



## *Отчет о результатах самообследования детского сада № 3 «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015–2016 гг.*

### 1. Общие сведения

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 П 01 № 0000088 от 20 октября 2014г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3.

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4. Телефон: (8 41136) 4-69-28.

Территория детского сада закрыта от дорог со всех сторон домами.

Контактный телефоны: (8 41136) 4-69-28 (д/с), 8 (914) 251-26-74 (заведующий); 8 (914) 252-66-91 (старший воспитатель), 8 (914) 257-62-63 (старшая медсестра).

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное акционерное общество).

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru)

Режим работы Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч до 18.30 ч. нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС (Я).

### Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	2 группы младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительная к школе группа
возраст	(с 2 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
Количество воспитанников	26	48	27	26	26
общее	6 групп -153 воспитанника, мальчиков – 76 (49,6%), девочек – 77 (50,3%)				

### 2. Аналитическая часть

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Евгением Евгеньевичем Балахонским. Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 9-05-27. Руководство детским садом осуществляется заведующим Изibaиrowой Натальей Алексеевной, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

Перед коллективом детского сада на 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать детскую инициативность и готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками через проектную деятельность.

2. Формировать коммуникативные способности детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.

### Особенности образовательной деятельности

Примерная общеобразовательная образовательная программа	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой
Парциальные программы	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина

Для более полной реализации основной образовательной программы детского сада проводятся факультативы:

- «Познаю и исследую» (развитие познавательной активности);
- «Умелые ручки» (развитие творческих способностей);
- «Здоровячок» (мотивация здорового образа жизни).

### Результативность освоения основной образовательной программы

Образовательная область	Стадия инициативы и творчества		Стадия самостоятельности		Стадия поддержки	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Социально коммуникативное развитие	85 (57%)	92 (60%)	35 (23%)	42 (28%)	20 (20%)	18 (12%)
Познавательное развитие	54 (36%)	62 (41%)	65 (43%)	72 (47%)	21 (21%)	19 (12%)
Речевое развитие	49 (33%)	58 (38%)	28 (19%)	37 (24%)	62 (48%)	58 (38%)
Художественно-эстетическое развитие	72 (48%)	77 (50%)	33 (22%)	38 (25%)	45 (30%)	38 (25%)
Физическое развитие	92 (61%)	90 (59%)	58 (39%)	63 (41%)	0%	0%
Игровая деятельность	91 (62%)	92 (60%)	37 (25%)	42 (28%)	22 (13%)	18 (12%)

Положительная динамика прослеживается по таким видам деятельности, как физическая культура, игровая деятельность, социально – коммуникативное развитие. Анализируя познавательное, речевое развитие детей, следует отметить, что педагоги детского сада усовершенствовали работу по данному направлению путем применения лично – ориентированного подхода к воспитанникам и использования новых педагогических технологий, направленных на развитие познавательной, коммуникативной активности и сохранение психического здоровья детей.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

### **Организация коррекционной помощи воспитанникам**

Работу по коррекции речи проводит учитель-логопед Тирская Н.В. В течение года 2 раза в неделю проводились занятия с детьми 6-7 лет в индивидуальном порядке по подвижным микрогруппам. В сентябре 2015 года выявлено 34 воспитанника (22,2%) нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт зачислено 11 воспитанников (7,2%). Выпущено 8 (5,2%) с исправленной речью, - 3 (1,9%) с улучшенной речью (имеет нарушения устной речи органического характера). В мае 2016 года учителем – логопедом было обследовано 91 (59%) воспитанников из них: - соответствует возрастной норме 25 (27,4%); - детей группы риска 25 (27,4%) имеют речевые нарушения 41(45%) Воспитателям были даны необходимые рекомендации по развитию устной речи для каждой возрастной группы. Проведена консультация по теме «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связанной речи у детей дошкольного возраста». Оформлено 5 информационно-стендовых консультаций.

### **Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, для реализации плавного перехода воспитанников от игровой деятельности к учебной. Выпускники детского сада успешно поступают в СОШ №12, лицей.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2015-2016 учебном году воспитанники детского сада стали активными участниками мероприятий, организованных на городском уровне:

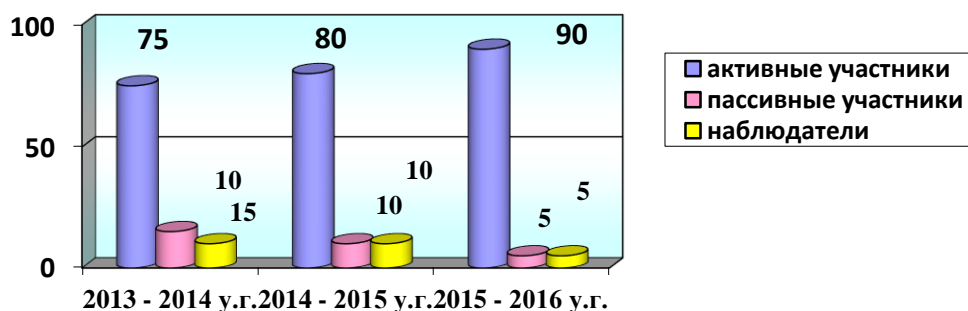
- конкурс «Лучший скворечник»;
- конкурс «Дорожные знаки – наши друзья»;
- акция «Кормушка для пичужки».

### **Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с родителями выстраивается на основе плодотворного сотрудничества, партнерства и доверительности. В течение года были организованы и проведены разнообразные мероприятия:

- праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта;
- состязания, приуроченные ко Дню Победы;
- тематические развлечения «В мире профессий», «Народная культура и традиции», «Разноцветная неделя» и другие;
- новогодние утренники во всех возрастных группах.

### Динамика участия родителей в различных мероприятиях детского сада



Прослеживается положительная динамика участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду. Родители становятся более активными.

### Развивающая предметно – пространственная среда

Для реализации основной образовательной программы детского сада в 2015-2016 учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых, театрализованных игр, для развития творческих способностей и мышления воспитанников изготовлен шахматный стол. Педагоги совместно с родителями изготовили и оформили полифункциональные ширмы-трансформеры «Магазин», «Больница», «Станция СТО» для театрализованной деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Приобретены игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения. В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о введении образовательного стандарта в детских садах. Создан информационный стенды по темам недели. Разработаны технологические карты к проведению опытов и экспериментов, к организации и проведению сюжетно – ролевых игр.

Приобретена программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска».

### Обеспечение безопасности

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### Медицинское обслуживание

Медицинскую деятельность в детском саду осуществляют грамотные специалисты: врач – педиатр второй квалификационной категории Ковандина Н.В., старшая медицинская сестра высшей категории – Волкова Н.Г, медицинская сестра базовой квалификационной категории - Иваненко С. В. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия.

Медицинский кабинет пополнен фармацевтическим холодильником, коктейлером, ростометром, облучателями - рециркуляторами, таблицей для определения остроты зрения и другим необходимым медицинским оборудованием.

### Материально – техническая база

Здание детского сада трех этажное, каменное, благоустроенное с центральным отоплением. Каждая группа оборудована умывальной и туалетной комнатой. Игровое помещение отделено от спальни межкомнатной перегородкой. В летний период проводились ремонтные работы в группе старшего возраста «Ромашка», прачечной, пищеблоке, в кабинетах заведующего хозяйством, заведующего детским садом, в приемной группы раннего возраста «Колобок» и коридоре медицинского блока. Произведена замена линолеума в коридорах первого и второго этажей. Приобретено 75 кроватей, 6 детских столов, 70 стульчиков на регулируемых ножках. Силами шефов Автобазы Мирнинского горнообогатительного комбината приобретены детские шкафчики, стенка в учебный класс. Силами шефов Научно-исследовательского геологоразведочного предприятия приобретены стеллажи в учебный класс, выделены 10 тысяч рублей на приобретение учебного пособия.

### Характеристика территории

Территория детского сада содержательна и благоустроена, оборудована прогулочными верандами, песочницами, разнообразными малыми игровыми формами. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: спортивная площадка с современным оборудованием, огород, экологическая тропа, функционирует фонтан.

### Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом по нормам утвержденным СанПиН. Разработано и утверждено двадцатидневное цикличное меню «зима-весна», «лето-осень». Также проводится круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

### Сохранение и укрепление здоровья детей

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Для длительно и часто болеющих детей проводится лечебно-оздоровительная гимнастика инструктором по ФК, врач-педиатр разрабатывает комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на обучение здоровому образу жизни. Продолжается оксигенотерапия.

### Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
2014	37/24,3	107/70,5	7/4,6	1/0,6	120	15	25	22,5
2015	45/30	92/61,3	9/6	1/0,6	93	14	24	21,4
2016	54/35,2	90/58,8	9/5,9	2/1,3	91	14	23,7	30

Процент посещаемости снизился из-за частых пропусков по домашним причинам. Данные предоставлены с учетом обследования 2015 года. Сохраняется тенденция перераспределения детей по группам здоровья. Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные е медицинские осмотры врачами специалистами детской

поликлиники – лор, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

*Достижения воспитанников*

Год	Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
2015	➤ Участие в городском Конкурсе «Дорожные знаки наши добрые друзья»	Воспитанник - подготовительная к школе группа Шахмуратова Г.З.	Грамота за 1 место
	➤ Акция «Кормушка для пичужки»	группа старшего дошкольного возраста	
	➤ Международный образовательный портал МААМ.RU	Воспитатель – Антонова М.Н.	Диплом участника
2016	➤ Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	Воспитанник подготовительная к школе группа Шодонова Е.Г.	Диплом победителя в номинации «Будущий артист»
		Подготовительная к школе группа Шодонова Е.Г.	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
	➤ Всероссийский конкурс «Вопросита»	Старшая группа Сенцова А.А.	Диплом победителя I место
	➤ Всероссийский конкурс «Вопросита»	Подготовительная группа Доненко М.И.	Диплом победителя I место
	➤ Международная олимпиада «Путешествие по космическим далям»	Подготовительная группа Доненко М.И.	Диплом I степени
	➤ I Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Российской Армии»	Старшая группа Сенцова А.А.	Диплом I степени
	➤ Международная олимпиада «Космос» «Смарт»	Старшая группа Сенцова А.А.	Диплом I степени
	➤ Международная викторина «Смарт» по ПДД	Средняя группа Короева Т.И.	Диплом II степени
	➤ Районный конкурс «Дорожные знаки – наши друзья»	Подготовительная группа Доненко М.И.	Грамота за участие
	➤ Футбольный матч	Подготовительная группа – Инструктор по ФК Арбузанова С.М.	Диплом победителя
	➤ Международная викторина «Домашние животные из сказок» «Смарт»	Группа младшего возраста «Теремок» Шахмуратова Г.З.	Диплом I степени
	➤ Международная олимпиада «Домашние животные из сказок» «Смарт»	Группа младшего возраста «Солнышко» Ринчинова В.Д.	Диплом I степени
	➤ Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Группа раннего возраста Антонова М.Н.	Дипломант
	➤ Интернет портал Всероссийских дистанционных конкурсов «Радуния»	Группа раннего возраста Антонова М.Н.	Диплом II место
	➤ Всероссийский портал «Шантарам»	Группа раннего возраста Антонова М.Н.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ

➤	Городской конкурс «Лучший скворечник»	Все возрастные группы	Дипломы победителей, участников
---	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

В апреле 2016 года в районной газете «Мирнинский рабочий», была опубликована статья о достижениях воспитателя подготовительной группы «Сказка» Доненко М.И, о сотрудниках детского сада.

### Сведения о педагогических кадрах на 2015–2016 гг.

В детском саду работают 10 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

### *Развитие кадрового потенциала*

<u>Категории</u>	первая	вторая	без категории	соответствие занимаемой должности
	3-23%			6-46%
<u>Педагогический стаж работы в д/с</u>	До 5 лет	5 -10 лет	15-20 лет	25-35 лет
	6-60%	3-30%	3- 30%	1- 10%
<u>Образование</u>	Высшее	Ср. специальное		Неполное высшее
	11-75%	2- 15%		
соотношение	Воспитанник/педагог – 11/1		Воспитанник/сотрудники – 4 /1	
<u>Участие в конкурсах</u>	Уровень участия		Количество %	Результат
	1. Районный фестиваль педагогических идей Распространила опыт на тему: «Организация партнерской деятельности педагога с семьями воспитанников с использованием нетрадиционных форм работы»		2 – 17 %	2 свидетельства распространения опыта
	2. VIII Всероссийский творческий конкурс «Грани таланта»,		1-8,3%	Диплом педагога подготовившего победителя
	3. Всероссийский интернет портал «Дети – цветы жизни»		2-17 %	Диплом 1 место
	4. Международный портал «СМАРТ»		2-8,3%	Диплом II, III степени
	5. Всероссийский интернет портал «Дети – цветы жизни»		2-8,3%	Сертификат куратора
	6. Всероссийский конкурс «Вопросита»		2-8,3%	Диплом руководителя
	7. Международный конкурс «Изумрудный город»		1-8,3%	Диплом победителя I место
	8. Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет»		Старший воспитатель	Свидетельство о публикации
	9. Республиканские курсы		Старший воспитатель	Сертификат о распространении опыта
10. XXVI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»		2-8,3%	Диплом I степени, Лауреат	

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
«Институте развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II»	г. Мирный	«Законодательство в сфере дошкольного образования»	72 часа	заведующий 1 педагог старший воспитатель

Петербургский культурно образовательный центр «Аничков Мост»	Г.Санкт - Петербург	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	72 часа	Старший воспитатель
Университет «1 сентября» г. Москва	г. Москва	Мини – музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями.	72 часа	1 педагог
АОУ РС(Я) ДПО «Институте развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II»	г. Мирный	Курсы профессиональной переподготовки	507 часов	2 педагога
АНО ВО «Московсктй институт современного академического образования»	г. Москва	«Организация педагогической работы в условиях реализации ФГОС»	144 часа	1 педагог
МРТК	г. Мирный	Обучение	Обучение продолжается	3 педагога

### Финансовые ресурсы

**Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2015 г.:**

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	5185
Учебные расходы и игрушки	123
Медикаменты	98
Приобретение инвентаря	607
Вспомогательные материалы	271
Канцелярские расходы и тип. расходы	116
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>392,1</b>

#### Дополнительные платные услуги

На сегодняшний день детский сад дополнительные платные услуги не оказывает, т.к. по проведенному анкетированию среди родителей нет запроса. В планах на будущее – ввести дополнительную платную услугу по изобразительной деятельности.

#### Результативность введения ФГОС ДО

1. Систематически обновлялся информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО.
2. Курсы повышения квалификации по проблеме «Внедрения ФГОС дошкольного образования прошли 5 педагогов (38,4%).
4. Укомплектованность УМК и учебных пособий в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет 80%.
5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования происходило через наглядную информацию, родительские собрания.
6. Проведены методические мероприятия по введению ФГОС ДО: консультации для педагогических работников детского сада «Формирование основной общеобразовательной программы детского сада с учетом ФГОС», «Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования», презентации ППРС по ФГОС ДО, семинары-практикумы, деловые игры.



## Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек
	в режиме 11-часового пребывания	153 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 человек/17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек/83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
	в режиме __-часового пребывания	человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	11 человек/7%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,6%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	29 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	12 человек/41%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17 человек/59%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0 человек/0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0 человек/0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0 человек/0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0 человек/0%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30 дней
	выполнение дето/дней	91 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30 дней
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,09 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,36

	индекс здоровья	23,7
	ЧБД	13 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	8 человек/ 61%
	свыше 30 лет	1 человек/7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/38%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	12 человек/92%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	7 человек/50%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 человек/21%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 человек/38%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	0 человек
	воспитатель по национальной культуре	0 человек
психолог	0 человек	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/61%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/15%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 человек/15%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2 человек 15%

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	0 человек/%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 человек/%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 человек/15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0 человек/%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0 человек/%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	7 человек 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	2 человека 15%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11 человек 84 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 человека 15%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	0
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Экологическая комната, мини – музей, лего – центр
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных	доля родителей, активных участников образовательных отношений
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	85 %

услуг	высоким	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

#### **4 Выводы, проблемы, перспективы развития**

Годовой план реализован на 99%. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию ИКТ, тесного сотрудничества педагогов со специалистами, личностно-ориентированного подхода к воспитанникам. Реализуется основная общеобразовательная программа детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Курсы повышения квалификации по проблеме «Внедрения ФГОС дошкольного образования» прошли 5 педагогов (38,4%). Укомплектованность УМК и учебных пособий в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет 80%.

#### **Проблемы детского сада**

1. Педагоги детского сада недостаточно уделяют внимания на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
2. Не достаточно проводится работа по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах проведения педагогических мероприятий с учетом требований ФГОС ДО.

Таким образом, в перспективе работы на будущий учебный год на первый план выступают задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Создать условия для формирования ЗОЖ в процессе совместной деятельности с семьями воспитанников

#### **Перспективы развития**

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду многофункциональными пособиями с целью познавательно-речевого развития дошкольников.
- Создавать условия для качественного и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и распространения их опыта работы.
- Провести косметический ремонт оранжереи, физкультурного зала, коридоров детского сада с заменой дверей.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс с использованием различных форм взаимодействия с родителями.
- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
- Обеспечение открытости и доступности информации о детском саде посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
- Включить в план повышения квалификации всех категорий педагогических работников модули по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Провести практические семинары, круглые столы и т. д. по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО с целью повышения компетентности педагогов в вопросах проведения педагогических мероприятий с учетом требований ФГОС ДО.