

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №29 «Теремок» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5...
от «10» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №29
«Теремок» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
И.В. Кузнецова
от «10» февраля 2022 г.

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования
детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2021 г.

1. Общие сведения

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», с 01.01.2019г.

Сокращенное наименование: детский сад № 29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад)

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: от 20.10.2014 г. № 0356 (Приложение № 30, серия 14 П 01 № 0003915, Приказ Минобрнауки РС(Я) от 28.12.2018 г. Д № 14-05/1210)

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Фактический адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная, дом 27.

Контактная информация: 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: KuznecovaIV@anodo.ru

Учредители: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Официальный сайт: <http://almazik.org>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

105 детей (с 1 года до 8 лет)

- группа раннего возраста «Земляничка» (1-3 лет) – 23 ребенка
- младшая группа «Дюймовочка» (3-4 лет) – 17 детей
- средняя группа «Колокольчик» (4-5 лет) – 16 детей
- старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) – 24 ребенка
- подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет) – 25 детей

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 29 «Теремок».

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Е.Е., телефон приемной 8 - (411-36) 4-25-27.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий детским садом Кузнецова И.В., телефон (41136) 7-10-84 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.1 Основные направления педагогической работы

В 2021 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Расширять использование современного интерактивного оборудования и STEAM технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
- Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

2.3. Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также «Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 25.02.2021г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада «Тропинка к успеху» (далее - ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. ООП состоит из обязательной части, которая составляет 64% и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015г. и части, формируемой участниками образовательных отношений, что составляет 36%, разработанной на основе парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);

- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» (реализуется через факультатив «Познавательльно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);
- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	66,7%
Неполная с матерью	32	30,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	2,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	34,3%
Два ребенка	31	29,5%
Три ребенка и более	38	36,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаляющих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд.

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей группы раннего возраста. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет психолог – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК. психологическое консультирование.

Консультационный центр. В 2021 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра, для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В 2021 году к специалистам детского сада было адресовано 8 обращений с различными вопросами. Консультации проведены в дистанционной форме.

Показатели	Количественные значения
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году:	8
методическая	2
психолого-педагогическая	4
диагностическая	-
консультативная	2

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преимущественность с МКОУ «СОШ № 15».

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний» (дистанционно, формат – телемост)	1 сентября	Воспитатели подготовительной группы: Маркова З.А., Дегтярева Т.Н.
2	Анализ адаптации выпускников детского сада к условиям МКОУ «СОШ №15» (формат- видеоконференция)	октябрь	Педагог-психолог детского сада
3	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	апрель	Психолог МКОУ «СОШ №15»
4	Он-лайн экскурсия в школу «Здесь через год я буду учиться»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
5	Он-лайн знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга»	февраль	воспитатели, библиотекарь
Круглые столы, консультации			
1	Круглый стол «Преимственность в содержании программ воспитания и обучения дошкольного и начального образования» (формат – ВКС)	октябрь	Ст. воспитатель, зам зав. по УВР
2	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	ноябрь	Учитель начальных классов
3	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	февраль	Воспитатели групп старшего возраста
4	Мастер-класс: «Формирование мотивационной готовности первоклассников к школьному обучению»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
5	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	октябрь	Воспитатели, родители
6	Расширенное заседание родительского комитета «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	март	воспитатели
7	Ознакомительные встречи учителя первого класса с учащимися, зачисленными в МКОУ «СОШ № 15»	март	учителя начальных классов
Сотрудничество с семьёй			

1	Проведение он-лайн родительского собрания «Подготовка школе в системе «Детский сад-семья-школа»	февраль	Ст. воспитатель, зам зав. по УВР
2	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников»	май	Учитель начальных классов
3	Подготовка чек-листов для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Июнь	Воспитатели групп старшего возраста
4	«Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке»	апрель-май	учитель начального класса

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Поэтому на сайте детского сада ds29teremok в Instagram.com, в группах WhatsApp размещаются информации и ссылки на внешние ресурсы.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей (законных представителей) к планированию и организации совместных проектов, акций, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь детского сада. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2019	72 %	16 %	12 %
2020	82 %	11 %	7 %
2021	83 %	11 %	6 %

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности в конкурсах, выставках, совместных праздниках и театральных постановках.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Все для

воспитателя», «Галерея проектов» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада создана страничка на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории. Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании, режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр МЦРБ РС(Я) «СГБ» и медицинскими работниками детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Основной задачей деятельности медицинских работников детского сада является:

- организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с МЦРБ РС(Я) «СГБ» по вопросам оказания медицинской помощи детям;

- внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста;
- проведение антропометрии детей;
- участие в углублённом осмотре детей специалистами МЦРБ РС(Я).

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, игровой центр «Радость», кабинет робототехники, эколого-краеведческий музей «Маленький северянин», «Музей русских традиций», зимний сад, кабинет заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, детский тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы: среднего и старшего дошкольного возраста оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

В детском саду оборудован кабинет робототехники: 4 ноутбука, 4 базовых набора робототехники, сенсорная комната дополнена интерактивной песочницей. А также приобретен интерактивный стол, интерактивная панель «Колибри».

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Регулярно работает Бракеражная комиссия.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости. Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, инструктора по физической культуре.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2019 г	121	98%	46	52,16	4,68%
2020 г	108	59,53 %	6	20,8	19,8%
2021 г	105	106,0%	16	43,9	10,5%

При анализе посещаемости детей в период с 2019-2021гг был сделан следующий вывод: что в 2020г в результате принятых мер профилактики заражения коронавирусной инфекцией с 06 апреля 2020г. по 31 августа 2020г. работали в детском саду 2 дежурные группы по 12 детей в каждой группе. Это повлияло на посещаемость, на количество часто болеющих детей и число пропусков на одного ребенка в 2020 году. По сравнению с 2019 годом в 2021 году посещаемость детей увеличилось, часто болеющих детей стало меньше, а индекс здоровья увеличилось на 58,8%.

Анализ групп здоровья воспитанников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами МЦРБ РС(Я) – отоларинголог, офтальмолог, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, травматолог-ортопед, детский уролог-андролог, акушер-гинеколог, эндокринолог, педиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. Дети 6 лет дополнительно проходили УЗИ органов брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, ЭКГ, эхокардиографию.

Группа здоровья	2017		2018		2019		2020		2021	
	кол-во	%								
I группа	87	55,0%	78	47%	48	39,7%	63	48,1%	36	34,4%
II группа	69	43,7%	84	50,6%	72	59,5%	62	47,3%	67	63,8%
III группа	2	1,3%	4	2,4%	1	0,8%	5	3,8%	1	0,9%
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	1	0,8%	1	0,9%
Основная физкультурная:	156	98,7%	162	97,5%	119	98,5%	128	97,7%	105	100%
— подготовительная	2	1,3%	4	2,5%	2	1,66%	3	2,3%	-	-
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов.

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районные конкурсы, мероприятия			
2021	Участие в творческом конкурсе «Эра космических фантазий», посвященного к 60-летию полета человека в космос, п. Светлый	Семенова С.В.	Диплом участника (4 ребенка)
	диплом участника – 4 ребенка Всего: 4 воспитанника		
Региональные конкурсы, мероприятия			
2021	Республиканский дистанционный конкурс детских фотографий «Онлайн Ысыах – 2021», Педагоги Якутии	Тимофеева Р.Л.	Диплом I степени
	Региональная онлайн-олимпиада «Большая Конституция для маленьких граждан», на портале «Северное сияние»	Маркова З.А.	Диплом I место

Республиканский заочный дистанционный конкурс детских рисунков и поделок «Мой Новый год», г. Якутск	Семенова С.В.	Диплом I степени (4ребенка)
Открытый республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас Новый год!» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Новогодние часы», г. Якутск.	Семенова С.В.	Диплом I степени
IV Всероссийский метапредметно-интеллектуальный марафон "Тайны Космоса", посвященный к 60-летию полета в космос Юрия Гагарина, апрель, в центре дистанционных мероприятий «Пора Роста». г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место (2 ребенка)
Республиканский, дистанционный конкурс поделок из конструктора «Мой LEGO мир». В рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии», г. Якутск март- апрель. 2021г	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
Республиканский, заочный, дистанционный конкурс в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии» «За Родину!», на республиканском электронном информационном издании "Педагоги Якутии", г. Якутск май 2021 г	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
IV Всероссийский творческий конкурс «Россия –моя великая страна» - конкурсная работа «Моя Россия», в центре дистанционных мероприятий «Пора Роста». г. Якутск, 14 июня 2021год	Сеитова С.Р.	Диплом 1 степени
IV Всероссийский творческий конкурс «Россия –моя великая страна» - конкурсная работа «Россия в сердце моём», в центре дистанционных мероприятий «Пора Роста». г. Якутск, 14 июня 2021год	Сеитова С.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский, заочный, дистанционный конкурс детских фотографии в национальных костюмах народов Республики Саха (Якутия) в рамках республиканского национального праздника ЫСЫАХ в интерактивном формате, в республиканском электронном информационном издании "Педагоги Якутии", г. Якутск июнь-июль 2021 г	Сеитова С.Р.	Диплом I степени (2 ребенка)
II Всероссийский творческий конкурс «Сказки Пушкина». Конкурсная работа: «У Лукоморья», в номинации «Изобразительное искусство», в центре дистанционных мероприятий «Пора Роста». г. Якутск, 19 июля, 2021г	Сеитова С.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский, заочный, дистанционный конкурс детских фотографий «Моё ЛЕТО 2021» в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ	Сеитова С.Р.	Диплом I степени (3 ребенка)

	"ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ МОЁ ЛЕТО 2021. г. Якутск, сентябрь 2021 г		
	диплом I степени – 19 детей Всего: 19 воспитанников		
Российские конкурсы			
2021	Всероссийский конкурс «Мама милая моя» 24.02.2021г. Альманах педагога. Всероссийское издание СМИ	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Животные нашей планеты» 22.03.2021г. Альманах педагога. Всероссийское издание СМИ	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «По страницам сказок» 06.04.2021г. Альманах педагога. Всероссийское издание СМИ	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. Репка» 06.09.2021г. Альманах педагога. Всероссийское издание СМИ	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Русские народные сказки. Колобок» 23.09.2021г. Альманах педагога. Всероссийское издание СМИ	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Районная олимпиада «Паровозик знаний», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Районная викторина «Природа – наш друг!» (по окружающему миру), Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Сказочная страна», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас», Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Зимующие птицы», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Региональное тестирование «Животные нашей планеты», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Библиотека русских народных сказок», Всероссийское издание «Слово педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Районный конкурс «Самые важные дорожные правила», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
	Всероссийская олимпиада «Юные участники дорожного движения», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «В мире животных», Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Школа этикета», на портале «Талантливые дети России»	Маркова З.А.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Мы за безопасность на дороге», на портале «Корабль знаний»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Профилактика коронавируса», на портале «Патриот»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Россия-Родина моя», на портале «Престиж»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «9 мая-день Победы», на портале «Твори, участвуй, побеждай»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Гордость страны», название работы «Мой любимый детский сад», на портале «Гордость страны»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках» на сайте «Парад талантов России»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир К. И. Чуковского» на сайте «Талант педагога», г. Москва.	Семенова С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...» номинация: декоративно-прикладное творчество, название работы «Национальный костюм». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва на сайте «Новое поколение»	Семенова С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна «Сказочные узоры на стекле» в номинации «Зимняя палитра» работа «Сказка в дом приходит». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г. Москва на сайте «Талант педагога», г. Москва	Семенова С.В.	Диплом 1 место
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Зимние загадки». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург на сайте «Интеллект»	Семенова С.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Космическое путешествие», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация: рисунок, работа «В космосе». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. С-Петербург на сайте «Интеллект», г. Санкт-Петербург	Семенова С.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил». Всероссийское издание «Слово педагога»	Семенова С.В.	Диплом 1 место

Победитель Всероссийской викторины для дошкольников «Знатоки правильного питания». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург на сайте «Интеллект»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве», номинация: декоративно-прикладное творчество, название работы: «Вместе дружная семья». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	Семенова С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход». Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я будущее России». Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Скоро в школу». Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в конкурсе «Золотая Осень» в номинации «Самый добрый ёжик» название работы «Лесной хозяин». 2021г. г. Москва.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «К нам весна шагает» в номинации «Весна спешит». Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Толмачинская Р.В.	Диплом 1 место
Всероссийская детская познавательная викторина «Занимательная геометрия». Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Толмачинская Р.В.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Красная книга России», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Хочу все знать». Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк.	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru блиц-олимпиада «Сказочные словосочетания»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Экология нашей планеты». Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк.	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru блиц-олимпиада «Моя любимая семья»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место

	Всероссийская викторина « <i>День Победы</i> », Всероссийское СМИ « <i>Время знаний</i> »	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина « <i>В стране дорожных знаков</i> », Всероссийское СМИ « <i>Время знаний</i> »	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « <i>Остров знаний</i> ». Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « <i>Чтение- лучшее учение</i> ». Всероссийское издание « <i>Слово педагога</i> »	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « <i>Образовательный марафон</i> » в номинации Города и страны (для детей подготовительной группы). Сетевое издание « <i>Образовательный марафон</i> »	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « <i>Родина моя</i> ». Всероссийское образовательное издание "ПЕДПРОСПЕКТ"	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс « <i>Библиотека русских народных сказок</i> ». Всероссийское образовательное издание "ПЕДПРОСПЕКТ"	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	диплом 1 место – 45 детей диплом 2 место – 4 ребенка Всего: 49 воспитанников		
Международные конкурсы			
2021	Межрегиональный конкурс « <i>Космос</i> » Международный образовательный портал « <i>Солнечный свет</i> ».	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада « <i>Самые важные дорожные правила</i> », Всероссийское издание « <i>Альманах педагога</i> »	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс « <i>Творчество без границ</i> », Международный образовательный портал « <i>Солнечный свет</i> »	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
	Международная интернет-олимпиада « <i>Солнечный свет «Правила вежливости»</i> на сайте « <i>Солнечный свет</i> »	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Международная литературная викторина для дошкольников « <i>Путешествие по страницам любимых сказок</i> » организованной сайтом « <i>Новое поколение</i> », г. Москва	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	X Международная олимпиада Интеллектуал». Учебный предмет: литература (дошкольники) на сайте « <i>Познание</i> », г. Москва.	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи « <i>Творчество и интеллект</i> » номинация: Безопасность, название работы: <i>По дороге в детский сад</i> » на Всероссийском педагогическом портале ФГОС России, г. Москва	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс « <i>Хочу все знать!</i> ». Всероссийское издание СМИ « <i>Альманах</i>	Семенова С.В.	Диплом 1 место

	педагога»		
	Международная патриотическая акция «Окна Победы-2021», посвященный 76-летию Победы. Номинация: фотография, название работы: «Мирное небо над головой». Международный образовательный центр «Кладовая талантов» на сайте «Кладовая талантов», г. Москва.	Семенова С.В.	Диплом 2 место
	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация LEGO, название работы «Мой транспорт» на Международном образовательном портале «Престиж», г. Санкт-Петербург.	Семенова С.В.	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Безопасная дорога» на всероссийском образовательном сайте "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «В стране дорожных правил», Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Зима, весна, лето, осень», Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников. На международном образовательном портале «Солнечный свет»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	диплом I место – 11 детей диплом 2 место – 3 ребенка Всего: 14 воспитанников		

Всего дипломов

Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	4	19	45	11
II место	-	-	4	3
III место	-	-	-	-
Всего	4	19	49	14

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 84,6% (имеется вакансия музыкального руководителя, педагога-психолога). Педагогических работников в детском саду 11 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1,
- ✓ воспитатели – 9,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1.

Образование педагогов

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2019	14	5		9	-	-
2020	13	5	-	8	-	-
2021	11	3	3	5	-	-

Педагогический стаж

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2019	1	1	3	4	5
2020	-	1	3	4	5
2021	1		1	5	4

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО», 72ч, г. Брянск, 2021г.	Алиева Я.М.	Удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 108ч, г. Тюмень, 2021г.	Маркова З.А	Удостоверение
Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования: «Инновационные подходы к организации педагогической работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», г. Липецк, 144ч., 2021г.	Сеитова С.Р.	Удостоверение
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», г. Красноярск, 144ч., 2021г.	Могилева Н.П.	Удостоверение
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Кейс здоровья», г. Якутск, 72ч., 2021г.	Иванова Н.И.	Удостоверение
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе Основы здорового питания для дошкольников, 15ч., г. Новосибирск, 2021г.	Алиева Я.М. Баранова Л.А. Брянская Л.П. Дегтярева Т.Н. Иванова Н.И. Маркова З.А. Могилева Н.П. Сеитова С.Р. Семенова С. В. Тимофеева Р.Л.	Удостоверение
Итого: 11 чел.		

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
11	3	28%	4	36%	2	18%	2	18%

Распространение опыта работы:

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районный уровень			
2021	VIII заочный районный фестиваль национальных культур «В семье единой», направление «декоративно-прикладное творчество». Мирнинское отделение Ассамблеи народов РС(Я)	Дегтярева Т. Н	Диплом 1 место
	Районный семинар-практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования» работа по теме: «Использование интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся», с применением бесконтактного сенсорного игрового контролера Kinect», г. Мирный	Маркова З.А.	Сертификат участника
	Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду». г. Мирный	Сеитова С.Р., Толмачинская Р.В.	Сертификат участника
	Районный семинар – практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования» работа по теме: «Использование интерактивной доски как средство познавательного развития дошкольников», г. Мирный	Сеитова С.Р.	Сертификат за обобщение и распространение опыта
	Районный семинар-практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования» работа по теме: «Интерактивная песочница как средство эмоционально-познавательного развития дошкольников», г. Мирный	Толмачинская Р.В.	Сертификат за обобщение и распространение опыта
<p>Диплом 1 место – 1 чел. сертификат за обобщение опыта – 2 чел. сертификат участника – 3 чел. Всего: 6 участия</p>			
Региональный уровень			
2021	Региональный конкурс, «Россия-Родина моя», на портале «Моя Югра»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Республиканский семинар-практикум по нравственному воспитанию «Патриоты России», г. Якутск	Маркова З.А.	Сертификат о распространении опыта

	II Республиканский педагогический конкурс «Лучший сценарий новогоднего праздника». Сценарий «Новогодние огоньки». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Семенова С.В.	Диплом II место
	Онлайн-викторина, посвященная декаде Мирнинского района «Год здоровья в республике Саха (Якутия)»	Семенова С.В.	Диплом II место
	Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог 2021» на Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии», г. Якутск	Семенова С.В. Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	РЭИИ «Педагоги Якутии» распространение педагогического опыта на тему «Методический материал» «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», г. Якутск	Семенова С.В.	Сертификат о распространении опыта.
	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка» на тему «Берегите ЗЕМЛЮ – наш общий дом». Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
	Республиканская педагогическая олимпиада «Игра и дошкольник». Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом II место
	Республиканское педагогическое тестирование «Основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста». Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», г. Якутск. 25 мая, 2021год	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка» (видеоматериал) на тему: «Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!». Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск. Май. 2021год	Сеитова С.Р.	Диплом II степени
	Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе: Тема: «Белочка в гостях у ребят» и опубликован на официальном интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии», г. Якутск. 07 октября 2021год	Сеитова С.Р.	Сертификат о распространении опыта
	Республиканский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: «Декоративно-прикладное творчество конкурсная работа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Могилева Н.П.	Диплом I место
	<p>Диплом 1 место – 5 чел.;</p> <p>Диплом 2 место – 4 чел.;</p> <p>сертификат о распространении опыта – 3 чел.</p> <p>Всего: 12 участий</p>		
Российский уровень			
2021	Всероссийское тестирование по теме	Баранова Л.А.	Сертификат

«Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС». Всероссийское издание Сайт педагогов		участника
Межрегиональный конкурс «Творческие работы педагогов» Работа: Настольный театр по сказкам, Образовательный портал «Солнечный свет»	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Зимующие птицы», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Районное тестирование «СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Районный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Основные критерии дошкольной педагогики в соответствии с ФГОС», Издание «Портал образования»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии дошкольного образования», Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников» во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака конкурс «Успешные практики в образовании» конкурсная работа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийский портал «Педжурнал» на конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
Всероссийская конференция «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации с требованиями ФГОС ДО», на образовательном портале «Мир педагога»	Маркова З.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» номинация: «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел» материал «Традиции народов Якутии», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург на сайте «Интеллект»	Семенова С.В.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва	Семенова С.В.	Диплом I степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2021» направление: «Общая педагогика и психология» тест «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях» на сайте	Семенова С.В.	Диплом I степени

	«Педэксперт»		
	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель – профессионал». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва на сайте «Талант педагога»	Семенова С.В.	Диплом I степени
	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Комплексно-тематическое планирование в средней группе ДОУ»	Семенова С.В.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества» на сайте «Альманах воспитателя»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Вебинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» проводимом на педагогическом портале Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.» (2 акад. часа).	Сеитова С.Р.	Свидетельство участника
	Вебинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» проводимом на педагогическом портале Всероссийское сетевое издание "ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ", г. Липецк.» (2 акад. часа)	Сеитова С.Р.	Свидетельство участника
	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». г. Москва	Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Вебинар «STEAM– технологии в современном образовании» проводимом на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Вебинар «LEGO – конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» проводимом на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». г. Самара.	Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Вебинар «Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 акад. часа). Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 акад. часа). Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Вебинар «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в дошкольном учреждении» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академических часа).	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место

	Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск.		
	Всероссийский творческий конкурс «Ступени мастерства» в номинации «Коммуникативная компетентность дошкольника» название работы; «Юный исследователь» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Толмачинская Р.В.	Диплом 2 место
	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», г. Тюмень.	Толмачинская Р.В.	Сертификат участника
	Районный конкурс «Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста». Всероссийское издание «Слово педагога»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Региональная олимпиада «Культура речи современного педагога». Всероссийское издание «Слово педагога»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Вебинар «Дошкольное образование» тема выступления: «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС в ДОУ» Всероссийский образовательный портал России «Педагоги России»	Могилева Н.П.	Сертификат участника

Диплом 1 место – 22 чел.;
Диплом 2 место – 3 чел.;
Свидетельство участника – 2 чел.;
Сертификат участия – 8 чел.
Всего: 35 участия

Международный уровень

2021	Международное тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей» Всероссийское издание Альманах педагога	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Международное тестирование «Игра-основной вид деятельности в ДОО» Всероссийское издание Альманах педагога	Баранова Л.А.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Речевое развитие детей дошкольного возраста», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни детей и подростков», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «ФГОС в системе дошкольного образования РФ», Альманах педагога	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021» номинация «Инновационная деятельность» работа «Робототехника» на сайте «Диплом педагога»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Интернет- технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Информационно-коммуникативные технологии в современной среде», Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», Всероссийское	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место

	издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», г. Липецк.		
	Диплом 1 место – 9 чел.; Всего: 9 участников		
Публикации			
2021	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста»	Тимофеева Р.Л.	Свидетельство
	Публикация Картотека прогулок. Тема: «Прогулка в старшей группе - октябрь». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Публикация Календарно- тематическое планирование (подготовительная к школе группа). Тема: Весна шагает по Земле. «Мы весну встречаем». Всероссийское сетевое издания «Портал Образования», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Публикация Календарное тематическое планирование (подготовительная к школе группа). Тема: ОБЖ «Безопасность на дорогах». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Публикация методического материала Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе: Тема: «Белочка в гостях у ребят» опубликован на официальном интернет сайте Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Публикация на тему: Методический материал. Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе: Тема: «Белочка в гостях у ребят» опубликован на официальном интернет сайте Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Консультация для родителей «Первые сюжетные игры для малышей». Всероссийское издание Альманах педагога	Баранова Л.А.	Свидетельство о публикации
	Свидетельство о публикации – 7 чел. Всего: 7 публикаций		

Всего участников

Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)				
	Район	РС(Я)	РФ	Международный	Публикации
I место	1	5	22	9	-
II место		4	3	-	-
III место				-	-
Сертификат участия	3		8		
Свидетельство участника			2		
Сертификат о распространении	2	3			
Всего	6	12	35	9	7

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	4 097
Приобретение инвентаря	511
Учебные расходы и игрушки	105
Канцелярские расходы и тип. расходы	129
Медикаменты	141
Вспомогательные материалы	228
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	574

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 10,5-часового пребывания	105
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	20
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	105
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	23/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/3,8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	19/18%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	63/60%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	43,9
	выполнение дето/дней	106%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	43,9
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,1

	индекс здоровья	10,5%
	ЧБД	16
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./ 18%
	свыше 30 лет	5 чел./ 45%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/36%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	11 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	11 чел./ 100%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	11 чел./ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,5
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,2
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	-
	педагог-психолог	-
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников 11/100%, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3/27%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/72%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/72%
	численность педагогических работников 11/100%, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/36%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/27%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/36,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4/36,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	8/72,7%

	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1/9%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3/27%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3/27%
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется
	оснащение групп мебелью в соответствии с действующими санитарными требованиями	имеется
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	имеется
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82,2%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92,6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности работы за 2021 год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, составляет 92,66%.

- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, повышается информационная грамотность педагогов.
- в образовательной деятельности внедряются LEGO-конструирование, робототехника, мультстудия «Я творю мир».
- педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах районного, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Выявлены следующие проблемы:

- Не достаточная информационная компетентность педагогов при работе с интерактивным оборудованием.
- Необходима замена дверей во всех помещениях детского сада;
- Необходим капитальный ремонт помещений детского сада, в том числе лестничных маршей, пищеблока, прачечной.

Подводя итог работы за 2021 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее развитие своего детского сада и будущее своих воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития

- Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива;
- Организация обучения педагогов по работе с интерактивным оборудованием;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжать работу с родителями по вовлечению их в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

Деятельность коллектива направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой шторм положительных эмоций.

Говоря о задачах на 2022 год, нужно отметить: самая главная из них — реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.