

**Оценка качества психолого-педагогических условий реализации
дошкольного образования**

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл 5
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	5
Взаимодействие персонала и детей	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 4,3
Песок/вода	4
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 4,5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	Средний балл 4,6
Ролевые игры	5
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл 4,3
Искусство	4
Музыка/движение	4
Кубики	5
	Средний балл 4,53

Заведующий д/с № 29 «Теремок»



Я.М. Алиева