

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2017 год**

**1. Общие сведения.**

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015г.

**Юридический адрес:** РС(Я), 678174, г.Мирный, ул.Ленина, д.14 «А»

**Детский сад расположен по адресу:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

**Контактная информация:** Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: [GovtvaVN@anodo.ru](mailto:GovtvaVN@anodo.ru)

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.almazik.org>

**Единственным учредителем** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

**Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели** с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

**В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности**, из них две группы одной возрастной категории. В 2017 детский сад посещали 156 детей.

- группа раннего возраста «Ромашка» (с 2 до 3 лет) – 22 ребенка
- младшая группа «Белочка» (с 3 до 4 лет) – 31 ребенок
- средняя группа «Медвежонок» (с 4 до 5 лет) – 27 детей
- старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет) – 30 детей
- подготовительная к школе группа «Колобок» (с 6 до 8 лет) – 24 ребенка
- подготовительная к школе группа «Котенок» (с 6 до 8 лет) – 22 ребенка.



**Заведующий детским садом № 2 «Сардаана»  
Краснобай Т.И.  
Награждена нагрудным знаком МО РС (Я)  
«За вклад в развитие дошкольного образования»**

**Гендерный состав**

мальчики	девочки
<b>91 чел.(58,4%)</b>	<b>65 чел. (41,6%)</b>

**2. Аналитическая часть**

**2.1 Система управления**

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик»

(исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 9-05-27).

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом телефон (41136) 4-65-02. Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

## 2.2 Основные направления педагогической работы

В 2017 перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Создать условия для художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в процессе продуктивной деятельности.
- Сформировать познавательный интерес у дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности путем обогащения и трансформации развивающей предметно-пространственной среды

## 2.3. Особенности образовательной деятельности

**Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой детского сада**, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

**Коррекционная программа:** Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

### Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, личностно-ориентированный подход, создание для каждого ситуации успеха обязательные составные образовательного процесса в детском саду.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе

раннего возраста. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет, фито-бар. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, увлекательное занятие по физкультуре вместе с мамой, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий помогает родителям увидеть динамику развития детей в группе.

**Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед.** Дети в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Детям младших и средних групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2015-2016 гг.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел.
2016-2017 гг.	13 чел	10 чел	2 чел	1 чел.
2017-2018 гг.	12 чел	10 чел	2 чел	-

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки и реализации индивидуальной программы сопровождения с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках обучения и воспитания действует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада.

**Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и

рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, посещение выставок в театрально-концертном комплексе «Якутск».

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, сотворчество, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Наладить взаимодействие нам помогают разнообразные формы работы, применяемые педагогами: совместные педагогические мероприятия с родителями, совместные интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей представленных форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

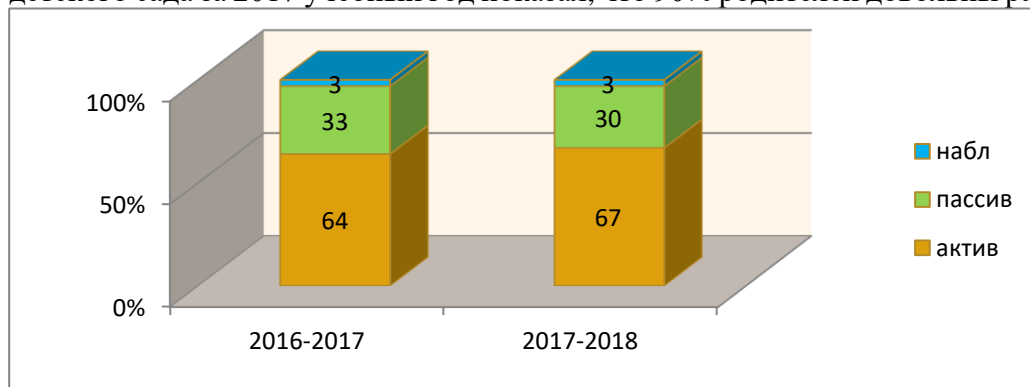
Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов «Познаём вместе», «В гостях у сказки», «Дорожные приключения», «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть», «Памяти павших будем достойны!».

В декабре 2017 года в детском саду был организован, уже традиционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», в котором приняли участие родители, дети, педагоги. Были проведены праздники для детей, где роли героев исполняли родители воспитанников. Подобная организация объединяет, сплачивает родителей с детьми, родителей с педагогами, родителей с родителями, создает атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников позволяет использование средств информационно-коммуникативных технологий и интернет сети. Эти современные средства помогают педагогам повысить мотивацию участия родителей в образовательном процессе, популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом, а также дают возможность с минимальными временными затратами продемонстрировать документы, фотоматериалы, обеспечивают индивидуальный подход к родителям воспитанников и оперативный обмен информацией.

### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 67% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2017 учебный год показал, что 90% родителей довольны работой детского сада.



## **2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.**

В 2017 администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнился оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм. В 2017 году оборудовали уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

### **Условия обеспечения безопасности жизни**

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противоподымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА-Охраны», автономное электроснабжение. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов ООО «АЛРОСА – охрана»). В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни – штатными сторожами детского сада.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-

педиатр по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

#### **Материально-техническая база**

**Администрация детского сада** постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В течение 2017-2018 учебного года все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол».

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, перепланировка помещений, которые служат запасным выходом для эвакуации воспитанников.

#### **Качество и организация питания**

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПин.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню, разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

## **2.5 Результаты деятельности**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.



<b>2013</b>	31	20	6	3	7	1	4	56	3
<b>2014</b>	20	22	8	3	7	1	4	47	1
<b>2015</b>	6	16	9	3	23	1	5	35	3
<b>2016</b>	6	15	7	6	27	3	3	49	3
<b>2017</b>	4	5	5	4	11	5	11	29	9

В детском саду в течение года проведены следующие физиотерапевтические процедуры по назначению врача детского сада и рекомендациям учителя-логопеда.

Наименование процедуры	Проведено всего в единицах	% от среднесписочного состава	% от общего числа хронических больных
<b>Тубус-кварц</b>	<b>128 дет. – 960 ед.</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>
<b>Электрофорез</b>	<b>3 реб. – 120 ед.</b>	<b>3%</b>	
<b>Ингаляции</b>	<b>132 реб. – 1386 ед.</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>
<b>Дэнас-терапия</b>	<b>7 дет – 280 ед.</b>	<b>4%</b>	
<b>Дарсонваль</b>	<b>5 дет. – 125 ед.</b>	<b>3%</b>	
<b>ОЛМ-одеяло</b>	<b>95 дет. – 3800 ед.</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>
<b>СМТ-терапия</b>	<b>4 реб. – 120 ед.</b>	<b>3%</b>	
<b>Кислородный коктейль 3 раза в течение года по 10 дней</b>			

Увеличился процент детей, выписанных с условием «долечивания» физиопроцедурами в детском саду. Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

#### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Период	Наименование конкурса	Результат
2017 г.	Первенство ФОК по художественной гимнастике. АК «АЛРОСА»	Грамота I место
	Турнир по тхэквондо, посвященном присоединению Республики Крым к России. АК «АЛРОСА»	Грамота II место
	Рейтинговый семинар с элементами ОФП Федерации Киокусинкай Мирнинского Района РС (Я), среди детей 6-11 лет	Грамота III место, Грамота II место
	Рейтинговый семинар «Первое татами» по Киокусинкай Мирнинского Района РС (Я)	Грамота II место
	Открытое первенство «Федерации Киокусинкай Мирнинского района РС (Я)»	Грамота I место
2017 г.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 Диплома II степени
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
	V Международный конкурс «Гордость России»	Диплом II степени
	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 Диплома II степени



	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом III степени
	V Международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени

Итого, 8 детей приняли участия и получили дипломы различной степени во всероссийских конкурсах, 6 воспитанников имеют награды за участия в соревнованиях г.Мирный.

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

- 2017 г. – информация на сайте АН ДОО «Алмазик» о праздновании в детском саду дня Защитника Отечества
- 2017 г. – Презентация проекта «Как вырастить растение». IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка». Профпедагог. Гендвилас Н.С.

### **Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С 2017 года наблюдается рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2017 учебного года педагогические работники детского сада прошли:

- курсы повышения квалификации – 6 человек
- курсы профессиональной переподготовки – 2 человека

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

### **Распространение опыта работы:**

#### **Районный уровень:**

- Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в категории «Хореография». Диплом I степени Белоскова И.А.
- Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в категории «Вокальное творчество». Диплом I степени Белоскова И.А.
- Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно-речевой активности детей дошкольного возраста». Сертификат за распространение опыта работы. Будникова Л.Н.
- Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу рисунков «Олонхо моими глазами» в рамках республиканской декады Олонхо. Гендвилас Н.С.

### **Республиканский уровень:**

- Всероссийский конкурс в номинации Фотоконкурс «Подарки любимым папам». Сетевое издание «Педагогические инновации» Диплом III место. Бикбердина Ф.Ф.
- Всероссийский конкурс в номинации Фотоконкурс «Рисуем маму». Сетевое издание «Педагогические инновации» Диплом I место. Бикбердина Ф.Ф.
- PROFIPEDAGOG.COM. IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» Диплом I место. Гендвилас Н.С.

### **Всероссийский уровень**

- Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» I место. Бабич Ирина Борисовна.
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Диплом I степени Анфимиади Н.М.
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Диплом III степени Скрябина Л.Н.
- Всероссийский смотр-конкурс «В гостях у Снежной Королевы». Воспитателям.ру Сертификат участника Амосова М.В.
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Диплом I степени Стрепкова И.Г.
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание». РОСКОНКУРС.РФ. Диплом участника. Белоскова И.А.
- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года». Диплом III степени. Бабич И.А.
- Всероссийский смотр-конкурс «В гостях у Снежной Королевы» Воспитателям.ру. Сертификат участника. Белоскова И.А.

### **Международный уровень:**

- Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» I место. Гендвилас Н.С.
- Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» II место. Стрепкова И.Г.
- Международный конкурс «Наш мини-музей». Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Диплом 2 место. Бабич И.Б.
- Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» Диплом I степени. Белоскова И.А.
- Оргкомитет Межрегионального центра дополнительного образования «Луч». Благодарность. Бабич И.А.

Итого, 8 педагогов обобщили опыт работы на районном семинаре-практикуме, 2 педагога участвовали в научно-практической конференции, 1 музыкальный работник получил сертификат районного фестиваля детского творчества.

На республиканском уровне обобщили опыт работы 3 педагога, 3 педагога стали участниками IV Региональных Рождественских образовательных чтений.

На всероссийском уровне опубликовали работы 8 педагогов, 6 педагогов получили Диплом первой степени на всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

### Извлечение из сметы затрат за 2017 г.

№п\п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	<b>Расходы на питание</b>	<b>7801,2</b>
2.	<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>872</b>
3.	<b>Учебные расходы и игрушки</b>	<b>133</b>
4.	<b>Медикаменты</b>	<b>78</b>
5.	<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>167</b>
6.	<b>Канцелярские расходы</b>	<b>226</b>
7.	<b>Затраты на 1 ребенка</b>	<b>351,1</b>

Шефская помощь (РССУ) составила – 100 000 (заказано игровое оборудование для участков детского сада). Институт «Якутнипроалмаз» приобрел карнавальные костюмы для взрослых «Весна», «Солнце», «Лето» для театрализованных постановок. Льгота для 2-х детей с ОВЗ предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

#### **Организация дополнительных платных услуг.**

В 2017 учебном году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка.

Впервые в детском саду организовали дополнительную платную образовательную услугу по лечебной физической культуре «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста. Дети с большим удовольствием посещают данные мероприятия. Всего в течении учебного года посещали ЛФК и изостудию 53 воспитанника.

#### **Статистическая часть.**

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	156 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	156 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 чел./14%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 чел./86%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	156 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	156 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	24 чел./7,7%
<b>Образовательные результаты</b>	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 чел./1,3%
	общая численность выпускников детского сада, из них:	28 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5 чел./18%

	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	23 чел./82%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 чел./4%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./5%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29,2
	выполнение дето/дней	116%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,82
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,74
	индекс здоровья	21%
	ЧБД	33
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./23%
	свыше 30 лет	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./23%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	11 чел./85%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./15%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	11 чел./85%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./46%

	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./38,4%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10 чел./77%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./23%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 чел./61%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	7 чел. /54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	2 чел./15%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел./8%
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей)</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92%

<b>воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### 3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

**Выводы и перспективы развития:** анализ деятельности за 2017 год показал, что детский сад вышел на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой (был приобретен ноутбук, проектор).

**Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:**

- оказание недирективной помощи детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, проектной и т.д)
- несоответствие имеющейся материально-технической базы современным требованиям и запросам детей и их семей, требованиям ФГОС ДО.
- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- непереоборудованность площадей детского сада для расширения спектра предоставления платных социально-педагогических услуг.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- создать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;

- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- активизировать работу педагогов для активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

**На 2018 год определены следующие задачи деятельности коллектива:**

1. Развитие связной речи и общения дошкольников как условие успешной реализации социально-коммуникативного развития.
2. Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.