

Детский сад № 47 «Лесная сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

РС (Я)
Мирнинский район
п. Айхал
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка:	
1.1. Сроки проведения мониторинга	2
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	2
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	2
1.4. Принципы мониторинга	3
2. Результаты оценки качества образования по направлениям	
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	3
2.1.1. Характеристика групп: возрастные границы (сколько каких групп функционирует); половой состав воспитанников; социальное положение	5
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	7
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФООП ДО	7
2.2.2. Анализ адаптации: прогноз адаптации (готовы к поступлению, условно готовы, не готовы); течение адаптации (легкая, средняя, тяжелая степень); психофизическое развитие	7
2.2.3. Результативность освоения детьми ООП ДО по разделам программы; эффективность освоения ОП ДО; готовность детей к школьному обучению; психологическая готовность; сведения о выпускниках детского сада за 3 года; достижения воспитанников	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	16
2.3. Повышение качества образовательных условий в ДОО: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	18
2.3.1. Кадровое обеспечение укомплектованность; педагогический стаж работы; средний педагогический стаж; средний возраст педагогов; уровень образования педагогов; уровень квалификации педагогов; уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации; распространение опыта работы	18
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	33
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	34
2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	35
2.4. Взаимодействие с семьей	36
2.4.1. Результативность работы с родителями Удовлетворенность родителей работой детского сада; % участия родителей в мероприятиях детского сада	36
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	37
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников число пропусков на одного ребенка по болезни; индекс здоровья; % посещаемости; распределение воспитанников по группам здоровья; анализ заболеваний.	37
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	38
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	39

1. Пояснительная записка

1.1. Сроки проведения мониторинга

Сроки проведения мониторинга с 15.05.2024 г. по 01.06.2024 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 47 «Лесная сказка» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 47 «Лесная сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора от 22.05.2024г. № 131 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП детского сада № 47 «Лесная сказка» требованиям ФГОС ДО;

- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результат оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Образовательная программа (далее ОП) детского сада разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП детского сада. ОП определяет содержание и организацию деятельности детей от 1,5-8 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей по основным направлениям развития.

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП детского сада соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная (инвариантная) часть и составляет 64 % от общего объема и реализует основополагающие функции дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 36 % направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях, различных видах деятельности и культурных практиках и разработана на основе парциальных программ:

1) Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / под. ред. А.А. Чеменевой. 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с. для детей от 3 до 8 лет*;

2) Федорова Ф.Г., Басагысова Л.Е., Находкина Е.И. «Якутия – край мой родной». /г. Покровск: ИРЦ ИП И.И. Федоров, 2018. – 88 с. для детей от 4 до 8 лет;

3) Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 8 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса.

ОП разработана для педагогов, которые участвуют в ее реализации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Участие педагогов в обсуждении и разработке ОП:

- педагоги квалифицированно реализуют ОП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;
- педагоги участвуют в профессиональном обсуждении проекта ОП детского сада № 47 «Лесная сказка», в разработке системы целей и показателей качества, в совершенствовании ОП;
- ОП детского сада № 47 «Лесная сказка» – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование ОП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в обсуждении, разработке и реализации ОП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой ОП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- родители могут принимать участие в реализации ОП.

ОП, адаптированная для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Участие педагогов в обсуждении, разработке и реализации АОП детского сада № 47 «Лесная сказка»:

- педагоги, работающие на группе, ознакомлены с реализуемой АОП и квалифицированно реализуют АОП;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность по АОП с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанника;
- педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанника;
- АОП – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование АОП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) в реализации АОП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой АОП;
- родители могут принимать участие в реализации АОП.

2.1.1. Характеристика групп

Возрастные границы, половой состав воспитанников

В 2023 году в детском саду функционировало 10 возрастных групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
				Девочек	Мальчиков
1.	Группа раннего возраста № 6 "Непоседы"	с 1,5 до 3	22	12	10
2.	Младшая группа № 1 "Лучики"	с 3 до 4	29	16	13
3.	Средняя группа "№ 2 "Знайки"	с 3 до 4	27	16	11
4.	Средняя группа № 3 "Пчелки"	с 4 до 5	26	14	12
5.	Старшая группа № 5 "Звездочка"	с 4 до 5	29	17	12
6.	Старшая группа "№ 8 "Светлячок"	с 5 до 6	29	17	12
7.	Подготовительная к школе группа № 4 "Фиксики"	с 5 до 6	29	14	15
8.	Подготовительная к школе группа № 7 "Почемучки"	с 6 до 7	29	11	18
9.	Разновозрастная группа № 9 «Дошколята»	с 1,5 до 4	6	3	3
10.	Разновозрастная группа № 10 «Чебурашка»	с 5 до 7	11	7	4
Общий списочный состав			237	127	110

Общий списочный состав - 237 воспитанников, из них 127 мальчиков (54%) и 110 девочек (46%).

Социальное положение

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91 %
Неполная с матерью	9 %
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23 %
Два ребенка	52,4 %
Три ребенка и более	24,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

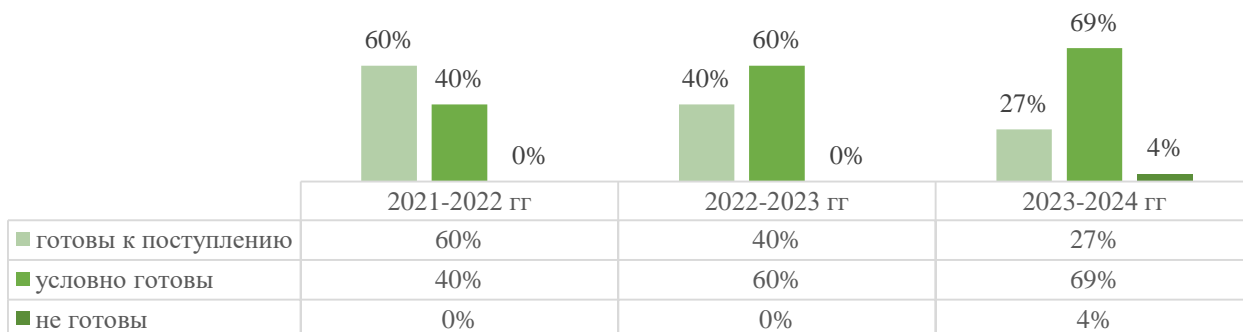
2.2.2. Анализ адаптации:

Прогноз адаптации

В группу раннего возраста в 2023-2024 учебном году было набрано 22 воспитанника. Родители поступивших воспитанников ответили на вопросы анкеты «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад», что позволило прогнозировать течение адаптации и осуществить индивидуальный подход к ребенку в детском саду и семье в период адаптации.

Прогноз адаптации 2023-2024 уч. год		
готовы к поступлению	6	27%
условно готовы	15	69%
не готовы	1	4%

Прогноз адаптации (сравнительный анализ за три года)

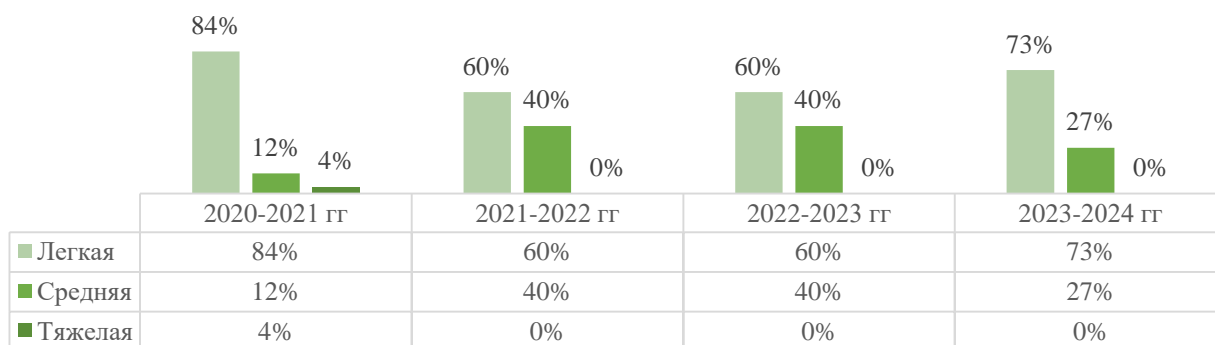


Течение адаптации

Наполняемость группы шла постепенно, что позволило своевременно найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста в группе № 6 «Непоседы», к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 6 «Непоседы»
Легкая степень	16 (73 %)
Средняя степень	6 (27 %)
Тяжёлая степень	0

Течение адаптации (сравнительный анализ за три года)



Вывод: Количество детей условно готовых к детскому саду увеличилось, так как к нам все чаще приходят малыши от 1,5 лет. Анализ результатов анкетирования «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» помог заранее выявить проблемы, которые могли возникнуть у ребенка в период адаптации. Родителям (законным представителям) даны рекомендации. Таким образом была проведена коррекция тех показателей, которые были выявлены как проблемные. С родителями воспитанников проводилась консультационная работа, давались рекомендации по созданию положительной установки на пребывание ребенка в детском саду. Трудности адаптации были успешно преодолены.

2.2.3. Результативность освоения детьми ООП ДО

По образовательным областям

Исследовалось усвоение детьми ОП детского сада по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В соответствии ФГОС ДО педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась с целью оптимизации работы с группой детей.

№	Образовательные области	СП		СС		СИ	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Социально-коммуникативное развитие	45%	7%	42%	66%	13%	27%
2.	Речевое развитие	57%	10%	38%	65%	6%	26%
3.	Познавательное развитие	54%	13%	42%	63%	4%	24%
4.	Художественно-эстетическое развитие	54%	12%	42%	64%	4%	24%
5.	Физическое развитие	48%	11%	46%	60%	6%	29%
6.	Итоговый показатель	50%	10%	42%	62%	8%	28%

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.



К концу года увеличилось на 20 % количество воспитанников на стадии инициативности и творчества за счет уменьшения на 20 % количества воспитанников на стадии самостоятельности.

Эффективность освоения ОП ДО

Результативность усвоения ОП в динамике			
Период	Стадия поддержки взрослым	Стадия самостоятельности	Стадия инициативы и творчества
2021 г. - 2022 г.	14%	54%	32%
2022 г. - 2023 г.	20 %	46%	34%
2023 г. - 2024 г.	10%	62%	28%

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении ОП детского сада по всем образовательным областям.

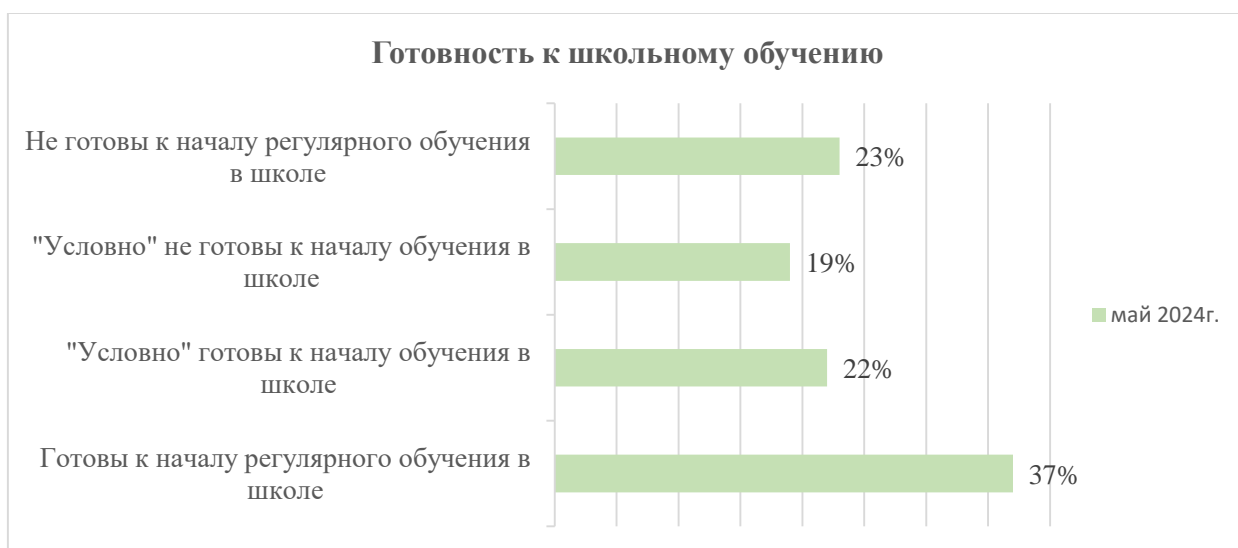
Вывод: таким образом, очевиден результат проделанной работы воспитателями и специалистами детского сада, отмечена положительная динамика усвоения ОП детского сада воспитанниками, что подтверждает прочность развитых способностей и творческого потенциала детей, способность применения их в повседневной жизни.

Готовность детей к школьному обучению.

Определение уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет проводилось в мае 2023 г. Диагностику прошли 51 воспитанник (индивидуальная и групповая).

Использовалась методика: «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению», авторы Н. Семаго, М. Семаго.





Уровень готовности	Май 2024 г.
Готовы к началу регулярного обучения	37%
«Условно» готовы к началу обучения	22%
«Условно» не готовы к началу регулярного обучения	19%
Не готовы к началу регулярного обучения	23%

Вывод: Таким образом, 77% будущих первоклассников готовы к обучению в школе, воспитанникам не готовым к началу регулярного обучения (23%), рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению. Один воспитанник дальнейшее образование будет получать по рекомендациям ТПМПК.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

В 2023 г. выпущено в школу 28 воспитанников группы № 1 «Непоседы»

Год выпуска	2021 г.	2022 г.	2023г.
Количество выпускников	28	28	28
Обычный класс	28	28	27
Коррекционный класс	-	-	1
Учатся на «хорошо» и «отлично»	21/75%	19 / 67%	21/75%

Вывод: Выпускники нашего детского сада поступают в школы и хорошо адаптируются в новых условиях. Многие из наших выпускников посещают музыкальную школу и спортивные секции.

Достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Воспитанники детского сада традиционно принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

Достижения воспитанников		
Международный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Арт-талант Международный конкурс мелкой пластики «Пластиковый мир». «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Лисичка»	Ерошкин Родион	Диплом I степени
2024 г. Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Хореографическая группа «Почемучки» - 26 участников	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Каргаманов Рамиль	Диплом 1 степени
	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
	Туманова Таисия	Диплом 1 степени
	Ярыш Виктория	Диплом 1 степени
	Тавгазов Алихан	Диплом 1 степени
	Шкиль Александр	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Брусенцева Ангелина	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Нестеренко Дарья	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Павлова Алёна	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Грищенко Маргарита	Диплом 2 степени
2023 г. II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Ащеулова Вероника	Диплом 1 степени
	Набиулина Вероника	Диплом 3 степени
	Хантаева Валерия	Диплом 2 степени
	Бочаров Александр	Диплом 1 степени
	Гладков Дмитрий	Диплом 3 степени
	Николаев Глеб	Диплом 1 степени
	Нестерова Арина	Диплом 2 степени
	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
Рожин Айсан	Диплом 3 степени	
	Шкиль Александр	Диплом 2 степени

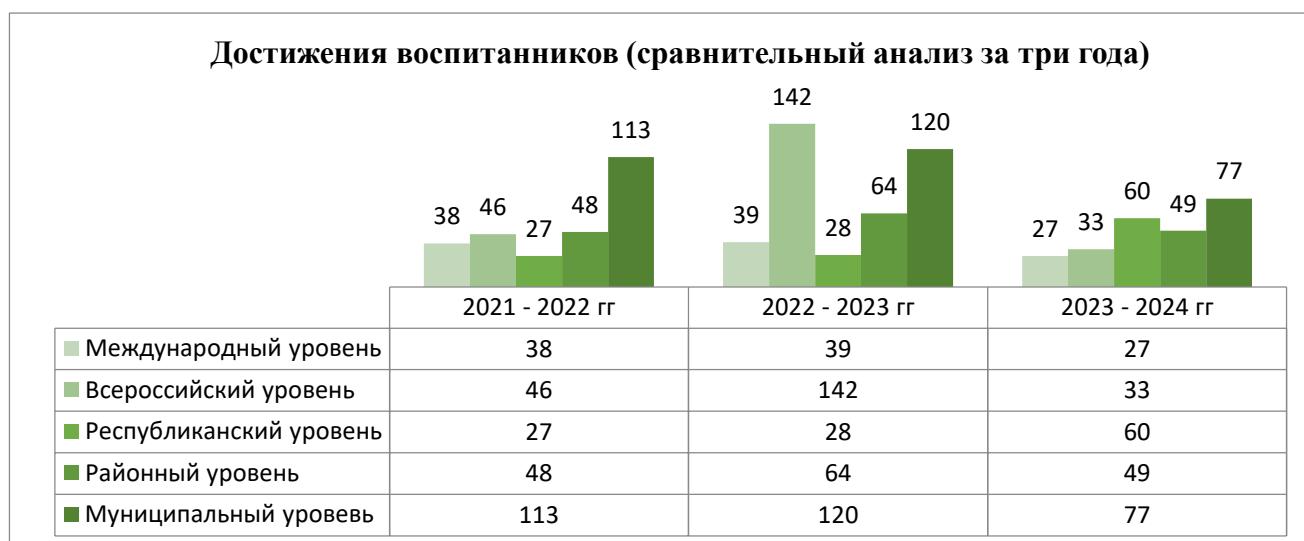
2023г. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
	Каргаманов Рамиль	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс творческих работ «Очарование осени»	Тавгазов Герман	Диплом 3 степени
	Шойропова Янжима	Диплом 2 степени
	Немцов Давид	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Каипова Сафия	Диплом 1 степени
	Евсеева Мария	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский конкурс День защитника Отечества «Мой папа герой»	Копылов Георгий	Диплом 2 степени
2024 г. Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование Всероссийская викторине «Деревья и кустарники»	Ахметова Лейла	Диплом I степени
2024 г. Всероссийское образовательное издание «Предразвитие». Всероссийская викторина «Библиотека русских народных сказок»	Зубкова Варвара	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Ко Дню Победы для дошкольников (история, патриотическое воспитание)	Бидянова Вероника	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Юные театралы»	Вишневская Анастасия	Диплом I степени
2024 г. Всероссийская викторина «Время знаний» Азбука дорожного движения»	Копылов Георгий	Диплом I степени
Республиканский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс изобразительного искусства «Волшебный праздник «Новый год»	Каргаманов Рамиль	Диплом 1 степени
	Туманова Таисия	Диплом 2 степени
2023 г. Республиканский конкурс детского творчества «Хвала матери»	Новожилова Екатерина	Диплом 2 степени
2023 г. Региональный конкурс «Северное сияние»	Нестеренко Дарья	Диплом 1 степени
2023 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Номинация «Мы внуки победы!»	Бясова Амина	Диплом I степени
	Смирнова Юлия	Диплом I степени

2023 г. Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» Номинация «Весна-красна, здравствуй»	Мертикбаева Руслана	Диплом I степени
	Пасюкова Екатерина	Диплом I степени
2023 г. III Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Мама, я тебя люблю!»	Ансамбль «Солнышко» - 12 участников	Диплом I степени
2024 г. Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков	Ерошкин Родион	Диплом I степени №045
2024 г. Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	Бидянова Вероника	Диплом I степени №0094888
	Филимонов Семен	Диплом I степени №094894
	Россова Виктория	Диплом I степени №0094892
	Евсеева Дарья	Диплом I степени №0094893
	Соколов Арсений	Диплом I степени №0094897
	Пятаев Степан	Диплом I степени №0094898
2024 г. Федеральный Инновационный центр Образования Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс рисунков»	Тарасов Тимофей	Диплом I степени №0094890
	Блюмская София	Диплом I степени №0094891
	Колобов Леонид	Диплом I степени №0094895
2024 г. VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Команда «Гусары» - 14 участников	Диплом 3 степени
	Команда «Гусары» - 14 участников	Диплом за победу в номинации
Районный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Команда Непоседы - 10 участников	Диплом 1 степени
2023 г. III районный Чемпионат «Юный мастер» (Baby Skills)	Каипова Сафия	Диплом 3 степени
	Ураева Амира	Диплом 2 степени
	Муллаева Амелия	Диплом 2 степени

	Ошкина Мария	Диплом за победу в номинации
	Ахметова Лейла	Диплом за победу в номинации
2023 г. X Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» - 8 участников	Диплом за победу в номинации
2023 г. Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Инструментальный ансамбль «Почемучки» 15 участников	Диплом 1 степени
2024 г. Районный конкурс «Битва хоров»	Вокальная группа «Звездочка» - 5 участников	Диплом за победу в номинации
2024 г. Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	Слепцова Александра	Диплом 1 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 3 степени
Муниципальный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Поселковый фотоконкурс «Моя Якутия Мой Айхал»	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
2024 г. Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Муллаева Амелия	Диплом 1 степени
	Зеленин Даниил	Диплом 3 степени
Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2023 г. АО Конкурс «Лучшая клумба детского сада»	6 участников	Диплом 3 степени
2024 г. АО Фестиваль «Песни, опаленные войной»	вокальный ансамбль «Фиксики» - 16 участников	Диплом 1 степени
	хоровой коллектив «Почемучки» - 14 участников	Диплом 2 степени
	танцевальная группа «Почемучки» - 14 участников	Диплом 1 степени
	Туманова Таисия	Диплом 3 степени
	Кибасова Ирина	Диплом 2 степени
	Хоботнева Елизавета	Диплом 2 степени

2024 г. АО Смотр-конкурс «Парад победы»	Отряд «Гусары» - 14 участников	Диплом 2 степени
	Тракалюк Ксении	Диплом 1 степени
2024 г. конкурса чтецов «Там на неведомых дорожках», посвященного творчеству А. С. Пушкина	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 2 степени
	Туманова Таисия	Диплом 3 степени
	Зеленина Алиса	Диплом 1 степени
	Ахметова Лейла	Диплом 1 степени
	Ошкина Мария	Диплом 2 степени

Уровень участия	Мероприятий	Участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Международный	2	27	1	26	-
Всероссийский	14	33	20	9	4
Республиканский	11	60	44	2	14
Районный	7	49	44	2	3
Муниципальный	4	77	37	32	9
Всего	38	240	142	69	29



Вывод: Заметна направленность на очное участие в конкурсах. Воспитанники детского сада продолжают участвовать во всех мероприятиях муниципального уровня, демонстрируют свои достижения на районных мероприятиях. Впервые приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе песни и строя «Дорогами Победы».

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующихся согласно ОП детского сада. Основу воспитания в детском саду, составляют традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое направления.

Воспитательные задачи решаются в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с проектно-событийным планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления воспитания, выбранные педагогическим коллективом и родительской общественностью детского сада из числа парциальных программ в соответствии с ОП детского сада. Данные программы и формы организации работы по воспитанию соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива детского сада.

Мероприятий по реализации РПВ планировались как мероприятия всего детского сада и групповые.

Групповые мероприятия проводились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного ОП. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формирование эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлений о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлении о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно плана было реализовано 111 мероприятий, педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: беседы, элементы драматизации, литературно-музыкальные композиции, концерты, выставки, фестивали детского художественного и литературного творчества.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя: гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День алмазодобытчика; экологические праздники - День земли, День птиц; культурологические праздники - День театра, День музеев; памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто; праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий, День пожилого человека, День матери, День отца, День рождения АН ДОО «Алмазик» и т.д.

Активное участие в проведении мероприятий принимали родители воспитанников. Фото отчеты публиковались на страничке сообщества детского сада ВКонтакте.

Реализация РПВ предполагает социальное взаимодействие с учреждениями образования и культуры поселка Айхал: Культурно спортивным комплексом п. Айхал, Домом культуры «Северное сияние», Администрацией МО п. Айхал, детскими садами АН ДОО «Алмазик», музыкальной школой, библиотекой, ЦОД «Надежда», АО МРТК.

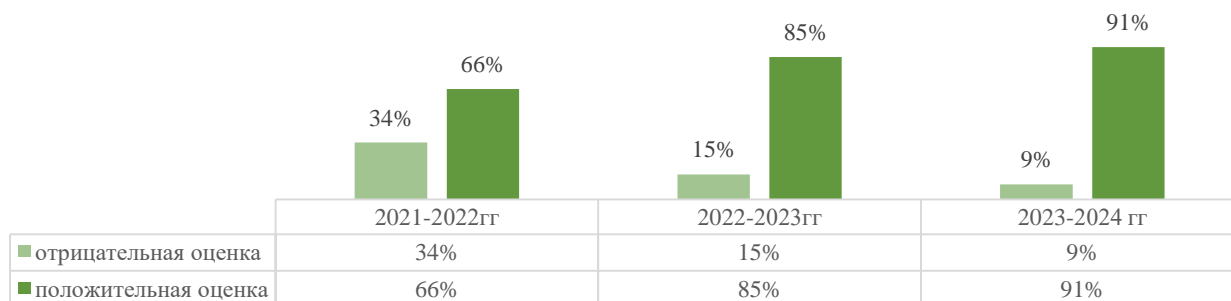
Вывод: в результате анализа реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Внутренняя оценка результативности воспитательной работы с детьми проводилась в течении всего учебного года, анализировалась работа педагогов по всем направлениям воспитания. Использовались следующие формы: наблюдения за практической деятельностью педагога с целью оценки коммуникативной компетенции; анализ видеозаписей работы педагогов; анализ продуктов творческой деятельности детей; анализ и самоанализ педагогической деятельности и т. д.

Внешняя оценка работы педагогов по программе воспитания была дана родителями воспитанников. В анонимном анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников участвовало 376 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 343/91% родителей, 33/9% - отрицательно.

Результат анкетирования родителей "Внешняя оценка педагога"
(сравнительный анализ)



Вывод: Анализ результатов коммуникативной компетенции педагогов показал, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходимо организовывать тренинги по коммуникации и межличностному взаимодействию на педагогических советах и других формах работы с коллективом. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры детского сада в целом.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

2.3.1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием предусмотрено 27 единицы административного и педагогического персонала. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 85 процентов.

Должность	По штату	По факту
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	20	16 (4 вакансии)
Инструктор по физической культуре	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2021- 2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
до 5 лет	4 / 17 %	1 / 4%	3 / 13%
от 5 до 10 лет	2 / 9 %	4 / 17 %	2 / 9%
от 10 до 15 лет	2 / 9 %	8 / 35 %	6 / 26%
от 15 до 20 лет	4 / 17 %	3 / 13 %	4 / 17%
от 20 до 25 лет	-	-	3 / 13%
от 25 до 35 лет	9 / 39 %	5 / 22 %	2 / 9%
от 35 до 40 лет	2 / 9 %	2 / 9 %	3 / 13%
более 40 лет	-	-	-
Средний педагогический стаж	12,5	16	15
Средний возраст педагогов	38	44	44

В динамике можно наблюдать незначительные изменения среднего педагогического стажа, что обусловлено приемом на работу воспитателей-стажистов, средний возраст педагогов остался без изменений - 44 года.

Уровень образования педагогов

Все педагоги детского сада имеют профильное педагогическое образование.

Образование	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Высшее педагогическое	12 / 52 %	11/ 48%	11/50%
Среднее специальное	10 / 44 %	12 / 52 %	11/50%
Неполное высшее	1 / 4 %	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Педагоги детского сада систематически повышают свой квалификационный уровень. Аттестацию в 2023 - 2024 уч. г. прошли 3 педагога:

повысил категорию с СЗД на первую – 1 педагог,

повысил с первой на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2021-2022 уч.г.	3 / 13 %	4 / 18 %	14 / 61 %	2 / 8 %
2022-2023 уч.г.	5 / 22 %	5 / 22 %	12 / 52 %	1 / 4%
2023-2024 уч.г.	5 / 23%	5 / 23%	10 / 45 %	2 / 9%

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В детском саду за 2023-2024 учебный год проблемные курсы повышения квалификации по ФОП ДО прошло 100% педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 3 года составляет 100 %.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации: год, ОУ, тематика, количество часов
1.	Луговская О.М., заведующий д/с	2020 г. - курсы повышения квалификации ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 2020 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского – II» по программе «Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)», 72 ч.

		<p>2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон» по программе «Подготовка и проверка знаний работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72 ч.</p> <p>2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>
2.	Анисимова О.Я., старший воспитатель	<p>2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч.</p> <p>2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.</p> <p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
3.	Чоросова Л.В., воспитатель	<p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС», 72ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
4.	Рязанова А.А., воспитатель	<p>2021г. - фундаментальные курсы повышения квалификации Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» 144ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции</p>

		воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
5.	Феофанова Г.Б., воспитатель	<p>2020 г. - АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания», 72 ч.</p> <p>2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации учебно-методического центра Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч.</p> <p>2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
6.	Афанасьева А.О., воспитатель	<p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
7.	Кищак Е.А., воспитатель	<p>2021 г. - курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II» по программе «Профилактика вирусных (COVID-19) и инфекционных заболеваний в ОО», 16 ч.</p> <p>2022 г. - курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 108 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе</p>

		<p>ДПО «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
8.	Порохненко Т.В., воспитатель	<p>2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.</p> <p>2022 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса», 144 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
9.	Масольд Л.А., воспитатель	<p>2021 год – ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. Фундаментальные курсы по теме: «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
10.	Сундукова С.В., воспитатель	<p>2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций по программе ДПО «Инновационные подходы к организации</p>

		<p>воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.</p> <p>2021г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Учебно-методическом центре Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста», 144ч.</p>
11.	Кутукова С.П., воспитатель	<p>2021г. - проблемные курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации на учебно-методическом центре Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.</p>
12.	Прозорова Е.Б., воспитатель	<p>2020 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации учебно-методического центра Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.</p> <p>2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч.</p> <p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.</p>

		<p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
13.	Малявко А.П., воспитатель	<p>2020 г. - курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.</p> <p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ЦДО СПТ» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 144 ч.</p> <p>2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
14.	Деменова О.А., воспитатель	<p>2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Учебно-методическом центре Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста», 144ч.</p> <p>2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 144 ч.</p> <p>2022 г. - фундаментальные курсы ООО «Федерация развития образования» г. Брянск «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 ч.</p> <p>2022 г. - проблемные курсы АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой». г. Якутск «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду». 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции</p>

		<p>воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в НПО ПрофЭкспортСофт по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя ДО 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым ФОП», 144 ч.</p>
15.	Колисниченко Н.А., воспитатель	<p>2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.</p> <p>2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
16.	Батюшева И.А., воспитатель	<p>2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p> <p>2023 г. - ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в ДО», 600 ч.</p>
17.	Павлова С.А., воспитатель	<p>2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч.</p> <p>2022 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» по программе ДПО "Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы", 144 ч.</p>

		<p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.</p>
18.	Каратаева Е.В., воспитатель	<p>2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации, ООО «Университет XXI век» по программе ДПО «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
19.	Мордовина Д.В., учитель-логопед	<p>2022 г. - проблемные курсы Всероссийского Форума «Педагоги России»: инновации в образовании» «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, 72 ч.</p> <p>2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>
20.	Пермяшкина Л.А., инструктор по физзо	<p>2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, на ООО «Инфоурок» «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры», 72 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч.</p> <p>2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.</p>

21.	Иванова А.Г. инструктор по физво	2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
22.	Вылегжанина А.Б., музыкальный руководитель	2022 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» «Аничков мост», тема: «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО» в объёме 144 ак. ч. 2023 г. – проблемные курсы повышения квалификации «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. 2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
23.	Ионова А.Г., музыкальный руководитель	2022 г. - курсы повышения квалификации АНО ДПО «Аничков мост» по программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО», 144 ч. 2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2023 г. – проблемные курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» по доп. проф. программе «Развитие игровой деятельности ддв», 72 ч.
24.	Колесникова О.Н., педагог-психолог	2024 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.

Распространение опыта работы

Распространили свой опыт работы на районном уровне – 4 педагога.

	Вид и название мероприятия	ФИО педагога
1.	2023г. X Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вылегжанина АБ
2.	2023г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Кутукова СП
3.	2024г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Анисимова О.Я. Деменева О.А.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги детского сада участвовали в методических мероприятиях на различных уровнях

Участие в методических мероприятиях

Международный уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2023 г. Международный образовательный портал МААМ	Малявко АП	Свидетельство о публикации
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации
2023 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Пермяшкина ЛА	Свидетельство о публикации
	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
2023 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Афанасьева АО	Сертификат
2023 г. V Международный педагогический форум «ЕDEXPO – 2022. Образование с позиции будущего»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Всероссийская конференция «ИКТ компетентность пед. работников»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Международный творческий конкурс «Встречай с любовью птичьей стаи»	Кищак ЕА	Диплом куратора
2023 г. Международный конкурс «Музыкально-дидактическая игра»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс педагогического творчества «Лучшее зимнее оформление помещений, территории, участка»	Рязанова АА	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2024 г. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени

«Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»		
2024 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Кутукова С.П	Диплом 1 степени
2024 г. международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Вылегжанина АБ	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	Деменева ОА	Свидетельство
	Кищак ЕА	Свидетельство
	Рязанова АА	Свидетельство
	Каратаева ЕВ	Свидетельство
	Анисимова ОЯ	Свидетельство
	Кутукова СП	Свидетельство
	Чоросова ЛВ	Свидетельство
2023 г. Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей ФОП ДО»	Деменева ОА	Сертификат
	Кищак ЕА	Сертификат
	Рязанова АА	Сертификат
	Каратаева ЕВ	Сертификат
	Анисимова ОЯ	Сертификат
	Кутукова СП	Сертификат
2023 г. Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Деменева ОА	Диплом
2023 г. Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	18 участников	18 Сертификат
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога в космос»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Форум педагоги России «Наставничество в педагогике»	Деменева ОА	Сертификат
2023 г. ООО «Директ-медиа» - «Университетская библиотека онлайн» Вебинар «Сюжетно-ролевая игра как средство развития креативности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Прозорова ЕБ	Сертификат
2023 г. PedJournal Всероссийская конференция «Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов	Прозорова ЕБ	Сертификат

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»		
2023 г. «Форум Педагоги России» Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Прозорова ЕБ	Диплом участника
2023 г. Педсовет Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада»	Прозорова ЕБ	Сертификат участника
2023 г. II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Кутукова СП	Диплом 1 степени
2024г. Издательство «Русское слово» участник вебинара «Новые площадки по дошкольному образовани. Новые конкурсы»	Батюшева И.А.	Сертификат
2024г. Всероссийское общеобразовательное интернет издание «Педагогика XXI век» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Кутукова С. П.	Диплом 2 степени
2024г. Дидактическое пособие «якутская сказка» (театр на палочках).	Кутукова С.П.	Свидетельство № 8158
2024г. ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн» Вебинар «Куклатерапия в ДОУ» 2 ч. г. Москва (онлайн)	Кутукова С.П.	Сертификат № СВ-491469
2024г. Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI век» авторский материал дидактическое пособие «Театр на палочках».	Кутукова С.П.	Свидетельство № 3186
2024г. Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» Вебинар «Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях современной реальности» 1 ч.	Кутукова С.П.	сертификат
2024г. Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» (https://veb.pedrus.ru/) Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста» 2 ч. г. Москва (онлайн)	Кутукова С.П.	Сертификат № СВ - 2412
2024г. Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» Вебинар «Диалоги «Русского Слова»: об общем и частном... День 1. Играем, сохраняя традиции (Дошкольное образование)» 3 ч.	Кутукова С.П.	Сертификат

2024г. Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» , Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения».	Рязанова А.А.	Диплом I степени
Республиканский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Прозорова ЕБ	Сертификат о распространении опыта
2024 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Анисимова О.Я.	Сертификат о распространении опыта
	Батюшева И.А.	Сертификат о распространении опыта
	Ионова А.Г.	Сертификат о распространении опыта
	Каратаева Е.В.	Сертификат о распространении опыта
	Кищак Е.А.	Сертификат о распространении опыта
	Массольд Л.А.	Сертификат о распространении опыта
	Малявко А.П.	Сертификат о распространении опыта
	Порохненко Т.В.	Сертификат о распространении опыта
	Рязанова А.А.	Сертификат о распространении опыта
	Деменева О.Ю.	Сертификат о распространении опыта

	Батюшева И.А.	Сертификат о распространении опыта
2024 г. VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Кутукова С.П.	Грамота
	Пермяшкина Л.А.	
	Феофанова Г.Б.	
2024 г. Республиканский конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог»	Деменева О.Ю	Диплом I степени
Районный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2023 г. Ярмарка педагогических идей «Путешествие в город мастеров»	8 участников	Благодарственное письмо
2023 г. Детские Олимпийские игры	Пермяшкина Л.А.	Благодарственное письмо
2023 г. I профессиональный конкурс «Я и мой наставник»	Феофанова ГБ Каратаева ЕВ	Сертификат участника
2023г. X Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вылегжанина АБ	Сертификат о распространении опыта
2023 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Ионова А.Г.	Сертификат участника
2023 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Кутукова СП	Сертификат о распространении опыта
2023 г. АН ДОО Алмазик, благодарственное письмо – победителей в детских олимпийских играх.	Пермяшкина Л.А.	Благодарственное письмо
2024г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Анисимова О.Я.	Сертификат о распространении опыта
2024г. Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Деменева О.А.	Сертификат о распространении опыта
Муниципальный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>

<i>Уровень участия</i>	<i>Мероприятий</i>	<i>Участников</i>	<i>Результат</i>
Международный	12	8	Свидетельство о публикации – 4 Сертификат - 4 Диплом куратора - 1 Диплом 1 степени - 5 Диплом 2 степени - 1
Всероссийский	22	18	Сертификат – 32 Свидетельство – 10 Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 1
Республиканский	3	15	Сертификат о распространении опыта - 12 Грамота - 1 Диплом I степени - 1
Районный	7	14	Благодарственное письмо - 2 Сертификат участника - 2 Сертификат о распространении опыта - 3
Муниципальный	0	0	-
Всего	44	18	

Вывод: план аттестационных мероприятий на учебный год выполнен, педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. Также учитывалась гендерная специфика. В группах имеется в наличии и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового). Центры экспериментирования оборудованы в соответствии с возрастом. В группах есть наличие материалов, отражающих региональный компонент (геральдика Якутии, посуда, предметы национального якутского быта, куклы в национальных костюмах, природные зоны, настольные игры, познавательная литература). В наличии имеются полифункциональные ширмы. Для оформления группового пространства используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны). Также имеется пространство для уединения.

Регулярно обновляется библиотека, зимний сад, центр ПДД, ЛЕГО-центр, развивающий центр «Моя Якутия».

Для организации единого образовательного пространства на территории детского сада оформлена экологическая тропа, «уголок леса», цветник, огород и пространство для подвижных игр.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Составляющие инфраструктуры детского сада	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
1	Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.1	Входная зона	68%	72%	63%
1.2	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	62%	67%	60%
1.3	Музыкальный зал	48%	57%	54%
1.4	Спортивный комплекс	75%	62%	51%
1.5	Плавательный бассейн	68%	50%	52%
2	Комплекс оснащения групповых помещений			
2.1	Группа раннего возраста № 6 «Непоседы»	62%	69%	56%
2.2	Младшая группа № 1 «Лучики»	65%	64%	55%
2.3	Средняя группа № 2 «Знайки»	64%	66%	52%
2.4	Средняя группа № 3 «Пчелки»	63%	58%	47%
2.5	Старшая группа № 5 «Звездочка»	62%	64%	51%
2.6	Старшая группа № 8 «Светлячок»	54%	55%	48%
2.7	Подготовительная группа № 4 «Фиксики»	55%	56%	47%
2.8	Подготовительная группа № 7 «Почемучки»	58%	50%	45%
3	Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1	Кабинет учителя-логопеда	65%	42%	53%
3.2	Кабинет педагога-психолога	69%	52%	61%
4	Комплекс оснащения территории ДОО			
4.1	Прогулочный участок	75%	-	75%
4.2	Спортивная площадка	33%	-	33%
	Итого	62%	59%	52,6%

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица по шкалам ECERS).

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
------------	--

Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	3
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 5,6
Песок/вода	5
Природа/наука	6
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл - 6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл – 5,25
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл – 5,8
Ролевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл – 4,7
Искусство	5
Музыка/движение	4
Кубики	5

Вывод: Отношения педагог-ребенок строятся на уважении взрослых достоинству детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. В детском саду отсутствуют все формы физического и психического насилия.

2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация содержания основной образовательной программы детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Литература (76 %) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, детская художественная литература (39,8 %). Выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4 %): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

2.4. Взаимодействие с семьей.

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Информация о достижениях воспитанников и педагогах, жизни детского сада доступна:

- на официальном сайте almazik.org;
- в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду (в холле первого и второго этажей);
- на страничке детского сада ВКонтакте.

Вывод: в детском саду построены конструктивно-партнерские отношения семьи и детского сада, сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Родители предпочитают активные формы сотрудничества, поэтому детский сад предоставляет информацию о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий с использованием разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия посредством Интернет-ресурсов.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Удовлетворенность родителей работой детского сада			
	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	91%	98%	98 %
Удовлетворенность работой педагогов д/с	99%	100%	100%
Удовлетворенность качеством и организацией питания	93%	98%	98%
Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	99%	99%	100%
Удовлетворенность удобным местоположением д/с	94%	100%	100%
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в д/с	97%	100%	99%

Процент участия родителей в мероприятиях детского сада

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2021-2022 уч.г.	85 %	13,8 %	1,2%
2022-2023 уч.г.	96 %	3,5 %	0,5%
2023-2024 уч.г.	96 %	3,5 %	0,5%

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

Динамика здоровья воспитанников			
	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество детей	211	216	237
Число пропусков на одного ребенка	37,3	47,7	37.1
Индекс здоровья	23,5	23,5	8.1
% посещаемости	98,7%	106,3 %	106%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		ЧБД
2021-2022 г.	36	17 %	162	77 %	12	5,5 %	1	0,5 %			57
2022-2023 г.	35	16 %	168	78 %	10	5,5 %	1	0,5 %			61
2023-2024 г.	48	20 %	171	72 %	16	6,7 %	1	0,4 %	1	0,4 %	83

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада по группам здоровья. Увеличилось количество часто болеющих детей – 83 (в 2022 г. – 61 ребенок).

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- обязательная физминутка во время занятий не менее 2 мин;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике В.Ф. Базарного);
- массаж биологически активных точек по А.А. Уманской;
- витаминотерапия (С-витаминизация 3-х блюд);
- ежедневные соки, фрукты, овощи в меню;
- бодрящая гимнастика после сна;
- стопотерапия: ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам;
- прогулки на свежем воздухе по температурному режиму;
- оздоровительное плавание в бассейне;
- ведется вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ;
- туберкулинодиагностика;
- питьевой режим соблюдается в соответствии с действующими санитарными правилами, нормами и требованиями (охлажденная кипяченая вода);
- комплекс поливитаминов по 1 драже;
- профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи);
- противовирусная терапия: «Анаферон» или «Арбидол»
- фитонцидотерапия (лук, чеснок).

Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют объективные обращения по поводу конфликтных ситуаций. Со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» и надзорных органов замечаний нет.

Детский сад является республиканской сетевой площадкой природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», цель которого формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Организация	Мероприятия
Министерство образования и науки РС(Я)	VI республиканский смотр-конкурс песни и строя «Дорогами победы»
МКУ «Мирнинское районное управление образования»	II районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»
	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров»
	II Районный чемпионат Baby Skills
	Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
Администрация МО «Город Удачный»	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»
	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
	Муниципальный конкурс «Великая победа»
	Акция «Окна Победы»
Дк «Северное Сияние»	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в ВОВ
Детская библиотека	Экскурсии, выставки
Музыкальная школа	Инструментальный концерт

Согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня были проведены следующие мероприятия: экскурсии в школу, круглый стол «Современные подходы к организации преемственности взаимодействия детского сада и школы», родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителя начальной школы.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

Анализ работы детского сада в 2023-2024 учебном году показал, что ОП работы реализована на 100 %, годовой план на 97%.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- в детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей.
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- педагоги детского сада активно принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального, районного и поселкового уровня, успешно распространяют опыт своей работы;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
- растёт количество детей, с нарушениями речи;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Перспективы развития детского сада и приоритетные задачи:

1. Повышать компетентность педагогов по формированию речевой активности детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Формировать у ребенка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны путем приобщения к ценностям «Родина», «Природа».
3. Оптимизировать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Заведующий детским садом № 47 «Лесная сказка» _____  О.М. Луговская