

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №20 «Колобок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 25 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №20
«Колобок» - филиалом АН ДОО
«Алмазик»
Спиридонова В.Н.
« 27 » февраля 2023 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада №20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН ДОО «Алмазик»)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14), Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0002447, серия ЛО-14 № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село Сюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – эвенкийском Садынском наслеге, открыт в 1970 г.

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 02

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Официальный сайт детского сада: <http://www.anodo.ru>

Страницы на сайте:

Вконтакте http://vk.com/wall762989227_1

в Телеграмм <https://t.me/+t1BIEn2UT2lhZDQy>

Режим работы детского сада №20 «Колобок» - пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08 00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я)

Характеристика групп

В детском саду работают две разновозрастные группы:

«Кунчээн», «Подснежник»

Группа раннего возраста «Кунчээн» (с 1-4 лет)

Плановая наполняемость воспитанников – 15

Фактическая наполняемость воспитанников – 12

Из них:

Девочек – 5

Мальчиков – 5

Садовская группа (4-7 лет) «Подснежник»

Плановая наполняемость – 20

Фактическая наполняемость – 15

Из них:

Девочек – 4

Мальчиков – 11

2. Аналитическая часть

Структура управления:

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Мироненко Александр Васильевич, контактный номер 8 (411 36) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова Валентина Николаевна контактный номер 8 (411 36) 77402.

Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2022 году:

- *Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников*
- *Обеспечение современного и эффективного речевого развития как средство общения, познание, самовыражение ребенка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.*

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе:

Используемая примерная программа обязательной части:

«От рождения до школы»,

Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Москва, 2014 г.



Используемая парциальная программа части формируемой участниками образовательных отношений: «Тосхол» для национальных ДОО, С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова Якутск, 2014 г.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результат мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число детей, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей.

Среди наиболее главных причин ухудшения состояния здоровья детей выделяются: сложная экологическая ситуация, социально-экономическая ситуация, неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи.

Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребностям растущего организма и расходам энергии. Закаливание детей не отвечает принципу систематичности как раз у той категории детей, которая наиболее остро нуждается в укреплении организма ввиду частых пропусков детского сада, а также не у всех детей соблюдается преемственность в закаливании в детском саду и семье.

Оценка состояния здоровья детского коллектива

	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	794	1337
Количество ЧБД	2	2
Число детей, не болевших в течение года	2	3
Среднегодовая численность детей	27	32

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк), в целях выявления трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

С 2021 г работаем по «Программе по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», разработанное педагогами и медсестрой детского сада

Цель Программы:

- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства;
- создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств ребенка.

С сентября по октябрь месяц в группе раннего возраста «Күнчээн» поступил 1 ребенок. Возраст ребенка 1,5 лет. Адаптация закончилась в конце 4 недели. Легкая адаптация 100%.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Между детским садом №20 «Колобок» и МКОУ «СОШ-ЭКЦ №10» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

Цель работы по преимущественности со школой - обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений при переходе на новый образовательный уровень.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей начальных классов, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Проводили занятия для будущих первоклассников.

Совместная работа с организациями культуры и спорта с целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с учреждениями культуры с. Суюльдюкар.

Система работы детского сада с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.



Форма работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей,
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- общение в социальных группах (ВКонтакте, WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности

Результативность работы с родителями

Результативность работы с родителями	2020	2021	2022
Удовлетворённость качеством работы воспитателя	95%	97%	81%
Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2020	2021	2022
Являются активными участниками	76%	73%	81%
Являются пассивными участниками	17%	17%	13%
Являются наблюдателями	7%	10%	6%

Результативность работы с родителями	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Удовлетворённость родителей качеством работы детского сада	93%	96%	95%

Развивающая предметно – пространственная среда

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Организуя предметную среду в групповых помещениях, педагоги учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе.

Группы оформлены в соответствии с образовательными областями: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приёмная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Уголок безопасности», «Наши достижения», «Уголок детского творчества» и др.).

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.



Учебно – методическое обследование

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В библиотечном фонде имеются периодические издания для воспитателей и специалистов, а также библиотека для воспитанников, которая ежемесячно обновляется сотрудниками детской библиотеки в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса в детском саду. Периодические издания для воспитателей и специалистов включают в себя журналы по содержанию дошкольного образования, организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет. Имеется сайт учреждения. Большинство педагогов отмечает удобство использования сети интернет в отборе современного методически обоснованного содержания образования. В детском саду используются следующие формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- консультирование;
- семинары и семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- «круглые столы»;
- самообразование.

Методические условия, созданные в детском саду, в целом обеспечивают реализацию основной образовательной программы детского сада. Но необходимо пополнить спортивным инвентарем физкультурный зал, музыкальными инструментами музыкальный зал, приобрести конструктор напольный. И продолжать пополнение УМК к программам «От рождения до школы».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- видеонаблюдение,
- система аварийного освещения.
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- 2 раза в год (весной и осенью) проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае пожара

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. В ход на территорию и в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками

учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Услуги по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре обеспечивает ООО «Системконтрол».

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Также, в декабре 2021 г. АН ДОО «Алмазик» заключил Договор с ЧОП «Галиаф» об оказании услуги по лицензированной охране на объектах детских садов АН ДОО «Алмазик»

Дорожная безопасность:

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к детскому саду;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Медицинское обслуживание

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.



Материально – техническая база

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- совмещенные музыкальный и физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 2;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 2;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1. .

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

В групповых помещениях имеется развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования. речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория детского сада.

Территория детского сада по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для 34 автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка. Игровые площадки

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5 – разовое, полноценное и сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с «20- дневным циклическим меню» («летнего и зимнего периода»). На каждое меню имеется технологическая карта. Между завтраком и обедом дети получают соки.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего и медицинского работника. Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.



Достижения воспитанников



Кадровый потенциал

Год	Возраст (%)		Образование (%)	
	25-50	50-60	Высшее	Среднее специальное
2022 г.	2 (80%)	1(20%)	1(20%)	2(80%)

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование в 2022 году	Сумма
Канцелярские расходы	46
Учебные расходы и игрушки	54
Приобретение инвентаря	151
Медикаменты	42
Вспомогательные материалы	80
ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА	711

Анализ функционирования ВСОКО

Повышение качества дошкольного образования в детском саду состоит из шести разделов:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития)
- Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, Зудовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Проводимые мероприятия (содержание деятельности):

- Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду, распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДООУ через проведение семинаров, участие в конкурсах, методических объединениях.
- Проведение работы с педагогами по организации платных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДО)
- Оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- Участие воспитанников в интернет конкурсах, викторинах, олимпиадах по областям. Для повышения качества содержания образовательной деятельности в группах созданы центры самостоятельной игры по областям и обновляются ежеквартально.
- Оснащение и обновление РППС в группах и на территории детского сада.
- Участие педагогов в профессиональных сообществах.
- Повышение педагогов квалификационных категорий на первую категорию.
- Участие педагогов в конкурсах авторских программ и пособий. Непрерывное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, дистанционных конкурсах.
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Размещение информации для родителей на сайте, информационном стенде, ватсапе детского сада.
- Контроль по заболеваемости детей.
- Проведение своевременных инструктажей ОЖ, ТБ и ППБ.
- Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

Организация дополнительных платных услуг.

Детский сад предоставляет дополнительные платные услуги – это оказание воспитаннику оздоровительной услуги по реализации кислородного коктейля. Один курс приёма составляет 10 порций коктейля. Стоимость услуги определяется согласно тарифу и составляет 31 рубль за одну порцию коктейля. Т.е. 310 руб. в квартал. Дополнительной услугой пользуются 19 детей (с 3 до 7 лет).



3. Статистическая часть

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	28
	В режиме _10_ - часового пребывания	28
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12/100%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16/100%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	В режиме __10_ - часового пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной	-

	образовательной программы дошкольного образования.	
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	3
Образовательные результаты	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	3/100%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	18/64%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,6
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,4
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,2
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1
	Индекс здоровья	3,7
	ЧБД	2
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	3/100%

	До 5 лет	1/25%
	Свыше 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/50%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3/75%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель – логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог – психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/33%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/67%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3/100%
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	
Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/75%
Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет- конкурсах)	
Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации	

	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	499,1 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета педагога – психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада.	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	81%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	84%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	16%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	55%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	41%

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	81%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	19%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы детского сада имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности детского сада показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии детского сада и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению детского сада через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства детского сада. Обновление и размещение информации о деятельности детского сада на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.