

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 3 «Золотой ключик» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «02» февраля 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 3 «Золотой  
ключик» – филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 Н.А. Изibaikова  
«02» февраля 2024 г.

# Отчёт о результатах самообследования детского сада №3 «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г. Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, ул. Ленина д. 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4.

Контактный телефон: (8 41136) 4-69-28.

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я)».

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.almazik.org](http://www.almazik.org), в сообществе детского сада в Вконтакте <https://vk.com/club213940417>.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч. до 18.30 ч. (11-часовое пребывание), выходные дни: – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

## Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Подготовительная к школе группа
возраст	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
Количество воспитанников	23	23	24	25	44

Общее списочное количество воспитанников 139, из них девочек – 60 (43%), мальчиков – 79 (57%). В этом году выпускниками детского сада стали – 21 воспитанник.



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим Натальей Алексеевной Изгибаировой, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

### 2.2. Основные направления педагогической работы

**Перед коллективом детского сада на 2022 год были поставлены следующие задачи:**

1. Формировать духовно-нравственные качества у детей дошкольного возраста в процессе организации различных видах деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством использования в образовательно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий.

### 2.3. Анализ организации образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой детского сада № 3 «Золотой ключик» - филиал АН ДОО «Алмазик», для групп общеразвивающей направленности. Обязательная часть составляет 60 %, разработана на основе Федеральной образовательной программы.

Парциальные программы	«Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, ИА. Кильдышева «Первые шаги», авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева; «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Родной край» под ред. М.М. Прокопьева «Плавай как мы», авт. М. Рыбак
Коррекционная программа	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина Рабочая программа педагога-психолога.

Для более полной реализации образовательной программы детского сада разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе парциальных программ:

- «Здравствуй» М.Л. Лазарев, М.: «Академия здоровья», реализуется через факультатив «Здоровячок» - для детей подготовительной к школе группы.
- Программа «Ребенок в мире поиска», авт. О. В. Дыбина реализуется через факультатив «Познаю и исследую» в группах старшего дошкольного возраста.
- Программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки», реализуется через факультатив «Умелые ручки» в группах среднего, старшего дошкольного возраста.
- Программа «Родной край», реализуется через факультатив. Ознакомление с начинают с средней группы с второй половины года. За основу взято методическое пособие «Якутия – край мой родной» под ред. М.М. Прокопьева

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. Работа по ознакомлению с государственными символами затрагивает все образовательные области и реализуется через различные формы (спортивные мероприятия, рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, чтение стихов о флаге, Родине, театрализованная деятельность, игровая деятельность, целевые прогулки, экскурсии и др.).

Благодаря, последовательной, систематической работе в данном направлении воспитанники детского сада учатся понимать значимость государственных символов, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	118	85
<i>Неполная с матерью</i>	21	15
<i>Неполная с отцом</i>	Нет	-
<i>Оформлено опекунство</i>	Нет	-

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	27	19
<i>Два ребенка</i>	68	49
<i>Три ребенка и более</i>	44	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за поведением ребенка в деятельности (в режимных моментах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и в других ситуациях). Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка.

В результате анализа полученных данных выстраивается взаимодействие с детьми и организуется РППС, мотивирующая активную творческую деятельность детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Комплекс утренней гимнастик
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Корректирующая гимнастика
- Стопотерапия
- Оздоровительное плавание
- Профилактика кариеса (полоскание рта после приема пищи)

### Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-69-28, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [nikolaevaei@almazik.org](mailto:nikolaevaei@almazik.org); [Izibairovana@almazik.org](mailto:Izibairovana@almazik.org), работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 10:30 до 12:00.

Диагностическое обследование устной речи было проведено воспитанникам по предварительной записи родителей (законных представителей). По итогам года учителем-логопедом были обследованы 23 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет, представителям воспитанников даны индивидуальные консультации. Зачислены 10, с чистой речью выпущено 7 воспитанников, с значительным улучшением 3. Учителем-логопедом было подготовлено 1 логопедическое представление на воспитанника, проведено 1 родительское собрание, 3 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающую помощь в 2023 г. воспитанникам оказывал педагог-психолог. Индивидуальное консультирование проводилось по запросу представителей воспитанников выпускной группы. В конце года было продиагностировано 19 воспитанник. Из них к школе готовы 18 воспитанников, эмоциональный фон у всех воспитанников стабилен, триггеров и комплексов нет.

В целях обеспечения своевременной комплексной специализированной помощи воспитанникам в детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППк).

На информационной страничке детского сада размещает информация консультационного центра, подготовленная специалистами детского сада.

### **Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, последовательно решают задачи по пяти образовательным разделам в соответствии с интересами и возможностями детей, осуществляют вариативный подход к выбору форм взаимодействия с воспитанниками. Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цикл занятий, проводимых педагогом-психологом способствовал своевременному выявлению трудностей в дальнейшей смене обучения и их корректировке. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями. Адаптация детей к новым режимным моментам в СОШ г. Мирного прошла успешно. Выпускники продолжают принимать активное участие в образовательных и спортивных мероприятиях, проводимых на разных уровнях, занимают призовые места.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В дошкольном детстве социализация рассматривается как процесс вхождения ребёнком в мир взрослых людей, накопления им социального опыта и формирования собственной картины мира. Ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка развивается познавательный интерес, стремление к познанию нового имеющего огромное значение для общего развития детей. Одним из способов расширения социального опыта ребёнка является взаимодействие с социальными партнерами (знакомство с людьми разных профессий).

Воспитанники старшей группы «Ромашка» детского сада №3 была организована и проведена экскурсия в центральную районную библиотеку. Цель нашей экскурсии - дать детям общее понятие, что такое библиотека, кто там работает, где и как хранятся книги, как обращаться с книгами и как посещать библиотеку с родителями.

### Основные формы работы с родителями

Направлены на:

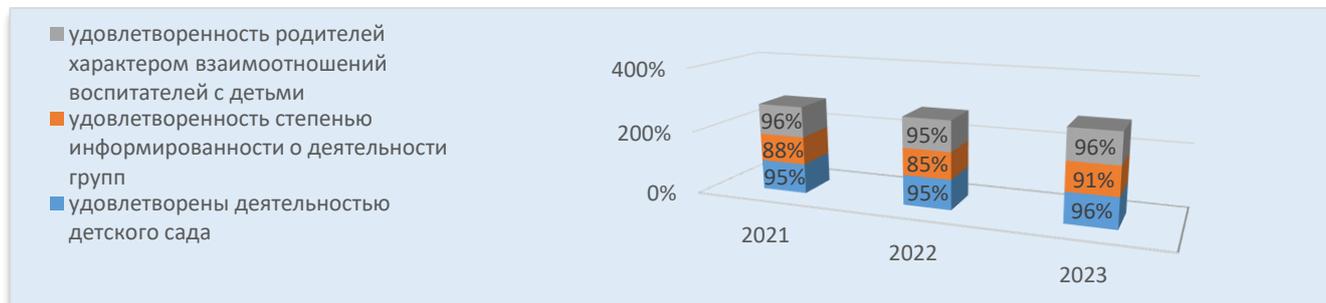
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям

Были организованы и проведены разнообразные мероприятия:

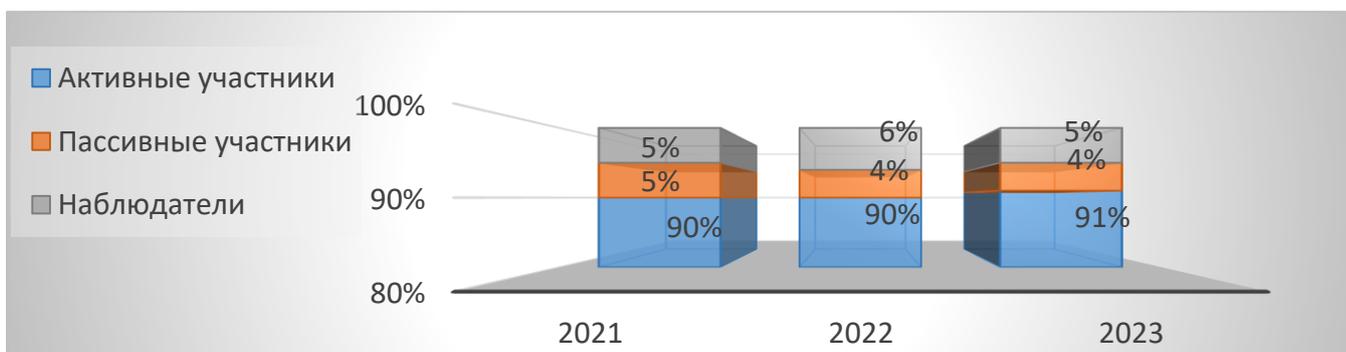
- Мастер-классы для родителей;
- Родители принимали участие в пополнении и обновлении предметно-пространственной развивающей среды групп.
- Фото – видео отчеты о проводимых в саду праздниках.
- Родительские собрания, анкетирование.
- Индивидуальное консультирование родителей.
- Стендовая информационно-просветительская и консультативная работа.

Участники педагогического процесса продолжают осваивать доступные дистанционные формы взаимодействия. Родители (законные представители) продолжают активно участвовать в конкурсных и образовательных мероприятиях, организуемых воспитателями в группах и дистанционных творческо-познавательных конкурсах. Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада увеличилась по сравнению с прошлым годом на 1 % и составляет 96% от общего числа родителей.

### Удовлетворенность родителей работой детского сада.



### Результат взаимодействия с родителями



## 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

### Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, имеет специфическое для каждой возрастной группы образовательное оборудование с обязательным учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Созданная педагогами трансформируемая среда обеспечивает полноценное условие для развития художественно – эстетической, познавательной – исследовательской деятельности детей, также направленно на охрану и укрепления здоровья воспитанников. При организации пространства учитывалась возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в групповых и специально организованных помещениях. Во всех группах предусмотрена возможность для разнообразной игровой деятельности по желанию воспитанников: ширмы-трансформеры помогающие воспитанникам ознакомиться с элементарными знаниями о профессиональной деятельности взрослых, игровые макеты социально значимых объектов города, мобильные мини-центры для индивидуального отдыха. Центры познавательной, художественно - эстетической и оздоровительной направленности оснащены ярким и интересным материалом для проявления индивидуальности детей в группе. Все игровые центры, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн ежегодно обновляются и дополняются новым оборудованием согласно перечню целевых компонентов игровых средств, предусмотренных ФГОС ДО. Большую помощь в изготовлении атрибутов в центре ряжения оказывают родители воспитанников.

В ходе организованных образовательных мероприятий воспитанники знакомятся с возможностями современного мультимедийного оборудования: интерактивная песочница, интерактивная система «Колибри», хранитель знаний, цифровая лаборатория «Наураша», интегративное игровое оборудование «Умная пчела», интерактивные доски.

Педагогами на группах к началу нового учебного года были обновлены технологические карты в центрах творчества, экспериментирования с учетом возрастных особенностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах меняется в течении года с учетом календарно – тематического планирования. Для профилактики глазных заболеваний и улучшения зрения на группах были изготовлены тренажеры для глаз В. Ф. Базарного.

Процент укомплектованности РППС детского сада составляет 62 %.

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект по образовательной программе дошкольного образования «Первые шаги» авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова и «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, ИА. Кильдышева ежегодно обновляется новыми пособиями, выходящими в рамках данных программ. Вся необходимая методическая литература по всем образовательным областям находится в кабинете старшего воспитателя. Педагоги и специалисты детского сада имеют свободный доступ к печатным материалам и интернет.

### Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду в каждой возрастной группе предусмотрен центр книги, в котором представлены рекомендуемые по возрастам книги художественного и познавательного содержания. Данные центры обновляются через определенный промежуток времени из библиотечного фонда детского сада, расположенного на третьем этаже, а также домашних библиотек воспитанников. Для воспитанников детского сада доступны журналы периодической печати «Почемучка» и «Маленькие художники. Архитектура». В познавательный интерактивный центр колибри располагает большим разнообразием электронного образовательного ресурса.

Педагоги детского сада пополняют медиатеку детского сада новыми презентациями, видео и фото материалами – по образовательным областям. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org) и страничка детского сада в VKontakte. На сайте представлена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

### Обеспечение безопасности

Здание детского сада и прилегающая территория находится под круглосуточным видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт Росгвардии, первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО ЧОП «Айхал-Охрана» и Росгвардии. В ночное время, в выходные и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я), охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет усовершенствованы и оснащены оборудованием полностью в необходимом объеме. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Медицинский персонал внимательно следит за своевременным проведением всех антиковидных мероприятий. Сотрудники детского сада полностью обеспечены СИЗ.

### Материально – техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены кабинеты заведующего, старшего воспитателя, групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, оранжерея, медицинский блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников для развития познавательно-экспериментальной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры дополнительно используются оранжерея, учебный класс. В холодное время года спортивный и музыкальный зал используются для организации дополнительной двигательной активности согласно составленному расписанию.

С 2021г. в детском саду начал функционировать бассейн. Для воспитанников предусмотрены раздевальные комнаты с учетом гендерных особенностей, в которых размещены: индивидуальные кабинки, фены для сушки волос, скамейки. Помещения оборудованы душевыми и санузлами. Очистка воды производится индивидуальной системой фильтрации. В помещении чащи установлены стационарные рециркуляторы воздуха, отдельная вентиляционная система.

Пополнение учебно-методическими пособиями и наглядным материалом продолжается. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

### Характеристика территории

На территории нашего детского сада имеются 6 прогулочных площадок закреплённые за каждой возрастной группой, спортивная площадка и малые архитектурные формы.

Для познавательно – игровой деятельности детей педагогами детского сада организованы: участок дорожной разметки, «Экологическая тропа», метеоплощадка, мини – огород, композиции «Гусиный двор» и ферма поросят, уголок леса, русская изба. На прогулочных участках, закреплённых за группами, воспитатели совместно с семьями своих воспитанников создали условия для всестороннего развития во всех областях от индивидуальных игр за столами до совместных подвижных игр.

На каждом участке расположены песочницы с крышками, малые игровые формы, предусмотрены столы для исследовательски-экспериментальной деятельности. Все оборудование соответствующие требованиям СанПиН ДО. Особое внимание уделяется качеству ежегодно обновляемого песка в песочницах

Мини-огород – элемент территории детского сада. Грядки расположены параллельно друг друга и закреплены за каждой возрастной группой. Овощные культуры, высаживаемые воспитателями вместе с воспитанниками, обозначены картинками. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПин». Также проводится круглогодичная витаминизация «С» третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

## 2.5. Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. На занятиях инструктором по ФК уделяется время по профилактике плоскостопия и вальгусной стопе. Врач-педиатр корректирует комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Медицинский персонал строго следит за выполнением всех мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии с педагогами детского сада.

### Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	5 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
<b>2019</b>	67/42	82/52	7/4	1/0,6		101	10	31	38
<b>2020</b>	30	111	4	1	1	122	20	31	35
<b>2021</b>	40	91	4	1	1	97,3 %	9	14,6	28,3
<b>2022</b>	41	92	4	0	1	96,5%	6	17,4	42
<b>2023</b>	23	114	1	0	1	101%	6	17,9	35.2

По сравнению с предыдущим годом количество детей со второй группой здоровья увеличилось, а количество детей с первой и третьей группой здоровья уменьшилось, 1 воспитанник имеет 5 группу здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, проводят коррекционные мероприятия, направленные на оздоровление детей: оздоровительная дыхательная гимнастика с часто болеющими детьми, комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

С детьми группы ЧБД продолжает работу инструктор по ФК. 2 раза в неделю проводились дыхательная гимнастика. Для родителей подобрана консультативная стендовая информация. Уменьшилось число пропусков по болезни.

Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2023 г. прошел благоприятно. Для воспитанников был составлен индивидуальный и комфортный план посещения детского сада.

### Достижения воспитанников

Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! математика»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени (8 воспитанников)
Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы». Работа: Волшебные ручки	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом III степени (10 воспитанников)
Интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	Старшая группа «Солнышко» Шахмуратова Г.З.	Диплом I место (1 воспитанник)
Международный творческий конкурс «Конкурс проектов»	Подготовительная группа «Солнышко» Шахмуратова Гульчачак Зульфаровна	Диплом победителя III степени (10 воспитанников)
Международный творческий конкурс «Конкурс проектов»	Подготовительная группа «Солнышко» Шахмуратова Гульчачак Зульфаровна	Диплом победителя I место (2 ребенок)
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Старшая группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя II степени (1 ребенок)
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс «Талантливые дети России»	Старшая группа «Ромашка», Шодонова Е.Г.	Диплом победителя I место (2 ребенка)
Всероссийская онлайн – олимпиада : «Дошколята – спортивные ребята»	Подготовительная группа «Солнышко»	Диплом победителя I место (1 ребенок)

	Цоньо М.Ф.	
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Старшая группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя I место ( 1 ребенок)
Всероссийская детская викторина для дошкольников «Что вы знаете об осени»	Младшая группа «Теремок» Абдурахманова Улкер Орудж кызы	Диплом победителя I место (1 ребенка)
Всероссийский конкурс: Космические фантазии (творческий конкурс)	Подготовительная группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя I место (2 ребенка)
Всероссийский конкурс: Космические фантазии (творческий конкурс)	Подготовительная группа «Сказка» Ширижик Х.И.	Диплом победителя II место (1ребенок)
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» по программе «Одаренные дети»	Подготовительная группа «Сказка» Цоньо М.Ф	Диплом III степени (2 участника)
Министерство финансов РС (Я) конкурс рисунков «Семейный бюджет» в рамках Марафона по финансовой грамотности в муниципальных образованиях РС(Я)	Подготовительная группа «Солнышко» Терехина С.О.	Сертификат участника (5 участников)
<b>Районный уровень</b>		
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын»	Шодонова Е.Г. Ширижик Х.И.	Сертификат участника (4 воспитанника)
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Подготовительная к школе группа «Теремок» Муз.рук. Шодонова Е.Г.	Диплом в номинации «Изящество и грация» (6 воспитанников)
Конкурс «Битва хоров - 2023» посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Чудеса живут в природе»	Подготовительная к школе группа «Теремок» Короева Т.И. и Шодонова Е.Г.	Диплом I степени Хоровой коллектив (18 воспитанников)
Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Средняя группа «Цыплята» Шодонова Е.Г.	Диплом в номинации «Лучшее исполнительское мастерство» (9 воспитанников)
Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Средняя группа «Цыплята» Шодонова Е.Г.	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» (9 воспитанников)
Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Средняя группа «Цыплята» Шодонова Е.Г.	Сертификат участника (9 воспитанников)

Районный заочный театральный конкурс «Сверкающие грани талантов»	Шодонова Е.Г.	Диплом II степени (11 воспитанников)
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Средняя группа «Цыплята» Шодонова Е.Г. Никифорова С.Н.	Диплом победителя II место в номинации «Инструментальное исполнительство» (10 воспитанников)
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Средняя группа «Цыплята» Шодонова Е.Г.	Диплом победителя II место В номинации «Хореография» (7 воспитанников)
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Старшая группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Диплом победителя II место (15 воспитанников)
Образовательный форум «Будущее рядом»	Старшая группа «Ромашка» Антонова М.Н.	Сертификат участника (2 воспитанников)
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Средняя группа «Ромашка» Антонова М.Н. Никифорова С.Н.	Диплом победителя I место (1 воспитанник) Диплом победителя III место (2 воспитанника)

**ВЫВОД: Всего приняло участие 47 воспитанник.**

**В международных конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

- I место – 11 воспитанников;
- II место – 1 воспитанник;
- III место – 20 воспитанников.

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

- I место – 7 воспитанников;
- II место – 1 воспитанников;

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

- III место – 2 воспитанника;

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

- Диплом I степени – 19 воспитанников;
- Диплом II степени – 44 воспитанника;
- Диплом III степени – 22 воспитанников

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада**

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте детского сад.

### **2.6. Кадровый потенциал**

В детском саду работают 10 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 инструктор ФК (бассейн), 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

### Развитие кадрового потенциала

<u>Категории</u>	высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности
	2 - 14%	2 - 14%	3 - 22%	7 - 50%
Педагогический стаж работы в д/с	До 5 лет	5 -14 лет	15-25лет	25-35 лет
	2 -14%	12- 82%	-	-
Образование	Высшее	Ср. профессиональное		Неполное высшее
	8 – 57.1%	6 – 42,9%		
<b>соотношение</b>	Воспитанник/педагог – 10/1		Воспитанник/сотрудники – 4 /1	

### Профессиональные достижения педагогов

Уровень	Количество	Результат
<b>Международные конкурсы</b>		
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Солнечный свет»	1 педагог	Свидетельство о публикации методического материала
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: Пазлы «Якутские мотивы»	1 педагог	Свидетельство
Международное сетевое издание «Солнечный свет», вебинар: «Активация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	1 педагог	Сертификат
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
Всероссийский форум «Педагоги России» Программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	1 педагог	Диплом участника
Всероссийский форум «Педагоги России» Программа «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»	1 педагог	Диплом участника
Всероссийский форум «Педагоги России» Программа «Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки	1 педагог	Диплом участника
Всероссийский форум «Педагоги России» Программа «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке»	1 педагог	Диплом участника
Всероссийский форум «Педагоги России» Программа «Инструменты работы с детьми в сказке»	1 педагог	Диплом участника
Форум «Педагоги России» Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	1 педагог	Сертификат участника
Акция Образование. Вебинар: «Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО»	1 педагог	Сертификат участника

Акцион Образование. Вебинар «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	1 педагог	Сертификат участника
Акцион Образование. Вебинар «Содержательный раздел ООП: как обновить по ФОП»	1 педагог	Сертификат участника
Классический университет РВ. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольного образования»	10 педагогов	Благодарность
Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный Альманах». Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	10 педагогов	Диплом участника
ВИМИ «Вестник просвещения». Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	10 педагогов	Свидетельство
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	1 педагог	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в образовательном учреждении»	1 педагог	Сертификат
Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа» Вебинар: «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»	1 педагог	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	1 педагог	Сертификат
Издательство «Мозаичный парк» вебинар: Актуальные темы ДО в вопросах и ответах. «ФГТ, ФГОС, ФОП... что дальше?»	3 педагога	Сертификат
Издательство «Мозаичный парк» Вебинар: Разработка образовательного контента (на примере направления) Формирование гражданской и культурной идентичности»)»	2 педагога	Сертификат
Издательство «Мозаичный парк» Вебинар: Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений. В рамках деятельности инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	2 педагога	Сертификат
Издательство «Мозаичный парк» Вебинар: «Игра как ведущий механизм социализации ребенка»	2 педагога	Сертификат
Издательство «Мозаичный дом» Вебинар: Реализация эффективных подходов в дошкольном образовании (на примере направления «Формирование основ	2 педагога	Сертификат

природной и социальной, экологической грамотности»)		
ВПИ «Журнал школа». Вебинар «Рассмотрение особенностей новой ФОР ДО»	3 педагога	Сертификат
МС при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Конференция «Новые компетенции педагога ДО в рамках ФОР ДО»	3 педагога	Свидетельство
Классический университет РФ. Педагогическое чтение «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	3 педагога	Благодарность
ВО-ПИ «Школьный альманах» Вебинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	3 педагога	Диплом участника
<b>Республиканские конкурсы</b>		
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	1 педагог	Сертификат участника
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	1 педагог	Сертификат (распространения опыта работы)
Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	11 педагогов	Сертификат участника
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 педагога	Сертификат (распространения опыта работы)
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 педагога	Авторское свидетельство о публикации методического материала
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	3 педагога	Свидетельство о публикации методического материала
Семинар специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал»	3 педагога	Сертификат
Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформление интерьера «Мастер педагог-2023»	1 педагог	Диплом победителя I степени
Форум Педагоги России. Курс Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	1 педагог	Диплом участника
Министерство финансов РС (Я), конкурс рисунков «Семейный бюджет» в рамках Марафона по финансовой грамотности в муниципальных образованиях РС(Я)	1 педагог	Сертификат участника

<b>Районные конкурсы</b>		
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат (за распространения опыта работы)
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но едины»	2 участника	Благодарность
I Профессиональный конкурс «Я и мой наставник»	2 педагога	Сертификат
XI Региональные Рождественские образовательные чтения	1 педагог	Сертификат
Круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»	3 педагога	Сертификат (за распространение опыта работы)
Благодарственное письмо за подготовку участника заочного театрального конкурса-фестиваля «Сверкающие грани талантов» посвященный Дню народного единства	1 педагога	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку музыкальных номеров в проведении первенства среди воспитанников детских дошкольных учреждений г. Мирный»	1 педагог	Благодарственное письмо

**ИТОГО:**

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**Свидетельство о публикации авторского материала – 1 педагог**

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**Сертификат о распространении опыта - 1 педагог**

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**Сертификат о распространении опыта - 4 педагог**

**В 2023 году участниками вебинаров стали 11 педагогов**

**Курсы повышения квалификации**

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» по дополнительной профессиональной программе	г. Якутск	«Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО»	72 ч.	2
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	г. Красноярск	«Внедрение технологии решения изобразительских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»	144 ч.	1
ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	г. Брянск	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.	10

ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	г. Санкт-Петербург	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	1
Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф.Лесгафта	г. Санкт-Петербург	«Теория и методика раннего физического развития детей»	32 ч.	2

**ВЫВОД:** За прошедший период 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, 4 педагога очно.

### Финансовые ресурсы

**Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2023 г.:**

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	208
Медикаменты	105
Приобретение инвентаря	288
Вспомогательные материалы	278
Канцелярские расходы	200
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>477</b>

### 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В образовательной деятельности педагогами применяются интерактивные технологии, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста. Также у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных авторских методик, программ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.

Для повышения качества дошкольного образования в детском саду проводились следующие мероприятия:

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Проведено
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	- Заведующий детским садом – получил высшее образование институт

			<p>СИБИТ «Управление персоналом».</p> <p>- 12 педагогов (85,7 %) прошли курсы повышения квалификации.</p>
2	<p>Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>Разработка и утверждение годового учебного плана (учитывая принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников).</p>	<p>На установочном педагогическом совете было проведено обсуждение и утверждение годового плана работы. Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых результатов по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года)</p>
3	<p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение открытых мероприятий, организация тематического контроля.</li> <li>- Участие в методических мероприятиях на районном, республиканском, всероссийском уровнях;</li> <li>- Изготовление технологических карт по сюжетно-ролевым играм, всем видам продуктивной деятельности согласно образовательным областям.</li> <li>- Пополнение атрибутами центров в группах.</li> <li>- Обеспечение профессионального роста педагогических работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 педагога распространили опыт работы на Республиканском уровне.</li> <li>- 3 педагога распространили опыт работы на Районном уровне.</li> <li>- Согласно годовому плану в ноябре месяце проведен тематический контроль. Педагогами проведены открытые занятия (даны рекомендации по методике проведения занятия и т.д.).</li> <li>- Педагоги всех возрастных групп совместно с родителями пополняют РППС новыми атрибутами. Также изготовлены технологические карты.</li> </ul>
4	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</p>	<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и</p>	<p>Консультация педагогами и специалистами детского сада проводится индивидуально по запросу.</p>

	<p>удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>развития детей согласно комплексно-тематическому плану, по запросам родителей.</p> <p>Обеспечение информацией родителей о деятельности детского сада посредством различных мессенджеров.</p> <p>Участие в совместных педагогических мероприятиях</p>	<p>В сети VK была опубликована консультация для родителей «О правах дошкольника. В родительские группы WhatsApp были направлены консультации: «Возрастные особенности детей»; «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»</p> <p>Организовано праздничное мероприятие «День народного единства».</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада увеличилась по сравнению с прошлым годом на 1 % и составляет 96% от общего числа родителей, активность – 91 %.</p>
5	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Консультационная работа с родителями вновь поступивших воспитанников. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ.</p> <p>Проведение зрительной, дыхательной гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.</p>	<p>- С родителями вновь поступивших воспитанников проводится консультация, даются рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>- Процент посещаемости - 96,5%. Число пропусков, увеличилось значительно в связи со вспышками ОРВИ и Ветряной оспы.</p> <p>Продолжается профилактическая работа, направленная на оздоровление детей.</p>

6	Повышение качества управления дошкольных образовательных организациях в	- Организация и проведение районной виртуальной выставки «Моя Якутия» - Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением.	- Проведена районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»
---	---	--	---

### 2.8. Дополнительные платные услуги

В 2023 г детский сад предоставлял 5 дополнительных платных образовательных услуг по общеразвивающим программам в средней, старшей и подготовительной к школе групп, 2 раза в неделю:

- Социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) – посещали 11 воспитанников, руководитель Николаева Е.И.
- Социально-гуманитарной направленности «Логоша» - посещали 5 воспитанников, руководитель Соловьева Е.С.
- Технической направленности «Робототехника и LEGO – конструирование» - посещали 15 воспитанников, руководитель Антонова М.Н.
- Художественной направленности музыкальная студия «Сюрприз» - посещали 13 воспитанников, руководитель Антонова М.Н.
- Художественной направленности «Малыш и кисточка» - посещали 17 воспитанников, руководитель Никифорова С.Н.

### 3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	139 человек
	в режиме 11-часового пребывания	139 человека
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 человека/16,5%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек/83,5%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	139 человек
	в режиме __11 -часового пребывания	139 человека
	численность детей охваченных коррекционной работой	1 человек/ 0,7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 человек

<b>Образовательные результаты</b>	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	6
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	15
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	85 человек (61,2%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 человек (1,4%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	40 человек (28,8%)
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,2 дней
	выполнение дето/дней	101 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,2 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,3 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,8 дней
	индекс здоровья	17,9%
	ЧБД	6 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 человек/28,5%
	свыше 30 лет	0 человека/ 0%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/ 64,3%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13 человек/ 86%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 человек/ 7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7 человек/ 50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 воспитанников
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 воспитанника
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек

	инструктор по физической культуре	2 человек
	учитель-логопед	1 человек
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57,1%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/ 57,1%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 42,9%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/ 42,9%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 человек /28,5 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 человека / 14,3
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человек 14,3 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 человек/ 21,4 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человек /14,2 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 человека 28,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 человек 21,4%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 человек 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека 21,4%
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м
	Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	425.2 кв.м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1

	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Оранжерея, мини – музей, легио – центр
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	90 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	91 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4 %
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы развития

В целом деятельность детского сада за 2023 год оценивается удовлетворительно.

Поставленные задачи были выполнены на запланированном объеме.

Положительные результаты были достигнуты благодаря:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- систематической работе по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;

- системе мероприятий, обеспечивающих психологически-комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- постоянному повышению своей профессиональной культуры педагогами и специалистами детского сада, изучая новинки периодической и методической литературы, заинтересованности педагогов в постоянном повышении уровня своей профессиональной компетенции в вопросах современных направлений развития дошкольного образования.
- активному участию воспитанников детского сада, в различных конкурсах городского, районного, республиканского, всероссийского и международного уровней;

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов, и маленькая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- педагоги детского сада мало используют в работе интерактивное оборудование, стимулирующего развитие мыслительных процессов, а также инициативу и самостоятельность воспитанников.
- продолжить работу по внедрению инновационной деятельности.

#### *Перспективы развития детского сада:*

- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- создать необходимые условия для профессионального саморазвития педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта;
- продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада.
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)