</p> <p>Ознакомление родителей с результатами обследования логопеда</p> <p>«Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа)</p> <p>«Развитие творческих способностей дошкольников в семье», «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Экспериментируем, играя», «Особенности формирования грамматического строя речи у детей», «Организация двигательной активности ребенка дома», «Родителям о правилах утренней гимнастики», «Как воспитать маленького патриота?»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>«Азбука безопасности», «Безопасность детей-забота взрослых!» (профилактика детского травматизма)</p> <p>Рубрика в сообществе ВКонтакте «Как мы взрослеем»</p> <p>Рубрика в сообществе ВКонтакте «Речь развиваем – в театр играем»</p>	<p>Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты</p>
4	<p>«Наши события» Рубрика в сообществе на странице детского сада «Арт-терапия и здоровье ребенка»</p> <p>«История гимна»</p> <p>«Эксперимент-шоу».</p> <p>Профилактика дезадаптации с детьми раннего возраста, двигательной активности и продуктивной деятельности.</p> <p>«Новогоднее украшение группы»</p> <p>«С песней по дорогам войны!»</p>	<p>Размещение информации на сайте</p> <p>стендовая презентация</p> <p>Мастер-класс для родителей</p> <p>Открытое занятие вместе с родителями</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Музыкальный марафон</p>
5	<p>День открытых дверей</p>	<p>Дистанционный формат через сообщество в WK</p>
6	<p>«День Знаний!»</p> <p>«Примите наши поздравления!» (концерт ко Дню Дошкольного работника)</p> <p>«Осенины на Руси»</p> <p>«Хоровод дружбы» (концерт ко Дню народного единства)</p> <p>«Святки-колядки»</p> <p>«Защитником быть-Родине служить!»</p> <p>«Весь мир начинается с мамы»</p>	<p>Совместные праздники, досуги (видеоролики, фоторепортажи)</p>



	«Мы умеем веселиться-смех здоровью пригодится» (музыкально – игровой досуг) «Подвиг Героев бессмертен!» (праздник ко дню Победы) «Памяти павших будьте достойны! и др.	
7	Консультации для родителей «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа)  «Азбука безопасности» Консультация «Как подготовиться к школе?»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме
11	«Неделя добрых дел»	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
12	«Здравствуй, лето, праздник детства!» «Неделя добрых дел» «День народного единства» «Новогодний репортаж» «Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем» «Организация домашней лаборатории», «Эксперимент-шоу»	Фоторепортаж в ВК
	«Осенний калейдоскоп» «Наши мамы не простые, у них руки золотые!» «Народные игрушки» «Мастерская Деда Мороза» «Морозные узоры» «Парад военной техники» «Самые прекрасные на свете» «Космические просторы»	Вернисаж
<b>Дистанционные формы взаимодействия с родителями</b>		
<b>Фото Видео репортаж</b>	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду по разным направлениям, включая дополнительные платные образовательные услуги.	
<b>Конкурсы</b>	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.	
<b>Смс-рассылка</b>	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.	

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах, организованных педагогами согласно годового плана.

В детском саду проводится консультативная и индивидуальная работа с родителями. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках

имеются подборки методических рекомендаций и консультаций. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение 2024 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

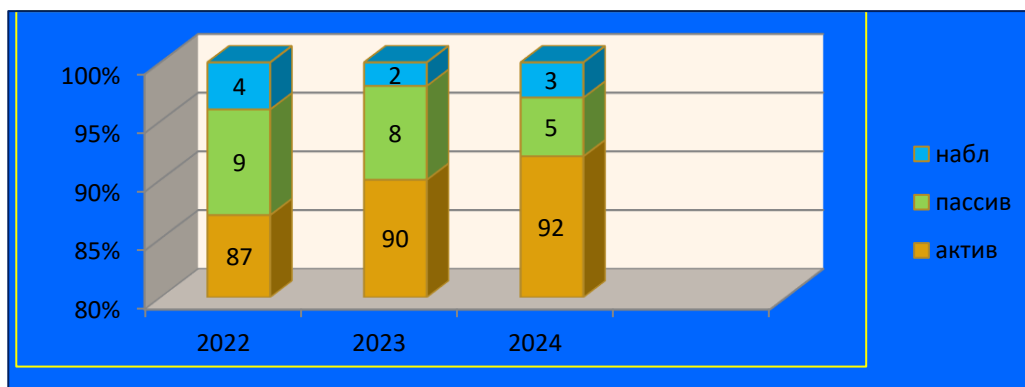
Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 92 % от общего числа родителей.

У родителей наших воспитанников возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2024 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада. Молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью группы WhatsApp, родители делятся с нами ходом совместной деятельности находясь дома, мы же в свою очередь рекомендуем им интересные идеи игр, упражнений.

### Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2024 год



Однако в реальных взаимоотношениях продолжают встречаться и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

### 2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого–педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 2 «Сардаана», требования к РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников, атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.



В 2024 г. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации Образовательной программы детского сада, регулярно дополняется наполняемость центров детской активности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Федеральной образовательной программы, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать

ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Обновлено оборудование физкультурного зала: мячи, мешочки для метания, мишень навесная. Группы пополнены игрушками для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, кровати, мастерские, коляски, машинки, настольные игры и др.) и необходимыми атрибутами к ним.



Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнены настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм. В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира. Для развития творческих способностей, коррекционной работы имеются световой стол для рисования песком, и одна интерактивная песочница PRO-VDH PLUS, два ПАК «Колибри» для формирования и коррекции речи.

Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол. Продолжаем внедрять в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, с помощью мультистудия дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.



В 2024 году усилиями педагогов совместно с родителями был открыт этнокультурный мини-музей «Давайте знакомиться!», где представлены элементы культуры разных народов, населяющих нашу страну. Приобщение к культуре и традициям своего народа всегда было актуально в дошкольном возрасте, потому что детские впечатления неизгладимы. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у детей, зависит, прежде всего от окружающих их взрослых: родителей, педагогов, и от того, как мы их воспитаем, какими впечатлениями обогатим. В наше время развитие нравственно-патриотических чувств приобрело особое значение. Концепция дошкольного воспитания и ФГОС ДО определили основные принципы данного направления – «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».



Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей.

Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Но, несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся

одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу и обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

### Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет оснащен моноблоком, принтерами -2 шт., ноутбуком, ламинатором, пробковой доской, шкафами для методических пособий и дидактического материала.

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям для реализации Образовательной программы детского сада № 2 «Сардаана», подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям воспитательно - образовательной деятельности с детьми.

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: сюжетно-ролевые игры; дидактические игры на развитие эмоционально-волевой сферы; театрализованные игры .	Все возрастные группы
	Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картинок: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии», «Космос» и др.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Наглядно-дидактическое пособие – Дары Фребеля.	Методический кабинет

<b>Речевое развитие</b>	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Многофункциональное пособие «Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников»	Методический кабинет
<b>Художественно-творческое развитие</b>	Картотеки музыкально-дидактических игр Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
<b>Физическое развитие</b>	Картотека малоподвижных игр Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки»	Все возрастные группы
	Плакаты-схемы «Основные виды движения»	Методический кабинет

Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года;

Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям.

Для подготовки педагогических мероприятий и самообразования педагогов и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и вай-фай. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART.

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в детском саду есть в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик». Для педагогов имеется в доступе электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется.

## Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Комплексная безопасность в детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором высотой 2 м.;
- заключен договор с управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я) - Росгвардия, сотрудники которой охраняют детский сад путём экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», поступившего из объекта;
- детский сад обеспечен системой видеонаблюдения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части города Мирный;
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- запасные выходы из здания детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности;
- в детском саду ведется и постоянно обновляется наглядная агитация по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- имеются в наличии планы помещений со схемами эвакуации;
- разработан паспорт безопасности.

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противодымными и противопожарными дверями, двери оборудованы доводчиками.

В 2024 г. установлена новая система оповещения при угрозе совершения или совершении террористического акта и управления эвакуацией (СОУЭ Антитеррор), имеется противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый» и Росгвардии. автономное электроснабжение, имеется ручной металлодетектор.

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеорекамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществлялась сотрудниками «ООО ЧОП «Айхал - Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост «ООО ЧОП «Айхал - Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Территория детского сада ограждена забором, доступ на внутреннюю территорию во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.



В решение вопросов комплексной безопасности вовлечены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Персонал проходит инструктаж по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. С детьми проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, периодически отрабатываются правила поведения при возникновении пожара. В помещениях ДОУ осуществляется контроль за состоянием электрооборудования и электросетей.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПП),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает организует проведение углублённых осмотров детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

Основная задача медицинского сопровождения – это раннее выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка и своевременное направление на коррекционные мероприятия.

### Материально-техническая база

**Администрация детского сада** постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Проведена реконструкция подсобных помещений: за счет их перепланировки увеличилась площадь кабинета старшего воспитателя, логопедического кабинета, организовали помещение художественной студии, кабинет психолога. Отремонтирован фасад детского сада, уложено новое асфальтовое покрытие по периметру детского сада, проведен частичный косметический ремонт пищеблока.

В 2024г. в детском саду установлена новая спортивная площадка с резиновым покрытием и оборудованием для развития у детей различных физических качеств.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Функционируют: музыкальный и физкультурный залы, учебный класс. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе имеется интерактивная доска, интерактивный стол, две группы оснащены интерактивными досками, добавились наборы робототехники Лего WeDo перворобот (9580 и 9585) и Лего WeDo 2.0, Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница, 2 интерактивных панели «Колибри».

Приобретенная ранее мультистудия учит детей искусству создания мультфильмов. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

**Территория детского сада по периметру** озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

В 2024г. в детском саду установлена новая спортивная площадка с резиновым покрытием и спортивным оборудованием для развития у детей различных физических качеств.

В детском саду имеется экологическая тропа, оборудуется метеоплощадка. На территории детского сада проведена реконструкция зоны огорода, частично проведены работы по обновлению тротуаров.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, косметический ремонт групп, входных крылец детского сада с заменой кафельного покрытия, утепление входных тамбуров.

### **Качество и организация питания**

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях детского сада является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем. Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующим СанПин.

В детском саду введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин.

Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания.

На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией в составе 5 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности.

За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было.

Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

### **2.5 Результаты деятельности**

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более

эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя.

### Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года (среднегодовая)	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2020	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3
2021	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4
2022	150	24366	13564	6464	41,6	10,9
2023	138	24766	13293	5459	35,2	12,2
2024	132	22052	10445	4069	30,8	14,7

Следует отметить, что в детском саду проводились все мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины.

За анализируемый период пропусков по болезни снизилось на 1390 дней, что положительно отразилось на показателе пропусков по болезни на 1 ребенка - он снизился до 30,8 дней. Повысился индекс здоровья до 14,7%, что является хорошим показателем слаженной и кропотливой работы коллектива в течении года.

### Сравнительный анализ групп здоровья

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец		
2020	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11
2021	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20
2022	41	45	104	99	6	5	1	1	22	28
2023	43	26	101	105	4	6	2	2	28	24
2024	26	21	105	94	6	6	2	1	24	28

В 2024 году структура показателей по группам здоровья изменилась из-за разницы в количестве детей до 3-х лет по показателям в сторону уменьшения. У детей же второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Но в целом показатели такие же как в 2023 году. Для улучшения работы по охране и укреплению здоровья детей в группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08).

В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. С профилактической целью широко применяются методы физиотерапии: ДЭНАС-одеяло, ингаляции, КУФ, кислородотерапия. Фитотерапия применяется с учётом индивидуальной переносимости трав. Ежеквартально дети принимают курс поливитаминов. Все мероприятия проводятся с письменного согласия родителей воспитанников.

В течение всего года проводится постоянно и последовательно работа по физическому воспитанию в детском саду.

**Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов  
показал следующие результаты:**

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020	2	12	4	8	23	1	2	36	4
2021	1	8	7	22	32	0	4	31	3
2022	2	7	27	10	25	0	4	5	Не выявлено
2023	1	4	36	13	48	0	3	9	3
2024	3	8	39	15	45	0	4	9	4

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления: гимнастика для глаз, профилактика осанки и плоскостопия, ДЭНС – терапия, физиолечение, просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах оздоровления наблюдается незначительные, но улучшение состояния здоровья детей. В то же время значительно возросло количество детей с болезнями мочеполовой системы, причем наблюдается тенденция поступления детей раннего возраста с уже поставленным диагнозом.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

**Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников  
в мероприятиях:**

Наши педагоги и воспитанники в 2024 году приняли активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Муниципального до Международного), показывая свое мастерство в профессиональной и творческой деятельности.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат

Международный уровень – 32 воспитанника				
5 Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
5 Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
5 Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2024	Амосова М.В.	3	Диплом I степени (3)
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2024 г.	Саввинова И.М.	1	Диплом Победитель 1 место
Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник Родины моей» (сайт Дом педагога)	Февраль 2024 г.	Саввинова И.М. Будникова Л.Н.	8	Диплом лауреата I степени (6) Диплом победителя I степени (2)
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2024	Сафарова В.С	1	Диплом II степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2024	Амосова М.В.	2	Диплом I степени
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звёздам»	Апрель 2024	Семенова Т.В	2	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2024	Амосова М.В.	3	Диплом I степени (3)
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2024	Амосова М.В.	1	Диплом I степени
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2024	Амосова М.В.	1	Диплом I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2024	Амосова М.В.	1	Диплом I степени

Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)	Ноябрь 2024	Будникова Л.Н.	7	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (6)
<b>Всего: 17 конкурсов</b>		<b>Всего: 36 дипломов</b>		
<b>Всероссийский уровень – 59 воспитанников</b>				
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	2	Диплом Лауреат 1 степени
«Дом педагога» Всероссийский конкурс приложений из листьев «Листопад фантазий»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 1 степени
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	4	Диплом Лауреат 1 степени
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 2 степени.
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 1 степени
«Оазис талантов» Всероссийский конкурс «Дракон своими руками»	Январь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом 1 место
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс новогодние фантазии	Январь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Волшебство своими руками	Январь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2024	Сафарова В.С.	11	Диплом I степени (5) II степени (6)
Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2024	Амосова М.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства.» (сайт Мир педагога)	Январь 2024 г.	Саввинова И.М.	1	Диплом Лауреат I степени
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2024	Амосова М.В.	1	Диплом лауреата 1 степени

Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2024	Сафарова В.С	12	Дипломы I степени (12)
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2024	Сафарова В.С	2	Диплом II степени (2)
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024	Сафарова В.С.	14	Диплом I степени (9) Диплом II степени (5)
Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2024	Семенова Т.В	3	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2024	Семенова Т.В	2	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2024	Амосова М.В.	2	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2024	Семенова Т.В	3	Диплом Лауреата I степени
<b>Всего: 24 конкурса</b>		<b>Всего: 70 дипломов</b>		
<b>Республиканский уровень - 8 воспитанников</b>				
«Дом педагога» Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 1 степени
Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом I степени
Региональный новогодний конкурс рисунков «Новый год – он словно сказка!»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом лауреата 2 степени
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Январь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом лауреата I степени
Детский творческий конкурс поделок «Люблю Якутию родную»	Май 2024 г	Сафарова В.С	3	Диплом II степени (2) Диплом I степени (1)
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2024 г.	Сафарова В.С.	1	Сертификат участника

<b>Всего: 5 конкурсов</b>		<b>Всего: 8 дипломов</b>		
<b>Районный уровень –35 воспитанников</b>				
МКУ «МРУО» РС(Я) Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Февраль 2024 г.	Бикбердина Ф.Ф.	25	Диплом победителя III степени Сертификат участника
МКУ «МРУО» РС(Я) Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» (Люблю Якутию мою)	Февраль 2024 г.	Бикбердина Ф.Ф. Сафарова В.С. Саввинова И.М.	3	Диплом лауреата III степени (2) Диплом участника (1)
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Октябрь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Осенняя сказка» Районный творческий конкурс поделок «Осенний букет»	Октябрь 2024 г.	Будникова Л.Н.	1	Диплом лауреата I степени
МКУ «МИБС» МО Мирнинский район РС(Я) Детская районная библиотека Районный конкурс стихов «Я и моя семья»	Октябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Грамота
МКУ «МИБС» МО Мирнинский район РС(Я) Детская районная библиотека Семейный конкурс «Умелые руки»	Октябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	2	Грамоты 2 место
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир»	Ноябрь 2024	Антонова Е.А. Будникова Л.Н. Сафарова В.С.	3	Диплом III степени (1) Сертификат участника (2)
Районный Чемпионат «Юный мастер»  Компетенция «Поварское дело» Компетенция «инженерно- строительное дело»	Декабрь 2024 г	Бикбердина Ф.Ф.  Саввинова И.М.	2	Диплом III степени (1) Диплом участника (1)
Районный интеллектуально- экологический конкурс «Самый умный»	Декабрь 2024 г.	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом победителя I степени, Сертификат участника
<b>Всего: 9 конкурсов</b>		<b>Всего: 14 дипломов</b>		
<b>Муниципальный уровень – 6 воспитанников</b>				
Городские соревнования по пашкам среди дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты»	Сентябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	3	Диплом 3 степени (2) Диплом 2 степени (1)
Участие в выставке рисунков «Счастливый день с папой», посвященная ко Дню Отцов	Ноябрь 2024	Сафарова В.С	1	Диплом участника



Творческий конкурс игрушек сделанных своими руками «Герои сказок»	Ноябрь 2024	Сафарова В.С.	2	Диплом II степени (2)
<b>Всего: 3 конкурса</b>			<b>Всего: 6 дипломов</b>	

**Достижения воспитанников  
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году**

Год	Уровень	Количество		Результат						
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника
<b>2024</b>	Международный	17	32	14	1	-	15	6	-	-
	Всероссийский	24	59	27	17	-	25	1	-	-
	Республиканский	5	8	2	2	-	2	1	-	1
	Районный	9	35	-	3	5	-	1	-	5
	Муниципальный	3	6	-	3	2	-	-	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>109</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

На протяжении года воспитанники детского сада стали участниками различных международных и всероссийских конкурсов, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Но самым большим достижением мы продолжаем считать то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое дело до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

**Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>
- Сообщество в ВКонтакте «Детский сад «Сардаана»»: <https://vk.com/club213321095>



**2.6. Кадровый потенциал**

Детский сад в 2024 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Имеется вакансия педагога-психолога, 2 вакансии воспитателя, с апреля 2024г. вакансия инструктора по физической культуре, с сентября - вакансия музыкального руководителя.

Однако, несмотря на недостаточность кадров, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и результативностью. С сентября 2024г. в коллектив педагогов влился молодой специалист – воспитатель. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности, закрепление за молодым специалистом профессионального наставника позволило педагогу быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 6 человек.

**Педагогический стаж работы:** до 3х лет – 4 чел./33%; до 5 лет – 2 чел./16%; 5-10 лет – 1 чел./9%; 10-15 лет – 1 чел./9%; более 15 лет – 4 чел./33%.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, мастермайнд, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

### *Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах) Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году*

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень - 2 педагога</b>			
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение». Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Февраль 2024 г.	1	Диплом лауреата I степени
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Апрель 2024 г.	1	Сертификат I место
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 2 диплома</b>	
<b>Всероссийский уровень - 2 педагога</b>			
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Волшебный Новый год в д/с»	Январь 2024 г.	1	Диплом 1 место
Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва <u>Всероссийский творческий конкурс «Педагоги России 2024 г.»</u> , оформление группы.	Январь 2024 г.	1	Диплом победитель (1 место)
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 2 диплома</b>	
<b>Районный уровень -1 педагог</b>			
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	ноябрь 2024 г	1	Лауреат
<b>Всего: 1 мероприятие</b>		<b>Всего: 1 диплом</b>	

*Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году*

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Международный уровень – 1 педагог</b>				
ЦРТДП «Энштейн»	Методическая разработка	Январь 2024	Амосова М.В.	Свидетельство о публикации
<b>Всего: 1 свидетельство о публикации</b>				
<b>Всероссийский уровень – 2 педагога</b>				
Всероссийское издание «Педпросвет.ру»	Размещение авторского пособия «Домик волшебных колечек»	Январь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	Свидетельство о публикации. Сертификат
Всероссийское издание «Педразвитие»	Размещение авторского пособия «Изучаем с детьми национальные традиции»	Февраль 2024	Бикбердина Ф.Ф.	Свидетельство о публикации. Сертификат
Педагогическая копилка.ру	Конспект квест-игры по финансовой грамотности для старших дошкольников	Ноябрь 2024	Сафарова В.С	Свидетельство о публикации
<b>Всего: 3 свидетельства о публикации</b>				

*Участие педагогов*

*Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году  
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер-классах*

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень -1 педагог</b>				
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар «Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи»	Октябрь 2024	1	Сертификат
<b>Всего: 1 мероприятие</b>		<b>Всего: 1 Сертификат</b>		
<b>Всероссийский уровень – 4 педагога</b>				
Высшая школа делового администрирования	Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	Сентябрь 2024	1	Сертификат В объеме: 15 ч
АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Июнь 2024	3	Сертификат участника
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 4 Сертификата</b>		

*Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников  
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году*

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
----------------------	--------	----------------------	-----------

Международный уровень – 5 педагогов			
5 Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
5 Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2024	1	Диплом руководителя Диплом I степени
5 Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2024	1	Диплом руководителя Диплом I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора
Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник Родины моей» (сайт Дом педагога)	Февраль 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звёздам»	Апрель 2024	1	Благодарность
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2024	1	Диплом руководителя Диплом I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2024	1	Дипломы куратора Диплом I степени
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2024	1	Благодарность
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2024	1	Диплом руководителя Диплом I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2024	1	Дипломы куратора Диплом I степени
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	Ноябрь 2024	1	Дипломы куратора Диплом I степени

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)			
<b>Всего: 17 конкурсов</b>		<b>Всего: 17 Дипломов</b>	
<b>Всероссийский уровень – 5 педагогов</b>			
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Дом педагога» Всероссийский конкурс аппликаций из листьев «Листопад фантазий»	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2024 г.	4	Диплом куратора за подготовку победителя
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2024 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Оазис талантов» Всероссийский конкурс «Дракон своими руками»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс новогодние фантазии	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Волшебство своими руками	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства.» (сайт Мир педагога)	Январь 2024 г.	1	Благодарность руководителю
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2024	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя

Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2024	1	Благодарность руководителю
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2024	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2024	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2024	1	Благодарность за подготовку призера
<b>Всего: 24 конкурса</b>		<b>Всего: 25 Благодарностей</b>	
<b>Республиканский уровень - 2 педагога</b>			
«Дом педагога» Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Региональный новогодний конкурс рисунков «Новый год – он словно сказка!»	Январь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Январь 2024	1	Благодарность куратору
Детский творческий конкурс поделок «Люблю Якутию родную»	Май 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2024	1	Благодарность куратору
<b>Всего: 6 конкурсов</b>		<b>Всего: 6 Благодарностей</b>	
<b>Районный уровень – 2 педагога</b>			
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
«Осенняя сказка» Районный творческий конкурс поделок «Осенний букет»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора за подготовку победителя
4 Районный чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Поварское дело»	Декабрь 2024	2	Диплом 3 степени Диплом участника
<b>Всего: 3 конкурса</b>		<b>Всего: 4 Благодарности</b>	

Муниципальный уровень – 1 педагог			
Городские соревнования по шашкам среди дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты»	Октябрь 2024	1	Диплом 3 степени
<b>Всего: 1 конкурса</b>		<b>Всего: 1 Благодарность</b>	

*Достижения педагогов  
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 году*

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	22	31	6	4	1	64
Кол-во участников	5	5	2	2	1	5
Сертификат о распр.						
Лаур. I ст.	1			1		2
Лаур. II ст.						
Диплом I место		2				
Диплом II место		2				2
Диплом III место						
Диплом куратора/ Благодарность	17	25	6	4	1	53
Сертификат I место	1					1
Серт-т участ./слуш	1	4				5
Свид-во о публ.	1	3				4

**Вывод:** педагоги детского сада в 2024 году приняли активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Муниципального до Международного), показывая свое мастерство в профессиональной и творческой деятельности.

*Финансовые ресурсы детского сада и их использование.*

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

**Извлечение из сметы затрат за 2024 г.**

№п/п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>799</b>
2.	<b>Учебные расходы и игрушки</b>	<b>285</b>
3.	<b>Медикаменты</b>	<b>104</b>
4.	<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>284</b>
5.	<b>Канцелярские расходы</b>	<b>212</b>
6.	<b>Затраты на 1 ребенка</b>	<b>559</b>

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
--	-----------

<b>Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду</b>	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад</b>	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2022- 2024 гг

## 2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой локальный нормативный документ детского сада разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Положение определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детском саду.

Система мониторинга качества образования является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Ежегодно, по результатам мониторинга создается «дорожная карта» и адресные рекомендации для администрации и педагогических работников, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества подготовки образования, адресные рекомендации для отдельных категорий - участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами.

Эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года. Результаты комплексного анализа в форме аналитической справки представляются на заседании педагогического совета. И уже на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности детского сада на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. По сравнению с предыдущими годами данный показатель снизился. Снижение количества педагогов с 1 квалификационной категории в сравнении с прошлым годом произошло за счет обновления кадров (увольнение педагога со стажем, категорией).

3 педагога заочно получают высшее педагогическое образование.

Все педагоги активно используют интернет - ресурсы для повышения профессионального мастерства и повышения педагогического опыта.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией социально – значимого проекта «Детский сад для всех и каждого», направленного на полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста, развитие предпосылок инженерно-технического мышления и творческих способностей у дошкольников в процессе внедрения образовательных модулей STEAM-технологии». Продолжаем внедрение проекта «Цифровая образовательная среда в детском саду»

Воспитатели детского сада организовали проведение педагогических проектов: «Давайте знакомиться!» - создание этнокультурной среда в рамках мини-музея, «Опыты и эксперименты», «Быть здоровым здорово!» проведен семинар-практикум для педагогов и родителей:



«Использование игровых приемов в здоровьесберегающей технологии», мастер-класс для родителей по теме: «Изготовление нетрадиционного оборудования для развития физических качеств детей», ряд мероприятий, посвященных Году детства в Якутии и заботе о здоровье детей.

Особое внимание было уделено профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, как основе безопасности жизнедеятельности дошкольников «Добрая дорога детства».

Проект социально-педагогического партнерства семьи и детского сада «Детский сад плюс семья – настоящие друзья» помогает улучшить взаимодействие с семьями воспитанников, в течение года наблюдается устойчивое повышение творческой инициативы родителей.

В соответствии с планом работы методического отдела АН ДОО «Алмазик» в детском саду в мае 2024г. был проведен «День открытых дверей».

В результате проведенной работы педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей. Педагоги активно применяют инновационные технологии: здоровьесберегающие; проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения. Родители в целом удовлетворены качеством воспитательно - образовательной деятельности.

### 2.8. Организация дополнительных платных услуг.

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности педагогами детского сада оказываются дополнительные образовательные платных услуги.

В 2024 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, «Музыкальная студия «Весёлые нотки»», где главной задачей является развитие вокальных-хоровых навыков и укрепление здоровья посредством пения. Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость дополнительных образовательных услуг платных установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	49	316
2	«Робототехника»	33	288
3	«Шахматы»	29	185
4	«Музыкальная студия»	26	231
5	«АБВГ Дейка»	14	283
	Дополнительная платная медицинская услуга		
6	«Кислородный коктейль»		

Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 82 воспитанника младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям.

### 3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	122 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	122 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18 чел./15%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 чел./85%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	122 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	122 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	13 чел./11%
<b>Образовательные результаты</b>	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
	общая численность выпускников детского сада, из них:	24чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	14 чел./58%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	10 чел./42%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 чел./5%
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./7%	

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	91 чел./75%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30,8%
	выполнение дето/дней	103%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,93
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,44
	индекс здоровья	14,7%
	ЧБД	28
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 чел./33%
	свыше 30 лет	7 чел./58%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 чел./17%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	11 чел /92%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	11 чел/92%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./42 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./42 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./58%

	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел./42%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./25%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 чел./17 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 чел./42%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5 чел. /42%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2 чел. /17%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 чел./33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития, студия детского творчества, мини-музей
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98 %
	<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		95%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		5%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		95 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		5 %

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

**Выводы и перспективы развития:** анализ деятельности за 2024 год показал, что в целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. В детском саду функционировал консультационный центр. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- продолжаем процессе внедрения с воспитанниками образовательных модулей «STEAM-технологии»;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников – установлены магнитные замки на входные калитки детского сада;
- В 2024 г. установлена новая система оповещения при угрозе совершения или совершении террористического акта и управления эвакуацией (СОУЭ Антитеррор),
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в рамках создания и функционирования этнокультурного мини-музея.
- Продолжаем осуществлять поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению РППС, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах.

#### Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- стабилизация кадровой ситуации в детском саду сохраняет свою актуальность;
- недостаточная активность педагогов в разработке авторских программ, методик, пособий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня в очном формате;
- улучшить работу по разработке и оснащению экологической тропы детского сада;

- продолжать обновление предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы детского сада; пополнение материально-технической базы детского сада;
- для организации педагогических и массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное количество технических средств и программного обеспечения отвечающих условиям современных требований (устаревшее техническое оборудование – (в частности ноутбуки);
- необходимо ввести в штат детского сада должность логопеда и учителя-дефектолога, закрыть вакансию педагога-психолога.
- испытываем недостаток в оснащении участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

**При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:**

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада, для повышения мотивации к профессиональному росту.
- обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.