

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 4 «Лукоморье» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «24» 01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 4
«Лукоморье» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ Калинина О.В.
«24» января 2025 г.



Отчет по результатам самообследования детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2024-ый год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 4 «Лукоморье».

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией выданной Министерством здравоохранения РС(Я) серии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 к лицензии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.)

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), МКУ «МРУО», МО Мирнинский район.

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

Телефоны: 8(41136) 4-30-04, 8(41136) 4-20-01.

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.almazik.org, интернет-сайт: <https://www.anodo.ru> а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте <https://vk.com/club214225875>

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Функционирует 10 возрастных групп, из них: с 1,5-3 лет – 2; с 3-4 лет - 2; с 4-5 лет - 1; с 5-6 лет – 3; с 6-8 лет - 2.

Группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Неваляшка»	с 1.5 до 3 лет	26 чел.	15	11
Раннего возраста «Капитошка»		28 чел.	10	18
Младшего возраста «Капелька»	с 3 до 4 лет	25 чел.	15	10
Младшего возраст «Улыбка»		28 чел.	15	13
Среднего возраста «Затейники»	с 4 до 5 лет	27 чел.	12	15

Старшего возраста «Сказка»		25чел.	11	14
Старшего возраста «Волшебники»		24 чел.	16	8
Старшего возраста «Солнечные лучики»	с 5 до 6 лет	25 чел.	15	10
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»		25 чел.	19	6
Подготовительная к школе группа «Веселые ребята»	с 6 до 8 лет	27 чел.	15	12

Общий списочный состав – 260 воспитанников – из них 143 мальчика (55%) и 117 девочек (45 %).

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – **92%**, не полных – **8%**, многодетные – **26%**.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления (структура, включая контактную информацию)

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Владимировичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственно руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна, телефон 8(41136) 4-30-04, адрес электронной почты: KalininaOV@almazik.org совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: родительским комитетом детского сада, педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2. 2. Основные направления педагогической работы.

Годовые задачи на 2024 год:

- Создать условия для развития речевой активности воспитанников по средствам художественных, анимационных произведений, иллюстраций, репродукций картин народов России.
- Создать условия для развития познавательной активности воспитанников по средствам национальных игр с использованием инновационных технологий.

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году Детский сад продолжал функционировать в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

С 01.09.2024г. детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Объем обязательной части ОП составляет 60% от ее общего объема

- Формируемая участниками образовательных отношений часть ОП составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой
- Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска» под редакцией О. В. Дыбиной
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
- Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- Факультатив «Мы познаём мир» для детей старшего возраста.
- Факультатив «Акварелька» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- Факультатив «Островок безопасности» для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое, перспективное планирование, разработанное педагогами детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	73%
Неполная с матерью	18	6,5%
Не полная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	26,8%
Два ребенка	93	37,2%

Три ребенка	73	29,2%
Четыре ребенка	9	3,6%
Пять детей	7	2,8%
Шесть детей	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

- Витаминотерапия;
- Иммунотерапия;
- Профилактика вирусных заболеваний;
- Оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- С витаминизации 3-его блюда

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

С 2023 года начиная с младшей группы во все педагогические мероприятия по физической культуре включены элементы Хатха-йоги, что дает возможность педагогу уделять внимание проработке правильного дыхания. Систематические, регулярные занятия помогают не только укрепить дух, но и

подтянуть здоровье воспитанников. В старшей и подготовительной к школе группах с ранней весны до поздней осени проводятся физкультурные занятия на свежем воздухе.

Организация коррекционной помощи

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

Продолжается работа консультационного центра «Мы вместе» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Специалисты консультационного центра предоставляют бесплатную квалифицированную помощь, информацию в удобной для родителей форме: устной, письменной, на сайте детского сада № 4 «Лукоморье», в <https://vk.com/club214225875> на электронную почту. При необходимости педагоги и специалисты детского сада помогают родителям (законным представителям) подготовить материал на ТПМПК.

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-30.04, а также написать письменное обращение на электронный адрес: KalininaOV@almazik.org, SafiullinaAG@almazik.org работа консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 1,5-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Ежегодно с 2021 г. один раз в год проводится месячник психологического здоровья с целью создания условий психологически безопасной среды в детском саду и условий для сохранения, укрепления психологического, психического здоровья развития воспитанников, комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса и эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

С 2022 г. педагог-психолог применяет технологии «Мультстудия» в работе с детьми ОВЗ. Опыт показывает, что мультипликационный фильм – один из самых доступных для детского восприятия видов искусств. Реализация данной работы проходит прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В 2024 г. рамках проектной деятельности был реализован проект «Неделя психологии детского сада». Мероприятиями были охвачены все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

В 2025 году мной планируется:

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
- Внедрение долговременной проектной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диагностика	Возраст детей					Итого
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-8	
Индивидуальная	2	6	4	5	44	61
Групповая		1	2	2	2	7
ИТОГО						68

Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога в течении 30 дней)

Группа детского сада	Степень адаптации	Сентябрь		Декабрь		Понимание родителями степени адаптации	
		Количество детей , %	Количество детей , %	октябрь	ноябрь		
Ранний возраст 53 воспитанников 1г.1мес до 2 лет	легкая	29	55%	44	83%	68%	81%
	средняя	13	25%	7	13%		
	тяжелая	11	20%	2	4%		

Таким образом можно сделать вывод, что из 53 детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

- Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
- Систематическое консультирование родителей и педагогов.
- Подбор информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
- Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день.
- Учёт индивидуальных особенностей детей.
- Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость детского сада.

Результат работы педагогического коллектива по профилактике осложнения периода адаптации хороший. Легкое течение адаптации реализовала 24 воспитанника, что на 7% выше прошлого года.

Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги	Всего
Индивидуальная	35	16	51
Групповая	10	4	14

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей повысилось по сравнению с 2023 г. на 14%. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления велась и в сообществе детского сада социальной сети VK.

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

Психологическое консультирование	Воспитанники					Итого
	1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная	2	2	3	2	-	9
Групповая	40	3	-	-	10	53

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Воспитанникам, с которыми проводится работа не первый год даны новые рекомендации родителям и воспитателям по психологическому и интеллектуальному развитию детей с учетом их индивидуального развития.

Ежемесячно оформляется информационный стенд «Растем вместе», «Советы психолога», где размещается информация, которая помогает повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками. Проводятся тренинги и совместные занятия с воспитанниками и родителями (законными представителями)

В течение анализируемого периода психологом и администрацией детского сада идет оснащение ППРС кабинета психолога литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, развивающими пособиями, игровым оборудованием.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условия для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада.

В 2023 - 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей старших группы «Солнечные лучики», «Сказка» и подготовительных групп «Фантазеры», «Веселые ребята» Общее количество обследованных детей: 86 воспитанников.

На основании результатов углубленного логопедического обследования на логопедический пункт в сентябре 2024 г. был зачислен 31 воспитанник: ФНР – 15; ФФНР – 7; Дизартрия - 9

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия, речевая карта.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.год.

Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. На занятиях были использованы:

- Мультимедийные технологии - использование интерактивных игр и приложений для развития звуковой культуры речи.
- Методика «Логоритмика» - внедрение логоритмических упражнений, сочетающих речь и движение, для развития просодической стороны речи.
- Музыкально-ритмические игры для улучшения темпо-ритмической организации речи.
- Артикуляционная гимнастика по методу Дьяченко - систематическое проведение артикуляционных упражнений для подготовки органов речи к правильному звукопроизношению.
- Разработка серии авторских настольных игр для автоматизации звуков в речи.

Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результативность логопедической работы

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год
31	6	25	-	-

В детском саду постоянно обновляется логопедический уголок логопедических знаний, для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка

По запросу родителей была оказана консультативная помощь, и проведены открытые индивидуальные занятия.

С воспитателями групп проведены индивидуальные консультации, предоставлены отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

С 2023 года внедрены в работу такие устройства как Forbrain и гарнитура SOUNDSORY, представляющие собой инновационные беспроводные наушники с костной проводимостью, оснащённые микрофоном, передатчиком костной проводимости

Использование Forbrain и гарнитуры SOUNDSORY на занятиях позволило повысить уровень концентрации внимания детей, делая его более устойчивым; объём внимания и памяти значительно увеличился, улучшилась речь (её просодика, звукопроизношение, фонематический слух, моторика речи), дети стали более энергичными, уверенными в себе, собранными.

Так же в своей работе учитель-логопед применяет методы мозжечковой стимуляции балансировочного комплекса Бильгоу, которые оказывают положительный эффект у детей с нарушениями речи, помогают усилить эффект коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Экскурсия в школу
2.	Родительское собрание с приглашением учителя
3.	Выставка «Школьные принадлежности»
4.	Открытое совместное педагогическое мероприятие (учитель – воспитатель)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия. Одной из эффективных форм работы с родителями стали различные мессенджеры. Цель данных форм – установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами. Объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, успехами и достижениями. Создание единого пространства для оперативной и конструктивной работы детского сада в целом.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия

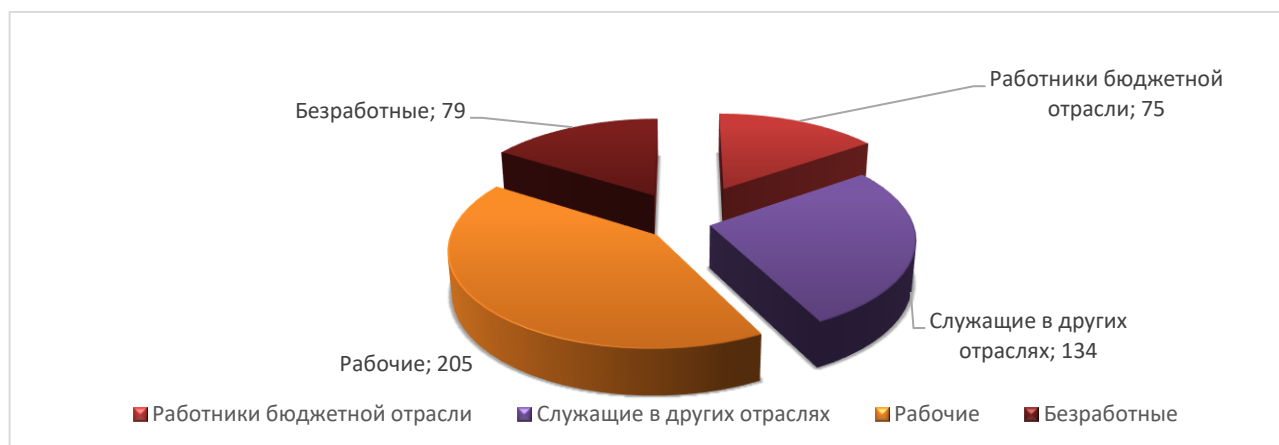
№ п/п	Мероприятия	Формы проведения мероприятий
1.	Ежемесячно родителям педагоги и специалисты готовят консультации, в соответствии годовых задач и по запросам родителей (законных представителей)	Все досуги, утренники – проводятся с приглашением родителей и оформляются в виде обобщающей статьи социальной сети VK на сайте детского сада
2.	В течение года во всех возрастных группах проведены родительские собрания.	
3.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей (творческой группой разработана вводная анкета, для вновь поступивших воспитанников и анкета для родителей по воспитательной работе детского сада	
4.	«Скоро в школу – как подготовить ребенка»	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов
5.	Педагогический всеобуч для родителей «Обучение дошкольников ПДД» или «Азбука безопасности»	Мероприятие с приглашением представителя отделения ГИБДД - Мирный
6.	Анонс и итог педагогических мероприятий на неделю	Видео ролики в холле
7.	Организованы фестивали, конкурсы, онлайн-акции к «Дню народного единства», «Дню флага», 1,9 Мая	С приглашением родителей и участников Ассамблеи Мирнинский район
8.	Тематический проект «Новый учебный год в нашей семье», «Как рассказать детям о героизме наших предков»	В старших группах

Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

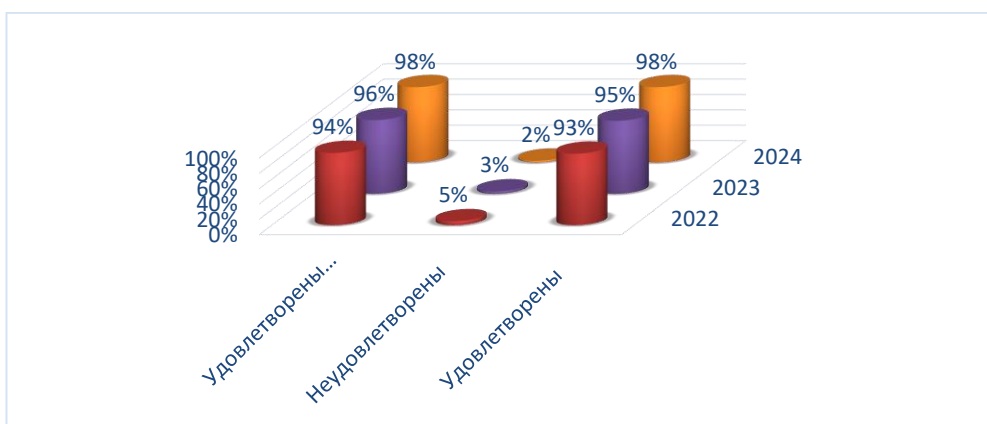
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



**ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА**



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 80%, и всё-таки по сравнению с 2023 г. стала выше на 5%. Анализ ситуации показал, родители активней включаются в деятельность детского сада. Повышается их заинтересованность в самом процессе. Они становятся участниками процесса, а только присутствуют, как созерцатели. Повысились компетенции в работе менеджерами для общения.

Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. Разнообразны и модели, формы и методы взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей, возможностей всех участников образовательных отношений в детском саду.

Всего за отчетный период проведено таких мероприятий: 68 консультаций, включая стендовую информацию, консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 12 праздников, 14 выставок детских работ, 2 фестиваля, 15 конкурсов различного уровня.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

Процент удовлетворенности детским садом составляет 98%, что показывает стабильную и систематическую работу педагогического коллектива и всех сотрудников детского сада в целом на высоком уровне.

2.4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация полифункциональной развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка, обеспечивающая условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей воспитанников их активной продуктивной деятельности. Все центры мобильны рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами с учетом гендерных различий – интересов мальчиков и девочек.

Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В течение года обновляется, пополняется игрушками и игровым оборудованием игровое, образовательное пространство детского сада (рекреации, учебный и компьютерный классы, музыкальный физкультурный залы и кабинеты специалистов).

Прогулочные галереи оборудованы так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон.

Рекреации позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала позволяет проводить разные типы физкультурных занятий с использованием разнообразного спортивно-игрового оборудования и средств ТСО.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

Процент укомплектованности педагогическими кадрами составляет - 100%, работниками детского сада – 100% в 2024 г., коллектив работал стабильно и плодотворно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ)

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского и составляет 68%.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет старшего воспитателя. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

У педагогов детского сада есть возможность проводить мастер-классы, семинары, педагогические мероприятия в учебном-классе, где каждый воспитатель использует индивидуальное компьютеризированное рабочее место.

***БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ
БИБЛИОТЕКИ, ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА, НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)***

Учебно-методический комплект составляет на 54%, ежегодно заказываем новые методические материалы. В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати в электронной библиотеке : журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - детская художественная литература; - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы - медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Систематически идет обновление материала в мессенджере ВК

***УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ***

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО ЧОП «Галиаф».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшие медицинские сестры.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- Вакцинопрофилактика
- Профилактика ОРВИ (Анаферон, «Виферон-гель», фитосборы)
- Профилактика йододефицитных состояний
- Полоскание горла отваром ромашки
- Профилактика дефицита витамина «Д»
- Витаминопфилактика
- Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ)

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательно-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельную спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и цикличным 20-дневным летне-весенним меню в АН ДОО «Алмазик» согласно приказа № 162 от 16.05.2023 года и осенне-зимним цикличным меню в АН ДОО «Алмазик» согласно приказа № 333 от 18.10.2023 г. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная С - витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием, объемом порции и калорийности блюда.

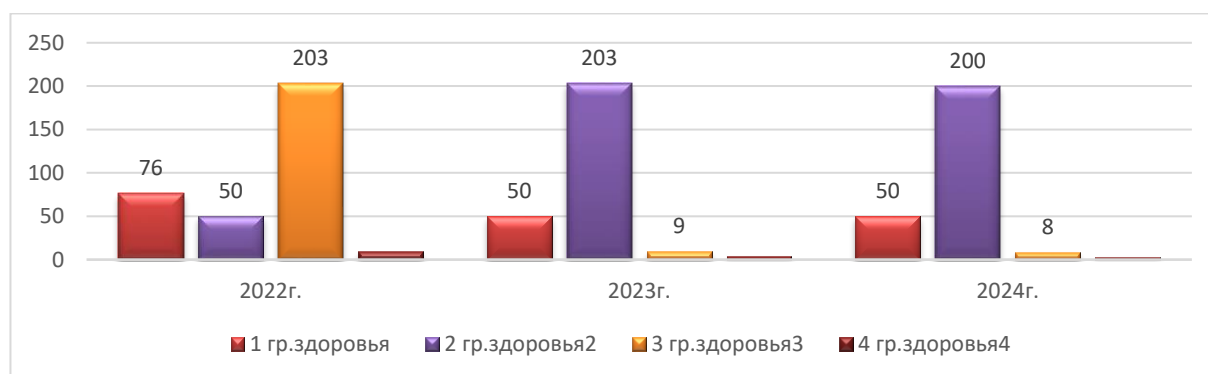
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 г. ДЕТЕЙ ПОСТУПИЛО 260 ДЕТЕЙ.

Год рождения	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	Всего
Количество детей	17	37	37	41	74	50	4	260

По группам здоровья:



Преобладает вторая группа здоровья – 76,9 %; первая группа - 19,2 %; детей с третьей группой – 3,1 % и четвертая группа здоровья – 0,8%.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесуточный состав	Пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено детодней	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья
2022/23	245	11208	1478	21974	38240	46	6,04	7 %
2023/24	240	9646	1178	21077	46242	40	4,91	13 %

Вывод: Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Показатель заболеваемости воспитанников детского сада за отчетный период составил 13 %, что выше на 5% показателей за предыдущий год (пропущено одним ребенком по болезням. Данный показатель повысился в связи с тем, что в 2022г. открыли 2 группы раннего возраста, а в 2023 была только 1 группа. В целом коллектив работает стабильно по данному направлению. Таким образом детский сад и в этом году смог удержать уровень заболеваемости ниже среднего на 6 дней.

Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детский сад поступают дети с низким уровнем иммунитета, часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уч. год	<i>Хронические заболевания</i>				<i>Нарушен ие зрения</i>	<i>Нарушен ие осанки</i>	<i>Плоскос топие</i>	<i>Задержка речевого развития</i>
	<i>Болезни органов дыхания</i>	<i>Болезни лор органов</i>	<i>Болезни мочеполово й системы</i>	<i>Болезн и кожи</i>				
2022/23	3	14	73	51	114	1	34	20
2023/24	5	10	72	46	133	0	14	15

Качество выявленных случаев хронической патологии по системам организма остается на стабильном уровне только заболевание мочеполовой системы выросло в связи с увеличением объема охвата детского населения врачом-урологом. Заболевания зрения выросло в связи с повышенной увлеченностью воспитанниками современными гаджетами. ЗРР снизилось в связи с систематической работой педагогического коллектива и учителя логопеда с воспитанниками и их родителями. В детском саду с 2018 г. введена оздоровительная гимнастика для глаз.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2024 Г.

Благодаря активной поддержке родителей, заинтересованности педагогов в 2024 г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, республиканских, международных творческих конкурсах. Активность участия в конкурсах немного снизилась в сравнении с 2022 г. на 25%. В связи с тем, что воспитанников конкурсного возраста стало больше на 2 группы, а воспитанников раннего возраста увеличилось пропорционально, при этом воспитанника раннего возраста тоже стали активными участниками конкурсов и акций, проводимых как в нашем городе, так и районе

Месяц	Наименование конкурса	Результат	Количество воспитанников
Февраль	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Поляна Бианки»	Диплом 1 ст.	20 вос-ков

Март	III Международный творческий конкурс «Покажи свой талант – 2024»	Диплом Лауреат II ст.	6 вос-ков
	I Международный творческий фестиваль-конкурс «Саас»	Диплом Лауреат I ст.	10 вос-ков
Апрель	VII Международный творческий конкурс «День космонавтики»	Диплом Лауреат I степени	5 вос-ков
Сентябрь	Международный конкурс «Россия-Родина моя!»	Диплом победителя	1 вос-к
Октябрь	Международная олимпиада «Глобус», Дисциплина: ПДД	Диплом победителя	1 вос-к
Ноябрь	Международный конкурс «Пейзажи осени» (конкурс рисунков)	Диплом победителя	1 вос-к
Декабрь	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо».	Грамота участника	3 вос-ка
Январь	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах! Какие украшения! Елка просто загляденье»	Диплом I ст.	3 вос -ка
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя	2 вос-ка
	онлайн-акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА»	Грамота	1 вос-к
	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Диплом 3 место	2 вос-ка
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», стихотворение Юрия Воронова «Салют над Ленинградом».	Диплом III ст.	1 вос-к
Февраль	Всероссийский конкурс «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	Диплом I м.	(Коллектив гр. Затейники)
	Всероссийский конкурс «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	Диплом I м.	1 вос-к
Апрель	Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в Космос»	Диплом I м.	2 вос-ка
Май	IV Всероссийский заочный конкурс «Великая победа»	Диплом Лауреат I ст.	18 вос-ков
Июнь	Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России»	Диплом Лауреат I ст.	12 вос-ков
		Диплом Лауреат I ст.	10 вос-ков
Октябрь	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества по ПДД «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ-РУКАМИ ДЕТЕЙ»	Диплом I ст.	Коллектив гр Волшебники
	Всероссийский конкурс «Папин день календаря»	Диплом I м	Коллектив гр Фантазеры
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	Диплом I м	1 вос-ник
	Всероссийский конкурс «Цветы – источник вдохновения»	Диплом I ст.	1 вос-ник

	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Самая родная – мамочка моя»	Диплом лауреата I ст.	1 вос-ник
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Диплом 1 место	1 вос-ник
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	Диплом 1 м.	2 вос-ник
	Всероссийского конкурса «Умняшкино» Зимушка-зима	Диплом 1 м.	4 вос-ка
	Всероссийской онлайн-олимпиады: «Новогодняя олимпиада»	Диплом 1 м.	1 вос-к
	Всероссийской блиц-олимпиады: «Новый год к нам мчится» Всероссийской блиц-олимпиады: «В лесу родилась елочка» Всероссийской блиц-олимпиады: «Сказочный Новый год»	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.	Коллектив гр Затейники 5вос-ков 2 вос-ка 1вос-к
	XII Всевозрастной фестиваль-конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Диплом I ст.	11 вос-ов
Всероссийский конкурс «Зима в ярких красках (конкурс рисунков)	Диплом победителя	1 вос-ник	
Февраль	Республиканский творческий конкурс-фестиваль "ТАЛАНТЫ ЗЕМЛИ ОЛОНХО" Номинация «Театральное искусство»	Диплом лауреат II ст.	Коллектив гр Веселые ребята
Май	V Республиканский дистанционный смотр-конкурса песни и строя «Дорогами победы»	Грамоты	Коллектив гр. Волшебники и гр. Затейники
Октябрь	V Республиканский творческий всевозрастной конкурс-фестиваль «Таланты земли Олонхо»	Диплом Лауреат II ст.	5 вос-ков
		Диплом Лауреат I ст.	5 вос-ков
		Диплом Лауреат II ст.	8 вос-ков
		Диплом Лауреат II ст.	14 вос-ков
		Диплом Лауреат I ст.	14 вос-иков
Ноябрь	II Республиканский творческий фестиваль-конкурс "Славься, моя Якутия!" Номинация «Вокал»	Диплом лауреата I ст.	1 вос-ник
Декабрь	Республиканский детский конкурс фотографий и рисунков «Зимняя Якутия»	Сертификат	1 вос-ник
	Республиканский вокальный конкурс среди дошкольников «Чуопчаарар ымыылар»	Диплом I степени	1 вос-ник
Февраль	Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Люблю Якутию мою»), приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	Диплом победитель III	1 вос-ник
	Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	Сертификат участника	3 вос-ника
Март	III районный театральный фестиваль «Путешествия по сказкам»	Диплом	12 вос-ков

	III районный театральный фестиваль «Путешествия по сказкам»	Диплом	10 вос-ков
	Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	Диплом I ст.	1 вос-ник
Апрель	Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия», посвященная Дню образования Республики Саха (Якутия)	диплом I ст.	1 воспитанник (Афанасьева А.)
		2 Диплома III ст.	8 вос-ков
	Районный конкурс «Битва хоров-2024» посвящённом Году детства в Республике Саха (Якутия) "Эта мелодия в детстве живёт"	Диплом Лауреат I ст.	12 вос-ков
Май	III районный смотр-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы будущее России», посвящённого 79 - годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне!	Диплом II степени	Коллектив (10 воспитанников)
Октябрь	Районный семейный конкурс стихов собственного сочинения «Я и моя семья»	диплом II место	1 вос-ник
Ноябрь	Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	2 Диплом I ст. Диплом III ст.	3 вос-ника
	Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Диплом победителя	1 вос-ник
	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Диплом II м.	1 вос-ник
		Диплом I ст. Диплом I ст.	6 вос-ков 5 вос-ков
Районный творческий конкурс «Яркий Мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидностью	Сертификат	1 воспитанник	
Декабрь	IV Районный Чемпионат «Юный мастер» 2024 в компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес»	Диплом	1 вос-ник
	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов», посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я)	2 Диплома I ст.	12 вос-ков «Веселые ребята»
		Диплом II ст.	1 вос-ник
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Сертификат участника	1 вос-к	
Февраль	Городской конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю!», посвященного Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)	Диплом II ст	1 вос-ник
		Диплом III ст	1 вос-ник
		2 Грамоты в номинации «За самое лирическое исполнение»	2 вос-ка
Июнь	Городской конкурс чтецов «Строкой поэта вдохновенные сердца»	Диплом II ст.	1 вос-ник
Сентябрь	Лично-командное первенство среди детских дошкольных образовательных учреждений г. Мирный «Юные таланты», приуроченное к Международному дню по шашкам, году семьи в России и году детства в РС (Я)	сертификат	2 вос-ника
Октябрь	Семейный конкурс поделок «В гостях у сказки»	Диплом I м.	4 вос-ка
		Диплом II м.	

						Грамота	
Итого							
2024 г.	Уровень	Количество		Результат			Диплом/сертификаты
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	
	Международный	8	47	19	6	-	3
	Всероссийский	21	182	54	-	3	1
	Республиканский	6	52	21	28	-	1/2
	Районный	16	34	9	2	4	
Городской	4	11	2	3	1	3	

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 24 педагога. Из них 20 воспитателей, 5 специалистов (педагог – психолог, 1-музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 2 ч. – 8,3 %; 5 - 10 лет – 4 ч. – 16,6 %; 10-15 лет – 4 ч.- 16,6%; 15 - 20 лет – 5 ч. – 21 %; 20 и более – 9 ч. – 37,5 %

Средний педагогический стаж – 15 лет

Средний возраст педагогов – 42 год

	Образование				Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие с должностью	без категории	и	
2023 г.									
начало	64 %	36 %	0%	0 %	28%	64%	8%	72%	
2024 г.									
конец	64 %	36 %	0%	4,5 %	25%	66%	4,5%	105%	
Перспективы на 2025 г.									
конец	-	-	-	4,5	4,5%	16,6%	0 %	35%	

В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного и общественного воспитания, а также повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) продолжает работать консультационный центр и проведены следующие мероприятия:

Период проведения	Форма проведения	Тема	Место проведения
Сентябрь	Круглый стол	«Какую помощь и в какой форме вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?»	Онлайн-встреча в Instagram
Октябрь	Консультация	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».	Онлайн-встреча в Instagram

Ноябрь	Мастер-класс	«Чем заняться с ребенком в осенние пасмурные дни дома»	Онлайн-встреча в Instagram
Декабрь	Виртуальный день открытых дверей	Использование интерактивного оборудования в развитии детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в наш детский сад!»	Онлайн-встреча в VK
Январь	Консультации	«Возможности семьи в речевом развитии ребенка»; «Коррекция устной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Онлайн-встреча в Instagram
Февраль	Тренинг	«Гармонизация детско-родительских отношений «Только вместе» (занятие с использованием песочной терапии)	Онлайн-встреча в VK
Март	Мастер-класс	«Использование коврографа в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Коврограф "Ларчик" Воскобовича)	Онлайн-встреча в VK
Апрель	Консультация	«Ознакомительный цикл консультаций о полезных развивающих игрушках, авторских методик, учебно-игровых пособий для воспитания и развития детей дома»	Онлайн-встреча в VK
Май	Мастер-класс	Физическое развитие детей на свежем воздухе	Онлайн-встреча в VK

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2024 Г.

Детский сад является районной инновационной площадкой.

В 2024 г. коллектив детского сада № 4 «Лукоморье» занял первое место в рейтинги детских садов Мирнинского района.

Педагоги распространили свой опыт:

- Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» РЭИИ «Педагоги Якутии», получив свидетельство о публикации, авторское свидетельство, сертификат о распространении опыта (Адамова Е.И., Архипова Н.Ю., Баендуева Е.С., Гавриленко М.С., Жамбалова Б.В., Кузьмина А.В., Митрикова А.Г.);
- Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» - Архипова Н.Ю.

<i>Месяц</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Результат</i>	
Январь	Международный конкурс «День матери	Международный центр образования и педагогики	Диплом 1 место	Сафиуллина А.Г.
	Международный творческий конкурс «Конструирование из снега»	Сообщество работников образования Дошкольник РФ	Диплом 1 степени	Савекина А.В.
Март	I Международный творческий фестиваль-конкурс «Саас»	«Бриллиантовые нотки»	Диплом Лауреат I степени	Архипова Н.Ю.

<i>Сентябрь</i>	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень! В гости просим!»	Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом победителя II место	Дармаева А.Б.
<i>Декабрь</i>	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо». Номинация «Конкурс новогодних костюмов»	«Центр народных инициатив»	Грамота участника	Дармаева А.Б.
	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», г. Москва	Диплом I степени	Адамова Е.И.
	Международный творческий конкурс «Оформление ДОУ зимой»	Сообщество работников образования	Диплом I степени	Трегубенко Л.А.
<i>Февраль</i>	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом за 1 место	Сафиуллина А.Г.
	Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Масленичный переполох»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом III степени	Сафиуллина А.Г.
	Всероссийский конкурс «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	АНО ДПО Институт дистанционного обучения Северное сияние	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом 1 место	Дармаева А.Б.
<i>Март</i>			-	-
<i>Апрель</i>	Всероссийский научно-творческий конкурс «Вся гордость учителя в учениках»	Артсевера	Диплом Лауреата I степени	Архипова Н.Ю.
<i>Май</i>	IV Всероссийский заочный конкурс «Великая победа»	Артсевера	Диплом 1 место	Архипова Н.Ю.
	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	АНО ДПО Институт дистанционного обучения Северное сияние	Диплом 1 место	Савекина А.В.
<i>Август</i>	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	«Фонд 21 века»	Диплом победителя I степени	Кузьмина А.В.
<i>Октябрь</i>	Всероссийский конкурс «Папин день календаря»	АНО ДПО Институт дистанционного обучения Северное сияние	Диплом 1 место	Савекина А.В.
<i>Ноябрь</i>	Всероссийский конкурс педагогических работников «Педагогические достижения»	Образовательный Фонд «Эверест», г. Москва	Диплом I степени	Адамова Е.И.
	IV Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Всероссийский центр гражданских и	Диплом I степени	Дондокова Д.Б.

		молодёжных инициатив «Идея»		
<i>Декабрь</i>	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	УМНЯШКИНО	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя олимпиада»	АНО ДПО Институт дистанционного обучения Северное сияние	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийской блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится»	ПАТРИОТ	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийская блиц-олимпиада «В лесу родилась елочка»	ПАТРИОТ	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказочный Новый год»	ПАТРИОТ	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год-любимый праздник»	ПАТРИОТ	Диплом 1 место	Савекина А.В.
	ХII Всевозрастной фестиваль-конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Бриллиантовые нотки	Диплом Лауреат I степени	Архипова Н.Ю.
<i>Январь</i>	Республиканский дистанционный заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	РЭИИ «Педагоги Якутии», г. Якутск	Диплом I степени	Дармаева А.Б.
<i>Апрель</i>	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	Диплом 1 место	Дармаева А.Б.
<i>Ноябрь</i>	Республиканский конкурс педагогов Якутии «Далбар Хотун»	РЭИИ «Педагоги Якутии», г. Якутск	Диплом I степени	Адамова Е.И.
			Диплом I степени	Баендуева Е.С.
	Республиканский конкурс ручных поделок и оформление интерьера «Мастер педагог – 2024»	РЭИИ «Педагоги Якутии», г. Якутск	Диплом I степени	Адамова Е.И.

Итог: в 2024 году педагоги детского сада получили награды разного уровня и достоинства на различных конкурсах и мероприятиях

Уровень

2024	Уровень			Диплом руководителя/ сертификат/ благодарственные письма
	I место	II место	III место	
Международный	2	0	0	3/0/1
Всероссийский	18	1	0	0/0/1

Республиканский	5	0	10	0/4/1
Районный	1	0	0	0/0/0
Городской	0	1	0	0/3/0

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
(ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)**

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	55
Учебные расходы и игрушки	560
Медикаменты	272
Вспомогательные материалы	730
Расходы на питание	15537
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	526

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2024 году в детском саду было оказано 13 платных дополнительных услуг по пяти направлениям в том числе оздоровительному

- Социально-гуманитарной направленности: «Словолодочки», «Говорушка» и «АБВГДЕЙка» (подготовка к школе) «Пиши красиво», «Эрудит» - целью данных программ является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения и навыков чтения дошкольников.
 - С 2024г. к технической услуге «Робототехника» введены две услуги такой же направленности «Компьютерная грамотность – программирование на SCRATCH JUNIOR и Объемное моделирование 3D ручкой – цель которых развитие у воспитанников интеллектуальных и гибких PSDM-компетенций и обеспечения возможностей творческой самореализации по средствам программирования;
 - С 2024 г. к имеющейся услуге «Волшебный мир рисования» по художественной направленности добавились две услуги «Театральный сундучок и «Ритмическая мозаика», которые формируют у детей музыкальные и театральные способности»;
 - физической направленности: «Поиграй-ка», «Хатха-йога для дошколят»;
 - оздоровительной направленности: «Кислородный коктейль»
- преподавателями и медицинским персоналом платных дополнительных услуг созданы все условия для самовыражения и развития творческих, физической способностей и оздоровления ребенка.

Все услуги пользуются большой популярностью. Всего в течении учебного года получают платную образовательную услугу более 228 воспитанников, оздоровительную 203 ребенка.

Охват по услугам от общего количества воспитанников (264 ч.) составляет: социально-гуманитарной направленности - 33%; технической направленности – 27,6 %; художественной направленности – 56,2%; физической и оздоровительной направленности -95%.

Все платные дополнительные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Педагоги в процессе оказания услуги приглашают родителей на совместные занятия с детьми, что позволяет родителям оценить деятельность педагогов дополнительного образования и дать оценку, понять значимость данной услуги для их ребёнка.

По окончании оказания платных дополнительных услуг все педагоги показывают отчетные, открытые педагогические мероприятия с приглашением родителей воспитанников для Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

В 2024 году продолжает работать консультационный центр «Мы вместе» где родители могут оставить заявку, получить помощь специалистов офлайн и онлайн.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	260 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	260 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	55 чел.
		21 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 чел. 78,8%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	260 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	260 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	94 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел.
	общая численность выпускников детского сада, из них:	55 чел.
Образовательные результаты	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	—
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	55 чел.
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	23%
Здоровье воспитанников	выполнение дето/дней	107 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	40
	средняя продолжительность 1 заболевания	23%
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	8,17
	индекс здоровья	13 %
	ЧБД	32 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Инновационный потенциал педагогов	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел. 8,3%
	свыше 30 лет	5 чел. 20,8 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 4,2 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел. 20,8 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	24 чел. 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	—

Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-----

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГОД

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности за 2024 год показал следующие результаты:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации.

Работа педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм работы с воспитанниками (мастер-классов, челленджей, флешмобов, разных игровых тренингов).

Внедрение цифрового продукта в воспитательно-образовательный процесс детского сада не только усиливает интерес воспитанников к процессу познания, но и обозначает новую проблемную зону. Эффективным решением в этом случае является сочетание методик по внедрению информационных ресурсов в образовательный процесс с возможностями, которые предлагают педагоги для создания развивающей среды. Следует особо подчеркнуть, что использование различных форм, методов не ограничивается только цифровизацией, конечный результат деятельности является создание продукта, изготовленного с применением ручного труда: это может быть работа с деревом, тканью, бумагой, либо иным материалами.

Родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса.

В большинстве педагоги владеют цифровыми технологиями, самостоятельно применяют цифровые инструменты в образовательном процессе.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- создавать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- повышать компетентность и успешность педагогов в развитии творческой активности, инициативности и самостоятельности у детей на основе новых игровых форм;
- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФОП детского сада;

- продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;
- повышать конкурентоспособность детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- В этом году работая над одной из годовых задач по развитию речевых способностей у детей столкнулись:
- образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое;
- в речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение;
- недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых условиях, требующих их максимальной мобилизации.

Педагогический коллектив выделил следующие задачи в области речевого развития:

- Обогащать познавательно - речевую сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
- Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно-речевой деятельности.
- Поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями на ежедневную организацию образовательной-проблемной ситуации, формирование у детей знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественно литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной); оснащение развивающей предметно-пространственной среды показали положительные результаты в формировании диалогической и монологической речи дошкольников.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию центров для игр, проведены педагогические мероприятия по познавательному и речевому развитию.

С учетом вышесказанного, работа детского сада осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.

План развития и приоритетные задачи

- Формирование коммуникативно- речи у дошкольников.
- Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение образовательных технологий.

В перспективе планируем:

- Использовать современные методы и формы здоровьесберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Адрес и контактные телефоны:

РС (Якутия), Мирнинский район,

г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,

Тел. заведующего:

8(41136)-4-30-04

E-mail заведующего:

KalininaOV@almazik.org