

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детского сада № 52 «Крепыш»-  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 1/2  
« 30 » января 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий д/с № 52 «Крепыш»  
«Крепыш» - филиалом АН ДОО «Алмазик»  
А.Н. Федулова  
« 30 » января 2023 г.

## Отчет по результатам самообследования детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год

### 1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр.15.) Серия ЛО-14 № 0014321.

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:**

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: <http://www.anodo.ru> где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах на странице ВКонтакте <https://vk.com/club217469313>

**Контактная информация:** заведующий детским садом: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.00 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2022 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:**

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 1,5 лет) – 18 воспитанников;
- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 35 воспитанников;
- 2 младших группы – 41 воспитанник;
- 2 группы среднего возраста - 47 воспитанников;
- 3 группы старшего возраста – 61 воспитанник;
- 2 подготовительных к школе группы – 49 воспитанников.

Детский сад посещали 251 воспитанник, из них 129 (51%) мальчика и 122 (49%) девочек.

### 2. Аналитическая часть

#### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.



Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий: Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

### 1.1. Основные направления педагогической работы

В 2022 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Формировать у дошкольников представления о духовно-нравственных ценностях, в процессе организации совместной проектной деятельности.
- Развивать физические качества воспитанников посредством инновационных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

### 1.2. Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду проводится на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС, ДО, с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы – составители Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузва, С. Ю. Мещерякова;
- Программы музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, 2000 г. заменяет содержание в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направления – «Музыкальная деятельность»;
- Программы «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т. И., Тимофеевой Е.А., Богоиной Т.Л.; М. «Просвещение»; 1991

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом **парциальных программ:**

- Программы «Ребенок в мире поиска», под редакцией О.В. Дыбиной, 2005 г. реализуется через познавательный досуг для детей младшего и среднего возраста и Клуб «Маленький исследователь» для детей старшего возраста;
- Мини-программы «Камелек», разработанная творческой группой детского сада № 52, 2012 г. реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности для детей 5-8 лет в процессе занятий;
- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина 2009 г. реализуется через познавательный досуг «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста;
- Программы «Занятия в бассейне с дошкольниками» М.В. Рыбак, М. «Сфера»; 2012 г.
- Коррекционная программа "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи", под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2010 г.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	79%
Неполная с матерью	53	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,3%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	25%
Два ребенка	129	51%
Три ребенка и более	64	24%

В 2022 г. на внутреннем учете детского сада состоит 2 семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семьях. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- прием кислородных коктейлей;
- проводится оздоровительное плавание 2 раза в неделю с воспитанниками средних групп; обучение плаванию 2 раза в неделю с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп;

### **Оценка содержания и качества дошкольного образования**

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития



сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2022 году обследовано 133 (53%) воспитанника детского сада, из них 94 (70 %) имеют нарушения речи, у 26 (20%) развитие устной речи соответствует норме, у 13 (10%) относятся к группе риска. На логопункт принято 15 воспитанников. Из них 4 детей выпущены с улучшениями, 11 выпущены с исправлениями.

Учителем – логопедом было подготовлено 1 родительское собрание на тему “Подготовка к школе детей с нарушениями речи. Всего за год было проведено 37 консультаций с родителями воспитанников. В течение года было проведено 2 консультации для воспитателей на тему «Актуальные проблемы речевого творчества детей дошкольного возраста» и «Артикуляционная гимнастика»

В детском саду работает педагог-психолог, основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, воображение, восприятие, память, мышление).

В детском саду осуществляет работу психолога - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022 году на базе детского сада продолжена работа **Консультационного центра** с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2022 году составила 6 человек. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра осуществляется в офлайн и онлайн режиме, используются (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, «ВКонтакте») (VK).

№п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 г.:</b>	<b>11</b>
<b>1.1.</b>	методическая	2
<b>1.2.</b>	диагностическая	1
<b>1.3.</b>	консультативная	8
<b>2.</b>	<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2022 г.:</b>	<b>11</b>
<b>2.1.</b>	методическая	2
<b>2.2.</b>	диагностическая	1

2.3.	консультативная	8
3.	<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 г.:</b>	9
3.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	6
3.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	6
3.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2021 г.	3
3.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	3
4.	<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2022 г.</b>	9
4.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2022 г.	6
4.2.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	6
4.3.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2022 г.	3
4.4.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2022 году, не получающих дошкольное образование	3

### ***Преемственность детского сада и школы***

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №26». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- Виртуальная обзорная экскурсия по школе (знакомство с учебным процессом и традициями школы);
- Беседы о профессии учителя.
- Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства.
- Совместный проект «Мы юные исследователи».
- Чтение худ. литературы о школе.
- На странице ВКонтакте размещены 3 консультации для рубрики «Будущий первоклассник»;

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2022 году велась работа по взаимодействию детского сада с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы города позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта.

Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Осуществляют информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

### **Основные формы работы с родителями**

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. В условиях длительного отсутствия детей (по болезни или карантинным мерам), в 2022 году был использован механизм видео конференцсвязи посредством интернета – ресурсов проводились консультации с родителями и детьми, воспитатели вели через мессенджеры Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, помогая участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, рекомендовали литературу, совместно решали технические проблемы. Охват родителей детей данной формой работы составил 82%.

1.	Круглый стол «Правила поведения дома и в общественных местах».	январь
2.	Выставка групповых газет «Наши папы- бравые солдаты!»	февраль
3.	Организация консультативной помощи по индивидуальным запросам родителей.	В течении года
4.	Практикум для родителей «Детей воспитывает то, что его окружает».	март
5.	«Пасхальная ярмарка» - выставка поделок детей и их родителей	апрель
6.	Выставка плакатов «Мой любимый детский сад»	август
7.	Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»	сентябрь
8.	Родительское собрание (в программе Zoom): - Группы раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»; - Младшая, средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка» - Старшая, подготовительная группа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь
9.	Фотовыставка: «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья»	октябрь
10.	Брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад». «Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» с родителями вновь прибывших детей».	октябрь
11.	Изготовление кормушек для экологической акции	ноябрь
12.	Анкетирование родителей «Спорт в семье»	декабрь
13.	Мастер – класс «Выполнения утренней гигиенической гимнастики в кругу семьи»	декабрь

## Результативность работы с родителями



## Удовлетворенность родителей работой детского сада

2020 год	2021 год	2022 год
91%	91%	88%

**79%** родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**88%** родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**75%** родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**86%** родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

**11%** родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

**25%** родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

**37%** не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2022 год показал, что **88%** родителей довольны работой детского сада.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

### 1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду создана современная, эстетически-привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасно и комфортно, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

- В группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- Продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Слоны», «Олени», «Такие разные ракушки», «Планета динозавров»;
- Центры здоровья пополнены различным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья воспитанников;
- В оранжереи 3 этажа создан и пополняется уголок краеведения «Край в котором я живу»;
- В холле 3-го этажа оформлен уголок ПДД и патриотический уголок.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в детском саду имеется: модульное оборудование; мебель для сюжетно-ролевых игр; игры для сенсорного воспитания младших дошкольников; дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры; картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям; столы для игр с песком и подсветкой; наборы LEGO «Робототехника» и оборудование к ним; электронное пианино «Yamaha» интерактивная песочница Sand BOX Small; интерактивная доска SMART и программное обеспечение; ПАК «Колибри» - 2 шт., система интерактивный пол, приобретен и установлен проектор в музыкальном зале 3 этажа, логоробот Мышка (Bee-bot).

#### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» и по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями. Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Детский сад технически обеспечен и информатизирован, систематически пополняется методической литературой, новинками педагогических пособий и рекомендаций; наглядно-дидактическими и раздаточными материалами.

Методический кабинет на 92% укомплектован учебно-методической литературой к программе «От рождения до школы», УМК «Первые шаги» укомплектован на 99%.

#### ***Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)***

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик» Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для программы SMART Notebook. Для семей воспитанников на 3-м этаже детского сада создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

#### ***Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории***

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается ООО ЧОП «Галиаф» на основании договора. Система пожарной сигнализации разработана на основе автоматизированной системы охранно – пожарной сигнализации «С – 2000М» И смонтирована в 2010 году на базе оборудования НВП «Болид», в соответствии с рабочей проектной документацией (шифр 0000 – 03 – 013 – 010).



Технические средства автоматической пожарной сигнализации подключены на пульт централизованного наблюдения дежурной части ООО ЧОП «Галиаф»

Обеспечено прохождение сигнала о возникновении пожара на приёмно – контрольное устройство подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО ЧОП «Галиаф», где ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Имеются видеокамеры. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, медицинская сестра бассейна, физиомедсестра, 3 раза в неделю в детском саду работает врач педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду функционирует физиокабинет, оснащённый специальным оборудованием для профилактического лечения детей. Систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В детском саду функционирует бассейн, который является отдельным комплексным спортивным сооружением закрытого типа, совмещённый со зданием детского сада, в него входят:

- зал с чашей бассейна размером 65,38 кв. метр, глубина 0,94 метров;
- раздевалка детская (отдельно для девочек, для мальчиков);
- кабинет инструктора по плаванию;
- технические и подсобные помещения (*хлораторная, помещение для спортивного оборудования*).

Бассейн предназначен для обучения плаванию и для занятий оздоровительной направленности воспитанников с 4 до 8 лет и имеет соответствующее оборудование и инвентарь.

### ***Характеристика территории детского сада***

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Детский сад имеет экологическую тропу, метеоплощадку, огород. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. В 2022 году на территории детского сада проведена реконструкция центрального цветника, проведены работы по обновлению тротуаров.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

#### 1.4. Результаты деятельности детского сада

##### *Динамика здоровья воспитанников*

Год	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Индекс здоровья	% посещаемости
2020	21	28	86%
2021	42	28	95%
2022	50	14	99%

На процент заболеваемости воспитанников влияет количество заболеваний детей в группах раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к детскому саду.

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			5 группа здоровья		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2020	2020	2021	2022
до 3-х лет	11	24	15	34	18	36	1	2	1	0	0	1
3 – 6 лет	64	44	44	116	89	97	6	2	7	0	0	0
6 – 8 лет	11	28	16	35	49	31	3	4	1	1	0	0
<b>всего</b>	<b>86</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>164</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного-образовательного процесса: упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки; физкультминутки и динамические паузы; релаксация; дыхательная гимнастика; логоритмика; игровой точечный массаж; гимнастика для глаз; пальчиковые игры; босохождение; воздушные ванны; утренняя гимнастика; гимнастика после сна. В группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08) и на

учебный год (с 01.09 по 31.05). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, акции, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни.

**Вывод:** в работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### *Достижения воспитанников*

<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
Международный конкурс «Человек и природа» - 2022	Подготовительная группа	Диплом I, II место	5
Международный конкурс «В мире птиц»	Средняя группа	Диплом I, II, III место	17
Международный конкурс Дети рисуют мир»	Старшая группа	Диплом I место	18
Международный конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй»	Средняя группа	Диплом I, II место	21
Международная викторина «Всезнайка»	Подготовительная группа	Диплом I место,	14
Международная викторина «Мой город, я вижу тебя таким»	Средняя группа	Диплом I II, III место	5
Международный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Старшая группа	Диплом I, II место	2
Международный конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	Группа раннего возраста, Младшая группа	Диплом I место	9
Международный конкурс «Чудо сказки»	Младшая группа. Средняя группа	Диплом I, II, III место	6
Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Старшая группа. Средняя группа	Диплом I, II место	20
Международный конкурс «Земля – наш общий дом!»	Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I, II, III место	9
Международный конкурс раскрасок «Снежная королева Зима»	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I место	7
Всероссийский конкурс» «Каждой птичке по кормушке»	Подготовительная группа	Диплом I, II место	17
Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу»,	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, II место	19
Всероссийская викторина «Синичкин день»	Подготовительная группа	Диплом I степени;	13

Всероссийский конкурс «Галерея великой Победы»	Старшая группа, Подготовительная группа	Диплом I, III место	4
Всероссийский конкурс «Чайная кружка для мамы»	Младшая группа	Диплом I место	2
Всероссийский конкурс «Зимушка-Зима»	Средняя группа	Диплом II, III место	6
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о зиме	Старшая группа, Средняя группа	Диплом I, II степени;	4
Всероссийский конкурс «Снеговик»	Средняя группа	Диплом I II, III место	14
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта»	Подготовительная группа	Диплом III место, Диплом участника	1
Всероссийский конкурс «Бумажные фантазии»	Старшая группа	Диплом I степени	6
Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки»	Средняя группа Старшая группа. Подготовительная группа	Диплом I II, III место	7
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп»,	Средняя группа	Диплом I, II место	4
Республиканский конкурс «Живая открытка» ко дню победы	Подготовительная группа	Диплом I, II степени; Дипломы участника	6
Республиканский конкурс «Леголэнд»	Подготовительная группа	Диплом I, II, III степени;	4
Республиканский конкурс «Милая Мама»	Старшая группа	Диплом I, II, III место	4
Республиканский конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Старшая группа	Диплом I, II место	3
Районный VIII фестиваль детского творчества «Искорка»	Подготовительная группа	Диплом I место	8
Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Подготовительная группа	Диплом I степени Диплом участника	15
Районный Чемпионат BabySkills	Подготовительная группа	Диплом II место	1

**Вывод: Всего 157 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.**

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 57 воспитанников;**

**II место – 43 воспитанника;**

**III место – 18 воспитанников;**

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

**I место – 49 воспитанника;**

**II место – 36 воспитанников;**

**III место – 15 воспитанников;**

**Диплом участника – 9 воспитанников;**



## В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

**I место – 8 воспитанник;**

**II место – 4 воспитанников;**

**III место – 2 воспитанника**

**Диплом участника – 3 воспитанника**

**Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»» - приняли участие 10 воспитанников - диплом победителей I степени.**

**Районный VIII фестиваль детского творчества «Искорка» приняли участие 10 воспитанников - диплом победителей I степени.**

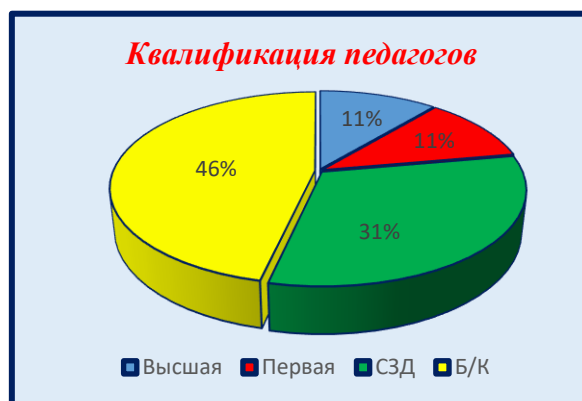
**Районный Чемпионат BabySkills принял участие 1 воспитанник – диплом место.**

## 2.6 Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (районные, республиканские, всероссийские и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

## *Организация повышения квалификации педагогических работников*



## Курсы повышения квалификации

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Университет Просвещения РФ ОО «Федерация развития образования» г. Брянск	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144 ч.	1
АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь	Профессиональная переподготовка: Программа «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста». Квалификация: Инструктор по плаванию детей грудничкового, раннего и дошкольного возраста.	340 ч.	1
Республиканский центр содействия семейному воспитанию г. Якутск	«Практические инструменты психолого-педагогического сопровождения детей в раннем возрасте имеющих предпосылки речевых нарушений»	36 ч.	1

АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» г. Москва	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	1
АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт-Петербург	Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»	144.	1
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций г. Москва	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации»	-	1
АНО ДПО «Академия детства им.Т.С. Комаровой» г. Якутск	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И. Г. Сухина»	72 ч.	2
АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» г. Якутск	«Экологический компонент при интеграции предметов в условиях ФГОС»	72 ч.	5
<b>Всего 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации</b>			

**Вывод:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

#### *Участие педагогов в конкурсах*

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Распространение опыта</b>		
Международный образовательный портал МААМ. Методическая разработка на тему: «Робототехника- как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	1	Сертификат распространения опыта
Фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика» по теме: «Снижение заболеваемости воспитанников в условиях детского сада»	1	Сертификат распространения опыта
Республиканский курс повышения квалификации с распространением педагогического опыта на тему «Экологический компонент при интеграции предметов в условиях ФГОС ».	4	Свидетельство распространения опыта
Районный VIII Фестиваль детского творчества «Искорка» по теме: «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством здоровьезберегающих технологий»	1	Свидетельство распространения опыта
Районный семинар-практикум. Тема выступления: Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе реализации мини-программы «Камелек»	1	Свидетельство распространения опыта
<b>Публикации</b>		
Международный образовательный портал Маам.ru. Методическая разработка на тему: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе»	1	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал Маам.ru Публикация на тему: «Формирование нравственной сферы личности	1	Свидетельство о публикации

дошкольника посредством развития речи, используя нетрадиционные формы»		
Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет». Статья: «Формирование социально – коммуникативных навыков и развитие связной речи при саморегуляции ребёнка, посредством создания игровых ситуаций общения	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Альманах педагога». Публикация учебно-методического материала «Художественно-эстетическое развитие посредством Викторины»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Мультиурок». Публикация материала «Фольклор как средство гендерной идентичности»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический электронный журнал «Мультиурок». Публикация материала «Сказка как средство формирования интегративных качеств в личности дошкольников»	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский учебно-методический портал «Завуч». Статья «Роль воспитателя в укреплении здоровья детей»	1	Свидетельство о публикации
<b>Вебинары</b>		
Серия вебинаров издательства «Русское слово» на тему «Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей»	8	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар на тему «Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций»	4	Сертификат участника
Вебинар издательство «Учитель» на тему: «Деятельность музыкального руководителя в ДОО: карточное планирование, оздоровительная работа, музыкально- дидактические игры, диагностический инструмент, оснащение музыкальных уголков»	1	Сертификат участника
Всероссийское издание «Педразвитие». Вебинар на тему «Дополненная реальность в работе с детьми дошкольного возраста»	1	Сертификат участника
<b>Конференции</b>		
Международный семинар «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	5	Диплом участника
Международный семинар-практикум «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»	3	Диплом участника
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».	4	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-форум Академия интеллектуального развития Педагогический форум - 2022"	6	
<b>Мастер-классы</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Мастер-класс «Простые идеи для развития творческих способностей	1	Сертификат участника
Всероссийский интернет портал «Совушка». Мастер класс Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре в детьми старшего дошкольного возраста»	1	Сертификат участника

<b>Участие в конкурсах</b>		
Международный конкурс Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	2	Диплом I, III место
Международный конкурс проектов «Шашки и шахматы для детей»	1	Диплом II место
Международный конкурс «Зима в объективе».	2	Диплом I, III место
Международный конкурс «Профессиональное развитие педагога» на образовательном портале «Патриот».	1	Диплом I место
Международный конкурс «Лучшая авторская разработка» на образовательном портале МААМ.RU.	1	Диплом I место
Международный конкурс «Лучшее дидактическое пособие» на образовательном портале МААМ.RU.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка»	1	Диплом I место
Всероссийская педагогическая викторина «Профессионально мастерство педагога»	1	Диплом I место
Всероссийский Онлайн-форум «Здоровые дети-здоровое будущее»	5	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2022»	3	Диплом I, II место
Всероссийская профолимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников образовательной организации»	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Игровые технологии» на образовательном портале «Завуч».	2	Диплом I, II степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России».	2	Диплом II степени
Всероссийский конкурс проектов: «Шахматы и шашки развитие интеллекта у дошкольников»	2	Диплом I, II место
Районный конкурс «Воспитатель года 2022»	1	Диплом лауреата

В 2022 году 76 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

**Сертификаты о распространении опыта получили 8 педагогов:**

- На Международном образовательном портале МААМ распространила опыта работы и получила сертификат старший воспитатель Хвостик Г.Н.
- Ефимова О.Ю., Яценко Т.В., Харитоновна Л.Г., Хвостик Г.Н., выступили на Республиканских курсах повышения квалификации, с распространением педагогического опыта на тему «Экологический компонент при интеграции предметов в условиях ФГОС»;
- Музыкальный руководитель Доржиева Т.Ю. приняла участие в Районном VIII Фестивале детского творчества «Искорка»;
- Старший воспитатель Хвостик Г.Н. выступила на Районном Фестивале педагогических проектов «Про100 образовательная практика» с распространением опыта работы;
- Инструктор по физической культуре Кошкарева О.А. приняла участие в Районном педагогическом конкурсе «Воспитатель года 2022» и получила диплом лауреата конкурса;

В 2022 году участниками мастер-классов, конференций и вебинаров стали 23 педагога. Разместили публикации на различных сайтах 7 педагогов.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 7 педагогов;  
 II место – 5 педагогов;  
 III место – 5 педагогов;

**Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 6 педагогов;  
 II место – 12 педагогов;  
 III место – 4 педагога;



Диплом участника – 3 педагога;

**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

Диплом лауреата – 1 педагог;

**Вывод:** Большинство педагогов в течение года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы детского сада через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Приобретение инвентаря	1664
Учебные расходы и игрушки	372
Канцелярские расходы и тип. расходы	331
Медикаменты	222
Вспомогательные материалы	248
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>415</b>

**1.5. Анализ функционирования ВСОКО**

С целью получения и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития в детском саду в 2022 году проводилась внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

По результатам мониторинга качества образования творческой группой детского сада были запланированы мероприятия «дорожной карты», которые педагогический коллектив реализовывал в течении года согласно установленным срокам по 6 направлениям.

Критерии	Мероприятия (содержание деятельности)
<b>1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, и др.)
	Деятельность в рамках реализации и апробации программы «Первые шаги» в качестве работы пилотной площадки.
	Участие педагогов в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах различного уровня, с целью повышения профессионального мастерства в освоении и применении педагогических средств.
	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение консультаций, семинаров, методических мероприятий в дистанционном онлайн режиме.
	Анкетирование родителей по выявлению процента удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.
<b>2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных</b>	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных проектах детского сада.

<i>образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Мастер-класс: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп»
	Семинар-практикум: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».
	Фестиваль национальных культур: сказки народов мира.
	Ярмарка – аукцион: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»
	Презентация экологических детских проектов.
	Семинар-практикум: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке
	Участие в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования
	Включенность в проекты по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговые и эколого-просветительские мероприятия.
	Проведение тренингов и семинаров для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.
	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТП.
<i>3.Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Оформление помещений детского сада в соответствии с требованиями ФГОС к РППС
	Смотр-конкурс преобразования РППС
	Мероприятия в рамках плана наставничества молодых педагогов
<i>4.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций в процессе самообразования (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах).
	Размещение информации на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» и на странице в контакте.
<i>5.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО. (родительские собрания-встречи, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности)
	Организация интерактивной сетевой гостиной для родителей детей с ОВЗ на официальные страницы детского сада в контакте: -проект «Музыкальный кинозал» -проект «Веселая зарядка»
	Участие педагогов в вебинарах, конференциях по инклюзивному образованию.
<i>6.Повышение качества управления в дошкольных</i>	Разработка технологии совместной работы с АНО «АСИ» и ГК «Росатом» по выбору жизненных ситуаций в рамках внедрения

**Вывод:** по итогам 2022 года система оценки качества дошкольного образования в детском саду оценивается как эффективная. Показатели мониторинга качества образования в детском саду имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами детского сада позволяет реализовать основную образовательную программу на высоком уровне. За данный период не было объективных обращения (жалоб) родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций, отсутствуют замечания надзорных органов. В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

### 2.8. Организация дополнительных платных услуг

В 2022 году спектр дополнительных платных услуг в детском саду индивидуален и разнообразен, ведется воспитателями и специалистами детского сада по нескольким направлениям: техническому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции. Опрос родителей (законных представителей) показал эффективность работы по дополнительному образованию. Велась работа по зачислению воспитанников на обучение по дополнительным программам через Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия) с присвоением сертификата учета.

Внедрение дополнительных образовательных платных услуг позволяет улучшать материальные условия детского сада, насыщать образовательное пространство дидактических, игровым и развивающим материалом.

<i>Дополнительная платная услуга</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Периодичность</i>
<i>Изобразительная студия «Академия развития»</i>	39	<i>Чагдурова Ксения Леонтьевна</i>	<i>Старшая, Подготовительная группа</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>Музыкальная студия «Хореографический калейдоскоп»</i>	31	<i>Лаптев Александр Сергеевич</i>	<i>Старшая, Подготовительная группа</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>«Степ-аэробика»</i>	50	<i>Кошкарева Ольга Александровна</i>	<i>Средняя, Старшая группы</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>«Робототехника»</i>	38	<i>Хвостик Галина Николаевна</i>	<i>Старшая, Подготовительная группа</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>«АБВГДейка»</i>	32	<i>Макеева Анна Юрьевна</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<b>В 2022 году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 137 воспитанника. Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составляет 54, 5%</b>				

## **2. Статистическая часть**

### 2.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу	251 чел.
	дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	251 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	56 чел./ 22%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 чел. / 77%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	251 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	15 чел./ 6% чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 чел./0.3%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	64 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	7 чел. /10%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	56 чел. /87%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел./2%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	21 чел. 8/%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17 чел. / 7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	118 /47%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	50%
	выполнение дето/дней	99%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	50%
	средняя продолжительность 1 заболевания	10,4
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,7%
	индекс здоровья	14%
	ЧБД	14 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	



	До 5 лет	6 чел./ 23%
	Свыше 30 лет	3 чел./ 11%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./23%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 чел./ 31%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 чел./88 %
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./ 7%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 чел./88%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	Педагог-психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./38 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 чел./50%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./11%

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 13%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4 чел./15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17 чел. /63%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	23 чел. /88%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	8 чел. /31%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	26 чел. /100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские методические пособия	4 чел. /15%
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Центр Робототехники, детская лаборатория, изо - студия, мини-музей, музей русской избы, Библиотека «Читаем вместе»;
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	92%
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	доля родителей, активных участников образовательных отношений	68%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	88%

образовательных услуг	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	24%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	17%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	9%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	1%

### **Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» в 2022 году, несмотря на сложные условия, достиг удовлетворительных показателей:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и взаимопосещения педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой
- администрация детского сада и педагоги позитивно смотрят на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате;

**На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, были выявлены следующие проблемы:**

- Педагогами создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП детского сада. Однако, наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги, уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации занятий. В связи с этим, в 2023 году, следует изучить дефициты знаний педагогов в этом направлении, с целью полноценной реализации принципа индивидуализации в детском саду.
- Необходимо продолжать обучение педагогов по организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- Для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное количество технических средств и программного обеспечения;
- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;

**Перспективы развития детского сада:**

- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в вопросах инклюзивного обучения через консультации, практикумов, методические объединения, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Широко использовать при организации образовательного процесса современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой консультационным центром детского сада.
- Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.