

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 52 «Крепыш»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 2/1  
« 17 » 01 2024 г

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 52 «Крепыш»  
«Крепыш» - филиалом АН ДОО «Алмазик»  
А.Н. Федулова  
« 17 » 01 2024 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год

## 1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0001976.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14 от 31 августа 2020 г., Серия ЛО-14 № 002447.

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:**

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: <http://www.anodo.ru> где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах на странице ВКонтакте <https://vk.com/club217469313>

**Контактная информация:** заведующий детским садом: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2023 году в детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:**

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 11 воспитанников;
- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 30 воспитанников;
- 2 младших группы – 40 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста - 48 воспитанников;
- 3 группы старшего возраста – 46 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы – 67 воспитанников.

Детский сад посещали **242** воспитанника, из них 114 (47%) мальчика и 128 (53%) девочек.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.



Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий: Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)  
Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

### 1.1. Основные направления педагогической работы

В 2023 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников посредством игровой деятельность.
- Совершенствовать работу по развитию творческих и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

### 1.2. Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и разработана на основе следующих парциальных программ:

- «**Ребенок в мире поиска**», под редакцией О.В. Дыбиной, 2005 г. реализуется через познавательный досуг для детей младшего и среднего возраста и Клуб «Маленький исследователь» для детей старшего возраста;

- «**Камелек**», разработанной творческой группой детского сада № 52, 2012 г. реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности для детей 5-8 лет в процессе занятий;

- «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина 2009 г. реализуется через познавательный досуг «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста;

- «**Плавай как мы!**», авторская программа Рыбак М.В. //Обруч, 2014 г., направленная на здоровьесбережение дошкольников, реализуется для проведения занятий по оздоровительному плаванию с воспитанниками средней группы в режиме детского сада.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада и содержат тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики.

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Согласно ФГОС познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность; Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина.

В 2023 году были организованы беседы с воспитанниками на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России», волонтерское движение «День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	172	71%
<b>Неполная</b>	70	28%
<b>Многодетные</b>	43	18%
<b>Оформлено опекунов</b>	1	0,4 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	31%
Два ребенка	102	42%
Три ребенка и более	66	27%

В 2023 г. на внутреннем учете детского сада состоит 2 семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семьях. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- прием кислородных коктейлей;
- оздоровительное плавание 2 раза в неделю с воспитанниками средних групп; обучение плаванию 2 раза в неделю с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп;

### ***Оценка содержания и качества дошкольного образования***

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам***

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2023 году обследовано 153 (63%) воспитанника детского сада, из них 65 (42%) имеют нарушения речи, у 61 (40%) развитие устной речи соответствует норме, у 33 (22%) относятся к группе риска. На логопункт принято 25 воспитанников. Из них 11 детей выпущены с улучшениями, 14 выпущены с исправлениями.

Учителем – логопедом было подготовлено 1 родительское собрание на тему «Подготовка к школе детей с нарушениями речи». Всего за год было проведено 28 консультаций с родителями воспитанников. В течение года было проведено 6 консультаций для воспитателей на тему «Актуальные проблемы речевого творчества детей дошкольного возраста», 1 мастер-класс для педагогов «Фонематический слух-основа правильной речи детей».

В детском саду работает педагог-психолог, основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, воображение, восприятие, память, мышление).

В детском саду осуществляет работу психолога - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа **Консультационного центра** с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 году составила 3 человека. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра осуществляется в офлайн и онлайн режиме, используются (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, «ВКонтакте») (VK).

№п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 г.:</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	методическая	1
<b>1.2.</b>	психолого-педагогическая	2
<b>1.3.</b>	консультативная	1
<b>2.</b>	<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 г.:</b>	
<b>2.1.</b>	методическая	1
<b>2.2.</b>	психолого-педагогическая	2
<b>2.3.</b>	консультативная	1

<b>3.</b>	<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 г.:</b>	
<b>3.3.</b>	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2023 г.	4
<b>3.4.</b>	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	1
<b>4.</b>	<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 г.</b>	
<b>4.4.</b>	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, не получающих дошкольное образование	3

### **Преимственность детского сада и школы**

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №26». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Виртуальная обзорная экскурсия по школе (знакомство с учебным процессом и традициями школы);
- Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»;
- Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты»;
- Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преимущественности;
- Семинар по преимущественности: детский сад – начальная школа «Преимственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»;
- Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель».

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2023 году велась работа по взаимодействию детского сада с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

<b>№</b>	<b>Наименование социального партнера</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
1.	Служба ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Родительское собрание на тему: «Осторожно, дорога!»
2.	Детская школа искусств	Виртуальная экскурсия
3.	Центральная городская библиотека	Экскурсия в Центральную городскую детскую библиотеку
4.	Краеведческий музей г. Мирный	Фотовыставка уникальных экспонатов музея

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта.

Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Осуществляют информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

### ***Основные формы работы с родителями***

В 2023 году детский сад обеспечивал психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

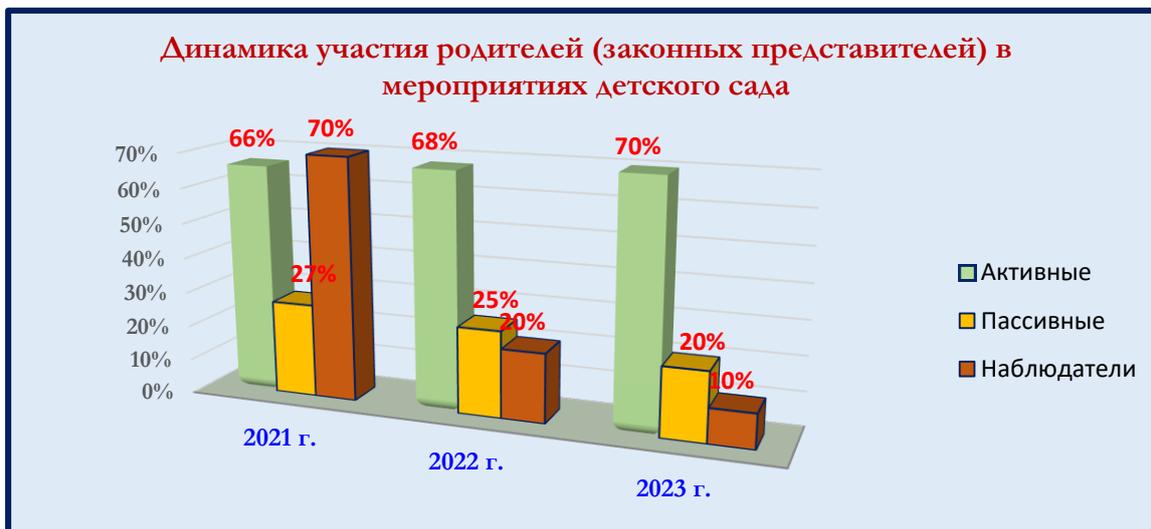
В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в детский сад воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в октябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП детского сада, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей о переходе на ФОП, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Дополнительные платные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе детского сада родители могли познакомиться на странице ВКонтакте <https://vk.com/club217469313>.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Любимые места нашего города»; фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в детском саду: совместный праздник «Осень, осень в гости просим!», новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, весенний, выпуск в школу; развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»; акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший», конкурс семейных презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»; акция «Открытие Победы»; выставка рисунков «Свой город я так люблю, здесь родился, здесь живу!»;

### **Результативность работы с родителями**



### Удовлетворенность родителей работой детского сада

2021год	2022 год	20223год
91%	88%	90 %

**81 %** родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**93 %** родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**71 %** родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**76 %** родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**22 %** родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

**34 %** родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

**37 %** не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023 год показал, что **90%** родителей довольны работой детского сада.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

### 1.3. Условие осуществления образовательной деятельности

В детском саду создана современная, эстетически-привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены центры: безопасности, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, театрализации и музицирования, уединения, коррекции, творчества, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Педагогами детского сада изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности, ширмы и лэпбуки патриотической направленности, макеты города, карьера; макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, переоборудована

площадка по правилам дорожного движения, настольно-печатные игры для ознакомления по темам планирования образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Слоны», «Олени», «Такие разные ракушки», «Планета динозавров»; Центры двигательной активности пополнились играми, дидактическими пособиями по основам здорового образа жизни;

На 3-м этаже в холле детского сада располагается:

- оранжерея, где имеется большое количество цветов, это позволяет приблизиться к миру природы, дети учатся рассматривать различные растения, ухаживать за ними и при этом отдыхать. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды с помощью куклы Маши, королевы Зимы, принцессы Весны.
- оформлен центр патриотизма, куда помещена государственная символика России, Республики РС(Я). В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. Имеется мини-музей русской избы и якутского жилища, где размещены образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.
- размещен центр ПДД с макетами домов, дороги и знаков.
- центр экспериментирования «Фикси-лаборатория», который размещен в специальном отведенном месте, где дети экспериментируют с различными предметами и природными материалами. Центр экспериментирования представлен многообразием материала (крупы, семена, минералы, песок, земля). Имеются пособия для опытнической деятельности: лупы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы. разнообразны предметы для проведения опытов без приборов: воздушные шары, щетки, ленточки, пакеты, пуговицы, магниты, лупы, песочные часы, свечи, игрушки для подгонки форм, нанизывания и т. д.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием – физкультурные уголки, приобретена игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в детском саду имеется: модульное оборудование; мебель для сюжетно-ролевых игр; игры для сенсорного воспитания младших дошкольников; дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры; картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям; столы для игр с песком и подсветкой; наборы LEGO «Робототехника» и оборудование к ним;

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды: электронное пианино «Yamaha» интерактивная песочница Sand BOX Small; интерактивная доска SMART и программное обеспечение; ПАК «Колибри» - 2 шт., интерактивная система «Сенсорный пол», приобретен и установлен проектор в музыкальном зале 3 этажа, логоробот Мышка (Bee-bot). Укомплектованность данным оборудованием составляет **65%**.

#### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Учебно-методическое обеспечение детского сада включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной программе детского сада; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями. Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Детский сад технически обеспечен и информатизирован, систематически пополняется методической литературой, новинками педагогических пособий и рекомендаций; наглядно-дидактическими и раздаточными материалами.

Методический кабинет на **94%** укомплектован учебно-методической литературой к образовательной программе детского сада. Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса продолжается.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)***

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик». Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для программы SMART Notebook. Педагогические работники детского сада имеют право получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Для семей воспитанников на 3-м этаже детского сада создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

### ***Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории***

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, на центральную калитку установлен кодовый замок.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, медицинская сестра бассейна, физиомедсестра, 3 раза в неделю в детском саду работает врач педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей. Систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского

сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В детском саду функционирует бассейн, который является отдельным комплексным спортивным сооружением закрытого типа, совмещённый со зданием детского сада, в него входят:

- зал с чашей бассейна размером 65,38 кв. метр, глубина 0,94 метров;
- раздевалка детская (отдельно для девочек, для мальчиков);
- кабинет инструктора по плаванию;
- технические и подсобные помещения (*хлораторная, помещение для спортивного оборудования*).

Бассейн предназначен для обучения плаванию и для занятий оздоровительной направленности воспитанников с 4 до 8 лет и имеет соответствующее оборудование и инвентарь.

#### ***Характеристика территории детского сада***

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Детский сад имеет экологическую тропу, метеоплощадку, огород. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

#### ***Качество и организация питания***

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для обеспеченности преимущества питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

#### **1.4. Результаты деятельности детского сада**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

#### ***Динамика здоровья воспитанников***

<i>Год</i>	<i>Число пропусков на 1 ребенка по болезни</i>	<i>Индекс здоровья</i>	<i>% посещаемости</i>
2021	42	28	95%
2022	50	14	99%

На процент заболеваемости воспитанников влияет количество заболеваний детей в группах раннего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к детскому саду. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей. Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			5 группа здоровья		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
до 3-х лет	24	15	8	18	36	32	2	1	0	0	1	0
3 – 6 лет	44	44	21	89	97	109	2	7	4	0	0	0
6 – 8 лет	28	16	9	49	31	56	4	1	2	0	0	0
<b>всего</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>156</b>	<b>164</b>	<b>197</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- физкультминутки и динамические паузы;
- релаксация;
- дыхательная гимнастика;
- логоритмика;
- игровой точечный массаж;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковые игры;
- босохождение;
- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна.

В группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08) и на учебный год (с 01.09 по 31.05). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, акции, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни.

**Вывод:** В 2023 году инфекционная заболеваемость понизилась на 12,5 % по сравнению с 2022 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в детском саду. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2022 годом на 29 %.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### *Достижения воспитанников*

<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
Международный творческий конкурс к Дню детской книги «Книжная карусель»	Младшая группа	Диплом I,II место	8
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени знаний»	Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	17
Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос», посвящённый Дню космонавтики в России	Младшая, Средняя, Старшая, подготовительная группа	Диплом I, II, III место Дипломы участников	33
Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина»	Младшая, Средняя группа	Диплом I, II место	21
Международная викторина «Финансовая грамотность»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	14
Международная викторина «Русские народные сказки»	Младшая, Средняя группа	Диплом I II, III место	15
Международный конкурс «Природа Африки»	Средняя группа	Диплом I, II место	7
Международный конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	Старшая группа	Диплом I место	9
Международный конкурс «Пословицы и поговорки»	Старшая, Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	13
Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Младшая, Средняя группа	Диплом I, II место	20
Международный конкурс «Птицы – наши пернатые друзья»	Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	18
Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Осенняя сказка»	Группа раннего возраста, младшая группа	Диплом I место	11
Международный экологический конкурс «Синичкин день», посвященный зимующим и перелетным птицам	Подготовительная группа	Диплом I,II место	17
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный Дню России «Просторы Родины любимой!»	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I,II место	19
Всероссийская викторина «Путешествие по рекам России»	Подготовительная группа	Диплом I степени;	13
Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества с международным участием «Сохраним животный мир», посвящённый Всемирному дню защиты животных	Средняя, Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, III место	14

Всероссийский детский конкурс конструирования с Международным участием «Весёлые Lego-изобретения»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	7
Всероссийский конкурс «Семейные ценности»	Средняя группа	Диплом II, III место	2
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о зиме	Старшая группа, Средняя группа	Диплом I, II степени;	4
Всероссийский конкурс чтецов "Литературная весна"	Старшая группа	Диплом I II, III место	7
Всероссийский конкурс «В дружбе народов - единство страны»	Подготовительная группа	Диплом III место, Диплом участника	10
Всероссийский конкурс «Хрустальная осень»	Старшая группа	Диплом I степени	1
Всероссийский конкурс конкурс «Театр - особый мир чудес», посвящённый Международному дню театра	Средняя группа Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I II, III место	24
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Наш край - страны частица!»	Средняя группа	Диплом I, II место	4
Республиканский конкурс «Живая открытка» ко дню победы	Подготовительная группа	Диплом I, II степени; Дипломы участника	6
Республиканский конкурс «Леголэнд»	Подготовительная группа	Диплом I, II, III степени;	4
Республиканский конкурс «Милая Мама»	Группы раннего возраста, младшая, средняя группа	Диплом I, II, III место	16
Республиканский конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	7
Республиканский конкурс «Семейный бюджет»	Подготовительная группа	Диплом I место; Сертификаты участника	12
Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Подготовительная группа	Диплом I степени Диплом участника	4
Районный Чемпионат BabySkills	Подготовительная группа	Диплом I место	1

**Вывод:** Всего в 2023 году 189 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 78 воспитанников;**

**II место – 63 воспитанника;**

**III место – 44 воспитанника;**

Диплом участников – 5 воспитанников;

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 46 воспитанников;

II место – 33 воспитанника;

III место – 21 воспитанник;

Диплом участника – 13 воспитанников;

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 19 воспитанников;

II место – 9 воспитанников;

III место – 6 воспитанников;

Диплом участника – 4 воспитанника;

**Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»» - приняли участие 4 воспитанника - диплом победителей I степени.**

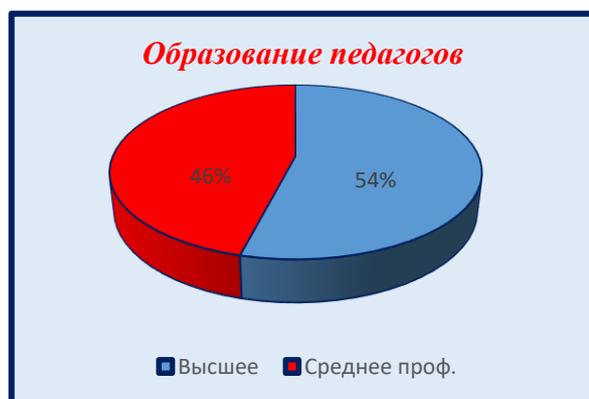
**Районный Чемпионат BabySkills принял участие 1 воспитанник – диплом I место.**

## **2.6 Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (районные, республиканские, всероссийские и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

### ***Организация повышения квалификации педагогических работников***



Образование:

54% - 14 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование,

46% - 12 педагогов - среднее профессиональное образование;

Квалификация:

19% - 5 педагогов имеют высшую категорию;

4% - 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию,

50% - 13 педагогов аттестованы на СЗД (соответствие занимаемой должности);

В целях повышения квалификации педагогических работников 21 (81%) человек прошли курсы повышения квалификации.

### **Курсы повышения квалификации**

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
-----------------	-------------	--------------	----------------------

ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	4
ООО «Федерация развития образования». г. Брянск	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.	14
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума г. Екатеринбург	«Педагоги России» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	16 ч.	1
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» г. Якутск.	«Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО»	72 ч.	2
ООО «Московский институт ППиПК» г. Москва	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в обще-развивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	180 ч.	1
Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. г. Санкт Петербург	«Теория и методика физического развития»	32 ч.	1
Центр развития педагогики г. Санкт Петербург	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	108 ч.	1
«Республиканский центр содействия семейному воспитанию» г. Якутск	«Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	36 ч	1
Педагогический Университет РФ г. Брянск	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».	144 ч.	1

**Вывод:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

#### *Участие педагогов в конкурсах*

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Распространение опыта</b>		
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность». Тема выступления: мастер-класс «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьезберегающих технологий с использованием нетрадиционного оборудования»	1	Свидетельство распространения опыта

Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность». Тема выступления: "Формирование основ здорового образа жизни посредством плавания в детском саду"	1	Свидетельство распространения опыта
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность». Тема выступления: Внедрение жизненной ситуации «Снижение заболеваемости воспитанников детского сада"	1	Свидетельство распространения опыта
IX Региональные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Тема выступления «Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей в процессе взаимодействия семьи и детского сада»	2	Сертификат распространения опыта
IX Региональные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Тема выступления «Формирование духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и традициями родного края»	1	Свидетельство распространения опыта
Международный образовательный портал МААМ. Методическая разработка на тему: «Чарующие звуки хомуса»	1	Свидетельство распространения опыта
АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». Тема выступления: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОО с учетом ФОП ДО»	1	Свидетельство распространения опыта
<b>Публикации</b>		
Международный образовательный портал Maam.ru. Методическая разработка на тему: «Педагогическая статья «Художественно – эстетическое развитие детей старшего возраста посредством викторины по сказкам».	1	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал Maam.ru Публикация на тему: «Формирование нравственной сферы личности дошкольника посредством развития речи, используя нетрадиционные формы»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Мультиурок». Публикация материала «Сказка как средство формирования интегративных качеств в личности дошкольников»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Мультиурок». Публикация материала «Фольклор как средство гендерной идентичности»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Мультиурок». Публикация материала «Фольклор как средство гендерной идентичности»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Альманах педагога». Публикация учебно-методического материала «Художественно-эстетическое развитие посредством Викторины»	1	Свидетельство о публикации
Сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ»	1	Свидетельство о публикации

Сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Шахматы и шашки развитие интеллекта у дошкольников»	1	Свидетельство о публикации
Портал образования. Собственная методическая разработка на тему «Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни»	1	Свидетельство о публикации
Сетевое издание «Солнечный свет»; статья: «Формирование социально – коммуникативных навыков и развитие связной речи при саморегуляции ребёнка, посредством создания игровых ситуаций общения	1	Свидетельство о публикации
<b>Вебинары</b>		
Серия вебинаров на сайте «Русское слово»	12	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Дополненная реальность в работе с детьми дошкольного возраста»	5	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Дети цифровой культуры»	1	Сертификат участника
<b>Конференции</b>		
Международная конференция «Одаренность как фантом в социальных ожиданиях»	2	Сертификат участника
Международная конференция «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения»	3	Сертификат участника
Международная конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	1	Сертификат участника
Международная конференция «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»	6	Сертификат участника
<b>Участие в конкурсах</b>		
Международный конкурс педагогического мастерства "Зимние мотивы"	2	Диплом I, III место
Международный творческий конкурс для педагогов "Мастерица Осень 2023"	1	Диплом II место
Международный конкурс педагогического мастерства "Использование информационно-компьютерных технологий в образовательной среде"	2	Диплом I, III место
Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	1	Диплом I место
Международный профессиональный конкурс "Педагог года – 2024"	1	Диплом I место
Международный педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия"	1	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ "Нравственно - патриотическое воспитание детей"	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С Выготского	1	Диплом I место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского "Педагогическое наследие"	1	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	3	Диплом I, II место
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность"	1	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"	2	Диплом I, II степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания"	2	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Лучшая презентация к занятию"	2	Диплом I, II место
Всероссийский конкурс для педагогов "Лучшая методическая разработка"	1	Диплом лауреата

В 2023 году 70 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях, участниками мастер-классов, конференций и вебинаров стали 21 педагог. Разместили публикации на различных сайтах 11 педагогов.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 15 педагогов;

II место – 3 педагогов;

III место – 7 педагогов;

**Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 18 педагогов;

II место – 6 педагогов;

III место – 6 педагога;

Диплом участника – 3 педагога;

**Вывод:** Большинство педагогов в течение года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы детского сада через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Приобретение инвентаря	658
Учебные расходы и игрушки	499
Канцелярские расходы и тип. расходы	326
Медикаменты	355
Вспомогательные материалы	263
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	506

**2.7. Анализ функционирования ВСОКО**

С целью получения и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих

решений администрацией для дальнейшего развития в детском саду в 2023 году проводилась внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

По результатам мониторинга качества образования творческой группой детского сада были запланированы мероприятия «дорожной карты», которые педагогический коллектив реализовывал в течении года согласно установленным срокам по 6 направлениям.

<b>Критерии</b>	<b>Мероприятия (содержание деятельности)</b>
<b>1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>	Внесение изменений в структуру и содержание ОП детского сада в соответствии с требованием ФОП и ФГОС с учетом специфики детского сада.
	Обновление нормативных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством.
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ по организации платных образовательных услуг.
<b>2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	Создание условий для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад.
	Посещение открытых педагогических мероприятий.
	Организация наставничества.
	Активное включение максимально возможного количества воспитанников детского сада в конкурсы и фестивали творческой, спортивной, интеллектуальной направленности различного уровня.
<b>3.Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	Профессиональное развитие педагогических работников (прохождение курсов повышения квалификации педагогами по ФОП). Организация наставничества.
	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)
	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
	Анализ РППС.
<b>4.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.
	Организация работы с семьями СОП и группой риска.
	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада).
<b>5.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>	Организация мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.
	Организация здоровьесберегающей среды в детском саду.

	Проведение вакцинации и профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников.
	Использование здоровьесберегающих технологий.
<b>6.Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</b>	Анализ запроса родителей по определению направлений дополнительных платных услуг.
	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов детского сада.
	Тиражирование лучших образовательных практик.

**Вывод:** по итогам 2023 года система оценки качества дошкольного образования в детском саду оценивается как эффективная. Показатели мониторинга качества образования в детском саду имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами детского сада позволяет реализовать основную образовательную программу на высоком уровне. За данный период не было объективных обращения (жалоб) родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций, отсутствуют замечания надзорных органов. В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

#### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

В 2023 году спектр дополнительных платных услуг в детском саду индивидуален и разнообразен, ведется воспитателями и специалистами детского сада по нескольким направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции. Для выявления потребностей семей в дополнительных платных услугах в 2023 году проведено анкетирование «Потребность в платных услугах», которое позволило определить стратегию развития детского сада в этом направлении на 2024 год.

Внедрение дополнительных образовательных платных услуг позволяет улучшать материальные условия детского сада, насыщать образовательное пространство дидактических, игровым и развивающим материалом.

<i>Дополнительная платная услуга</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Периодичность</i>
<i>Изобразительная студия «Волшебный пластилин»</i>	<b>44</b>	<b>Зайграева Елена Анатольевна</b>	<b>Младшая, Средняя группа</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<i>«Степ-аэробика»</i>	<b>53</b>	<b>Кошкарева Ольга Александровна</b>	<b>Средняя, Старшая группы</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<i>«Робототехника»</i>	<b>35</b>	<b>Хвостик Галина Николаевна</b>	<b>Старшая, Подготовительная группа</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<i>«АБВГДейка»</i>	<b>38</b>	<b>Макеева Анна Юрьевна</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>В 2023 году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 136 воспитанников. Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составляет 55%</b>				

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	242 чел.
	дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	242 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 чел./ 17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 чел. / 83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	242 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	74 чел./ 30% чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./1,2 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	49 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	2 чел. /4%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	47 чел. /96%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	26 чел. /11%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3 чел. / 1,2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	184 /76%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39
	выполнение дето/дней	96%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,4
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,2
	индекс здоровья	15
	ЧБД	10

	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	7 чел./ 27%
	Свыше 30 лет	4 чел./ 15%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11,5%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 27%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 чел./ 92%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	26 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	0,1 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 чел./54 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел./42%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 чел./4%

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 чел./19%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 чел./31%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	21 чел. /81%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	25 чел. /96%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	11 чел. /42 %
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	26 чел. /100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские методические пособия	4 чел. /15%
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр Робототехники, детская лаборатория, изо - студия, мини-музей, музей русской избы, Библиотека «Читаем вместе»;
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично	
оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	94%	
Удовлетворенность родителей (законных)	доля родителей, активных участников образовательных отношений	90%

представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	78%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	16%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	81%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	18%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	3%

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» в 2023 году, несмотря на сложные условия, достиг удовлетворительных показателей:

- ✚ в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✚ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✚ созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- ✚ профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- ✚ родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- ✚ администрация детского сада и педагоги позитивно смотрят на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате;

**На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, были выявлены следующие проблемы:**

- ✚ не всегда педагоги подходят к занятиям творчески;
- ✚ есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- ✚ есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации;
- ✚ не все педагоги используют современные педагогические технологии в образовательном процессе;
- ✚ не все педагоги находят конструктивные способы решения вопросов при взаимодействии с родителями воспитанников.

#### **Перспективы развития детского сада:**

- ✚ активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинкам;
- ✚ активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности;
- ✚ продолжать внедрять разнообразные формы и методы работы с воспитанниками (в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО) по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;

- ✚ продолжать внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей;
- ✚ продолжить работу по мотивации педагогов повышения профессиональной квалификации;