

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 22 «Василек» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от « 28 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 22
«Василек» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
Добрынина Н. Г. _____
« 28 » января 2022 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 22 «Василек» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2021 год

1. Общие сведения

Детский сад № 22 «Василек» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.2014 г. (Приложение № 29 серия 14 П 01 № 0003914), выданной Министерством образования науки Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2021г. (Приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014307).



Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678185, РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А).

Контактная информация: тел. 8(41136)72-4-73, 73-3-67

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://almazik.org>) создана страничка детского сада № 22 «Василек».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Характеристика групп:

В детском саду № 22 «Василек» в 2021 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 122 воспитанника.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		девочки	мальчики
Группа раннего возраста «Непоседы» (1,5-3 года)	14	8	6
Младшая группа «Одуванчики» (3-4 лет)	24	14	10

Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	23	9	14
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	25	15	10
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	33	20	13
	119	66	53

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 22 «Василек». Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136)4-25-27). Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Добрынина Н. Г., телефон (41136)7-24-73 и коллегиальные органы самоуправления детского сада: родительский комитет детского сада; общее собрание работников детского сада; педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы

На 2021 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности воспитанников, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Совершенствовать работу детского сада по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2.3. Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Содержание обучения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы и технологии:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – реализуется через факультатив «Радуга в ладошках» для детей всех возрастов.
- программа духовно-нравственного и патриотического развития «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по социально-коммуникативному развитию, разработанная авторским коллективом детского сада, «Мы на Севере живем» - реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	80%
Неполная с матерью	21	18%

Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	27%
Два ребенка	61	52%
Три ребенка и более	25	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Коррекционная работа ведется с использованием:

- Индивидуальной адаптированной программы для воспитанника с ОВЗ детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанной на основе примерной адаптированной программы для детей с ТНР.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

С 1 сентября 2021 г. детский сад функционировал в обычном режиме с проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- Воздушные ванны:
 - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.
- Водные процедуры:
 - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
 - оздоровительные занятия в бассейне
 - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- Здоровьесберегающие технологии:
 - дыхательная гимнастика;
 - корригирующая гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - пальчиковая гимнастика;
 - артикуляционная гимнастика.
- Профилактика вирусных инфекций;
- Витаминотерапия;
- Музыкотерапия в режимных моментах;
- Песочная терапия;
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- Йодопрофилактика

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и

корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Организация коррекционной помощи.

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Основная цель работы педагога-психолога – это сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление).

Количество реализованных мероприятий с детьми

Диагностика	Возраст детей					Итого
	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная работа	5	19	19	18	21	82
Групповая работа	9	6	10	15	14	54

Консультативная деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	22	4	26
Количество групповых консультаций (на собраниях, педсоветах и т.д.)	2	6	8

Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога)

Группа раннего возраста (14 детей)	Декабрь 2021 г.	
легкая	6	42,9%

средняя	8	57,1%
тяжелая	0	0%

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Успешная деятельность по формированию преимущественности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «10 заповедей успешной адаптации к школе» (размещена на официальном сайте детского сада №22 «Василек»)
- Экскурсия по классам будущих первоклассников «Быть школьником здорово» в режиме online (Ответственные - учителя будущих первоклассников – Старцева Е.Н., Балданова А.Ю.)
- Взаимоконсультирование педагогов-психологов детского сада и школы (Ответственные: Лабковская А.Е., Носкова Д.В.)

Оформление стендов для родителей в группах детского сада «Родителям будущих первоклассников!»

- «Первый раз-в первый класс»
- «Что значит быть готовым к школе»
- «Что нужно знать о рационе первоклассника»
- «Особенности адаптации первоклассников к школьной жизни»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ № 3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Виллойский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».



В период сложной эпидемиологической ситуации, все совместные мероприятия были проведены в дистанционной форме. Библиотекой поселка совместно с воспитателем средней группы для воспитанников детского сада был организован театр теней «На просторах севера». Также, в течение года, воспитанники

детского сада были участниками мастер-классов, опубликованных «ЦДОД «Творчество» в

Instagram. Воспитанники нашего детского сада регулярно посещают кружки ДК «Виллойские огни», выступают на отчетных концертах.

На базе МКУ «ФОК «Каскад», для воспитанников детского сада были организованы следующие мероприятия: спортивный праздник ко Дню защиты детей, «ГТОшечка среди детей 6-8 лет» (I ступень), День открытых дверей с целью привлечения детей к занятиям физической культуры и спортом, конкурс видеороликов среди семей «Утро чемпионов», спортивный праздник на льду «Теплые объятия».

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья».

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году все массовые мероприятия с родителями проводились в дистанционной форме:

- ✓ Общие родительские собрания «О предстоящем летне-оздоровительном периоде», «Перспективы и задачи работы на новый учебный год» (на платформе Zoom);
- ✓ Внутригрупповые родительские собрания (WhatsApp, Zoom);
- ✓ Лекции, педагогические беседы (Zoom);
- ✓ Тематические консультации (Instagram ds_22_vasilek, сайт АН ДОО «Алмазик» <http://almazik.org> – раздел КЦ детского сада №22);
- ✓ Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей (родительские группы WhatsApp, Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам: День знаний, Новый год, 23-февраля, 8-Марта. (Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки» (Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Информационные стенды для родителей «Детям о пожарной безопасности», «Права ребенка», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах - родительские группы WhatsApp);
- ✓ Дистанционные конкурсы для воспитанников совместно с родителями (размещение информации в родительских группах WhatsApp)

Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Согласно разработанной системе проведения внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, одним из основных направлений является мониторинг семей воспитанников. Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов и предоставляемых услуг в детском саду, выбран метод анонимного анкетирования родителей воспитанников, который является самым объективным.



Анализируя 2021 год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. В 2021 году общая «удовлетворенность» родителей работой детского сада составила 94%. Этот показатель выше чем в 2020 году и по-прежнему является хорошим показателем работы всего коллектива сотрудников.

Мы стараемся увидеть реальную картину и приложить силы и умения для устранения недочетов и улучшения качества пребывания детей в нашем детском саду.

Удовлетворенность родителями работой детского сада	
2019 год	90%
2020 год	83%
2021 год	94%

Результативность взаимодействия с родителями	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<i>Активные участники</i>	41%	45%	46%
<i>Пассивные участники</i>	38%	30%	31%
<i>Наблюдатели</i>	21%	25%	23%

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Большое внимание в детском саду уделяется организации, развивающей предметно-пространственной среде с учетом принципов ФГОС ДО. В детском саду имеется «Русская изба» и якутский уголок, в которых ведутся работы по приобщению детей к истокам русской и якутской культуры. Имеются также физкультурный и музыкальный залы, игровые для детей раннего и младшего возраста, развивающий центр для старших и подготовительной групп.

Сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием: мягкими модулями, сухим бассейном, интерактивным комплексом «Радуга» и «Звездное небо», световым столом для рисования песком, сухим дождем. В комнате создано ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма, музыка – все это является составляющими для получения релаксации.

Сеансы в сенсорной комнате способствуют снятию агрессии и беспокойства у детей, нервного возбуждения.

Физкультурный зал имеет все необходимое для полноценного физического развития детей: обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки. Зал оснащен сухим бассейном и мягкими модулями.

Группы укомплектованы игрушками, пособиями, необходимыми атрибутами согласно возраста. Для развития творчества и самостоятельности педагогами разрабатываются технологические карты сюжетно-ролевых игр. РППС организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, мобильна, т.е. может использоваться в ходе реализации других областей. Оснащение среды меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы», наглядно-дидактическими пособиями.

Также в методическом кабинете, на группах детского сада и в развивающем центре, собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, имеется разнообразная познавательная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащен видео – наблюдением.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Детский сад представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, сенсорная комната, предметно-игровой центр, зимний сад, «Русская горница», мини-музей «Якутский балаган», музыкальный зал, физкультурный зал,

кабинет заведующей хозяйством, кабинет учителя-логопеда, игровая комната, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В детском саду, для обеспечения образовательного процесса, имеются технические средства обучения. В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, раздевалка. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

В 2021 году в детском саду приобретено:

- Облучатель бактерицидный потолочный ОБП-300
- Облучатель рециркулятор ОРУБп 3-3-КРОНТ
- Коктейлер LOPE BAG Armed (колба для концентратора)
- Кислородный концентратор ARMED 7F-31
- Пылесос ARNICA Karayel
- Интерактивная песочница iSandBOX
- Спалит-система POLAIR SM 342 S
- Мойка воздуха Ballu AW325 (Увлажнитель)
- Парогенератор TEFAL
- Программно-аппаратный комплекс Колибри 43 дюйма

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории созданы уголки-огороды, цветники, уголки сада и леса, которые используются для формирования у ребят основ экологического сознания. Для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена частично верандами, малыми архитектурными формами. Игровые площадки имеют песочницы с крышкой. Детский сад имеет малую спортивную площадку, экологическую тропу, метеоплощадку. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, верандами.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденными санитарными требованиями, правилами и нормативами. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 3.1/2.4.3598-20. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности детского сада.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год
Число случаев заболевания детей	639	356	707

Анализ групп здоровья

	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019 год	147	15	124	7	0	1
2020 год	137	7	125	5	0	0
2021 год	119	13	101	3	2	0

В 2021 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья и уменьшилось с третьей группой.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

- Районный Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!». Номинация «Хореография» - диплом 2 степени (коллектив воспитанников)
- Районный конкурс «Битва хоров – 2021» - диплом 3 степени (коллектив воспитанников)
- Соревнования «ГТОшечка, по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне!» на территории МО «Поселок Чернышевский «Мирнинского района Республики Саха(Якутия)» - диплом 1 степени (5 воспитанников)
- Соревнования «ГТОшечка, по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне!» на территории МО «Поселок Чернышевский «Мирнинского района Республики Саха(Якутия)» - диплом 2 степени (4 воспитанника)
- Соревнования ГТОшечка, по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне!» на территории МО «Поселок Чернышевский «Мирнинского района Республики Саха (Якутия) - диплом 3 степени (3 воспитанника)
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация Осенняя мастерская (конкурс поделок из природного материала) - диплом 1 степени
- Районная викторина «Любопытный Я». Педразвитие – диплом за 1 место
- Районная олимпиада «По тропинке знаний» - диплом 1 степени
- 7 Международный конкурс «Гордость России». Номинация «Парад цветов» - диплом 1 степени
- Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий в рамках программ доп. образования «Педагоги Якутии» - диплом 3 степени
- Республиканский заочный, дистанционный конкурс в рамках программ доп. образования «Педагоги Якутии»: «За Родину!» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!». Рисунок «С праздником!» - диплом за 2 место
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Что бывает в Новый год» - диплом за 1 место
- Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация «Дары осени». Название «Урожай опять» - диплом 1 степени
- Районная викторина «Числовые лабиринты». Педразвитие – диплом за 1 место
- Первенство по плаванию среди детей п.Чернышевский – грамота за 2 место
- Районная викторина «Познавательная математика для детей 5-7 лет». Педразвитие – диплом за 1 место
- Викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» - диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - диплом 1 степени
- Блиц-олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!» - диплом 1 степени

- Онлайн-олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята! Изумрудный город – диплом 2 степени
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» - диплом 1 степени
- Всероссийская викторина «Маленький гений» - диплом 1 степени
- Онлайн-олимпиада: «Спортивная тренировка». Изумрудный город – диплом 1 степени
- Блиц- олимпиада: «Кто хочет стать спортсменом?» Умняшкино – диплом 1 степени
- Блиц-олимпиада: «Спорт-это жизнь! Умняшкино – диплом 1 степени
- Викторина: «ПДД для дошколят». Вестник педагога – диплом 1 степени
- Викторина: «Важней всего -здоровье!» Время знаний – диплом 2 степени
- Викторина: «Зимние виды спорта!» – диплом 1 степени
- Викторина: «День Защитника Отечества!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Здоровый образ жизни!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Знать о спорте нужно все!» – диплом 1 степени
- Викторина: «Азбука дорожного движения!» – диплом 2 степени
- Викторина: «Мы любим футбол!» – диплом 1 степени
- Всероссийская викторина: «Спортивный калейдоскоп» – диплом 1 степени
- Викторина для дошкольников: «Мир спорта» – диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников : «Быстрее,Выше,Сильнее!» – диплом 1 степени
- Онлайн-олимпиада: «Я люблю спорт» – диплом 1 степени
- Онлайн-олимпиада: «Зимние виды спорта» – диплом 2 степени
- Региональная онлайн-олимпиада «Дошколята-любим спорт» – диплом 2 степени
- Онлайн-олимпиада: «Зимняя олимпиада» – диплом 1 степени
- 9 Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!». Номинация: «Окружающий мир» - диплом за 3 место
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг» - диплом 1 степени
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Фотография» - диплом за 2 место
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Фотография» - диплом за 2 место
- Всероссийский конкурс «Животный мир». Педразвитие. – диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Животный мир». Педразвитие. – диплом 1 степени
- Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам». Парад талантов России – диплом за 1 место (4 воспитанника)
- Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «В мире интересного» - диплом за 1 место (2 воспитанника)

- Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт» - диплом за 1 место (2 воспитанника)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» - диплом лауреата 1 степени (2 воспитанника)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа». «Мир любимых сказок» - сертификат участника (2 воспитанника)
- Всероссийская викторина «Время знаний». «Знатоки правил пожарной безопасности» - диплом за 1 место (2 воспитанника)
- Всероссийская викторина «Лимпопо». Мои любимые сказки - диплом за 1 место (2 воспитанника)
- Всероссийская викторина «Лимпопо» по сказке «Теремок» - диплом за 1 место
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки» - диплом за 1 место
- Всероссийская викторина для дошкольников и учащихся начальных классов по сказкам Чуковского К.И. «В гостях у бабушки Корнея» - диплом за 1 место
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери РС(Я) – сертификат участника (8 воспитанников)

Уровни	I место	II место	III место	Участие
Муниципальный	5	5	3	8
Районный	4	8	6	-
Республиканский	1	-	1	-
Всероссийский	37	8	-	-
Международный	2	2	-	2
Общее количество	49	23	10	10

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик», в Instagram детского сада № 22 «Василек» (ds_22_vasilek)/

2.6. Кадровый потенциал:

В детском саду работает 13 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 9;
- старший воспитатель-1;
- учитель логопед – 0;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1					1		
Воспитатели	6	3	4	1	1	2	3	4
Музыкальные руководители		1	1					1
Инструктор по физической культуре	1			1			1	
Педагог – психолог	1					1		
Итого:	9	4	5	2	1	4	4	5

Курсы профессиональной переподготовки

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	700	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва	«Воспитатель в организациях дошкольного образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	540	1

Курсы повышения квалификации

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организация дошкольного образования»	72	2

образования» г. Брянск			
Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», СПб	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	144	1
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях ФГОС ДО»	144	1

Достижения педагогов

Январь

- Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду» - сертификат участника (Лабковская А.Е.)
- Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду» - сертификат участника (Майорова А.М.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - диплом лауреата (Майорова А.М.)
- Публикация авторской разработки на сайте «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» - диплом «общественное признание» (Майорова А.М.)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога» - диплом 1 степени (Майорова А.М.)
- Онлайн-тестирование в Центре содействия развитию образования «Инициатива» по теме «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и организация» - свидетельство (Майорова А.М.)
- Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - сертификат (Майорова А.М.)
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) – диплом (Пономарева В.В.)

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва). Тема «Проблемы и перспективы образования и становления личности педагога» - диплом (Пудова Е.В.)
- 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» за авторский материал «Сценарий новогоднего утренника в группе раннего развития «К деткам Елочка пришла» - диплом лауреата (Пономарева В.В.)
- Онлайн-проект для старших дошкольников «День Деда мороза и Снегурочки» МКУ Библиотека №4 «МИБС» п. Чернышевский - почетная грамота (Панфилова А.В.)
- Публикация на Сайте «Фонд 21 века» сценария мероприятия «1 апреля – праздник шутки и веселья» - свидетельство о публикации (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) – диплом (Рябчук Ю.П.)
- Публикация авторской работы: «Свое здоровье берегу-иммунитет я укреплю» на сайте «Время знаний» - свидетельство (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материал: «Иммунитет и микробы» - диплом «Общественное признание» (Черноволик Е.В.)
- Онлайн тестирование «Федеральный Образовательный стандарт дошкольного образования: «Структура и организация» - свидетельство (Черноволик Е.В.)

Февраль

- Республиканский конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер-педагог-2021» - диплом 1 степени (Бабий В.В.)
- 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» за авторский материал «Подружись со звуком Ш» - диплом 3 степени (Майорова А.М.)
- 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» за авторский материал «На просторах Якутии» - диплом лауреата (Пудова Е.В.)
- 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» за авторский материал «1 апреля – праздник шутки и веселья» - диплом лауреата (Рябчук Ю.П.)
- Методическая разработка. Спортивный праздник «С Днем Защитника Отечества» ИНФОУРОК – свидетельство о размещении авторского материала (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, авторская работа «Трудный звук-любимый звук» - благодарственное письмо (Майорова А.М.)
- Подтверждение компетенций, установленных Профессиональным стандартом «Педагог» на тему «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», уровень квалификации 5 – квалификационный сертификат (Муминова Э.А.)

- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов» на тему «Что такое клубный спорт». Внедрение клубного спорта на сегодняшний день». Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха(Якутия) – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов» на тему «Вместе подтянем здоровье России». Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха(Якутия) – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов» на тему «Технологии контроля над состоянием организма в процессе спортивной деятельности». Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха(Якутия) – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов» на тему «Проблемы детского ожирения. Особенности мотивации по приобщению детей с избыточным весом к спорту и активному движению» Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов» на тему «Женщина с спорт». Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха(Якутия) (Черноволик Е.В.)
- Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК: Конспект проведения подвижной игры по формированию здорового образа жизни: «Мы богатыри!» - свидетельство о размещении материала (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». Номинация: Методическая разработка. Сценарий спортивного праздника «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества, для детей подготовительных к школе групп - диплом 1 степени (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский конкурс Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в условиях образовательной среды – диплом 2 степени (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский конкурс «Предмет и задачи психологии физической культуры и спорта» – диплом 1 степени (Черноволик Е.В.)
- Международный конкурс «Физическое воспитание в ДОУ» – диплом 1 степени (Черноволик Е.В.)

Март

- 4 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» на тему «В гостях у масленицы» - диплом 1 степени (Панфилова А.В.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - диплом 1 степени (Панфилова А.В.)
- Всероссийское тестирование по теме «История дошкольного образования России» - сертификат (Пономарева В.В.)
- Районная олимпиада «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» - диплом (Пономарева В.В.)

- Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта» «Музыкальная открытка 8 марта» - диплом 1 степени (Рябчук Ю.П.)
- Подготовка и проведение онлайн-конкурса стихотворений о маме – почетная грамота (Рябчук Ю.П.)
- Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК: «Гиподинамия – болезнь 21 века!» - свидетельство о размещении материала (Черноволик Е.В.)
- Публикация Методической разработки: «Основные понятия и термины адаптивной физической культуры» Всероссийское образовательное издание. – свидетельство о публикации (Черноволик Е.В.)
- Учебно-методический материал, в рамках дистанционной программы, по распространения педагогического опыта на тему: «Картотека физкультминуток на фитболах для детей с ОВЗ (ТНР ОНР). г. Якутск – сертификат о распространении опыта (Черноволик Е.В.)
- Республиканский дистанционный заочный конкурс, методических материалов: «Лучшая методическая разработка педагога» Особенности регулирования физической нагрузки для детей с нарушением зрения в дошкольных учреждениях – диплом 2 степени (Черноволик Е.В.)

Апрель

- Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «В мире интересного» - диплом руководителя победителей (Рябчук Ю.П.)
- Участие в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайтах издания «Вестник Педагога» - свидетельство (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» г. Москва – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов на тему: «Влияние йоги и политеса на здоровье и психоэмоциональное состояние» - сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов на тему: «Национальные настольные игры в практике работы с инвалидами и маломобильной категорией населения» - сертификат (Черноволик Е.В.)
- Вебинар «Экспресс Школа Инструкторов на тему: «Психологические основы формирования мотивации спортсменов» - сертификат (Черноволик Е.В.)
- Авторская разработка «Особенности развития дошкольников с НОДА» ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 ВЕКА) – диплом «Общественное признание» (Черноволик Е.В.)
- Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт» - грамота за подготовку победителя (Рябчук Ю.П.)
- Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК: «Физкультминутки и их место в режиме дня» - свидетельство о размещении (Черноволик Е.В.)

- Международная олимпиада «Основные критерии адаптации дошкольников». Журнал «Педагог» - диплом 3 степени (Черноволик Е.В.)
- Республиканский дистанционный заочный конкурс, методических материалов: «Лучшая методическая разработка педагога» "Внедрение развивающих кинезиологических упражнений, как средство модернизации образовательного процесса в системе ДОУ" – диплом 3 степени (Черноволик Е.В.)
- Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам». Парад талантов России – диплом руководителя победителей (Рябчук Ю.П.)
- Методическая разработка: «Комплексы кинезиологических упражнений» Вестник педагога. Всероссийское образовательное издание – свидетельство о публикации (Черноволик Е.В.)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» - диплом куратора победителя (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская викторина «Время знаний». «Знатоки правил пожарной безопасности» - диплом куратора победителей (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская викторина «Лимпопо». Мои любимые сказки - диплом куратора победителей (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки» - диплом куратора победителей (Рябчук Ю.П.)
- Всероссийская викторина для дошкольников и учащихся начальных классов по сказкам Чуковского К.И. «В гостях у бабушки Корнея» - сертификат куратора (Рябчук Ю.П.)

Май

- Республиканское педагогическое тестирование «Основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» - диплом 2 степени (Бабий В.В.)
- 3 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» - сертификат (Бабий В.В.)
- 3 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». Поволжье г. Самара – сертификат (Черноволик Е.В.)

Июнь

- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду» – сертификат (Черноволик Е.В.)

Июль

- Форум Педагогов России «Построение инновационной развивающей образовательной модели» - диплом (Черноволик Е.В.)

Сентябрь

- Прохождение программы лекции-фильма «Об истории вакцинации» - сертификат (Добрынина Н.Г., Майорова А.М., Панфилова А.В., Пудова В.В., Рябчук Ю.П., Муминова Э.А., Пономарева В.В., Лабковская А.Е., Бабий В.В.)

Октябрь

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха. – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Форум Педагогов России «Развитие творческих способностей по ФГОС» – диплом (Черноволик Е.В.)
- Обучение по курсу «Первая помощь в образовательной организации» – диплом (Черноволик Е.В.)

Ноябрь

- Районный фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!» - диплом 2 степени (Майорова А.М.)
- Районный конкурс «Битва хоров-2021» - диплом 3 степени (Родичева З.А.)
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» - сертификат (Панфилова А.В.)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» - диплом куратора победителя (Панфилова А.В.)
- Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение» - свидетельство участника (Панфилова А.В.)
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» - сертификат (Майорова А.М., Бабий В.В., Пудова Е.В., Муминова Э.А., Пономарева В.В., Панфилова А.В., Махмудова Э.Д., Самусенко М.В.)
- Вебинар «Образовательная область «Физическое развитие». Подвижные игры дошкольников – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» – сертификат (Черноволик Е.В.)
- Форум Педагогов России «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» – диплом (Черноволик Е.В.)

Декабрь

- Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка» - сертификат (Майорова А.М.)

- Публикация методического материала «Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы» на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» - свидетельство (Майорова А.М.)
- Публикация авторской разработки на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» - свидетельство (Майорова А.М.)
- Распространение опыта работы на официальном сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» - сертификат (Майорова А.М.)
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год» - диплом куратора победителя (Панфилова А.В.)
- Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» - сертификат слушателя (Панфилова А.В.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг» - диплом 1 степени (Пудова Е.В.)
- 12 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Развитие детей дошкольного возраста» - диплом 2 степени (Пудова Е.В.)
- Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка» - сертификат (Родичева З.А.)
- Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства» - сертификат (Родичева З.А.)
- Публикация авторской разработки «Все о здоровье в детском саду» на Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии» - свидетельство об авторской разработке
- Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Олимпиада: «Физическое воспитание дошкольников» - диплом 2 степени (Черноволик Е.В.)
- Учебно-методический материал, в рамках дистанционной программы, по распространения педагогического опыта на тему: «Все о здоровье в детском саду». Республика Саха (Якутия) Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» - сертификат о распространении опыта, свидетельство о публикации (Черноволик Е.В.)

Уровень педагогического мероприятия	I место	II место	III место	Участие
Районный	-	1	1	5
Республиканский	1	1	1	8
Всероссийский	7	3	1	61
Международный	1	-	1	3
Общее количество	9	5	4	77

Консультационный центр.

С 1 сентября 2021 г на базе нашего детского сада работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад. Консультационный центр оказывает психолого-педагогическую квалифицированную помощь специалистов:

- ✓ старшего воспитателя,
- ✓ старшей медицинской сестры,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ музыкального руководителя,
- ✓ инструктора по физической культуре.

Цель консультационного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

В 2021 году по плану консультационного центра детского сада проведено следующее:

- ✓ Размещение информации на официальном сайте детского сада, стендах. Составление и распространение рекламных буклетов;
- ✓ Составление плана, режима, графика работы консультационного центра детского сада;

- ✓ Оформление консультаций, памяток по плану консультационного центра на сайте детского сада №22 «Василек» (<http://almazik.org> – раздел Консультационный центр детского сада № 22 «Василек»)

Обращений в КЦ детского сада за период 2021 года не поступало.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик». В 2021г. смета затрат:

Извлечение из сметы затрат за 2021 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	161
Учебные расходы и игрушки	123
Приобретение инвентаря	347
Расходы на питание	5313
Медикаменты	83
Вспомогательные материалы	239
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	503

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду.

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетной период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	119 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	119 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	14 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	105 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	119 чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	119 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	8
Образовательные результаты	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	17
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17

	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17/14%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	51/43%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	19,3%
	Выполнение дето/дней	109,1%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,9
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,1
	Количество случаев заболевания 1 ребенка	5,9
	Индекс здоровья	19,3%
	ЧБД	0
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2/15%
	свыше 30 лет	6/46%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/15,4%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	10/77%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	8/61%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10/77%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	0
педагог - психолог	1	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1

	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	4
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	87%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	85%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	15%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9/69%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/30%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/30%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8/61%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1/7%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/15%

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	11/85%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	10/77%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1/7%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2021 год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- педагоги в период пандемии использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное онлайн участие в мероприятиях поселка, района, занимали призовые места;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;

Проведенный анализ в образовательной деятельности детского сада, показал на необходимость продолжить следующие направления в работе:

- создавать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей. Обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад;

- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- предусмотреть возможность разработки и реализации инновационного проекта с вовлечением всего педагогического коллектива детского сада;
- формировать профессиональную и информационно-коммуникативную компетентность педагогов; активизировать их участие в республиканских, региональных мероприятиях с воспитанниками;
- продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- повышать конкурентоспособность детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

Перспективы развития детского сада:

- использовать современные методы и формы здоровьесберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- продолжать повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых интерактивных технологий;
- совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- использовать разнообразные современные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий детским садом № 22 «Василек»



Н. Г. Добрынина