



**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2015-2016 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 4 «Лукоморье» организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС(Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 декабря 2015г. № 0356 Серия 14 П 01 № 0001804, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 4 «Лукоморье».

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, МБОУ «Средняя образовательная школа № 26».

Контактные телефоны: заведующий – 8 (436) 36-6-40-48

заведующий хозяйством – 8 (41136) 4-30-04

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» – www.anodo.ru.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

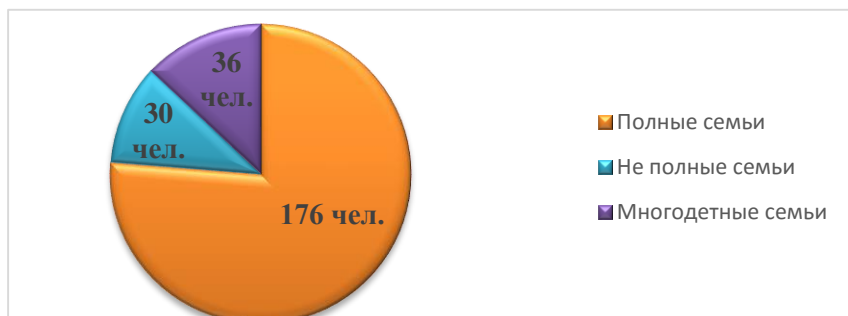
Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности.



Возрастные группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Неваляшка»	с 2 до 3 лет	26 чел.	10	16
Раннего возраста «Капитошка»		29 чел.	14	15
Раннего возраста «Капелька»		8 чел.	5	3
Раннего возраста «Солнечные лучики»		29 чел.	9	20
Раннего возраста «Улыбка»		28 чел.	12	16
Младшая группа «Затейники»	с 3 до 4 лет	18 чел.	11	7
Младшая группа «Сказка»		26 чел.	14	12
Младшая группа «Веселые ребята»		25 чел.	13	12
Средняя группа «Волшебники»	с 4 до 5 лет	28 чел.	13	15
Старшая группа «Фантазеры»	с 5 до 6 лет	25 чел.	16	9
Итого		242 чел.	117	125

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – 73 %, не полных – 12%, многодетные – 15 %.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора – Балахонского Евгения Евгеньевича

Телефон секретаря исполнительного директора: (41136) 9-05-26

Адрес: г. Мирный, РС(Я), ул. Ленина, д. 14 «А»

Телефон/факс: (41136)9-05-27, 3-16-08

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий – Калинина Ольга Викторовна, телефон 8 (41136) 4-30-04, KalininaOV@anodo.ru, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- ✚ родительский комитет детского сада;
- ✚ общие собрание работников детского сада;
- ✚ педагогический совет.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для реализации ООП большое внимание было уделено построению развивающей предметно-пространственной и социальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка. Оформлены рекреации для всестороннего развития и творческих способностей, разработаны технологические карты для экспериментальной, познавательно-речевой активности в процессе сюжетно-ролевых игр, самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Во всех возрастных группах оформлены информационные поля в соответствии с комплексно-тематическими планами.

Для повышения профессионального мастерства педагогов использовались «активные методы обучения», как – экспресс-консультации, открытый показ, мастер-классы, позволяющие полноценно раскрыть их потенциал.

Педагогический коллектив детского сада в 2015-2016г году реализовал следующие задачи:

- ✚ Сформировать компетентность ребенка в сфере положительного отношения к миру, к людям, к самому себе, в процессе включения в различные виды детской деятельности.
- ✚ Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательную-речевую активность детей в процессе сюжетно-ролевых игр.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

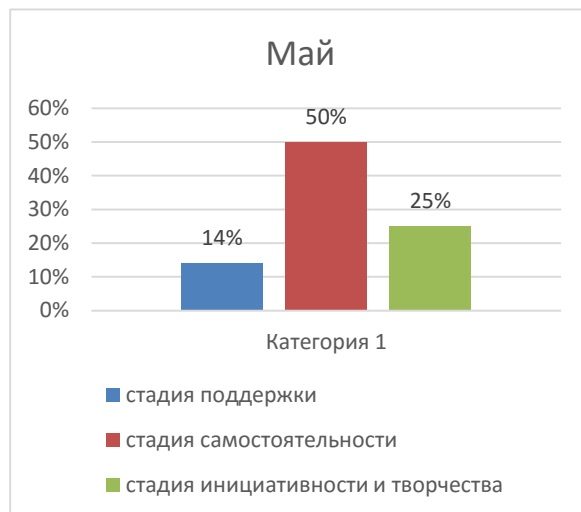
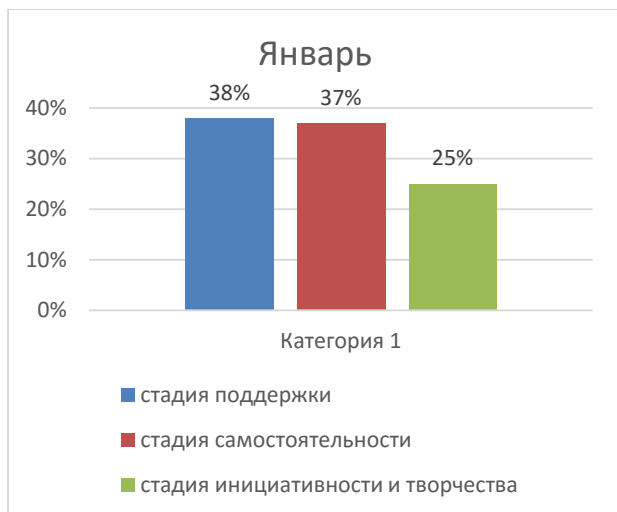
- ✚ **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** под редакцией И. А. Лыковой.
- ✚ **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.
- ✚ **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной.
- ✚ **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.

Данные парциальные программы реализуются через факультативы:

- ✚ «Мы познаем мир» для детей старшего возраста.
- ✚ «Акварелька» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- ✚ «Островок безопасности» для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое и перспективно-календарное планирования, разработанные педагогическим коллективом детского сада.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ООП ДЕТСКОГО САДА



В целом по детскому саду ООП освоена на 86,5 %, с остальными воспитанниками проводится работа по адаптированным программам.

Эффективность педагогических приемов и технологий, использование информационных технологий, грамотная организация взаимодействия с семьями воспитанников позволила добиться положительных результатов у детей.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

Медико-профилактическая деятельность:

- ✚ профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь);
- ✚ профилактика йододефицитных состояний;
- ✚ фитотерапия (противопростудный сбор, витаминный сбор);
- ✚ полоскание горла отварами трав;
- ✚ профилактика обострений хронической патологии у «Д» (фиточаи);
- ✚ витаминпрофилактика;
- ✚ контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду;
- ✚ работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение);
- ✚ работа с педагогами (консультации, беседы).

Физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале,

летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминутки здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

Проводиться специализированная помощь воспитанникам.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит педагог-психолог.

Программа разработана во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников с учетом ООП детского сада. Данная программа направлена на полноценное развитие личности каждого воспитанника от 2 до 8 лет, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении ООП детского сада.

Программа коррекционной работы в детском саду включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.








В 2015 -2016 уч. году к педагогу-психологу обратилось 15 воспитанников детского сада № 4 «Лукоморье» и 5 воспитанников для консультативной помощи из других детских садов - филиалов АН ДОО «Алмазик». По окончании учебного года 2 ребенка продолжают посещать педагога-психолога.

Коррекционную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. 90 % воспитанников социально адаптировались к условиям детского сада, благополучно чувствуют себя в группе, отличаются стабильным состоянием эмоционального комфорта. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности педагога-психолога доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими стойкие нарушения в усвоении образовательной программы, а также нарушения в когнитивной сфере.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Возрос интерес родителей к работе детского сада, воспитанию детей, мероприятиям, проводимым детским садом (конкурсы, выставки, родительские собрания).

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия: групповые, совместные праздники; выставки совместного творчества, разнообразные конкурсы, тематические выставки рисунков, поделок, которые регулярно проводились в групповых приемных и холле детского сада. В 2015-2016г. были проведены:

-  конкурс «Оформление приемной к Новому году»;
-  выставка- консультация «Игровой комплект «Пертра»;
-  выставка «Поделки-самоделки»;
-  развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
-  совместное педагогическое мероприятие «Творческая деятельность детей раннего возраста»
-  праздник «День победы»;
-  конкурс «Наш участок самый летний».

Победители в конкурсах были награждены дипломами и призами. Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

Пропаганда педагогических знаний ведется посредством системы наглядной информации и агитации.

В группах оформлены уголки для родителей в которых размещены консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья педагогами и старшей медсестрой оформляются консультации согласно годовому плану работы. Специалистами (педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) и администрацией детского сада в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ



По итогам анкетирования 5 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины недовольства родители указывали:

- ✚ молодые специалисты;
- ✚ не разработано диетическое меню;
- ✚ на полдник только молоко и молочные продукты.

Основная работа коллектива в 2017г. будет направлена на вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада и на просвещение, создание совместных проектов для детей и родителей.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Детский сад имеет:

оснащенный медицинский блок (в соответствии Приказа МЗ РФ то 15.11.2013 г. № 822-н);

- ✚ кабинеты психолога и логопеда, оснащенные интерактивным столом (SMART Table) и игровым комплектом «Пертра» (предназначенный для психологического развития и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, способствующий обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, речи, пробуждающий фантазию и любопытство детей, и содействующий их творческому развитию);
- ✚ учебный класс;
- ✚ компьютерный центр укомплектованный инновационно, информационно техническим оборудованием.

Функционируют:

- ✚ музыкальный зал с комплектом музыкального инновационного оборудования и акустической системой;
- ✚ физкультурный зал с полным комплектом спортивного инвентаря, детскими тренажерами и спортивным оборудованием для коррекции осанки и плоскостопия;
- ✚ 6 рекреаций, которые оснащены игровым, спортивным оборудованием, комплектом материалов для познавательно-экспериментальной деятельности, различными видами конструкторов и конструктором для занятия робототехникой, столами для творчества с целью организации разных видов техник рисования (карандашом, песком и пр.) с использованием искусственного освещения;
- ✚ сенсорная комната, наполненная различного рода стимуляторами, воздействующими на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда построена на принципах интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Для родителей оформлено информационное поле по основным нормативным актам и по тематическим дням, также предложен и размещен материал по реализации ФГОС ДО. На сплит системах оформлен консультативный материал по актуальным вопросам родителей и годовым задачам детского сада.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры для проведения сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой, экспериментальной и двигательной активности.

Педагогами разработаны технологические карты для проведения опытов и экспериментов, и организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов и помещений детского сада.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием коллектива детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр высшей категории Алексеева Антонина Егоровна, старшая медицинская сестра первой категории Перерва Виктория Викторовна и медицинская сестра первой категории Жмак Инна Степановна.

В соответствии с графиком проводится динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, антропометрия, медосмотр узкими специалистами. Систематически проводится осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания. С родителями воспитанников раненого возраста еженедельно проводятся консультационные беседы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Детский сад построен и принят в эксплуатацию 17 июля 2015 году. Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. В групповых комнатах имеются рекреация, спальня, приемная, буфетная, сан. узел, тамбур, коридор, помещения для колясок и санок, помещение для хранения игрушек, вестибюль, холл, групповая.

Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение центральное и автономное на горячую воду, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции, освещение.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором, озеленена на 10%, вдоль детских площадок оборудованы цветники, включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельно спортивной площадкой с искусственным покрытием и спортивными снарядами, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных), огород.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, согласованное с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном от 20.01.2014 года.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с объемом порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Набор детей в детский сад № 4 «Лукоморье» начат в ноябре 2015 года в режиме быстрого и максимально полного объема групп.

Группы здоровья				Всего
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
98 чел. / 39,4%	141чел. / 55,6%	9чел. / 3,6%	1чел./ 0,4%	249

Проведена большая работа по профилактике нарушений периода адаптации.

ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2016
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	18,8
Индекс здоровья	23%
% посещаемости детей	60%

Во всех группах с учетом рекомендаций узких специалистов планируется коррекционная гимнастика для профилактики сколиоза, плоскостопия, ведется медико-педагогический контроль физкультурных занятий, закаливающих процедур, проводятся профилактические мероприятия по плану, заверенному врачом:

- ✚ для часто болеющих детей с заболеваниями ЛОР: дозированные физические нагрузки, щадящие закаливающие процедуры;
- ✚ для детей с нарушением осанки: комплексы корригирующей гимнастики, босохождение по ребристым дорожкам;
- ✚ детям с нарушением зрения: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На момент запуска в детском саду образовательный процесс осуществляет 25 педагогов: старший воспитатель - 1 человек, воспитатели - 20 человек, музыкальный руководитель – 1 человека, учитель – логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 35 лет.

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию - нет второго музыкального руководителя.

Образование			Категория		
высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	без категории
43%	52%	5%	5%	5%	90%

В 2016 уч. году 5 педагогов детского сада успешно завершили обучение на курсах профессиональной переподготовки на базе АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ МАЙ 2016 Г.

Калинина Ольга Викторовна

Распространение опыта работы по теме: «Создание предметно – пространственной среды в условиях ФГОС ДО».

НА РАЙОННОМ УРОВНЕ ИЮНЬ 2016 Г.

Участники II районного фестиваля педагогических идей «Радуга детства»:

Козадаева Лия Александровна

✚ Стендовая защита «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством сказки».

Зинченко Лариса Николаевна

Савекина Анна Викторовна

✚ Стендовая защита - Презентация пособия «Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактического пособия «Поля семи цветов».

Насенникова Оксана Петровна

Максимова Анастасия Валериевна

✚ Стендовая защита - Экологический проект «Использование приемов макетирования в процессе организации познавательной деятельности».

Гурьева Ньургуйаана Ивановна

Чирикова Марианна Кимовна

✚ Стендовая защита - Презентация методического пособия «Формирование представлений детей о профессиях посредством игрового пособия «Куклы в разных профессиональных костюмах».

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	156
Учебные расходы и игрушки	53
Медикаменты	37
Вспомогательные материалы	40
Расходы на питание	1 662
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	77,2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ДЕТСКОМ САДУ

На 2015 – 2016 учебном году была выбрана творческая группа педагогов по реализации мероприятий ФГОС ДО.

Педагоги активно внедряю ФГОС ДО в образовательную деятельность.

- Оформлено наглядно-информационное поле по реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей;
- Проведены родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «Что такое ФГОС ДО и какие возможности он раскрывает перед вашими детьми»;
- 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения ФГОС ДО.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	168 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	168 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	72 чел. /42,8 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 чел. 57,2%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	168 чел.
	в режиме 11 – часового пребывания	168 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	34 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1чел.
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	_____
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	_____
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	_____
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	_____
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	_____
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	_____
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	_____
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,93%
	выполнение дето/дней	77 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	12,93
	средняя продолжительность 1 заболевания	19,9%
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	3
	индекс здоровья	9,7%
	ЧБД	30 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да

Инновационный потенциал педагогов	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	17 чел.73 %
	свыше 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел.64,4 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел.12,8 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	4 чел.17 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 чел.17 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4 чел.17 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	психолог	1 чел.
	общая численность педагогов, в том числе:	23
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел. 38%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел. 38%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. 60%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 чел. 60%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел. 4,3%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях районного уровня	8чел. 34,4 %
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 27 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации	28,6 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23чел. 100 %

Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие логопедического кабинета	да
	Наличие кабинета психолога	да
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	40 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных платных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	90 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы, проблемы, перспективы

На сегодняшний день в детском саду работает молодой, перспективный, профессиональный педагогический коллектив.

Годовой план работы выполнен на 98%.

Основные успешные показатели реализации годового плана:

- ✚ реализация в полном объеме основной образовательной программы детского сада;
- ✚ высокие показатели результативности работы с родителями (удовлетворенность родителей детским садом);
- ✚ повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах организации игровой деятельности;
- ✚ реализация плана введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в полном объеме;
- ✚ внедрение инновационных вариативных форм работы с детьми в процессе самостоятельной деятельности;
- ✚ педагоги создают необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.

Но наряду с положительными показателями, коллективом были выявлены следующие проблемы:

- ✚ для профилактической оздоровительной работы необходимо приобрести контрейлера для проведения оксигенотерапии;
- ✚ необходимо повысить компетентность педагогического коллектива в вопросах дифференцированного подхода и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

Как показывает анализ работы и мониторинг детского сада за 2016 г., для педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году актуальны следующие показатели:

- ✚ создание условий для оздоровления воспитанников в условиях детского сада и семьи;
- ✚ приобретение многофункциональной мебели;
- ✚ оформление развивающей предметно-пространственной среды холлов и помещений детского сада;
- ✚ пополнение библиотеки детской литературой и методическими пособиями в соответствии с основной образовательной программой детского сада;
- ✚ введение дополнительных платных образовательных услуг (информатика для малышей, театральная студия, художественная студия, услуги педагога-психолога, учителя-логопеда) с учетом запросов и потребностей родителей;
- ✚ оформление экологического центра и мини музеев.

ЗАДАЧИ НА 2016-2017 ГОД

- ✚ Развивать способности речевого общения с взрослыми и сверстниками в процессе театрализованной деятельности.
- ✚ Развивать познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию в процессе опытно-экспериментальной деятельности.