



Отчет по результатам самообследования детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2020-ый год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 4 «Лукоморье».

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией выданной Министерством здравоохранения РС(Я) серии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 к лицензии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.)

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), МКУ «МРУО», МО Мирнинский район.

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

Телефоны: 8(41136) 4-30-04, 8(41136) 4-20-01.

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

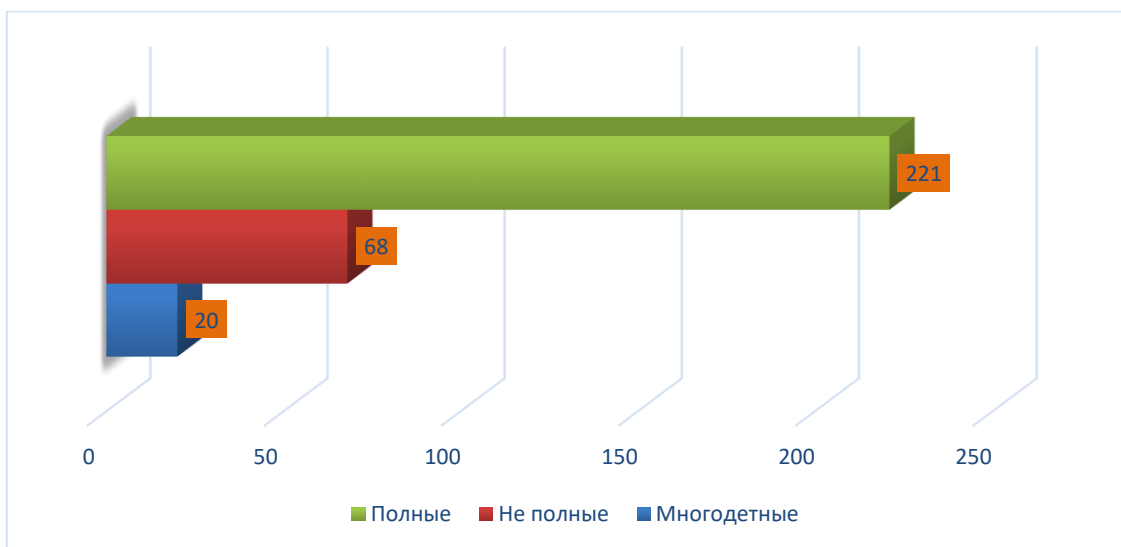
Функционирует 9 возрастных групп, из них: с 1,6-3 лет – 3; с 3-4 лет - 2; с 4-5 лет - 1; с 5-6 лет – 2; с 6-8 лет - 1.



Группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Капитошка»	с 1.6 до 3 лет	24 чел.	15	9
Раннего возраста «Солнечные лучики»		22 чел.	15	7
Раннего возраста «Капелька»		18 чел.	7	11
Младшего возраста «Улыбка»	с 3 до 4 лет	22 чел.	13	9
Младшего возраста «Затейники»		28 чел.	13	15
Среднего возраста «Весёлые ребята»	с 4 до 5 лет	30 чел.	20	10
Старшего возраста «Сказка»	с 5 до 6 лет	31 чел.	17	14
Старшего возраста «Волшебники»		29 чел.	15	14
Подготовительная к школе группа «Фантазёры»	с 6 до 8 лет	30 чел.	18	12

Общий списочный состав - 234 воспитанников – из них 133 мальчика (56,8%) и 101 девочек (43,2%).

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – **76,5%**, не полных – **23,5%**, многодетные – **6,9%**.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (СТРУКТУРА, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ)

Руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

2.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. Годовые задачи на 2020 год:

- ✚ Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность дошкольников на основе использования технологии ТИКО–конструирования, инновационной игровой формы Адвент-календарь.
- ✚ Разработать модель оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей.

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мещерякова.

Формируемая участниками образовательных отношений часть ООП составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:

- ✚ **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** под редакцией И. А. Лыковой
- ✚ **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
- ✚ **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной
- ✚ **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- ✚ Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- ✚ **Факультатив «Мы познаём мир»** для детей старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

С 30.03. 2020 г. по 31.08.2020 г. была приостановлена работа детского сада на основании Указа Президента Российской Федерации от 23.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, Приказа № 92 от 27.03.2020 г. «О приостановке работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик».

Но на основании протокола Штаба оперативного реагирования по борьбе с новой коронавирусной инфекцией АК «АЛРОСА» (ПАО) от 02.04.2020 г. № 02/140-Пр с 18 мая 2020 г. по 05.06.2020 г. функционировали дежурные группы с наполняемостью не более 12 воспитанников. в дежурные группы принимались дети: работников непрерывно действующих организации; работников медицинских и аптечных организаций; работников организаций, обслуживающих населения продуктами питания и товарами первой необходимости.

С 1 сентября 2020 года детский сад начал работу в штатном режиме.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

- ✚ Витаминотерапия;
- ✚ Иммунотерапия;
- ✚ Профилактика вирусных заболеваний;
- ✚ Оксигенотерапия (кислородные коктейли)

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диагностика	Возраст детей					Итого
	1,6-3	3-4	4-5	5-6	6-8	
Индивидуальная	3	10	12	11	20	56
Групповая	---	5	7	21	18	51
ИТОГО						107

ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПСИХОЛОГА В ТЕЧЕНИЕ 30 ДНЕЙ)

№ п/п	Группа детского сада	Степень адаптации	Сентябрь 2020		Декабрь 2020		Понимание родителями специфики адаптационных процессов (%)	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Октябрь 2020	Ноябрь 2020
1.	Ранний возраст 64 вос-ка;	Легкая	19	82%	53	82%	45%	50%
		Средняя	3	13%	9	14%		
		Тяжелая	1	5%	2	2%		

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГАМИ

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	20	10
Групповая	14	4

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<i>Диагностика</i>	<i>Возраст детей</i>					<i>ДЕТЕЙ С</i>	<i>Итого</i>
	<i>1.6-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-8</i>	<i>ОВЗ</i>	
<i>Индивидуальная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>48</i>
<i>Групповая</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>46</i>
<i>ИТОГО</i>							

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с одаренными детьми и с детьми, имеющими стойкие нарушения в усвоении образовательной программы, а также нарушения в когнитивной сфере.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2019-2020 учебном году в логопункт было принято 25 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 18 человек выпущены с улучшениями речи, 6 человек остались на второй год (старшая группа), 1 ребенок ушел в коррекционную школу.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1.</i>	<i>Экскурсии в школу</i>
<i>2.</i>	<i>Родительское собрание с приглашением учителя</i>
<i>3.</i>	<i>Открытое совместное педагогическое мероприятие (учитель-воспитатель)</i>
<i>4.</i>	<i>Круглый стол (педагоги, учителя)</i>

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
1.	«Вот какие мы большие!», «Осенние посиделки», «Мы правила движения не будем нарушать», «День Победы-счастливый день!» «Весенняя капель», «Мамин праздник», «Голубая планета»	Досуги
2.	«Скоро в школу»	Круглый стол с родителями воспитанников подготовительной к школе группы
3.	«Организация работы с семьей в условиях ведения инновационной деятельности», «Изготовление Новогодней игрушки и открытки», «Национальные блюда»	Мастер –класс (через онлайн Zoom и Инстаграм)
4.	«Конструктор-это серьёзно», «Самостоятельная деятельность детей зимними вечерами», «Физкультура и спорт, закаливающие мероприятия», «Мы в одной стране растем», «Сохраним это чудо!»	Фотовыставка
5.	«Планета чудес», «Вместе с детьми - ТИКО-моделирование»	Совместные педагогические мероприятия
6.	День открытых дверей	Свободное посещение педагогических мероприятий родителями.
7.	Консультации по ТИКО-конструированию	Папки-передвижки, буклеты, онлайн-консультации
8.	Анонс и итог педагогических мероприятий на неделю	Видео ролики на странице Инстаграм - lucomorje_ds4
9.	Презентации «Инструкции для детей и их родителей от COVID-19»	Видео-ролики в центральном холле детского сада

Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

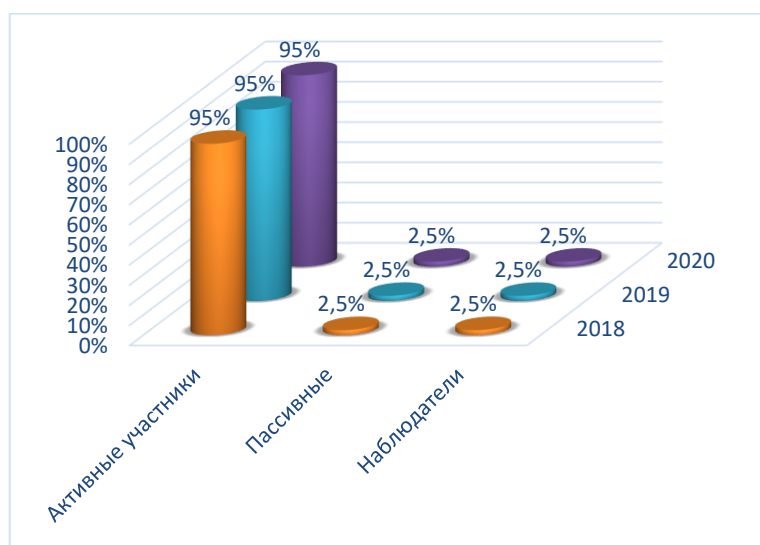
Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 98%, что на 2% выше 2018-2019 г.

Всего за отчетный период проведено таких мероприятий: 49 консультаций, включая стендовую и консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 8 праздников, 6 выставок детских работ, 12 папок – передвижек, 7 буклетов, проведено 4 анкетирования.

И как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях и отношении: родители становятся равноправными участниками образовательного процесса.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

2.4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка. Все центры рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.



- Центры конструирования
- Центр «Шахматное Королевство»

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: ноутбук, проектор, интерактивная доска, которые применяются в организации разных видов деятельности. Прогулочные галереи оборудованы так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игрового пространства).

Проект позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Большое значение при организации РППС уделили гендерному принципу, который позволяет реализовать возможность для девочек и мальчиков проявлять свои способности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Среда была оборудована материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В группах оформлены центры развития:

- «Театральный»
- «Мир музыки»
- Центры опытно – экспериментальной деятельности



За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. Были оформлены рекреации к проекту «Эколята защитники природы», рекреация «Игротека Монтесори» по познавательному и речевому развитию и театрализации, индивидуальные информационные поля для детей с ОВЗ в групповых помещениях и переходах, уголки педагога-психолога и учителя-логопеда. Отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования. Коллективом детского сада был проведен анализ РППС, который показал, что недостаточно количество во всех возрастных группах материалов и оборудования для игровой, продуктивной деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует



педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ)

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет старшего воспитателя. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации

образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

У педагогов детского сада есть возможность проводить мастер-классы, семинары, педагогические мероприятия в учебном-классе, где каждый воспитатель использует индивидуальное компьютеризированное рабочее место.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ, ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА, НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)

Учебно-методический комплект составляет на 91%, ежегодно заказываем новые методические материалы. В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати: журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - детская художественная литература; - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день),

программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✚ Вакцинопрофилактика
- ✚ Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)
- ✚ Профилактика йододефицитных состояний
- ✚ Полоскание горла отварами трав
- ✚ Профилактика обострений хронической патологии у детей, состоящих на диспансерном учёте (фиточаи)
- ✚ Витаминопфилактика
- ✚ Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- ✚ Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- ✚ Работа с педагогами (консультации, беседы)

Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ)

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательного-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельную спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и циклическим 20-дневным меню, согласованным с

начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григоряном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с объемом порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

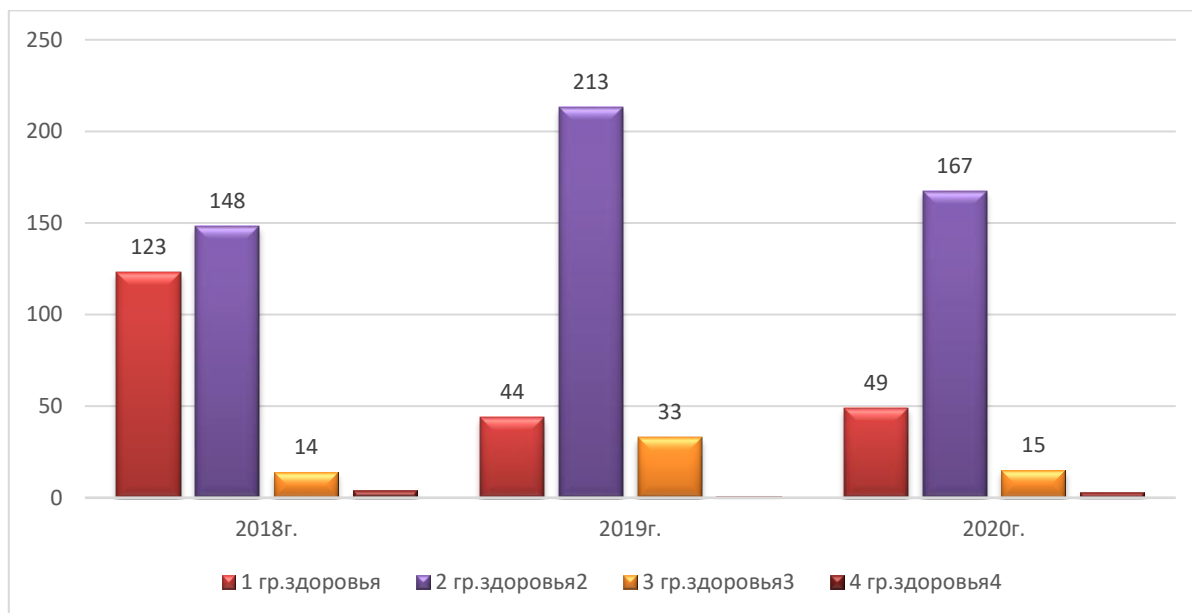
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020 г. ДЕТЕЙ ПОСТУПИЛО 234 ДЕТЕЙ.

Год рождения	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Всего
Количество детей	18	46	50	30	60	30	234

По группам здоровья:



Преобладает вторая группа здоровья – 71,3%; первая группа - 21,9%; детей с третьей группой – 6,8% и три **ребенка-инвалида** – четвертая группа здоровья.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесуточный состав	Пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено детодней	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья
2017/19	279	9693	1216	25086	49240	35	4,4	13%
2019/20	234	4251	496	12157	21690	17	2,01	28%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уч. год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи				
2018/19	9	22	61	42	50	6	86	9
2019/20	4	0	5	11	1	1	44	7

АНАЛИЗ




АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗА 2019/20 ГОД:

Приём детей начался в плановом порядке. За анализируемый период было принято - 64 ребенка раннего возраста.

Группы раннего возраста	Капитошка	Солнечные лучики	Капелька
Количество детей	24	22	18
Мальчики	14	15	7
Девочки	10	7	11

	Капитошка	В % от общего числа детей	Солнечные лучики	В % от общего числа детей	Капелька	В % от общего числа детей
Благополучное течение (Б)	16	66,7%	17	77,2%	15	83,3%
Условно-благополучное течение (У-Б)	8	33,3%	5	22,8%	3	16,7%
Неблагополучное течение (НБ)	-	0%	-	0%	-	-

Оценка течения адаптации осуществляется по нескольким параметрам:

-  Показатели эмоционального профиля.
-  Анамнестические данные.
-  Невротические реакции, их длительность.

- ✚ Острые заболевания.
- ✚ Потеря массы тела.

По данным таблицы результат работы коллектива по профилактике осложнений периода адаптации хороший. Благоприятное течение адаптации реализовало 48 детей из прогнозируемых 20.

Неблагополучное течение не показал ни один воспитанник.

Выводы:

- ✚ Период адаптации в осенне-зимний период протекает положительно.

***ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ,
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2020 г.***

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
2020	V Международный конкурс «Гордость России» - номинация «Ах, зима, зима, зима...» (конкурс чтецов)	1	Диплом победителя I степени
	VI Международный конкурс «Гордость России» - номинация «75-летию Великой Победы»	1	Диплом победителя II степени
	VII Международный конкурс «Гордость России» - номинация «75-летию Великой Победы» (конкурс чтецов)	1	Диплом победителя I степени
	IX Международный конкурс «Гордость России» - номинация «75-летию Великой Победы» (конкурс чтецов)	1	Диплом победителя II степени
	Международный конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей «Дети – цветы жизни» - номинация «Рисунок» Арт-талант	1	Диплом победителя I место
		1	Диплом лауреата
	Международный конкурс детского творчества «Мир детства – самый лучший мир» - номинация «Декоративно-прикладное творчество» Арт-талант	1	Диплом победителя I место
	Международный конкурс детского творчества «Яркие цветы» - номинация «Декоративно-прикладное творчество» Арт-талант	1	Диплом победителя I место
	Международный конкурс детского творчества «Здравствуй, лето!» - номинация «Декоративно-прикладное творчество» Арт-талант	1	Диплом победителя I место
2		Диплом победителя II место	
1		Диплом победителя III место	

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, летняя пора!» - номинация декоративно-прикладное творчество	1	Диплом III степени
Международная олимпиада «Глобус» - дисциплина: Скоро в школу	2	Диплом победителя
Международная олимпиада «Глобус» - дисциплина: В гостях у сказки	1	Диплом призера
Международный конкурс «Уроки мужества» в номинации «Музыкальная постановка»	6	Сертификат
Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2020» - Международная академия образования «СМАРТ»	15	Грамота за участие

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

2020	Всероссийский конкурс семейного творчества «Папа – лучший друг», посвященного 23 февраля - номинация «Подарок своими руками» Арт-талант	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май» - номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Моя семья в годы войны» - номинация «Сочинение»	1	Сертификат
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Животные и их детеныши» Арт-талант	2	Сертификат
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Весеннее настроение» - номинация «Юный эрудит»	1	Диплом 1 место
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русская народная сказка мудростью богата» - номинация «Знаток сказок» Арт-талант	2	Диплом лауреата
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу. Математика» Арт-талант	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» Арт-талант	1	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» Арт-талант	3	Сертификат участника

	VI Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья – это мы! Семья – это я!» - номинация «Что может быть семьи дороже» «Идея»	6	диплом II степени
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика»	2	Диплом победителя I место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	1	Диплом победителя I место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: планета Земля» Умняшкино	1	Диплом победителя I место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Бережем здоровье с детства»	1	Диплом победителя I место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Английский для детского сада. 1 уровень»	1	Диплом победителя I место
	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом победителя I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Мульмарафон» - номинация «Я в Мультстране!» Категория: Мальчики. «Гномик из сказки «Белоснежка и семь гномов»	1	Диплом
	Интернет-акция поэтический спринт, посвящённая дню рождения А.С.Пушкина	1	Грамота
	I Всероссийский конкурс «Гордость России» - номинация «Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс чтецов)	1	Диплом победителя I степени
	Всероссийская детская познавательная викторина «В гостях у Зимы» - ЦСРО «Инициатива»	16	Диплом I степени
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
2020	Республиканский телевизионный конкурс Полярная звезда-2020, посвященного Году памяти и славы РФ, Году патриотизма в РС (Я)	1	Сертификат
	Республиканский конкурс «Красная книга Якутии глазами детей - 2020»	2	Диплом победителя
		1	Диплом призера
	Республиканский конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни!»	2	Сертификат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
2020	Районный конкурс «Битва хоров-2020 г.», посвященный Году народного творчества в России	12	Диплом

	Районный дистанционный квест-конкурс «Путь к Победе», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне	1	Сертификат

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

2020	Городской конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю», посвященного Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)	1	Диплом I степени
			Диплом II степени
		1	Диплом III степени
		1	Сертификат
		2	

Итого

2020	Уровень	Количество		Результат			
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Диплом/ Сертификат
	Международный	13	37	8	4	4	16/16
	Всероссийский	19	46	31	7	2	40/6
	Республиканский	3	6	2		1	3/3
	Районный	2	13				1/1
	Городской	1	5	1	1	1	3/2

Благодаря активной поддержке родителей в 2020 г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, республиканских, международных творческих конкурсах. Активность участия в конкурсах повысилась в сравнении с 2019 г. на 20%.

ИНФОРМАЦИЯ В СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 24 педагога. Из них 20 воспитателей, 5 специалистов (педагог – психолог, 2-музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 6 ч. – 25 %; 5 - 10 лет – 3 ч. – 12,5 %; 10-15 лет – 2 ч. – 8,3%; 15 - 20 лет – 4 ч. – 16,7 %; 20 и более – 9 ч. – 37,5 %

	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие с должностью	без категории	
2019 г.								
начало	70,8 %	29,2%	0%	0 %	13%	63%	24%	20%
2020 г.								
конец	70,8 %	29,2%	0%	4,1 %	12,5%	50%	33,4%	50%
Перспективы на 2021 г.								
конец	-	-	-	-	8,4%	16,6%	16,6%	30%

Средний педагогический стаж – 9 лет

Средний возраст педагогов – 35 года

В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного и общественного воспитания, а также повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) с 01.09.2020 года был открыт консультационный центр и проведены следующие мероприятия:

Период проведения	Форма проведения	Тема	Место проведения
Сентябрь	Лекторий	«Какую помощь и в какой форме вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?»	Онлайн встреча в Instagram на странице lucomorje_ds4/на сайте детского сада №4 «Лукоморье»
Октябрь	Теоретический семинар для родителей	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	Онлайн встреча в Instagram на странице lucomorje_ds4/на сайте детского сада №4 «Лукоморье»
Ноябрь	Мастер-класс	«Чем заняться с ребёнком в осенние пасмурные дни дома»	Онлайн встреча в Instagram на странице lucomorje_ds4/на сайте детского сада №4 «Лукоморье»
Декабрь	Консультации	«Возможности семьи в речевом развитии ребёнка»; «Коррекция устной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Онлайн встреча в Instagram на странице lucomorje_ds4/на сайте детского сада №4 «Лукоморье»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2021 г.

Коллектив детского сада № 4 «Лукоморье» получил сертификат АНООДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», подтверждающий, что детский сад является участником

апробационной лаборатории по теме: «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС Дошкольного образования» (в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»). РИП

Благодарственным письмом за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за подготовку участников к международной олимпиаде;

Благодарственным письмом за подготовку участника к городскому конкурсу чтецов «Край родной, тебя я воспеваю» посвященному Дню родного языка и письменности в РС (Я) отмечена воспитатель Кузьмина А.В.

Благодарственным письмом организацию участия и подготовку воспитанников в VI Всероссийском конкурсе, посвященном Международному Дню семьи «Семья – это мы! Семья – это я!» - ВЦГМИ «Идея» отмечена музыкальный руководитель Стебо И.Г.

Благодарственным письмом за добросовестный труд и активную работу, содействие и оказанную помощь в подготовке и организации Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов 2020» - Международная Академия образования «СМАРТ» отмечена заведующий детским садом Калинина О.В.

Грамотой за активное участие в проведении конкурса чтецов, посвященного 75-летию Великой победы и 110 годовщине со дня рождения Ольги Фёдоровны Бергольц – Русская община РС (Я) отмечена воспитатель Кузьмина А.В.

Сертификатом докладчика в Региональном НПК с Международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» отмечена заведующий детского сада Калинина О.В.

Сертификатами участника в Региональном НПК с Международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования республики Саха (Якутия) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» отмечены Калинина О.В. и Сафиуллина А.Г.

Сертификатом участника зонального смотра республиканского Телевизионного конкурса Полярная звезда 2020 посвященная Году памяти и славы РФ, Году патриотизма в РС (Я) во исполнение Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия).

Сертификатом участника Регионального семинара «Создание условий для развития личности дошкольника через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера» отмечена инструктор по физической культуре Адамова Е.И.;

Сертификатами участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» отмечены Адамова Е.И., Дармаева А.Б., Казакова С.А.;

Сертификатом организатора, сертификатами куратора участников и благодарственными письмами во Всероссийской детской познавательной викторине «В гостях у Зимы» ЦСРО «Инициатива» отмечены Сафиуллина А.Г., Андреева Л.А., Зинченко Л.Н.

Дипломом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка» «Путешествие в страну Знаний» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» награждена педагог-психолог Беланова И.В.;

Дипломами педагога, подготовившего победителей и сертификатами педагога, подготовившего участников в Международных конкурсах от Арт - талант: «Дети - цветы жизни», «Мир детства - самый лучший мир», «Яркие цветы», «Здравствуй, лето!», «Здравствуй, летняя пора!» во Всероссийских конкурсах «Папа - лучший друг», «Победный май», «Моя семья в годы войны», «Помнит сердце не забудет никогда», «Животные и их детёныши», «Весеннее настроение», «Русская народная сказка мудростью богата», «Открытка ветерану» награждены воспитатели Дубровская А.В. и Митрикова А.Г.;

Дипломами за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды в Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов 2020» - Международная Академия образования «СМАРТ» награждены Адамова Е.И., Насенникова О.П., Кузьмина А.В., Митрикова А.Г., Чирикова М.К.

Дипломом участника во Всероссийском конкурсе «Сквозь годы звенит Победа!» посвященному 75-летию Победы в ВОВ – Издательский дом «Воспитание дошкольника» награждена воспитатель Ганиева Т.З.

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
(ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)**

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	601
Учебные расходы и игрушки	188
Медикаменты	165
Вспомогательные материалы	324
Расходы на питание	6668
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	299

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2020 году в детском саду было оказано восемь дополнительных платных образовательных услуг по трем направлениям

- ✚ познавательно-речевой направленности «Робототехника», «Логопункт», «English for kids»;
- ✚ художественно-эстетической направленности: «Веселый каблучок» (танцы), «Веселые нотки» (вокал), «Волшебный мир рисования»;
- ✚ физической направленности: и «Хатха-йога для дошколят», «Фитбол»;



преподавателями платных дополнительных услуг созданы все условия для самовыражения и развития творческих, физической способностей личности ребенка.

Все услуги пользуются большой популярностью. Всего в течении учебного года получают платную образовательную услугу более 130 воспитанника.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Педагоги в процессе оказания услуги приглашают родителей на совместные занятия с родителями оценить дополнительный

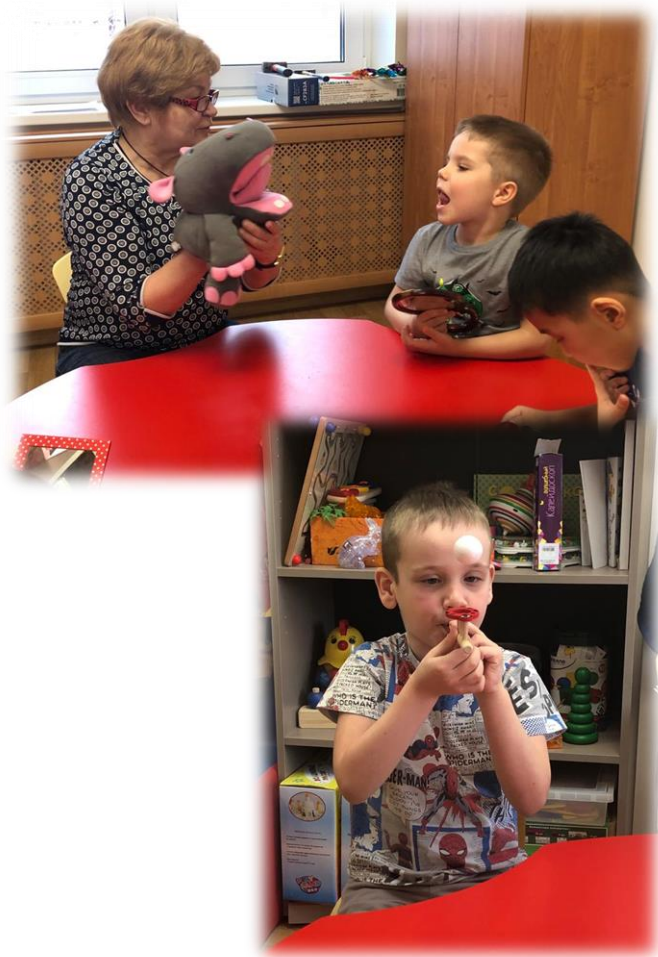


оказания платных педагога показывают педагогические мероприятия

детьми, что позволяет деятельность педагогов образования и дать оценку и услуги для их ребёнка.

По окончании дополнительных услуг все отчетные, открытые с приглашением родителей воспитанников для Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.





С сентября 2020 г. открыл свои двери консультационный центр «Мы вместе» где родители могут оставить заявку, получить помощь специалистов офлайн и онлайн.

Специалисты Консультационного центра провели лекторий, теоретический семинар, мастер класс и консультации на сайте детского сада № 4 «Лукоморье», в Instagram.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	234 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	234 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	64 чел. 27,3 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 чел. 72,7%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	234 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	234 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	78 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел.
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	111 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	—
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	110 чел.

	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	15%
	выполнение дето/дней	110 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	17
	средняя продолжительность 1 заболевания	21,2%
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	2,01
	индекс здоровья	28%
	ЧБД	30 чел.
Инновационный потенциал педагогов	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	6 чел. 25 %
	свыше 30 лет	9 чел. 37,5 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 8,3 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел. 29,1 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15 чел. 57%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	—
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел. 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	6 чел
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	психолог	1 чел.
	общая численность педагогов, в том числе:	24 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел. 70,8%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	17 чел. 70,8%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. 29,1%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел. 29,1%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел.
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел. 8,3%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных	19%

	мероприятиях районного уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3,1%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	35,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации	42,4%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	24 чел. 100 %
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие логопедического кабинета	да
	Наличие кабинета психолога	да
Инфраструктура	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на 2021 год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности за 2020 год показал следующие результаты:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий, прохождения

курсов повышения квалификации; родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса; работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой.

Педагоги традиционно владеют наглядными средствами организации процесса познавательной деятельности детей, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п. материал в стимулировании детской активности. В большинстве педагоги владеют цифровыми технологиями, самостоятельно применяют цифровые инструменты в образовательном процессе.

Практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса педагоги проводили мероприятия в дистанционной форме. Коллектив столкнулся с определенными трудностями в организации мероприятий в данном формате:

- не у всех педагогов есть проводной домашний (производственный: на рабочем месте) интернет;
- в организации образовательного процесса;
- в степени включенности родителей в образовательный процесс;
- в эффективности дистанционных занятий;
- проблема социализации и «живого» общения;
- постоянный доступ к источникам информации (не все семьи могут себе позволить хорошую техническую оснащенность, особенно неблагополучные семьи).

Исходя из вышеуказанных трудностей, мы видим необходимость проведения проводного (беспроводного) интернета в детские сады, обучения педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей (коррекции нарушений детей с ОВЗ) в дистанционном формате.

В то же время дистанционный формат дал новые возможности для портативной образовательной деятельности:

- освоение разных технологий для дистанционного формата обучения;
- креативность в проведении образовательной деятельности: мастер-классов, челленджей, флешмобов, разных игровых тренингов.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- создавать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- повышать компетентность и успешность педагогов в развитии творческой активности, инициативности и самостоятельности у детей на основе новых игровых форм;
- создавать условия для развития в соответствии с их возрастными особенностями;
- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- активизировать работу педагогов для активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;

- модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;
- повышать конкурентоспособность детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями на основе использования технологии ТИКО-конструирования, инновационной игровой формы Адвент-календарь, оснащение развивающей предметно-пространственной среды показала положительные результаты на развитие творческой активности, инициативности и самостоятельности дошкольников.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию центров для игр, проведены педагогические мероприятия по познавательному и речевому развитию. Педагогами разработаны консультации, дидактические игры, картотеки, технологические карты игр в шахматы, для центра «Шахматное Королевство», выпускались видео-сторисы на странице Instagram - lucomorje_ds4.

С учетом вышесказанного, работа детского сада осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом лично-ориентированного подхода.

План развития и приоритетные задачи

- ✚ Развитие познавательной активности детей посредством использования нового подхода - челледж.
- ✚ Развитие игрового творчества у детей посредством организации сюжетно-ролевой игры.

В перспективе планируем:

- ✚ Использовать современные методы и формы здоровьесберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- ✚ Продолжать повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых интерактивных технологий;
- ✚ Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- ✚ Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Адрес и контактные телефоны:

РС (Якутия), Мирнинский район,

г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,

Тел. заведующего:

8(41136)-4-30-04

E-mail заведующего:

Rfkbybys76@gmail.com

Заведующий детским садом № «4» _____ | *Калинина О.В.*