

## СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
детского сада № 2 «Сардаана» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 4  
«19» Января 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом  
№ 2 «Сардаана» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»

Т.И. Краснобай  
«19» Января 2022 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» 2021 год

#### 1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0000177, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

**Юридический адрес:** РС(Я), 678174, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

**Детский сад расположен по адресу:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен внутри жилого квартала.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

**Контактная информация:** Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: KrasnobayTI@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.almazik.org>



Заведующий детским садом  
№ 2 «Сардаана» Краснобай Т.И.  
Награждена нагрудным знаком  
«Почетный работник воспитания  
и просвещения Российской  
Федерации  
нагрудным знаком МО РС (Я)  
«За вклад в развитие  
дошкольного образования»;

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с одиннадцатичасовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2021 г. детский сад посещал 151 ребенок.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 1,5 до 3 лет) – 25 детей
- группа младшего возраста «Белочка» (с 3 до 4 лет) – 30 детей
- группа среднего возраста «Медвежонок» (с 4 до 5 лет) – 28 детей
- старшая группа «Колобок» (с 4 до 5 лет) – 27 детей
- старшая группа «Котенок» (с 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (с 6 до 8 лет) – 20 детей

Гендерный состав	
мальчики	девочки
82 чел.(54 %)	69 чел. (46 %)

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Балахонским Евгением Евгеньевичем, телефон приемной (41136) 4-25-27).

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим детским садом Краснойбай Татьяна Ивановна, телефон (41136) 4-65-02.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### 2.2 Основные направления педагогической работы

В 2021 г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для эффективного речевого развития воспитанников как средства общения, познания, самовыражения.
- Развитие творческих способностей дошкольников в процессе внедрения образовательных модулей STEAM-образования.

### 2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой** детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ:

- ✓ «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко



Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

**Коррекционная программа:** Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы детского сада и определяют содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	90
Неполная с матерью	11	7
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	3	2

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	21
Два ребенка	65	43
Три ребенка и более	54	36

Чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

### Особенности работы в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

В настоящее время детский сад работает в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16, Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021г. в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (приказ АН ДОО «Алмазик» № 42 от 25.02.2021г.)

Так, чтобы снизить риски распространения новой коронавирусной инфекции ежедневно, на входе в здание детского сада у воспитанников и их родителей, а также сотрудников проводится бесконтактная термометрия. Лица с признаками ОРВИ и других инфекционных заболеваний не допускаются. Проведение «утреннего фильтра» организовано с учетом соблюдения дистанции в

1,5 метра, чтобы исключить скопление детей и их родителей у входа в здание детского сада. При входе в здание установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук.

Сотрудники детского сада систематически контролируют чтобы дети соблюдали личную гигиену, а во всех туалетных комнатах постоянно присутствовало мыло и туалетная бумага, антисептическое средство для обработки рук.

Особое внимание уделяется дезинфекционному режиму в детском саду. Текущую дезинфекцию помещений – обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений санузла и пищеблока, сантехнических приборов - проводится регулярно, с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с инструкциями производителя, в концентрациях для вирусных инфекций. Еженедельно, каждое воскресенье проводится генеральная уборка.

Исключены все мероприятия, где возможно массовое скопление детей и их родителей. Ограничено общение воспитанников одной группы с детьми из другой.

### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются современные образовательные и игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные и познавательно-исследовательские способности детей, их навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей и обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.



Качество освоения ООП за 2021г. имеет стабильный положительный уровень. На 14% увеличилась стадия инициативы и творчества у воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативу в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Это связано с реализацией педагогами

нескольких направлений работы: составление и реализация комплекса игр и упражнений по развитию волевых качеств (инициативности, настойчивости, самостоятельности), познавательного интереса детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; организация предметно-игровой деятельности и предметно-развивающей среды с учетом всех требований и интересов детей, активному применению интерактивного оборудования, а также соблюдение родителями рекомендаций воспитателя по развитию инициативы и самостоятельности детей дома.

### Охрана и укрепление здоровья детей:

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Для родителей проводятся онлайн-консультации, индивидуальные беседы, даются онлайн - рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;
- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных

технологий. Видеосъёмка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

### Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
18-2019 уч.г.	10 чел	8 чел	2 чел	-
19-2020 уч.г.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел
2020-2021	12 чел	11 чел	1 чел	-

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки и реализации индивидуальной программы сопровождения с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках обучения и воспитания действует психолого-педагогический консилиум детского сада.

### Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности. При этом, ведущей целью подготовки к школе в нашем детском саду является формирование у ребят качеств и ценностей, необходимых для успешной социализации и овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

План преемственности с МКОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие мероприятия:

с детьми	с родителями	с педагогами
Оформление уголка будущего первоклассника в подготовительной к школе группе «Скоро в школу»	Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.	Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы»

Экскурсии в школу (виртуальные)	Оформление уголка для родителей «Мама, папа – я скоро иду в школу!»	Взаимопосещение страниц в инстаграм с публикациями мероприятий (виртуальные экскурсии)
Сюжетно-ролевые игры		

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. Однако и в 2021 году совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта была минимизирована в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. Но педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. В условиях нового времени организовываем виртуальные экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, экскурсии и посещение выставок в театральном-концертном комплексе «Якутск».

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Наш детский сад продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

Пандемия COVID-19 - беспрецедентное событие, резко изменившее жизнь всех людей в 21 веке. В этой ситуации специфическую нагрузку испытывали семьи с детьми, так как были поломаны привычные жизненные стереотипы и во многом пришлось ограничить удовлетворение нормальных возрастных потребностей детей. Для сохранения психического здоровья детей и обеспечения благоприятных условий их развития родителям пришлось предпринять определенные шаги по организации жизни и общения в семье в новых условиях. В этом мы продолжаем оказывать поддержку и помощь наших педагогов, рекомендации специалистов, в частности в дистанционном формате. Изменение режима образования заставило нас выстроить новый алгоритм взаимодействия педагогов с детьми и их родителями.

Продолжаем работу странички нашего детского сада в сети Инстаграмм,

Мы смогли повысить компетентность родителей благодаря видеоконсультациям со специалистами в различных сферах (образовании, здравоохранении, социальной защите, психолого-педагогической помощи), в частности благодаря помощи специалистов АН ДОО «Алмазик».

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство “ребёнок – родитель – педагог”, понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то,

чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают и формы работы онлайн, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов даже в таком формате.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы проведения
1	«Что вы ждете от работы детского сада?»	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей
3	<p>«О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Как правильно носить маску?», «Моем руки правильно!», «А вы знали?», «Что делать, если в семье кто-то заболел?», «Что надо знать о вакцинации!»</p> <p>«Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе детского сада»</p> <p>«Ухаживаем за метеочувствительным ребенком», «Укрепляем иммунитет», «Если ребенок часто болеет ОРВИ».</p> <p>«Азбука безопасности – дети на дороге», «Секреты профилактики ОРЗ», «Это полезно знать!», «Как подготовиться к школе?»</p> <p>«О культуре общения поведения и этикете»</p> <p>«Воспитание гигиенических навыков у детей»</p> <p>«Устное народное творчество как средство развития речи детей», «Как с пользой использовать летний отдых», «Здоровье – всему голова»</p> <p>«Двигательная активность детей – залог успешного развития»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p>	Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты
4	«Наши события»	Размещение информации на сайте
5	День открытых дверей	Дистанционный формат
6	<p>«Вместе весело шагать!»</p> <p>«Весна-красна!», «Колядки»</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>«Памяти павших будьте достойны! и др.</p>	Совместные праздники, досуги (дистанционный формат)
7	«Мой ребенок идет в школу»	Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме
8	«Красавица-зима»	Арт-конкурс, Интернет-конкурс чтецов

11	День добрых дел.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
12	«Лето – лучшая пора! Моменты лета 2021» «Неделя добрых дел» «Мы дружные ребята, ребята - дошколята» «Новогодний репортаж» «Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем» «С физкультурой мы дружны»	Фоторепортаж в Инстаграм
	«Золотая осень» «Дары осени» «Весёлые игрушки» «Снежные пейзажи» «Зимний карнавал» «Будем Родине служить» «Портрет любимой мамочки» «Космос глазами детей» «Солнышко-колоколнышко»	Вернисаж с публикацией в Инстаграм
<b>Дистанционные формы взаимодействия с родителями</b>		
<b>Еженедельный вестник</b>	- информирование родителей о теме недели и запланированных мероприятиях.	
<b>Фото Видео репортаж</b>	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду.	
<b>Конкурсы</b>	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.	
<b>Смс-рассылка</b>	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.	

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

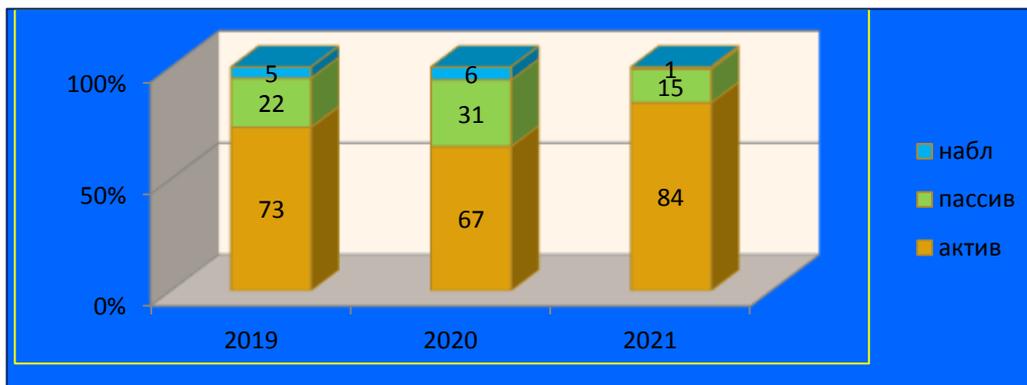
### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Включенность семьи в деятельность детского сада в условиях пандемии повысилась и составляет 84% от общего числа родителей. Но вместе с тем, возрос интерес к деятельности детского сада в условиях дистанционного формата. Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность информации.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2021 год показал, что 95% родителей довольны работой детского сада. Молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, активно участвуют в интернет-конкурсах.

Достаточно высокий уровень удовлетворенности наших родителей работой детского сада в целом внутренне мотивируют наших сотрудников, настраивают их на достижение качественного выполнения своей работы, вызывают удовлетворение в профессиональной деятельности,

ощущение личного вклада, чувство сопричастности, желание повышать свой профессиональный уровень. Даже в такое сложное время для всех нас, мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью группы Watsapp, родители делятся с нами ходом совместной деятельности находясь дома, мы же в свою очередь рекомендуем им интересные идеи игр, упражнений.



Однако в реальных взаимоотношениях продолжают встречаться и определённые препятствия, такие как: нехватка времени, решение вопросов «на бегу» и от этого ощущение непонимания друг друга, чувство обиды, неуважительное отношение к педагогам, этнические стереотипы. Но, к счастью, в нашем саду, большинство родителей и воспитателей понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

#### 2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

##### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2021 гг. администрацией и педагогами продолжилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы детского сада, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.



Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для единения.



Наличие в группах специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей) и их передвижение педагогами вместе с детьми с целью создания новых зон и преобразования, имеющихся позволяет оптимально использовать площадь групповых комнат и трансформировать ее под конкретную игру. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнились спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнился оборудованием и материалами для организации двигательной активности.

Для развития игровой деятельности во всех группах созданы уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Группы пополнились настольно-печатными и дидактическими играми, атрибутами и костюмами к сюжетно-ролевым играм.

В текущем году продолжили дополнять оборудованием уголки познавательно-исследовательской деятельности, что позволяет детям реализовывать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

Для проведения различных педагогических мероприятий, индивидуальных занятий и занятий по робототехнике в учебном классе установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница. В детском саду для профессионального роста всех педагогов создана методическая копилка, где систематизируется и накапливается коллекция тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов, интерактивных игр, которые педагоги создают сами с помощью программы SMART. В этом году продолжаем внедрять в образовательный процесс «Дары Фребеля» - уникальное пособие для знакомства воспитанников с миром и развития практических навыков и интеллекта в целом, с помощью мультистудии дети приобщаются к миру мультипликации и творчеству.



Таким образом, организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда

педагогически постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, так как правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является



одним из условий эффективности организационного образовательного процесса. Каждый педагог стремится, чтобы развивающая предметно-пространственная среда группы была безопасна и комфортна, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

### Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотрены меры безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала детского сада в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противоподымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА-Охраны», автономное электроснабжение, приобретен ручной металлодетектор. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов Росгвардии).

В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеорекамер по всему периметру.

В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр Службы Мирнинского отделения по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является:

- профилактическая и оздоровительная работа;
- постоянный контроль за организацией питания;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- динамический контроль за развитием и здоровьем детей (антропометрия, динамометрия, контроль физкультурных занятий, оценка НПП),
- вакцинопрофилактика;
- оздоровительные мероприятия по назначениям врачей (физиопроцедуры);
- проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического благополучия в детском саду в рамках санитарных правил и норм.

Медицинский персонал детского сада принимает активное участие в углублённых осмотрах детей специалистами детской поликлиники МЦРБ, с последующим направлением детей с выявленными нарушениями в состоянии здоровья на обследование. Дают рекомендации родителям (законным представителям) по профилактике заболеваний и нарушений состояния здоровья ребенка.

В 2021г. проведен косметический ремонт физиокабинета.

### Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В 2021г. проведена реконструкция подсобных помещений: за счет их перепланировки увеличилась площадь кабинета старшего воспитателя, логопедического кабинета, организовали помещение художественной студии, кабинет психолога. Отремонтирован фасад детского сада, уложено новое асфальтовое покрытие по периметру детского сада, проведен косметический ремонт 5 групп.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Все группы оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. В группе раннего возраста установлена система «Теплый пол». Приобретен и установлен проектор в музыкальном зале, в учебном классе установлена интерактивная доска, интерактивный стол, две группы оснащены интерактивными досками, добавились наборы робототехники Лего WeDo (9580 и 9585) и Логоробот Пчелка (Bee-bot): набор из 6 роботов, интерактивная песочница.

В 2021 году приобретена большая интерактивная панель «Колибри».

Приобретенная годом ранее мультистудия, учит детей искусству создания мультфильмов, прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

**Территория детского сада по периметру** озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, малыми архитектурными формами. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Детский сад имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, частичный косметический ремонт на пищеблоке.

### Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующим СанПин.

С 01.12.2021г. введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин.

Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводиться круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания.

На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией в составе 6 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности.

За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было.

Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

## 2.5 Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Так в 2020 году ВОЗ была объявлена пандемия по новой коронавирусной инфекции COVID-19. В России введен режим повышенной готовности к угрозе распространения данной инфекции.

Работа коллектива детского сада в этот сложный период была направлена на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, с чем сотрудники успешно справились. За весь период работы в саду не было зафиксировано случаев вспышки инфекции, нарушений санэпидрежима и других чрезвычайных ситуаций.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя.

### Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
<b>2018</b>	151ч.	21519	7663	4465	35,6	23,9
<b>2019</b>	161ч.	26546	12603	4857	30,3	11,9
<b>2020</b>	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3
<b>2021</b>	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4

Следует отметить, что в период пандемии проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины. Заболеваемость за анализируемый период 2020 года была низкой. В то же время, благодаря регулярно проводимой профилактической и оздоровительной работе всего коллектива индекс здоровья сохраняется на достаточно высоком уровне.

### Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец		
<b>2016</b>	31	35	113	107	8	10	3	3	2	2
<b>2017</b>	35	52	107	95	10	7	3	2	2	33
<b>2018</b>	53	40	95	100	7	9	2	2	-	24
<b>2019</b>	40	48	100	107	9	5	1	1	22	22
<b>2020</b>	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11
<b>2021</b>	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20

Как показывает анализ - вторая группа здоровья преобладает над первой. У детей второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания.

### Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания								
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
<b>2017</b>	4	5	5	4	11	5	11	29	9
<b>2018</b>	2	15	7	6	27	1	11	32	7
<b>2019</b>	1	11	4	8	20	1	2	35	4
<b>2020</b>	2	12	4	8	23	1	2	36	4
<b>2021</b>	1	8	7	22	32	0	4	31	3

С каждым годом стабильно держится количество детей с заболеваниями кожи (атопические дерматиты), высокий процент детей имеют проблемы со зрением, болезни органов дыхания. Стабильно высоким остается и количество детей с задержкой речевого развития. Это говорит о том, что всё чаще в детский сад поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к

узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводится систематическая просветительская работа по повышению компетентности в вопросах оздоровления. В детском саду функционирует физиотерапевтический кабинет, в котором проводится профилактическая оздоровительная работа, но периодически он не работает по причине замещения медицинской сестрой по физиотерапии недостающих вакансий медперсонала по детским садам города.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Уровень мероприятия	Результат	Кол-во участников	
Районный	Районный конкурс «Битва-хоров -2021».	Диплом победителя	16 ребенок
	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	Диплом 1 степени	12 детей
	Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия – 2021»	Диплом победителя	1 ребенок
	МКУ «МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «МИРНИНСКИЙ РАЙОН» РС (Я) конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я)	Сертификат	2 ребенка
	МО «Мирнинский район». Детская районная библиотека. Конкурс чтецов «Читаем Агнию Барто»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Муниципальное казенное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО «Мирнинский район» Республика Саха (Якутия) детская районная библиотека за участие в акции «Марафон Победы»	Сертификат	1 ребенок
Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 степени	9 детей
	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU. Всероссийский конкурс в номинации «Зимняя сказка»	Диплом I степени	2 ребенка
	Надежды России. VII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	4 ребенка
	1 Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Диплом 1 степени	3 ребенка
	Воспитателям.ру. Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Всероссийский творческий конкурс	Диплом победителя 1, 2,3 место	18 детей

	Гордость России. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени	2 ребенка
	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийское тестирование «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Сетевое издание «Всезнайкино». Онлайн-олимпиада в номинации «Цвета»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Воспитатель.ру. Всероссийский конкурс стихотворений «День Победы»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Талант педагога. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая осень -красотой пленила!»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок
	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Под звуки музыки»	Диплом 1 место	1 ребенок
	Время знаний. Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки-чудесенки»	Диплом 1 место	1 ребенок
Международный	Образовательный портал ФГОС.РУС. Международный конкурс «Планета талантов»	Диплом 1 место	1 ребенок
	МОП Солнечный свет. Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом победителя 1 место	1 ребенок
	ЧРТДиП«Энштейн» Всероссийский конкурс детского творчества	Диплом 2 и 3 место	2 ребенка
	Дом педагога. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала	Диплом I степени	2 ребенка
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 1 степени	3 ребенка
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 2 степени	1 ребенок
	V Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 3 степени	2 ребенка
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 1 место	4 ребенка
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Диплом 2 место	1 ребенок
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	Лауреат 1 степени	1 ребенок
Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени	1 ребенок	

Вывод:

Всего 94 воспитанника заняли призовые места за участие в конкурсах различного уровня.

Так,

На Районном уровне – 30 воспитанников имеют призовые места

На Всероссийском уровне – 45 воспитанников имеют призовые места

На Международном уровне – 19 воспитанников имеют призовые места

На протяжении года воспитанники детского сада стали участниками различных международных и всероссийских конкурсов, имеют награды за участия в соревнованиях г. Мирный, посещали кружки и секции различных направленностей (художественная гимнастика, плавание, тхэквондо, борьба, хоккей и другие).

Но самым большим достижением мы продолжаем считать то, что благодаря совместным усилиям родителей и педагогов, дети, посещая кружки, секции, участвуя в конкурсах, учатся работать над собой, доводить начатое до конца, взаимодействовать с другими людьми, проявить себя, находить новых друзей.

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада:**

- С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».
- Инстаграмм [https://www.instagram.com/detsad\\_sardaana/](https://www.instagram.com/detsad_sardaana/)

### **Кадровый потенциал**

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Детский сад в 2021 году не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 11 педагогов. Из них 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Продолжает наблюдаться рост числа молодых специалистов в коллективе. Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в детском саду позволяет им быстрее адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошел 1 человек.

**Педагогический стаж работы: до 3х лет – 1 чел./9%; до 5 лет – 3 чел./9%; 5-10 лет – 2 чел./18; 10-15 лет – 1 чел./9%; более 15 лет – 6 чел./55%.**

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

**Распространение опыта работы педагогов:**

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Районный	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Обобщение опыта по теме: «Игра на детских музыкальных инструментах, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Республиканский	Ассоциация молодых воспитателей. Республиканские интеллектуальные игры «Испытанные детьми»	Сертификат (2 шт)
Всероссийский	Дом педагога. Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»	Диплом куратора (10 шт)
	Талант педагога. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая осень - красотой пленила!»	Диплом куратора
	Центр роста талантливых детей «Энштейн». Всероссийский конкурс детского творчества	Благодарность
	Дом педагога. Методическая разработка Проект «Мир воды»	Свидетельство о публикации
	Педагогическая мастерская. Участник онлайн-конкурса по ИКТ для педагогов «Как создавать видеоролики и обучающее видео»	Сертификат
	ЧРТДиП«Энштейн» Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Свидетельство
	«Воспитатель.ру». Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	Диплом 2 место
	Педпроспект. Тестирование «Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сертификат
	Время знаний. Всероссийская викторина «Время знаний» «Песенки-чудесенки»	Диплом руководителя 1 место
	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Под звуки музыки»	Диплом руководителя 1 место
	Педразвитие. Региональная викторина «Культура речи современного педагога»	Диплом 1 место
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Свидетельство участника
	Центр организации дистанционных мероприятий «Ты – гений!» IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Диплом за подготовку победителей
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности».	Диплом 1 место
	Дом педагога. Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы»	Диплом куратора

	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «STEAM-образование. Дидактическая система Ф.Фребеля»	Свидетельство об обобщении опыта работы
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Робототехника как составляющая STEAM-технологии в образовательной деятельности»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Развитие творческого мышления детей в процессе реализации опытно- экспериментальной деятельности, как одного из направлений «STEAM- образования»	Свидетельство о публикации
	Всероссийское издание «Слово педагога». Презентация опыта работы на тему «Интеграция разных видов искусства для развития творческого потенциала дошкольников посредством технологии STEAM- образования»	Свидетельство о публикации
Международный	Портал педагога. Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Диплом 1 место
	Участие в вебинаре «Исследовательская деятельность в образовательной организации»	Сертификат
	Участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Сертификат
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Сертификат
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	Диплом куратора
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс	Диплом куратора 3 шт.

**Вывод:**

Все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах различного уровня

<b>Участие на районном уровне</b>	<b>1</b>
<b>Участие на республиканском уровне</b>	<b>2</b>
<b>Участие на Всероссийском уровне</b>	<b>29</b>
<b>Участие на Международном уровне</b>	<b>8</b>

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование.**

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

## Извлечение из сметы затрат за 2021 г.

№п\п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>507</b>
2.	<b>Учебные расходы и игрушки</b>	<b>178</b>
3.	<b>Медикаменты</b>	<b>188</b>
4.	<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>256</b>
5.	<b>Канцелярские расходы</b>	<b>158</b>
6.	<b>Затраты на 1 ребенка</b>	<b>159</b>

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
<b>Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду</b>	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад</b>	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 гг

### Организация дополнительных платных услуг.

В 2021 году в детском саду было продолжено оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению: изобразительная студия «Солнышко», где созданы оптимальные условия для самовыражения и развития творческих способностей личности ребенка, по физической направленности «Крепыш», основная цель которой – укрепление здоровья, профилактика нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.

Пользуется большой популярностью среди воспитанников дополнительные платные образовательные услуги «Робототехника», «Шахматы». Платные дополнительные



образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе

утвержденной калькуляции.



№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Изобразительная студия «Солнышко»	68	259
2	ЛФК «Крепыш»	45	110
3	«Робототехника»	37	228
4	«Шахматы»	27	150

### Организация консультационного центра в детском саду

С целью оказания педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в детском саду ведет работу консультационный центр.

Консультационный центр оказывает помощь родителям детей с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию и находящимся дома на семейном образовании в соответствии с их запросами, независимо от места проживания и без взимания платы.

В течении года, по заявлению и запросу родителей, специалистами детского сада было оказано 4 консультации по особенностям речевого развития детей первого и второго года жизни, 2 консультация по возрастным особенностям развития первого года жизни ребенка. Все консультации проводились в очном формате.

### Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	151 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	151 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел./20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 чел./80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	151 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	151 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	12 чел./8%
<b>Образовательные результаты</b>	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
	общая численность выпускников детского сада, из них:	26 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./15%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22 чел./86%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 чел./20%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	64 чел./42%
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30,1%
	выполнение дето/дней	98%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30,1
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,85
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,84
	индекс здоровья	13,4%
	ЧБД	20
	наличие оборудованного медицинского кабинета	Да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./30%
	свыше 30 лет	3 чел./30%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./30%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	8чел/80%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	8 чел./80%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./36%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1 чел./9%

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./55%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел./45%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./18%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./27%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4 чел. /36%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	11 чел. /100%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5 чел./45%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 чел./36%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4 чел. /36%
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития, студия детского творчества
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95 %
	<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей)</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		97%

<b>воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### 3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

**Выводы и перспективы развития:** анализ деятельности за 2021 год показал, что в целом деятельность детского сада за 2021 год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- педагоги в период пандемии использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, (в частности это совместная проектная деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов) не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей;
- созданы условия для возможности свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в течение всего дня;
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное онлайн-участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- была приобретена и установлена на территории детского сада новая игровая площадка;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Взаимодействие с родителями в нашем детском саду носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам. Влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь детского сада через совместные творческие тематические детско-родительские проекты.

### **Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:**

- существует необходимость в повышении квалификации педагогических работников детского сада в области организации и проведении дистанционных мероприятий;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников детского сада.
- для выполнения заданий в дистанционном формате требуется подготовка специальных адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов, поиск или разработка видеоконтента, что требует от педагога дополнительных, ранее не востребованных компетенций, а в отдельных случаях даже приобретения новых;
- необходимо повысить педагогическую компетентность в овладении работой с мультимедией для создания с детьми короткометражных мультфильмов методом кадровой съёмки в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). отсутствует стабильное и устойчивое Интернет–соединение в детском саду в свободном доступе для педагогов;
- необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- необходимо ввести в штат детского сада учителя-дефектолога.
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, игрушек для детей (куклы, машины, спецтехника и т.д.)
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

### **При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:**

- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)