

Отчет по результатам самообследования
детского сада № 22 «Василек» - филиала Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной организации «Алмазик»
за 2020 год



1. Общие сведения

Детский сад № 22 «Василек» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.2014 г. (Приложение № 29 серия 14 П 01 № 0003914), выданной Министерством образования науки Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г. (Приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014307).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678185, РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А).

Контактная информация: тел. 8(41136)72-4-73, 73-3-67

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://almazik.org>) создана страничка детского сада № 22 «Василек».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Характеристика групп:

В детском саду № 22 «Василек» в 2020 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 142 воспитанников.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		девочки	мальчики
Группа раннего возраста «Непоседы» (1,5-3 года)	23	15	8
Младшая группа «Одуванчики» (3-4 лет)	22	9	13
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	27	17	10
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	24	11	13
Подготовительная группа «Чебурашки» (6-7 лет)	19	4	15
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	22	10	12
	137	66	71

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 22 «Василек». Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136)4-25-27). Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Добрынина Н. Г., телефон (41136)7-24-73 и коллегиальные органы самоуправления детского сада: родительский комитет детского сада; общее собрание работников детского сада; педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

На 2020 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
- Формирование ключевых компетенций воспитанников через экспериментальную и инновационную деятельность.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы и технологии:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – реализуется через факультатив «Радуга в ладошках» для детей всех возрастов.
- программа духовно-нравственного и патриотического развития «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по социально-коммуникативному развитию, разработанная авторским коллективом детского сада, «Мы на Севере живем» - реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.

Коррекционная работа ведется с использованием:

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Авторы: Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

На основании Указа Президента РФ № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» от 25 марта 2020 г. Нерабочие дни – с 30 марта по 03 апреля. С 6 апреля 2020 года в детском саду была открыта одна дежурная группа в количестве 12 детей. С 20 апреля 2020 года была открыта вторая дежурная группа в количестве 12 детей.

В период самоизоляции педагоги проводили консультации, беседы, проводили занятия дистанционно. С родителями была организована обратная связь. Родители проживали эмоции радости от совместного творчества со своим ребёнком! Воспитатели предлагали родителям тематические ссылки на выполнение творческих работ с детьми, слушание музыки, организацию игр. Были организованы дистанционные онлайн-конкурсы, (рисунки, поделки, конкурсы чтецов): - ко Дню космонавтики «Космическая мастерская – 2020»; - к Пасхе «Пасхальной радостью наполнился наш мир»; - «Этот день Победы» - посвященной 75-й годовщине Великой Победы. Победители были награждены дипломами и грамотами. Итогом работы были видеоролики. Ко Дню Защиты детей - воспитатели групп провели онлайн поздравление, для воспитанников детского сада.

С 1 сентября 2020 г. детский сад функционировал в обычном режиме с проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- Воздушные ванны:
 - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.
- Водные процедуры:
 - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
 - оздоровительные занятия в бассейне
 - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- Здоровьесберегающие технологии:
 - дыхательная гимнастика;
 - корригирующая гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - пальчиковая гимнастика;
 - артикуляционная гимнастика.
- Профилактика вирусных инфекций;
- Витаминотерапия;
- Музыкалотерапия в режимных моментах;
- Песочная терапия;
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- Йодопрофилактика

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам,

которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Организация коррекционной помощи.

В детском саду осуществляет работу психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционную работу в детском саду организует, и проводит, учитель-логопед. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает, системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
25	18	6	1		

В детском саду работает педагог-психолог. Основная работа педагога-психолога – это сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Количество реализованных мероприятий с детьми

Диагностика	Возраст детей					Итого
	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная работа	6	17	19	21	18	81
Групповая работа	8	6	12	17	15	58

Консультативная деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	15	9	24
Количество групповых консультаций (на собраниях, педсоветах и т.д.)	2	4	6

Показатели адаптивности детей к условиям детского сада

(по результатам наблюдений воспитателей и психолога)

Группа раннего возраста (23 детей)	Декабрь 2020 г.	
легкая	15	65%
средняя	7	30,5%
тяжелая	1	4,5%

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Успешная деятельность по формированию преимущественности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. Были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Преимственность детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни» (проводился для педагогов детского сада и школы на платформе Zoom. Ответственная – Исаева О.В., старший воспитатель.)
- Консультация для педагогов «Объединим усилия-получим результат» (размещена в Instagram детского сада №22 «Василек»)
- Экскурсия по классам будущих первоклассников «Быть школьником здорово» в режиме online (Ответственные - учителя будущих первоклассников - Сафонова Н.В., Балданова А.А.)

Оформление стенда для родителей в детском саду «Скоро в школу»

- «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе»
- «Семь простых советов педагога-психолога»
- «Готовим будущего первоклассника»
- «Создание благоприятного микроклимата в семье – условие успешной адаптации к школе»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ № 3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Вилуйский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».



В период сложной эпидемиологической ситуации, все совместные мероприятия были проведены в дистанционной форме. Воспитанники детского сада принимали участие в книжной акции, в познавательной викторине и фотомарафоне «Мир Олонхо», которые проводились библиотекой поселка (информация размещена на сайте Instagram детского сада). Также, в течение года, воспитанники детского сада были участниками мастер-классов, опубликованных «ЦДОД «Творчество» в Instagram. Детской школой искусств проводились для детей дистанционные онлайн – занятия по танцам на платформе Zoom. На базе МКУ «ФОК «Каскад», для воспитанников детского сада были организованы онлайн-конкурсы «Я и спорт», посвященный Дню защиты детей, «ГТОшечка среди детей 6-8 лет» (I ступень).

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 году все массовые мероприятия с



родителями проводились в дистанционной форме:

- ✓ Общие родительские собрания «Наши дети-наше будущее», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» (на платформе Zoom);
- ✓ Внутригрупповые родительские собрания

(WhatsApp, Zoom);

- ✓ Лекции, педагогические беседы (Zoom);
- ✓ Тематические консультации (сайт АН ДОО «Алмазик» <http://almazik.org> – раздел КЦ детского сада №22);
- ✓ Тематические выставки, папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей (родительские группы WhatsApp, Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам 23-февраля, 8-Марта. (Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Итоговые мероприятия в группах «Тематические недельки» (Instagram ds_22_vasilek);
- ✓ Информационные стенды для родителей «Детям о пожарной безопасности», «Я имею право на:», «Важно знать», «Наши достижения» (вестибюль детского сада; размещение фотографий обновленной информации на стендах - родительские группы WhatsApp);
- ✓ Дистанционные конкурсы для воспитанников совместно с родителями (размещение информации в родительских группах WhatsApp)

Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Согласно разработанной системе проведения внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, одним из основных направлений является мониторинг семей воспитанников. Для оценки качества профессиональной деятельности педагогов и предоставляемых услуг в детском саду, выбран метод анонимного анкетирования родителей воспитанников, который является самым объективным.



Анализируя 2020 год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. В 2020 году общая «удовлетворенность» родителей работой детского сада составила 83%. Этот показатель выше на 4% чем в 2019 году и по-прежнему является хорошим показателем работы всего коллектива сотрудников.

Мы стараемся увидеть реальную картину и приложить силы и умения для устранения недочетов и улучшения качества пребывания детей в нашем детском саду.

Удовлетворенность родителями работой детского сада	
2019 год	79%
2020 год	83%

Результативность взаимодействия с родителями	2019 г	2020 г.
<i>Активные участники</i>	41%	45%
<i>Пассивные участники</i>	38%	30%
<i>Наблюдатели</i>	21%	25%

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Большое внимание в детском саду уделяется организации, развивающей предметно-пространственной среде с учетом принципов ФГОС ДО. В детском саду имеется «Русская изба» и якутский уголок, в которых ведутся работы по приобщению детей к истокам русской и якутской культуры. Имеются также физкультурный и музыкальный залы, игровые для детей раннего и младшего возраста, развивающий центр для старших и подготовительной групп.

Сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием: мягкими модулями, сухим бассейном, интерактивным комплексом «Радуга» и «Звездное небо», световым столом для рисования песком, сухим дождем. В комнате создано ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма, музыка – все это является составляющими для получения релаксации. Сеансы в сенсорной комнате способствуют снятию агрессии и беспокойства у детей, нервного возбуждения.

Физкультурный зал имеет все необходимое для полноценного физического развития детей: обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки. Зал оснащен сухим бассейном и мягкими модулями.

Группы укомплектованы игрушками, пособиями, необходимыми атрибутами согласно возраста. Для развития творчества и самостоятельности педагогами разрабатываются технологические карты сюжетно-ролевых игр. РППС организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, мобильна, т.е. может использоваться в ходе реализации других областей. Оснащение среды меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы», наглядно-дидактическими пособиями.

Также в методическом кабинете, на группах детского сада и в развивающем центре, собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, имеется разнообразная познавательная литература.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.

- детский сад оснащен видео – наблюдением.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада две старших медицинских сестры.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;

Организация питания

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

2.4. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности детского сада.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2020 год
Число случаев заболевания детей	356

Анализ групп здоровья

	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020 год	137	8	124	5	0	0

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

- Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. – сертификаты участников – 2 человека, диплом III степени
- Международный конкурс блиц-олимпиада «Правила безопасности» - диплом I степени
- Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «(ГТО) в Республике Саха (Якутия) «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ» - диплом I степени – 2 человека
- Международный творческий конкурс «Открытка ветерану» - диплом I степени – дети группы «Одуванчики»
- Международный творческий конкурс «Букет к 8 марта» - диплом III степени
- Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновая страна» - диплом I степени
- Конкурс, чтецов посвященный Дню Матери РС (Я) – сертификаты участников – 8 человек

	I место	II место	III место	участие
Количество	5	0	3	8

2.5. Кадровый потенциал

В детском саду работает 13 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 9;
- старший воспитатель-1;
- учитель логопед – 0;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1				1	1		
Воспитатели	4	5	4	1	4	2	4	3
Музыкальные руководители		1	1					1
Инструктор по физической культуре	1			1			1	
Педагог – психолог	1				1	1		
Учитель-логопед								
Итого:	7	6	5	2	6	4	5	4

Достижения педагогов

Январь 2020 г.:

- Районный конкурс «Мастера дошкольных дел» - диплом II степени

(Шишкина Т.Г.)

- Всероссийское тестирование «ТоталТест Фестиваль 2020» - диплом I степени

(Панфилова А.В.)

- Участие в VII Всероссийском онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»

(Бабий В.В., Пудова Е.В.)

Февраль 2020 г.:

- Всероссийская олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» - диплом I степени (Пудова Е.В., Рябчук Ю.П.)

- Участник XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг»

(Рябчук Ю.П.)

- Международный творческий конкурс «Открытие ветерану» - диплом куратора I степени

(Рябчук Ю.П.)

- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»

(Бабий В.В.)

- XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» - диплом III степени (Пудова Е.В.)

Март 2020 г.:

- Всероссийская викторина для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - диплом I степени (Рябчук Ю.П.)

- Участник Всероссийского конкурса «Дошкольное образование» (Панфилова А.В.)

- Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, эксперименты» (Панфилова А.В.)

- Онлайн конкурс стихов о маме для детей п. Чернышевский «Самое первое, самое святое, самое главное слово» - грамота за участие в подготовке (Рябчук Ю.П., Пудова Е.В.)

Апрель 2020г:

- Участник деловой программы Московского международного салона образования-2020 (Черноволик Е.В., Рябчук Ю.П.)

Май 2020г.:

- Участник программы непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования – 2020 (Черноволик Е.В.)

- Участник онлайн-семинара «Безопасность на спортивных объектах: тренды 2020»

(Черноволик Е.В.)

- Республиканский дистанционный конкурс «Я – педагог» - диплом I степени

(Рябчук Ю.П., Пудова Е.В.)

- Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка 2020» - диплом III степени (Майорова А.М.)

- Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка 2020» - диплом II степени (Рябчук Ю.П.)

- Участник вебинара «Логопедические занятия в ДОО. Часть 1. Особенности организации логопедических занятий различных типов» (Майорова А.М.)

- Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (Панфилова А.В.)

Июнь 2020 г.:

- Участник курса вебинаров по дошкольному образованию (Панфилова А.В., Пудова Е.В.)

- Участник педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Панфилова А.В.)

- Участник XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» - диплом I степени (Родичева З.А.)

Сентябрь 2020 г.:

- Участник Всероссийского вебинара «Игровые технологии в рамках подготовки детей к школе» (Родичева З.А.)

- Участник Первой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (Родичева З.А.)

Октябрь 2020 г.:

- Участник Всероссийского вебинара «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ» (Родичева З.А.)

- Почетная грамота за многолетний, плодотворный труд, достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня воспитателя и дошкольного работника» (Бабий В.В.)

Ноябрь 2020 г.:

- Книжная акция п. Чернышевский «Из рук в руки» - Благодарственное письмо за подготовку воспитанников (Пудова Е.В.)

- Фотомарафон для дошкольников «Мир Олонхо» - сертификат за подготовку воспитанников (Пудова Е.В.)

Декабрь 2020 г.:

- Публикация авторской разработки студии детского дизайна «Радуга в ладошках» на сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» (Бабий В.В.)

- Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Бабий В.В.)

- Участник региональной НПК «Качество дошкольного образования-стратегический ресурс будущего» (Добрынина Н.Г., Майорова А.М., Лабковская А.Е.)

2.6. Консультационный центр.

С 1 сентября 2020 г на базе нашего детского сада работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад. Консультационный центр оказывает психолого-педагогическую квалифицированную помощь специалистов:

- ✓ старшего воспитателя,
- ✓ старшей медицинской сестры,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ учителя-логопеда,
- ✓ музыкального руководителя,
- ✓ инструктора по физической культуре.

Цель консультационного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

В 2020 году по плану консультационного центра детского сада проведено следующее:

- ✓ Размещение информации на официальном сайте детского сада, стендах. Составление и распространение рекламных буклетов;
- ✓ Консультация педагога-психолога «Как предотвратить детские истерики»;
- ✓ Оформление памяток, буклетов «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики»;
- ✓ Консультация инструктора по ФК «Десять советов по укреплению здоровья детей».

Информация размещена на сайте <http://almazik.org> – раздел Консультационный центр детского сада № 22 «Василек».

Обращений в КЦ детского сада за период 2020 года не поступало.

3. Статистический отчёт

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	137 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	137 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	114 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	137 чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	137 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	35
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	17
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 чел./8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	32 чел./24%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	19,2
	Выполнение дето/дней	89%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	19
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,3
	Количество случаев заболевания 1 ребенка	2,6
	Индекс здоровья	19%
	ЧБД	0
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	

образовательной деятельности	до 5 лет	4/31%
	свыше 30 лет	1/7,6%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/23%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13/100%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	8/62%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13/100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10,4
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	педагог - психолог	1
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	91 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	9 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/54%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6/46%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1/7,6%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/39%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	13/100%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	6/46%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	13/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1/7,6

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2020 год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

- тесного сотрудничества в работе педагогов и всех специалистов детского сада;
- взаимосвязи всех видов детской деятельности;
- использования новых форм работы с родителями;
- созданию условий для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- организации содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательно-исследовательской деятельности.


На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- отсутствие системного взаимодействия педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности и успешной адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу).

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2021 год будут следующие:

- Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей. Обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.
- Формировать профессиональную и информационно-коммуникативную компетентность педагогов; активизировать их участие в республиканских, региональных мероприятиях с воспитанниками.
- Усилить работу по проведению совместных мероприятий с начальной школой, со школой искусств, музыкальной школой, спортивным комплексом.
- Создать условия для формирования связной речи и речевого творчества через сюжетно-ролевые игры.

Заведующий детским садом № 22 «Василек»

 Н.Г. Дабрынина