

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
2018 год**

**1. Общие сведения.**

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015г.

**Юридический адрес:** РС(Я), 678174, г.Мирный, ул.Ленина, д.14 «А»

**Детский сад расположен по адресу:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

**Контактная информация:** Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: KrasnobayTI@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.almazik.org>

**Единственным учредителем** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Детский сад работает в режиме **пятидневной рабочей недели** с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

**В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности**, из них две группы одной возрастной категории. В 2018 г. детский сад посещал 151 ребенок.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 2 до 3 лет) – 26 детей
- группа раннего возраста «Котенок» (с 2 до 3 лет) – 20 детей
- младшая группа «Ромашка» (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка
- средняя группа «Белочка» (с 4 до 5 лет) – 30 детей
- старшая группа «Медвежонок» (с 5 до 6 лет) – 27 детей
- подготовительная к школе группа «Колобок» (с 6 до 8 лет) – 26 детей

**Гендерный состав**

мальчики	девочки
83 чел.(54,9 %)	68 чел. (45,1 %)

**2. Аналитическая часть**

**2.1 Система управления**

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 2 «Сардаана».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 9-05-27).



**Заведующий детским садом № 2 «Сардаана»  
Краснобай Т.И.  
Награждена нагрудным знаком МО РС (Я)  
«За вклад в развитие дошкольного образования»**

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом телефон (41136) 4-65-02. Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

## **2.2 Основные направления педагогической работы**

В 2018 г. перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Создать педагогические условия для развития связной речи и общения дошкольников как условия успешной реализации социально-коммуникативного развития.
- Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий

## **2.3. Особенности образовательной деятельности**

**Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой детского сада**, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

**Коррекционная программа:** Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

### **Результативность освоения ООП ДО:**

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательные-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, личностно-ориентированный подход, создание для каждого ситуации успеха обязательные составные образовательного процесса в детском саду.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаляющих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия включаются

физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет, фито-бар. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, увлекательное занятие по физкультуре вместе с мамой, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий помогает родителям увидеть динамику развития детей в группе.

**Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед.** Дети в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Детям младших и средних групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2015г.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел.
2016г.	13 чел	10 чел	2 чел	1 чел.
2017г.	12 чел	10 чел	2 чел	-
2018г.	11 чел	9 чел	2 чел	-

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки и реализации индивидуальной программы сопровождения с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках обучения и воспитания действует психолого-медико-педагогический консилиум детского сада.

**Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят экскурсии в культурные и спортивные центры нашего

города, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, посещение выставок в театральном-концертном комплексе «Якутск».

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, сотворчество, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Наладить взаимодействие нам помогают разнообразные формы работы, применяемые педагогами: совместные педагогические мероприятия с родителями, совместные интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей представленных форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

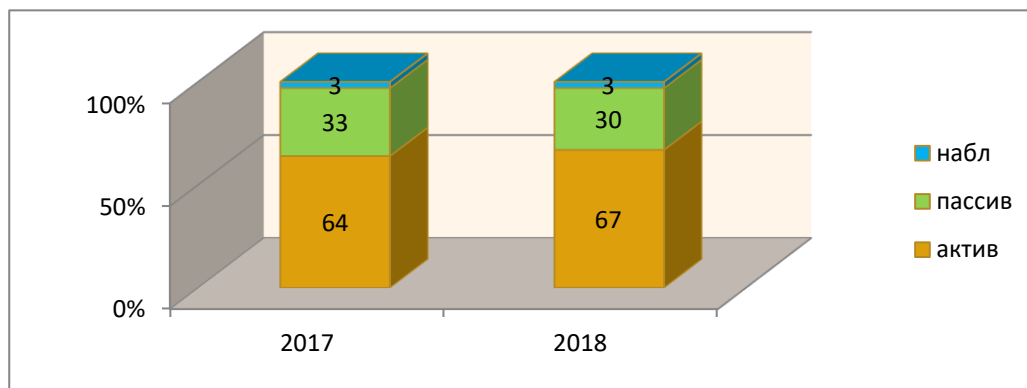
Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов: «Детский сад – территория радости», «Где прячется здоровье?», «Волшебный мир сказки», «Осторожно, дорога!», «Лучшая кормушка для птиц», «Памяти павших будем достойны!».

В декабре 2018 года в детском саду был организован, уже традиционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», в котором приняли участие родители, дети, педагоги. Были проведены праздники для детей, где роли героев исполняли родители воспитанников. Подобная организация объединяет, сплачивает родителей с детьми, родителей с педагогами, родителей с родителями, создает атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей. Был проведен конкурс «Зимняя сказка на окошке», в котором и дети, и родители и педагоги приняли активное участие.

Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников позволяет использование средств информационно-коммуникативных технологий и интернет сети. Эти современные средства помогают педагогам повысить мотивацию участия родителей в образовательном процессе, популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом, а также дают возможность с минимальными временными затратами продемонстрировать документы, фотоматериалы, обеспечивают индивидуальный подход к родителям воспитанников и оперативный обмен информацией. Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

## Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 67% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2018 год показал, что 90% родителей довольны работой детского сада.



### 2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2018 г. администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющих позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнился оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм. В 2018 году оборудовали уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

В 2018 году были приобретены наборы робототехники, различные виды конструкторов. Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор). В музыкальном зале установлена электрическая пианола. В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик». Кроме этого создана своя электронная библиотека тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов и прогулок.

Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Условия обеспечения безопасности жизни**

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противоподымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА-Охраны», автономное электроснабжение. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов ООО «АЛРОСА – охрана»). В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

#### **Материально-техническая база**

**Администрация детского сада** постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр конструктивно-творческих игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В течение 2018 учебного года все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе установлена интерактивная доска.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, перепланировка помещений, которые служат запасным выходом для эвакуации воспитанников.

#### **Качество и организация питания**

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПин.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню, разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовской, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

### **2.5 Результаты деятельности**

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

#### **Динамика здоровья воспитанников:**

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
<b>2013</b>	167ч.	23591	11600	3791	10,9	33,9
<b>2014</b>	157ч.	27373	7279	3135	7,2	34,9
<b>2015</b>	155ч.	24049	10149	3292	20,1	23
<b>2016</b>	155ч.	22998	10193	3880	27,5	34
<b>2017</b>	156ч.	22989	14103	4747	29,2	21
<b>2018</b>	151ч.	21519	7663	4465	35,6	23,9

Однако следует отметить, что отмечается повышение заболеваемости за анализируемый период. Это связано и с повышением заболеваемости ОРВИ среди детей раннего возраста в период адаптации и в эпидсезоне 2018 года. При соблюдении всех требований СанПиН, проведении профилактических и оздоровительных мероприятий в данной группе заболеваемость оставалась высокой, что отразилось на общих показателях. В то же время, благодаря регулярно проводимой оздоровительной работе всего коллектива индекс здоровья сохраняется на достаточно высоком уровне.

## Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец		
<b>2013</b>	28	43	101	104	12	14	2	2	-	-
<b>2014</b>	89	70	71	80	7	7	0	0	0	2
<b>2015</b>	31	31	107	113	15	8	2	3	0	1
<b>2016</b>	31	35	113	107	8	10	3	3	2	2
<b>2017</b>	35	52	107	95	10	7	3	2	2	33
<b>2018</b>	53	40	95	100	7	9	2	2	-	24

Как показывает анализ вторая группа здоровья преобладает над первой. У детей второй и третьей группы здоровья отмечаются заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Это говорит о том, что всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

### Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания					Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи						
<b>2013</b>	31	20	6	3	7	1	4	56	3	
<b>2014</b>	20	22	8	3	7	1	4	47	1	
<b>2015</b>	6	16	9	3	23	1	5	35	3	
<b>2016</b>	6	15	7	6	27	3	3	49	3	
<b>2017</b>	4	5	5	4	11	5	11	29	9	
<b>2018</b>	2	15	7	6	27	1	11	32	7	

В детском саду в течение года проведены следующие физиотерапевтические процедуры по назначению врача детского сада и рекомендациям учителя-логопеда.

Наименование процедуры	Проведено всего в единицах	% от среднесписочного состава	% от общего числа хронических больных
<b>Тубус-кварц</b>	<b>110 дет. – 1113,5 ед.</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>
<b>Электрофорез</b>	<b>2 реб. – 32 ед.</b>	<b>3%</b>	



<b>Ингаляции</b>	<b>91 реб. – 899,5 ед.</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>Дэнас-терапия</b>	<b>8 дет – 252 ед.</b>	<b>54%</b>	
<b>Дарсонваль</b>	<b>2 дет. – 60 ед.</b>	<b>3%</b>	
<b>ОЛМ-одеяло</b>	<b>73 дет. – 2608 ед.</b>	<b>43,8%</b>	<b>100%</b>
<b>СМТ-терапия</b>	<b>2 реб. – 30 ед.</b>	<b>3%</b>	
<b>Кислородный коктейль 3 раза в течение года по 10 дней</b>			

Увеличился процент детей, выписанных с условием «долечивания» физиопроцедурами в детском саду. Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

#### **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:**

<b>Период</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Районный	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в категории «Вокальное творчество»	Диплом I степени
Районный	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в категории «Вокальное творчество»	Диплом I степени
Всероссийский	«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Диплом I место
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом II степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом II степени
Всероссийский	«Воспитателю.ру» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Зимушка-зима»	Диплом I место
Всероссийский	«Воспитателю.ру» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Зимушка-зима»	Диплом I место
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
Всероссийский	«Новое достижение». Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Диплом I степени
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Осенняя палитра»	Диплом I место

Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом I место
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом II место
Международный	IV Международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
Международный	IV Международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
Алроса. Мирный	Первенство ФОК по художественной гимнастике	Грамота I место
Сочи	V Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд»	Диплом Лаурета III степени

Итого, 22 ребенка приняли участия и получили дипломы различной степени в международных и всероссийских конкурсах, 8 воспитанников имеют награды за участия в соревнованиях г.Мирный.

#### **Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

- 2018 г. – информация на сайте АН ДОО «Алмазик» о праздновании в детском саду дня Защитника Отечества, Празднование Дня Победы, конкурс театрализованной сказки «В сказочной стране», «О безопасности дорожного движения!», «День знаний в детском саду».
- 2018 г. – Презентация проекта «Как вырастить растение». IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка». Профпедагог. Гендвилас Н.С.

#### **Кадровый потенциал**

Детский сад в 2018 году полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С 2017 года наблюдается рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной

компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются активными участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2018 учебного года педагогические работники детского сада прошли:

- курсы повышения квалификации – 6 человек
- курсы профессиональной переподготовки – 1 человек

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

### Распространение опыта работы:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Районный	III Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	Сертификат за распространение опыта работы
Районный	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года-2018»	Сертификат участника
Районный	Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно-речевой активности детей дошкольного возраста»	Сертификат за распространение опыта работы
Всероссийский	«Гордость России» Профессиональный конкурс. Номинация: лучшая стенгазета.	Диплом победителя II степени
Всероссийское тестирование	Радуга талантов. РФ Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2018». Тест: Дошкольная педагогика	Диплом победителя I степени
Всероссийский	АПРель ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века:опыты, достижения, методика»	Диплом I место
Всероссийский	«Воспитателю.ру» Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Зимушка-зима»	Диплом II место
Всероссийский	«Воспитателю.ру» Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Зимушка-зима»	Диплом II место
Всероссийский	Радуга талантов. РФ Всероссийское тестирование. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	Диплом II степени
Всероссийский	ФГОС Проверка. Олимпиада «ФГОС Проверка» Блиц-олимпиада «Инновационные методики, используемые в ДОО»	Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»	Диплом I степени
Всероссийский	«Новое достижение». Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Диплом куратора

Международный	Педагогический портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Диплом I место
Международный	«Гордость России» Профессиональный конкурс. Номинация: лучшая презентация	Диплом победителя II степень
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Дары осени»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Осенняя палитра»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Осень в нашем интерьере»	Диплом победителя I степень
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом за подготовку победителей
Международный	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Культура речи педагога»	Диплом I степени
Международный	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени
Международный	Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом I степени
Публикация	«Шаг вперед». Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство о публикации
Публикация	«Шаг вперед». Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство о публикации
Публикация	Центр дистанционных конкурсов «Проталант»	Свидетельство о публикации

Итого, 3 педагога обобщили опыт работы на районном семинаре-практикуме, 1 музыкальный работник получил 2 сертификата районного фестиваля детского творчества. На всероссийском уровне опубликовали работы 5 педагогов, 9 педагогов получили дипломы различной степени в международных интернет –конкурсах.

## Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

### Извлечение из сметы затрат за 2018 г.

№п\п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	Расходы на питание	5879
2.	Приобретение инвентаря	690
3.	Учебные расходы и игрушки	136
4.	Медикаменты	49
5.	Вспомогательные материалы	229
6.	Канцелярские расходы	166
7.	Затраты на 1 ребенка	467,1

Шефская помощь (РССУ) составила – 100 000 (заказана детская мебель).

Льгота для 2-х детей с ОВЗ предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

### Организация дополнительных платных услуг.

В 2018 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, по физической направленности «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.

Впервые в детском саду организована дополнительная платная образовательная услуга «Робототехника», которая пользуется большой популярностью среди воспитанников. Всего в течение учебного года получают платную образовательную услугу 84 воспитанника. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

### Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	151 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	151 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	46 чел./30,4%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 чел./69,6%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	151 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	151 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	11 чел./7,2%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности	2 чел./1,3%

	воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	45 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	20 чел./44%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	25 чел./56%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./5,2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	22 чел./14,5%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,6
	выполнение дето/дней	107%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,7
	индекс здоровья	23,9%
	ЧБД	24
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./23%
	свыше 30 лет	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./30%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13чел/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./7%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-

	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./38,4%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10 чел./77%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./23%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	9чел./69%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 чел. /30%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 чел./23%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	5 чел./38%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./15%
	<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала
наличие музыкального зала		1
наличие логопедического кабинета		1
наличие кабинета психолога		-
наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)		Центр интеллектуально познавательного развития
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН		частично
оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### 3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

**Выводы и перспективы развития:** анализ деятельности за 2018 год показал, что детский сад вышел на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой (был приобретен ноутбук, проектор).

**Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:**

- оказание недирективной помощи детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, проектной и т.д)
- несоответствие имеющейся материально-технической базы современным требованиям и запросам детей и их семей, требованиям ФГОС ДО.
- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- неперепрофилированность площадей детского сада для расширения спектра предоставления платных социально-педагогических услуг.



При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- создать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии связной речи у детей, создании условий для развития речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- активизировать работу педагогов для активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

**На 2019 год определены следующие задачи деятельности коллектива:**

1. Формировать интерес воспитанников к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании в условиях детского сада и семьи.
2. Создать педагогические условия по повышению качества речевого развития, используя проектную деятельность – как эффективный метод развития связной речи дошкольников.