

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 22 «Василек» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от « 29 » января 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом  
№ 22 «Василек» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Н. Г. Добрынина  
« 29 » января 2024 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 22 «Василек» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2023 год

#### 1. Общие сведения

Детский сад № 22 «Василек» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.2014 г. (Приложение № 29 серия 14 П 01 № 0003914), выданной Министерством образования науки Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2021г. (Приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014307).

**Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Местонахождение детского сада:** 678185, РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А).

**Контактная информация:** тел. 8(41136)72-4-73, 73-3-67

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://almazik.org>) создана страничка детского сада № 22 «Василек».

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

#### **Характеристика групп:**

В детском саду № 22 «Василек» в 2023 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 122 воспитанника.



Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		девочки	мальчики
Группа раннего возраста «Непоседы» (1,5-3 года)	15	10	5
Младшая группа «Одуванчики» (3-4 лет)	12	5	7
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	21	11	10
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	23	12	11
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	22	8	14
	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>47</b>

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 22 «Василек». Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко А. В. (телефон секретаря исполнительного директора (41136)4-25-27). Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Добрынина Н. Г., телефон (41136)7-24-73 и коллегиальные органы самоуправления детского сада: родительский комитет детского сада; общее собрание работников детского сада; педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

### 2.2. Основные направления педагогической работы

На 2023 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- Создавать благоприятные условия для реализации каждым ребенком своих физических возможностей, их развитие и совершенствование.
- Формировать патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с родным краем и приобщению детей к культурному наследию своего народа

### 2.3. Анализ организации образовательной деятельности

#### Содержание обучения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – реализуется через факультатив «Радуга в ладошках» для детей всех возрастов.
- программа духовно-нравственного и патриотического развития «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- мини-программа по социально-коммуникативному развитию, разработанная авторским коллективом детского сада, «Мы на Севере живем» - реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- мини-программа по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.

С 01.09.2023г. детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в соответствии ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году по рекомендации Минпросвещения РФ в детском саду началась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. На всех мероприятиях поднимался флаг Российской Федерации в сопровождении Гимна России. Все мероприятия планировались и проводились с учетом доступности для дошкольников. Во втором полугодии 2023 года прошло изучение госсимволов по двум направлениям:

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона с учетом возрастных особенностей воспитанников детского сада.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание инновационной деятельности и ведут работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

## Коррекционная работа ведется с использованием:

- Индивидуального плана работы с воспитанниками с ЗПР детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	76	82%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32%
Два ребенка	42	45%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- Воздушные ванны:
  - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.

- Водные процедуры:
  - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
  - оздоровительные занятия в бассейне
  - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- Здоровьесберегающие технологии:
  - дыхательная гимнастика;
  - корректирующая гимнастика;
  - гимнастика после сна;
  - пальчиковая гимнастика;
  - артикуляционная гимнастика.
- Профилактика вирусных инфекций;
- Витаминотерапия;
- Музыкаотерапия в режимных моментах;
- Песочная терапия;
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- Йодопрофилактика

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

### **Организация коррекционной помощи.**

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Основная цель работы педагога-психолога – это сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление).

## Количество реализованных мероприятий с детьми

Диагностика	Возраст детей					Итого
	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная работа	2	6	11	7	25	51
Групповая работа	4	3	7	5	12	31

## Консультативная деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	20	5	25
Количество групповых консультаций (на собраниях, педсоветах и т.д.)	3	2	5

## Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога)

Группа раннего возраста (11 детей)	Декабрь 2023 г.	
легкая	7	88%
средняя	1	12%
тяжелая	0	0%

## Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной деятельности. Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Ранний возраст – это серьезно»
- Экскурсия по классам будущих первоклассников «Быть школьником здорово»
- Взаимоконсультирование педагогов-психологов детского сада и школы.
- Оформление стендов для родителей в группах детского сада «Родителям будущих первоклассников!»:
  - ✓ «Ваш ребенок будущий первоклассник»
  - ✓ «Скоро в школу»
  - ✓ «Множество «почему» перед школой»

## **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ №3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Вилюйский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».

Библиотекой поселка совместно с воспитателем старшей группы для воспитанников детского сада проводились мероприятия: театрализованный показ по здоровьесбережению с элементами хатка-йоги и дыхательной гимнастики по технике Стрельниковой А. Н. приуроченный ко дню «Олонхо» «Дыхание Севера», теневой театр по мотивам сказок народов Севера «Девушка и луна». Также, для воспитанников старшей и подготовительной групп были организованы экскурсии в библиотеку поселка. В течение года, дети были участниками тематических выставок в детском саду. Некоторые поделки были выполнены в ЦДОД «Творчество». Воспитанники нашего детского сада регулярно посещают кружки ДК «Вилюйские огни», выступают на отчетных концертах.

В рамках сотрудничества детского сада № 22 «Василек» и МБУ ДО «Детской школы искусств» п. Чернышевский был представлен музыкальный концерт классической музыки, приуроченный к празднику Дню музыки, который отмечается в нашей стране 1 октября.

На базе МКУ «ФОК «Каскад», для воспитанников детского сада были организованы следующие мероприятия: спортивный праздник ко Дню защиты детей, «ГТОшечка среди детей 6-8 лет» (I ступень), День открытых дверей с целью привлечения детей к занятиям физической культуры и спортом, спортивный праздник на льду «Теплые объятия», онлайн конкурс «Папа и я – спортивная семья», приуроченный к национальному Дню здоровья РС (Я).

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

## **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Внутригрупповые родительские собрания;
- ✓ Лекции, педагогические беседы;
- ✓ Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <http://almazik.org> – раздел КЦ детского сада №22);
- ✓ Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✓ Совместные праздники и развлечения;
- ✓ Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки»;

- ✓ Информационные стенды для родителей «Важно знать о ФОП», «Я имею право на:», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах);
- ✓ Конкурсы для воспитанников совместно с родителями.

### Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Согласно разработанной системе проведения внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, одним из основных направлений является мониторинг семей воспитанников. Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов и предоставляемых услуг в детском саду, выбран метод анонимного анкетирования родителей воспитанников, который является самым объективным.

Анализируя 2023 год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. В 2023 году общая «удовлетворенность» родителей работой детского сада составила 96%. Этот показатель выше чем в 2022 году и по-прежнему является хорошим показателем работы всего коллектива сотрудников.

Мы стараемся увидеть реальную картину и приложить силы и умения для устранения недочетов и улучшения качества пребывания детей в нашем детском саду.

Удовлетворенность родителями работой детского сада	
2021 год	94%
2022 год	94%
2023 год	96%

Результативность взаимодействия с родителями	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>Активные участники</i>	46%	46%	51%
<i>Пассивные участники</i>	31%	19%	19%
<i>Наблюдатели</i>	23%	35%	30%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе детского сада.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении детского сада. Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является



поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детского сада.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляющий 96% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей.
- созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности детского сада.

#### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

##### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория детского сада № 22 «Василек» соответствуют:

- действующими санитарными нормами и требованиями
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащен видео – наблюдением.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание

детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями детского сада для развития детской деятельности:

- ❖ физкультурный зал – двигательная деятельность;
- ❖ музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- ❖ кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
- ❖ кабинет учителя-логопеда - коммуникативная деятельность;
- ❖ пространственная среда детского сада – игровая деятельность;

На первом этаже расположен медицинский кабинет и процедурная. В детском саду выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В детском саду созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога-психолога,); физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в детском саду.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

РППС составляет 67 % укомплектованности.

### **Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)**

Учебно-методический комплект составляет на 95%, ежегодно заказываем новые методические материалы. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Также в методическом кабинете, на группах детского сада и в развивающем центре, собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, имеется разнообразная познавательная литература.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада ([almazik.org](http://almazik.org)). На сайте размещена вся необходимая информация о содержании работы детского сада. Систематически идет обновление материала в мессенджерах Telegram, [http://t.me/dsad\\_22\\_vasilek](http://t.me/dsad_22_vasilek), VK, [http://vk.com/wall-220457258\\_7](http://vk.com/wall-220457258_7)

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащён видео – наблюдением.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды.

### **Материально-техническая база**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, сенсорная комната, предметно-игровой центр, библиотека, зимний сад, «Русская горница», мини-музей «Чарующая Якутия», музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей хозяйством, кабинет учителя-логопеда, игровая комната, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В детском саду, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения. В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная

комната, раздевалка. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

В 2023 году в детском саду приобретено:

- Шкаф для горшков на 15 мест -1 шт.
- Скамейка детская – 8 шт.
- Мишень – 1 шт.
- Наклонная стенка двойная – 1 шт.
- Сушка для досок вертикальная – 3 шт.
- Игрушки
- Канцтовары

### **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена частично верандами, малыми архитектурными формами. Игровые площадки имеют песочницы с крышкой. Детский сад имеет малую спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, верандами.

### **Качество и организация питания**

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденными санитарными требованиями, правилами и нормативами. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 3.1/2.4.3598-20. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

## 2.5. Результаты деятельности:

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности детского сада.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число случаев заболевания детей	639	356	707	564	530

### Анализ групп здоровья

Период	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019 год	147	15	124	7	0	1
2020 год	137	7	125	5	0	0
2021 год	119	13	101	3	2	0
2022 год	104	17	82	3	2	0
2023 год	93	18	71	0	4	0

По результатам медицинского осмотра, в сравнении с прошлым годом, значительно улучшились показатели по зрению среди воспитанников. Но остались высокими показатели по стоматологическим заболеваниям, большой процент кариеса.

Повысились показатели по увеличению небных миндалин у воспитанников. В 2023 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

- 2 республиканский конкурс по бумажной пластике «Мир оригами» – диплом 3 степени
- Районный конкурс «Битва-хоров – 2023» - диплом 2 степени (15 воспитанников)

- Районные дистанционные соревнования «Технологии будущего» - диплом лауреата 2 степени
- Районные дистанционные соревнования «Технологии будущего» - диплом лауреата 3 степени
- Районные дистанционные соревнования «Технологии будущего» - сертификат участника (6 воспитанников)
- Международная интернет-олимпиада ко Дню защитника Отечества – диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Литературное творчество» - диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» - диплом 1 степени
- Международный конкурс «День великой победы, посвященный Дню Победы в ВОВ - диплом 1 степени
- МО «Поселок Чернышевский» Мирнинского района РС (Я). Детский творческий конкурс «Снеговичок» - диплом 2 степени
- 5 сетевая республиканская акция «Сила книги» - сертификат участника (16 воспитанников)
- Республиканский дистанционный, заочный конкурс «БААЙ Байанай бэлэбэ» - диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» - диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - сертификат участника (2 воспитанника)
- Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Моя семья» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс детского лего-конструирования и робототехники - диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» - диплом 2 степени
- Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что такое школа» - диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «9 мая – день победы!» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Надежды России» - диплом 3 степени
- Всероссийская викторина по логике для дошкольников и младших школьников - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» - диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» - диплом 1 степени

- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя". Блиц-олимпиада: "Путешествие на машине времени" - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Всероссийская патриотическая викторина «Моя Родина – Россия» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Юные таланты» - диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Номинация «Лего-животное» - диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс детского творчества «Страна Лего-конструирования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация ИЗО творчество - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Что у осени в корзинке - диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Снеговик 2023 - диплом 1 степени
- Всероссийская блиц-олимпиада: «Спорт – это жизнь!» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Муниципальные лично-командные соревнования «ГТОшечка» - диплом 1 степени (2 воспитанника)
- Муниципальные лично-командные соревнования «ГТОшечка» - диплом 2 степени (2 воспитанника)
- Муниципальные лично-командные соревнования «ГТОшечка» - диплом 3 степени (2 воспитанника)
- Муниципальные лично-командные соревнования «ГТОшечка» - сертификат участника (10 воспитанников)
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» - диплом 1 степени
- Всероссийская викторина «Маленький гений» - диплом 1 степени
- Онлайн-олимпиада: «Спортивная тренировка». Изумрудный город – диплом 1 степени
- Блиц- олимпиада: «Кто хочет стать спортсменом?» Умняшкино – диплом 1 степени
- Блиц-олимпиада: «Спорт-это жизнь! Умняшкино – диплом 1 степени
- Викторина: «ПДД для дошколят». Вестник педагога – диплом 1 степени
- Викторина: «Важней всего - здоровье!» Время знаний – диплом 2 степени (3 воспитанника)
- Викторина: «Зимние виды спорта!» – диплом 1 степени
- Викторина: «День Защитника Отечества!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Здоровый образ жизни!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Знать о спорте нужно все!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Азбука дорожного движения!» – диплом 2 степени



- Викторина: «Мы любим футбол!» – диплом 1 степени
- Всероссийская викторина: «Спортивный калейдоскоп» – диплом 1 степени
- Викторина для дошкольников: «Мир спорта» – диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников : «Быстрее, Выше, Сильнее!» – диплом 1 степени
- Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт» - диплом за 1 место (2 воспитанника)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа». «Мир любимых сказок» - сертификат участника (2 воспитанника)

Уровни	I место	II место	III место	Участие
Муниципальный	2	3	2	10
Районный	-	16	1	6
Республиканский	1	-	1	16
Всероссийский	41	7	2	2
Международный	6	0	-	2
Общее количество	50	26	6	36
Итого детей с призовыми местами - 82 (80%)				

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

#### 2.6. Кадровый потенциал:

В детском саду работает 13 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 9;
- старший воспитатель-1;
- учитель логопед – 0;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1				1		1	
Воспитатели	5	4	4		3	2	3	4

Музыкальные руководители	1						1	
Инструктор по физической культуре	1			1				1
Педагог – психолог	1					1		
<b>Итого:</b>	9	4	4	1	4	3	5	5

### Профессиональная переподготовка

Наименование ОО	Квалификация	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО «НАДПО»	Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи	600	1
ООО «Инфоурок»	Педагог-психолог	600	1

### Курсы повышения квалификации

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	9
ООО «Центр развития педагогики»	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	108	2
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования»	72	1
ООО «Международные Образовательные Проекты»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	1

## Достижения педагогов

### Сентябрь

- Распространение опыта работы на районном уровне «Опыт работы по реализации парциальной мини-программы «Мы на севере живем» (Пудова Е.В.)

### Октябрь

- Всероссийский конкурс «Игры, игрушки». Работа «Модель сюжетно-ролевой игры для детей старшей группы «Дом моды» - диплом за 1 место (Бабий В.В.)
- Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» - сертификат (Бабий В.В.)
- Публикация учебно-методического материала: «Дары Фребеля» для развития сенсорного восприятия и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста» – свидетельство о публикации (Бабий В.В.)
- Межрегиональная конференция «Работа с одаренными детьми по ФГОС». «Как помочь ребенку мыслить позитивно» - сертификат (Бабий В.В.)
- Размещение авторского материала на сайте infourok.ru: Проект «Внедрение модуля STEAM – технологии.» - сертификат (Бабий В.В.)
- Онлайн-тренинг на сайте infourok.ru «Голос. Инструкция по применению» - сертификат (Бабий В.В.)
- Публикация методической разработки на тему «Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» - справка о публикации (Рябчук Ю.П.)
- Публикация методической разработки на портале «Слово педагога» на тему «Маленькие бизнесмены» - сертификат о публикации (Рябчук Ю.П.)
- Обучение в ООО «Центр развития педагогики» по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - свидетельство о развитии профессиональных компетенций (Рябчук Ю.П.)

### Ноябрь

- Распространение опыта на РЭИИ «Педагоги Якутии» «Кружок «Леголенд» - сертификат (Панфилова А.В.)
- Публикация методического материала «Кружок «Леголенд» - свидетельство о публикации (Панфилова А.В.)
- Публикация авторской разработки «Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста» - авторское свидетельство (Панфилова А.В.)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» - диплом куратора победителя (Пономарева В.В.)
- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего». Номинация «Сказочное Lego-животное» - диплом за 2 место (Рябчук Ю.П.)

- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего». Номинация «Сказочное Lego-животное» - диплом за 3 место (Пудова Е.В.)
- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего» - сертификат участника (Майорова А.М.)
- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего» - сертификат участника (Панфилова А.В.)
- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего» - сертификат участника (Самусенко Л.А.)
- Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего» - сертификат участника (Муминова Э.А.)

### Декабрь

- Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования» «Тематический контроль: развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию» - сертификат (Майорова А.М.)
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века». Номинация «Новогоднее оформление» - диплом за 1 место (Майорова А.М.)
- Республиканский конкурс оформления интерьера «Мастер-педагог-2022» - диплом 1 степени (Майорова А.М.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Спорт – это жизни» на портале «Умняшкино» - диплом куратора победителя (Черноволик Е.В.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Зимние виды спорта» на портале «Педагогика 21 века» - диплом куратора победителя (Черноволик Е.В.)
- Районный семинар-практикум «Экологические акции как средство формирования экологического воспитания дошкольников» (Панфилова А.В.)

### Январь

- Республиканский дистанционный заочный конкурс «Баай Байанай бэлэбэ» - диплом 1 степени (Панфилова А.В.)

### Февраль

- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн». Современные методы эффективного обучения (Муминова Э.А.)
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Панфилова А.В.)
- Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) (Панфилова А.В.)

### Март

- Распространение опыта на республиканском уровне «Предпосылки финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (Рябчук Ю.П.)
- Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования» - сертификат участника (Майорова А.М.)
- Всероссийская научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО» (Майорова А.М., Пудова Е.В., Рябчук Ю.П., Самусенко Л.А., Пономарева В. В., Муминова Э.А., Шильникова А.Ю., Черноволик Е.В., Панфилова А.Ю.)
- Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» (Майорова А.М., Пудова Е.В., Рябчук Ю.П., Самусенко Л.А., Пономарева В. В., Муминова Э.А., Шильникова А.Ю., Черноволик Е.В., Панфилова А.Ю.)
- Всероссийский семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (Майорова А.М., Пудова Е.В., Рябчук Ю.П., Самусенко Л.А., Пономарева В. В., Муминова Э.А., Шильникова А.Ю., Черноволик Е.В., Панфилова А.Ю.)
- Всероссийский вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Майорова А.М., Пудова Е.В., Рябчук Ю.П., Самусенко Л.А., Пономарева В. В., Муминова Э.А., Шильникова А.Ю., Черноволик Е.В., Панфилова А.Ю.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» - диплом за подготовку победителя (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская патриотическая викторина «Моя Родина Россия» - диплом за подготовку 2х победителей (Рябчук Ю.П.)

#### Апрель

- Дистанционный районный конкурс «Битва хоров – 2023» - диплом 2 степени (Шильникова А.Ю.)
- Участник 5 сетевой республиканской акции «Сила книги» (Пудова Е.В.)
- Всероссийская викторина «ПДД» - диплом за подготовку победителя (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская викторина по логике для дошкольников и младших школьников - диплом за подготовку победителя (Рябчук Ю.П.)

#### Май

- Районный фестиваль проектов «Про-100 образовательных практик» (Майорова А.М.)
- Международный конкурс «День великой победы» - диплом 1 степени (Панфилова А.В.)
- Статья «Занятие, посвященное Дню Победы «Помним каждого героя» (Панфилова А.В.)
- РЭИИ «Педагоги Якутии». Распространение опыта «Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе» (Пудова Е.В.)
- РЭИИ «Педагоги Якутии». Публикация методического материала «Познавательная история из страны юных Математиков» (Пудова Е.В.)

- Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя"- диплом 1 степени (Рябчук Ю.П.)
- 6 Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина» - диплом лауреата 3 степени (Шильникова А.Ю.)

Уровень педагогического мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Районный	-	2	1	5
Республиканский	2	-	-	8
Всероссийский	9	-	1	49
Международный	1	-	-	6
Итого	12	2	2	68
Всего педагогов, участвовавших в мероприятиях: 9 (90 %)				

### Консультационный центр.

С 1 сентября 2023 г на базе нашего детского сада работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад. Консультационный центр оказывает психолого-педагогическую квалифицированную помощь специалистов:

- ✓ старшего воспитателя,
- ✓ старшей медицинской сестры,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ музыкального руководителя,
- ✓ инструктора по физической культуре.

**Цель консультационного центра:** обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи консультационного центра:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### **Принципы деятельности консультационного пункта:**

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Обращений в КЦ детского сада за период 2023 года не поступало.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик». В 2023г. смета затрат:

Извлечение из сметы затрат за 2023 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	134
Учебные расходы и игрушки	152
Приобретение инвентаря	146
Расходы на питание	5570
Медикаменты	51
Вспомогательные материалы	182
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>654</b>

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

### 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.05.2022 г., протокол № 5. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

**Цель ВСОКО:** получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

### ***1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования***

Вся работа педагогов детского сада в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой; общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### ***2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)***

Программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому,



социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

### *3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП детского сада основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

### *4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

В период с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г. проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 94 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу***

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

### ***6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях***

Гибкость структуры управления детским садом, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление детским садом, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

### **2.8. Организация дополнительных платных услуг:**

В 2023 году детский сад дополнительные платные образовательные услуги не оказывал.

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетной период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	93 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	93 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	15 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	78 чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	78 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	6
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	22
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7/7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	56/60%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28%
	Выполнение дето/дней	100,8%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	40,4
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6,9
	Количество случаев заболевания 1 ребенка	5,8
	Индекс здоровья	15%
	ЧБД	0
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4/31%
	свыше 30 лет	1/7%

	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/7%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13/100%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2/15%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13/100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	0
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
	педагог - психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10/77%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3/23%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3/23%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/7%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3/23%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших	0

	на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	11/85%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	9/70%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3/23%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	174 кв.м. 35 кв.м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	433,6 кв.м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	51%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	88%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	12%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития детского сада для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФОП и ФГОС;
- реализация образовательной программы детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой;
- осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать работу по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию проектной деятельности;
- Реализация инновационного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы - россияне!».