

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 2 «Сардаана» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
от «28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 2 «Сардаана»-
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ А.П. Пантелеева
« 28 » мая 2026 г.

**Оценка качества психолого-педагогических условий
реализации дошкольного образования
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
г. Мирный
2026 г.

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	6,0
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	6,0
Песок/вода	5
Природа/наука	7
Математика/счет	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	7
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	7
Оборудование для развития крупной моторики	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	6,5
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	6
Повседневное использование речи	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	7
Рольевые игры	7
Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	7
Групповые занятия	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	7
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7
Итого:	39,5 / 6,5

Вывод: педагоги показали качественный уровень проведения мероприятий, построение воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессиональное мастерство педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ОП детского сада. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.