

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 52 «Крепыш»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3/1
« 12 » января 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 52 «Крепыш»
«Крепыш» - филиалом АН ДОО «Алмазик»
А.Н. Федулова
« 12 » января 2022 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год

1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр.15.) Серия ЛО-14 № 0014321.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org, где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте сети Instagram https://www.instagram.com/de_tsad52/

Контактная информация: заведующий детским садом: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта PhedulovaAN@anodo.ru

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2021 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 42 воспитанников;
- 2 младшие группы – 43 воспитанника;
- 3 группы среднего возраста - 64 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 49 воспитанник;
- 3 подготовительных к школе группы – 64 воспитанников.

Детский сад посещали **262** воспитанников, из них 160 (61%) мальчика и 102 (39%) девочек.

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.



Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Балахонским Евгением Евгеньевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий: Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. PhedulovaAN@anodo.ru

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2021 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Развивать познавательную активность воспитанников посредством применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности.
- Совершенствовать сферу дистанционного участия родителей воспитанников через использование дистанционных технологий в образовательном процессе детского сада.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной и инфекции (COVID-19) согласно Приказу №42 от 25.02.2021 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС, ДО, с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»**. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста **«Первые шаги»**, авторы – составители Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузва, С. Ю. Мещерякова;
- Программы музыкального воспитания **«Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, 2000 г. заменяет содержание в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направления – «Музыкальная деятельность»;
- Программы **«Обучение плаванию в детском саду»** Осокиной Т. И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л.; М. «Просвещение»; 1991

Приоритет ООП– воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом **парциальных программ:**

- Программы **«Ребенок в мире поиска»**, под редакцией О.В. Дыбиной, 2005 г. реализуется через познавательный досуг для детей младшего и среднего возраста и Клуб «Маленький исследователь» для детей старшего возраста;

- Мини-программы **«Камелек»**, разработанная творческой группой детского сада № 52, 2012 г. реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности для детей 5-8 лет в процессе занятий;

- Программы **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина 2009 г. реализуется через познавательный досуг «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста;

- Программы **«Занятия в бассейне с дошкольниками»** М.В. Рыбак, М. «Сфера»; 2012 г.

- Коррекционная программа "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи", под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2010 г.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	89,6%
Неполная с матерью	27	10,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	25%
Два ребенка	133	51%
Три ребенка и более	64	24,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;

- прием кислородных коктейлей;
- с 12.04.2021 года оздоровительное плавание 2 раза в неделю для воспитанников средней группы;
- с 12.04.2021 года обучение плаванию 2 раза в неделю для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп;

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам:

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2021 году обследовано 153 (67%) воспитанника детского сада, из них 99 (64,7 %) имеют нарушения речи, у 41 (26,8%) развитие устной речи соответствует норме, у 13 (8,5%) относятся к группе риска. На логопункт принято 15 воспитанников. Из них 4 детей выпущены с улучшениями, 11 выпущены с исправлениями.

Учителем – логопедом Тирской Н.В. было подготовлено 1 родительское собрание в режиме Online на тему “Подготовка к школе детей с нарушениями речи. Регламент работы дошкольного логопункта», 1 консультация для педагогов в режиме Online на тему «Приемы формирования слоговой структуры слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста». Подобраны и предложены педагогам дидактические игры для формирования умения у старших воспитанников определять слоговую структуру слова. Также предложена картотека игр для развития у детей дошкольного возраста фонематического восприятия слуха. Проведено 52 консультаций с родителями воспитанников детского сада, 21 консультация через КЦ с родителями детей, не посещающих д/с. Выпущено 2 консультации в форме буклета, 5 консультаций с использованием страницы Instagram.

В детском саду работает педагог-психолог, основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, воображение, восприятие, память, мышление).

В детском саду осуществляет работу психолога - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2021 году на базе детского сада продолжена работа **Консультационного центра** с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году составила 6 человек.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ 2021 г.,	18
психолого-педагогическая	1
диагностическая	1
консультативная	7
иные виды	9
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 г.:	8

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2021 г.	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	1
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	9
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	8
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	6
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	1
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	1

Преимущества детского сада и школы

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №26». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Виртуальная обзорная экскурсия по школе (знакомство с учебным процессом и традициями школы);
- Беседы о профессии учителя;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства;
- Консультация для педагогов: «Личностная готовность ребенка к школе»;
- Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»;
- Дистанционное родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, презентация программ начальных классов);
- На странице Instagram детского сада размещены 4 консультации для рубрики «Будущий первоклассник»;

В период пандемии все мероприятия проводятся дистанционно с использованием различных интернет-платформ.

Основные формы работы с родителями

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют

целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать.

С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по Covid – 19 все мероприятия по взаимодействию с родителями в 2021 году были организованы в дистанционном формате, при помощи современных мессенджеров: ZOOM-конференций, Instagram, WhatsApp;

- Праздники, досуги, конкурсы, выставки;
- Родительские собрания в программе Zoom, анкетирование;
- Мастер классы для родителей в программе Zoom;
- Online консультирование родителей;
- Помощь родителей в организации и создании предметно-пространственной развивающей среды.

Результативность работы с родителями



Удовлетворенность родителей работой детского сада

2019 год	2020 год	2021 год
89%	91%	91%

81 % родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

93% родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

84% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

91 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

15% родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

18% родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

21 % не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2021 год показал, что 91% родителей довольны работой детского сада.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

- В группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- Продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Слоны», «Олени», «Такие разные ракушки», «Планета динозавров»;
- Центры здоровья пополнены различным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья воспитанников;
- В оранжереи 3 этажа создан уголок краеведения «Край в котором я живу»;

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в детском саду имеется: модульное оборудование; мебель для сюжетно-ролевых игр; игры для сенсорного воспитания младших дошкольников; дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры; картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям; столы для игр с песком и подсветкой; наборы LEGO «Робототехника» и оборудование к ним; электронное пианино «Yamaha» интерактивная песочница Sand BOX Small; интерактивная доска SMART и программное обеспечение; ПАК «Колибри»- 2 шт., система интерактивный пол, приобретен и установлен проектор в музыкальном зале 3 этажа, логоробот Мышка (Bee-bot).

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» и по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Методический кабинет на 91% укомплектован учебно-методической литературой к программе «От рождения до школы», УМК «Первые шаги» укомплектован на 99%.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик» Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для программы SMART Notebook. Для семей воспитанников создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается ООО ЧОП «Галиаф» на основании договора. Система пожарной сигнализации разработана на основе автоматизированной системы охранно – пожарной сигнализации «С – 2000М» и смонтирована в 2010 году на базе оборудования НВП «Болид», в соответствии с рабочей проектной документацией (шифр 0000 – 03 – 013 – 010), разработанной ООО «Алроса – Охрана».

Технические средства автоматической пожарной сигнализации подключены на пульт централизованного наблюдения дежурной части ООО ЧОП «Галиаф»

Обеспечено прохождение сигнала о возникновении пожара на приёмно – контрольное устройство подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО ЧОП «Галиаф», где ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. В 2021 году дополнительно установлено 3 видеокамеры. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, физиомедсестра, 3 раза в неделю в детском саду работает врач педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей. Систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулез.

Материально-техническая база

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В 2021 году после реконструкции в детском саду открылся плавательный Бассейн, который является отдельным комплексным спортивным сооружением закрытого типа, совмещённый со зданием детского сада, в него входят:

- зал с чашей бассейна размером 65,38 кв. метр, глубина 0,94 метров;
- раздевалка детская (отдельно для девочек, для мальчиков);
- кабинет инструктора по плаванию;
- технические и подсобные помещения (*хлораторная, помещение для спортивного оборудования*).

Бассейн предназначен для обучения плаванию и для занятий оздоровительной направленности воспитанников с 4 до 8 лет и имеет соответствующее оборудование и инвентарь.

В 2021 году был выполнен косметический ремонт в некоторых помещениях здания.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Детский сад имеет экологическую тропу, метеоплощадку, огород. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. В 2021 году на участке детского сада проведена реконструкция прогулочных участков, проведены работы по благоустройству территории и обновлению тротуаров.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

<i>Год</i>	<i>Число пропусков на 1 ребенка по болезни</i>	<i>Индекс здоровья</i>	<i>% посещаемости</i>
2019	44	28	111%
2020	21	28	86%
2021	42	28	95%

В период пандемии проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины.

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
до 3-х лет	20	11	24	50	34	18	2	1	2	0	0	0
3 – 6 лет	68	64	44	132	116	89	6	6	2	2	0	0
6 – 7 лет	0	11	28	4	35	49	0	3	4	0	1	0
всего	88	86	96	186	185	156	8	10	8	2	1	0

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников

Мероприятие	Группа	Результат	Кол-во воспитанников
Международный конкурс «Знатоки своего края»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	3
Международный конкурс «Единственной маме на свете»	Средняя группа	Диплом I, II, III место	12
Международная викторина «Фликер - твоя безопасность»	Старшая группа	Диплом I место	8
Международный конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй»	Средняя группа	Диплом I, II место	4
Международный конкурс «Я люблю свою Родину»	Подготовительная группа	Диплом I место,	6
Международная викторина «Путешествие по сказкам народов мира»	Младшая группа. Средняя группа	Диплом I II, III место	18
Международный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Старшая группа	Диплом I, II место	2
Международный конкурс «Я рисую пластилином»	Группа раннего возраста, Младшая группа	Диплом I место	9
Международный конкурс «Чудо сказки»	Младшая группа. Средняя группа	Диплом I, II, III место	7
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень-волшебница»	Старшая группа. Средняя группа	Диплом I, II место	5
Международный конкурс «Земля – наш общий дом!»	Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	12

Международный конкурс «Жить здорово - здорово»	Старшая группа, Средняя группа	Диплом I место	7
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	14
Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, II место	17
Всероссийская викторина «Песенки - Чудесенки»	Младшая группа, Средняя группа	Диплом I степени;	4
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Старшая группа	Диплом I, III место	7
Всероссийский конкурс «Чайная кружка для мамы»	Младшая группа	Диплом I место	2
Всероссийский конкурс «Я мамой своей дорожу»	Средняя группа	Диплом II, III место	5
Всероссийский конкурс «Волшебные клавиши»	Старшая группа, Средняя группа	Диплом I, II степени;	8
Всероссийский конкурс «Вода, водица»	Средняя группа	Диплом участника	3
Всероссийский конкурс «Знатоки механики»	Подготовительная группа	Диплом III место, Диплом участника	6
Всероссийская викторина «Музыкальные картины»	Старшая группа	Диплом I степени	5
Всероссийский конкурс «Я здоровье берегу! Сам себе я помогу!»	Средняя группа, Старшая группа	Диплом I, III место	9
Всероссийский конкурс «Овощи и фрукты- полезные продукты»	Средняя группа	Диплом I, II место	7
Республиканский конкурс «Моя книжная полка»	Подготовительная группа	Диплом I, II степени; Дипломы участника	6
Республиканский конкурс «Красота родного края»	Подготовительная группа	Диплом I степени;	1
Республиканский конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Старшая группа	Диплом I место	1
Республиканский конкурс по ПДД «Наш дружок Светофор»	Старшая группа	Диплом I, II место	3
Республиканский конкурс «Знатоки леса»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом II место	5
Районный конкурс «Битва хоров – 2021»	Подготовительная группа	Диплом II степени	10
Районный Чемпионат BabySkills	Подготовительная группа	Диплом участника	3

Вывод: Всего 186 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.
В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 53 воспитанников;
 II место – 24 воспитанников;
 III место – 16 воспитанника;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 44 воспитанников;
 II место – 29 воспитанников;
 III место – 14 воспитанников;

Диплом участника – 6 воспитанников;

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 4 воспитанник;
 II место – 8 воспитанников;

Диплом участника – 4 воспитанника

Районный конкурс «Битва хоров 2021» - приняли участие 10 воспитанников - диплом победителей II степени.

Районный Чемпионат BabySkills- приняли участие 3 воспитанника – диплом участников.

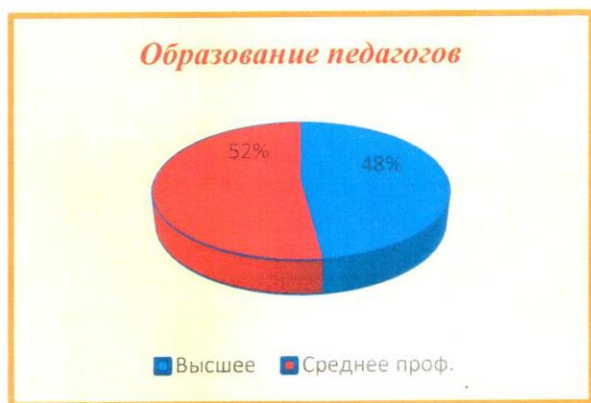
Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован кадрами, имеются вакансии психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городские, районные, республиканские, федеральные и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

Организация повышения квалификации педагогических работников



Курсы повышения квалификации

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов

АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».	г. Якутск	«Профилактика вирусных (COVID-19) и инфекционных заболеваний в общеобразовательных организациях»	16 ч	1
АУДПО «Институт новых технологий РС(Я)	г. Якутск	«Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch»	36 ч	5
СВФУ им. М.К. Аммосова	г. Якутск	«Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	144 ч.	6
АНО ДПО «Образование – Русское слово»	г. Москва	«Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьей»	16 ч.	1
ООО Учебный центр «ПРОФИ ЛОД»	г. Уфа	«Преподаватель скорочетния»	16 ч.	1
Московская академия профессиональных компетенций	г. Москва	«Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	72 ч.	1
СВФУ им. М.К. Аммосова	Г. Якутск	«Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО»	144 ч.	1
Всего 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации				

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

Участие педагогов в конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Распространение опыта		
Международный образовательный портал МААМ. Методическая разработка на тему «Познавательно-исследовательский проект – Соблюдай ПДД, не окажешься в беде».	1	Сертификат о распространении опыта
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Статья на тему «Использование технологии песочной терапии для развития коммуникативных способностей дошкольников».	1	Сертификат о распространении опыта
Республиканский курс повышения квалификации, распространение педагогического опыта в работе круглого стола на тему «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста».	4	Свидетельство о распространении опыта

Республиканский курс повышения квалификации, распространение педагогического опыта в работе круглого стола на тему «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО».	1	Свидетельство о распространении опыта
Районный семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников».	1	Свидетельство о распространении опыта
Публикации		
Всероссийский научно-образовательный журнал «Образовательный альманах». Статья «Использование приемов робототехники в работе с дошкольниками».	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». «Конспект занятия восприятие и понимание причин эмоций».	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский научно-образовательный журнал "Альманах воспитателя". Методическая разработка «Сенсорное воспитание детей».	1	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал МААМ.RU. Статья из опыта работы «Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликацией».	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Статья «Инновационный подход в создании развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС».	1	Свидетельство о публикации
Вебинары		
Серия вебинаров издательства «Русское слово» на тему «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования».	6	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар на тему «Общее представление о категории детей с ОВЗ».	1	Сертификат участника
Вебинар компании «Директ-Медиа». На тему «Сказки для коррекции поведения детей».	2	Сертификат участника
Всероссийское издание «Педразвитие». Вебинар на тему «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей».	1	Сертификат участника
Конференции		
Всероссийский онлайн-форум «Ориентиры детства».	14	Диплом участника
Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном и образовательном пространстве».	5	Диплом участника
Международная онлайн-семинар на тему: музыкальная гостиная «Цветная музыка с Boomwhackers».	4	Сертификат участника
Мастер-классы		
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Мастер-класс по лепке: "Барышня" из пасты для моделирования.	1	Сертификат участника

Всероссийский интернет портал «Совушка». Мастер класс по оздоровительной степ аэробике.	1	Сертификат участника
Участие в конкурсах		
Международный конкурс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на образовательном портале «Солнечный свет».	5	Диплом I, II, III место
Международный конкурс «Лаборатория педагога» на образовательном портале «Изумрудный город».	1	Диплом II место
Международный конкурс «Зима в объективе».	2	Диплом I, III место
Международный конкурс «Профессиональное развитие педагога» на образовательном портале «Патриот».	1	Диплом I место
Международный конкурс «Лучшая авторская разработка» на образовательном портале МААМ.RU.	2	Диплом I, II, место
Международный конкурс «Лучшее дидактическое пособие» на образовательном портале МААМ.RU.	1	Диплом I место
Всероссийском конкурсе «День Великой Победы» на образовательном портале «Солнечный свет».	1	Диплом I место
Всероссийском конкурсе «Светлая Пасха» на образовательном портале «Солнечный свет».	1	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Призвание воспитатель» на портале «ИКТ педагогам».	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Галерея пушкинских героев» на интернет портале «Совушка».	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Игровые технологии» на образовательном портале «Завуч».	2	Диплом I, II степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России».	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Лучший проект» в образовательном издании «Педразвитие».	2	Диплом I, II место
Районный конкурс «Битва хоров-2021».	2	Диплом II степени

Вывод: В 2021 году 66 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Сертификаты о распространении опыта получили 8 педагогов:

На Международном образовательном портале МААМ распространила опыта работы и получила сертификат воспитатель Харитоновна Л.Г. В Республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии» инструктор по ФК разместила статью и получила сертификат распространения опыта. Серебренникова Л.Н., Черникова Л.В., Харитоновна Л.Г., Хайбулинова Л.К., Хвостик Г.Н., выступили на Республиканских курсах повышения квалификации, с распространением педагогического опыта в работе круглого стола на тему «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста». Музыкальный руководитель Доржиева Т.Ю. приняла участие в Районном семинаре-практикуме «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников».

В 2021 году участниками мастер-классов, конференций и вебинаров стали 20 педагогов. Разместили публикации на различных сайтах 5 педагогов.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 педагогов;

II место – 3 педагога;

III место – 2 педагога;

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 6 педагогов;

II место – 3 педагога;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

II степени – 2 педагога;

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Приобретение инвентаря	2134
Учебные расходы и игрушки	400
Канцелярские расходы и тип. расходы	247
Медикаменты	297
Вспомогательные материалы	339
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	448

Организация дополнительных платных услуг

В 2021 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

Дополнительная платная услуга	Кол-во воспитанников	Руководитель	Возрастная группа	Периодичность
Музыкальная студия «Хореографический калейдоскоп»	33	Лаптев Александр Сергеевич	Старшая, Подготовительная группа	2 раза в неделю
Изобразительная студия «Академия развития»	38	Чагдурова Ксения Леонтьевна	Старшая, Подготовительная группа	2 раза в неделю
«Степ-аэробика»	48	Курмангалиева Татьяна Олеговна	Средняя, Старшая группы	2 раза в неделю
«Мультистудия»	16	Курмангалиева Татьяна Олеговна	Подготовительная группа	2 раза в неделю
Аквааэробика «Золотая рыбка»	19	Новгородова Лариса Владимировна	Средняя группа	2 раза в неделю

Удовлетворенность родителей (законных представителей)	доля родителей, активных участников образовательных отношений	68%
качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	89%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» в 2021 году, несмотря на сложные условия, достиг удовлетворительных показателей:

- ✚ организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- ✚ наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- ✚ содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей;
- ✚ соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ✚ улучшается материально-техническая база детского сада;
- ✚ продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования;
- ✚ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✚ работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования;
- ✚ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- ✚ администрация детского сада и педагоги позитивно смотрят на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате;

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, были выявлены следующие проблемы:

- ✚ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области организации и проведении дистанционных мероприятий;

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./12%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 чел./20 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./ 4%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	18 чел. /72%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	20 чел. /80%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5 чел. /20%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	25 чел. /100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские методические пособия	6 чел. /24%
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр Робототехники, детская лаборатория, изо - студия, мини-музей, Библиотека «Читаем вместе»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	99%

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,9
	индекс здоровья	16.3%
	ЧБД	12 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4 чел./ 15,3%
	Свыше 30 лет	14 чел./ 54%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./15,3%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./27 %
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	17 чел./65,3 %
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	17 чел./65,3%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5,6 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 чел./52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./48%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./48%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	

«Робототехника»	37	Хвостик Галина Николаевна	Старшая, Подготовительная группа	2 раза в неделю
-----------------	----	---------------------------------	--	-----------------

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу	262 чел.
	дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	262 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 чел./16 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 чел. /84%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	262 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	15 чел./ 5,7 % чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,38 %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	45 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	3 чел. /6,7%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	42 чел. /93,3%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 чел. /13,3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел. / 5,7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	93/35,5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	42.4
	выполнение дето/дней	95.2%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42.4
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,2

- ✚ Для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное количество технических средств и программного обеспечения;
- ✚ Недостаточный рост творческих достижений педагогов и низкая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- ✚ Затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- ✚ Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;

Перспективы развития детского сада:

- Обеспечение инновационной деятельности детского сада как пилотной площадки апробирующей и реализующей образовательную программу «Первые шаги» дошкольного образования с использованием современных педагогических технологий.
- Широко использовать при организации образовательного процесса современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии.
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.