

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №20 «Колобок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 29 » *января* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20
«Колобок» -филиалом АН ДОО
«Алмазик»
Спиридонова В.Н.
« 29 » *01* 2024 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада №20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом
Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН
ДОО «Алмазик»)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии
Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20
октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14). Лицензия Министерства
здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0802447, серия ЛО-14 № ЛО-14-01-002735
от 31.08.2020г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный,
ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село
Сюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – оленкинском Садылском
наследге, открыт в 1970 г.

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 03

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование «Мирнинский
район» Республики Саха (Якутия), Акционерная компания «АПРОСА» (ПАО).

Официальный сайт детского сада: <http://www.anodo.ru>

Страницы на сайте:

Вконтакте http://vk.com/wall762989227_1

в Телеграмм <https://t.me/+tBIEh2U12lhZDQy>

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10- часовым
пробыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08.00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные
законодательством РФ и РС(Я)

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного
периода года.

Характеристика групп

*В детском саду работают две разновозрастные группы:
«Кунчээн», «Подснежник»*

Группа раннего возраста «Кунчээн»

(с 1 -4 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 14

Фактическая наполняемость

воспитанников – 12

Из них:

Девочек – 6

Мальчиков - 6



Группа старшего возраста
«Подснежник» (с 4-7 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 20

Фактическая наполняемость воспитанников – 12

Из них:

Девочек – 7

Мальчиков – 5



2. Аналитическая часть

Структура управления:

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Мироненко Александр Васильевич, контактный номер 8 (411 36) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова Валентина Николаевна контактный номер 8 (411 36) 77402.

Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2023 году:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально – техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Детский сад реализует образовательную программу детского сада, разработанную на основе:

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета была согласована образовательная программа детского сада (далее – ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть ОП составляет 60 % от её общего объема и разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и разработана на основе парциальной программы «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой и методического пособия «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера в образовательных программах дошкольных организаций РС(Я)» под ред. Р.С. Никитиной и реализуется в процессе организации следующих факультативов:

- «Сюльдюкар – колыбель эвенков» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет);
- «Айыл5а о5ото – Дитя природы» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет).

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду проводится знакомство детей с государственными символами с использованием различных форм и методов работы:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включали нетрадиционные, как оздоровительный бег, соревнования по национальным видам спорта.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе

диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур детского сада. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- Проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания – индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение (здесь воспитатели пользуются природными материалами: дети ходят по дорожке из еловых, сосновых шишек и речного камня);
 - воздушные ванны.
- Соблюдался двигательный режим дня, который включал себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - Физкультурные занятия;
 - спортивные праздники и физкультурные досуги;
 - прогулки;
 - самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- Осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Проводилось консультирование родителей;
- Формировался гибкий режим дня.

В 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Отчет по заболеваемости детского сада №20 «Колобок» за 2023 год.

Среднесписочный состав	32
ЧБД	0
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,9
Средняя продолжительность болезни	6,0
Количество случаев на 1 ребенка	6,6
Индекс здоровья	41,5%
Пропущено детодней по болезни	1058

Пропущено д.дней всего	2090
Проведено д.дней всего	3676
Детодни план	3260
% выполнения	3676/ 112,8 %

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливание детей, санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

- детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет;
- профилактическим осмотром охвачены все дети;
- инфекционных заболеваний в 2023 учебном году не было;
- все дети охвачены R-Манту.



Социальное сотрудничество осуществляется со следующими учреждениями:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования

№	Наименование социального партнерства	Воспитательные задачи, решаемые в совместной работе	Формы взаимодействия
1.	Администрация села Сьюльдюкар «СНЭН»	Совершенствование отношений между	Субботники, акции, спонсорство

		субъектами образовательного процесса	
2.	Сельский дом культуры «Биракан»	Объединить усилия детского сада с сельским домом культуры социокультурной самореализации участников образовательного процесса	Совместные мероприятия, спонсорство, участие в мероприятиях села, приглашение на совместные мероприятия в детском саду, фольклорные праздники, знакомство с музыкальными инструментами.
3.	Сельская библиотека	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия детского сада с сельской библиотекой	Экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия по юбилейным датам писателей, посещение мини-музея библиотеки, участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности.
4.	МКОУ СОШ-ЭКЦ №10	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы	Целевые экскурсии, участие в выставках, организация совместных мероприятий, преемственность со школой, участие в праздниках и в мероприятиях школы, проведение педагогических часов и педагогических советов для педагогов детского сада совместно с учителями школы.
5.	Фельдшерско – Акушерский пункт	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детского сада с медицинским учреждением села. Работа с детьми: проведение профилактических прививок согласно плану.	Целевые прогулки, совместные мероприятия, встреча с сотрудниками, вакцинация
6.	Генофонтное Казеннок Управление «Якутский скот»	Формирование у детей знаний о работе в сельском хозяйстве	Целевые экскурсии, спонсорство

7.	ООО (Сюльдюкарское отделение)	ПТВС	Формирование у детей знаний о людях труда	Целевые прогулки, спонсорство
----	-------------------------------------	------	--	----------------------------------

Сотрудничество с социальными объектами позволило интегрировать в себе практически все образовательные области.

Методическая работа в системе «детский сад- школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программой для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.



Сотрудничество детского сада с Домом культуры «Биракан» приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Участие в концертных программах Дома культуры формирует у детей раскрепощенность, веру в себя, в свою значимость для окружающих, помогает усвоить основы культуры поведения.

Около Дома культуры находится памятник землякам, участникам ВОВ. Воспитанники садовской группы являются постоянными участниками ежегодно проводимого мероприятия – День Памяти и скорби по погибшим воинам в Великой Отечественной войне.





Знакомство с социумом способствует социализации ребенка – дошкольника, включающий формирование у него навыков поведения и общения, которое является основой гармонично развитой личности.

Форма работы с родителями

Коллектив детского сада активно взаимодействует с родителями.

Основная цель работы – воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Оформление информационных стендов;
- Совместные праздники;
- Анкетирование



Результативность работы с родителями

Результативность работы с родителями	2021	2022	2023
Удовлетворённость качеством работы воспитателя	97%	81%	82%
Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2021	2022	2023
Являются активными участниками	73%	81%	81%
Являются пассивными участниками	17%	13%	13%
Являются наблюдателями	10%	6%	6%

Результативность работы с родителями	2021	2022	2023
Удовлетворённость родителей качеством работы детского сада	96%	95%	95%

Развивающая предметно – пространственная среда

Предметно –развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды детского сада в включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: кабинет заведующего, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

По итогам оценки качества развивающей предметно – пространственной среды детский сад имеет 19% укомплектованности.



Учебно – методическое обследование

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В кабинете заведующем сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;
- документы и материалы: по планированию деятельности учреждения; по организации методической работы в дошкольном учреждении; по организации и руководству образовательной деятельностью учреждения; по контролю и регулированию образовательной деятельности детского сада; по развитию ребенка в образовательном пространстве детского сада; по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- наглядно-дидактический материал;
- периодические издания дошкольного образования.

Внутреннее повышение квалификации педагогов детского сада происходит за счет разнообразных форм методической работы. В 2023 году использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы, семинары; работа творческой группы, консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные), взаимопосмотры непосредственно образовательной деятельности.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами методических приемов в работе с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности детского сада. Заключен договор с ООО «Системконтрол» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарно-охранной сигнализации и противопожарной автоматики. В соответствии с заключенным контрактом с охранным предприятием ООО «Айхал-охрана» на услуги по соблюдению общественного порядка и антитеррористической защищенности детского сада - выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

Разработаны планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. В здании имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игровые мероприятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Территория детского сада.

Территория детского сада огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, уголок леса. Имеются хозяйственные постройки. Макросреда представлена: участков для прогулок – 2 (оборудованы); спортивная площадка – 1 (оборудована); площадка по обучению детей правилам дорожного движения – 1 (оборудована).

В течение учебного года в детском саду выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.



Медицинское обслуживание

В детском саду имеется в наличии медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарными правилами. В кабинете имеется изолятор на 1 место, прививочный кабинет.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В детском саду реализуется комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий. Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача детского сада. В детском саду создана и успешно функционирует комплексная система оздоровления детей, которая включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса; использование педагогами здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- создание здоровьесберегающего пространства.

Медсестра детского сада проводит первичный осмотр и прием детей, антропологические измерения, профилактические прививки, витаминотерапию.

Педагоги детского сада ведут листы здоровья воспитанников, обеспечивают детей необходимой по росту мебелью, соблюдают требования к расстановке мебели и размещению детей с учетом рекомендаций медсестры. В группах раннего возраста ведутся листы адаптации воспитанников, учет их физического состояния.

В течение 2023 года отмечался сезонный рост простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы (февраль, март) среди детей дошкольного возраста. Однако, педагогический коллектив детского сада активно использует в работе здоровьесберегающие технологии, формирует у детей понимание бережного отношения к своему здоровью, что способствовало снижению общей заболеваемости.



Материально – техническая база

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем. При создании предметно – пространственной развивающей среды педагогами учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции детей. Имеющаяся материально – техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ.

Качество и организация питания

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам согласно санитарным правилам. Организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню по дням недели разнообразное. Примерное циклическое 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим и медсестрой.

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:





Кадровый потенциал

Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 100%.

Укомплектованность кадрами:

- Руководитель - 100%.
- Педагогический персонал - 100%.

Кадровый состав отличается положительной динамикой развития: первую квалификационную категорию имеют 2 педагога; 1 имеет соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Повышение квалификации педагогических работников: педагогами детского сада ведется постоянная работа по повышению своей профессиональной компетентности. Так в 2023 году 100% педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении всего года педагоги активно участвовали в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на

различных уровнях, активно использовали при этом сеть Интернет. Отдельно отмечается активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование в 2023 году	Сумма
Канцелярские расходы	43
Учебные расходы и игрушки	52
Приобретение инвентаря	172
Медикаменты	20
Вспомогательные материалы	80
Расходы на питание	1392
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	839

Анализ функционирования ВСОКО

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: Анализ внутренней системы оценки качества образования в детском саду включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Качество управления в соответствии с ФГОС ДО;
2. Качество условий реализации ОП ДО;
3. Качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДО;
4. Качество результата освоения ОП ДО.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ОДО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Организация дополнительных платных услуг.

Детский сад предоставляет дополнительные платные услуги – это оказание воспитаннику оздоровительной услуги по реализации кислородного коктейля. Один курс приёма составляет 10 порций коктейля. Стоимость услуги определяется согласно тарифу и составляет 31 рубль за одну порцию коктейля. Т.е. 310 руб. в квартал. Дополнительной услугой пользуются 19 детей (с 3 до 7 лет).



Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	24
	В режиме <u>10</u> - часового пребывания	24
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12/100%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15/100%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	

	В режиме __10__ - часового пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.	-
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	3
Образовательные результаты	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	9/100%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	18/64%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,9
	Выполнение дето/дней	112,8%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,9
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6,0

	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,6
	Индекс здоровья	41,5
	ЧБД	0
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	3/100%
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/50%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3/75%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель – логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог – психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/33%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/67%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2/67%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	

	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3/100%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет- конкурсах)	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации	
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	499,1 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета педагога – психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да

	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада.	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	82%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	80%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	20%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	51%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	45%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников детского сада по сравнению с предыдущим учебным годом существенно увеличился.
- Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- Развивающая предметно – пространственная среда постоянно пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий.

В целом коллектив детского сада с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические

условия, обеспечившие развитие воспитанников детского сада и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Выявленные проблемы:

Низкий уровень информированности родителей деятельностью детского сада по результатам анкетирования.