

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения.

Детский сад № 2 «Сардаана» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014г. № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 3, серия 14 П 01 № 0001688, Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г. № 01-16/6171), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015г.

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская 6 «А».

Детский сад № 2 «Сардаана» - филиал АН ДОО «Алмазик» это отдельно стоящее здание, расположено внутри 9-го жилого квартала и находится внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл», Дом детского творчества, СОШ № 12, ботанический сад.

Контактная информация: Телефон – 8 (41136) 4-65-02.

Электронная почта: almazik@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: <http://www.anodoalmazik.ru>

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 11-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы одной возрастной категории. В 2015-2016 гг. детский сад посещали 155 детей.

- группа раннего возраста «Ромашка» (с 2 до 3 лет) – 26 детей
- младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) - 30 детей
- средняя группа «Колобок» (с 3 до 4 лет) - 24 ребенка
- средняя группа «Котенок» (с 4 до 5 лет) – 20 детей
- старшая группа «Белочка» (с 5 до 6 лет) – 28 детей
- подготовительная к школе группа «Медвежонок» (с 6 до 7 лет) – 26 ребенка.



**Заведующий детским садом № 2 «Сардаана»
Краснобай Т.И.
Награждена нагрудным знаком МО РС (Я)
«За вклад в развитие дошкольного образования»**

Гендерный состав	
мальчики	девочки
91 чел.(58,8%)	64 чел. (41,2%)

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 2 «Сардаана».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик»

(исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 9-05-27).

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом телефон (41136) 4-65-02. Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

в 2015-2016г. перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Развивать физические качества дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
- Создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и самостоятельности воспитанников в процессе сюжетно-ролевой игры.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой детского сада**, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Парциальные программы:

«Здравствуй!» под редакцией М.Л. Лазарева

«Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой

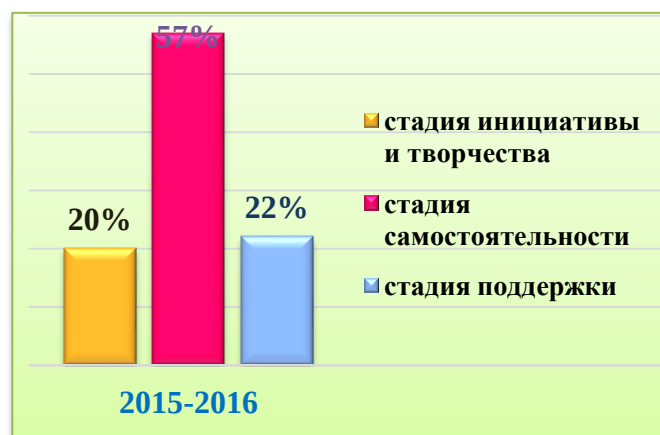
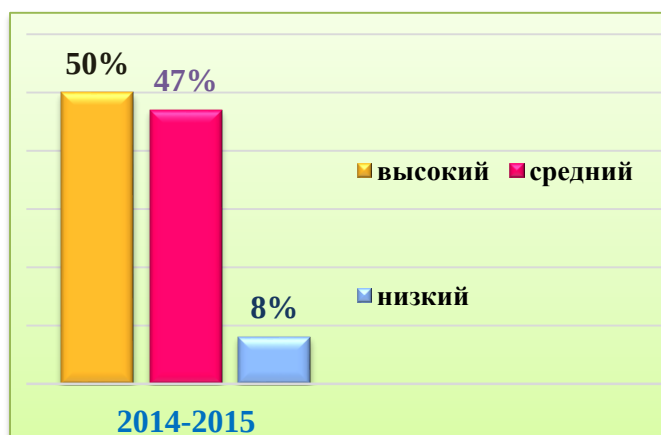
«Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга, 2010 г.

Коррекционная программа: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

Результативность освоения ООП ДО:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В организации образовательного процесса широко применяются социо - игровые технологии, различные проблемные и поисковые ситуации, которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей, что способствует обеспечению эмоционального благополучия воспитанников. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха обязательные составные образовательного процесса в детском саду.



Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей с 2015-2016 года осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей.

Эффективность педагогических приемов и информационных технологий, грамотная организация взаимодействия с семьями воспитанников позволила добиться положительных результатов.

ООП детского сада освоена воспитанниками на 99%. 1% составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие детский сад.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия.
- йодопрофилактика;
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминотерапия;
- оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в ясельной группе. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет, фито-бар. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, увлекательное занятие по физкультуре вместе с мамой, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий помогает родителям увидеть динамику развития детей в группе.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Дети в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Детям младших и средних групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
2014-2015гг.	14чел	11чел.	1 чел	2 чел.
2015-2016гг.	11 чел	9 чел	1 чел	1 чел.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную детскую библиотеку, краеведческий музей, посещение выставок в театральном-концертном комплексе «Якутск».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

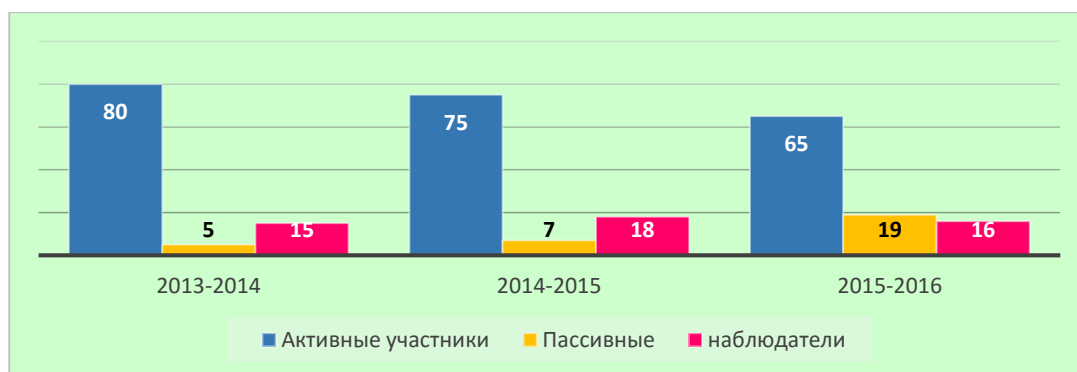
Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, сотворчество, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада. Стараемся, чтобы детский сад стал как для воспитанников, так и для родителей «открытым» по всем вопросам развития и воспитания, сблизить детей и родителей, приобщить к социокультурным нормам и традициям.

Наладить взаимодействие нам помогают разнообразные формы работы, применяемые педагогами. В учебном году проводились совместные педагогические мероприятия с родителями, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги, малые олимпийские игры и спартакиады. В декабре 2015 года в детском саду был организован конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», в котором приняли участие родители, дети, педагоги. В мае 2016 года родители и дети старших групп приняли участие в мероприятии, посвященном 71 годовщине Победы.

Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников позволяет использование средств информационно-коммуникативных технологий и интернет сети. Эти современные средства помогают нашим педагогам повысить мотивацию участия родителей в образовательном процессе, популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. А также дают возможность с минимальными временными затратами продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, обеспечивают индивидуальный подход к родителям воспитанников и оперативный обмен информацией.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 75% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2015 – 2016 учебный год показал, что 90% родителей довольны работой детского сада.



Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В 2015-2016гг. администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для реализации основной образовательной программы, пересмотрено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности. Уголки двигательной активности в группах пополнены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. Физкультурный зал пополнен детскими тренажерами.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Уголки пополнены атрибутами и материалом к сюжетно-ролевым играм.

Продолжаем приобретать изделия народных промыслов: городецкую, хохломскую, дымковскую, филимоновскую игрушки; разные виды театров (настольный, кукольный, теневой, пальчиковый); модули для сюжетно-ролевых игр;

Условия обеспечения безопасности жизни

Предусмотренные меры безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории: детский сад оснащён автоматической противопожарной системой с речевым оповещением, противоподымными и противопожарными дверями, каждая дверь оборудована доводчиками. Установлена противопожарная сигнализация, экстренная связь со службой МЧС, кнопка экстренного вызова «АЛРОСА – охраны», автономное электроснабжение. Заключен договор с вооруженной охраной методом караульной службы (экстренный вызов ООО «АЛРОСА – охрана») В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о

детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой и медицинской сестрой по физиотерапии. Два раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр по внешнему совместительству. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

Материально-техническая база

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Детский сад имеет методический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, логопедический кабинет, функционируют: музыкальный и физкультурный залы, центр строительно-конструктивных игр. Имеется ряд служебных помещений.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В 2015 году две группы были оснащены ноутбуками, частично приобретено игровое оборудование. Установлен тёплый пол в приемном помещении группы «Колобок», «Солнышко», проведен косметический ремонт в группах «Медвежонок», «Солнышко».

В 2016 году проведен ремонт пищеблока, в спортивном зале и центре строительно-конструктивных игр установлен «Тёплый пол», проведена замена полового покрытия. На участках установлены 4 песочницы с крышками.

Территория детского сада по периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников, оснащена верандами, игровыми участками для каждой группы, имеет спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Требуется замена мебели в группах, перепланировка помещений, которые служат запасным выходом для эвакуации воспитанников.

Качество и организация питания

Воспитанники обеспечиваются 5-тиразовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПин.

С 01.06.2015г. питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню, разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Динамика здоровья воспитанников:

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2013/14	167ч.	23591	11600	3791	10,9	33,9
2014/15	157ч.	27373	7279	3135	7,2	34,9
2015/16	155ч.	24049	10149	3292	20,1	23

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что отмечается повышение заболеваемости за анализируемый период. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ в эпидсезоне 2016 года в феврале, марте. Впервые детский сад был закрыт для приема детей в связи с введением карантина по гриппу, в связи с чем возросло число пропусков по болезни и существенно снизился индекс здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2013/14г.	28	43	101	104	12	14	2	2	-	-
2014/15г.	89	70	71	80	7	7	0	0	0	2
2015/16г.	31	31	107	113	15	8	2	3	0	1

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2013/14	31	20	6	3	7	1	4	56	3
2014/15	20	22	8	3	7	1	4	47	1
2015/16	6	16	9	3	23	1	5	35	3

Осмотр узкими специалистами выявил увеличение числа детей с нарушениями зрения. Прослеживается динамика снижения детей с заболеванием лор-органов органов дыхания, и задержкой речевого развития.

Тенденция снижения группы здоровья на протяжении нескольких лет в связи с тем, что при оформлении ребенка в детский сад завышается группа здоровья, несмотря на то, что ребенок часто болеет, имеет хронические заболевания, врожденную патологию. Результаты первого углубленного осмотра детей узкими специалистами в детском саду подтверждают заболевание и происходит снижение групп здоровья: выявляются хронические, часто-болеющие дети, что ведет к снижению группы здоровья, повышению процента заболеваемости. Детский сад посещают дети с ОВЗ.

В детском саду в течение года проведены следующие физиотерапевтические процедуры по назначению врача детского сада и рекомендациям учителя логопеда.

Наименование процедуры	Проведено всего в единицах	% от среднесписочного состава	% от общего числа хронических больных
Тубус-кварц	17д – 127ед.	14%	100%
Электрофорез			
Ингаляции	16д – 120ед.	13%	
Дэнас-терапия	8д – 240ед.	7%	100%
Дарсонваль			
Кислородный коктейль 3 раза в течение года по 10 дней			

Увеличился процент детей, выписанных с условием «долечивания» физиопроцедурами в детском саду. Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

- 2015г. -Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров» - Диплом победителя III место
- 2015г. – Всероссийский конкурс «Школа для малышей» Диплом победителя II место
- 2015г. – Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Диплом победителя III место
- 2015г. – Всероссийский конкурс «Знатоки природы» Диплом победителя II место
- 2015г. – Всероссийский конкурс «Самый, самый, самый...» Диплом победителя I место
- 2015г. - Всероссийская познавательная викторина «Новый год у ворот!» - два Диплома за III место
- 2015г. - Всероссийская познавательная викторина «Новый год у ворот!» - три Диплома лауреата
- 2015г. - Всероссийская познавательная викторина «Дорожная азбука» - Диплом победителя III место
- 2015г. - Всероссийский конкурс «Занимательная математика» - Диплом победителя II место
- 2015г. - Всероссийский конкурс «Теремок знаний» - Диплом победителя I место
- 2015г.- Всероссийская познавательная викторина «По следам Олимпиады Сочи-2014!!!» - Диплом победителя II место.
- 2016г. - Всероссийская познавательная викторина «Самый, самый, самый...» Диплом победителя I место
- 2016г. - Всероссийская познавательная викторина «Продукты» Диплом победителя II место
- 2016г. - Всероссийская познавательная викторина «Школа малышей» Диплом победителя II место

- 2016г. - Всероссийская познавательная викторина «Домашние животные» Диплом победителя II место
- 2016г. - Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы» Диплом победителя II место
- 2016г. -Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров» Диплом победителя III место
- 2016г. -Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам А,С.Пушкина...» Диплом победителя III место
- 2016г. – Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» Диплом. Номинация «Юный патриот». Диплом. Номинация «Классический танец»

Информация в СМИ о деятельности детского сада:

- 2015г. – «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду» с показом фрагментов проведения закаливающих мероприятий и остеопатической гимнастики на ТРК «Алмазный край»
- 2015г. – информация на сайте АН ДОО «Алмазик» о праздновании в детском саду Юбилея, дня Космонавтики.
- 2016г. – «Космическое путешествие» публикация в электронных СМИ детской онлайн-галереи «Шантарам». Белоскова И.А.
- 2016г. – «Будущие защитники» публикация в электронных СМИ детской онлайн-галереи «Шантарам». Гендвилас Н.С.
- 2016г. ТРК «Алмазный край» репортаж с участием коллектива воспитанников детского сада в районном фестивале детского творчества «Алмазные росы».

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов. Из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в высших учебных заведениях, посещают районный методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2015г. один педагог прошел курсы переквалификации и получил диплом о профессиональной переподготовке.

Высокий уровень педагогов, не имеющих квалификационную категорию, обусловлен приходом в педагогический коллектив молодых специалистов (стаж работы до 2 лет), которые включены в перспективный план аттестации педагогических работников.

В течение года проводились консультации для молодых специалистов. Темы консультаций подбирались по запросам педагогов.

Достижения педагогов

- 2015г. – I Всероссийский конкурс «Спортивный праздник родителей и детей» - диплом 1 степени. Гендвилас Н.С.
- 2015г. – Всероссийский конкурс «Дом, в котором мы живем» - сертификат участника. Гендвилас Н.С.
- 2016г. – Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» - диплом в номинации «Классический танец». Белоскова И.А.
- 2016г. – Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» - диплом в номинации «Юный патриот». Белоскова И.А.

2016г. – IV международный конкурс «Достояние страны» - диплом в номинации «Дети – цветы жизни». Гендвилас Н.С.

2016г. – Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом 1 степени. Гендвилас Н.С.

Распространение опыта работы:

2016г. Районный уровень:

- Сертификат участника районного мероприятия консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» – Амосова М.В.
- Сертификат участника районного мероприятия консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» – Гендвилас Н.С.
- Сертификат участника районного мероприятия консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» – Говтва В.Н.

2016г. Республиканский уровень:

- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) – Амосова М.В.
- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) – Гендвилас Н.С.
- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) – Говтва В.Н.
- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия) – Дармаева А.Б.

2016г. Всероссийский уровень

- «Публикация в онлайн-галерее Шантарам «Будущие защитники» - Амосова М.В.
- «Публикация в онлайн-галерее Шантарам «Будущие защитники» - Гендвилас Н.С.
- Методическая разработка на образовательном портале Maam.ru по теме: «Лучший конспект занятия» - Диплом победителя II место. Гендвилас Н.С.
- Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом 1 степени. Гендвилас Н.С.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2015 г.

№п/п	Наименование	Ед.изм. (тыс.руб.)
1.	Расходы на питание	6306
2.	Приобретение инвентаря	506
3.	Учебные расходы и игрушки	145
4.	Медикаменты	108
5.	Вспомогательные материалы	214
6.	Канцелярские расходы	139
7.	Затраты на 1 ребенка	408,5

Шефская помощь (институт «Якутнипроалмаз», РССУ) составила – 160 000 (приобретены шторы для музыкального зала, ноутбук, закуплены детские столы и стульчики для 2-х групп), дополнительно силами шефов был произведен косметический ремонт групп «Солнышко» и «Медвежонок».

Льгота для 2-х детей с ОВЗ предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

Организация дополнительных платных услуг.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в детском саду были выявлены желающие получать дополнительные платные услуги по изостудии. Всего в течении учебного года посещали изостудию 28 детей, что составляет 18% от всей численности детей детского сада.

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду.

Работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась в детском саду в течение 2015 – 2016 учебного года, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно плана – графика переходного периода по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 годы.

В течение года были изучены и используются в практической деятельности педагогов сборники инструктивно-методических материалов, методические рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО. Оформлен и систематически обновляется информационный стенд «ФГОС ДО: изучаем и работаем». Проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. Доработаны рабочие программы специалистов (учителя-логопеда, инструктора по ф/к, музыкального руководителя). С целью методического сопровождения был проведен цикл консультаций для педагогов по темам: «Знакомство с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО (презентация), «Организация образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС ДО», «Основные направления и формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО» и др. Подведение итогов изучения ФГОС ДО было проведено на практикуме: «Найдите утверждения, соответствующие и не соответствующие ФГОС ДО»

Систематически проводилась работа по информированию и консультированию родителей о введении ФГОС ДО. Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей воспитанников с основными положениями ФГОС ДО, а также: «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях введения ФГОС ДО», «Создание условий для социализации детей»

Курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 8 педагогов (61%), и 100% административного состава. Обучение в МРПК по специальности «Дошкольное воспитание» -1 сотрудник, 1 педагог прошел обучение на курсах профессиональной переподготовки.

Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	155чел.
	в режиме 11-часового пребывания	155чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел./17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 чел./83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	155 чел.
	в режиме 11- часового пребывания	155 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	11 чел./7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению	2 чел./1,3%

	основной образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	26 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	8 чел./31%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	18 чел./69%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 чел./5,8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./5,1%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	20,1
	выполнение дето/дней	98,5%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	19,7 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,3 дня
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,6
	индекс здоровья	23%
	ЧБД	6 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	4 чел./30%
	свыше 30 лет	1 чел./7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./30%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 чел./15%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	11чел/78%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел./27%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	11 чел./78%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-

	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./31%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./31%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 чел/46%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./15%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 чел./15%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1 чел. /7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 чел./23%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	человек/0%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел./7%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр интеллектуально познавательного развития
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	76 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	84%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	16 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	73 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	19 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	8 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы и перспективы развития: анализ деятельности за 2015 – 2016 учебный год показал, что детский сад вышел на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- педагоги недостаточно уделяют внимание в предоставлении большей самостоятельности и инициативы воспитанникам, развитию их социальной и предметной компетентности, профессиональной мотивации и личностного смысла деятельности;
- средний уровень участия педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада недостаточно соответствует требованиям примерного перечня материального обеспечения возрастных групп с учетом ФГОС ДО.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив определил следующие направления работы:

- повышение качества образовательных услуг через внедрение современных технологий детской проектно-исследовательской деятельности;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;

- приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса.

На 2016-2017 учебный год определены следующие задачи деятельности коллектива:

1. Развитие социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста посредством использования технологий проектирования в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Повысить компетентность педагогов в создании психолого-педагогических условий в процессе реализации основной образовательной программы по направлению «речевое развитие».