



## Отчет по результатам самообследования детского сада №20 «Колобок»- филиала АН ДОО «Алмазик»

за 2020 год

Детский сад № 20 «Колобок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (АН ДОО «Алмазик»)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 П 01 № 0001677 (Приложение №14), Лицензия Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), № 0002447, серия ЛО-14 № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. на осуществление медицинской деятельности.

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А».

Адрес детского сада: 678186, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район село Сюльдюкар ул. 50 лет Победы, 7, находится в национально – эвенкийском Садынском наслеге, открыт в 1970 г.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Официальный сайт детского сада: [www.almazik.org](http://www.almazik.org)

Контактный телефон 8 (411 36) 7 74 02

Режим работы детского сада №20 «Колобок» - пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием воспитанников:

Понедельник – пятница – с 08 00 ч. – 18.00 ч.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я)



**В детском саду работают две разновозрастные группы:  
«Кунчээн», «Подснежник»**



Группа «Кунчээн»  
(с 1,5 -4 лет)  
Плановая наполняемость воспитанников  
– 15  
Фактическая наполняемость  
воспитанников – 12  
Из них:  
Девочек – 7  
Мальчиков - 5



Группа старшего возраста  
«Подснежник» (с 4-7лет)  
Плановая наполняемость  
воспитанников – 20  
Фактическая наполняемость  
воспитанников – 15  
Из них:  
Девочек – 4  
Мальчиков – 11

## Аналитическая часть

### *Структура управления:*

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора Балахонского Е.Е., контактный номер 8 (411 36) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Спиридонова В.Н. контактный номер 8 (411 36) 7-74-02.

*Формами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление, являются:*

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

### **Приоритетные задачи за отчетный период**

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Повышение значимости игры в воспитательно – образовательном процессе детского сада, как основного вида деятельности детей.

Содержание воспитательно – образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы детского сада №20 «Колобок» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ООП составляет 76 % и разработана на основе примерной общей образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 24% и разработана на основе парциальной базовой программы «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой, реализуется в процессе организации следующих факультативов:

- «Сюльдюкар – колыбель эвенков» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)

- «Айылба оҕото – Дитя природы» - начиная со средней группы (с 4 до 8 лет)

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрены время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

На основании Приказа № 92 от 27.03.2020 г. «О приостановке работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» деятельность детского сада было приостановлено с 30 марта 2020 г. по 03 апреля 2020 г.

В 2020 году, в период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в детском саду в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме.

*Обучение в детском саду ведется на якутском и русском языке.*

Ведущие цели физкультурно – оздоровительной работы в детском саду – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и заведующего детским садом.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- Облегченную одежду для детей в детском саду;
- Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Дыхательную гимнастику;
- Мытье прохладной водой рук по локоть;
- Правильную организацию прогулки и ее длительность.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательные - оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц рук, задания на развитие мимики и артикуляции.

В течение года ежемесячно, либо на производственных совещаниях, либо на административных совещаниях при заведующем проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО. В ходе анализа выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость;
- снижено число пропусков на одного ребенка;
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Основной проблемой остается количество воспитанников с задержкой речевого развития – 10%, причина тому: невысокая заинтересованность родителей в развитии речи детей.

## **Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Между детским садом №20 «Колобок» и МКОУ ЭКЦ - СОШ №10 налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок? перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса использовались разнообразные формы работы:

- Беседы о школе
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тему
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку
- Совместные спортивные соревнования в спортзале школы
- Сюжетно – ролевая игра «Школа»

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей начальных классов, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает детский сад, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Проводили занятия для будущих первоклассников.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Для повышения качества воспитательно- образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МО ЭКЦ СОШ №10, с Домом культуры «Биракан», с сельской библиотекой. Дети старшей, подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе, библиотеке. С работниками сельского дома культуры по плану проводятся тематические вечера: «Вечер олонхо», «Осуохай», концерт.



## Основные формы работы с родителями.

В течение года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Дистанционные формы были осуществлены с использованием чат в мессенджерах WhatsApp

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- Установочные (в начале учебного года);
- Итоговые (конец учебного года);
- Промежуточные: организационные и информационно - просветительские

<b>Результативность работы с родителями</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Удовлетворённость качеством работы воспитателя</b>	97%	98%	99%

<b>Участие родителей в образовательном процессе детского сада</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Являются активными участниками</b>	85%	85%	90%
<b>Являются пассивными участниками</b>	10%	10%	10%
<b>Являются наблюдателями</b>	5%	5%	0%

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив детского сада строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с семьями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- ✓ Повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ Приобщение родителей к жизни детского сада.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений детского сада и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Согласно годовому плану работы в 2020 году проводились:

- Родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- Индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу
- Выставка родительских работ («Новогодняя игрушка», «День Победы в моей семье», «У папы умелые руки» приуроченное к Дню защитника Отечества, «Герб моей семьи»)
- Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей. Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками детского сада.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив детского сада организует с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводится с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно – тематическим планированием на 2020 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели проводят с учетом требований СанПиН.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада и страницы в «ВКонтакте»
- чат в мессенджерах WatsApp.

В дальнейшем педагогам также предлагается освоить в процессе работы возможности платформы Zoom для проведения консультаций.

Формы взаимодействия с родителями:

Тематические видеоконсультации в YouTube;  
Онлайн – консультации и мастер-классы;  
Консультационные материалы и рекомендации на своих страницах и на сайте детского сада;  
Тематические конкурсы в «ВКонтакте».

### **Материально – техническая база.**

На сегодняшний день развивающая среда в детском саду организована в соответствии с реализуемой основной образовательной программой детского сада, ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства. РППС возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр – инсценировок.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек. В игровой зоне групп располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

В каждой группе педагогами организовано место для уединения детей для снятия психоэмоциональной нагрузки.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно – исследовательский центр, библиотека, уголок природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.







### **Учебно – методическое обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

*Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:*

- Пожарная безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- Охрана труда.

В течение 2020 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году 28.08.2020 нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Здания оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Имеется пожарные емкости.

*Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает ООО «АЛРОСА – охрана».*

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактические мероприятия по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

### *Медицинское обслуживание.*

Работа медицинской деятельности в филиале – детский сад № 20 осуществляется на основании Приложения № 8 к лицензии № ЛО- 14-01-001234 от 22/10-2013 г на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра. Для проведения лечебно – профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет. Кабинет оснащен согласно требованиям СанПин.

### **Материально – техническая база**

Здание одноэтажное, деревянное, отопление центральное.

Финансовые поступления позволили пополнить материально-техническую базу детского сада приобретены:

- ✚ Учебные расходы и игрушки;
- ✚ картриджи; интерактивная доска, проектор;
- ✚ ноутбук, легио
- ✚ морозильная камера, ларь

Общая площадь территории детского сада – 4080 кв. м. Территория участка ограждена забором высотой 2 метра и полосой зеленых насаждений. На территории имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона игровой территории и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки и физкультурную площадку. На групповой площадке имеется спортивно-игровая площадка, теневые навесы, песочницы.



### **Организация питания воспитанников.**

В детском саду организовано пятиразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующий детским садом, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню – раскладка.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.



### **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Одной из главных задач детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей)

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и вовремя отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Группа здоровья	Состоит на начало полугодия	Состоит на конец полугодия	Улучшили группу здоровья (одна цифра)	Ухудшили группу здоровья (одна цифра)	Без изменений (одна цифра)
I	8	8	0	0	27
II	16	16			
III - IV	3	3			
ВСЕГО:	27	27	0	0	27

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДОУ - 50% от всех заболеваний.

### Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активно принимают участие в всероссийских, республиканских, районных конкурсах.



## Достижения педагогов

Воспитатели детского сада приняли участие в региональном семинаре «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельностное освоение духовно – нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера»



### Финансовые ресурсы детского сада

<b>Приобретенные материалы и оборудование в 2020 году</b>	<b>Сумма</b>
Канцелярские расходы	62
Учебные расходы и игрушки	19
Приобретение инвентаря	26
Медикаменты	28
Вспомогательные материалы	73
Расходы на питание	720
<b>ЗАТРАТЫ НА 1 РЕБЕНКА</b>	<b>834,2</b>

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

### Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	27
	В режиме <u>10</u> - часового пребывания	27
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13/100%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13/100%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
	В режиме <u>10</u> - часового пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	-
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.	-
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	3
Образовательные результаты	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	3/100%

	Количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1/33%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,6
	Выполнение дето/дней	100%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	17,9
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6,7
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,6
	Индекс здоровья	15
	ЧБД	2
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	4/100%
	До 5 лет	1/25%
	Свыше 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/50%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	3/75%
	Количество/доля педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	Количество/доля педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3/75%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6

	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель – логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог – психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2/50%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/100%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет- конкурсах)	



	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет- публикации	
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	499,1 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета педагога – психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП детского сада.	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	14%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	55%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	39%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

### *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.*

Самообследования работы за 2020 год показал, что:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

В детском саду воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ООП детского сада, годовым планом работы детского сада.

В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### ***Проблемы:***

1. Строить воспитательно – образовательный процесс в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов детского сада и повышение их педагогической компетентности.
3. Совершенствовать работу по развитию речи детей через повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы детского сада современных педагогических технологий по развитию речи дошкольников.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

### *Перспективы развития:*

*Исходя из вышеуказанных проблем сформулирована основные задачи на следующий год:*

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средство общения, познание, самовыражение ребенка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.
2. Создание положительного эмоционального отношения к эвенкийским народным традициям через развитие интереса к ним.

Заведующий детским садом № 20 «Колобок»



/Спиридонова В.Н./