

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 3 «Золотой ключик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
от «11» 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №
3 «Золотой ключик» – филиалом АН
ДОО «Алмазик»
И.А. Избаброва
«11» 02 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования детского сада №3 «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, ул. Ленина д. 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4.

Контактный телефон: (8 41136) 4-69-28.

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я)».

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org, в сообществе детского сада в Вконтакте <https://vk.com/club213940417>

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч. до 18.30 ч. (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Подготовительная к школе группа
возраст	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
Количество воспитанников	39	19	22	25	23

Общее списочное количество воспитанников 128, из них девочек – 56 (43,7%), мальчиков – 72 (56,3%).

В этом году выпускниками детского сада стали – 45 воспитанника.



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим Натальей Алексеевной Изгибаировой, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы

Перед коллективом детского сада на 2024 год были поставлены следующие задачи:

- 1. Развивать познавательную активность детей посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.**
- 2. Воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, посредством ознакомления с Родным краем.**

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программой детского сада № 3 «Золотой ключик» - филиал АН ДОО «Алмазик», для групп общеразвивающей направленности. Обязательная часть составляет 60%, разработана на основе ФОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, разработана на основе парциальных программ:

1. Программа «Здравствуй», авт. М.Л. Лазарев, реализуется через **факультатив «Здоровячок»** в подготовительной к школе группе;
2. Программа «Ребенок в мире поиска», авт. О. В. Дыбина реализуется через **факультатив «Познаю и исследую»** в группах старшего дошкольного возраста;
3. Программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки», реализуется через **факультатив «Умелые ручки»** в группах среднего, старшего дошкольного возраста;
4. Мини программа детского сада «Фитнес для детей» разработана творческой группой детского сада № 3 «Золотой ключик», реализуется через **факультатив «Детский фитнес»** в старшей группе.

Коррекционная программа: Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

«Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина

Рабочая программа педагога-психолога.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. Работа по ознакомлению с государственными символами затрагивает все образовательные области и реализуется через различные формы (спортивные мероприятия, рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, чтение стихов о флаге, Родине, театрализованная деятельность, игровая деятельность, целевые прогулки, экскурсии и др.).

Благодаря, последовательной, систематической работе в данном направлении воспитанники детского сада учатся понимать значимость государственных символов, уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Были организованы следующие мероприятия:

- беседы с воспитанниками на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», тематические мероприятия «День Народного Единства», праздник «День Защитника Отечества»;
- Парад Победы
- Якутский национальный праздник «Ысыах».

Был проведен семинар для педагогов «Организация РППС в рамках реализации программы воспитания».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	121	95
<i>Неполная с матерью</i>	7	5
<i>Неполная с отцом</i>	Нет	-
<i>Оформлено опекунов</i>	Нет	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество в семье</i>	<i>детей</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>		34	26
<i>Два ребенка</i>		53	41
<i>Три ребенка и более</i>		41	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за поведением ребенка в деятельности (в режимных моментах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и в других ситуациях). Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка.

В результате анализа полученных данных выстраивается взаимодействие с детьми и организуется РППС, мотивирующая активную творческую деятельность детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Комплекс утренней гимнастик
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Корректирующая гимнастика
- Стопотерапия
- Оздоровительное плавание
- Профилактика кариеса (полоскание рта после приема пищи)

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-69-28, а также написать письменное обращение на электронный адрес: dordinaki@almazik.org; Izibairovana@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 10:30 до 12:00.

Диагностическое обследование устной речи было проведено воспитанникам по предварительной записи родителей (законных представителей). По итогам года учителем-логопедом были обследованы 44 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет, представителям воспитанников даны индивидуальные консультации. Зачислены 18, с чистой речью выпущено 14 воспитанников, с значительным улучшением 3, без изменений 1. Учителем-логопедом было проведено 1 родительское собрание, 3 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающую помощь в 2024 г. воспитанникам оказывал педагог-психолог. Индивидуальное консультирование проводилось по запросу представителей воспитанников выпускной группы. В конце года было продиагностировано 44 воспитанника. Из них к школе готовы 43 воспитанников, эмоциональный фон у всех воспитанников стабилен, триггеров и комплексов нет.

В целях обеспечения своевременной комплексной специализированной помощи воспитанникам в детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППк).

На информационной страничке детского сада размещает информация консультационного центра, подготовленная специалистами детского сада.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, последовательно решают задачи по пяти образовательным разделам в соответствии с интересами и возможностями детей, осуществляют вариативный подход к выбору форм взаимодействия с воспитанниками. Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цикл занятий, проводимых педагогом-психологом способствовал своевременному выявлению трудностей в дальней смене обучения и их корректировке. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями. Адаптация детей к новым режимным моментам в СОШ г. Мирного прошла успешно. Выпускники продолжают принимать активное участие в образовательных и спортивных мероприятиях, проводимых на разных уровнях, занимают призовые места.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В дошкольном детстве социализация рассматривается как процесс вхождения ребёнка в мир взрослых людей, накопления им социального опыта и формирования собственной картины

мира. Ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка развивается познавательный интерес, стремление к познанию нового имеющего огромное значение для общего развития детей. Одним из способов расширения социального опыта ребёнка является взаимодействие с социальными партнерами (знакомство с людьми разных профессий).

Воспитанники подготовительной группы «Сказка» детского сада №3 была организована и проведена экскурсия в Пожарную часть. Цель нашей экскурсии – познакомить детей с опасной и интересной профессией пожарного.

Основные формы работы с родителями

Направлены на:

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям

Были организованы и проведены разнообразные мероприятия:

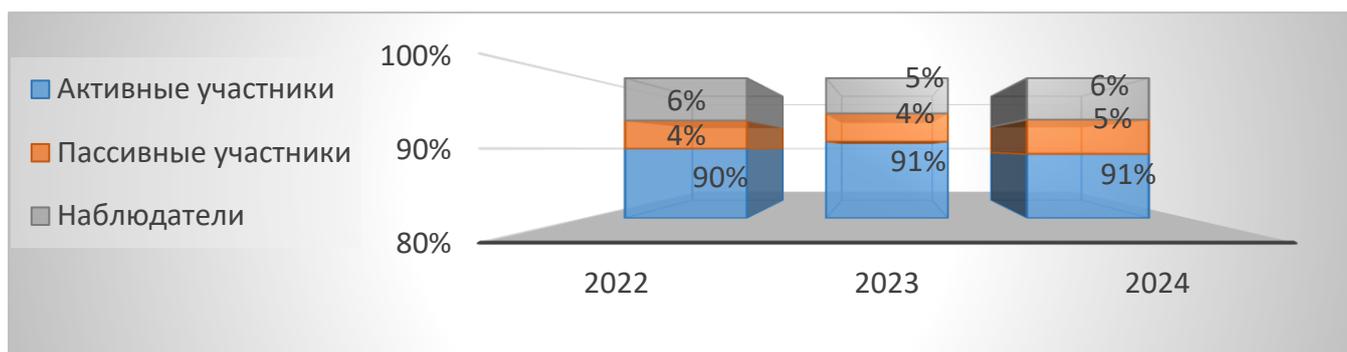
- Мастер-классы для родителей;
- Родители принимали участие в пополнении и обновлении предметно-пространственной развивающей среды групп.
- Фото – видео отчеты о проводимых в саду праздниках.
- Родительские собрания, анкетирование.
- Индивидуальное консультирование родителей.
- Стендовая информационно-просветительская и консультативная работа.

Участники педагогического процесса продолжают осваивать доступные дистанционные формы взаимодействия. Родители (законные представители) продолжают активно участвовать в конкурсных и образовательных мероприятиях, организуемых воспитателями в группах и дистанционных творческо-познавательных конкурсах. Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада увеличилась по сравнению с прошлым годом на 1 % и составляет 96% от общего числа родителей.

Удовлетворенность родителей работой детского сада.



Результат взаимодействия с родителями



2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, имеет специфическое для каждой возрастной группы образовательное оборудование с обязательным учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Созданная педагогами трансформируемая среда обеспечивает полноценное условие для развития художественно – эстетической, познавательно – исследовательской деятельности детей, также направленно на охрану и укрепления здоровья воспитанников. При организации пространства учитывалась возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в групповых и специально организованных помещениях. Во всех группах предусмотрена возможность для разнообразной игровой деятельности по желанию воспитанников: ширмы-трансформеры помогающие воспитанникам ознакомиться с элементарными знаниями о профессиональной деятельности взрослых, игровые макеты социально значимых объектов города, мобильные мини-центры для индивидуального отдыха. Центры познавательной, художественно - эстетической и оздоровительной направленности оснащены ярким и интересным материалом для проявления индивидуальности детей в группе. Все игровые центры, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн ежегодно обновляются и дополняются новым оборудованием согласно перечню целевых компонентов игровых средств, предусмотренных ФГОС ДО. В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. Приобретена балансировочная детская доска «Бильгоу», хранитель знаний. В процессе игры у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеются интерактивные доски и программное обеспечение.

В ходе организованных образовательных мероприятий педагоги пользуются современным мультимедийным оборудованием: интерактивная песочница, интерактивная система «Колибри», хранитель знаний, цифровая лаборатория «Наураша», интегративное игровое оборудование «Умная пчела», интерактивные доски.

Педагогами на группах к началу нового учебного года были обновлены технологические карты в центрах творчества, экспериментирования с учетом возрастных особенностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах меняется в течении года с учетом календарно – тематического планирования. Для профилактики глазных заболеваний и улучшения зрения на группах были изготовлены тренажеры для глаз В. Ф. Базарного.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания образовательной программой детского сада и достижение планируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического

комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям. Вся необходимая методическая литература по всем образовательным областям находится в кабинете старшего воспитателя. Педагоги и специалисты детского сада имеют свободный доступ к печатным материалам, электронной библиотеке детского сада и сети интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду в каждой возрастной группе предусмотрен центр познания и коммуникации (книжный уголок), в котором представлены рекомендуемые по возрастам книги художественного и познавательного содержания. Данные центры обновляются через определенный промежуток времени из библиотечного фонда детского сада, расположенного на третьем этаже, а также домашних библиотек воспитанников. Познавательный интерактивный центр колыбри располагает большим разнообразием электронного образовательного ресурса. Педагоги детского сада пополняют медиатеку детского сада новыми презентациями, видео и фото материалами – по образовательным областям. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org) и страничка детского сада в VKontakte. На сайте представлена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада и прилегающая территория находится под круглосуточным видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт Росгвардии, первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО ЧОП «Айхал-Охрана» и Росгвардии. В ночное время, в выходные и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я), охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет усовершенствованы и оснащены оборудованием полностью в необходимом объеме. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Медицинский персонал внимательно следит за своевременным проведением всех антиковидных мероприятий. Сотрудники детского сада полностью обеспечены СИЗ.

Материально – техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены кабинеты заведующего, старшего воспитателя, групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, оранжерея, медицинский блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников для развития познавательно-экспериментальной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры дополнительно используются оранжерея, учебный класс. В холодное время года спортивный и музыкальный зал используются для организации дополнительной двигательной активности согласно составленному расписанию.

С 2021г. в детском саду начал функционировать бассейн. Для воспитанников предусмотрены раздевалки с учетом гендерных особенностей, в которых размещены: индивидуальные кабинки, фены для сушки волос, скамейки. Помещения оборудованы душевыми и санузлами. Очистка воды производится индивидуальной системой фильтрации. В помещении чащи установлены стационарные рециркуляторы воздуха, отдельная вентиляционная система.

Пополнение учебно-методическими пособиями и наглядным материалом продолжается. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Характеристика территории

На территории нашего детского сада имеются 6 прогулочных площадок закреплённые за каждой возрастной группой, спортивная площадка и малые архитектурные формы.

Для познавательно – игровой деятельности детей педагогами детского сада организованы: участок дорожной разметки, «Экологическая тропа», метеоплощадка, мини – огород, композиции «Гусиный двор» и ферма поросят, уголок леса, русская изба, искусственный водоем... На прогулочных участках, закреплённых за группами, воспитатели совместно с семьями своих воспитанников создали условия для всестороннего развития во всех областях от индивидуальных игр за столами до совместных подвижных игр.

Мини-огород – элемент территории детского сада. Грядки расположены параллельно друг друга и закреплёны за каждой возрастной группой. Овощные культуры, высаживаемые воспитателями вместе с воспитанниками, обозначены картинками. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах от 1 года до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПин». Также проводится круглогодичная витаминизация «С» третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. На занятиях инструктором по ФК уделяется время по профилактике плоскостопия и вальгусной стопе. Врач-педиатр корректирует комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Медицинский персонал строго следит за выполнением всех мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии с педагогами детского сада.

Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	5 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
2022	41	92	4	0	1	96,5%	6	17,4	42
2023	23	114	1	0	1	101%	6	17,9	35,2
2024	26	99	3	0	0	98 %	7	16,2	38,2

На процент заболеваемости воспитанников влияет количество заболеваний детей в группах раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к детскому саду. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, проводят коррекционные мероприятия, направленные на оздоровление детей: оздоровительная дыхательная гимнастика с часто болеющими детьми, комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

С детьми группы ЧБД продолжает работу инструктор по ФК. Для родителей подобрана консультативная стендовая информация.

Процесс адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада в 2024 г. прошел благоприятно. Для воспитанников был составлен индивидуальный и комфортный план посещения детского сада.

Достижения воспитанников

Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
Международный уровень		
Корабль Знаний Российский образовательный портал. Международный конкурс «Радуга талантов»	Коллектив «Танцующие звездочки» Шодонова Е.Г.	Диплом 1 место (10 воспитанников)
Международная «блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет»	Подготовительная группа «Сказка» Цоньо М.Ф.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)

Талантливые дети России		
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Моя Якутия»	Подготовительная группа «Ромашка», Шодонова Е.Г.	Диплом победителя I место (4 воспитанника)
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята» Сайт «Изумрудный город»	Подготовительная группа «Солнышко» Цоньо М.Ф.	Диплом I степени (1 воспитанник)
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята», Сайт «Изумрудный город»	Подготовительная группа «Сказка» Цоньо М.Ф.	Диплом I степени (1 воспитанник)
Районный уровень		
IX Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Подготовительная к школе группа «Ромашка» Муз.рук. Шодонова Е.Г.	Диплом III степени (1 воспитанник)
Конкурс «Битва хоров - 2024» посвященный Году детства в РС (Якутия) «Эта мелодия в детстве живет...»	Хоровой коллектив «Звонкие голоса» Шахмуратова Г.З., Шодонова Е.Г.	Лауреат III степени Хоровой коллектив (14 воспитанников)
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Подготовительная группа «Ромашка» - Антонова М.Н.	Сертификат участника (1 воспитанник)
IV Районный чемпионат «Юный мастер» 2024	Подготовительная группа «Ромашка» Абдурахманова У.О. к.	Диплом в номинации «Самый изобретательный» (1 воспитанник)
Районный конкурс макетов «Мир в картонной коробке»	Подготовительная группа «Сказка» - Ширижик Х.И., средняя группа «Цыплята» - Никифорова С.Н.	Сертификат участника (3 воспитанника)
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Подготовительная группа «Сказка» - Ширижик Х.И., Средняя группа «Цыплята» - Никифорова С.Н. Младшая группа «Теремок» - Абдурахманова У.О. к.	Диплом победителя I место (1 воспитанник) Диплом победителя III место (3 воспитанника) Сертификат участника (2 воспитанника)

ВЫВОД: Всего приняло участие 40 воспитанник.

В международных конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 11 воспитанников;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 воспитанников;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом I степени – 1 воспитанник
 Диплом III степени – 16 воспитанников

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте детского сада.

2.6. Кадровый потенциал

В детском саду работают 10 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 инструктор ФК (бассейн), 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

Развитие кадрового потенциала

<u>Категории</u>	высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности
	2 – 14,3%	3 – 21,4%	3 – 21,4%	6 – 42,9%
Педагогический стаж работы в д/с	До 5 лет	5 -14 лет	15-25лет	25-35 лет
	4 -28,6%	10- 71,4%	-	-
Образование	Высшее	Ср. профессиональное		Неполное высшее
	9 – 64,3%	5 – 35,7 %		
соотношение	Воспитанник/педагог – 9/1		Воспитанник/сотрудники – 3 /1	

Профессиональные достижения педагогов

Уровень	Количество	Результат
Международный конкурс		
Международная онлайн-олимпиада по физической культуре. Талантливые дети России 2024.	1 педагог	Диплом руководителю (победиль I степени)
Диплом сайт «Изумрудный город» 2024 Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята».	1 педагог	Диплом руководителю (победиль I степени)
Диплом сайт «Изумрудный город» Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята».	1 педагог	Диплом руководителю (победиль I степени)
Российский образовательный портал «Корабль Знаний» Благодарственное письмо руководителю участников Международного конкурса «Радуга талантов»	2 педагога	Благодарственное письмо
Всероссийские конкурсы		
Всероссийское сетевое издание «АПРель». «Роль сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	1 педагог	Свидетельство о публикации
Евразийский институт развития образования им.Я.Коршака Тема: «Обучение техники плавания в стиле кроль на груди в детском саду»	1 педагог	Свидетельство о публикации

Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город». Тема: «Подготовительные упражнения для освоения водной среды»	1 педагог	Свидетельство о публикации авторского материала
Всероссийское издание «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	1 педагог	Сертификат
Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методического пособия дидактического пособия «Коллекция тканей»	1 педагог	Свидетельство о публикации
Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методического пособия дидактического пособия «Что где растёт»	1 педагог	Свидетельство о публикации
Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Публикация учебно-методического материала «Сценарий праздника»	1 педагог	Свидетельство о публикации методического материала, статьи
Всероссийский конкурс «Моя Якутия»	1 педагог	Диплом победителя I место
Издательство «РУССКОЕ СЛОВО». Вебинар «Горжусь своей историей. Главные герои – гражданин Минин и князь Пожарский»	1 педагог	Сертификат участника
Издательство «РУССКОЕ СЛОВО». Вебинар «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к вариативной технологии и вариативным практикам»	1 педагог	Сертификат участника
Издательство «РУССКОЕ СЛОВО». Вебинар «Как достичь личностных и метапредметных результатов в модуле «Основы православной культуры» ОРКСЭ?»	1 педагог	Сертификат участника
Федеральная служба по Надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР	8 педагогов	Сертификат
Форум Педагоги России. Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования»	3 педагога	Сертификат участника
Курс из 10 вебинаров «Воспитатели России»	1 педагог	Сертификат
Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России». «Познавательное. Речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	1 педагог	Сертификат участника
Российский образовательный портал «Корабль Знаний» Благодарственное письмо руководителю автора учебно-методического материала «Сценарий праздника «8 марта – праздник бабушек и мам»	1 педагог	Благодарственное письмо
Республиканские конкурсы		
Республиканская викторина «Агро- знаток»	1 педагог	Сертификат участника

Республиканский дистанционный заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера Мастер педагог 2024 «Ручные поделки к новому 2024 году»	1 педагог	Диплом I степени
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 педагога	Сертификат (распространения опыта работы)
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 педагога	Авторское свидетельство о публикации методического материала
РЭИИ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 педагога	Свидетельство о публикации методического материала
Районные конкурсы		
Районный фестиваль педагогических проектов «ПРО100 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»	2 педагога	Сертификат участника
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024»	1 педагог	Сертификат участника
Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	2 педагога	Сертификат участника
Районная интеллектуально-экологическая игра «Мы в ответе за нашу природу»	2 педагога	Сертификат участника

ИТОГО:

В Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом победителя I место - 1 педагог

Свидетельство о публикации авторского материала – 3 педагога

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом победителя I место - 1 педагог

Сертификат о распространении опыта - 2 педагога

В 2023 году участниками вебинаров стали 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	г. Санкт-Петербург	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	1
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	г. Якутск	«Шахматы-школе»: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	1

Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	г. Якутск	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»	36 ч.	2
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	г. Брянск	«Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в Рамках Года семьи в России»	144	2
ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования	г. Брянск	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации ФОП ДО в 2024-2025 учебном году	144	3

ВЫВОД: За прошедший период 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно. 2 педагога очно.

Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.:

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	317
Медикаменты	107
Приобретение инвентаря	457
Вспомогательные материалы	332
Канцелярские расходы и тип. расходы	208
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	546

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В образовательной деятельности педагогами применяются интерактивные технологии, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста. Также у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных авторских методик, программ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.

Для повышения качества дошкольного образования в детском саду проводились следующие мероприятия:

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Проведено
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	- Старший воспитатель прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Государственное и муниципальное управление» - ГАУ ДПО Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия). - 9 педагогов (64, 3 %) прошли курсы повышения квалификации.
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Разработка и утверждение годового учебного плана (учитывая принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников).	На установочном педагогическом совете было проведено обсуждение и утверждение годового плана работы. Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых результатов по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года)

3	<p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых мероприятий, организация тематического контроля. - Участие в методических мероприятиях на районном, республиканском, всероссийском уровнях; - Изготовление технологических карт по сюжетно-ролевым играм, всем видам продуктивной деятельности согласно образовательным областям. - Пополнение атрибутами центров в группах. - Обеспечение профессионального роста педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога распространили опыт работы на Республиканском уровне. - 1 педагог принял участие в Районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года 2024» - Педагоги всех возрастных групп совместно с родителями пополняют РППС новыми атрибутами. Также изготовлены технологические карты.
4	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей согласно комплексно-тематическому плану, по запросам родителей.</p> <p>Обеспечение информацией родителей о</p>	<p>Консультация педагогами и специалистами детского сада проводится индивидуально по запросу.</p> <p>В сети VK была опубликована консультация для родителей «Правило 3-х минут», «Искусство быть родителем».</p>

		<p>деятельности детского сада посредством различных мессенджеров.</p> <p>Участие в совместных педагогических мероприятиях</p>	<p>Организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парад Победы - Осенняя ярмарка – 2024 - Фестиваль «В единстве – наша сила» <p>Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада составляет 96% от общего числа родителей, активность – 91 %.</p>
5	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Консультационная работа с родителями вновь поступивших воспитанников. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Проведение зрительной, дыхательной гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С родителями вновь поступивших воспитанников проводится консультация, даются рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. - Процент посещаемости -98%. Продолжается профилактическая работа, направленная на оздоровление детей.
6	<p>Повышение качества управления дошкольных образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение районной виртуальной выставки «Моя Якутия» - Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»

2.8. Дополнительные платные услуги

В 2024 г детский сад предоставлял платные образовательные услуги по общеразвивающим программам в средней, старшей и подготовительной к школе группах, 2 раза в неделю:

- Социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) – посещали 11 воспитанников, руководитель Николаева Е.И.
- Социально-гуманитарной направленности «Логоша» - посещали 5 воспитанников, руководитель Соловьева Е.С.
- Технической направленности «Робототехника и LEGO – конструирование» - посещали 15 воспитанников, руководитель Антонова М.Н.
- Художественной направленности музыкальная студия «Сюрприз» - посещали 13 воспитанников, руководитель Антонова М.Н.
- Художественной направленности «Малыш и кисточка» - посещали 17 воспитанников, руководитель Никифорова С.Н.
- Художественной направленности «Радуга творчества» - посещали 10 воспитанников, руководитель Дордина К.И.
- Социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) «Пиши красиво» – посещали 6 воспитанников, руководитель Соловьева Е.С.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	128 человек
	в режиме 11-часового пребывания	128 человека
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	35 человека/27%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек/73%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	128 человек
	в режиме __11 -часового пребывания	128 человека
	численность детей охваченных коррекционной работой	1 человек/ 0,7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	45 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	21
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	23

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	40 человек (31,2%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	11 человек (8,5%)
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	38,2 дней
	выполнение дето/дней	98%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	40.3 дня
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,5 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,4дней
	индекс здоровья	16,2 %
	ЧБД	7 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	4 человек/28,5%
	свыше 30 лет	0 человека/ 0%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/ 64,3%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13 человек/ 86%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 человек/ 7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7человек/ 50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 воспитанников
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 воспитанника
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человек

	учитель-логопед	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/ 64,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 35,7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 человек/ 35,7%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек/ 35,7%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 человека / 21,4 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человек 14,3 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек/ 35,7%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человек /14,2 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 человека 28,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 человек 21,4%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 человек 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	3 человека 21,4%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м
	Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	425.2 кв.м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1

	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Оранжерея, мини – музей, лего – центр
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	91 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития

В целом деятельность детского сада за 2024 год оценивается удовлетворительно.

Поставленные задачи были выполнены на запланированном объеме.

Положительные результаты были достигнуты благодаря:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;

- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;
- системе мероприятий, обеспечивающих психологически-комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- постоянному повышению своей профессиональной культуры педагогами и специалистами детского сада, изучая новинки периодической и методической литературы, заинтересованности педагогов в постоянном повышении уровня своей профессиональной компетенции в вопросах современных направлений развития дошкольного образования.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
- снизилась активность участия воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня
- продолжить работу по внедрению инновационной деятельности.

Перспективы развития детского сада:

- Создать необходимые условия для профессионального саморазвития педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта;
- Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада
- Обновление и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнение материально-технической базы детского сада;
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, посредством наставничества и использования педагогического опыта старших коллег.