

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада № 22 «Василек»  
- филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом  
№ 22 «Василек» - филиала  
АН ДОО «Алмазик»  
*Н. Г. Добрынина*  
«30» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
работы детского сада № 22 «Василек» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2024 – 2025 учебный год



п. Чернышевский  
2024 г.

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Стр.</b> |
|------------------|--|-------------|
| <b>1</b>         | Основные задачи образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год   | <b>3</b>    |
| <b>2</b>         | Состав воспитанников по группам, социальный паспорт семьи  | <b>4</b>    |
| <b>3</b>         | Ежемесячный план работы по направлениям  | <b>4</b>    |
| <b>4</b>         | Оздоровительный режим мероприятий в режиме дня с применением здоровьесберегающих технологий детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2024-2025 учебный год | <b>15</b>   |
| <b>5</b>         | План оздоровительно-профилактических мероприятий детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2024-2025 учебный год  | <b>21</b>   |
| <b>6</b>         | План мероприятий по ПДД на 2024-2025 учебный год   | <b>27</b>   |
| <b>7</b>         | План мероприятий по ОБЖ на 2024-2025 учебный год   | <b>29</b>   |
| <b>8</b>         | План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 учебный год   | <b>31</b>   |
| <b>9</b>         | План работы по осуществлению преемственности детского сада и школы на 2024-2025 учебный год  | <b>33</b>   |
| <b>10</b>        | План взаимодействия с социумом на 2024-2025 учебный год  | <b>34</b>   |
| <b>11</b>        | Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  | <b>35</b>   |
| <b>12</b>        | Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  | <b>38</b>   |
| <b>13</b>        | План музыкальных развлечений, праздников и досугов» на 2024-2025 учебный год   | <b>40</b>   |
| <b>14</b>        | План физкультурно - оздоровительных мероприятий на 2024-2025 учебный год   | <b>41</b>   |

## **Задачи на 2024-2025 учебный год**

**Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.**

**Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств**



## Комплектование групп на 2024-2025 учебный год

| Наименование групп                     | Возраст детей | Количество детей | Площадь групп, м <sup>3</sup> |
|--|---------------|------------------|-------------------------------|
| Группа раннего возраста № 1 «Непоседы» | 1-3           | 20               | 54,0                          |
| Младшая группа № 2 «Одуванчики»        | 3-4           | 26               | 53,6                          |
| Средняя группа № 3 «Смешарики»         | 4-5           | 24               | 54,4                          |
| Старшая группа № 5 «Затейники»         | 5-6           | 26               | 52,7                          |
| Подготовительная группа № 6 «Буратино» | 6-8           | 26               | 59,4                          |
| <b>ВСЕГО</b>                           |               | <b>122</b>       |                               |

### Годовой план работы Сентябрь 2024 г.

| Вид деятельности   | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |  |                      |
| 1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «ТБ и противопожарная безопасность»   | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                      |                      |
| 1.2. Инструктаж «Должностные инструкции»   | Заведующий   |                      |
| 1.3. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»  | Заведующий   |                      |
| 1.4. Согласование тем по самообразованию   | Заведующий   |                      |
| 1.5. Составление плана работы по аттестации  | Заведующий   |                      |
| 1.6. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год»  | Председатель профсоюза                                   |                      |
| 1.7. Оформление информационных стендов в коридорах и группах   | Заведующий<br>Воспитатели                                |                      |
| 1.8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при производстве пищи на пищеблоке  | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |                      |
| 1.9. Правильность и своевременность ведения документации на пищеблоке, у заведующей хозяйством   | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |                      |
| 1.10. Организация детского питания:<br>- соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям;<br>- сроки и условия хранения продуктов;<br>- соответствие норм выдачи готовой продукции. | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |                      |
| 1.11. Административное совещание при заведующей:<br>- организация работы детского сада на текущий год<br>- анализ материально-технического оснащения групп<br>- организация контрольной деятельности                         | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |                      |
| 1.12. Учебно-тренировочное занятие по отработке эвакуации в случае пожара  | Заведующий   |                      |
| 1.13. Доработка формы комплексно-тематического планирования  | Заведующий   |                      |
| 1.14. Размещение информации о работе КЦ на официальном сайте детского сада, стендах. Составление и распространение рекламных буклетов.   | Заведующий   |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |                      |
| 2.1. Педагогический мониторинг индивидуальных достижений   | Воспитатели всех групп                                   |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| воспитанников.   |  |  |
| 2.2. Консультация для педагогов «Условия успешной адаптации детей в детском саду»  | Педагог-психолог   |  |
| 2.3. Организация праздника «День Знаний»   | Воспитатели старшей и подготовительной групп<br>Музыкальный руководитель |  |
| 2.4. Диагностика психического развития дошкольников  | Педагог-психолог   |  |
| 2.5. Заседание ППк №1  | Заведующий<br>Педагог-психолог   |  |
| 2.6. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний»</li> <li>Индивидуальные консультации по проблемным вопросам.</li> </ul> | Заведующий   |  |
| 2.7. Организация празднования «День воспитателя и дошкольного работника»   | Заведующий<br>Музыкальный руководитель                                   |  |
| 2.8. Выполнение комплексно-тематического планирования «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!» (темы недель см. в КТП)  | Воспитатели  |  |
| 2.9. Оформление фото-коллажа «Вот оно какое наше лето»   | Воспитатели  |  |
| 2.10. Организация мини-тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов  | Педагог-психолог   |  |
| 2.11. Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»  | Воспитатель: Бабий В.В.  |  |
| 2.12. Защита инновационного проекта «Мы-Россияне»  | Заведующий   |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>  |  |  |
| 3.1. Анализ семей по социальным группам  | Заведующий<br>Воспитатели  |  |
| 3.2. Консультации и индивидуальные беседы для родителей по адаптации вновь прибывших детей   | Педагог-психолог<br>Старшая медсестра                                    |  |
| 3.3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Влияние музыки на развитие ребенка»</li> <li>«Вакцинопрофилактика гриппа – защита детей от эпидемии гриппа и ОРВИ»</li> </ul>                                       | Музыкальный руководитель<br>Старшая медсестра                            |  |
| 3.4. Проведение групповых родительских собраний, выбор родительского комитета  | Воспитатели  |  |
| 3.5. Памятка для воспитателей «Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов»   | Педагог-психолог   |  |
| 3.6. Оформление наглядной агитации «Информационный уголок для родителей»   | Воспитатели<br>Заведующий  |  |
| 3.7. Организация выставки семейного творчества «Дары золотой осени»  | Воспитатели  |  |
| 3.8. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)  | Заведующий   |  |
| 3.9. Анкетирование   | Заведующий   |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |  |
| 4.1. Работа с нормативной документацией.   | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                                      |  |
| 4.2. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка паспорта к  | Заведующий   |  |



|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| ОЗП.   | Заведующая хозяйством               |  |
| 4.3. Проверка состояния ограждений, подвальных помещений и кровли. | Заведующий<br>Заведующая хозяйством |  |

### Октябрь 2024 г.

| Вид деятельности  | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |                      |
| 1.1. Административное совещание при заведующей:<br>-работа с неблагополучными семьями;<br>-подготовка детского сада к зимнему периоду;<br>-организация питания;<br>- разные вопросы.  | Заведующий<br>Заведующая хозяйством<br>Старшая медсестра      |                      |
| 1.2. Просмотр работы молодых специалистов   | Заведующий  |                      |
| 1.3. Контроль за качеством проведения генеральных уборок.   | Старшая медсестра   |                      |
| 1.4. ТБ на пищеблоке, прачечной: работа с электроприборами  | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                           |                      |
| 1.5. Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ  | Заведующий  |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |                      |
| 2.1. Деловая игра «Сильное звено»   | Воспитатель:<br>Панфилова А. В.                               |                      |
| 2.2. Музыкальные праздники, спортивные праздники и развлечения (см. План-график музыкального руководителя и инструктора по ФК) с применением дистанционных форм.  | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по ФК               |                      |
| 2.3. Учебно-тренировочное занятие по отработке эвакуации в случаях ЧС   | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                           |                      |
| 2.4. Организация празднования Всемирного дня защиты животных  | Заведующий<br>Воспитатели                                     |                      |
| 2.5. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»   | Заведующий  |                      |
| 2.6. Выполнение комплексно-тематического плана «Мои игрушки-друзья и подружки» (темы недель см. в КТП)  | Воспитатели   |                      |
| 2.7. Психологическая акция «Против жестокого обращения с детьми»  | Педагог-психолог  |                      |
| 2.8. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)   | Заведующий  |                      |
| 2.9. Консультация «Требования к речи педагога»  | Заведующий  |                      |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |   |                      |
| 3.1. Общее родительское собрание № 1:<br>«Основные направления работы на новый учебный год»<br>1. Ознакомление родителей с планом работы.<br>2. «Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду»<br>3. Особенности адаптационного периода в детском саду.<br>4. Выборы и утверждение родительского комитета.<br>5. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) | Заведующий<br>Воспитатели<br>Старшая медсестра<br>Специалисты |                      |
| 3.2. Организация развлечения «День отца»  | Музыкальный<br>руководитель                                   |                      |
| 3.3. Консультации:<br>1. «Как защитить ребенка от простудных заболеваний осенью»<br>2. «Во что играют наши дети»  | Заведующий<br>Старшая медсестра                               |                      |
| 3.4. Оформление уголков для родителей по группам  | Воспитатели групп   |                      |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| 3.5. Семинар-практикум «Методы нейропсихологии для коррекции памяти и внимания». | Педагог-психолог                |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>                                   |                                 |  |
| 4.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп                                | Заведующий<br>Старшая медсестра |  |
| 4.2. Проверка текущего состояния мебели, сантехники, посуды                      | Заведующая хозяйством           |  |
| 4.3. Оформление заявки на методическую литературу, периодическую печать, игрушки | Заведующий                      |  |
| 4.4. Составление графика отпусков  | Заведующий                      |  |

### Ноябрь 2024 г.

| Вид деятельности  | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |                      |
| 1.1. Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период  | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                         |                      |
| 1.2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка   | Заведующий  |                      |
| 1.3. Административное совещание при заведующей:<br>- отчет об административно-хозяйственной работе за квартал;<br>- отчет по образовательной работе<br>- организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;<br>- план работы на следующий месяц, корректировка | Заведующий<br>Заведующая хозяйством<br>Старшая медсестра    |                      |
| 1.4. Контроль санитарного состояния в группах   | Старшая медсестра   |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |   |                      |
| 2.1. Музыкальные праздники, спортивные праздники и развлечения (см. План-график музыкального руководителя и инструктора по ФК)  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК |                      |
| 2.2. Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»   | Воспитатель: Бабий В. В.                                    |                      |
| 2.3. Консультация «Требования к речи педагога»  | Заведующий  |                      |
| 2.4. Консультация «Сохранение психического здоровья детей в детском саду и семье»   | Педагог-психолог  |                      |
| 2.5. Организация празднования «Дня народного единства»  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель                     |                      |
| 2.6. Проведение музыкального утренника «День матери»  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель                     |                      |
| 2.7. Выполнение комплексно-тематического плана «Мой дом, мой поселок, моя страна» (темы недель см. в КТП)   | Воспитатели   |                      |
| 2.8. Консультация «Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»  | Заведующий  |                      |
| 2.9. Тематический контроль на тему «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»  | Заведующий  |                      |
| 2.10. Педагогический совет № 2 «Итоги тематического контроля «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»  | Заведующий  |                      |
| 2.11. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)  | Заведующий  |                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2.12. Комплексное занятие «В гостях у сказки»   | Воспитатель:<br>Рябчук Ю. П.                                  |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |   |  |
| 3.1. Консультации:<br>1. Стендовая консультация «Прогулки – это важно!»<br>2. «Укрепляем здоровье вместе»<br>5. Консультации по запросам родителей (индивидуальные) | Заведующий<br>Воспитатели<br>Старшая медсестра<br>Специалисты |  |
| 3.2. Оформление стенда «Милым мамам посвящается»  | Воспитатели   |  |
| 3.3. Анкетирование «Стили семейного воспитания»   | Педагог-психолог  |  |
| 3.4. Обучающее видео пальчиковой гимнастики «Страна пальчиковых игр" для проведения семейного досуга  | Музыкальный<br>руководитель                                   |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |   |  |
| 4.1. Проверка соблюдения инструктажей по ТБ сотрудниками сада   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством      |  |
| 4.2. Проведение инвентаризации  | Заведующая хозяйством   |  |
| 4.3. Работа с документацией   | Заведующий  |  |

### Декабрь 2024 г.

| Вид деятельности  | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |  |                      |
| 1.1. Проведение внепланового инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей в связи с проведением новогодних утренников  | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                            |                      |
| 1.2. Подготовка к проведению новогодних мероприятий   | Заведующий<br>Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель       |                      |
| 1.3. Административное совещание при заведующей:<br>- подготовка к новогодним праздникам<br>- утверждение графика проведения новогодних утренников<br>- план работы на месяц | Заведующий   |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |                      |
| 2.1. Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году  | Заведующий<br>Воспитатели                                      |                      |
| 2.2. Выставка детских рисунков «Зимний коллаж!»   | Заведующий<br>Воспитатели                                      |                      |
| 2.3. Проведение Новогодних утренников   | Заведующий<br>Воспитатели групп<br>Музыкальный<br>руководитель |                      |
| 2.4. Музыкальные праздники, спортивные праздники и развлечения (см. План-график музыкального руководителя и инструктора по ФК)  | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по ФК                |                      |
| 2.5. Открытый просмотр занятий  | Воспитатели  |                      |
| 2.6. Выполнение комплексно-тематического плана «Здравствуй Зимушка-зима» (темы недель см. в КТП)  | Воспитатели  |                      |
| 2.7. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в патриотическом воспитании детей»  | Воспитатель:<br>Панфилова А. В.                                |                      |
| 2.8. Организация празднования Дня Олонхо  | Воспитатели  |                      |
| 2.9. Мероприятие посвященное Дню рождения детского сада «Василек»   | Заведующий<br>Педагоги   |                      |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 2.10. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)  | Специалисты  |  |
| 2.11. Консультация «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду».   | Воспитатель:<br>Пудова Е. В.                             |  |
| 2.12. Консультация «Посеем в детских душах доброту к природе»   | Воспитатель: Самусенко<br>Л. А.                          |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |  |  |
| 3.1. Консультации для родителей:<br>1. «Что надо знать о своём ребенке»<br>2. «Закаливание детей в современных условиях»<br>3. Консультации по запросам родителей | Заведующий<br>Воспитатели,<br>специалисты                |  |
| 3.2. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий   | Заведующий<br>Воспитатели                                |  |
| 3.3. Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей  | Старшая медсестра  |  |
| 3.4. Родительские собрания во всех группах  | Воспитатели групп  |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |  |
| 4.1. Анализ заболеваемости за второе полугодие 2024 года  | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |  |
| 4.2. Работа с документацией   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |  |

### Январь 2025 г.

| Вид деятельности   | Ответственный                                   | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |                      |
| 1.1. Инструктаж по ОТ, ПБ, ТБ по охране жизни и здоровья в зимний период   | Заведующий                                      |                      |
| 1.2. Административное совещание при заведующей:<br>- план работы на месяц<br>- анализ работы за 2024 год<br>- состояние и результативность контрольной деятельности в детском саду | Заведующий                                      |                      |
| 1.3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке и в группах детского сада  | Заведующий<br>Старшая медсестра                 |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |                      |
| 2.1. Обзор новинок методической литературы   | Заведующий                                      |                      |
| 2.2. Консультация: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  | Заведующий<br>Воспитатели                       |                      |
| 2.3. Консультация «Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры»   | Педагог-психолог                                |                      |
| 2.4. Консультация «Профилактика плоскостопия»  | Инструктор по ФК                                |                      |
| 2.5. Музыкальные праздники, спортивные праздники и развлечения (см. План-график музыкального руководителя и инструктора по ФК)   | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по ФК |                      |
| 2.6. Выполнение комплексно-тематического плана «Игры и забавы зимой» (темы недель см. в КТП)   | Музыкальный<br>руководитель<br>Воспитатели      |                      |
| 2.7. Заседание Шк №2   | Заведующий                                      |                      |
| 2.8. Открытый просмотр занятия   | Воспитатели                                     |                      |
| 2.9. Заседание педагогического совета № 3  | Заведующий                                      |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2.10. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)  | Заведующий   |  |
| 2.11. Консультация «Роль фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»   | Воспитатель: Махмудова Э.Д.                              |  |
| 2.12. Демонстрация сюжетно-ролевой игры «Библиотека»  | Заведующий   |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |  |  |
| 3.1. Консультации:<br>1. «Социальное-личностное развитие дошкольников»<br>2. «Развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет»<br>3. «Этикет с ранних лет»<br>4. Консультации по запросам родителей | Заведующий<br>Воспитатели,<br>специалисты                |  |
| 3.2. Памятка «Как организовать игровой уголок дома».  | Воспитатели  |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |  |
| 4.1. Контроль за соблюдением ТБ в спортивном зале   | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |  |
| 4.2. Работа с документацией   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |  |

### Февраль 2025 г.

| Вид деятельности   | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |                      |
| 1.1. Профилактика респираторных заболеваний и гриппа   | Старшая медсестра<br>Воспитатели  |                      |
| 1.2. Проведение повторного инструктажа по соблюдению СанПиНа с младшим обслуживающим персоналом. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Старшая медсестра   |                      |
| 1.3. Административное совещание при заведующей:<br>- план работы на Март<br>- результативность контрольной деятельности  | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством                  |                      |
| 1.4. Подготовка к расширенному ежегодному медицинскому осмотру   | Старшая медсестра   |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |                      |
| 2.1. Консультация: «Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»  | Заведующий<br>Воспитатели   |                      |
| 2.2. Деловая игра для педагогов «Что такое детский театр»  | Воспитатель:<br>Чехова А. А.  |                      |
| 2.3. Организация Дня защитника Отечества   | Заведующий<br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК |                      |
| 2.4. Подготовка к празднованию 8-Марта   | Заведующий<br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК |                      |
| 2.5. Музыкальные праздники, спортивные праздники и развлечения (см. План-график музыкального руководителя и инструктора по ФК)   | Музыкальный руководитель<br>Инструктор по ФК                              |                      |
| 2.6. Выставка детских рисунков «На страже Родины»  | Воспитатели   |                      |
| 2.7. Открытый просмотр занятия   | Воспитатели   |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2.8. Выполнение комплексно-тематического плана «Защитники Отечества» (темы недель см. в КТП)  | Воспитатели  |  |
| 2.9. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)   | Специалисты  |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |  |  |
| 3.1. Консультации:<br>1. «Приобщение ребенка к театральной деятельности»<br>2. «Как правильно ухаживать за зубами»<br>3. «Дидактическая игра-как средство экологического воспитания дошкольников»<br>4. Консультации по запросу родителей | Заведующий<br>Воспитатели<br>Специалисты                             |  |
| 3.2. Выставка творческих работ «Наши папы»  | Воспитатели  |  |
| 3.3. Конкурс поделок «Я для папочки сделаю подарочек»   | Воспитатели  |  |
| 3.4. Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые, умелые»   | Воспитатели<br>Родители (законные представители)<br>Инструктор по ФК |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |  |
| 4.1. Контроль за уборкой территории детского сада   | Заведующий<br>Старшая медсестра                                      |  |
| 4.2. Работа с документацией   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством             |  |

### Март 2025 г.

| Вид деятельности   | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |  |                      |
| 1.1. Проверка санитарного состояния групп  | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |                      |
| 1.2. Административное совещание при заведующей:<br>- соблюдение режима дня, организация прогулок, гимнастики пробуждения;<br>- план работы на следующий месяц;<br>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;<br>- анализ совместной деятельности родителей и педагогов. | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |                      |
| 1.3. Отчеты по самообразованию педагогов   | Заведующий   |                      |
| 1.4. Поздравление с праздником 8-Марта   | Заведующий<br>Воспитатели                                |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |                      |
| 2.1. Тематический контроль на тему «Организация работы детского сада по формированию нравственно патриотических чувств»  | Заведующий   |                      |
| 2.2. Педагогический совет № 4  | Заведующий<br>Воспитатели                                |                      |
| 2.3. Консультация: «Воспитание патриотизма у старших дошкольников»   | Заведующий   |                      |
| 2.4. Организация праздника 8 Марта   | Педагоги   |                      |
| 2.5. Выставка детских рисунков «Нет милее дружка, чем родная мамочка»  | Воспитатели  |                      |
| 2.6. Открытый просмотр занятия   | Воспитатели  |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2.7. Консультация «Тревожный ребенок»   | Педагог-психолог   |  |
| 2.8. Выполнение комплексно-тематического плана «Самая любимая мамочка моя» (темы недель см. в КТП)  | Воспитатели  |  |
| 2.9. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)   | Заведующий   |  |
| 2.10. Организация праздничных мероприятий «Всемирный день театра»   | Заведующий<br>Воспитатели                                |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |  |  |
| 3.1. Консультации:<br>1. «Музыка на кухне»<br>2. «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»<br>3. «Правила поведения в природе»<br>4. Консультации по запросам родителей | Заведующий<br>Воспитатели<br>Специалисты                 |  |
| 3.2. Акция «Неделя семейного чтения»  | Воспитатели  |  |
| 3.3. Концерт «Для милых мам!»   | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель               |  |
| 3.4. Памятка «Воспитание доброты к природе»   | Воспитатель:<br>Самусенко Л. А.                          |  |
| 3.5. Дискуссия «Нужны ли наказания»   | Воспитатели  |  |
| 3.6. Обновление информации в КЦ (на стендах и в мессенджерах детского сада)   | Специалисты  |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |  |
| 4.1. Контроль за уборкой территории детского сада, очистка крыши от снега   | Заведующая хозяйством                                    |  |
| 4.2. Анализ заболеваемости детей  | Старшая медсестра  |  |
| 4.3. Работа с документацией   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |  |

### Апрель 2025 г.

| Вид деятельности   | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |  |                      |
| 1.1. Проверка соблюдения графика уборок на группах   | Заведующий<br>Старшая медсестра                          |                      |
| 1.2. Административное совещание при заведующей:<br>- план работы на месяц<br>- подготовка к выпускному балу<br>- результаты медосмотра детей<br>- разное | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |  |                      |
| 2.1. Семинар-практикум «Утренняя гимнастика»   | Заведующий   |                      |
| 2.2. Спортивные праздники и музыкальные развлечения согласно плана музыкального руководителя и инструктора по ФК   | Музыкальный<br>руководитель Инструктор<br>по ФК          |                      |
| 2.3. Выставка коллажей «День Победы»   | Воспитатели старших и<br>подготовительной групп          |                      |
| 2.4. Организация развлечений и праздников ко Дню Космонавтики»   | Музыкальный<br>руководитель                              |                      |
| 2.5. Открытый просмотр занятия   | Черноволик Е.В.  |                      |
| 2.6. Консультация «Творческая мастерская. Советы и секреты»  | Воспитатели  |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.7. Выполнение комплексно-тематического плана «Весна пришла-тепло принесла» (темы недель см. в КТП)   | Воспитатели  |  |
| 2.8. Обновление информации КЦ (на стенде, в мессенджерах детского сада)  | Специалисты  |  |
| 2.9. Консультация «Сделаем наш поселок красивее»   | Воспитатель: Пономарева В.В.                             |  |
| 2.10. Консультация «Создание условий для проведения игр и упражнений»  | Инструктор по ФК: Черноволик Е.В.                        |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>  |  |  |
| 3.1. Консультации:<br>1. «Подготовка детей подготовительной группы к обучению грамоте»<br>2. «Роль лекарств и витаминов»<br>3. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»<br>3. Консультации по запросам родителей | Старшая медсестра<br>Воспитатели<br>Специалисты          |  |
| 3.2. Памятки:<br>1. Практические рекомендации родителям будущих первоклассников – как лучше адаптироваться к школе»<br>2. Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни   | Воспитатели  |  |
| 3.3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»   | Заведующий<br>Воспитатели                                |  |
| 3.4. Привлечение родительской общественности к организации и подготовке выпускного бала  | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель                  |  |
| 3.5. Акция «Посади цветок»   | Воспитатель:<br>Панфилова А. В.                          |  |
| 3.6. Конкурс поделок «Дорога в космос»   | Воспитатели  |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>   |  |  |
| 4.1. Работа по благоустройству территории (организация субботника)   | Заведующая хозяйством                                    |  |
| 4.2. Работа с документацией  | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |  |

### Май 2025 г.

| Вид деятельности  | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |   |                      |
| 1.1. Административное совещание при заведующей:<br>- обсуждение плана работы на летне-оздоровительный период<br>- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»<br>- состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья детей<br>- план работы на месяц<br>- предварительный анализ работы за 2024-2025 учебный год<br>- разное | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством                |                      |
| 1.2. Инструктаж по действию сотрудников в случае ЧС, несчастных случаях, инцидентах.  | Заведующий  |                      |
| 1.3. Составление годовых отчетов  | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством<br>Специалисты |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Воспитатели  |  |
| 1.4. Заседание ППк № 3  | Заведующий   |  |
| 1.6. Уборка и подготовка участков к летнему пребыванию детей в детском саду   | Заведующая хозяйством, коллектив детского сада           |  |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |  |
| 2.1. Подготовка и проведение итогового педагогического совета № 5 «Итоги работы за год и перспективы на следующий год»  | Заведующий<br>Педагоги                                   |  |
| 2.2. Консультация «Организация работы детского сада в летний период»  | Заведующий   |  |
| 2.3. Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Заведующий   |  |
| 2.4. Спортивные праздники и музыкальные развлечения согласно плана  | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по ФК          |  |
| 2.5. Педагогический мониторинг возможных достижений воспитанников   | Заведующий<br>Воспитатели                                |  |
| 2.6. Организация и проведение выпускного бала   | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель               |  |
| 2.7. Акция «Знаем. Помним. Гордимся»  | Педагоги   |  |
| 2.8. Праздник «День Победы» - средняя, старшие, подготовительная группы   | Педагоги   |  |
| 2.9. Фито дизайн «Огород на окне»   | Воспитатели  |  |
| 2.10. Открытый просмотр занятия   | Воспитатель:<br>Чехова А. А.                             |  |
| 2.11. Диагностика уровня психического развития воспитанников  | Педагог-психолог   |  |
| 2.12. Выполнение комплексно-тематического плана «У солнышка в гостях» (темы недель см. в КТП)   | Воспитатели  |  |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>   |  |  |
| 3.1. Стендовые консультации:<br>1. «Как организовать летний отдых детей»<br>2. «Чем опасны кишечные инфекции?»<br>3. Консультации по запросам родителей           | Заведующий<br>Воспитатели<br>Специалисты                 |  |
| 3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада   | Заведующий<br>Воспитатели                                |  |
| 3.3. Выставка творческих работ «Летняя фантазия»  | Воспитатели  |  |
| 3.4. Совместное развлечение для родителей и детей. Веселая эстафета «Я и моя семья»   | Музыкальный<br>руководитель<br>Инструктор по ФК          |  |
| <b>4. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |  |
| 4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года  | Старшая медсестра  |  |
| 4.2. Работа с документацией   | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |  |
| 4.3. Благоустройство территории, организация субботников  | Заведующий<br>Заведующая хозяйством                      |  |



## АДАПТАЦИОННЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в детский сад

Рекомендуемый график адаптации:

| 1-3 день   | 4-8 день   | 9-14 день   | 15 день и далее               |
|--|--|---|-------------------------------|
| Пребывание в детском саду с 8.00 до 10.00<br>(утренняя гимнастика, игры, прием пищи) | Пребывание в детском саду с 8.00 до 12.00<br>(утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки, прием пищи) | Пребывание в детском саду с 8.00 до 15.00<br>(утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки, прием пищи, дневной сон) | Пребывание в саду полный день |

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

| №  | Оздоровительные процедуры   | Время проведения в режиме дня   | Особенности проведения   | Возраст    | Длительность   | Ответств.              |
|----|---|---|--|------------|--|------------------------|
| 1. | Прием детей на свежем воздухе   | 7.30-8.30   | Ежедневно в летний период, с учетом климатических условий                | Все группы | 1 час  | Воспитатели            |
| 2. | Утренняя гимнастика   | <u>1,5-3:</u> 8.10-8.20<br><u>3-4:</u> 8.15-8.25<br><u>4-5:</u> 8.15-8.25<br><u>5-6:</u> 8.25-8.35<br><u>6-8:</u> 8.25-8.40 | Ежедневно  | Все группы | <u>1,5-3:</u> 10 мин<br><u>3-4:</u> 10 мин<br><u>4-5:</u> 10 мин<br><u>5-6:</u> 10 мин<br><u>6-7:</u> 15 мин | Воспитатели            |
| 3. | Гимнастика после сна  | II половина дня   | После дневного сна   | Все группы | <u>1,5-3:</u> 10 мин<br><u>3-4:</u> 10 мин<br><u>4-5:</u> 10 мин<br><u>5-6:</u> 10 мин<br><u>6-7:</u> 15 мин | Воспитатели            |
| 4. | Сквозное проветривание  | I и II половина дня   | 2 раза в день; расхождение температур не более 2-4 градусов              | Все группы | 5-10 минут   | Помощники воспитателей |
| 5. | Физкультминутки в сочетании со зрительными упражнениями                             | I половина дня  | Ежедневно, на каждом занятии, в зависимости от вида и содержания занятия | Все группы | 3-5 минут  | Воспитатели            |
| 6. | Профилактическая гимнастика, ходьба по коврику для массажа стоп, воздушные и водные | II половина дня   | Ежедневно, по мере пробуждения детей                                     | Все группы | 5-10 минут   | Воспитатели            |

|    |  |   |  |                        |  |  |
|----|--|---|--|------------------------|--|--|
|    | процедуры после дневного сна                   |   |  |                        |  |  |
| 7. | Самомассаж                                     | I половина дня  | Ежедневно, 1-2 раза в день   | Старшая-подг. группы   | 2-3 минуты   | Воспитатели, Чащинова И.В., старшая медицинская сестра |
| 8. | Спортивные развлечения                         | I и II половина дня   | 1 раз в месяц  | Младшая – подг. группы | <u>3-4:</u> 20 мин<br><u>4-5:</u> 20 мин<br><u>5-6:</u> 30 мин<br><u>6-7:</u> 30-35мин       | Воспитатели  |
| 9. | Подвижные игры на прогулке                     | I и II половина дня   | Ежедневно, в зависимости от погодных условий, не менее двух раз в день | Младшая – подг. группы | <u>3-4:</u> 15-20мин<br><u>4-5:</u> 25-30мин<br><u>5-6:</u> 30-35мин<br><u>6-7:</u> 35-40мин | Воспитатели  |
| 10 | Прогулка                                       | I и II половина дня   | Ежедневно, в зависимости от погодных условий                           | Все группы             | 3 часа   | Воспитатели  |
| 11 | Прием фруктов во время второго завтрака        | <u>1,5-3:</u> 10.00-10.10<br><u>3-4:</u> 10.00-10.10<br><u>4-5:</u> 10.00-10.10<br><u>5-6:</u> 10.10-10.20<br><u>6-8:</u> 10.10-10.20 | Ежедневно  | Все группы             |  | Воспитатели, помощники воспитателей                    |
| 12 | Неспецифическая профилактика оксолиновой мазью | Согласно плана работы медицинской сестры  |  | Все группы             |  | Чащинова И.В., старшая медицинская сестра              |
| 13 | Принятие кислородного коктейля                 |   | Ежедневно/10 дней, 1 раз в квартал                                     | Младшая -подг. группы  |  | Чащинова И.В., старшая медицинская сестра              |

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

### Группа раннего возраста «Непоседы»

| №  | Формы работы с детьми  | Дозировка       | Время за неделю |
|----|--|-----------------|-----------------|
| 1. | Утренняя гимнастика  | 10 мин * 5 дней | 50 мин          |
| 2. | Физкультминутки  | 2 мин * 5 дней  | 10 мин          |
| 3. | Игры с сочетанием движений и слов  | 10 мин * 5 дней | 50 мин          |
| 4. | Подвижные игры на прогулке   | 15 мин * 5 дней | 1 ч 15 мин      |
| 5. | Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика | 8 мин * 5 дней  | 40 мин          |
| 6. | Дозированная ходьба  | 5 мин * 5 дней  | 25 мин          |
| 7. | Индивидуальная работа по развитию движений   | 10 мин * 5 дней | 50 мин          |
| 8. | Занятия (ОО «Физическая культура»)   | 10 мин * 3 раза | 30 мин          |
| 9. | Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях                            | 10 мин * 2 раза | 20 мин          |

|                        |                                      |                       |            |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 10.                    | Самостоятельная игровая деятельность | 55 мин * 5 дней       | 4 ч 35 мин |
| 11.                    | Физкультурный досуг                  | 20 мин * 1 раз в мес. |            |
| 12.                    | Музыкальное развлечение              | 20 мин * 1 раз в мес. |            |
| <b>ВСЕГО за неделю</b> |                                      |                       | 10 ч 5 мин |

*Младшая группа «Одуванчики»*

| №                      | Формы работы с детьми  | Дозировка             | Время за неделю |
|------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| 1.                     | Утренняя гимнастика  | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 2.                     | Физкультминутки  | 2 мин * 5 дней        | 10 мин          |
| 3.                     | Двигательная разминка между занятиями (с преобладанием статистических поз)         | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 4.                     | Игры малой и большой подвижности на прогулке                                       | 15 мин * 5 дней       | 1 ч 15 мин      |
| 5.                     | Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 6.                     | Дозированная ходьба  | 5 мин * 5 дней        | 25 мин          |
| 7.                     | Индивидуальная работа на прогулке  | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 8.                     | Занятия (ОО «Физическая культура»)   | 15 мин * 3 раза       | 45 мин          |
| 9.                     | Занятия (ОО «Музыка»)  | 15 мин * 2 раза       | 30 мин          |
| 10.                    | Самостоятельная игровая деятельность   | 80 мин * 5 дней       | 6 ч 40 мин      |
| 11.                    | Физкультурный досуг  | 30 мин * 1 раз в мес. |                 |
| 12.                    | Музыкальное развлечение  | 30 мин * 1 раз в мес. |                 |
| <b>ВСЕГО за неделю</b> |  |                       | 13 ч 5 мин      |

*Средняя группа «Смешарики»*

| №                      | Формы работы с детьми  | Дозировка             | Время за неделю |
|------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| 1.                     | Утренняя гимнастика  | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 2.                     | Физкультминутки  | 3 мин * 5 дней        | 15 мин          |
| 3.                     | Психогимнастика с движениями   | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 4.                     | Подвижные игры на прогулке   | 20 мин * 5 дней       | 1 ч 40 мин      |
| 5.                     | Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 6.                     | Дозированная ходьба  | 5 мин * 5 дней        | 25 мин          |
| 7.                     | Индивидуальная работа на прогулке  | 10 мин * 5 дней       | 50 мин          |
| 8.                     | Занятия (ОО «Физическая культура»)   | 20 мин * 3 раза       | 1 ч             |
| 9.                     | Занятия (ОО «Музыка»)  | 20 мин * 2 раза       | 40 мин          |
| 10.                    | Самостоятельная игровая деятельность   | 80 мин * 5 дней       | 6 ч 40 мин      |
| 11.                    | Физкультурный досуг  | 30 мин * 1 раз в мес. |                 |
| 12.                    | Музыкальное развлечение  | 30 мин * 1 раз в мес. |                 |
| <b>ВСЕГО за неделю</b> |  |                       | 14 ч            |

**Старшая группа «Затейники»**

| <b>№</b>               | <b>Формы работы с детьми</b>   | <b>Дозировка</b>      | <b>Время за неделю</b> |
|------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| 1.                     | Утренняя гимнастика  | 10 мин * 5 дней       | 50 мин                 |
| 2.                     | Физкультминутки  | 4 мин * 5 дней        | 20 мин                 |
| 3.                     | Полоса препятствий с использованием разнообразных модулей                          | 10мин* 2 раза * 5дней | 1 ч 40 мин             |
| 4.                     | Подвижные игры на прогулке   | 25 мин * 5 дней       | 2 ч 05 мин             |
| 5.                     | Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика | 10 мин * 5 дней       | 50 мин                 |
| 6.                     | Оздоровительный дозированный бег   | 5 мин * 5 дней        | 25 мин                 |
| 7.                     | Индивидуальная работа на прогулке  | 15 мин * 5 дней       | 1 ч 15 мин             |
| 8.                     | Занятия (ОО «Физическая культура»)   | 25 мин *3 раза        | 1 ч 15 мин             |
| 9.                     | Занятия (ОО «Музыка»)  | 25*2 раза             | 50 мин                 |
| 10.                    | Самостоятельная игровая деятельность   | 50 мин * 5 дней       | 6 ч 40 мин             |
| 11.                    | Физкультурный досуг  | 40 мин * 1раз в мес.  |                        |
| 12.                    | Музыкальное развлечение  | 40 мин * 1 раз в мес. |                        |
| 13                     | Неделя здоровья  | 2 раза в год          |                        |
| <b>ВСЕГО за неделю</b> |  |                       | <b>16 ч 10 мин</b>     |

**Подготовительная группа «Буратино»**

| <b>№</b>               | <b>Формы работы с детьми</b>   | <b>Дозировка</b>      | <b>Время за неделю</b> |
|------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| 1.                     | Утренняя гимнастика  | 15 мин * 5 дней       | 75 мин                 |
| 2.                     | Физкультминутки  | 6 мин * 5 дней        | 30 мин                 |
| 3.                     | Динамические флешмобы  | 10мин* 2 раза * 5дней | 1 ч 40 мин             |
| 4.                     | Подвижные игры на прогулке   | 20 мин * 5 дней       | 1 ч 40 мин             |
| 5.                     | Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика | 10 мин * 5 дней       | 50 мин                 |
| 6.                     | Оздоровительный бег  | 7 мин * 5 дней        | 35 мин                 |
| 7.                     | Индивидуальная работа на прогулке  | 15 мин * 5 дней       | 1 ч 15 мин             |
| 8.                     | Занятия (ОО «Физическая культура»)   | 30 мин *3 раза        | 1 ч 30 мин             |
| 9.                     | Занятия (ОО «Музыка»)  | 30 мин* 2 раза        | 1 ч                    |
| 10.                    | Самостоятельная игровая деятельность   | 70 мин * 5 дней       | 5 ч 50 мин             |
| 11.                    | Физкультурный досуг  | 40 мин * 1раз в мес.  |                        |
| 12.                    | Музыкальное развлечение  | 30 мин * 1 раз в мес. |                        |
| <b>ВСЕГО за неделю</b> |  |                       | <b>16 ч 5 мин</b>      |

## Медицинское сопровождение образовательного процесса

| № п/п   | Наименование мероприятий   | Сроки          | Ответственный   |
|---|--|----------------|---|
| <b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b> |  |                |   |
| 1   | Составить перечень оздоровительных процедур, режим двигательной активности детей   | Октябрь        | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель<br>Инструктор по физической культуре |
| 2   | Составить списки работников для прохождения медицинского осмотра   | По графику     | Старшая медсестра   |
| 3   | Составлять отчетную документацию по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в детском саду.              | В течение года | Старшая медсестра   |
| 4   | Оформлять и вести медицинские карты воспитанников  | В течение года | Старшая медсестра   |
| 5   | Оформлять и вести журналы, документы, регламентирующие медицинскую деятельность детского сада в соответствии с номенклатурой дел | В течение года | Старшая медсестра   |

| <b>Организационно-медицинская работа</b> |  |                                     |                   |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1  | Анализировать заболеваемость, состояние физкультурно-оздоровительной работы  | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 2  | Организовывать оздоровительные процедуры, закаливающие мероприятия с детьми  | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 3  | Организовать и провести вакцинацию детей и сотрудников   | По графику                          | Старшая медсестра |
| 4  | Проводить динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей   | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 5  | Проводить антропометрическое измерение детей   | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Июнь | Старшая медсестра |
| 6  | Проводить медицинский осмотр детей и иммунопрофилактику  | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 7  | Оказывать первую медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев   | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 8  | Выявлять заболевших детей и своевременно изолировать их  | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 9  | Информировать администрацию, педагогов детского сада о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом | В течение года                      | Старшая медсестра |
| 10                                       | Сообщать в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и сотрудников   | В течение года                      | Старшая медсестра |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | детского сада в течение двух часов после установления диагноза |  |  |
|--|--|--|--|

### Санитарно-просветительская работа

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Проводить консультации с работниками, родителями по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей | В течение года | Старшая медсестра                        |
| 2 | Оформлять информационные уголки для родителей и сотрудников  | В течение года | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель |

### Первичная профилактика

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| 1 | Контролировать состояние всех помещений  | 1 раз в неделю        | Старшая медсестра  |
| 2 | Контролировать и оказывать методическую помощь в организации учебно-воспитательного процесса | По мере необходимости | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Старший воспитатель   |
| 3 | Контролировать проведение генеральных уборок   | 1 раз в неделю        | Старшая медсестра  |
| 4 | Проводить утренний фильтр  | Ежедневно             | Старшая медсестра<br>Воспитатели                         |
| 5 | Контролировать соблюдение карантинных мероприятий во время высокой сезонной заболеваемости   | Ежедневно             | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Заведующая хозяйством |

### Контроль организации питания

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| 1 | Контролировать состояние фактического питания и анализировать качество питания | Ежедневно | Старшая медсестра                        |
| 2 | Контролировать санитарно-гигиеническое состояние пищеблока                     | Ежедневно | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Повар |
| 3 | Проводить бракераж готовой продукции   | Ежедневно | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Повар |
| 4 | Контролировать выполнение натуральных норм                                     | Ежедневно | Заведующий<br>Старшая медсестра<br>Повар |

### Контроль организации физического воспитания

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| 1 | Контролировать организацию физического воспитания, закаливающих мероприятий | 1 раз в месяц | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель               |
| 2 | Контролировать проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию          | Еженедельно   | Старшая медсестра                                      |
| 3 | Оценивать физическую подготовку детей                                       | Еженедельно   | Старшая медсестра<br>Инструктор по физической культуре |

### Иммунопрофилактика

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
| 1 | Проводить вакцинацию   | По плану | Старшая медсестра |
| 2 | Контролировать состояние здоровья детей после прививки, регистрировать местную и общую реакцию на прививку | По плану | Старшая медсестра |



### Обеспечение адаптации детей к условиям детского сада

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Контролировать медико-педагогическую коррекцию  | 1 раз в год                             | Старшая медсестра                        |
| 2 | Проводить медико-педагогические мероприятия по формированию готовности к обучению         | 1 раз в год                             | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель |
| 3 | Составлять рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада и проводить коррекцию | По мере поступления детей в детский сад | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель |

### Диспансеризация

|   |  |           |                   |
|---|--|-----------|-------------------|
| 1 | Проводить назначенные оздоровительные мероприятия и контролировать их выполнение | Ежедневно | Старшая медсестра |
|---|--|-----------|-------------------|

## План оздоровительных и профилактических мероприятий на 2024-2025 учебный год

| Ранняя группа   | Младшая группа  | Средняя группа   | Старшая и подготовительная группа                             | Ответственный                                    |
|---|---|--|---|--|
| <b>Сентябрь</b>   |   |  |   |  |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 мин)                      | Дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание (10 мин) | Дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание (10-15 мин) | Гимнастика для глаз (2-4 мин)                                 | Воспитатель                                      |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день)    | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                                      |
| Закладывание Оксолиновой мази в носовые ходы 2р*д, 10 дней    | Курс поливитаминов по 1 др*2р/д, 10 дней.                     | Полоскание зева, водой комнатной температуры                     | Полоскание полости рта прохладной водой перед занятиями       | Воспитатель                                      |
| Босохождение по массажной дорожке после сна (3-5 кругов)      | Закладывание Оксолиновой мази в носовые ходы 2р*д, 10 дней    | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                     | Курс поливитаминов по 1 др*2р/д, 10 дней.                     | Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре |
| Обследование детей на гельминтов в течение месяца             | Обследование детей на гельминтов в течение месяца             | Обследование детей на гельминтов в течение месяца                | Обследование детей на гельминтов в течение месяца             | Старшая медсестра                                |
| Вакцинопрофилактика гриппа, проба Манту по плану              | Вакцинопрофилактика гриппа, проба Манту по плану              | Вакцинопрофилактика гриппа, проба Манту по плану                 | Вакцинопрофилактика гриппа, проба Манту по плану              | Старшая медсестра                                |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                                      |
| <b>Октябрь</b>  |   |   |   |  |
| Массаж биологически активной зоны (ушей) (1-3 мин)            | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре |
| Пальчиковая гимнастика (10 минут)                             | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Воспитатель                                      |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                                      |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 минут)                    | Дыхательная гимнастика (7-10 минут)                           | Дыхательная гимнастика (10 минут)                             | Дыхательная гимнастика (10-15 минут)                          | Воспитатель                                      |
| Анаферон таблетки для рассасывания 1т.Х1р/д 10 дн.            | Анаферон таблетки для рассасывания 1т.Х1р/д 10 дн.            | Анаферон таблетки для рассасывания 1т.Х1р/д 10 дн.            | Анаферон таблетки для рассасывания 1т.Х1р/д 10 дн.            | Воспитатель                                      |
| Вакцинопрофилактика гриппа                                    | Вакцинопрофилактика гриппа                                    | Вакцинопрофилактика гриппа                                    | Вакцинопрофилактика гриппа                                    | Старшая медсестра                                |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                                      |
| <b>Ноябрь</b>   |   |   |   |  |
| Дыхательная гимнастика (5 мин)                                | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Курс витаминов Ревит по 1 др/день, 10 дней                    | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Воспитатель                                      |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                                      |
| АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | Старшая медсестра                                |
| Закаливание воздухом (проветривание)                          | Закаливание воздухом (проветривание)                          | Закаливание воздухом (проветривание)                          | Закаливание воздухом (проветривание)                          | Воспитатель                                      |

|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| помещений 4-5 раз в день)                                     | помещений 4-5 раз в день)                                     | помещений 4-5 раз в день)                                     | помещений 4-5 раз в день)                                     |                                  |
| Пальчиковая гимнастика (10 минут)                             | Кислородный коктейль  | Кислородный коктейль  | Кислородный коктейль  | Старшая медсестра<br>Воспитатель |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                      |
| <b>Декабрь</b>  |   |   |   |                                  |
| Массаж биологически активных точек лица (1-3 мин)             | Дыхательная звуковая гимнастика (5 мин)                       | Курс витаминов Ревит по 1 др/день, 10 дней                    | Курс витаминов Ревит по 1 др/день, 10 дней                    | Старшая медсестра<br>Воспитатель |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                      |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 минут)                    | Работа с ЧБД  | Пальчиковый массаж (7-10 минут)                               | Закладывание Оксолиновой мази в носовые ходы 2р*д, 10 дней    | Воспитатель                      |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                      |
| Работа с ЧБД  | Дозированная ходьба по схеме (1-3 мин)                        | Закаливание после сна (обширное умывание)                     | Закаливание после сна (обширное умывание)                     | Воспитатель                      |
|   |   | Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  |                                  |
| <b>Январь</b>   |   |   |   |                                  |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                      |
| Курс поливитаминов в течение 10 дней                          | Курс поливитаминов в течение 10 дней                          | Курс поливитаминов в течение 10 дней                          | Курс поливитаминов в течение 10 дней                          | Воспитатель                      |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                      |
| Пальчиковая гимнастика (10)                                   | Зрительная гимнастика (2-4)                                   | Зрительная гимнастика (2-4)                                   | Зрительная гимнастика (2-4)                                   | Воспитатель                      |

|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| минут)  | минуты)   | минуты)   | минуты)   |                                  |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                      |
| <b>Февраль</b>  |   |   |   |                                  |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                      |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                      |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 минут)                    | Дыхательная гимнастика (7-10 минут)                           | Дыхательная гимнастика (10 минут)                             | Дыхательная гимнастика (10-15 минут)                          | Воспитатель                      |
| Пальчиковая гимнастика (10 минут)                             | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Воспитатель                      |
| Поливитамины курс 10 дней                                     | Кислородный коктейль  | Кислородный коктейль  | Кислородный коктейль  | Старшая медсестра<br>Воспитатель |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                      |
| <b>Март</b>   |   |   |   |                                  |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                      |
| АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | АкваДетрим профилактика рахита 10 дней в возрастной дозировке | Воспитатель                      |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                      |
| Подготовка к медосмотру. Медосмотр                            | Подготовка к медосмотру. Медосмотр                            | Подготовка к медосмотру. Медосмотр                            | Подготовка к медосмотру. Медосмотр                            | Старшая медсестра                |
| Пальчиковая   | Зрительная  | Зрительная  | Зрительная  | Воспитатель                      |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| гимнастика (10 минут)   | гимнастика (2-4 минуты)                                       | гимнастика (2-4 минуты)                                       | гимнастика (2-4 минуты)                                       |  |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                                      |
| Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  |  |
| <b>Апрель</b>   |   |   |   |  |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                                      |
|   | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Полоскание полости рта после еды                              | Воспитатель                                      |
| Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  | Работа с ЧБД  | Воспитатель                                      |
| Пальчиковая гимнастика (10 минут)                             | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)                            | Воспитатель                                      |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 минут)                    | Дыхательная гимнастика (7-10 минут)                           | Дыхательная гимнастика (10 минут)                             | Дыхательная гимнастика (10-15 минут)                          | Воспитатель                                      |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                                      |
| Массаж биологически активной зоны (ушей) (1-3 мин)            | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия                  | Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре |
| <b>Май</b>  |   |   |   |  |
| Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Закаливание воздухом (проветривание помещений 4-5 раз в день) | Воспитатель                                      |
| Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна                 | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Ходьба по дорожке массажной дорожке после сна (3-5 кругов)    | Воспитатель                                      |

|  |                                     |                                    |                                      |                                  |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| (3-5 кругов)                               |                                     |                                    |                                      |                                  |
|  | Полоскание полости рта после еды    | Полоскание полости рта после еды   | Полоскание полости рта после еды     | Воспитатель                      |
| Поливитамины курс 10 дней                  | Кислородный коктейль                | Кислородный коктейль               | Кислородный коктейль                 | Старшая медсестра<br>Воспитатель |
| Дыхательная гимнастика после сна (5 минут) | Дыхательная гимнастика (7-10 минут) | Дыхательная гимнастика (10 минут)  | Дыхательная гимнастика (10-15 минут) | Воспитатель                      |
| Пальчиковая гимнастика (10 минут)          | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)  | Зрительная гимнастика (2-4 минуты) | Зрительная гимнастика (2-4 минуты)   | Воспитатель                      |



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПДД  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№ п/п</b>                  | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b>                    | <b>Отметка о выполнении</b> |
|-------------------------------|---|-------------|---|-----------------------------|
| <b>1. Работа с педагогами</b> |   |             |   |                             |
| 1.                            | Консультация для воспитателей «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»  | Сентябрь    | Заведующий                              |                             |
| 2.                            | Оформление уголков по ПДД в группах   | Сентябрь    | Воспитатели                             |                             |
| 3.                            | Разработка памяток для родителей по ПДД   | Октябрь     | Воспитатели                             |                             |
| 4.                            | Тестирование педагогов по ПДД   | Январь      | Заведующий                              |                             |
| 5.                            | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»   | Февраль     | Заведующий                              |                             |
| 6.                            | Знакомство с новой методической литературой по ПДД  | Март        | Заведующий                              |                             |
| 7.                            | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»  | Апрель      | Заведующий                              |                             |
| 8.                            | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД. Обобщение опыта работы детского сада по изучению ПДД  | Май         | Заведующий                              |                             |
| 9.                            | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД   | Май         | Воспитатели<br>Инструктор по ФК         |                             |
| <b>2. Работа с детьми</b>     |   |             |   |                             |
| 1.                            | Организация и проведение занятий по «На улицах поселка Чернышевский»  | Сентябрь    | Воспитатели                             |                             |
| 2.                            | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по теме ПДД  | Сентябрь    | Воспитатели                             |                             |
| 3.                            | Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций  | Октябрь     | Воспитатели                             |                             |
| 4.                            | Организация и проведение театрального представления «Внимание! Опасно!»   | Ноябрь      | Воспитатели                             |                             |
| 5.                            | Организация дидактических игр «Дорожные знаки» - старшие и подготовительная группы.<br>Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – светофор» - средняя группа.<br>Аппликация «Автомобиль, автобус» - младшая группа. | Декабрь     | Воспитатели                             |                             |
| 6.                            | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций.   | Декабрь     | Воспитатели                             |                             |
| 7.                            | Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»  | Январь      | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |                             |
| 8.                            | Викторина «Знаки дорожные-лучшие друзья водителей и пешеходов» - старшие и  | Февраль     | Воспитатели                             |                             |

|     |  |         |                                    |  |
|-----|--|---------|------------------------------------|--|
|     | подготовительная группы.   |         |                                    |  |
| 9.  | Встреча с инспектором ГИБДД  | Февраль | Воспитатели                        |  |
| 10. | Проведение экскурсий   | Март    | Воспитатели                        |  |
| 11. | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Март    | Воспитатели                        |  |
| 12. | Тематические викторины<br>«Наш друг-Светофор» - старшая группа<br>Совместная деятельность с детьми: «Зебра на дороге» - средняя группа   | Апрель  | Воспитатели                        |  |
| 13. | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Апрель  | Воспитатели                        |  |
| 14. | Проведение развлечений по ПДД:<br>Средняя группа – «Наш друг светофор»<br>Старшая группа - «Как вести себя, если...»<br>Подготовительная группа – «Безопасность - соблюдение правил» | Май     | Воспитатели<br>Инструктор по<br>ФК |  |

### 3. Работа с родителями (законными представителями)

|    |  |          |                           |  |
|----|--|----------|---------------------------|--|
| 1. | Оформление уголка по ПДД в коридоре второго этажа детского сада                                  | Сентябрь | Заведующий                |  |
| 2. | Изготовление памяток для родителей по ПДД  | Октябрь  | Заведующий<br>Воспитатели |  |
| 3. | Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение»                                    | Ноябрь   | Воспитатели               |  |
| 4. | Оформление информационного стенда по ПДД во всех возрастных группах                              | Декабрь  | Заведующий                |  |
| 5. | Папка-передвижка «Культура и этика пешеходов»  | Январь   | Заведующий                |  |
| 6. | Родительское собрание (вопрос «Безопасность детей на улицах»)                                    | Январь   | Воспитатели               |  |
| 7. | «Красный, желтый, зеленый» игровой конкурс для взрослых и детей старших и подготовительных групп | Март     | Заведующий<br>Воспитатели |  |
| 8. | Информационная памятка для родителей «Будьте внимательны на дороге»                              | Май      | Воспитатели               |  |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№ п/п</b>                         | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Срок</b>             | <b>Ответственный</b>      | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <i><b>1. Работа с педагогами</b></i> |   |                         |                           |                             |
| 1.                                   | Административное совещание «О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников. Соблюдение охраны труда и техники безопасности.   | Сентябрь                | Заведующий                |                             |
| 2.                                   | Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:<br>- санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада (безопасные условия в группах, физкультурно- музыкальном зале, на территории детского сада, санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, продуктовых складах) | В течение учебного года | Старшая медсестра         |                             |
| 3.                                   | Осмотр территории и помещений детского сада на предмет обеспечения безопасности.  | Ежедневно               | Зав. хозяйством           |                             |
| 4.                                   | Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.   | Постоянно               | Зав. хозяйством           |                             |
| 5.                                   | Административное совещание «Подготовка и проведение новогодних праздников». Проверка и обеспечение пожарной безопасности при установке елки в детском саду. Дежурство на Новогодних мероприятиях (не допускать использование открытого огня, хлопушек, петард и т.п.)   | Декабрь                 | Заведующий                |                             |
| 6.                                   | Оформление группового уголка «Уголок безопасности»  | Октябрь                 | Воспитатели               |                             |
| 7.                                   | Консультация «Детская безопасность дома и на улице»   | Ноябрь                  | Заведующий                |                             |
| 8.                                   | Разработка перечня рекомендаций для родителей по ОБЖ  | Декабрь                 | Воспитатели               |                             |
| 9.                                   | Беседа «Твоя безопасность»  | Январь                  | Заведующий                |                             |
| 10.                                  | Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах»   | Февраль                 | Заведующий                |                             |
| 11.                                  | Беседа с элементами игры «Микробы и вирусы»   | Март                    | Заведующий                |                             |
| 12.                                  | Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»   | Апрель                  | Заведующий<br>Воспитатели |                             |

## 2. Работа с детьми

|    |  |          |             |  |
|----|--|----------|-------------|--|
| 1. | Тематическое занятие «Съедобное-несъедобное»   | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по теме «Безопасное поведение дома»                         | Октябрь  | Воспитатели |  |
| 3. | Дидактическая игра «Доскажи словечко» по теме «Безопасность на улице» (для младшей – подготовительной групп) | Ноябрь   | Воспитатели |  |
| 4. | Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»  | Декабрь  | Воспитатели |  |
| 5. | Квест-игра по ОБЖ «Опасная птица-пожар» (для младшей – подготовительных групп)                               | Январь   | Воспитатели |  |
| 6. | Чтение художественных произведений и рассматривание иллюстраций «Доктор Айболит»                             | Февраль  | Воспитатели |  |
| 7. | Сюжетно-ролевая игра «Один дома»   | Март     | Воспитатели |  |
| 8. | Викторина «Путешествие в страну безопасности» - старшие и подготовительная группы                            | Апрель   | Воспитатели |  |
| 9. | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом». Игра «Тушим пожар»                                     | Май      | Воспитатели |  |

## 3. Работа с родителями (законными представителями)

|    |  |          |                           |  |
|----|--|----------|---------------------------|--|
| 1. | Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». | Сентябрь | Заведующий                |  |
| 2. | Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»                                  | Октябрь  | Воспитатели               |  |
| 3. | Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи»                                | Ноябрь   | Заведующий<br>Воспитатели |  |
| 4. | Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома.                | Декабрь  | Воспитатели               |  |
| 5. | Оформление информационного стенда в коридоре второго этажа «Безопасная дорога»                         | Январь   | Заведующий                |  |
| 6. | Памятка «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»  | Февраль  | Заведующий                |  |
| 7. | Консультация «Залог здоровья – безопасность»   | Апрель   | Воспитатели               |  |
| 8. | «Правила дорожного движения» игровой конкурс для взрослых и детей старших и подготовительных групп     | Май      | Заведующий<br>Воспитатели |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми, для соблюдения прав детей в семье и образовательной организации;
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников;
- Повышение педагогической компетенции родителей;
- Формирование позитивных межличностных отношений в семье;
- Организация своевременного выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

- Обозначить проблему жестокого обращения с детьми;
- Создать условия для психолого-педагогической и правовой поддержки всех участников воспитательно - образовательных отношений;
- Разработать комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в семье, в детском саду;
- Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов;
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.

| № п/п   | Название мероприятия  | Срок           | Ответственный                    | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>Организационная деятельность</b>                       |   |                |                                  |                      |
| 1   | Составление и корректирование <u>банка данных</u> о семьях воспитанников  | В течение года | Заведующий                       |                      |
| 2   | При приеме вновь поступивших детей в детский сад:<br>- беседа с родителями (законными представителями) при приеме документов в детский сад;<br>- беседа старшей медсестры с родителями (законными представителями). | В течение года | Заведующий<br>Старшая медсестра  |                      |
| <b>2. Работа с детьми</b>                                 |   |                |                                  |                      |
| 1.  | Обеспечение ежедневного визуального осмотра детей при прибытии в детский сад, проведение ситуативных бесед и выявление случаев жестокого обращения с детьми.  | Ежедневно      | Воспитатели<br>Старшая медсестра |                      |
| 2.  | Контроль за посещением воспитанниками детского сада, выяснение причин пропуска  | В течение года | Воспитатели                      |                      |
| 3.  | Посещение семей воспитанников с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.   | В течение года | Воспитатели                      |                      |
| 4.  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивности среди сверстников   | В течение года | Воспитатели<br>Педагог-психолог  |                      |
| 5.  | Проведение дней правовых знаний   | Ноябрь         | Воспитатели<br>Специалисты       |                      |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b> |   |                |                                  |                      |
| 1.  | Родительское собрание с включением вопросов   | Октябрь        | Заведующий                       |                      |

|    |  |                            |                                 |  |
|----|--|----------------------------|---------------------------------|--|
|    | по профилактике жестокого обращения  |                            |                                 |  |
| 2. | Оформление информационных стендов «Вместе – ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в детском саду.  | В течение года             | Воспитатели                     |  |
| 3. | Распространение памяток среди родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные принципы воспитания детей без наказаний»,</li> <li>• «Детство без жестокости и насилия»,</li> <li>• «Ответственность за жестокое обращение с детьми»,</li> <li>• «Защитой и оберегай».</li> </ul>                        | В течение года             | Воспитатели<br>Педагог-психолог |  |
| 4. | Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения.   | В течение года             | Воспитатели                     |  |
| 5. | Досуг «День ребенка», выставка рисунков «Дети против жестокости».  | Ноябрь                     | Воспитатели<br>Педагог-психолог |  |
| 6. | Патронаж семьи (обследование жилищно-бытовых условий жизни семьи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий с заключением и рекомендациями)   | В течение года             | Воспитатели                     |  |
| 7. | Индивидуальная работа с семьями находящихся в СОП, на профилактическом учете.  | До 15 числа каждого месяца | Воспитатели<br>Педагог-психолог |  |
| 8. | Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике жестокого обращения с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание без криков»,</li> <li>• «Психологические травмы из детства»,</li> <li>• «Права ребенка»,</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»</li> </ul> | В течение года             | Воспитатели<br>Педагог-психолог |  |



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ «СОШ № 3»  
*Бажанов* А. Г. Бажанов  
 от « августа » 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом  
 № 22 «Василек» - филиала  
 АН ДОО «Алмазик»  
*Добрынина* - Н. Г. Добрынина  
 « августа » 2024 г.

**План работы по осуществлению преемственности  
 между МБОУ «СОШ № 3» и детским садом № 22 «Василек»  
 - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе.

| № п/п  | Мероприятие   | Срок проведения | Ответственный  |
|--|---|-----------------|--|
| <b>1. Совместная работа воспитателей и учителей</b>      |   |                 |  |
| 1.1.   | Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний.                 | В течении года  | Воспитатели подготовительной группы<br>Учителя начальной школы |
| 1.2.   | Обсуждение и утверждение совместного плана работы                                       | Сентябрь        | Заведующий<br>Учителя начальной школы                          |
| 1.3.   | Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»                     | Апрель          | Воспитатели подготовительной группы<br>Учителя начальной школы |
| <b>2. Работа по ознакомлению воспитанников со школой</b> |   |                 |  |
| 2.1.   | Развлечение «День знаний»<br>Беседа о профессии учителя<br>«Игровой занимательный урок» | В течении года  | Воспитатели подготовительной группы<br>Учителя начальной школы |
| <b>3. Взаимодействие с родителями</b>                    |   |                 |  |
| 3.1.   | Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»                           | Сентябрь        | Воспитатели подготовительной группы<br>Учителя начальной школы |
| 3.2.   | Родительское собрание «Скоро в школу»   | Январь          | Воспитатели подготовительной группы<br>Учителя начальной школы |

Работа с родителями (законными представителями) и учителями начальной школы в детском саду может проводиться дистанционно с использованием мессенджеров, доступных информационных источников.



**План взаимодействия с социумом  
детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2024 -2025 учебный год**

| №<br>п/п | Организация   | Мероприятия  |
|----------|---|--|
| 1        | МКУ «МИБС» Библиотека № 4                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в библиотеку</li> <li>➤ Выставки-показы новинок детской литературы</li> <li>➤ Совместные мероприятия, согласно плана МКУ «МИБС» Библиотеки № 4 и детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»</li> </ul> |
| 2        | Филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Чернышевский     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурсы рисунков, поделок, открыток</li> <li>➤ Участие детей в кружковой деятельности центра дополнительного образования</li> <li>➤ Районные викторины, марафоны для дошкольников</li> </ul>                                 |
| 3        | МБУ «ФОК «Каскад»                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «ГТОшечка»</li> <li>➤ Спортивные эстафеты</li> <li>➤ День открытых дверей</li> <li>➤ Праздник на льду «Теплые объятия»</li> </ul>   |
| 4        | МБУ ДК «Виллюйский огни»                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематические праздничные концерты</li> <li>➤ Митинги</li> <li>➤ Всероссийские акции</li> <li>➤ Тематические флешмобы</li> <li>➤ Тематические конкурсы (рисунков, чтецов)</li> </ul>   |
| 5        | МБУ ДО «ДШИ»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничные концерты</li> <li>➤ День открытых дверей</li> </ul>   |
| 6        | Филиал «Кадетской школы интернат» им. Г. Н. Трошева | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в музей им. Г. Н. Трошева</li> </ul>  |

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Дата         | Группа                                     |   |  |   |  |
|--------------|--|---|--|---|--|
|              | "Непоседы"<br>(гр. раннего<br>возраста)    | "Одуванчики"<br>(младшая<br>группа)                     | "Смешарики"<br>(средняя группа)                                | "Затейники"<br>(старшая<br>группа)                              | "Буратино"<br>(подготовительна<br>я группа)                      |
| 02.09-06.09  | «Наша группа<br>новая»                     | «До свидания,<br>лето –<br>здравствуй,<br>детский сад!» | «В науку нет<br>простых путей»                                 | «Путешествие в<br>Страну знаний»                                | «Удивительная<br>Страна знаний»                                  |
| 09.09 –13.09 |  | «Неделя<br>безопасности»                                | «Виды<br>транспорта.<br>Безопасность<br>дорожного<br>движения» | «Разбросала<br>осень краски,<br>стало все вокруг<br>прекрасным» | «Соблюдай<br>безопасность<br>осенью»                             |
| 16.09 –20.09 |  | «Игрушки»   | «Осень кормит<br>урожаем птиц,<br>зверей и нас с<br>тобой»     | «Правила<br>дорожные – они<br>совсем не<br>сложные!»            | «Осень дарит<br>нам подарки»                                     |
| 23.09 –27.09 |  | «Мой любимый<br>детский сад»                            | «Всякий человек<br>по делу<br>узнается»                        | «Наш любимый<br>детский сад»                                    | «Детский сад<br>второй наш дом,<br>в нем мы дружно<br>все живем» |
| 30.09 –04.10 | «Мои<br>игрушки –<br>друзья и<br>подружки» | «Осень – рыжая<br>лисичка»                              | «От осени к лету<br>поворота нету»                             | «Я и моя семья,<br>мои корни»                                   | «Семьей<br>дорожить –<br>счастливым<br>быть»                     |
| 07.10 –11.10 |  | «Что нам осень<br>подарила?<br>Фрукты»                  | «От куда хлеб<br>пришел?»                                      | «Быть<br>здоровыми<br>хотим!»                                   | «Здоровейка!»  |
| 14.10 –18.10 |  | «Что нам осень<br>подарила?<br>Овощи»                   | «Мир домашних<br>животных»                                     | «Воспитанные<br>дети – лучшие<br>на свете!»                     | «Уроки хороших<br>манер»   |
| 21.10 –25.10 |  | «Одежда детей<br>осенью»                                | «Мир диких<br>животных»  | Неделя<br>правовых знаний<br>"Мир прав<br>детей"                | «Пернатые<br>друзья»   |
| 28.10 –01.11 |  | «От куда к нам<br>пришла<br>матрешка»                   | «Мой дом –<br>Россия» (День<br>народного<br>единства)          | «Мир<br>профессий»  | «Наше будущее<br>– в единстве»                                   |
| 05.11–08.11  | «Есть у<br>каждого свой<br>дом»            | «Одежда детей<br>осенью»                                | «Моя семья»  | «Когда мы<br>едины, мы<br>непобедимы!»                          | «Родной свой<br>край люби и<br>знай»                             |
| 11.11-15.11  |  | «Мой дом –<br>Россия» (День<br>народного<br>единства)   | «Точка, точка,<br>огуречик – вот и<br>вышел<br>человечек»      | «Посёлок, в<br>котором я живу»                                  | «Доброта<br>сердец»  |
| 18.11–22.11  |  | «Дом, в котором<br>я живу»                              | «Дом, в котором<br>я живу»                                     | «Миром правит<br>доброта»                                       | «Права детей в<br>России»  |
| 25.11–29.11  |  | «Лучше мамы<br>нет на белом<br>свете»                   | «Моя мама<br>лучше всех»                                       | «Мамочка,<br>родная, как тебя<br>люблю я»                       | «Пусть всегда<br>будет мама»                                     |

|              |                              |                                   |  |   |   |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 02.12 –06.12 | «Здравствуй, зимушка – зима» | «Морозные деньки»                 | «Зима не лето - в шубу одета»                      | «Поёт зима аукает»  | «Вот какая она, наша Зимушка – зима!»                               |
| 09.12 –13.12 |                              | «Зимующие птицы»                  | «Мир вокруг нас (посуда, мебель)»                  | «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»                             | «Тайны зимнего леса»  |
| 16.12 –20.12 |                              | «Город мастеров»                  | «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» | «Зимние чудеса» (эксперименты со снегом, водой и льдом)                     | «Зимние превращения» (эксперименты со снегом, водой и льдом)        |
| 23.12 –28.12 |                              | «В гостях у Деда Мороза»          | «Что за праздник Новый год!»                       | «Новый год стучится в дверь»  | «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»                  |
| 09.01 –17.01 | «Игры и забавы зимой»        | «Игры и забавы зимой»             | «Народные праздники Руси»                          | «Новый год и Рождество – волшебство и колдовство»                           | «Девочки и мальчики – два разных мира»                              |
| 20.01 –24.01 |                              | «Куколки из бабушкиного сундучка» | «Мой поселок Чернышевский»                         | «Зима в гости к нам пришла, развлечения принесла!»                          | «Ярмарка народных умельцев»   |
| 27.01 –31.01 |                              | «Быть здоровыми хотим»            | «Здоровому все здорово!»                           | «Народные традиции, промыслы»   | «Человеку важно жить безопасно»                                     |
| 03.02 –07.02 | «Мой папа лучше всех»        | «Моя семья»                       | «Что из чего»                                      | «Дуют ветры в феврале...»   | «Я - февраль, я младший сын, я метелей господин»                    |
| 10.02 –14.02 |                              | «Профессии»                       | «Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то - нет»     | «Транспорт может быть везде: на земле и на воде, в небесах и под землей...» | «Мир технических чудес» (транспорт)                                 |
| 17.02 –21.02 |                              | «Мы – девочки, мы - мальчики»     | «День Защитника Отечества»                         | «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные»                          | «Сильные и смелые армии нужны, защитники Отечества – всегда сильны» |
| 25.02 –28.02 |                              | «Сказки К.И. Чуковского»          | «Как на масляной неделе...»                        | «Для меня всегда герой – самый лучший Папа мой!»                            | «Кап да кап, нам не до сна, постучалась к нам весна»                |

|              |                               |                                   |   |   |   |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 03.03 –07.03 | «Самая любимая мамочка моя»   | «Задорная масленица»              | «Международный женский день»            | «Милых бабушек и мам, женщин всех поздравляют дети» | «С праздником бабушки, мамы, сестренки, тети, подружки и просто девчонки!»                |
| 11.03 –14.03 |                               | «Весна шагает по планете»         | «Ранняя весна с солнышком пришла»       | «Как на масляной неделе из печи блины летели»       | «У каждой профессии запах особый»   |
| 17.03 –21.03 |                               | «Транспорт. Едет, плавает, летит» | «Наши пернатые друзья»                  | «Расскажите нам про них – обитателей морских!..»    | «Жизнь морей и океанов»   |
| 24.03 –28.03 |                               | «Неделя театра кукол»             | «Малыши и книги»                        | «Театральная весна»                                 | «Театра мир откроет нам кулисы»   |
| 31.03 –04.04 | «Весна пришла тепло принесла» | «Перелетные птицы»                | «Волшебница вода»                       | «Весна шагает по планете»                           | «Путешествие в весенний лес»  |
| 07.04 –11.04 |                               | «Мы хотим быть космонавтами»      | «Этот загадочный космос»                | «Тайны Космоса»                                     | «В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог» |
| 14.04 –18.04 |                               | «Путешествие в весенний лес»      | «Берегите природу!»                     | «Волшебный мир книги»                               | «И нам дана на всех одна планета хрупкая - Земля»   |
| 21.04 –25.04 |                               | «Предметы в доме»                 | «Опасности вокруг нас»                  | «Дом под крышей голубой»                            | «По дороге с книгой»  |
| 28.04 –30.04 |                               | «Дни безопасности»                | «Спичка невеличка, а огонь – великан»   | «Май ленивого не любит, а проворного голубит»       |   |
| 05.05 –08.05 |                               | «Мир вокруг нас»                  | «День Победы»                           | «Праздник Победы – помним всегда»                   | «Этих дней не смолкнет слава»   |
| 12.05 –16.05 |                               | «У солнышка в гостях»             | «У солнышка в гостях»                   | «Цветущая весна»                                    | «Труд человека кормит, а лень - портит»   |
| 19.05 –23.05 | «Наши друзья - насекомые»     |                                   | «На полянке на лугу, насекомых я найду» | «Маленькое Чудо на ладошке»                         |   |
| 26.05-30.05  |                               | «Цветочная полянка»               | «Безопасность в природе»                | «До свидания весна, здравствуй, лето»               | «До свидания детский сад, здравствуй лето!»   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Дата                                       | Группы  | Направление                      |
|----------|--|---|----------------------------------|
| Сентябрь | 01.09.<br>День Знаний                      | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Социальное воспитание            |
|          | 12.09.<br>День дружбы народов              | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Духовно-нравственное направление |
|          | 27.09.<br>День дошкольного работника       | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Социальное воспитание            |
| Октябрь  | 01.10.<br>Международный день пожилых людей | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Духовно-нравственное направление |
|          | 04.10.<br>День защиты животных             | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Познавательное воспитание        |
|          | 05.10.<br>День учителя                     | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Социальное воспитание            |
|          | 16.10.<br>День отца                        | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Социальное воспитание            |
| Ноябрь   | 04.11.<br>День народного единства          | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Патриотическое направление       |
|          | 23.11.<br>День матери в России             | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Духовно-нравственное направление |
|          | 30.11.<br>День государственного герба РФ   | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Патриотическое направление       |
| Декабрь  | 08.12.<br>Международный день художника     | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Эстетическое воспитание          |
|          | 23.12.<br>День энергетика                  | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная            | Социальное воспитание            |

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
|                | <b>28.12.</b><br><b>Международный день кино</b>                  | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная                      | Эстетическое<br>воспитание                     |
| <b>Январь</b>  | <b>11.01.</b><br><b>Международный день заповедников и парков</b> | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная                      | Познавательное<br>воспитание                   |
|                | <b>27.01.</b><br><b>День снятия блокады города Ленинграда</b>    | Подготовительная  | Патриотическое<br>направление                  |
| <b>Февраль</b> | <b>07.02.</b><br><b>День зимних видов спорта</b>                 | Старшая<br>Подготовительная                                 | Физическое и<br>оздоровительное<br>направление |
|                | <b>21.02.</b><br><b>Международный день родного языка</b>         | Подготовительная  | Духовно-нравственное<br>направление            |
|                | <b>23.02.</b><br><b>День защитника Отечества</b>                 | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная           | Патриотическое<br>направление                  |
| <b>Март</b>    | <b>08.03.</b><br><b>Международный женский день</b>               | Ранняя<br>Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Социальное воспитание                          |
|                | <b>27.03.</b><br><b>Всемирный день театра</b>                    | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная                      | Эстетическое<br>воспитание                     |
| <b>Апрель</b>  | <b>01.04.</b><br><b>Международный день птиц</b>                  | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная           | Познавательное<br>воспитание                   |
|                | <b>12.04.</b><br><b>День космонавтики</b>                        | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная           | Социальное воспитание                          |
|                | <b>27.04.</b><br><b>День Республики Саха (Якутия)</b>            | Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная                      | Духовно-нравственное<br>направление            |
| <b>Май</b>     | <b>03.05.</b><br><b>День Солнца</b>                              | Ранняя<br>Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная | Познавательное<br>воспитание                   |
|                | <b>09.05.</b><br><b>День Победы</b>                              | Младшая<br>Средняя<br>Старшая<br>Подготовительная           | Патриотическое<br>направление                  |



**ПЛАН – ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Группа<br>Месяц | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа                                   |
|-----------------|--|--|--|---|
| <b>Сентябрь</b> | Развлечение<br>«Постучим-<br>позвеним»                           | Игры-забавы<br>«Потерянный<br>урожай»                                      | Музыкальное занятие в форме квест-<br>игры «Листочек по ветру летел»       |   |
| <b>Октябрь</b>  | Кукольный театр<br>«Моя любимая игрушка»                         |  | Игровой досуг<br>«Здорово быть<br>здоровым»                                | Музыкальная<br>сценка «Кто<br>говорит?»                   |
| <b>Ноябрь</b>   | Развлечение<br>«Любим мамочку<br>родную»                         | Музыкальное<br>представление<br>ко Дню матери<br>«Мамам любим<br>помогать» | Развлечение<br>«Родной мой край»   |   |
|                 |  |  | Музыкальное<br>викторина<br>«Песенка для<br>мамы»                          | Музыкальная<br>сценка<br>«А какая моя<br>мама?»           |
| <b>Декабрь</b>  | Музыкальный<br>праздник<br>«Волшебный<br>праздник-Новый<br>год!» | Праздник<br>«Новогоднее<br>чудо»   | Праздник<br>«В поисках<br>Нового года!»                                    | Праздник<br>«Хоровод сказок»                              |
| <b>Январь</b>   | Кукольный театр<br>«Сказка о<br>рождественской<br>звезде»        | Игры-забавы<br>«В зимнем лесу»   | Музыкальный<br>досуг<br>«Как же весело<br>зимой!»                          | Музыкальные игры<br>«Забавы Зимушки-<br>зимы»             |
| <b>Февраль</b>  | Развлечение<br>«Мой папа самый<br>сильный»                       | Развлечение<br>«Мы-защитники»  | Праздник-развлечение ко Дню<br>защитника Отечества<br>«Наши папы-молодцы»  |   |
| <b>Март</b>     | Праздник<br>«Песенка для<br>мамы»                                | «Праздник<br>бабушек и мам»  | Праздник<br>«В каждой маме-<br>солнце»                                     | Праздник<br>«Музыкальный<br>букет»                        |
| <b>Апрель</b>   | Развлечение<br>«Птички,<br>солнышко, весна»                      | Игры-забавы<br>«Мы-<br>космонавты»   | Музыкально-спортивное развлечение<br>«Покорение космоса»                   |   |
| <b>Май</b>      | Игры-забавы<br>«Музыкальное<br>лето»                             | Музыкальный<br>досуг «Мелодия<br>лета»                                     | Музыкально-<br>литературная<br>композиция<br>«Пусть небо будет<br>голубым» | Выпускной бал<br>«Неожиданное<br>путешествие в<br>сказку» |

Музыкальный руководитель:

/  / Шильникова А. Ю./



**ПЛАН – ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФК  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Группа<br/>Месяц</b> | <b>Младшая группа</b>                               | <b>Средняя группа</b>                                    | <b>Старшая группа</b>   | <b>Подготовительная группа</b>                          |
|-------------------------|---|--|---|---|
| <b>Сентябрь</b>         | Развлечение<br>«Прогулка в лес»                     | Спортивный досуг<br>«Осень золотая»                      |   |   |
| <b>Октябрь</b>          | Спортивное развлечение<br>«В гости к зайке»         |  | Туристическая прогулка<br>«По дорогам осени»                              |   |
| <b>Ноябрь</b>           | Развлечение<br>«Погремушки –<br>звонкие<br>игрушки» | Спортивное<br>развлечение<br>«Не Болейка»                | Спортивное<br>развлечение<br>«Тропа здоровья»                             | Праздник<br>«Я хочу здоровым<br>быть»                   |
| <b>Декабрь</b>          | Развлечение<br>«На лесной<br>полянке»               | Спортивное развлечение<br>«Зимушка-зима»                 |   |   |
| <b>Январь</b>           | Досуг<br>«В гостях у Деда<br>Мороза»                | Спортивный<br>досуг<br>«Нам не страшен<br>мороз»         | Спортивное<br>развлечение<br>«Зимние забавы»                              | Спортивное<br>развлечение<br>«Зимние веселые<br>старты» |
| <b>Февраль</b>          | Игры-забавы<br>«Веселая<br>масленица»               | Спортивный<br>праздник «Наши<br>смелые ребята»           | Праздник-развлечение<br>ко Дню защитника Отечества<br>«Наши папы-молодцы» |   |
| <b>Март</b>             | Досуг<br>«Пришла весна»                             | Спортивное<br>развлечение<br>«Путешествие по<br>сказкам» | Спортивное развлечение<br>«А ну-ка девочки»                               |   |
| <b>Апрель</b>           | Развлечение с<br>клоуном                            | Спортивный<br>досуг<br>«Веселый космос»                  | Спортивный досуг<br>«Школа космонавта»                                    |   |
| <b>Май</b>              | Развлечение<br>«Веселая<br>прогулка»                | Спортивное<br>развлечение<br>«Здоровым быть-<br>здорово» | Спортивное развлечение<br>«Любим спортом заниматься»                      |   |

Инструктор по ФК:

 /Черноволик Е. В./