

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Детского сада №20 «Колобок»  
Филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 4  
«18» июля 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
детским садом №20 «Колобок»  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
Спиридонова В.Н.  
«18» июля 2023г.

«Психолого-педагогические условия в детском саду  
№20 «Колобок»

Республика Саха (Якутия)  
С. Сүлдьокар  
2023г

### Психолого-педагогические условия.

В детском саду для успешной реализации ООП ДО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребенка посредством:

- ✓ Создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- ✓ Непосредственного общения с каждым ребенком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- ✓ Вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- ✓ Уважение индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ Возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- ✓ Организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьей по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	4,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	4
Дисциплина	4

Взаимодействие персонала и детей	4
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b>	3
Песок/вода	3
Природа/наука	3
Математика/счет	3
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>	5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	5
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:</b>	3,75
Книги и иллюстрации	3
Стимулирование общения между детьми	3
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	5
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:</b>	4,4
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	4
Свободная игра	4
Групповые занятия	4
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:</b>	3,33
Искусство	3
Итого:	3,95