

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада №29 «Теремок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
08.02.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада №29
«Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Алиева Я.М.
«08» февраля 2024г



заведующий детским садом Алиева Якутхан Мойдиновна

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2023 год

1. Общие сведения

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», с 01.01.2019г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: от 20.10.2014 г. № 0356 (Приложение № 30, серия 14 П 01 № 0003915, Приказ Минобрнауки РС(Я) от 28.12.2018 г. Д № 14-05/1210)

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Фактический адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная, дом 27.

Контактная информация: 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: alievayam@almazik.org

Учредители: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности 76 детей (с 1 года до 8 лет) (из них девочек – 32, мальчиков - 44)

- группа раннего возраста «Земляничка» (1-3 лет) – 10 детей
- младшая группа «Солнышко» (3-4 лет) – 13 детей
- средняя группа «Звездочки» (4-5 лет) – 20 детей
- старшая группа «Дюймовочка» (5-6 лет) – 18 детей
- подготовительная группа «Колокольчик» (6-8 лет) – 15 детей

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 29 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Мироненко А.В. телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом Алиева Я.М., телефон (41136) 7-10-84 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2023 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Формировать ценностное отношение к сохранению и укреплению физического и психического здоровья через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
- Развивать познавательную и речевую активность детей через проектную деятельность.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой для групп общеразвивающей направленности «Тропинка к успеху» (далее-ОП). Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа направлена на создание условий всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. ОП состоит из обязательной части, которая составляет 64% и разработана на основе федеральной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, что составляет 36%, разработанной на основе парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);
- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (реализуется через факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);

- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);
- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

В структуру образовательной программы детского сада входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Программа воспитания содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В детском саду прошли такие мероприятия как «День Государственного флага РФ», «Знакомство с Государственным гимном РФ», «Знакомство с гербом», досуг «Люблю тебя, мой край родной», викторина «Что я знаю о символах страны» и другие мероприятия, направленные на изучение государственных символов и их значение.

Целенаправленная, продуманная педагогическая работа способствует обогащению детей новыми знаниями, оказывает благотворное воздействие на умственное развитие, на расширение кругозора и главное воспитывает в детях чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за свою страну, за свой народ.

ОП нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание ОП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ОП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательного маршрута.

ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

Целью ОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд;
- имеется услуга по реализации кислородного коктейля.

В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах и игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей группы раннего возраста. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог. Цель деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями заботится о формировании познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ «СОШ № 15».

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний»	1 сентября	воспитатели подготовительной группы: Филиппова А.С., Собашникова Е.П.
2	Анализ адаптации выпускников детского сада к условиям МКОУ «СОШ №15»	октябрь	психолог МКОУ «СОШ №15»
3	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	апрель	воспитатели, педагог-психолог д/с, психолог МКОУ «СОШ №15»
4	Экскурсия в школу «Я – будущий первоклассник»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
5	Знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	февраль	воспитатели, библиотекарь
Круглые столы, консультации			
1	Круглый стол «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	октябрь	ст. воспитатель, зам зав. по УВР, учитель начальных классов, воспитатели
2	«Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	февраль	воспитатели, учитель начальных классов
3	Мастер-класс: «Формирование мотивационной готовности первоклассников к школьному	октябрь	воспитатели, учитель начальных классов

	обучению»		
4	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	март	воспитатели, родители будущих первоклассников, учитель начальных классов
5	Расширенное заседание родительского комитета «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	март	родительский комитет, воспитатели, учитель начальных классов
6	Ознакомительные встречи учителя первого класса с учащимися, зачисленными в МКОУ «СОШ № 15»	апрель	выпускники детского сада, учитель начальных классов
Сотрудничество с семьей			
1	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	февраль	ст. воспитатель, зам зав. по УВР, учитель начальных классов, воспитатели
2	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	апрель	ст. воспитатель, учитель начального класса
3	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	май	учитель начального класса
4	«Как правильно организовать свободное время ребенка», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»	апрель-май	воспитатели, родители, учитель начального класса

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Коллектив детского сада сотрудничает с образовательными и социальными организациями поселка. В качестве социальных партнеров выступают МКОУ «СОШ № 15», филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый, МБОУ ДОД «ДШИ», библиотека нового поколения п. Светлый, ДК «Каскад» и другие организации. Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей (законных представителей) к планированию и организации совместных проектов, акций, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Педагоги помогают родителям (законным представителям) проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому на страничке детского сада в ВКонтакте и Телеграм канале, размещаются информации и ссылки на внешние ресурсы.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2021	82 %	11 %	7 %
2022	86 %	9 %	5 %
2023	88%	8%	4%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности в конкурсах, выставках, совместных праздниках и театральных постановках.

Удовлетворенность??

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом процента укомплектованности.

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ОП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем

дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО составил 66,5%.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах, процент укомплектованности УМК).

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Все для воспитателя» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Процент укомплектованности УМК составил 98%.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада создана страничка на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории. Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании, режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время,

установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

На первом этаже находится дежурный пост охраны, где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр МЦРБ РС(Я) «СГБ» и медицинскими работниками детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и массажного кабинета.

Основной задачей деятельности медицинских работников детского сада является:

- организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с МЦРБ РС(Я) «СГБ» по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста;
- проведение антропометрии детей;
- участие в углубленном осмотре детей специалистами МЦРБ РС(Я).

В 2022 году проведен капитальный ремонт медицинского блока.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации).

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, игровой центр «Радость», кабинет робототехники, эколого-краеведческий музей «Маленький северянин», «Музей русских традиций», зимний сад, кабинет заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, детский тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

В детском саду оборудован кабинет робототехники: 4 ноутбука, 4 базовых набора робототехники. В сенсорную комнату приобретен интерактивный стол и интерактивная песочница, приобретен программно-аппаратный комплекс «Жолибри». Дети работают в группе, учатся совместно принимать решения, прислушиваться к мнению других, уступать друг другу, а интерактивная песочница – это уникальное оборудование, которое позволяет перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников.



Характеристика территории детского сада

Территория детского сада помогает решать воспитателю многие воспитательные и образовательные задачи. Один из способов создания единого образовательного пространства развития дошкольника - организация центров познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада это «экологическая тропа», «метеоплощадка». На территории детского сада имеется уголок леса, мини-огород, центр дорожного движения, пространство для подвижных игр, для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, песочницей и малыми архитектурными формами в соответствии с возрастными особенностями. Детский сад имеет спортивную площадку, оснащенная спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

С 01.12.2021г. введена в работу система менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему циклическому меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПин. Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи. Проводится круглогодичная витаминизация третьих блюд. При организации питания особое внимание

уделяется детям с аллергическими реакциями, учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания. На пищевом блоке постоянный контроль за осуществлением питания проводится бракеражной комиссией, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче, ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности. За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в детском саду не было. Ежедневно в группах и на информационном стенде вывешивается текущее меню с наименованием блюд, объемом порций и подсчетом химического состава продуктов белков, жиров, углеводов, и энергетической ценности в ккал.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости. Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, инструктора по физической культуре.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021 г	105	106,0%	16	43,9	10,5%
2022 г	98	103,7%	14	44,1	12,5%
2023 г	76	98,8	7	41,8	13,2 %

Вывод: к концу года количество детей уменьшилось

Анализ групп здоровья воспитанников (в сравнении с предыдущим годом).

Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами МЦРБ РС(Я) – отоларинголог, офтальмолог, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, травматолог-ортопед, детский уролог-андролог, акушер-гинеколог, эндокринолог, педиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. Дети 6 лет дополнительно проходили УЗИ органов брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, ЭКГ, эхокардиографию.

Группа здоровья	2019		2020		2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	48	39,7%	51	47,7%	36	34,4%	32	32,6%	18	23,7%
II группа	72	59,5%	54	50,5%	67	63,8%	62	63,3%	52	68,4%
III группа	1	0,8%	1	0,9%	1	0,9%	4	4,1%	6	7,9%
IV — V группа, инвалиды	-	-	1	0,9%	1	0,9%	-	-	-	-
Основная физкультурная:	119	98,3%	105	98,1%	105	100%	97	99%	75	98,7%
— подготовительная	2	1,7%	2	1,9%	-	-	1	1,0%	1	1,3%
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов.

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районные конкурсы, мероприятия			
2023	II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвященного 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, г. Удачный, 2023г.	Иванова Н.И.	Диплом III степени
	Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка» в рамках реализации долгосрочного эколого-просветительского проекта «Экознайка», г. Мирный, 2023г.	Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Участие в детских олимпийских играх среди детских садов АН ДОО «Алмазик», г. Мирный, 2023г.	Иванова Н.И.	Диплом участника
	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров-2023», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Чудеса живут в природе», г. Мирный, 2023г.	Ибраева Н.М.	Диплом за победу в номинации «Единство стиля»
	Районный дистанционный конкурс-челлендж «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!», посвященный Всемирному дню пирога	Брянская Л.П.	Сертификат участника
	Районный конкурс «Самый умный пешеход», 2023г.	Могилева Н.П.	Диплом I место
	Диплом 3 степени – отряд «Десантники» диплом участника – команда «Спортики» диплом – команда «Светлячки» диплом I место – 1 воспитанник сертификат участника – 2 воспитанника Всего: 6 воспитанников		
Региональные конкурсы, мероприятия			
2023	Региональный конкурс «Северное сияние», 2023г.	Маркова З.А.	Диплом I место
	Республиканский конкурс «Мое лето 2023», РЭИИ «Педагоги Якутии», Якутск, 2023г.	Дегтярева Т.Н.	Диплом I место
	Республиканская онлайн-выставка «Я рисую Новый год», МБУ «Окружной центр народного творчества ГО «Город Якутск» Арт-галерея «Ургэл», Якутск, 2023г.	Дегтярева Т.Н.	Сертификат
	Региональная онлайн-олимпиада «День Республики Саха», Моя Якутия	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Региональная онлайн-олимпиада «Якутия – во имя великой Победы», Моя Якутия	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя Якутия» в номинации «Родина моя – Якутия», Моя Якутия	Брянская Л.П.	Диплом I место

	У сетевая республиканская акция «Сила книги», посвященная году труда в Республике Саха (Якутия) и общероссийскому дню библиотек, в рамках республиканского фестиваля «Читаем все», г. Якутск, 2023г.	Брянская Л.П.	Сертификат участника (15 детей)
	Региональная онлайн-олимпиада «Великое, святое слово – МАМА», Северное сияние	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Дошкольная астрономия», г. Якутск	Брянская Л.П.	Диплом I место
	II Республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа самый сильный!», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	II Республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Папа- мой самый лучший друг!», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	II Республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Выходные с папой», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	V Республиканский творческий конкурс посвященный Международному женскому дню «Подарок своими руками», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	III Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества посвященный Международному Дню птиц «Скворечник», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом II степени
	VI Республиканский творческий конкурс «Светлая пасха», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	II Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Мой край родной Якутия!», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	Региональная интернет-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо», 2023 г.	Могилева Н.П	Диплом I место
	Региональная олимпиада «Числа в загадках», 2023г.	Могилева Н.П	Диплом I место
	Региональная интернет-олимпиада ко дню космонавтики	Брянская Л.П.	Диплом I место
	<p>диплом I место – 16 детей диплом II место – 1 ребенок сертификат – 16 ребенок Всего: 33 воспитанника</p>		
Российские конкурсы			
2023	Всероссийский конкурс «Талантоха», творческий конкурс	Дегтярева Т.Н.	Диплом 1 место

«Всероссийское СМИ «Талантоха»		
Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по сказке «Теремок»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир! Труд! Май!», Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Числа в загадках», сайт «Про Педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Маленький гений», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «День Победы», Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Просторы Родины», сайт «Про Педагога», г. Москва	Брянская Л.П.	Диплом 1 степени
VI Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I место
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», г. Москва	Сеитова С.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «В какое время года...?», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «От весны до зимы», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Собашникова Е.П.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира»	Собашникова Е.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Амурчонок», Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»	Маркова З.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Амурчонок» «Огород на окошке», Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс «Окна Победы 2023», посвященное 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Всероссийский центр проведения и разработки	Маркова З.А.	Диплом 1 степени

	интерактивных мероприятий «Мир Педагога»		
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация: День семьи, любви и верности»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация: Зимushка-зима	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация: Покормите птиц	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Знать о спорте нужно все!», Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Иванова Н.И.	Диплом 2 место
	диплом 1 место – 20 детей диплом 2 место – 2 ребенка Всего: 22 воспитанника		
Международные конкурсы			
2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» «Зимние виды спорта»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «По страницам сказок», г. Москва	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	IX Международный конкурс «Гордость страны», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Экология нашей планеты», Всероссийское издание «Слово педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «В какое время года...?», Всероссийское СМИ «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «По мотивам русских народных сказок», Всероссийское СМИ «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Игры, игрушки», Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Собашникова Е.П.	Диплом 2 место
	Международная олимпиада про ягоды и грибы, Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Собашникова Е.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик 2023», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»	Маркова З.А.	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж»	Маркова З.А.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Космонавтика. Космос», Международный центр образования и педагогика	Иванова Н.И.	Диплом 1 место

Международная интернет-олимпиада ко Дню защитника Отечества, Международный центр образования и педагогики	Иванова Н.И.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт. Правильная осанка – ключ к здоровью», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Иванова Н.И.	Диплом 1 место
диплом I место – 13 детей диплом 2 место – 1 ребенок Всего: 14 воспитанников		

Всего дипломов

Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	1	16	20	13
II место	-	1	2	1
III место	1	-	-	-
Всего	2	17	22	14

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик», и на страничке ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club214220430>

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92,3% (имеется вакансия педагога-психолога). Педагогических работников в детском саду 12 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1,
- ✓ воспитатели – 9,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1,
- ✓ музыкальный руководитель – 1.

Образование педагогов

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	учебная степень
2021	11	3	3	5	-	-
2022	12	4	1	7	-	-
2023	12	4	1	7	-	-

Педагогический стаж

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2021	1	1	1	5	4
2022	1	1	2	2	6
2023	1	2	1	2	6

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

Повышение квалификации		
ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», г. Брянск, 144ч., 2023г.	Алиева Я.М., Баранова Л.А., Брянская Л.П., Дегтярева Т.Н., Иванова Н.И., Ибраева Н.М., Маркова З.А., Могилева Н.П., Сеитова С.Р., Семенова С.В., Собашникова Е.П.	Удостоверение
ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования и технологии реализации», г. Якутск, 16ч., 20223г.	Филиппова А.С.	Удостоверение
ГБПОУ РС(Я) «Колледж цифровых технологий «Айтыын» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая грамотность», г. Покровск, 72ч., 2023г.	Семенова С.В.	Удостоверение
Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч., «Педагоги России: инновации в образовании»	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Маркова З.А., Семенова С.В.	Диплом
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 16ч., г. Москва	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Маркова З.А., Семенова С.В.	Сертификат
Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч., «Педагоги России: инновации в образовании»	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Маркова З.А., Семенова С.В., Сеитова С.Р.	Диплом
Итого: 12 чел.		

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
12	3	25%	4	33,3%	4	33,3%	1	8,4%

Распространение опыта работы:

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районный уровень			
2023	Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка» в рамках реализации долгосрочного эколого-просветительского проекта «Экознайка», г. Мирный	Сеитова С.Р.	Сертификат участника

	II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвященного 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, г. Удачный, 2023г.	Иванова Н.И.	Диплом III степени
	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров-2023», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Чудеса живут в природе», г. Мирный, 2023г.	Ибраева Н.М.	Диплом за победу в номинации «Единство стиля»
	Участие в детских олимпийских играх среди детских садов АН ДОО «Алмазик», г. Мирный, 2023г.	Иванова Н.И.	Диплом участника
<p>Сертификат участника – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом – 2 чел. Всего: 4 участия</p>			
Региональный уровень			
2023	Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников, распространение опыта, конспект образовательной деятельности в средней группе «Эколята на экологической тропе весной», на Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии», г. Якутск	Маркова З.А.	Сертификат о распространении и опыта
	Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников, распространение опыта, конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Подарок для зайчика», на Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Сертификат о распространении и опыта
	Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников, распространение опыта, конспект открытого занятия по физической культуре в средней группе «Путешествие в страну Здоровейка», на Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии», г. Якутск	Иванова Н.И.	Сертификат о распространении и опыта
<p>сертификат – 3 чел. Всего: 3 участия</p>			
Российский уровень			
2023	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Роль игры в развитии ребенка»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Вебинар «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Брянская Л.П.	Сертификат участника
	Вебинар «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Брянская Л.П.	Сертификат участника
	Выступление «Современное образование» во Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко» на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ», г. Москва	Брянская Л.П.	Диплом

Участие в онлайн-викторине «Республика Саха (Якутия): история, география, культура и достопримечательности», Познавательно-развлекательный портал онлайн-викторин	Брянская Л.П.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал» на сайте «Про Педагога», г. Москва	Брянская Л.П.	Диплом 1 степени
Участие в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования», Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Алиева Я.М., Баранова Л.А., Брянская Л.П., Дегтярева Т.Н., Иванова Н.И., Ибраева Н.М., Маркова З.А., Могилева Н.П., Сеитова С.Р., Семенова С.В., Собашникова Е.П.	Свидетельство
Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»	Баранова Л.А.	Сертификат
Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», Всероссийское образовательно-просветительское издание «школьный Альманах»	Баранова Л.А.	Диплом
Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Маркова З.А., Семенова С.В.	Сертификат участника
Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Маркова З.А., Семенова С.В.	Сертификат участника
Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»	Маркова З.А.	Сертификат
	Маркова З.А.	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», Институт Воспитатели России, г. Москва		
Всероссийский творческий конкурс «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства «Я – воспитатель», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Собашникова Е.П.	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация «Роль игры в жизни дошкольника, Всероссийский методический центр «Новое древо»	Собашникова Е.П.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Мои педагогические разработки» «Дидактическая игра «Карусель», Всероссийский конкурс талантов	Собашникова Е.П.	Диплом 3 место

	Всероссийский образовательный портал «Завуч публикация конспекта занятия «Витаминки для Мишки», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Собашникова Е.П.	Свидетельство
	Публикация в международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Чудесный мешочек», Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Собашникова Е.П.	Сертификат
	Вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» (1 ак.ч.), Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» (1 ак.ч.), Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Коммуникативная компетентность педагога» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи для игр и пособий на развитие в совершенствование сенсорных процессов» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Активизация словаря детей младшей группы» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Вебинар «Лего конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», Международный образовательный портал «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», Международный образовательный портал «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Вебинар «Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками», Международный образовательный портал «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха» «Моделирование, конструирование и робототехника»	Семенова С.В.	Диплом 1 степени
	Диплом 1 место – 5 шт.; Диплом 2 место – 1 шт.; Диплом 3 место – 2 шт.; Свидетельство – 12 шт.; Сертификат – 23 шт. Всего: 43 участия		
Международный уровень			

2023	Международный конкурс «Творческие работы педагогов» работа «В гостях у сказки», международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: Якутские народные игрушки своими руками», международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск	Дегтярева Т.Н.	Диплом 1 место
	Международная конференция «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры» «Организация РППС в младшей группе». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г. Москва	Дегтярева Т.Н.	Сертификат
	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Педразвитие», г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Особенности развития коммуникативных возможностей у детей дошкольного возраста». Всероссийское издание «Педразвитие», г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация: конспект занятия «Путешествие по сказкам», Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Маркова З.А.	Диплом 1 степени
<p>Диплом 1 место – 6 чел.;</p> <p>Сертификат – 1 чел.</p> <p>Всего: 7 частей</p>			
Публикации			
2023	Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» календарно-тематическое планирование в средней группе «Тема ОБЖ. Пожарная безопасность «Эта спичка-невеличка», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Свидетельство о публикации
	Публикация учебно-методического материала «Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Хорошо у нас в саду», Всероссийское издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Свидетельство о публикации
	Публикация учебно-методического материала «Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Грибы. Деревья, цветы сада и леса. «Лес – наше богатство», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Сеитова С.Р.	Свидетельство о публикации
	Публикация методического материала на тему «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Подарок для Зайчика», РЭИИ «Педагоги Якутии»	Сеитова С.Р.	Свидетельство о публикации
	Публикация статьи «Как я занимаюсь спортом», Международный центр образования и педагогики	Иванова Н.И.	Сертификат
	Публикация статьи «Здоровье – это здорово!» в Международном сетевом издании	Иванова Н.И.	Свидетельство

	«Солнечный свет»		
	Публикация методического материала на тему «Конспект образовательной деятельности в средней группе «Эколята на экологической тропе весной», РЭИИ «Педагоги Якутии»	Маркова З.А.	Свидетельство о публикации
	Свидетельство о публикации – 6 чел. Сертификат – 1 чел. Всего: 7 публикаций		

Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год).

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	4614
Приобретение основных средств	15582
Приобретение инвентаря	304
Учебные расходы и игрушки	120
Канцелярские расходы	137
Медикаменты	100
Вспомогательные материалы (моющие, сантехнические, строительные, расходные)	161
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	941

2.6. Анализ функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В приемных комнатах каждой группы, в фойе детского сада, а также на страничке детского сада на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется полный текст ОП детского сада и краткая презентация.

Педагоги детского сада и родители (законные представители) принимают участие в обсуждении и разработке АОП ДО.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Важнейшими инструментами, обеспечивающими качество дошкольного образования в детском саду, являются образовательные программы, реализуемые в группах общеразвивающей направленности, разработанные и откорректированные в соответствии с нормативной базой, а также методическое обеспечение образовательного процесса, развивающая предметно пространственная среда, способствующая саморазвитию, самообразованию всех детей детского сада. Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению образовательной программы дошкольного образования.

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 10,5-часового пребывания	76
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	10/13,2%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66/86,8%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	76
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2/2,6%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/6,1%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8/8,2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	31/31,6%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	41,8%
	выполнение дето/дней	98,8%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,8%
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,8%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,2%
	индекс здоровья	13,2%
	ЧБД	7
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./ 8,3%
	свыше 30 лет	5 чел./ 41,6%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8,3%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/50%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы	-

	профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6,3
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников 12/100%, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33,%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/33,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/58,3%
	численность педагогических работников 12/100%, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/33,3%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/25%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/33,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	12/100%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4/33,3%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3/25%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4/33,3%
	Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		6,2 кв. м

	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82,2%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	90,5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Выводы:

Анализ деятельности за 2023 год показал, что в целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, (в частности это совместная проектная деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов);
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях поселка, района, республики, занимали призовые места;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- в 2023 году сделан капитальный ремонт зимнего сада, все помещения группы «Звездочка» (приемная, группа, спальня, санузел и моечная), коридор второго этажа, капитальный ремонт в санузлах двух групп и в моечных 3 групп;
- силами сотрудников детского сада сделан ремонт в спортивном зале и в группе «Солнышко»;

- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Выявлены следующие проблемы:

- необходимо повысить педагогическую компетентность в овладении работой с мультистудией для создания с детьми короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие), а также при работе с интерактивным оборудованием.
- необходим ремонт кровли и фасада детского сада.

Основные направления и задачи ближайшего развития

- Создание условий для разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;
- Активное использование современных компьютерных программ, мультимедийное оборудование, создание цифровых ресурсов и широкое применение их в педагогической практике;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников;
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

Говоря о задачах на 2024 год, нужно отметить: самая главная из них — реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.