СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
детского сада № 2 «Сардаана» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол №
« 16 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
_____ Т.И. Краснобай
« 16 » февраля 2023 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» 2022 год

1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: РС(Я), 678174, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».
Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.
Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

Заведующий детским садом № 2 «Сардаана» Краснобай Т.И. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации нагрудным знаком МО РС (Я) «За вклад в развитие дошкольного образования»;

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.
Электронная почта:krasnobayti@almazik.org
С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: http://www.anodo.ru, сообщество в Вконтакте «Детский сад «Сардаана»: **https://vk.com/club213321095**

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2022 г. детский сад посещали 150 воспитанников.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 1,5 до 3 лет) – 23 ребенка
- группа младшего возраста «Ромашка» (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка
- группа среднего возраста «Белочка» (с 4 до 5 лет) – 31 ребенок
- старшая группа «Медвежонок» (с 4 до 5 лет) – 27 детей

- подготовительная к школе группа «Котенок» (с 6 до 8 лет) – 19 детей
- подготовительная к школе группа «Колобок» (с 6 до 8 лет) – 26 детей

Гендерный состав	
мальчики	**девочки**
82 чел.(55 %)	**68 чел. (45 %)**

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим детским садом Краснобай Татьяна Ивановна, телефон (41136) 4-65-02.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2022 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Развивать творческие способности детей посредством воспитания художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

- Повышать эффективность работы по формированию речевой компетентности и воспитания речевой культуры дошкольников в процессе применения инновационных методов и приемов работы.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная программа: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы детского сада и определяют содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В 2022г. анализ состава семей воспитанников показал следующие результаты

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	87
Неполная с матерью	19	12
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	20
Два ребенка	53	35
Три ребенка и более	66	45

Чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. При этом нам важно убедить родителей, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для развития их собственного ребенка. Родители должны осознать конкретные положительные следствия для ребенка, их включение в жизнь детского сада. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в адаптационный период и в течение дальнейшего пребывания воспитанников в детском саду.

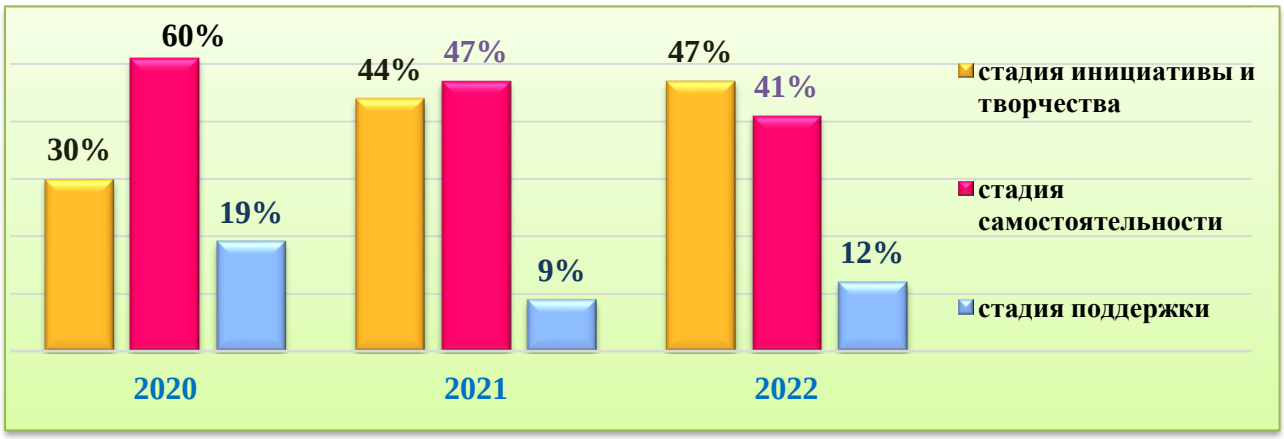
Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.



Качество освоения ООП за 2022 г. имеет стабильный положительный уровень. На 3% увеличилась стадия инициативы и творчества у воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативу в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Это связано с реализацией педагогами нескольких направлений работы: составление и реализация комплекса игр и упражнений по развитию волевых качеств (инициативности, настойчивости, самостоятельности), познавательного интереса детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; организация предметно-игровой деятельности и предметно-развивающей среды с учетом всех требований и интересов детей, активному применению интерактивного оборудования, а также соблюдение родителями рекомендаций воспитателя по развитию инициативы и самостоятельности детей дома.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Для родителей проводятся онлайн-

консультации, индивидуальные беседы, даются онлайн - рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъёмка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Организация коррекционной помощи

На базе детского сада в 2022 году продолжает работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях.

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (841136) 4-65-02, а также написать письменное обращение на электронный адрес: GovtvaVN@anodo.ru. Работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 13.00 до 14.00.

В детском саду осуществляет работу и психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
19-2020 уч.г.	**11 чел**	**9 чел**	**1 чел**	**1 чел**
2020-2021	**12 чел**	**11 чел**	**1 чел**	**-**
2021-2022	**11 чел**	**8 чел**	**3 чел**	**-**

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Целью работы по преемственности является реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей целью подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств и ценностей, необходимых для успешной социализации и овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

План преемственности с МКОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие мероприятия:

с детьми	с родителями	с педагогами
Оформление уголка будущего первоклассника в подготовительных к школе группах «Скоро в школу»	Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»
Экскурсии в школу (видеоролик), выставка рисунков «Будущий первоклассник», организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	Оформление уголка для родителей «Мама, папа – я скоро иду в школу!»	Проведение совместных внеклассных мероприятий учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе. Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал

Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	Приглашение в сообщество в вк	Дни методического взаимодействия д\с - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов д/с и в подготовительной к школе группе для педагогов школы

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. В условиях нового времени организовываем виртуальные экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, экскурсии и посещение выставок в театрально-концертном комплексе «Якутск».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наш детский сад продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

Мы смогли повысить компетентность родителей благодаря видеоконсультациям со специалистами в различных сферах (образовании, здравоохранении, социальной защите, психолого-педагогической помощи.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство “ребёнок – родитель – педагог”, понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают и формы работы онлайн, применяемые педагогами**:** педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов даже в таком формате.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения
1	«Что вы ждете от работы детского сада?»	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей» Стендовая презентация «Мультистудия и развитие творчества» «О культуре общения поведения и этикете» «Воспитание гигиенических навыков у детей младшей группы» «Развитие творческих способностей вашего ребенка» Выпуск стенгазеты «По секрету – всему свету!» Консультации: «О роли отца в воспитании детей» «Сказкатерапия с элементами арт-терапии», «Как развивать талант ребенка», «Чтобы не было беды!» (профилактика детского травматизма), «Нарушение осанки. Профилактика» и др.	Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» и сообществе Вконтакте в сообществе в Вконтакте Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты
4	«Наши события» Рубрика в сообществе на странице детского сада «Арт-терапия и здоровье ребенка» «История гимна» «Волшебные дары Фребеля». Профилактика дезадаптации с детьми раннего возраста, двигательной активности и продуктивной деятельности. «Новогоднее украшение группы» «С песней по дорогам войны!	Размещение информации на сайте стендовая презентация Мастер-класс для родителей Открытое занятие вместе с родителями Творческая мастерская Музыкальный марафон
5	День открытых дверей	Дистанционный формат через сообщество в WK
6	«День Знаний»!» «От всей души» (концерт ко дню Дошкольного работника) «Осенины на Руси» «Россия – Родина моя!» (концерт ко Дню народного единства) «Коляда, отворяй ворота!» «Будем в Армии служить» «Мамочке любимой» «Смех в кругу друзей» (музыкально – игровой досуг) «Этот светлый день Победы!» (праздник ко дню Победы) «Памяти павших будьте достойны! и др.	Совместные праздники, досуги (видеоролики)
7	Консультации для родителей «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) «Развитие творческих способностей дошкольников в семье»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме

	«Азбука безопасности» Консультация «Как подготовиться к школе?»	
8	«И вот опять идет она – красавица зима!»	Интернет-конкурс чтецов
11	«Неделя добрых дел»	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
12	«Лето – лучшая пора! Моменты лета 2022» «Неделя добрых дел» «День народного единства» «Новогодний репортаж» «Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем» «С физкультурой мы дружны»	Фоторепортаж в WK
	«Золотая осень» «Мой любимый город!» «Снежные пейзажи» «Зимний карнавал» «Будем Родине служить» «Портрет любимой мамочки» «Космос глазами детей»	Вернисаж

Дистанционные формы взаимодействия с родителями	
Фото Видео репортаж	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду по разным направлениям, включая дополнительные платные образовательные услуги.
Конкурсы	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.
Смс-рассылка	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

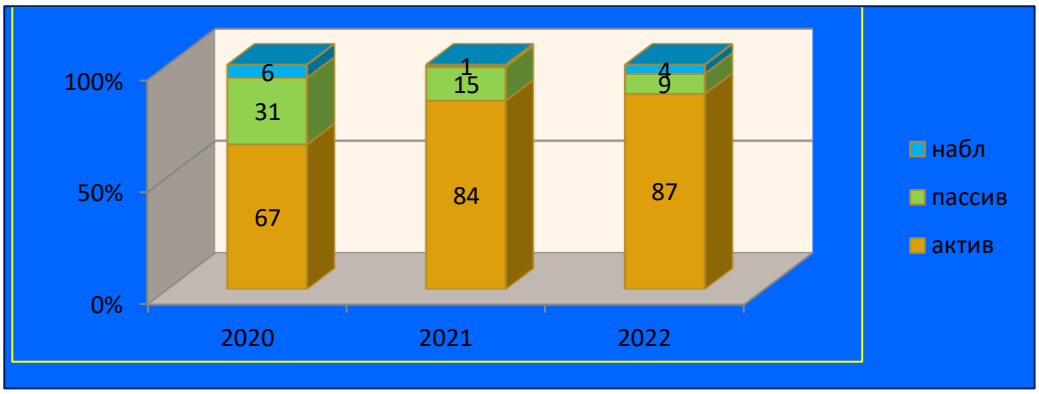
Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско – педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада в условиях пандемии повысилась и составляет 87% от общего числа родителей. Но вместе с тем, возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2022 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада. Молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности, ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Даже в такое сложное время для всех нас, мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью группы Watsapp, родители делятся с нами ходом совместной деятельности находясь дома, мы же в свою очередь рекомендуем им интересные идеи игр, упражнений.



Однако в реальных взаимоотношениях продолжают встречаются и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

2.4 Условия осуществления образовательной деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2022 гг. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Наличие в

группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнился оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм.

В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира. Для

развития творческих способностей, коррекционной работы имеются световой стол для рисования песком, и одна интерактивная песочница PRO- VDH PLUS, два ПАК «Колибри» для формирования и коррекции речи.

Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол. В этом году продолжаем внедрять в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, с помощью мультистудия дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.

Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда педагогически постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сад, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Но, несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принцип и обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Методический кабинет оснащен учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям, для подготовки педагогических мероприятий и самообразования педагогов и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART.

Библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад имеет фонд печатной познавательной и детской художественной литературы для всех возрастных групп (книги, хрестоматии), наглядные плоскостные (плакаты, карты), демонстрационные (муляжи, макеты) средства обучения и воспитания и учебные пособия (колбы, стаканчики, лупы).

В детском саду есть в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик». Для педагогов имеется в доступе электронная библиотека АН ДОО «Алмазик» .

Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противодымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками.

В 2022г. установлена новая противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый» и Росгвардии. автономное электроснабжение, имеется ручной металлодетектор.

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями

части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост «ООО ЧОО «Охрана - Сервис - Светлый», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Территория детского сада ограждена забором, доступ на внутреннюю территорию во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПР),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает активное участие в углублённых осмотрах детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Проведена реконструкция подсобных помещений: за счет их перепланировки увеличилась площадь кабинета старшего воспитателя, логопедического кабинета, организовали помещение художественной студии, кабинет психолога. Отремонтирован фасад детского сада, уложено новое асфальтовое покрытие по периметру детского сада, проведен косметический ремонт 5 групп.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога. Функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в

учебном классе установлена интерактивная доска, интерактивный стол, две группы оснащены интерактивными досками, добавились наборы робототехники Лего WeDo (9580 и 9585) и Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница, приобретена большая интерактивная панель «Колибри».

Приобретенная ранее мультистудия учит детей искусству создания мультфильмов. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, частичный косметический ремонт на пищеблоке.

Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующим СанПин.

В детском саду введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин.

Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей- аллергиков и производится замена продуктов питания.

На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией в составе 5 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности.

За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было.

Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объёмом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

2.5 Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2020	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3
2021	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4
2022	150	24366	13564	6464	41,6	10,9

Следует отметить, что в детском саду проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактным детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины. Однако, заболеваемость за анализируемый период остается достаточно высокой. Отмечается увеличение количества дней болезни, вследствие чего число пропусков по болезни возросло.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2020	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11
2021	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20
2022	41	45	104	99	6	5	1	1	22	28

В 2022 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья. У детей второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020	2	12	4	8	23	1	2	36	4
2021	1	8	7	22	32	0	4	31	3
2022	2	7	27	10	25	0	4	5	Не выявлено

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления: гимнастика для глаз, профилактика осанки и плоскостопия, ДЭНС – терапия, физиолечение, просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах оздоровления наблюдается незначительные, но улучшение состояния здоровья детей. В то же время значительно возросло количество детей с болезнями мочеполовой системы, причем наблюдается тенденция поступления детей раннего возраста с уже поставленным диагнозом.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Уровень мероприятия		Результат	Кол-во участников
Районный	Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыыбын»	Диплом лауреата 1 степени	1
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС(Я). АН ДОО «Алмазик». Дистанционная экологическая научно-практическая конференция для дошкольников «Хочу все знать!»	Диплом лауреата 1 степени	1
	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров – 2022». Победа в номинации «Выдающееся соло»	Диплом победителя	1/12
	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров – 2022»	Диплом ГРАН_ПРИ	1
	Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!» в номинации «Литературное творчество»	Грамота за участие	1
	МРУО. Видеоконкурс «Стихи о любимой маме, посвященный Дню матери»	Сертификат	6
	МРУ. Детская ассамблея народов республики Саха Якутия. Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов»	Диплом лауреата 3 степени	1
	МРУО II Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR. Номинация: «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Сертификат	1
	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» номинация «Лучшее костюмированное оформленние песни»	Диплом участника	6

Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Диплом 1 место	3 ребенка
	Шаг вперед. Всероссийская викторина «Книжная кладовая»	Диплом победителя 1 место	2 ребенка
	Диплом педагога. Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!»	Диплом 2 место	1 ребенок
	Академия развития творчества «АРТ-талант». Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Я горжусь тобой, отец!» Номинация «Авторская фотография»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
	Дом педагога. Всероссийский фестиваль творчества «Отговорила осень золотая…»	Диплом лауреата 2 степени	18 детей
	Дом педагога. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски осеннего леса»	Диплом лауреата 1 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	2 Диплома лауреата 1 степени	1 ребенок
	Дом педагога. Всероссийский фестиваль детского рисунка и поделок «Осень – рыжая подружка!»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Дом педагога. Всероссийский новогодний конкурс рисунков «Новый год – он словно сказка!»	2 Диплома лауреата 1 степени	1 ребенок
	II Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: ПДД «Внимание дорога!»	Диплом лауреата 2 степени	1 ребенок
	Воспитателю.ру. Всероссийский конкурс. Номинация: мама милая моя «О маме»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Надежды России. 2 всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: осенних красок хоровод «Осенний зонт»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	Надежды России. 2 всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: осенняя поделка «Осеннее дерево»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	Надежды России. 2 всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Береги себя «Светофор»	Диплом 3 степени	1 ребенок
	Центр организации дистанционных мероприятий «Ты – гений!» IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	4 ребенка
	Дом педагога. Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы»	Диплом 2 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Всероссийский конкурс детского рисунка «В царстве Весны»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок

	Дом педагога. Всероссийский конкурс детского рисунка «Путь в космос»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	3 ребенка
Международный	Дом педагога. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Цветы – улыбка природы»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Музыкантофф. Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2022»	Диплом лауреата 1 степени	3 ребенка
	Дом педагога. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	Диплом 2 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Международный конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Диплом 1 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Международный конкурс детского творчества «Космические миры»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж» Сказочный костюм «Жар-птица»	Диплом победителя 1 степени	1 ребенок
	ИРСО «Сократ» Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Номинация : Взаимодействие с семьей	Диплом победителя 2 место	1 ребенок
	Диплом педагога. Международный творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Дом педагога. Международный новогодний конкурс рисунков «Новый год- он словно сказка!»	Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Диплом лауреата 1 степени	2 ребенка
	Дом педагога. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Диплом лауреата 1 степени	3 ребенка
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
	Всероссийский педагогический портал. Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
	III международный конкурс «Гордость страны» День матери «Мама моя»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок

	III международный конкурс «Гордость страны». Номинация: национальный костюм «Якутяночка»	Диплом 1 степени	1 ребенок
	III международный конкурс «Гордость страны». Номинация: национальный костюм. Якутский национальный костюм	Диплом 1 степени	1 ребенок
	III международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Россия – это Родина Моя. Бурятский национальный костюм	Диплом 1 степени	3 ребенка
	III международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Россия – это Родина Моя. Дагестанский национальный костюм	Диплом 1 степени	1 ребенок
	Академия развития творчества «АРТ-талант». международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета»	Диплом победителя 1 место	5 детей
	МОП Солнечный свет. Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок

Вывод:
Всего 109 воспитанников заняли призовые места за участие в конкурсах различного уровня.
Так,
На Районном уровне – 30 воспитанников имеют призовые места
На Всероссийском уровне – 45 воспитанников имеют призовые места
На Международном уровне – 34 воспитанников имеют призовые места

На протяжении года воспитанники детского сада стали участниками различных международных и всероссийских конкурсов, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Но самым большим достижением мы продолжаем считаем то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».
- Сообщество в Вконтакте «Детский сад «Сардаана»: https://vk.com/club213321095

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад в 2022 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Имеется вакансия инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Однако, несмотря на недостаточность кадров, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Продолжает наблюдаться рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных

силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 3 человека.

Педагогический стаж работы: до 3х лет – 5 чел./41%; до 5 лет – 0 чел./0%; 5-10 лет – 0 чел./0%; 10-15 лет – 2 чел./16%; более 15 лет – 5 чел./41%.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, мастермайнд, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

Распространение опыта работы педагогов:

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Районный	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Обобщение опыта по теме: «Игра на детских музыкальных инструментах, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сертификат
	МРУО. Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	Сертификат за обобщение и распространение опыта
	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС(Я). АН ДОО «Алмазик». Дистанционная экологическая научно-практическая конференция для дошкольников «Хочу все знать!»	Благодарственное письмо
	МРУО Дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» проведение митапа по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Контент, инструменты и технологии»	Сертификат участника
	МРУО Дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» проведение секции «Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию дошкольников на народных традициях» в качестве модератора и участие в качестве эксперта	Сертификат участника
	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» номинация «Лучшее костюмированное оформление песни»	Диплом участника
	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» за распространение педагогического опыта по теме «Развитие вокального творчества детей старшего	Сертификат участника

	дошкольного возраста посредством хорового пения»	
Республиканский	Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II». Участнику январского совещания педагогических работников «РПВ как эффективное средство повышения качества воспитания дошкольников»	Сертификат
	Министерство образования и науки РС(Я) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II». Обобщение педагогического опыта на республиканском онлайн-семинаре «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	Сертификат обобщения педагогического опыта
Всероссийский	Форум Педагоги России. Онлайн конкурс «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС	Диплом участника
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «STEAM-образование. Дидактическая система Ф.Фребеля»	Свидетельство об обобщении опыта работы
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Робототехника как составляющая STEAM-технологии в образовательной деятельности»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Развитие творческого мышления детей в процессе реализации опытно- экспериментальной деятельности, как одного из направлений «STEAM- образования»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Интеграция разных видов искусства для развития творческого потенциала дошкольников посредством технологии STEAM- образования»	Свидетельство о публикации
	Дом педагога. Публикация методической разработки «Тайна книги»	Свидетельство о публикации
	Центр организации дистанционных мероприятий «Ты – гений!» IV Всероссийский конкурс «Ты – гений! »	Диплом за подготовку победителей
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности».	Диплом 1 место
	Дом педагога. Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы»	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Народное искусство в воспитании детей»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплома педагога, подготовившего победителя

	Академия развития творчества «АРТ-талант». Название материала: Физкультурное развлечение в старшей группе «Зимние забавы»	Свидетельство о публикации
	Академия развития творчества «АРТ-талант». Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Страна моя, земля моя» к Дню народного единства	Диплом победителя
	Академия развития творчества «АРТ-талант». Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца «Я горжусь тобой, отец!» Номинация «Авторская фотография»	Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место
	Академия развития творчества «АРТ-талант». За активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества, творческие победы, амбициозность и стремление к успеху	Почетный диплом
	Надежды России. За высокопрофессиональную подготовку участников-победителей 2 всероссийского конкурса «Надежды России»	Диплом
	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: тематический уголок «Уголок безопасности»	Диплом лауреата 1 степени
	Шаг вперед. За подготовку победителей всероссийской викторины «Книжная кладовая»	Диплом
	Сообщество педагогов. Конкурс Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду»	Диплом
	Время знаний. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Введение в педагогическую деятельность	Диплом
	Время знаний. Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Диплом
	Академия развития творчества «АРТ-талант». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Народное искусство в воспитании»	Диплом
Международный	Академия развития творчества «АРТ-талант». Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета»	Диплом победителя
	Nsportal. Проект научно-практическая конференция «Хочу все знать»	Свидетельство о публикации
	Солнечный свет. Тестирование на тему: «Методика обучения декоративно-прикладному искусству дошкольников»	Сертификат
	Дом педагога. Международный новогодний конкурс рисунков «Новый год – он словно сказка»	Диплом куратора
	IV Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: развитие речи детей «Мнемотаблицы к стихам»	Диплом победителя 1 степени
	Международный центр образования и педагогики «Время знаний». Публикация статьи на тему: «Использование дистанционных технологий в детском саду»	Сертификат
	Дом педагога международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая среда по музыкальному развитию»	Диплом победителя 2 степени

	Международный центр образования и педагогики «Время знаний». Международная интернет-олимпиада	Диплом за подготовку участника

Вывод:
Все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах различного уровня

Участие на районном уровне	**7**
Участие на республиканском уровне	2
Участие на Всероссийском уровне	22
Участие на Международном уровне	8

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2022 г.

№п\п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	**Приобретение инвентаря**	**480**
2.	**Учебные расходы и игрушки**	**328**
3.	**Медикаменты**	**147**
4.	**Вспомогательные материалы**	**198**
5.	**Канцелярские расходы**	**200**
6.	**Затраты на 1 ребенка**	**434**

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 гг

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой локальный нормативный документ детского сада разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Положение определяет основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детском саду.

Система мониторинга качества образования является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Ежегодно, по результатам мониторинга создается «дорожная карта» и адресные рекомендации для администрации и педагогических работников, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества подготовки образования, адресные рекомендации для отдельных категорий - участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами.

Эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года. Результаты комплексного анализа в форме аналитической справки представляются на заседании педагогического совета. И уже на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности детского сада на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Так, в 2022 году педагогический коллектив продолжает работу над реализацией социально – значимого проекта «Детский сад для всех и каждого», направленного на полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста, развитие предпосылок инженерно-технического мышления и творческих способностей у дошкольников в процессе внедрения образовательных модулей STEAM-технологии».

Проект социально-педагогического партнерства семьи и детского сада «Детский сад плюс семья – настоящие друзья» помогает улучшить взаимодействие с семьями воспитанников, в течение года наблюдается устойчивое повышение творческой инициативы родителей. Выпуск стенгазеты «По секрету – всему свету!» в каждой группе вызывают неподдельный интерес и, особенно, благодарность родителей. В результате неформального общения создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, повышение мотивационной готовности к изменению содержания работы в рамках сотрудничества, равенства и партнерства.

Творческая группа продолжает разработку пособия «Здоровый дошкольник» – практическое руководство по использованию нетрадиционного и традиционного физкультурного оборудования» в детском саду и дома, что будет способствовать снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.

В ноябре 2022 году, в Год культурного наследия народов России в детском саду в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций была организована и проведена «Ассамблея народов России».

2.8. Организация дополнительных платных услуг.

В 2022 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, по физической направленности «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста. Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы». В этом учебном году была введена новая дополнительная услуга «Музыкальная студия «Весёлые нотки»», где главной задачей является развитие вокальных-хоровых навыков и

укрепление здоровья посредством пения. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	**68**	**272**
2	ЛФК «Крепыш»	**45**	**116**
3	«Робототехника»	**37**	**241**
4	«Шахматы»	**27**	**158**
5	«Музыкальная студия»	**12**	**194**

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	150 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	150 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 чел./15%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 чел./85%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	150 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	150 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	11 чел./7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	29 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	18 чел./62%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	11 чел./38%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 чел./20%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	45/30%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34 чел./22%

Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	41,6%
	выполнение дето/дней	105,5%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,1
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,49
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,5
	индекс здоровья	17%
	ЧБД	28
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	5 чел./41%
	свыше 30 лет	2 чел./16%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./33%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./25%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	9 чел/75%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9 чел./75%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./16 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел./16%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10чел./84%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./84%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3 чел/25%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./8%

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 чел./16 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел/33%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	9чел/75%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	5 чел. /41%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 чел. /75%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 чел./33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 чел./33%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел. /16%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития, студия детского творчества
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	97 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	87 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %

ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы и перспективы развития: анализ деятельности за 2022 год показал, что в целом деятельность детского сада за 2022 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, (в частности это совместная проектная деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов)
- созданы условия для возможности свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в течение всего дня;
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное онлайн-участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- продолжать работу по реализации инновационной деятельности;
- необходимо обновление системы социального партнёрства;
- продолжать обновление предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада; пополнение материально-технической базы детского сада;
- насыщать жизнь воспитанников детского сада мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- необходимо ввести в штат детского сада должность логопеда и учителя-дефектолога.
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  • изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;

• использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
• участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)