

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №20 «Колобок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от « 18 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20
«Колобок» - филиалом АН ДОО
«Алмазик»

« 18 » 01 2022 г. Спиридонова В.Н.

Отчет по результатам самообследования детского сада №20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН ДОО «Алмазик»)



Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14), Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0002447, серия ЛО-14 № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село Сьюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – эвенкийском Садынском наслеге, открыт в 1970 г.

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Официальный сайт детского сада: www.almazik.org
20kolobok_andoo_almazik

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 02

Режим работы детского сада №20 «Колобок» - пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08 00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я)

Характеристика групп

*В детском саду работают две разновозрастные группы:
«Кунчээн», «Подснежник»*

Группа раннего возраста «Кунчээн»
(с 1,5 -4 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 14

Фактическая наполняемость воспитанников – 9

Из них:

Девочек – 4

Мальчиков - 5



Группа старшего возраста
«Подснежник» (с 4-7 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 20

Фактическая наполняемость воспитанников – 17

Из них:

Девочек – 9

Мальчиков – 8

2. Аналитическая часть

Структура управления:

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Балахонского Е.Е, контактный номер 8 (411 36) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова Валентина Николаевна контактный номер 8 (411 36) 77402.

Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Приоритетные задачи за отчетный период

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средство общения, познание, самовыражение ребенка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2020 в детском саду введена действие «Порядок по организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (GOVID-19)»

Содержание воспитательно – образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы детского сада №20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Обязательная часть ООП составляет 76 % и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 24% и разработана на основе парциальной базовой программы «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой, реализуется в процессе организации следующих факультативов:

- «Сюльдюкар – колыбель эвенков» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)
- «Айылба обото – Дитя природы» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрены время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Обучение в детском саду ведется на якутском и русском языке.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70%
Неполная с матерью	6	30%
Неполная с отцом	0	

Оформлено опекуновство	0	
------------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Организация коррекционной помощи

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк), в целях выявления трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

В 2021 г разработали «Программу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада». Цель Программы:

- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства;
- создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств ребенка.

С сентября по октябрь месяц в группе раннего возраста «Күнчээн» поступили 4 детей. Возраст детей 1,5 лет. Адаптация закончилась в конце 4 недели. Легкая адаптация 75%, адаптация средней тяжести – 25%, тяжелая адаптация -0%.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Необходимо отметить, что в течение учебного года совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса за счет:

С начала учебного года педагогический персонал и медсестра детского сада ведут оздоровительную работу по проекту «Здоровья», разработанную педагогическим коллективом детского сада; Координации работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;

Разработки закаляющих мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, которые осуществляются круглый год и меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующая гимнастика, витаминизация, лукотерапия, чеснокотерапия, дни и недели здоровья и т.д.);

Ежедневное проведение утренней и пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, физминутки на ООД, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления.

Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закаляющими мероприятиями дали хорошие результаты по оздоровлению детей.

Учета гигиенических требований к максимальной нагрузке детей;

Учета индивидуальных особенностей и интереса детей при проведении ООД и режимных моментов;

Взаимодействия детского сада с семьями воспитанников: целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня; веселые старты, спортивные праздники и досуги, консультации, семинары и пр.

В большинстве групп воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим по средствам использования подвижных игр, игр малой подвижности.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Работа по преимущественности детского сада со школой №10 осуществляется по трем направлениям:

- Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Формы работы преимущественности

1. Работа с детьми:

- ✓ Экскурсии в школу;
- ✓ Посещение школьного музея, библиотеки;
- ✓ Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальных классов;
- ✓ Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- ✓ Выставка рисунков и поделок;

2. Взаимодействие педагогов:

- ✓ Круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
- ✓ Открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе;
- ✓ Передача «портфолио» достижений дошкольника и дальнейшее заполнение его учителем.

3. Сотрудничество с родителями:

- ✓ Совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями школы;
- ✓ Консультации с педагогами детского сада и школы;
- ✓ Встречи родителей с будущими учителями;
- ✓ Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Анализ обучения выпускников детского сада в начальных классах МКОУ ЭКЦ «СОШ №10» за прошедший год показал следующие результаты: из 3 выпускников детского сада показали хорошую успеваемость.

Уровень успеваемости 100 % (отлично). Выпускники детского сада легко адаптируются к условиям школы.

Стабильность успеваемости выпускников детского сада говорит о том, что ведется работа по преемственности планомерно и систематически. Выпускники хорошо адаптируются в новых условиях школы. Педагогический коллектив детского сада поддерживает связь с учителями МКОУ ЭКЦ «СОШ №10».

Совместная работа детского сада с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Объединение учреждений различного уровня в единую сеть обуславливает повышение профессиональной компетентности педагогического персонала детского сада по проблемам взаимодействия с социумом, которое может быть осуществлено с использованием разнообразных форм и методов работы с педагогическими кадрами: спортивные мероприятия, конкурсы, концерт совместно с партнерами.

Выступление воспитанников на различных сельских мероприятиях: 9 мая, День матери, День пожилых людей, 8 марта, 23 февраля. Участие в акциях «Бессмертный полк», экологические акции. Организованы онлайн-встречи с ветеранами тыла, с детьми Великой Отечественной войны, представителями различных профессий – с учителями школы, с работником почты, медсестрой сельской амбулатории, библиотекарем СДК, продавцом магазина.

Подобная практика позволяет добиться повышения интереса, познавательной активности, развития творческого, образовательного и социального потенциала всех участников образовательного процесса, начиная с дошкольного учреждения и осуществляя плавный переход к следующим ступеням образования.

Основные формы работы с родителями

Одной из главных задач детского сада является – сотрудничество с семьями воспитанников.

В течение 2021 года взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалась через разнообразные формы:

- Информационно – ознакомительные формы;
- Фотовыставки;
- Открытые просмотры занятий и других видов деятельности через онлайн
- Информационно – просветительские формы;
- Папки-передвижки;
- Тематические выставки;
- Работа родительского комитета детского сада;
- Родительские собрания;
- Анкетирование;

➤ **Беседы и консультации**

В течение учебного года активно работал Родительский комитет. Учитывалось мнение родителей по вопросу принятия локального акта, затрагивающего права воспитанников.

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий в детском саду.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года воспитателями и администрацией детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе детского сада, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Предметно – пространственная среда в детском саду

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, конструктивно – модельной. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно – печатные и дидактические игры и пр.).

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Для этого приняты все меры безопасности:

- 2 раза в год осуществляется административно- общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно – гигиенических норм во время реализации воспитательно – образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;
- На 2 группы имеются увлажнитель воздуха, который предназначен для поддержания необходимого уровня влажности в помещении и очистки воздуха от примесей.

Пожарная безопасность обеспечивается:

- Имеется звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал)
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик,
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 1 раз в год проводится практическое занятие по правилам эвакуации в случае пожара.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году 17.09.2021 выявлено нарушение требований пожарной безопасности в детском саду – отсутствует вывод дублированного сигнала АУПС и СОУЭ на пульт пожарной охраны. Из-за отсутствия пожарной части в селе Сюльдюкар нет возможности вывода дублированного сигнала АПУС на пульт пожарной охраны. Пожарная часть расположена в п. Светлый. В селе имеется пожарная дружина. В настоящее время обеспечено передача смс сообщений на сотовые телефоны членов добровольной пожарной команды села Сюльдюкар.



Безопасность детей и сотрудников детского сада до 31.12.2021 г обеспечивал ООО «АПРОСА – охрана», с 01.01.2022 г. обеспечивает ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый».

Согласно акту проверки по подготовке детского сада к новому учебному году 28.08.2020 г. нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

- Имеется видеонаблюдение

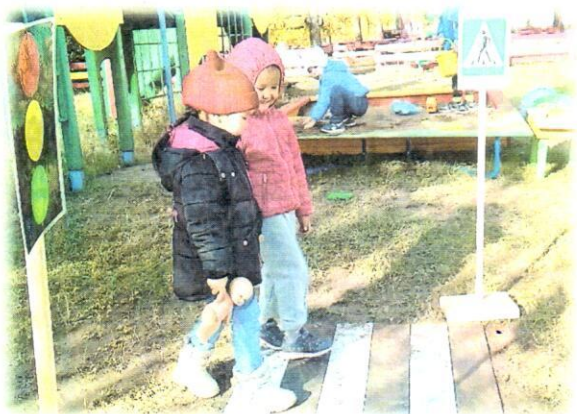
Также, в декабре 2021 г. АН ДОО «Алмазик» заключил Договор с ЧОП «Галиаф» об оказании услуги по лицензированной охране на объектах детских садов АН ДОО «Алмазик».

В соответствии с Договором ЧОП «Галиаф» оказывает следующие виды услуг:

- охрана объектов и (или) имущества, находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении;
- охрана объектов и (или) имущества на объектах с принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию,
- обеспечение пропускного режимов на объектах Заказчика.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.



Медицинское обслуживание.



Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

- Анализ физического, нервно- психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Проведение консультационно –просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста

Медсестра проводит:

- ❖ Консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- ❖ Консультационно – просветительскую работу с педагогами, родителями по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- ❖ Мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.).



Материально – техническая база

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Здание одноэтажное, 1970 года постройки, деревянное, отопление центральное, имеется септик. Здание имеет набор помещений: 2 групповые помещения (с отдельными спальнями, в садовой группе - с отдельным столовым), физкультурный (музыкальный) зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет, класс по экологии, класс по ознакомлению с эвенкийской культурой, пищеблок и раздевалки, коридоры, прачечная. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Отдельные спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и для воспитателей и шкафчики для индивидуальных полотенец. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации, развивающей предметно – пространственной среды и требованиям основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно – методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В детском саду предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участке детского сада имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре). Воспитатели предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются в детском саду, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках детского сада имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Финансовые поступления позволили пополнить материально-техническую базу детского сада, в 2021 году приобретены:

- + Учебные материалы и игрушки
- + Наклонная стенка
- + Мишень

Характеристика территории детского сада

Площадь земельного участка составляет – 4080 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2 метра и полосой зеленых насаждений. На территории имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона игровой территории и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки и физкультурную площадку. Физкультурная зона представлена площадкой, оборудовано мишенью, наклонной стенкой. Спортивно – игровые площадки не имеют травяного покрова.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.



Результаты деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Отчет по заболеваемости детского сада №20 «Колобок» за 2021 год

СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	27
ЧБД	2
ЧИСЛО ПРОПУСКОВ НА 1 РЕБЕНКА ПО БОЛЕЗНИ	29,4
СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БОЛЕЗНИ	7,2
КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ НА 1 РЕБЕНКА	4,1
ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ	3,7
ПРОПУЩЕНО Д.ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ	793
ПРОПУЩЕНО Д.ДНЕЙ ВСЕГО	2093
ПРОВЕДЕНО Д.ДНЕЙ ВСЕГО	3065
ДЕТОДНИ ПЛАН	3056
%ВЫПОЛНЕНИЯ	100

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в детском саду.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В детском саду проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно –гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

Одной из главных задач детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей)

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и вовремя отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализ заболеваемости за 2021 год

Анализ заболеваемости детей за 2021 год показал незначительный подъем ее по сравнению с 2020 годом за счет увеличения числа случаев заболевания ОРВИ в старшем дошкольном возрасте.

Анализ группы здоровья
Сравнительный анализ группы здоровья

Группы здоровья	2019-2020	2020-2021
I	3	1
II	19	20
III	3	5
IV	-	-
V	-	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что увеличился показатель детей III группы -3-х -7-и лет. Заметно уменьшилось число детей 3-х, 5-ти и 6 -ти лет III группы здоровья и детей 3-х, 5-ти, 6-ти с II группой здоровья. В детском саду - детей с IV группой здоровья; с V группой здоровья - нет.

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Международный конкурс	
Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени - 11
Региональные конкурсы	
Районные конкурсы	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом участника в номинации «Самый аккуратный» районного чемпионата «Baby Skills 2021» в компетенции «Поварское дело» - 1 Сертификат участника районного фестиваля народного творчества «Весенняя фантазия» - 6

Вывод: 15 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах

Кадровые потенциалы

Год	Возраст (%)		Образование (%)	
	25-50	50-60	Высшее	Ср.спец.
2020-2021	2 (80%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (80%)

Достижения педагогов

Международный конкурс	
Всероссийский конкурс	Диплом Лауреата- 2 Свидетельство о публикации – 1
Региональные конкурсы	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1

Районные конкурсы	Районный семинар-практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условий повышения качества образования» - 1
Сельские конкурсы	Благодарность - 2

Вывод: В 2021 году 8 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Приобретенные материалы и оборудование в 2021 году	Сумма
Канцелярские расходы	63
Учебные расходы и игрушки	50
Приобретение инвентаря	120
Медикаменты	31
Вспомогательные материалы	24
Расходы на питание	721
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	704

Организация дополнительных платных услуг.

Детский сад предоставляет дополнительные платные услуги – это оказание воспитаннику оздоровительной услуги по реализации кислородного коктейля. Один курс приема составляет 10 порций коктейля.

3 Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	27
	В режиме <u>10</u> - часового пребывания	27
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13/100%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13/100%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	В режиме <u>10</u> - часового пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.	-
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	4
Образовательные результаты	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	

	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	4/100%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5/19%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,6
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,4
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,2
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1
	Индекс здоровья	3,7
	ЧБД	2
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	3/100%
	До 5 лет	1/25%
	Свыше 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/50%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3/75%

	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель – логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог – психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/33%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/67%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3/100%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3/100%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в	

	Профессиональных конкурсах (в том числе интернет- конкурсах)	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации	
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	499,1 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета педагога – психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада.	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	89%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	85%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	15%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	57%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	34%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	9%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	87%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы о работе педагогического коллектива за -2021 год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО детского сада №20 «Колобок», годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности детского сада за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- Педагоги детского сада принимают участие в конкурсах, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации;
- Прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счет проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Проблемы:

- Материальная база детского сада частично соответствует современным и безопасным требованиям.
- Недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой.
- Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

Перспективы развития на 2022 год.

- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов детского сада и повышение их педагогической компетентности.
- Совершенствовать работу по развитию речи детей через повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы детского сада современных педагогических технологий по развитию речи дошкольников.
- Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.