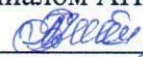


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 5 «Семицветик» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «30» января 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 5  
«Семицветик» – филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 А.А.Сенцова  
«30» января 2023 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 5 «Семицветик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 5 «Семицветик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 24 серия 14 П 01 № 0003911) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения РС(Я) №ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

**Детский сад расположен** в мкр. Заречный, по адресу: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный ул. Соболева д. 11 «А».

**Контактные телефоны:** заведующий детским садом: 8-(41136)–3–37-04; медицинский кабинет: 8-(41136)–3–37–01; старший воспитатель: 8-(41136)–3–37–03 .

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район».

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <http://www.anodo.ru>, а также о мероприятиях, проводимых в детском саду в социальных сетях: <https://vk.com/public217186558>, <https://t.me/detskayasad5>.

**Режим работы детского сада:** с 07:15 до 19:15 (12-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

С 01.09.2021 года функционирует 4 группы общеразвивающей направленности на основании приказа от 15.06.2021 г. № 166 «Об изменении количества групп в детских садах АН ДОО «Алмазик».

#### Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	Возраст	Количество воспитанников	Общее количество воспитанников
Группа раннего возраста	от 1,5 лет – 3 года	17	80 воспитанников
Разновозрастная группа	от 3 лет - 4 лет	3	
	от 4 лет – 5 лет	17	
Старшая группа	от 5 лет – 6 лет	14	
Подготовительная к школе группа	от 6 лет – 8 лет	29	
Половой состав воспитанников	мальчиков 40 (50%), девочек 40 (50%)		



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8-(41136)-4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий: Сенцова Анастасия Анатольевна, телефон 8-(41136)-3-37-04, адрес электронной почты: [sencovaaa@almazik.org](mailto:sencovaaa@almazik.org)

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма. Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет детского сада.

### 2.2 Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность посредством использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения проектного метода в практику работы.

### 2.3 Особенности организации образовательной деятельности

#### Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии:

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина/.
- Программы «Юный эколог» /С. Н. Николаевой/.

ООП детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14%
Два ребенка	31	39%
Три ребенка и более	38	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### *Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

#### *Работа консультационного центра.*

В детском саду организована работа Консультационного центра по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающим детский сад.

Целью работы Консультационного центра является обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья в детском саду осуществляется согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду ведется санитарно – просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, консультации, индивидуальные беседы, оформлены центры здоровья в приемных.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились следующие мероприятия:

- стопотерапия - ходьба босиком по ребристой дорожке после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива.

### Преемственность детского сада и школы.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МАОУ «СОШ №8». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- оформлен стенд для родителей будущих первоклассников;
- проведена консультация учителем начальных классов «Готовность ребенка к школе»;
- родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»;
- виртуальная обзорная экскурсия по школе.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

### Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) направлена на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. Семья и детский сад два самых важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную

социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу.

За отчетный период были проведены различные мероприятия: праздники, досуги, конкурсы, выставки, флешмобы; родительские собрания и анкетирования; консультации и мастер классы для родителей; участие родителей в создании РППС. Нашей целью является объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в детском саду атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

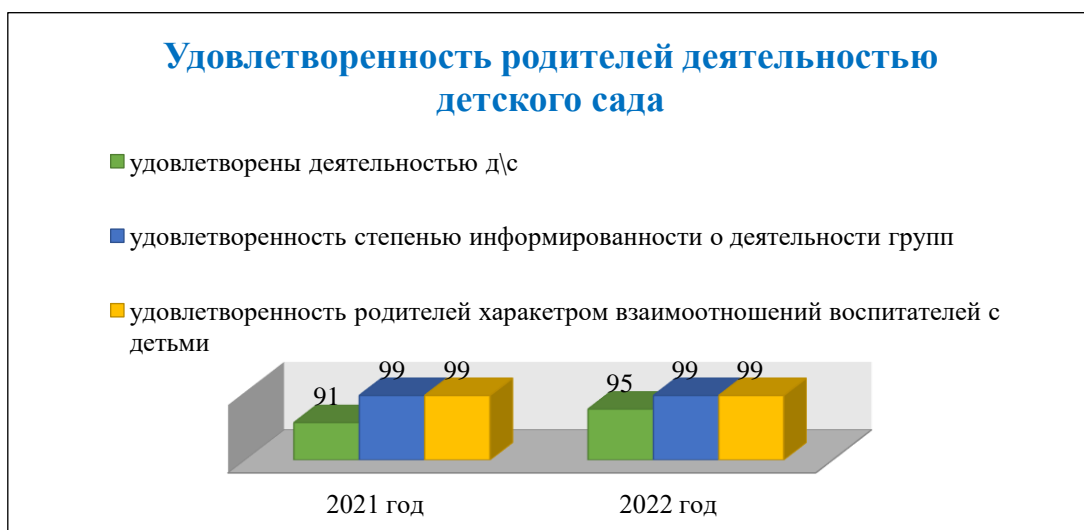
С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- страница детского сада в VK, Telegram;
- чаты в мессенджерах Skype и WhatsApp (в каждой возрастной группе);
- проведение консультаций, родительских собраний, мастер-классов проходили с использованием платформы Zoom.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеотчеты и размещали их странице детского сада в VK, Telegram.

### Результативность работы с родителями (законными представителями).

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены работой детского сада. По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности родителей работой детского сада повысился на 3 %.





## 2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой детского сада. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста - оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Все возрастные группы, музыкальный и спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, мультимедийное оборудование и электронное пианино «Yamaha».

В течение года в холлах детского сада были организованы: мини – музей «Семицветик», центр «Пожарная безопасность», «ПДД». При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах «Кораблик» и «Ромашка» имеются интерактивные доски с проектором. Активно используется светлая и темная сенсорные комнаты – игротека Монтессори. Светлая комната Монтессори-материалов – это комната, разделенная на тематические зоны и заполненная разнообразными дидактическими материалами. Правильно организованное рабочее пространство Монтессори-комнаты помогает ребенку интенсивно развиваться. Темная сенсорная комната оснащена разнообразным сенсорным оборудованием, которое обладает стимулирующим или релаксирующим действием, программно-аппаратный комплекс «Колибри», световые планшеты для рисования песком и интерактивная песочница Sand BOX Small.

### Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером, ламинатором. Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы»; разнообразными наглядно – дидактическими пособиями.

### Библиотечно – информационное обеспечение.

В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям. Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик», «Справочнику старшего воспитателя».

Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

### Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручным пожарным оповещением. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и тревожно – вызывной сигнализацией, сигнал тревоги выводится на пульт ОВО «Росгвардия». На первом этаже находится дежурный пост ООО ЧОП «Галиаф», где ведется наружное и внутреннее видеонаблюдения за территорией и помещениями детского сада.

### *Медицинское обслуживание.*

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В штате детского сада старшая медицинская сестра и медицинская сестра, еженедельно в детском саду работает врач – педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду регулярно проводится санитарно – просветительная работа с сотрудниками и воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. В приемной каждой группы имеются информационные стенды, в которых представлена справочная информация для родителей, консультационный материал на актуальные темы. Регулярно проводятся антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

### *Материально-техническая база.*

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), методический кабинет.

Эти кабинеты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

### *Характеристика территории детского сада.*

Территория детского сада асфальтирована, по периметру ограждена забором, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы с закрывающимися крышками, соответствующие требованиям СанПин, малые архитектурные формы.

### *Качество и организация питания.*

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимне-весеннее и летне-осеннее). В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Контроль питания организован в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, поварами и заведующим хозяйством. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Правильно организованное питание в детском саду в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

## 2.5 Результаты деятельности.

### Результаты работы по снижению заболеваемости.

#### *Динамика здоровья воспитанников*

Год	Число пропусков	Пропущено дней по болезни	Индекс здоровья	% посещаемости
2021	9188	3493	7,6%	71,8%
2022	6870	3840	8%	94%

В 2022 году в детском саду проводились оздоровительные мероприятия с воспитанниками: витаминотерапия, профилактика вирусных инфекций, просветительская работа с родителями. Ведется работа по соблюдению санитарно – гигиенического режима. Еженедельно, по воскресеньям, проводятся генеральные уборки с соблюдением действующих санитарных правил, норм и требований.

Во всех группах педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья, прививание детям привычки здорового образа жизни, повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. По сравнению с прошлым годом индекс здоровья детей и процент посещаемости детей увеличились.

#### Анализ групп здоровья.

#### *Распределение детей по группам здоровья (по возрасту)*

Возраст	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
До 2х лет 11 мес.	1	0	3	8	0	0	0	0
с 3 до 5 лет	19	22	30	19	3	1	0	1
6-7 лет	4	20	25	9	0	0	0	0
Всего	24	42	58	36	3	1	0	1

По сравнению с прошлым годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, а количество детей со второй группой здоровья уменьшилось. Данные показатели подтверждают, что оздоровительная и профилактическая работа медицинского персонала и педагогического состава детского сада построена правильно и проводится систематически.

#### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Районный театральный конкурс «Сверкающие грани талантов»	7	Диплом III степени
Районный конкурс «Битва хоров»	25	Диплом за победу в номинации



Районный чемпионат Baby Skills	2	Диплом за победу в номинации
Районный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	1	Диплом за участие
Районный конкурс «Мы – будущее России»	25	Диплом за участие
Республиканский открытый дистанционный конкурс чтецов «Моя Отчизна»	1	Диплом III степени
Республиканская культурно - историческая мультимедийная викторина «Край родной – Якутия моя»	1	Диплом I степени
Республиканская интерактивная онлайн викторина «9 мая – День Победы»	3 1	Диплом I степени Диплом II степени
Республиканский экологический конкурс «Покормим птиц зимой»	2	Диплом I степени
Всероссийская онлайн – викторина «День детского кино»	1	Диплом I степени
Всероссийская онлайн олимпиада «Всем нужна доброта»	1	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Познавательная математика»	1	Диплом I степени
Всероссийская литературная олимпиада «Мой додыр»	1	Диплом I степени
Всероссийский марафон творческих работ «Мой пингвин»	3	Сертификат участника
Всероссийский марафон творческих работ «Мамина любовь»	3	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «День матери»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Мы со спортом очень дружим»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Ты – гений»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	20	Диплом I степени
Международная олимпиада «Зимние игры «С бин дунь дунь»	1	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир Н.Носова»	1	Диплом I степени

**Вывод:** Всего 59 (74%) воспитанников приняло участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом III степени – 7 воспитанников;  
Диплом за победу в номинации – 27 воспитанников;  
Диплом за участие – 26 воспитанников.

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом I степени – 6 воспитанников;  
Диплом II степени – 1 воспитанник;  
Диплом III степени – 1 воспитанник.

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом I степени – 29 воспитанников;  
Диплом III степени – 1 воспитанник;  
Сертификат участника – 6 воспитанников.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом I степени – 2 воспитанника.

**Информация в СМИ о достижениях детского сада.**

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <http://www.anodo.ru>, а также о мероприятиях, проводимых в детском саду в социальных сетях: <https://vk.com/public217186558>, <https://t.me/detskayasad5>.

## 2.6 Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Педагогический состав детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки педагогической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагогический состав детского сада участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня (городские, районные, республиканские, международные).



Курсы повышения квалификации.

<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество часов</i>
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема: «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	1	144 ч.
АНО ДПО «НА ДПО» Тема: «Ритмопластика в детском саду»	1	108 ч.
ООО «Инфоурок» Тема: «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	1	72 ч.
АН ОДПО «Институт развития образования» Тема: «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»	1	108 ч.
ООО «Центра повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Тема: «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	1	108 ч.

**Вывод:** Всего 5 (42%) педагогов прошли курсы повышения квалификации, тем самым повысили свой профессиональный уровень, познакомились с передовым педагогическим опытом, педагоги узнали современные подходы к проблемам развития дошкольников, систематизировали знания и представления о системе дошкольного образования на современном этапе.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
<b>Вебинары</b>		
«Завуч» Тема: «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности»»	1	Сертификат
«Солнечный свет» Тема: «Воспитание волевых качеств, личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	2	Сертификат
«Солнечный свет» Тема: «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций»	1	Сертификат
«МЦОиП» Тема: «История праздника 23 февраля»	1	Сертификат
<b>Конкурсы</b>		
Районный конкурс смотр «Мы – будущее России»	1	Диплом за участие
Районный конкурс «Битва хоров»	1	Диплом за победу в номинации
Районный театральный конкурс «Сверкающие грани талантов»	2	Благодарственное письмо за подготовку победителя

Республиканский открытый дистанционный конкурс чтецов «Моя Отчизна»	1	Диплом за подготовку победителя
Республиканский экологический конкурс «Покормим птиц зимой»	3	Диплом за подготовку победителя
Республиканская онлайн викторина «9 мая День Победы»	4	Диплом за подготовку победителя
Республиканская культурно - историческая мультимедийная викторина «Край родной – Якутия моя»	1	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	1	Диплом I степени
Всероссийская онлайн – викторина «День детского кино»	1	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Адаптированная физическая культура и спорт: организация и проведение занятий тренировок с лицами имеющими ОВЗ»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	1	Благодарность за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация сенсорное развитие для детей дошкольного возраста»	1	Благодарственное письмо за активное сотрудничество в организации проведения
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сенсорное развитие для детей дошкольного возраста»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	1	Диплом I степени
Международный конкурс «ЗОЖ»	1	Диплом I степени
Международная олимпиада «Зимние игры «С бин дунь дунь»	1	Диплом за подготовку победителя
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир Н.Носова»	1	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный конкурс «Мой мастер класс»	1	Диплом II степени
<b><u>Интернет тестирование</u></b>		
Всероссийская педагогическая олимпиада «Игра и дошкольник»	1	Диплом III степени
Всероссийское онлайн-тестирование «Экологическое воспитание дошкольников»	1	Диплом II степени
Республиканское педагогическое тестирование «Психология когнитивного развития»	1	Диплом участника
<b><u>Форумы</u></b>		
Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание, новые ориентиры»	1	Сертификат

Ярмарка педагогических идей «Город мастеров»	1	Благодарственное письмо
Школа личностного роста «Перспектива»	4	Сертификат участника
<b><u>Публикации</u></b>		
«Теоритические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	1	Свидетельство
<b><u>Семинары</u></b>		
Республиканский онлайн семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	1	Сертификат

**Вывод:** Всего 12 (100%) педагогов приняло участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях. Педагогический коллектив детского сада позиционирует себя как инициативный, творческий коллектив, ежемесячно принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях для повышения своей компетентности в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

За 2022 год 5 педагогов стали слушателями вебинаров, 3 педагога прошли интернет – тестирование, 6 педагогов стали участниками форумов, 1 педагог разместил публикацию на сайте, 1 педагог стал участников семинара.

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом за участие – 1 педагог.

Диплом за победу в номинации – 1 педагог.

Благодарственное письмо за подготовку победителя – 2 педагога.

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом за подготовку победителя – 9 педагогов.

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом I степени – 7 педагогов.

Диплом за подготовку победителя – 1 педагог.

Благодарность за подготовку победителя – 1 педагог.

Благодарность за активное участие – 1 педагог.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом I степени – 1 педагог.

Диплом II степени – 1 педагог.

Диплом за подготовку победителя – 1 педагог.

Благодарственное письмо за подготовку победителя – 1 педагог.

**Финансовые ресурсы детского сада.**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма (тыс.руб.)</b>
Приобретение инвентаря	195
Учебные расходы и игрушки	105
Канцелярские расходы	101
Медикаменты	69
Вспомогательные материалы	138
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>628</b>

## **2.7 Анализ функционирования ВСОКО.**

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

По результатам мониторинга качества образования разрабатывается дорожная карта мероприятий и адресные рекомендации, принимаются обоснованные управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развитие детского сада.

По итогам анализа мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» были предложены следующие адресные рекомендации:

- ввести дополнительные платные образовательные услуги в детском саду;
- увеличить долю воспитанников, принявших результативное участие в конкурсах различного уровня;
- увеличить долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- увеличить долю педагогических работников, принявших результативное участие в конкурсах различного уровня;
- организовать внутреннее повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечить реализацию проекта «Эколята – дошколята».

За 2022 год проведены различные мероприятия для выполнения адресных рекомендаций.

- с сентября 2022 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;
- за 2022 год 59 (74%) воспитанников приняло участие в разнообразных конкурсах и викторинах;
- 5 (42%) педагогов прошли курсы повышения квалификации, тем самым повысили свой профессиональный уровень;
- каждый педагог ежемесячно принял участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях;
- в течение 2022 года с педагогами были проведены проблемные семинары, мастер – классы, мозговые штурмы, тренинги;
- в течение 2022 года были разработаны и реализованы краткосрочные проекты, итоговые мероприятия по группам; изготовлена метеостанция на территории детского сада.

Коллектив детского сада принимает меры и проводит различные мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников; на повышение качества образовательных условий в детском саду.

## **2.8 Организация дополнительных платных услуг.**

С сентября 2022 года в детском саду была организована дополнительная платная услуга технической направленности «Робототехника». На конец декабря данную услугу получают 19 воспитанников детского сада, руководитель Фираго Г.П.



Платная дополнительная услуга предоставляется только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платной образовательной услуги установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	80 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	80 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19 чел./ 24%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 чел. / 76%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	80 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	80 чел.
	численность детей, охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел.
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	15
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	15 чел. / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/для воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34 чел./42%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./10%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	32 чел./40%
Здоровье воспитанник ОВ	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	48
	выполнение дето/дней	94%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	85
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,53

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,13
	индекс здоровья	8%
	ЧБД	9
	Нналичие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	9 чел./75%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	-
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10 чел./83%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	-
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7 чел./8%
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3 чел./4%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел./8%
	инструктор по физической культуре	1 чел. /8%
	учитель-логопед	-
	педагог - психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./33%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./67%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./58%

	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8 чел./66%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./42%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	12 чел./100%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1 чел./8%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 чел./75%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	да
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством	доля родителей, активных участников образовательных отношений	76%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	78%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	17%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

В целом деятельность детского сада за 2022 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Педагогический состав детского сада достиг удовлетворительных показателей:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- улучшается материально – техническая база детского сада;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров;
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых и детей;
- увеличилась вовлеченность родителей в образовательную деятельность воспитанников;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности:

- низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития детского сада:

- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности;
- продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности;
- продолжать использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, а также с другими социальными партнерами;
- совершенствовать педагогическую компетентность педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.