


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 4 «Лукоморье» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «27» 01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 4
«Лукоморье» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
 Калинина О.В.
« 27 » января 2023 г.



Отчет по результатам самообследования детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2022-ой год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 4 «Лукоморье».

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией выданной Министерством здравоохранения РС(Я) серии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 к лицензии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.)

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), МКУ «МРУО», МО Мирнинский район.

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

Телефоны: 8(41136) 4-30-04, 8(41136) 4-20-01.

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <https://www.anodo.ru/>, интернет-сайт: <https://www.anodo.ru> а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте <https://vk.com/club214225875>

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Функционирует 10 возрастных групп, из них: с 1,5-3 лет – 2; с 3-4 лет - 3; с 4-5 лет - 2; с 5-6 лет –2; с 6-8 лет - 1.

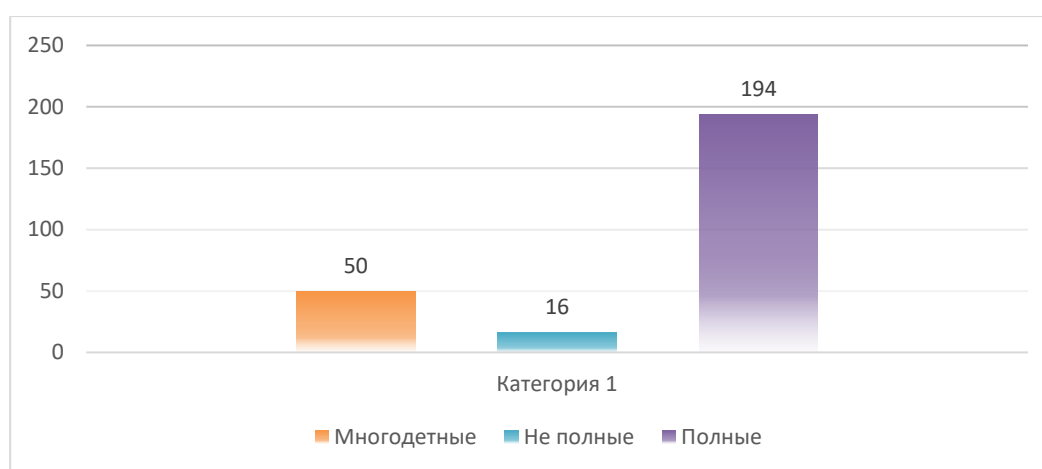
<i>Группы</i>	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
<i>Раннего возраста «Неваляшка»</i>	с 1.5 до 3 лет	24 чел.	12	12
<i>Раннего возраста «Капитошка»</i>		26 чел.	17	9
<i>Младшего возраста «Солнечные лучики»</i>	с 3 до 4 лет	28 чел.	15	13

Младшего возраста «Улыбка»
 Младшего возраста «Капелька»
 Среднего возраста «Веселые ребята»
 Среднего возраста «Сказка»
 Старшего возраста «Вошебники»
 Старшего возраста «Затейники»
 Подготовительная к школе группа «Фантазёры»

	26 чел.	17	9
	28 чел.	12	16
с 4 до 5 лет	29 чел.	15	14
	26 чел.	15	11
с 5 до 6 лет	28чел.	17	11
	28 чел.	15	13
с 6 до 8 лет	35 чел.	22	13

Общий списочный состав - 278 воспитанников – из них 158 мальчиков (56,6%) и 121 девочек (43,4 %).

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – **77,9%**, не полных – **6,0%**, многодетные – **18,8%**.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления (структура, включая контактную информацию)

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Владимировичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственно руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна, телефон 8(41136) 4-30-04, адрес электронной почты: KalininaOV@almazik.org совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: родительским комитетом детского сада, педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2. 2. Основные направления педагогической работы. Годовые задачи на 2022 год:

- ✚ Развивать речевую активность воспитанников в условиях информационно-образовательного пространства с применением современных педагогических технологий.
- ✚ Использование информационно-коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году Детский сад продолжал функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в соответствии приказа № 42 от 25.02.2021г. Об утверждении Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 г. в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID).

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по утвержденной основной образовательной программе (ООП) детского сада с учетом:

Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мещерякова.

Формируемая участниками образовательных отношений часть ООП составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:

- ✚ **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** под редакцией И. А. Лыковой
 - ✚ **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
 - ✚ **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной
 - ✚ **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- ✚ **Факультатив «Мы познаём мир»** для детей старшего возраста.
 - ✚ **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего возраста.
 - ✚ **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое, перспективное планирование, разработанное педагогами детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	77,9%
Неполная с матерью	27	10,2%
Не полная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	22,6%
Два ребенка	127	47,9%
Три ребенка	78	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования



При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

-  Витаминотерапия;
-  Иммунотерапия;

- ✚ Профилактика вирусных заболеваний;
- ✚ Оксигенотерапия (кислородные коктейли)

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминутки здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

Организация коррекционной помощи

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «Мы вместе» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Специалисты консультационного центра предоставляют бесплатную квалифицированную помощь, информацию в удобной для родителей форме: устной, письменной, на сайте детского сада № 4 «Лукоморье», в <https://vk.com/club214225875> на электронную почту. При необходимости педагоги и специалисты детского сада помогают родителям (законным представителям) подготовить материал на ТПМПК.

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-30.04, а также написать письменное обращение на электронный адрес: KalininaOV@almazik.org, SafiullinaAG@almazik.org работа консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. В 2022 году к специалистам детского сада было адресовано 5 обращений с различными вопросами. Консультации проведены в дистанционной форме.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 1-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

С 2022 г. педагог-психолог применяет технологии «Мультстудия» в работе с детьми ОВЗ. Опыт показывает, что мультипликационный фильм – один из самых доступных для детского

восприятия видов искусств. Реализация данной работы проходит прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Именно поэтому творческая деятельность в рамках «Мультистудия» позволяет как нельзя лучше раскрыть тот огромный творческий потенциал, который заложен в ребенке, развивать этот дар, воспитать творческую направленность личности.

С 2021 г. один раз в год проводится месячник психологического здоровья с целью создания условий психологически безопасной среды в детском саду и условий для сохранения, укрепления психологического, психического здоровья развития воспитанников, комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса и эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диагностика	Возраст детей					Итого
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-8	
Индивидуальная	13	9	10	55	26	113
Групповая	-	4	4	8	8	24
	ИТОГО					137

ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПСИХОЛОГА В ТЕЧЕНИЕ 30 ДНЕЙ)

№	Группа детского сада	Степень адаптации	Сентябрь		Декабрь		Понимание родителями специфики адаптационных процессов (%)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Октябрь	Ноябрь
I.	Ранний возраст 59 воспитанника	Легкая	27	53%	7	88%	55%	61%
			11	22%	1	12%		
			13	25%	-	0%		

Результат работы педагогического коллектива по профилактике осложнения периода адаптации хороший. Легкое течение адаптации реализовала 38 воспитанников, что на 5% выше прошлого года.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГАМИ

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги	Всего
Индивидуальная	13	11	24
Групповая	8	5	13

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика	Возраст детей					ДЕТЕЙ С ОВЗ	Итого
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-8		
Индивидуальная	13	6	6	6	10	1	42
Групповая	-	2	3	4	4	-	13
ИТОГО							55

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. По итогам диагностической работы составлены индивидуальные и групповые заключения, разработаны программы коррекционно-развивающей работы с детьми, даны рекомендации родителям и воспитателям по психологическому и интеллектуальному развитию детей.

Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют особые образовательные потребности. Педагогам и родителям давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с «трудными» дошкольниками.

Ежемесячно оформляется уголок «Советы психолога», где размещается информация, которая помогает повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.

В течение анализируемого периода психологом и администрацией детского сада идет оснащение РППС кабинета психолога литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, развивающими пособиями, игровым оборудованием.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 год.

Во время групповых и индивидуальных занятиях с воспитанниками используются разнообразные технологии и методы: нейропсихологические, кинезиотерапия, гидрогимнастику, мультимедийные средства, Су-Джок терапию, гимнастику Стрельниковой, а также различные виды логопедического массажа, интерактивное оборудование. Умело используя на практике более инновационные методы и формы воздействия, учитель-логопед достигает наиболее положительных результатов так как именно они становятся наиболее перспективными средствами коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

В 2021-2022 учебном году в логопункт было принято 34 воспитанников детского сада. Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: 4 человека

выпущены с улучшениями речи, 19 человек с чистой речью, 11 остались на второй год (старшая группа).

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

№ п/п	<i>Мероприятия</i>
1.	Экскурсии в школу
2.	Выставка детских рисунков «Чему учат в школе»
3.	Zoom-конференция «Преемственность детского сада со школой»
4.	Мастер-классы от учеников начальной школы для воспитанников детского сада (совместная продуктивная деятельность)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия. Одной из эффективных форм работы с родителями стали различные мессенджеры. Цель данных форм – установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами. Объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, успехами и достижениями. Создание единого пространства для оперативной и конструктивной работы детского сада в целом.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
1.	Ежемесячно родителям педагоги и специалисты готовят консультации, в соответствии годовых задач и по запросам родителей (законных представителей)	Все досуги, утренники – проводятся в прямом эфире или в записи социальной сети VK на сайте детского сада
2.	В течение года во всех возрастных группах проведены родительские собрания. По средству Zoom конференции и офлайн.	
3.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей (творческой группой разработана вводная анкета, для вновь поступивших воспитанников и анкета для родителей по воспитательной работе детского сада	

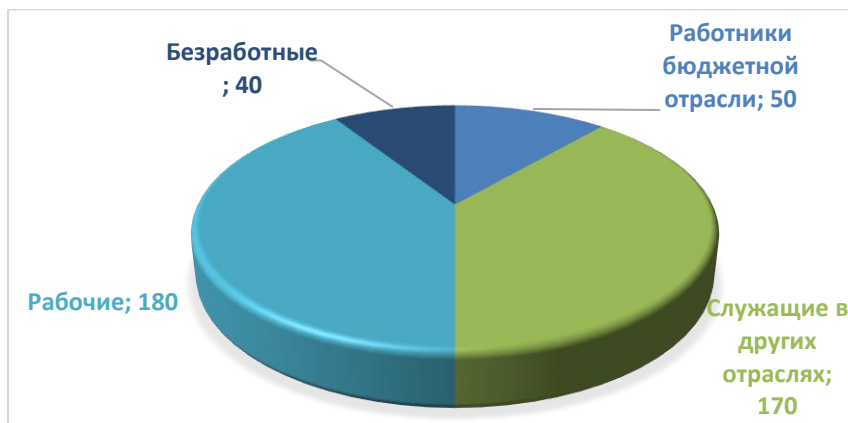
4.	«Скоро в школу – как подготовить ребенка»	Круглый стол с родителями воспитанников подготовительной к школе по средствам онлайн Zoom
5.	Разработаны памятки для родителей по правилам, дорожного движения	
6.	День открытых дверей	Через онлайн Zoom и VK
7.	Анонс и итог педагогических мероприятий на неделю	Видео ролики в холле и на странице VK
8.	Организованы видео марафоны, онлайн-акции, к «Дню народного единства», 1, 9мая, « Дню семьи», спортивному празднику «Всей семьёй»	Через онлайн Zoom и VK
9.	Провели челлендж на тему «День скороговорки», «День пирога», «Поговори со мною мама»	Через онлайн Zoom и VK

Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

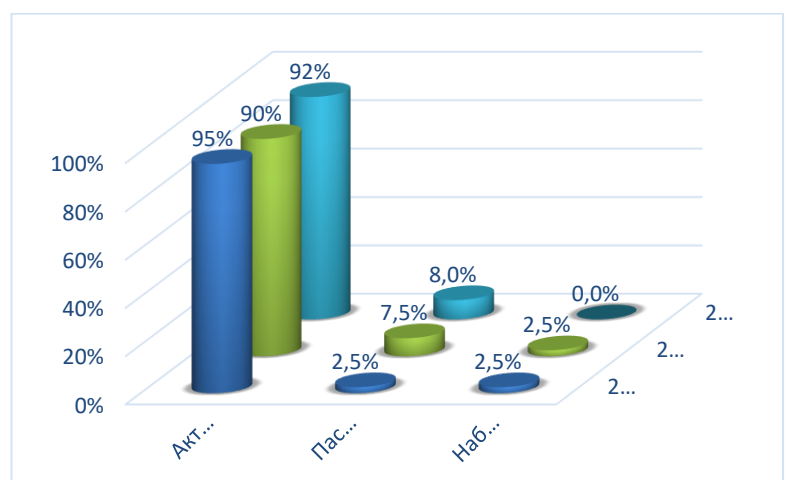
Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

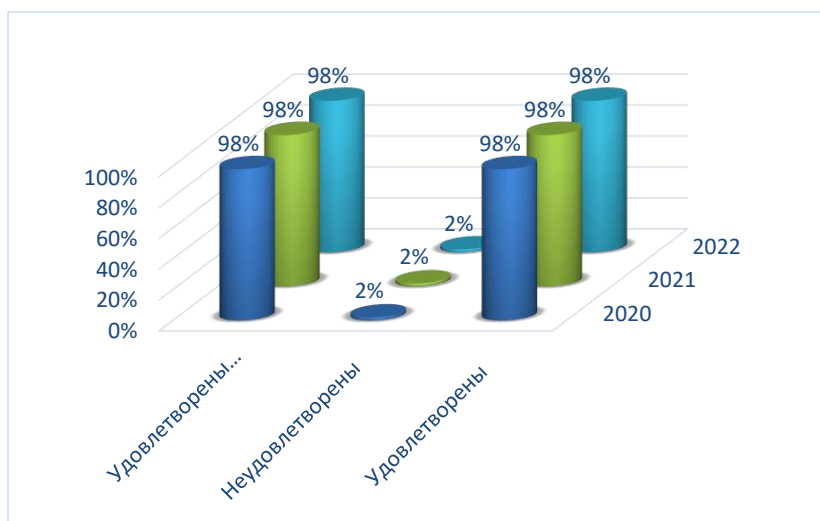
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 80%, и всё-таки по сравнению с 2020-2021г. стала выше на 2%. Анализ ситуации показал, родители после карантинных мероприятий, активней включились в деятельность детского сада. Повышается их заинтересованность в самом процессе. Они становятся участниками процесса, а только присутствуют, как созерцатели. Повысились компетенции в работе менеджерами для общения.

Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с родителями организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений и в детском саду с соблюдением требований Сан ПиН.

Всего за отчетный период проведено таких мероприятий: 56 консультаций, включая стендовую и консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 8 праздников, 4 выставки детских работ, 2 челенджа, 1 фестиваль, 4 конкурса различного уровня.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

2.4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация полифункциональной развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка, обеспечивающая условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей воспитанников их активной продуктивной деятельности. Все центры мобильны

рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами с учетом гендерных различий – интересов мальчиков и девочек.

Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В течение года обновляется, пополняется игрушками и игровым оборудованием игровое, образовательное пространство детского сада (рекреации, учебный и компьютерный классы, музыкальный физкультурный залы и кабинеты специалистов) для развития физических качеств приобретены рокебоды, кубики для йоги, обновили спортивное оборудование. Для формирования музыкальных способности дополнили музыкальный зал музыкальными инструментами.

Прогулочные галереи оборудованы так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игрового пространства).

Проект позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала позволяет проводить разные типы физкультурных занятий с использованием разнообразного спортивно-игрового оборудования и средств ТСО.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ)***

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет старшего воспитателя. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

У педагогов детского сада есть возможность проводить мастер-классы, семинары, педагогические мероприятия в учебном-классе, где каждый воспитатель использует индивидуальное компьютеризированное рабочее место.

***БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И
ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ, ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА, НАЛИЧИЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)***

Учебно-методический комплект составляет на 93%, ежегодно заказываем новые методические материалы. В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати: журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - детская художественная литература; - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы - медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Систематически идет обновление материала в мессенджере ВК

***УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ***

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день),

программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✚ Вакцинопрофилактика
- ✚ Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)
- ✚ Профилактика йододефицитных состояний
- ✚ Полоскание горла отварами трав
- ✚ Профилактика обострений хронической патологии у детей, состоящих на диспансерном учёте (фиточаи)
- ✚ Витаминопфилактика
- ✚ Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- ✚ Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- ✚ Работа с педагогами (консультации, беседы)
- ✚ Профилактика, информирование COVID-19.

Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ)

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательно-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельную спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и цикличным 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с объёмом порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

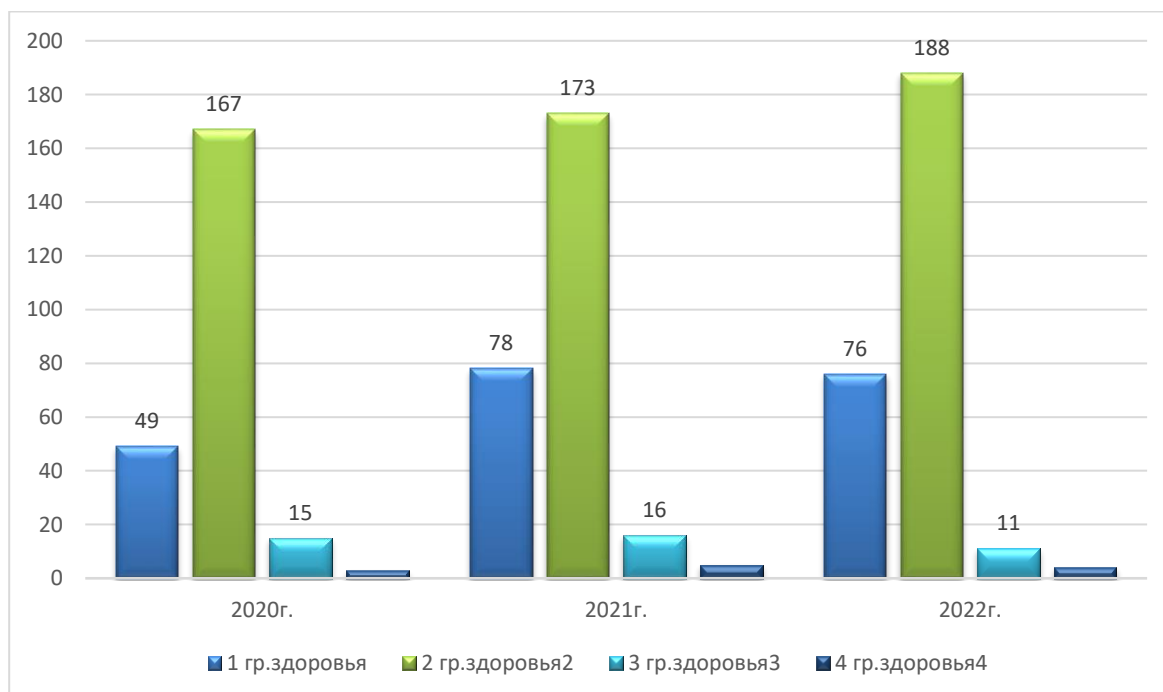
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В 2022 г. поступило 60 воспитанников.

Год рождения	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Всего
Количество детей	11	39	80	54	49	40	5	278

ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:



Преобладает вторая группа здоровья – 67,3 %; первая группа - 27,2 %; детей с третьей группой – 3,9 % и четвертая группа здоровья – 1,6%.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесуточный состав	Пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено детодней	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья
2019/21	248	11886	1531	29282	37692	48	6,18	11%
2019/22	247	12051	1439	27110	40870	49	5,83	13%

Вывод: Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Показатель заболеваемости воспитанников детского сада за отчетный период составил 13%, что выше на 2% показателей за предыдущий год (пропущено одним ребенком по болезням). Данный показатель повысился в связи с тем, что в 2022г. открыли 2 группы раннего возраста, а в 2021 была только 4 группы. В целом коллектив работает стабильно по данному направлению. Таким образом детский сад и в этом году смог удержать уровень заболеваемости ниже среднего на 2,0 дня.

Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детский сад поступают дети с низким уровнем иммунитета, часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уч. год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни и кожи				
2019/21	5	3	39	38	94	0	43	7
2019/22	4	20	75	45	109	0	40	17

Заболевание мочеполовой системы выросло в связи с увеличением объема охвата детского населения врачом-урологом. Заболевания зрения и ЗРР выросло в связи с повышенной увлеченностью воспитанниками современными гаджетами и снижением речевого общения в семье с младенческого возраста. В детском саду с 2018 г. введена оздоровительная гимнастика для глаз.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ,

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2022 Г.

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>				
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>							
2022	Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД	5	Диплом победителя				
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ТАЙНЫ ОСЕННЕГО ЛЕСА»	5	Диплом победителя I место				
	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	4	Диплом победителя I место				
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>							
2022	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Вот и лето прошло, словно и не бывало»	1	Диплом победителя I место				
	Всероссийский конкурс «Матушка природа»	1	Диплом победителя 1 место				
<i>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</i>							
2022	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Славим возраст золотой», посвященный дню пожилого человека	1	Диплом лауреата 3 степени				
	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3	Дипломы I степени				
	Республиканский конкурс «Экология начинается с семьи» в рамках XVI Республиканской экологической акции «Природа и мы»	1	Дипломы I степени				
	Республиканский конкурс, в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ "Педагоги «Якутии» «За победу!»	6	Дипломы I степени				
<i>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</i>							
2022	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов», посвященный Дню народного единства	3	Диплом лауреата II степени				
	II Районный Чемпионат BabySkills по стандартам WorldSkills Russia	1	Диплом в номинации				
	Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!», посвященный Дню народного единства	2	Дипломы I степени, диплом II степени				
<i>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</i>							
2022	Городской конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я. Маршака «Наш Маршак»	8	Диплом Победителя I, диплом III степени				
<i>Итого</i>							
2022	Уровень	Количество		Результат			
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Диплом/Сертификат
			ов				
	Международный	3	14	3	0	0	3/14
	Всероссийский	2	2	2	0	0	2/0

Республиканский	4	11	3	0	1	4/11
Районный	2	5	1	2	0	2/5
Городской	1	8	1	0	1	1/2

Благодаря активной поддержке родителей, заинтересованности педагогов в 2022 г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, республиканских, международных творческих конкурсах. Активность участия в конкурсах немного снизилась в сравнении с 2021 г. на 15%. В связи с тем, что воспитанников конкурсного возраста стало меньше на 4 группы, а воспитанников раннего возраста увеличилось пропорционально.

ИНФОРМАЦИЯ В СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 25 педагога. Из них 20 воспитателей, 5 специалистов (педагог – психолог, 2-музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 3 ч. – 12 %; 5 - 10 лет – 8 ч. – 32 %; 10-15 лет – 5 ч.- 20%; 15 - 20 лет – 3 ч. – 12 %; 20 и более – 6 ч. – 24 %

Средний педагогический стаж – 15 лет

Средний возраст педагогов – 42 год

	Образование				Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие с должностью	без категории	и	
	<i>2021 г.</i>								
<i>начало</i>	68 %	32 %	0%	0 %	16%	64%	20%	52%	
	<i>2022 г.</i>								
<i>конец</i>	64 %	36 %	0%	0 %	28%	64%	8%	72%	
	<i>Перспективы на 2023 г.</i>								
<i>конец</i>	-	-	-	-	8%	16%	0 %	58%	

В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного и общественного воспитания, а также повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) продолжает работать консультационный центр и проведены следующие мероприятия:

<i>Период проведения</i>	Форма проведения	Тема	Место проведения
<i>Сентябрь</i>	Круглый стол	«Какую помощь и в какой форме вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?»	Онлайн-встреча в Instagram

Октябрь	Консультация	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».	Через онлайн Zoom
Ноябрь	Мастер-класс	«Чем заняться с ребенком в осенние пасмурные дни дома»	Через онлайн Zoom
Декабрь	Виртуальный день открытых дверей	Использование интерактивного оборудования в развитии детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в наш детский сад!»	Через онлайн Zoom
Январь	Консультации	«Возможности семьи в речевом развитии ребенка»; «Коррекция устной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Через онлайн Zoom
Февраль	Тренинг	«Гармонизация детско-родительских отношений «Только вместе» (занятие с использованием песочной терапии)	Через онлайн Zoom и VK
Март	Мастер-класс	«Использование коврографа в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Коврограф "Ларчик" Воскобовича)	Через онлайн Zoom и VK
Апрель	Консультация	«Ознакомительный цикл консультаций о полезных развивающих игрушках, авторских методик, учебно-игровых пособий для воспитания и развития детей дома»	Через онлайн Zoom и VK
Май	Мастер-класс	Физическое развитие детей на свежем воздухе	Через онлайн Zoom и VK

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2022 г.

Коллектив детского сада № 4 «Лукоморье» получил:

- ✚ Сертификат лауреата I степени на XI Всероссийском конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - Шангина Я.Е. – 2022 г.,
- ✚ Диплом победителя III степени на районном фестивале «Битва хоров – 2021 г.» - Ханина М.Д.;
- ✚ Благодарственное письмо – Международной академии образования за активную работу, содействие и оказанию помощи в подготовке и организации Третьего Открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2022 г.»
- ✚ Международный конкурс для психологов «В мире людей»/ ВИОП «Аксиома» - Диплом I степени - 2022 г.
- ✚ Всероссийский постоянно действующий профессионально-творческий конкурс педагогов ДОО «Творческая искорка-2022»/ СМИ «Мир дошколят» - Грамота за 1 место – 2022 г.
- ✚ III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»/ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны» Диплом I степени – 2022 г.-
- ✚ Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2022: педагог-психолог»/ ИЦДТ «Новое поколение» - Диплом лауреата III степени– 2022 г.

- Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»/ АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II» - Диплом призера II степени, диплом призера III степени
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики»/ Арт-талант Диплом победителя I место– 2022 г.

В 2022 г. педагогический коллектив распространили опыт работы на различных уровнях:

- Районная научно-практическая конференция по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Российские разработки в области цифровых технологий, веб-сервисы и инструменты в помощь педагогу» в рамках деятельности консультационно-методического центра «Школа цифрового учителя» - Сертификат за обобщение и распространение опыта работы.
- Педагогический форум «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития», посвященный 100-летию МКУ «Районное управление образования» МО «Ленский район» - Сертификат за обобщение и распространение опыта работы.
- Республиканский** экологический форум «Экологические проблемы Якутии», посвященный 30-летию основания кафедры экологии Эколога-географического отделения Института естественных наук ФГАОУ «Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова» - Сертификат за обобщение и распространение опыта работы.
- Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»
- Детский сад является районной и республиканской инновационной площадкой.

Итог: в 2022 году педагоги детского сада получили 52 награды разного уровня и достоинства на различных конкурсах и мероприятиях

Уровень

2021	Уровень			Диплом руководителя/ сертификат/ благодарственные письма
	I место	II место	III место	
Международный	1	0	0	3/0/1
Всероссийский	3	0	0	3/0/1
Республиканский	2	1	1	0/4/1
Районный	3	0	0	0/3/0
Городской	2	1	0	0/3/0

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	420
Учебные расходы и игрушки	333
Медикаменты	228
Вспомогательные материалы	217
Канцелярские расходы	333
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	375

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2022 году в детском саду было оказано четыре дополнительных платные образовательные услуги по трем направлениям

- ✚ познавательной-речевой направленности «Робототехника»;
- ✚ художественно-эстетической направленности, «Волшебный мир рисования»;
- ✚ физической направленности: и «Хатха-йога для дошколят»;
- ✚ оздоровительной направленности: «Кислородный коктейль»

преподавателями и медицинским персоналом платных дополнительных услуг созданы все условия для самовыражения и развития творческих, физической способностей и оздоровления ребенка.

Все услуги пользуются большой популярностью. Всего в течении учебного года получают платную образовательную услугу более 150 воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Педагоги в процессе оказания услуги приглашают родителей на совместные занятия с детьми, что позволяет родителям оценить деятельность педагогов дополнительного образования и дать оценку, понять значимость данной услуги для их ребёнка.

По окончании оказания платных дополнительных услуг все педагоги показывают отчетные, открытые педагогические мероприятия с приглашением родителей воспитанников для Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

В 2022 году продолжает работать консультационный центр «Мы вместе» где родители могут оставить заявку, получить помощь специалистов офлайн и онлайн.

В детском саду введена система мониторинга качества образования которая является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Разработано и утверждено Положение определяющее основные понятия, цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детском саду.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Разработана дорожная карта детского сада и адресные рекомендации для коллектива. По итогам 2021 г. были даны следующие рекомендации:

✚ Распространить опыт детского сада по реализации проекта «Play games - диалог культур». Проект находится в работе, планируется подача заявка с разработкой проекта «Play games - диалог культур» в сентябре 2023 г.

- ✚ Предусмотреть возможность дистанционного взаимодействия с Ассамблеей народов МО «Мирнинский район».

Ассамблея народов МО «Мирнинский район» в 2022 г. принимала участие в совместных городских, районных мероприятиях детского сада, проводимых онлайн на площадке VK Детский сад № 4 «Лукоморье». Члены разных общин были активными участниками и жюри.

- ✚ Увеличить долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности до 95%.

На конец 2022 г. педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 68%, от общего количества педагогического коллектива что составляет на 15% больше 2021 г.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	278 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	278 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	82 чел. 29,4 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 чел. 70,6%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	279 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	279 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	89 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел.
	общая численность выпускников детского сада, из них:	55 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	—
Образовательные результаты	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	55 чел.
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	48%
Здоровье воспитанников	выполнение дето/дней	112 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	6,18
	средняя продолжительность 1 заболевания	21,2%
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	2,01
	индекс здоровья	11%
	ЧБД	22 чел.
Инновационный потенциал педагогов	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел. 12 %
	свыше 30 лет	4 чел. 16 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 8 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел. 16 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	17 чел. 68%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	—
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	25 чел. 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.

Инфраструктура
 Удовлетворённость родителей
 (законных представителей)
 воспитанников качеством
 образовательных услуг

инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель-логопед	1 чел.
воспитатель по изобразительному искусству	
воспитатель по национальной культуре	
психолог	1 чел.
общая численность педагогов, в том числе:	25 чел.
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. 64%
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	16 чел. 64%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. 36%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел. 36%
численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8 чел.
количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел. 8%
количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
<i>количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях районного уровня</i>	32%
<i>количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня</i>	68%
<i>количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)</i>	20%
<i>количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации</i>	32%
<i>количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии</i>	25 чел. 100 %
<i>Наличие физкультурного зала</i>	да
<i>Наличие музыкального зала</i>	да
<i>Наличие логопедического кабинета</i>	да
<i>Наличие кабинета психолога</i>	да
Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100 %
Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90 %
Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-----

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2022 ГОД

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности за 2022 год показал следующие результаты:

- ✚ в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✚ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✚ созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации.

Работа педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм работы с воспитанниками (мастер-классов, челленджей, флешмобов, разных игровых тренингов).

Внедрение цифрового продукта в воспитательно-образовательный процесс детского сада не только усиливает интерес воспитанников к процессу познания, но и обозначает новую проблемную зону. Эффективным решением в этом случае является сочетание методик по внедрению информационных ресурсов в образовательный процесс с возможностями, которые предлагают педагоги для создания развивающей среды. Следует особо подчеркнуть, что использование различных форм, методов не ограничивается только цифровизацией, конечный результат деятельности является создание продукта, изготовленного с применением ручного труда: это может быть работа с деревом, тканью, бумагой, либо иным материалами.

Родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса.

В большинстве педагоги владеют цифровыми технологиями, самостоятельно применяют цифровые инструменты в образовательном процессе.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- ✚ создавать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- ✚ повышать компетентность и успешность педагогов в развитии творческой активности, инициативности и самостоятельности у детей на основе новых игровых форм;
- ✚ организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- ✚ применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- ✚ продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- ✚ модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- ✚ продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;

- ✚ повышать конкурентоспособность детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

В этом году работая над одной из годовых задач по развитию речевых способностей у детей столкнулись:

- ✚ образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое;
- ✚ в речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение;
- ✚ недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых школьных условиях, требующих их максимальной мобилизации.

В связи с вышеизложенным детский сад будет работать над данными проблемами в контексте образовательных областей ФГОС ДОО продолжительный период. Педагогический коллектив выделил следующие задачи в области речевого развития:

- ✚ Обогащать познавательно - речевую сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
- ✚ Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
- ✚ Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно–речевой деятельности.
- ✚ Поддерживать условия для развития познавательно–речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

С этого учебного года детский сад включил работу над развитием речи не только на занятиях и педагогических мероприятиях, но и во всех режимных моментах. Речевое развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций народом воспитанников, посещающих наш детский сад, что способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у детей любви к родному краю.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями на ежедневную организацию образовательной-проблемной ситуации, формирование у детей знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественно литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной); оснащение развивающей предметно-пространственной среды показали положительные результаты в формировании диалогической и монологической речи дошкольников.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию центров для игр, проведены педагогические мероприятия по познавательному и речевому развитию.

С учетом вышесказанного, работа детского сада осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом лично–ориентированного подхода.

План развития и приоритетные задачи

- ✚ Формирование коммуникативно-целесообразной речи у дошкольников.
- ✚ Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение образовательных технологий.

В перспективе планируем:

- ✚ Использовать современные методы и формы здоровьесберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- ✚ Продолжать повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых интерактивных технологий;
- ✚ Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- ✚ Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Адрес и контактные телефоны:

РС (Якутия), Мирнинский район,

г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,

Тел. заведующего:

8(41136)-4-30-04

E-mail заведующего:

KalininaOV@anodo.ru