Детский сад № 11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская д. 16.

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Проект «Полилингвальный кластер» - воспитание детей дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики. | | |
| Анализ социокультурной ситуации | Мирнинский район образован 12 января 1965 г. в связи с началом разработки алмазных месторождений. Расположен в западной части Республики Саха (Якутия). Общая площадь территории – 165,8 тыс. кв. км. Расстояние от Мирного до Якутска - 1207 км. В административно-территориальном составе – 9 населенных пунктов. На 1 января 2018 года численность населения город составляет около 35 376. Проживает всего около 81 национальностей.  Административный центр – город Мирный. Компактный, уютный город – с многонациональным населением, хранящий в памяти неповторимую историю своего становления и своих современников, тружеников алмазодобывающей промышленности.  В городе насчитывается около 300 объектов социального значения. В Мирном находятся музей кимберлитов, ботанический сад, краеведческий музей, Свято-Троицкий храм, спорткомплекс “Кимберлит” с ледовой ареной и стадионом, детский дворец спорта, бассейн «Кристалл», природный парк «Живые алмазы Якутии», есть в городе и библиотеки, детская школа искусств с небольшой картинной галереей, центр дополнительного образования детей, Дворец культуры "Алмаз", МПТИ (ф) СВФУ, стадион «Триумф» и др.  Сеть общего среднего образования г. Мирного представлена 5 -ю средними общеобразовательными учреждениями, политехническим лицеем, православной школой, центром дополнительного образования. В системе образовательных учреждений района работает 29 детских сада – филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» созданной 14 декабря 2012 года.  Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик» расположен в центре города. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, стоящее внутри жилого комплекса; имеет все виды благоустройства. Ближайшее окружение – ДК «Алмаз», научно-исследовательский и проектный институт «Якутнипроалмаз», площадь Ленина, городской парк. Детский сад посещают дети разных национальностей. | | |
| Проблематика проекта | Мирнинский район, Республики Саха (Якутия) – многонациональный и многоконфессиональный район. Проблемой является, что в Мирнинском районе проживают семьи, в которых дети воспитываются в условиях двуязычия и многоязычия. В связи с утратой родного языка не в каждой семье могут обеспечить полноценное воспитание ребёнка, приобщение его к национальной культуре, родному языку. Решение данной проблемы требует разработки и реализации образовательных программ разного уровня и направленности с учётом региональных и этнокультурных особенностей на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. | | |
| Цель, задачи проекта | Цель проекта изучение, обоснование эффективных педагогических условий по реализации проекта «Полилингвальный кластер» - образование детей дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики.   1. Разработать содержание работы с детьми по проблеме исследования. 2. Изучить и проанализировать научно-методическую, психолого-педагогическую литературу по изучаемой проблеме. 3. На основе данных исследования разработать методические пособия. 4. Изучить динамику полилингвального обучения детей дошкольного возраста на основе самостоятельно разработанного пособия. 5. Формировать понятия возрождения и сохранения духовного наследия предков. Использование круглогодичного цикла традиций народов в образовательном процессе с помощью Календаря. | | |
| Основная идея проекта | Проблемой является, что в Республике Саха (Якутия) проживают семьи, в которых дети воспитываются в условиях двуязычия и многоязычия. В связи с утратой родного языка не в каждой семье могут обеспечить полноценное воспитание ребёнка, приобщение его к национальной культуре, родному языку. Решение данной проблемы требует разработки и реализации образовательных программ разного уровня и направленности с учётом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В предлагаемом проекте «Полилингвальный кластер» представлена, обозначена система управленческих действий, обеспечивающих эффективное включение педагогического коллектива в процесс по модернизации и реализации полилингвального образования в поликультурной среде.  Деятельность детского сада № 11 «Теремок» по реализации полилингвального проекта образования на протяжении нескольких лет направлена на совершенствование образовательного процесса, разработку и использование эффективных подходов к воспитанию и обучению детей в приобщении к культуре, традициям и языкам коренных народов Республики Саха (Якутия). | | |
| Инновационность | В основе организации образовательного процесса лежит модульный принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение задач осуществляется в разных взаимодействующих друг с другом образовательных кластерах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.  Образовательный процесс проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка на четырех языках: русский язык, якутский язык, эвенкийский язык и английский язык. | | |
| Этапы реализации проекта | 1-й этап – аналитический. Для реализации целей и задач проекта необходимо проанализировать ресурсное обеспечение: нормативно-правовое, программное, кадровое, информационное, социальное.  2-й этап – основной (практический). Разработка мероприятий по управлению ходом реализации проекта «Полилингвальный кластер».  3-й этап. Заключительный. Оценка результатов реализации проекта. Обобщение и распространение педагогического опыта. Разработка методических материалов. | | |
| Механизмы реализации | Содержательный компонент модели рассматривается через разработку образовательного проекта, которая включает организацию образовательной деятельности по обучению якутскому языку, английскому языку и эвенкийскому языку. А также обучению игре на хомусе, национальным видам спорта, настольным играм, проектной деятельности.  Отличительные особенности проекта - образовательный процесс представлен на основе самостоятельно разработанного пособия по комплексно - тематическим блокам «Якутский календарь», а так при взаимодействии педагогических кластеров.   * Углубление содержания и улучшения технологии работы по формированию основ целостной картины мира у детей дошкольников на основе интегрированных занятий по якутскому календарю при ориентации на ценности родного народа, индивидуально-творческое самовыражение детей на якутском, английском и эвенкийском языках. * Формирование понятия возрождения и сохранения духовного наследия предков. Использование круглогодичного цикла традиций своего народа в образовательном процессе. * Положительная динамика познавательных, психических процессов и личностных качеств детей. * Наложение механизма образовательно-социального партнерства. * Индивидуальный подход к каждому воспитаннику. * Гарантия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.   Система работы рассчитана на три учебных года. Предполагает работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 до 7 лет).  Организационно-методическое сопровождение направлено на: создание педагогами развивающей этнокультурной среды, использование средств, форм и методов адекватных возрастным возможностям детей в этнокультурном образовании, разработку и внедрение диагностического инструментария, повышение языковой и этнокультурной компетентности педагогов. | | |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ  (при наличии) |
| Задача 1. Разработать локально-нормативные акты. | | | |
| Мероприятие 1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение. | Апрель-август 2025 г. | Изучение законодательных актов РФ и РС (Якутия), регламентирующих деятельность детского сада по реализации этнокультурного содержания образования. | Положение о творческой группе.  Годовой план (мероприятия по реализации проекта).  Договоры о сотрудничестве с социумом по взаимодействию в области этнокультурного образования. |
| Мероприятие 2.  Разработка проект «Полилингвальный кластер». | Сентябрь 2025 г. | Утверждение образовательного проекта «Полилингвальный кластер». | Проект «Полилингвальный кластер». |
| Задача 2. Организационно-методическое сопровождение. | | | |
| Мероприятие 1. Деятельность творческой группы по разработке и внедрению проекта «Полилингвальный кластер» | Сентябрь 2025 г. – март 2028 г. | Разработка образовательного проекта «Полилингвальный кластер» (обучение игре на хомусе, национальным настольным играм, реализация образовательных, творческих проектов этнокультурной направленности, стрельба из традиционного лука) | Положение о творческой группе, разработка дорожной карты реализации проекта. |
| Мероприятие 2. Методическая поддержка | Сентябрь – ноябрь 2025 г. | Разработка образовательных мероприятий для педагогов по тематическому пособию «Якутский календарь» | Годовой план работы детского сада № 11 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик» |
| Декабрь 2025 г – апрель 2028 г. | Обучающие семинары для педагогов по теме «Применение Полилингвальных кластеров для тематического пособия «Якутский календарь», тематические педсоветы. Обобщение педагогического опыта, мастер-классы. Методические рекомендации из опыта работы. |
| Задача 3. Психолого-педагогическое сопровождение обновления образовательной деятельности | | | |
| Мероприятие 1. Образовательный процесс | 2025 – 2028 г. | Реализация образовательного проекта. Разработка методических материалов. Обобщение и распространение педагогического опыта. |  |
| Мероприятие 2.  Создание этнокультурной среды по тематическому пособию «Якутский календарь» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 2025 – 2028 гг. | Приобретение дидактических пособий, пополнение РППС дидактическими играми, игрушками, пособиями. Оснащение и пополнение техническими средствами обучения (ПАК «Колибри».) Вовлечение детей и родителей воспитанников в проектирование РППС группы  Приобретение якутских и эвенкийских национальных инструментов: дүҥүр, чалыр... |  |
| Мероприятие 3. Конкурсы. Фестивали, праздники, тематические дни, традиции | 2025 – 2028 гг. | Разработка и введение педагогических мероприятий для реализации содержания языковой и этнокультурной направленности в детском саду: День родного языка. Театральный мини-фестиваль по сказкам народов Севера и англоязычных сказок, конкурс развивающих «Видеоклипов» на трёх языках, проводение национальных праздников: праздник белого снега, «Бакалдын», «Ыһыах», «Таҥха», «Ньукуолун”.  Участие в ежегодных городских, районных конкурсах чтецов на якутском языке, на английском языке и на эвенкийском языке. «Праздник хомуса». Разучивание национальных хороводных танцев: разновидности осуохайа һээдьэ, дэвэдэйэ. Участие в конкурсах танцевального и вокального творчества, выставке творческих работ итд. |  |
| Задача 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по Программе просвещения родителей 2025 -2030 г. | | | |
| Мероприятие 1. Родительские собрания | Сентябрь 2025 г. --февраль 2028г. | Образовательный проект «Полилингвальный кластер» - воспитание детей дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики, «Этнокультурное воспитание в детском саду»  «Государственная политика в духовно-нравственном воспитании и этнокультурном образовании» | Положение о родительском собрании. Положение о родительском комитете детского сада. |
| Мероприятие 2.  Участие родителей в образовательной деятельности | 2025 – 2028 гг. | Участие в творческих мастерских, выставках, праздниках, семинарах, круглых столах.  Совместные творческие, исследовательские проекты этнокультурной направленности. |  |
| Задача 5. Сетевое взаимодействие | | | |
| Мероприятие 1. Изучение возможностей организации сотрудничества с общественными организациями. | Август 2025 г.– февраль 2028 г. | Привлечение потенциально заинтересованных партнёров: Центральная детская библиотека, ЦДО г. Мирный, ДК «Алмаз», СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, Музеи «Кимберлит» и «3 D музей» и «Художественная галерея», Встреча с носителями языка т.п.  Детский сады с. Хатастыыр, Оленёк и Сюльдюкар. |  |
| Мероприятие 2.  Разработка и реализация планов совместной деятельности с социальными партнёрами | Август – октябрь 2025 г. - 2028 | Заключение Договоров о сотрудничестве. |  |
| Задача 6. Мониторинг эффективности реализации проекта | | | |
| Мероприятие 1.  Создание системы для диагностики языковой и этнокультурной компетентности воспитанников, педагогов и родителей | Август 2025 г.  - май 2028 г. | Разработка инструментария для диагностики языковой компетентности воспитанников по освоению образовательного проекта |  |
| Мониторинг состояния здоровья воспитанников | Ежегодно май, сентябрь | Определение, анализ, учет состояния здоровья воспитанников, своевременное реагирование и корректировка возможных негативных факторов |  |
| Мониторинг языковой и этнокультурной компетентности воспитанников | Ежегодно май, сентябрь | Определение языковых способностей и этнокультурной компетентности воспитанников |  |
| Мониторинг этнокультурной компетентности педагогов | Ежегодно май | Определение этнокультурной компетентности педагогических работников детского сада |  |
| Анкетирование родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в детском саду | Ежегодно май | Анкетирование родителей (законных представителей0 воспитанников качеством предоставляемых услуг |  |
| Предполагаемые результаты | Эффективное включение педагогического коллектива в инновационный процесс по модернизации и реализации проекта «Полилингвальный кластер» | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | Нормативно-правовое обеспечение;  Наличие и качество реализуемых программ, проектной деятельности;  Оснащенность методическими, дидактическими материалами;  Организация и проведение конкурсов, фестивалей, праздников;  Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разных уровней этнокультурной направленности;  Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах этнокультурной направленности;  Участие родителей в реализации проекта;  Оснащенность РППС. | | |
| Кадровое обеспечение проекта | Педагоги детского сада:  1.Тимофеева Л.В. – кмнс, преподаватель эвенкийского языка (образование высшее, АГИИК квалификация: руководитель этнокультурного центра, преподаватель)  2. Акимова Л.В. – преподаватель английского языка (образование высшее, ЯГУ им. М.К. Аммосова квалификация: филолог, преподаватель английского языка и литературы),  3. Кан Н. М. – преподаватель якутского языка (образование высшее, ЯККиИ квалификация преподаватель социокультурной деятельности, руководитель этно–художественного коллектива. Переквалификация – педагог дополнительного образования)  4. Воспитатели детского сада, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги ЦДО г. Мирного, сотрудники Центральной детской библиотеки, родители воспитанников. | | |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное) | Финансирование учредителем – АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район» в рамках утвержденного бюджета АН ДОО «Алмазик».  Добровольные пожертвования частных лиц (педагогические работники, родители воспитанников). | | |
| Показатель проекта | 1. размещение информации о реализации инновационного проекта на сайтах, телевидении и в сети Интернет; 2. публикации в СМИ; 3. трансляция (презентация) опыта работы на республиканском уровне и участие в республиканских конкурсах; 4. организация региональных и республиканских семинаров по внедрению инновационной программы; 5. издание авторских методических пособий и сборников. 6. возможность включения в республиканские инновационные проекты | | |