

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № «20» -«Колобок»
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 1
« 20 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ «20» -«Колобок»
филиала АН ДОО «Алмазик»
В.Н. Спиридонова
« 20 » 08 2021 г.

**Учебный план реализации
основной образовательной программы
детского сада № 20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021 - 2022 учебный год**

РС (Я)
г. Мирный
2021 г

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план детского сада №20 «Колобок» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам освоения содержания основной образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП).
- 1.2. Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ООП.
- 1.3. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - В соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;
 - Основной образовательной программой детского сада №20 «Колобок».
 - Положением о детском саду о детском саду № 20 «Колобок» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада №20 «Колобок».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

- 2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	2	1,5 года	6-8 лет	5-7 лет
Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 «Кунчээн»	1	1,5 года	4 года	
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 2 «Подснежник»	1	4 лет	7-8 лет	

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду имеет период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня, (10-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет

В разновозрастной группе «Кунчээн» (с 1,5 до 4 лет) – 7 ч.

В разновозрастной группе «Подснежник» (с 4 до 8 лет) – 7,5

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия;

- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
 - в режимных моментах
- 3.4. Учебный план по реализации ООП детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (мин/раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (мин/раз)	Всего количество занятий в день (мин/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5-3 ранний возраст	10 мин	20 мин/2	-	20мин/ 2	1 час 40 мин/ 10
3-4 младший возраст	15 мин	30 мин/2	-	30 мин/ 2	2 часа 30 мин/ 10
4-5 средний возраст	20 мин	40 мин/ 2	-	40 мин/ 2	3 часа 20 мин/ 10
5-6 старший возраст	20-25 мин	20 мин/ 1 25 мин/1	25 мин/ 1	70 мин/ 3	5 часов 50 мин/ 15
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин	90 мин/ 3	-	90 мин/ 3	7 часов 30 мин/ 15

Занятия по реализации основной части образовательной программы для групп раннего и младшего возраста осуществляется в первой половине дня, для воспитанников среднего возраста – в первой половине дня, старшего возраста – в первой и во второй половине дня, для воспитанников подготовительной группы – в первой половине дня и во второй половине дня.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда и коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами осуществляется только в первой половине дня.

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной	1. Занятия	План реализации основной образовательной программы	Перспективно-календарный план
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план	
	3. Самостоятельная деятельность детей	Комплексный план по воспитанию	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме факультативов, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Факультатив «Сюльдюкар- колыбель эвенков» реализуется через программу, разработанной авторским коллективом детского сада №20 «Колобок» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Факультатив «Айылба оҕото- Дитя природы» реализуется через программу, разработанной авторским коллективом детского сада №20 «Колобок» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Время, отведенное на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки освоения мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;

- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания	13.09.- 24.09. 2021									18.05.- 31.05. 2022	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);										18.05.- 31.05. 2022	
Оценка сформированности готовности выпускников к школе										18.05.- 31.05. 2022	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			22. 11. 21-					15.04.- 19.04. 2022			
Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в реализации ООП + Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда				1.12-1.21-12.2021						18.05-22.- 25.05. 2022	

Мониторинг качества дошкольного образования											1.06.22-15.06.22
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 7.

Таблица 5

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4	20	февраль	4	19	май	3,4	20	август	4,3	23

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов.

Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ООП

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность занятий 9-10 мин.						Продолжительность занятий 15 мин.						Продолжительность занятий 20 мин.						Продолжительность занятий 20-25 мин.						Продолжительность занятий 30 мин.					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6	2	30	8	2ч.	72	18ч.	2	40	8	2ч.	72	24ч.	2	40	8	2ч.	72	24ч.	3	1ч	12	6ч.	144	72ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	18	8	1ч. 12	72	10,8	1	15	4	1ч.	36	9ч.	1	20	4	1ч.	36	12	2	40	8	2ч.	72	24ч.	3	1ч	12	6ч.	144	72ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	36	16	2,4	192	28,8	4	60	16	4ч.	192	48ч.	4	1ч 20	16	5,2	192	64ч.	6	2ч. 30	24	10ч	288	120ч.	6	3ч.	24	12ч	288	144ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
3	30	12	2ч.	144	19ч	3	45	12	3ч.	144	36ч.	3	60	12	4ч.	144	48ч.	3	1ч 15	12	5ч.	144	60ч.	3	1ч 30	12	6ч.	144	72ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																													
																		2	50	8	3ч. 20	72	30ч.	2	60	8	4ч.	72	36ч.
ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО					
10	1ч. 33	40	6ч. 28	444	64	10	2ч. 30	40	10ч.	444	111ч.	10	3ч. 20	40	13ч 20	444	148	15	5ч. 50	60	22ч 40	570	207	17	8ч. 30	68	34	612	360
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	42,5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 года)**

Виды деятельности		Продолжи тельность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3 ч.
	ОПСО	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3ч.
	ИТОГО			1	20 мин.	4	40 мин.	36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	72	12 ч.
	ИТОГО			2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	72
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	96	16 ч.
	Лепка	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч
	Рисование	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч
	ИТОГО			4	40 мин.	16	2 ч. 40 мин.	192
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	10 мин.	3	30 мин.	12	2 ч.	144	24 ч.
	ИТОГО			3	30 мин.	12	2 ч.	144
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	1ч 30мин.	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин.	444	74 ч.
	СовД	1 ч.10мин.	15	2 ч.	62	9 ч. 20мин	744	112 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжи тельность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	Формирование целостной картины мира	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		2	30 мин.	8	2 ч.	72	18 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	15 мин.	2	30 мин.	8	2 ч.	96	24 ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	Рисование	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	48	12 ч.
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	ИТОГО		4	1 ч.	14	3 ч. 30 мин.	168	42 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	15 мин.	3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
	ИТОГО		3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	2 ч.	10	2 ч. 30 мин.	38	9 ч. 30 мин.	420	105 ч.
	СовД	1ч.10 мин.	15	2 ч. 10 мин.	62	9 ч. 20мин	744	112 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
ИТОГО			2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	72	24 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	ИТОГО		1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 20 мин.	5	не более 1 ч. 40 мин.	20	6 ч. 40 мин.	180	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	20 мин.	2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	96	32 ч.
	Лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
	Рисование	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	48	16 ч.
	Аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
ИТОГО			4	1 ч. 20 мин.	14	4 ч. 40 мин.	168	56 ч.
СовД	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	20 мин.	3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
	ИТОГО		3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
СовД	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	2 ч. 40 мин.	10	3 ч. 20 мин.	38	12 ч. 40 мин.	420	140 ч.
	СовД	1 ч. 16 мин.	15	2 ч. 45 мин.	62	11 ч. 40 мин.	684	120 ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12ч.
	ИТОГО			2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72	24ч.
	ИТОГО			2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	72
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 25 мин.	5	не более 2 ч. 5 мин.	20	8 ч. 20 мин.	240	100 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Лепка	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Рисование	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Аппликация	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Конструирование	25 мин.	1	25 мин.	4	1 ч. 50 мин.	48	20 ч.
	ИТОГО			7	2 ч. 55 мин.	24	10 ч.10 мин.	288
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	25 мин.	3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
	ИТОГО			3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144
Совместная деятельность	Спортивный досуг	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	36 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	3 ч. 45 мин.	14	5 ч. 25 мин.	52	21 ч. 40 мин.	576	240 ч.
	СовД	2 ч.01 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	14 ч. 40 мин.	744	256 ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 6-7/8 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
занятие	72	24ч.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	Формирование целостной картины мира	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	108	54 ч.
	ИТОГО		5	2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	180	90 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	ИТОГО		2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30 мин.	5	не более 2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	240	120 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Музыка	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Лепка	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Рисование	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Аппликация	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Конструирование	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	ИТОГО		6	3 ч.30 мин	22	11 ч.	264	132 ч.
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	45мин	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Физическая культура	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	144	72 ч.
	ИТОГО		3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	144	72 ч.
Совместная деятельность	Спортивный досуг	45 мин.	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
	Утренняя гимнастика	15 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	15 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	4 ч. 30 мин.	16	8 ч.	62	31 ч.	660	330 ч.
	СовД	2 ч. 30 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	16 ч. 50 мин.	744	202 ч.