

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада №29 «Теремок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
от « 30 » 08 2021г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада №29
«Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
Кузнецова И.В.
« 30 » 08 2021г

Учебный план реализации
основной образовательной программы
детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021-2022 уч.год

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план детского сада № 29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее детский сад) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
 - Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28 февраля 2014 года № 08-249;
 - Действующими санитарными правилами и нормативами;
 - Основной образовательной программой «Тропинка к успеху» детского сада № 29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
 - Положением о детском саду № 29 «Теремок» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	5	1,5-2	6-8	6-7 лет
группа раннего возраста	1	1,5	3	
младшая группа	1	3	4	
средняя группа	1	4	5	
старшая группа	1	5	6	
подготовительная к школе группа	1	6	7-8	

группа раннего возраста №5 «Земляничка»

младшая группа №4 «Дюймовочка»

средняя группа №1 «Колокольчик»

старшая группа №2 «Солнышко»

подготовительная группа №3 «Звездочки»

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 8,0 часов для детей дошкольного возраста и 7,5 часов для детей группы раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы «Тропинка к успеху» детского сада № 29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик» по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5–3 ранний возраст	10мин	10 мин/2	-	20 мин/2	1ч 40мин/10
3-4 младший возраст	15мин	15 мин/2	-	30 мин/2	2ч 30 мин/10
4-5 средний возраст	20мин	20 мин/2	-	40 мин/2	3ч 20 мин/10
5-6 старший возраст	25мин	20 мин/1 25 мин/1	25 мин/1	70 мин/3	5ч 50мин /15
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин	30 мин/3	-	90 мин/3	7ч 30 мин/15

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – в первой половине дня, ФЭМП-во второй половине дня;
- Младшая группа (3-4 года) - в первой половине дня;
- Средняя группа (4-5 лет) - в первой половине дня;
- Старшая группа (5-6 лет) - в первой половине дня и во второй половине дня;
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) - в первой половине дня.

Занятия по реализации коррекционной работы педагога-психолога для детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Занятия	План реализации основной образовательной программы	Перспективное и календарное планирование
Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематическое планирование	
Самостоятельная деятельность детей	Календарный план по воспитанию	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации поселка, района, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);
- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста» (реализуется через факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);
- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития)
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;

- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного к школе группы;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода;
- мониторинг возможных достижений детей.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 5

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Мониторинг возможных достижений воспитанников	06-24								11-22	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития)									11-22	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	06-24				24-28				11-22	
Оценка сформированности готовности выпускников к школе									11-22	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода				14-18					18-22	
Анкетирование педагогов по выявлению возможных затруднений в реализации ООП				21-25					18-22	
Анкетирование удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса				21-25					18-22	
Мониторинг качества дошкольного образования										01-15

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 6.

Таблица 6

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,1	21
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4	20	февраль	4	20	май	3,4	19	август	4,3	23

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организовывается работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организовывается с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов.

Посещение музыкального и спортивного залов происходят согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы в течение 10,5 часового режима работы детского сада

	Образовательные области	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
		группа раннего возраста (1,5-3 года)		младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подг. к школе группа (6-7 лет)	
		периодичность	продол. мин	периодичность	продол. мин	периодичность	продол. мин	периодичность	продол. мин	периодичность	продол. мин
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
1.	ОО «Физическое развитие»										
1.1	Физическая культура в помещении	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
1.2	Физическая культура на воздухе			1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин		
2.	ОО «Познавательное развитие»										
2.1	ФЦКМ	1	10 мин	1,2,3 неделя	15 мин	1,2,3 неделя	20 мин	1	20 мин	1	30 мин
2.2	ФЭМП	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	20 мин	2	60 мин
3.	ОО «Речевое развитие»										
3.1	Развитие речи	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	45 мин	2	60 мин
3.2	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»										
4.1	Рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
4.2	Лепка	1	10 мин	1,3 неделя	15 мин	1,3 неделя	20 мин	1,3 неделя	25 мин	1,3 неделя	30 мин
4.3	Аппликация			2,4 неделя		2,4 неделя		2,4 неделя		2,4 неделя	
4.4	Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин

4.5	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»										
	В совместной партнерской деятельности в режимных моментах										
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
1	Факультатив «Экология»			4 нед.	15 мин	4 нед.	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
2	Факультатив «Грамота»							1	20 мин	1	30 мин
3	Факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность»							1	20 мин	1	30 мин
4	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	в совместной партнерской деятельности в режимных моментах									
5	«Маленький северянин»	в совместной партнерской деятельности в режимных моментах									
	Общий объём недельной образовательной нагрузки/ часов в неделю	10	1 час 40 мин	10	2 час 30 мин	10	3 час 20 мин	15	5 час 50 мин	15	7 час 30 мин

**Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации
основной части образовательной программы ООП**

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)						СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)						СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	2	0,6	8	3,2	80	32	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	80	16	1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,6	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	0,8	16	3,2	160	32	4	1	16	4	160	40	4	1,2	16	4,8	160	48	5	2	20	8	200	80	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,25	12	4,8	120	48	2	1	8	4	80	40
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
10	2	40	8	400	80	9	2,25	36	9	360	90	10	3	40	12	400	120	12	4,45	48	17,8	480	160	12	4,8	48	19,2	480	192
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6 ч.
	Формирование целостной картины мира	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6 ч.
	ИТОГО		2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	72	12 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	72	12 ч.
	ИТОГО		2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	72	12 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 10 мин.	5	не более 50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	96	16 ч.
	Лепка	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч.
	Рисование	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч.
	Апликация	10 мин.	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО		4	40 мин.	16	2 ч. 40 мин.	192	32 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	15 мин.	-	-	1	15 мин.	12	3 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	96	16 ч.
	ИТОГО		2	20 мин.	8	1 ч. 20 мин.	96	16 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	15 мин.	-	-	1	15 мин.	12	3 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	1ч. 10мин.	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин.	432	72ч.
	СовД	55 мин.	15	2 ч. 05 мин.	60	8 ч. 50мин	744	106 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	Формирование целостной картины мира	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		2	30 мин.	8	2 ч.	72	18 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	15 мин.	2	30 мин.	8	2 ч.	96	24 ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	Рисование	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	48	12 ч.
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	ИТОГО		4	1 ч.	14	3 ч. 30 мин.	168	42 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	15 мин.	3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
	ИТОГО		3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	2 ч.	10	2 ч. 30 мин.	38	9 ч. 30 мин.	420	105 ч.
	СовД	1ч. 10 мин.	15	2 ч. 30 мин.	62	10 ч. 40мин	744	128 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
ИТОГО			2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	72	24 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	ИТОГО		1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 20 мин.	5	не более 1 ч. 40 мин.	20	6 ч. 40 мин.	180	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	20 мин.	2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	96	32 ч.
	Лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
	Рисование	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	48	16 ч.
	Аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
ИТОГО			4	1 ч. 20 мин.	14	4 ч. 40 мин.	168	56 ч.
СовД	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	20 мин.	3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
	ИТОГО		3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
СовД	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	2 ч. 40 мин.	10	3 ч. 20 мин.	38	12 ч. 40 мин.	420	140 ч.
	СовД	1 ч. 16 мин.	15	3 ч.	62	12 ч. 40 мин.	684	132 ч.

**Учебный план занятий и
регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12ч.
	ИТОГО		2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72	24ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72	24ч.
	ИТОГО		2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	72	30 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 25 мин.	5	не более 2 ч. 5 мин.	20	8 ч. 20 мин.	240	100 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Лепка	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Рисование	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Апликация	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Конструирование	25 мин.	1	25 мин.	4	1 ч. 40 мин.	48	20 ч.
	ИТОГО		6	2 ч. 55 мин.	24	10 ч.	288	120 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	25 мин.	3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
	ИТОГО		3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	3 ч. 45 мин.	13	5 ч. 25 мин.	52	21 ч. 40 мин	576	240 ч.
	СовД	2 ч. 6 мин	15	3 ч. 25 мин.	62	15 ч. 00 мин.	744	260 ч.

**Учебный план занятий и
регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 6-7/8 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	Формирование целостной картины мира	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	108	54 ч.
	ИТОГО		5	2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	180	90 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	ИТОГО		2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30 мин.	5	не более 2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	240	120 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Музыка	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Лепка	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Рисование	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Аппликация	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Конструирование	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	ИТОГО		6	3 ч.30 мин	22	11 ч.	264	132 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	45мин	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Физическая культура	30 мин.	2	1 ч. 00 мин.	8	4 ч.	144	72 ч.
	ИТОГО		2	1 ч. 00 мин.	8	4 ч.	144	72 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	45 мин.	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
	Утренняя гимнастика	15 мин.	5	1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	4 ч. 30 мин.	15	8 ч.	58	29 ч.	660	330 ч.
	СовД	2 ч. 21 мин.	15	4 ч. 15 мин.	62	18 ч. 30 мин.	744	222 ч.