

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2020 г.



заведующий детским садом
Кузнецова Ирина Васильевна
Заслуженный работник образования Мирнинского района, 2009г;
Нагрудный знак РС (Якутия) «Отличник образования», 2010г;
Почетная грамота МО науки РФ, 2015г;
Нагрудный знак РС (Якутия) «Гражданская доблесть», 2019г.

1. Общие сведения

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», с 01.01.2019г.

Сокращенное наименование: детский сад № 29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад)

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: от 20.10.2014 г. № 0356 (Приложение № 30, серия 14 П 01 № 0003915, Приказ Минобрнауки РС(Я) от 28.12.2018 г. Д № 14-05/1210)

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Фактический адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная, дом 27.

Контактная информация: 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: KuznetsovaIV@anodo.ru

Учредители: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Официальный сайт: <http://almazik.org>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

107 детей (с 1,5 до 8 лет)

- группа раннего возраста «Яблочко» (1,5-2 лет) – 9 детей
- группа раннего возраста «Земляничка» (2-3 лет) – 12 детей
- младшая группа «Колокольчик» (3-4 лет) – 13 детей
- средняя группа «Солнышко» (4-5 лет) – 25 детей
- старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) – 23 ребенка
- подготовительная группа «Дюймовочка» (6-7 лет) – 25 детей

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 29 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Е.Е. телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом Кузнецова И.В., телефон (41136) 7-10-84 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2020 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать развитию связной речи и интонационной выразительности дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2.3 Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада «Тропинка к успеху» (далее- Программа) и направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. Программа состоит из обязательной части, которая составляет 64% и разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015г. и части, формируемой участниками образовательных отношений, что составляет 36%, разработанной на основе парциальных программ:

- «С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);
- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» (реализуется через факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);

- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);
- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

В связи с риском распространения коронавирусной инфекции с 30 марта по 03 апреля 2020 г. детский сад был закрыт, с 06 апреля по 31 августа 2020 года в детском саду функционировали две дежурные группы. С 01 сентября 2020 г. в детском саду функционировали все группы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с детьми, с родителями (законными представителями) поддерживать привычный ритм жизни. Педагоги помогают родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому на сайте детского сада ds29teremok в Instagram.com, в группах WhatsApp размещаются информации и ссылки на внешние ресурсы.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаляющих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд.

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь

поступающих детей группы раннего возраста. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог. Цель деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями заботится о формировании познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преимущественность с МКОУ «СОШ № 15».

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Воспитатели групп старшего возраста: Маркова З.А., Могилева Н.П., Сеитова С.Р.
2	Педагогическая гостиная/Семинар «Развитие образовательной практики по преимущественности: определение смыслов и поиск возможностей»	февраль	Ст. воспитатель Учитель начальных классов Воспитатели группы старшего возраста
3	Беседы с родителями (законными представителями) о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	старший воспитатель, педагог – психолог
4	Посещение занятий (НОД) в детском саду будущим учителем первоклассников.	март	учителя начальных классов
Круглые столы, консультации			
1	«Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности»	октябрь	Воспитатели
2	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	февраль	Воспитатели, учителя начальных классов

3	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	январь	родители (законные представители) будущих первоклассников учителя начальных классов воспитатели
Сотрудничество с семьёй			
1	<i>Родительские собрания со следующей тематикой:</i> «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста: Маркова З.А., Могилева Н.П., Сеитова С.Р.
2	<i>Консультации учителей для родителей (законных представителей) и будущих первоклассников:</i> «Как развивать познавательный интерес первоклассников»	май	учитель начального класса
3	<i>Подготовка тематических выставок для родителей (законных представителей):</i> «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе». Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник». День открытых дверей для учителей и родителей (законных представителей): «Здравствуй, школа».	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста: Маркова З.А., Могилева Н.П., Сеитова С.Р.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы,

наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей (законных представителей) к планированию и организации совместных проектов, акций, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2019	72 %	16%	12%
2020	82 %	11%	7%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности в конкурсах, выставках, совместных праздниках и театральных постановках.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах

подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми. Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Все для воспитателя», «Галерея проектов» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада создана страничка на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории. Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании на 280 мест (по проекту), режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях". Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр МЦРБ РС(Я) «СГБ» и медицинскими работниками детского сада.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Основной задачей деятельности медицинских работников детского сада является:

- организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с МЦРБ РС(Я) «СГБ» по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста;
- проведение антропометрии детей;
- участие в углублённом осмотре детей специалистами МЦРБ РС(Я).

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, игровой центр «Радость», кабинет робототехники, эколого-краеведческий музей «Маленький северянин», «Музей русских традиций», зимний сад, кабинет заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, детский тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 6 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы: среднего и старшего дошкольного возраста оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

В 2020 году в детском саду оборудован кабинет робототехники: 4 ноутбука, 4 базовых набора робототехники, сенсорная комната дополнена интерактивной песочницей. А также приобретен интерактивный стол.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях". Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Регулярно работает Бракеражная комиссия.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости. Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей.

Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ, COVID-19, сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, инструктора по физической культуре.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2018 г	166	90%	37	34,6	12,3%
2019 г	121	98%	46	52,16	4,68%
2020 г	108	59,53 %	6	20,8	19,8%

В результате принятых мер профилактики заражения коронавирусной инфекцией с 30 марта по 03 апреля 2020г детский сад не принимал детей.

С 06 апреля 2020г по 31 августа 2020г работало в детском саду 2 дежурных группы по 12 детей в каждой группе. Это повлияло на процент посещаемости детей.

Анализ групп здоровья воспитанников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами МЦРБ РС(Я)– отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Группа здоровья	2016		2017		2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	96	55,5	87	55,0	78	47%	48	39,7%	63	48,1%
II группа	71	41,0	69	43,7	84	50,6%	72	59,5%	62	47,3%
III группа	6	3,5	2	1,3	4	2,4%	1	0,8%	5	3,8%
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Основная физкультурная:	170	98,3	156	98,7	162	97,5%	119	98,5%	128	97,7%
— подготовительная	3	1,3	2	1,3	4	2,5%	2	1,66%	3	2,3%
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом-педиатром.

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов.

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
<i>Региональные конкурсы, мероприятия</i>			

2020	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков и поделок «Моё путешествие в космос»	Семенова С. В.	Диплом I степени (2 ребенка)
	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков и поделок «МЫ-ВНУКИ ПОБЕДЫ!!!»	Семенова С. В.	Диплом II степени (2 ребенка)
	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий в национальных костюмах народов Республики Саха (Якутия) в рамках республиканского национального праздника ЫСЫАХ в интерактивном формате ОНЛАЙН Ысыах -2020	Семенова С. В.	Диплом I степени (2 ребенка)
	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков – «Любимые и родные Советские мультфильмы» Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени (2 ребенка)
	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков – «Любимые и родные Советские мультфильмы» Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом II степени (3 ребенка)
	<p>диплом I степени – 6 детей диплом II степени – 5 детей Всего: 11 воспитанников</p>		

Российские конкурсы

2020	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Тема: «Русские народные сказки. «Репка»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Всероссийская олимпиада «Альманах педагога» Тема: «По мотивам русских народных сказок»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Региональное тестирование «Альманах педагога» Тема: «Литературный сундучок»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Региональный конкурс «Альманах педагога» Тема: «В какое время года...?»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Портал педагога» Тема: «Маленькие эрудиты»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Районная викторина «Портал педагога» Тема: «Наши меньшие друзья»	Брянская Л.П	Диплом I место
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ысыах – Якутский праздник». Работа «Ысыах-мой любимый праздник»	Дегтярева Т. Н.	Диплом лауреата II степени
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020», тест: «Окружающий мир»	Маркова З.А	Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру», название работы «В мире интересного» для детей 4-5 лет»	Маркова З.А	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс, посвященный к Дню Победы в Великой Отечественной войне, название работы «День Великой Победы»,	Маркова З.А	Диплом 2 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрешка», онлайн- олимпиада «Поляна сказок»	Маркова З.А	Диплом I место

Всероссийский конкурс чтецов «Жди меня», название работы «Почему ты шинель бережешь»	Маркова З.А	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «День победы», название работы «Что такое день Победы»	Маркова З.А	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «День Великой Победы», название работы «Девочка, прошедшая войну»	Маркова З.А	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «День Победы», название работы «Великой Победе-75 лет»	Маркова З.А	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов в номинации «Жди меня», название работы «Ветер войны»	Маркова З.А	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык», «Мир педагога»	Гребенщикова Е.А	Диплом лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённого 75-летию Победы	Гребенщикова Е.А	Диплом лауреата I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Интересные вопросы», «Мир педагога»	Гребенщикова Е.А	Диплом лауреата I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции», «Мир педагога»	Гребенщикова Е.А	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Животный мир», «ПЕДПРОСПЕКТ»	Гребенщикова Е.А	Диплом 1 место
Всероссийская Блиц- олимпиада «Грамотный пешеход», «Горизонты педагогики»	Могилева Н.П.	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп», Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний"	Могилева Н.П.	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «По тропинке знаний», Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Первый раз в первый класс».	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Святого Валентина Номинация: "Аппликация". Название работы: «Валентинка на память»	Семенова С. В.	Лауреат 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний», «Наши brave ребята»	Семенова С. В.	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина – Россия»	Семенова С. В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация: Конструирование и моделирование Название работы: "Осенняя фантазия"	Семенова С. В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Золотая осень"	Семенова С. В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс в номинации: Горжусь тобой, моя Россия! (свободное творчество), название работы «РОССИЯ РОДИНА МОЯ!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий	Сеитова С.Р.	Диплом 2место

«Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва		
Всероссийский конкурс в номинации: Горжусь тобой, моя Россия! (свободное творчество), название работы «РОССИЯ РОДИНА МОЯ!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс в номинации: Горжусь тобой, моя Россия! (свободное творчество), название работы «Наша Россия!!!» Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Правила дорожного движения (ПДД)», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Экология моей планеты», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Правила дорожного движения (ПДД)», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Загадки математики» (Для детей 5-7 лет), Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Правила дорожного движения (ПДД)», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «А моя мама самая - самая!» (ко Дню Матери, Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
*Региональная викторина «Юный вундеркинд», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мы помним великую победу»	Шевченко В. С.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы чтим память!»	Шевченко В. С.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «В день победы хочу пожелать...»	Шевченко В. С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс по ПДД «Правила дорожные детям знать положено	Шевченко В. С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Хочу все знать!», «ПЕДПРОСПЕКТ»	Толмачинская Р. В.	Диплом 1 место
Всего: 46 воспитанников		

Международные конкурсы

2020	Международный конкурс, посвящённый «Дню Великой Отечественной войне», название работы «День Великой Победы»	Маркова З.А	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: 9 мая - День Победы! «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Гребенщикова Е.А	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Исследовательские работы», «Веселая радуга»	Гребенщикова Е.А	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Время знаний», Номинация «Красавица – елочка»	Гребенщикова Е.А	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Хочу все знать»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва). Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Мамочка любимая»	Семенова С. В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" (г. Москва). Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Моя страна»	Семенова С. В.	Диплом 1 место
	VII Международный конкурс для детей и молодежи "ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ! «Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «Любимому папе»	Семенова С. В.	Диплом 2 место
	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г. Москва). Номинация: Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Черепашка»	Семенова С. В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" (г. Москва). Номинация: Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Грузовик везет елочки»	Семенова С. В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва). Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: «Город мечты»	Семенова С. В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Исследовательская работа в детском саду Название работы: "Путешествие Капельки"	Семенова С. В.	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: "С днем Матери"	Семенова С. В.	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва. Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Новогодние чудеса"	Семенова С. В.	Лауреат 1 степени
	Международная викторина «Время и часы», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «Безопасная дорога (ПДД)», Всероссийское издание «Портал Образования», г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место

Международный конкурс «Времена года», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны!», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Математика в загадках», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место (2 ребенка)
Международный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны!», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международная викторина «Экология нашей планеты», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международная викторина «Что? Зачем? Почему?», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место (3 ребенка)
Международная олимпиада «Мир космоса», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Время не ждёт», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международная викторина по сказке «Девочка со спичками», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс в номинации: Великий май. Победный май! название работы «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!!!», Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место (2 ребенка)
• Международный конкурс в номинации: Дети рисуют Победу (конкурс рисунков), название работы «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом 2 место
Международный конкурс в номинации: Расцвела салютами Победа (конкурс рисунков), название работы «Память и Слава Героям войны!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом 2 место
Международный конкурс в номинации: Великий май. Победный май! (свободное творчество), название работы «МИР НА ЗЕМЛЕ!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом 1 место

Международный конкурс в номинации: Великий май. Победный май! (свободное творчество), название работы «Мы наследники ПОБЕДЫ!!!». Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом I место
Международный конкурс в номинации: Великий май. Победный май! (свободное творчество), название работы «ВЕСНА! МАЙ! ПОБЕДЫ!» Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом I место
Международный конкурс в номинации: Горжусь тобой, моя Россия! (свободное творчество), название работы «Тебе, Россия, посвящаем!!!» Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Сеитова С. Р.	Диплом I место
Международный конкурс «Что такое Родина?», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С. Р.	Диплом I место
Международная дистанционная олимпиада «ЭрудитIII»	Шевченко В.С.	Диплом I место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», «Здоровье и безопасность»	Шевченко В.С.	Диплом I место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Шевченко В.С.	Диплом I место
Международный конкурс «Литературные странички», ПЕДРАЗВИТИЕ	Толмачинская Р.В.	Диплом I место
Международный конкурс «Игры, игрушки» работа «Город». «Солнечный свет»	Толмачинская Р.В.	Диплом I место
Всего: 43 воспитанника		

Всего дипломов

Призовые места,	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	1	6	36	39
II место	3	5	8	4
III место	-	-	2	-
Всего	4	11	46	43

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92,8% (имеется вакансия музыкального руководителя). Педагогических работников в детском саду 13 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1,
- ✓ воспитатели – 10,
- ✓ педагог-психолог – 1,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1.

Образование педагогов

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2018	14	4	-	10	-	-
2019	14	5	-	9	-	-
2020	13	5	-	9	-	-

Педагогический стаж

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2018	2	2	1	5	4
2019	1	1	3	4	5
2020	-	1	3	4	5

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

Повышение квалификации		
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П» по программе «Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», 72ч, г. Якутск, 2020г.	Кузнецова И.В. Алиева Я.М.	Удостоверение
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Академия Профессиональных компетенций» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч, г. Москва, 2020г	Брянская Л. П. Дегтярева Т. Н. Маркова З.А	Удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 108ч, г. Тюмень, 2020г.	Гребенщикова Е.А	Удостоверение
АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Технология внедрения ФГОС в ДОО», 144ч., г. Якутск, 2020г.	Семенова С. В.	Удостоверение
Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования: «Инновационные подходы к формированию эстетической культуры старших дошкольников в процессе художественной деятельности (ФГОС ДО)», г. Липецк, 144ч., Удостоверение № 482410874243.	Сеитова С.Р.	Удостоверение
Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования:	Сеитова С.Р.	Удостоверение

«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ», г. Липецк, 144ч., Удостоверение № 482410984862.		
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч, г. Санкт-Петербург, 2020г.	Толмачинская Р.В.	Удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» по теме: «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях стандартов образования», 108ч, г. Тюмень, 2020г.	Аникина Н.А.	Удостоверение
Центр педагогических инициатив в развитии и образовании «Новый век» по программе «Теоритические и практические основы дошкольников к условиям детского сада» № 5883762, 108 ч, г. Тюмень, 2020г	Баранова Л.А	Удостоверение
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО» 108 часов г. Москва 2020г	Шевченко В.С.	Удостоверение
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 108ч, г. Санкт-Петербург, 2020г.	Шевченко В.С.	Удостоверение
Итого: 12 чел.		

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
13	3	23%	7	54%	2	15,3%	1	7,7%

Распространение опыта работы:

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районный уровень			
2020	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Россыпь талантов», Картинная галерея, г. Мирный	Дегтярева Т. Н	Сертификат
	Районное педагогическое чтение «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста»	Сеитова С.Р.	Сертификат
	сертификат за обобщение опыта – 2 чел. Всего: 2 педагога		
Региональный уровень			
2020	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в	Дегтярева Т. Н	Диплом 2 место

	условиях реализации ФГОС, Центр дистанционных мероприятий «Пора роста».		
	Региональный НПК с Международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха(Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего»	Маркова З.А. Сеитова С.Р.	Сертификат участника
	Республиканский заочный дистанционный конкурс «Мастер класс в национальном стиле» Мастер класс Якутская кукла "Айыыыт", РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	Дегтярева Т. Н	Диплом 1 место
	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС». ЦДМ «Пора роста» г. Якутск	Семенова С.Р.	Диплом 1 место
	Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск	Семенова С.Р.	Диплом за 3 место
	Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников Республики Саха(Якутия) – «День Защитника Отечества России – доблесть, мужество, честь и любовь к Родине», Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников Республики Саха(Якутия) – «Лучшая авторская, методическая разработка 2020», Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Диплом III место
	Диплом 1 место – 3 чел.; Диплом 2 место – 1 чел.; Диплом 3 место – 2 чел.; сертификат участника – 2 чел. Всего: 8 педагога		
Российский уровень			
2020	Региональный конкурс «Альманах педагога». Тема: «Права ребёнка – обязанности взрослых!»	Брянская Л. П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Портал Образования» Тема: «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	Брянская Л. П.	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. РФ», Блиц – олимпиада «Формы работы с семьёй в ДОО»	Брянская Л. П.	Диплом 3 место
	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Тема: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	Брянская Л. П.	Диплом 1 место
	Всероссийское педагогическое тестирование «Сформированность ИКТ – компетентность педагога», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	Дегтярева Т. Н	Диплом 3 место
	Всероссийское тестирование «Теория и методика развития речи детей»	Маркова З.А.	Диплом 2 степени
	Тестирования, работа «Теория и практика	Маркова З.А.	Сертификат

дошкольной педагогики»		
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Маркова З.А.	Диплом 2 место
Всероссийская конференция, «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Маркова З.А.	Сертификат
Участие в мастер-классе «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	Маркова З.А.	Свидетельство
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020», «Оценка уровня квалификации педагогов»,	Гребенщикова Е.А	Диплом победителя (I степени)
Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2020», «Моя педагогическая философия»	Гребенщикова Е.А	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДОУ «Праздник рукоделия – 2020», Развитие речи дошкольников «Такие разные сказки»	Гребенщикова Е.А	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru) Блиц-олимпиада: «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	Гребенщикова Е.А	Диплом II место
Участник вебинаре «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	Гребенщикова Е.А	Свидетельство
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Развитие интегративных качеств воспитанников ДОУ»	Гребенщикова Е.А	Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест». Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Семенова С. В.	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации Тест: Социально-психологическое развитие дошкольников	Семенова С. В.	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Тестирование для воспитателей Тест: Методика развития детского изобразительного творчества	Семенова С. В.	Диплом 2 степени
Всероссийская конференция. Участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве слушателя	Семенова С. В.	Сертификат
Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (г. Москва) Организатор: Федеральный инновационный центр образования «Миллениум» г. Москва. Секция вебинара: Дошкольное образование. Тема выступления: "Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" Выступление участника вебинара соответствует ФГОС	Семенова С. В.	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" г. Москва	Семенова С. В.	Сертификат

Всероссийское тестирование «ТоталТест». Тест: Цифровая грамотность педагога	Семенова С. В.	Победитель (I степени)
Воспитатель. Про «Все для воспитателя». Участие в вебинаре «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Семенова С. В.	Сертификат
Всероссийское тестирование «Педэксперт Январь 2020», направление: «Охрана труда оказания первой помощи и действия при ЧС», тест «Охрана труда и пожарной безопасности для воспитателей дошкольных образовательных учреждений». Образовательный портал Росконкурс организатор сайт Педэксперт, г. Томск	Сеитова С.Р.	Диплом I степени
Участник в VII Всероссийском онлайн форуме - конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее». Всероссийская общественная организация «Воспитатели РОССИИ», г. Москва.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Всероссийская викторина «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер- класс воспитателя», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом I место
Региональный конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом I место
Региональный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом I место
Участие в вебинаре «Современные особенности развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» (2 академических часа), Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк	Сеитова С.Р.	Свидетельство
Участие в семинаре «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования», Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Участие в вебинаре «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академических часа) СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ», г. Красноярск.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Участие в вебинаре «Уроки безопасности. Что важно нужно знать детям?» проводимом на	Сеитова С.Р.	Сертификат

	педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академических часа). Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск		
	Участие в вебинаре «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академических часа). Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск.	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Участие в вебинаре «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении» проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академических часа). Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск.	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». г. Москва.	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» Всероссийское издание "Слово педагога", г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Участник педагогического семинара, тема доклада: «Особенности развития памяти старших дошкольников», «Солнечный свет»	Толмачинская Р.В.	Сертификат
	<p>Диплом 1 место – 14 чел.;</p> <p>Диплом 2 место – 6 чел.;</p> <p>Диплом 3 место – 3 чел.;</p> <p>Сертификат – 17 чел.</p> <p>Всего: 7 педагогов</p>		
Международный уровень			
2020	Международная викторина «Портал педагога» Тема: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Брянская Л. П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Под Российским флагом», работа «Россия-Родина моя!»	Маркова З.А.	Диплом 3 место
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», по физкультуре «Физкульт – ура!»	Шевченко В.С.	Диплом 1 место
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», «По знанию прав ребёнка» март 2020г	Шевченко В.С.	Диплом 1 место
	Участник первой Международной практической онлайн – конференции «Университет детства: крутые практики», организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО.	Гребенщикова Е.А	Сертификат
	Участника педагогического семинара, проводимом на Международном портале «Солнечный свет», «Развитие познавательной сферы младших дошкольников через проектную деятельность»	Гребенщикова Е.А	Сертификат
	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г. Москва. Номинация: Моя педагогическая философия Название работы: "Педагог - мое	Семенова С. В.	Диплом 1 степени

	призвание"		
	Международная викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Дошкольная педагогика», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «История дошкольного образования России», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Толмачинская Р.В.	Диплом за 1 место
	<p>Диплом 1 место – 11 чел.;</p> <p>Диплом 3 место – 1 чел.;</p> <p>Сертификат – 2 чел.</p> <p>Всего: 7 педагога</p>		
Публикации			
2020	Авторская разработка на тему: видеопубликация «Якутия – мой край родной» опубликован на официальном интернет сайте Республиканское электронное информационное издание "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ", г. Якутск	Сеитова С.Р.	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Сценарий новогоднего утренника в группе раннего возраста Тема: «Яркий праздник – Новый год» 02.12.2020	Брянская Л. П.	Свидетельство
	Всероссийское издание «Портал Образования» Конспект НОД в группе раннего возраста. Тема: «Игрушки» 22.04.2020 г.	Брянская Л. П.	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Любимый детский сад», 08.04.2020г.	Маркова З.А	Свидетельство
	Публикация, Методический материал «Мы Живём в России», 09.04 2020г.	Маркова З.А	Свидетельство
	Всероссийский СМИ «Время знаний», «Роль семьи в развитии речи детей. Игра и игровые задания для развития речи детей дома», март 2020г	Гребенщикова Е.А	Свидетельство
	«Деловая игра для педагогов ДОО по развитию речи детей» «Педагогический экспресс» на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru), апрель 2020г	Гребенщикова Е.А	Сертификат

Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Проектная деятельность как развитие воображения дошкольников», сентябрь 2020г	Гребенщикова Е.А	Свидетельство
Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Проектная деятельность в детском саду в условиях современного детского сада», октябрь 2020г;	Гребенщикова Е.А	Свидетельство
Материала на сайте Limpropokonkurs.ru «Отличительные особенности проектной деятельности старшего и младшего дошкольного возраста», декабрь 2020г	Гребенщикова Е.А	Свидетельство
Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе. Тема «Муха –Цокотуха и её друзья» Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк	Сеитова С.Р.	Свидетельство
Календарный план образовательной деятельности в старшей группе по теме: Здравствуй, детский сад. «Вот и стали мы на год взрослей». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Календарный план образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Путешествие в жаркие страны». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Календарно- тематическое планирование (старшая группа). Тема: «Я познаю мир» Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк	Сеитова С.Р.	Свидетельство
Календарный план образовательной деятельности в старшей группе по теме: Дары осени (фрукты, овощи, грибы, ягоды) «Польза овощей и фруктов». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк	Сеитова С.Р.	Сертификат
Календарно - тематическое планирование в старшей группе по теме: Мамин день «8 Марта – женский день». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Сертификат
Календарно- тематическое планирование в старшей группе. Тема: Этикет. «Что мы знаем о вежливости?». Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк	Сеитова С.Р.	Сертификат
Календарный план образовательной деятельности в подготовительной группе. Тема: Золотая осень. «Унылая пора – очей очарование». Сезонные изменения в природе, одежда людей. Официальный сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Свидетельство
Календарный план образовательной деятельности в подготовительной группе. Тема: Хлеб – всему голова «От зернышка до булочки». Официальный	Сеитова С.Р.	Свидетельство

сайт Всероссийского издания «Портал Педагога», учебно-методический материал, г. Липецк		
Картотека прогулок. Тема: «Прогулка в старшей группе - сентябрь» Всероссийское издание «Педразвитие.ру», г. Липецк	Сеитова С.Р.	Сертификат
Картотека прогулок. Тема: «Прогулка в старшей группе - сентябрь» Всероссийское издание «Педразвитие.ру», г. Липецк	Сеитова С.Р.	Свидетельство
«Развитие памяти дошкольников». Международное сетевое издание «Солнечный свет», январь, 2020 г.	Толмачинская Р.В.	Свидетельство.
«Робототехника как средство коррекции поведения старших дошкольников». Международное сетевое издание «Солнечный свет», сентябрь, 2020 г.	Толмачинская Р.В.	Свидетельство.
«Путешествие в Африку», «Педстрана», май 2020г	Шевченко В.С. Могилева Н.П.	Свидетельство
В Международном образовательном просветительском портале ФГОС - онлайн, «Гимнастика», июнь 2020г	Шевченко В.С.	Сертификат
Свидетельство о публикации – 18 чел.; Сертификат о публикации – 8 чел. Всего: 7 педагогов		

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	3 682
Приобретение инвентаря	552
Учебные расходы и игрушки	133
Канцелярские расходы и тип. расходы	151
Медикаменты	209
Вспомогательные материалы	364
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	523

Консультационный центр

С 01 сентября 2020 года в детском саду функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Показатели	Количественные значения
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2020 году:	4
методическая	2
психолого-педагогическая	1
диагностическая	-
консультативная	1

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе: в режиме 10,5-часового пребывания	107
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	107
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	27/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	85/ 79,4%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	20,8
	выполнение дето/дней	59,53%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	20,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,6
	индекс здоровья	19,8%
	ЧБД	6
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./ 7,6%
	свыше 30 лет	1 чел./ 7,6%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в	3/23%

	возрасте от 50 лет	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	6 чел./ 40%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,2
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,5
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	-
	педагог-психолог	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников 13/100%, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5/38%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/62%
	численность педагогических работников 13/100%, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7/54%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/23%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/16,6%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8/66,6%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	7/58,3%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2/16,6%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	7/58%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11/84%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-

Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	имеется
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	имеется
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	95%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82,2%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5,53%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0,47%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Следует особо отметить, что в наше время детский сад не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизации системы образования, созданию проекта будущего, т.е. видение того, как может развиваться детский сад, как будет происходить раскрытие способностей каждого ребенка, и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Проведенный анализ деятельности работы за 2020 год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, составляет 92,16%.
- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, повышается информационная грамотность педагогов.

- в образовательной деятельности внедряются LEGO-конструирование, робототехника, мультистудия.
- педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах районного, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Выявлены следующие проблемы:

- Низкая информационная компетентность педагогов при работе с интерактивным оборудованием.
- Создание методически правильных адаптированных программ для детей с ОВЗ по причине недостатка опыта у педагогов и отсутствия федеральных методических рекомендаций.
- Необходима замена дверей во всех помещениях детского сада;
- Капитальный ремонт помещений детского сада, в том числе лестничных маршей, пищеблока, прачечной.

Подводя итог работы за 2020 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее развитие своего детского сада и будущее своих воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития

- Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива;
- Организация обучения педагогов по работе с интерактивным оборудованием;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- Организация дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.

Деятельность коллектива направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызвало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций.

Говоря о задачах на 2021 год, нужно отметить: самая главная из них — реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Заведующий детским садом №29 «Теремок»



И.В. Кузнецова