

*Отчет по результатам самообследования
детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2020 год*

1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., Приложение № 1 (стр.15.) Серия ЛО-14 № 0014321.

Юридический адрес: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: almazik.org где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

Контактная информация: заведующий детским садом: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта PhedulovaAN@anodo.ru

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2020 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 40 воспитанников;
- 3 младшие группы – 74 воспитанника;
- 2 группы среднего возраста 49 воспитанников;
- 3 группы старшего возраста – 73 воспитанник;
- 2 подготовительных к школе группы – 45 воспитанников.

Детский сад посещали **281** воспитанников, из них 162 (57,7%) мальчика и 119 (42,3%) девочек.

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий: Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. PhedulovaAN@anodo.ru



Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2020 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей в процессе организации содержательного досуга через обучения игре в шахматы, шашки.
- Создание условий для развития познавательной деятельности и освоения окружающего мира детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий.

Особенности образовательной деятельности

- Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе:
- примерной основной образовательной программы **«От рождения до школы»** /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста **«Первые шаги»**, авторы – составители Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

И ряда парциальных программ:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б;
- Программа формирования здоровья детей **«Здравствуй»** М.Л. Лазарева;
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста **«Ребенок в мире поиска»** / Под ред. О.В. Дыбиной;
- Программа музыкального воспитания дошкольников **«Ладушки»** /Под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- Программа коррекции нарушений речи **«Говори хорошо»** под редакцией Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности через мини-программу **«Камелек»**, разработанную творческой группой детского сада № 52 «Крепыш». Клуб **«Камелек»** для детей 5-8 лет проводится один раз в неделю по форме НОД. Для развития познавательной инициативы дошкольников использована парциальная программа **«Ребенок в мире поиска»**. Она реализуется через Познавательный досуг (младший и средний возраст) и клуб **«Маленький исследователь»** (дети 5-8 лет), для приобретения дошкольниками опыта безопасного поведения реализуется программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной через факультатив **«Школа безопасности»** (ОО «Социально-коммуникативное развитие» для детей подготовительной к школе группы (6-8 лет).

В связи с Указом Президента Российской Федерации № 206 от 25.03.2020г. «Об объявлении в РФ нерабочих дней», на основании приказа № 92 от 27.03.2020г. исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, детский сад не функционировал с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.

В 2020 году в период всеобщей самоизоляции с 6 апреля по 29 мая детский сад функционировал как дежурный. В детском саду для освоения основной образовательной программы было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- прием кислородных коктейлей.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, создана и реализуется оздоровительная программа на основе программы В. Бересневой «Здоровый малыш» и программы формирования здоровья детей дошкольного возраста М. Лазарева «Здравствуй!»

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам:

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2020 году обследовано 117 воспитанников старших и подготовительных групп, из них 64 имеют нарушения речи. В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции диагностическое обследование устной речи воспитанников детского сада не было проведено. На логопункт принято 12 воспитанников, продолжил занятия 1 воспитанник. Из них 3 детей выпущены с улучшениями, 10 выпущены с исправлениями.

Учителем – логопедом Тирской Н.В. было подготовлено 1 родительское собрание, 33 консультации для родителей, выпущено 6 стендовых консультаций, 3 – в форме буклета. 2 на странице Instagram детского сада. Проведено 2 консультации при «Консультационном центре».

Преимственность детского сада и школы

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 26. Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Организованы и проведены виртуальные экскурсии по школе - «1 сентября», школьной библиотеке - «Как хорошо уметь читать»;
- Педагогом-психологом проведено анкетирование «Готов ли ребёнок к школе»;
- Для родителей разработаны памятки «Советы родителям будущих первоклассников», «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления», «Вред и польза мобильного телефона» и другие;

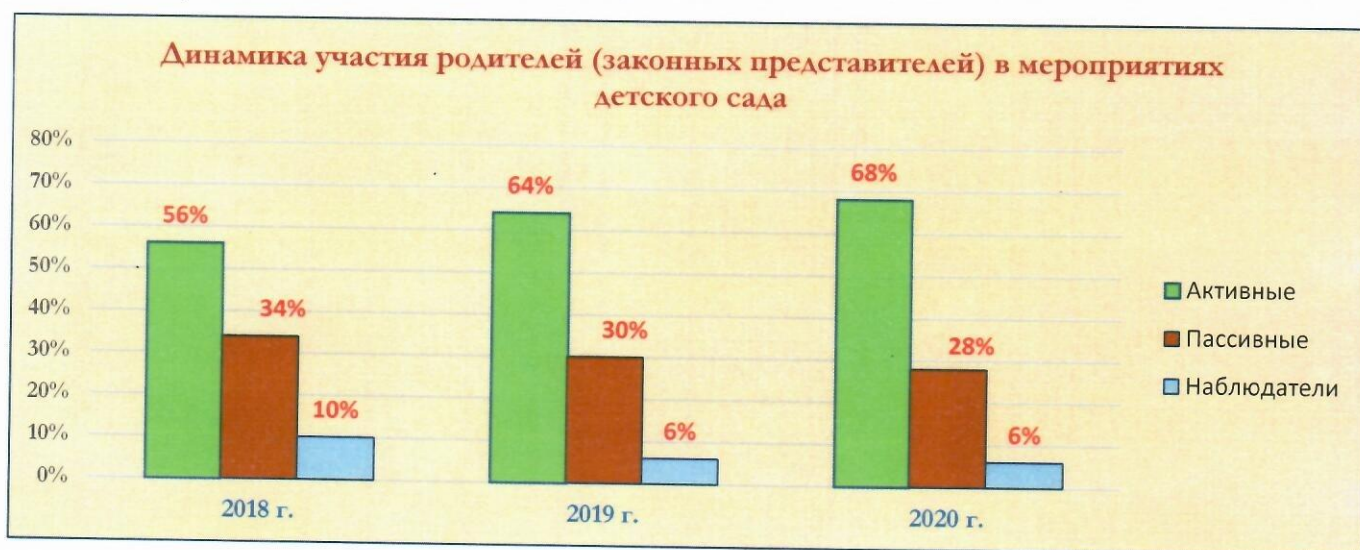
- В группах старшего дошкольного возраста оформлены информационные центры для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».
- На странице Instagram детского сада размещены 6 консультаций для рубрики «Будущий первоклассник»

Основные формы работы с родителями

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. За отчетный период были проведены различные мероприятия в дистанционном формате:

- Праздники, досуги, конкурсы, выставки;
- Родительские собрания в программе Zoom, анкетирование;
- Мастер классы для родителей в программе Zoom;
- Очное и дистанционное индивидуальное консультирование родителей;
- Помощь родителей в организации и создании предметно-пространственной развивающей среды.

Результативность работы с родителями



Удовлетворенность родителей работой детского сада

| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|----------|----------|----------|
| 87% | 89% | 91% |

99 % родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

100% родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

99% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

100 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

16% родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

12% родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

16 % не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2020 год показал, что 94% родителей довольны работой детского сада.

Анализ участия родителей в совместных дистанционных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

- В группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- В группах продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Слоны», «Олени», «Такие разные ракушки», «Планета динозавров»;
- Центры здоровья пополнены различным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья воспитанников.
- В детском саду продолжился сбор и создание картотеки экспонатов для мини-музея детского сада «Куклы со всего света».
- В детском саду были проведены совместные детско-родительские конкурсы в дистанционном формате «Осенние дары», «Главный друг – светофор», «Зимние узоры», выставка макетов военной техники, «Наши мамы», фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Педагогами разработаны перфокарты по основным видам движения.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» и по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Методический кабинет на 91% укомплектован учебно-методической литературой к программе «От рождения до школы», УМК «Первые шаги» укомплектован на 99%.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик» Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для

программы SMART Notebook. Для семей воспитанников создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – Охрана» на основании договора. Система пожарной сигнализации разработана на основе автоматизированной системы охранно – пожарной сигнализации «С – 2000М» И смонтирована в 2010 году на базе оборудования НВП «Болид», в соответствии с рабочей проектной документацией (шифр 0000 – 03 – 013 – 010), разработанной ООО «Алроса – Охрана».

Технические средства автоматической пожарной сигнализации подключены на пульт централизованного наблюдения дежурной части ООО «Алроса – Охрана»

Обеспечено прохождение сигнала о возникновении пожара на приёмно – контрольное устройство подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, 3 раза в неделю в детском саду работает врач педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Материально-техническая база

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, физиокабинет, фито-бар.

В 2020 году в детском саду было приобретено модульное оборудование; мебель для сюжетно-ролевых игр; интерактивная песочница Sand BOX Small; ПАК «Колибри».

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена

площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

| Год | Число пропусков на 1 ребенка по болезни | Индекс здоровья | % посещаемости |
|------|---|-----------------|----------------|
| 2018 | 36 | 28% | 86% |
| 2019 | 44 | 28% | 111% |
| 2020 | 21 | 28 | 86% |

Распределение детей по группам здоровья

| возраст | 1 группа здоровья | | | 2 группа здоровья | | | 3 группа здоровья | | | 4 группа здоровья | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|-------------------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| до 3-х лет | 37 | 20 | 11 | 43 | 50 | 34 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 – 6 лет | 48 | 68 | 64 | 112 | 132 | 116 | 3 | 6 | 6 | 1 | 2 | 0 |
| 6 – 7 лет | 7 | 0 | 11 | 30 | 4 | 35 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| всего | 92 | 88 | 86 | 185 | 186 | 185 | 4 | 8 | 10 | 2 | 2 | 1 |

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников

| Мероприятие | Группа | Результат | Количество воспитанников |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Международный конкурс «Страна талантов» | Подготовительная группа | Диплом I место | 1 |
| Международный конкурс «Детское творчество» | Старшая группа | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | Старшая группа | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки» | Старшая группа | Диплом I, II место | 2 |
| Всероссийская викторина «Зимние фантазии» | Средняя группа | Диплом I место, Диплом участника | 2 |
| Творческий конкурс «Волшебство Нового года» | Старшая группа | Диплом I место | 2 |
| Международный конкурс «Жила была ёлка» | Группа раннего возраста | Диплом I, II место | 20 |
| Всероссийский конкурс «Веселые ладошки» | Группа раннего возраста | Диплом I место | 14 |
| Всероссийская викторина «Моя любимая мама» | Старшая группа | Диплом I, II место | 2 |
| Всероссийская викторина «Вкусные сказки» | Старшая группа | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский конкурс военной песни посвящается 75 – летию победы в ВОВ «Аты – баты, шли солдаты» | Старшая группа | Диплом II место | 2 |
| Всероссийский конкурс «Победный май» | Старшая группа | Диплом I место | 2 |
| Международный конкурс «Творческий поиск» | Средняя группа | Диплом участника | 3 |
| Республиканский дистанционный конкурс «Золотая осень глазами детей» | Средняя группа, Старшая группа, Подготовительная группа | Диплом участника | 3 |
| Международная олимпиада «Здоровый и безопасный образ жизни» | Старшая группа | Диплом I степени | 2 |
| Международный конкурс «Яркие краски осени» | Старшая группа | Диплом I, III место | 3 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| Международный конкурс «Встречаем осень» | Старшая группа | Диплом II место | 1 |
| Городской заочный конкурс «Традиции моей семьи» | Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа | Диплом I, II степени; Дипломы участника | 7 |
| Международная тематическая олимпиада «Леголэнд» | Старшие группы | Диплом I, II, III степени; | 48 |
| Республиканский конкурс «Урожай 2020» | Подготовительная группа | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Герои любимых сказок» | Старшая группа | Диплом I, II место | 3 |
| Районный VII фестиваль детского творчества «Искорка» | Старшая группа | Диплом I место | 6 |
| Районный конкурс «Битва хоров – 2020» | Подготовительная группа | Диплом I степени | 10 |

Вывод: Всего 137 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 41 воспитанников;

II место – 7 воспитанников;

III место – 9 воспитанника;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 35 воспитанников;

II место – 12 воспитанников;

III место – 6 воспитанников;

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 воспитанник;

Диплом участника – 3 воспитанника

В Городском конкурсе приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 воспитанника;

II место – 2 воспитанника;

Диплом участника – 2 воспитанника

➤ **Районный конкурс «Битва хоров» - приняли участие 10 воспитанников - диплом победителей I степени.**

➤ **Районный VII фестиваль детского творчества «Искорка» - приняли участие 6 воспитанников – дипломы победителей I место.**

Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован кадрами, имеются вакансии психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих

достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городские, районные, республиканские, федеральные и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

Организация повышения квалификации педагогических работников

1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки ООО «Луч знаний» г. Красноярск; с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 300 ч.



Курсы повышения квалификации

| Наименование ОО | Место обучения | Тема курсов | Кол-во часов | Количество педагогов |
|-----------------|----------------|-------------|--------------|----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|---|-----|---|
| ООО «Международные образовательные проекты». г. Москва | г. Мирный | «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» | 108 | 1 |
| Московская академия профессиональной компетенции. г. Москва | г. Мирный | «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 144 | 3 |
| Высшая школа делового администрирования. г. Екатеринбург. | г. Мирный | «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» | 72 | 1 |
| ООО «Международные образовательные проекты». г. Москва. | г. Мирный | «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 108 | 1 |
| ООО «ВНОЦ СОтех» г. Липецк | г. Мирный | «Педагогика раннего развития. Методики и образовательно-воспитательные технологии развития детей раннего возраста в организациях дошкольного образования» | 144 | 1 |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск | г. Мирный | «Использование игровых технологий в развитии и обучении» | 180 | 1 |
| Всего 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации | | | | |

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

Участие педагогов в конкурсах

| Уровень мероприятия | Количество участников | Результат |
|--|-----------------------|---|
| Распространение опыта | | |
| Образовательный портал «Педагоги Якутии» | 1 | Сертификат о распространении опыта |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 2 | Свидетельство о распространении дистанционного опыта обучения |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 1 | Свидетельство о распространении педагогического опыта |

| | | |
|---|----|------------------------------------|
| VI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» | 1 | Сертификат о распространении опыта |
| Публикации | | |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 1 | Свидетельство о публикации |
| Всероссийское образовательное издание «Алманах педагога». | 1 | Свидетельство о публикации |
| Портал образования имени Константина Ушинского | 1 | Свидетельство о публикации |
| Педагогический портал «Время знаний» | 1 | Свидетельство о публикации |
| Вебинары | | |
| Всероссийский интернет портал «Совушка», «Авторский курс самообразования» | 1 | Сертификат участника |
| Издательство «Русское слово» | 24 | Сертификат участника |
| «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательного – воспитательного процесса» (2 академического часа) | 1 | Сертификат участника |
| Конференции | | |
| VII Всероссийской онлайн форуме – конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее» | 20 | Диплом участника |
| Участника 12-ти конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» | 5 | Диплом участника |
| II Всероссийская научная конференция «Семья особого ребенка» | 11 | Сертификат участника |
| Мастер-классы | | |
| Всероссийский интернет портал «Совушка», «Создание электронной почты в настройках управления» | 2 | Сертификат участника |
| Участие в конкурсах | | |
| Всероссийский конкурс «Знанино» | 2 | Диплом I, II место |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» | 1 | Диплом II место |
| Международный образовательный портал МААМ.RU. Педагогический конкурс «Золотой пост» | 1 | Диплом I место |
| Международный образовательный портал МААМ.RU. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая дидактическая игра» | 1 | Диплом I место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональное умение» | 1 | Диплом I место |
| Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года - 2020» | 1 | Сертификат участника |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Районный конкурс «Битва хоров – 2020» | 1 | Диплом 1 место |
| Районный VII фестиваль детского творчества «Искорка» | 1 | Диплом 1 место |
| Республиканский дистанционный конкурс «Мастер-класс в национальном стиле» | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс познавательно-исследовательских работ «Легко ли сделать книгу» | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия» | 1 | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «Творчество наук» | 2 | Диплом I, II степени |
| Всероссийский конкурс «Росконкурс» | 1 | Диплом I, II степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Опыт, достижения, методика» | 1 | Диплом III место |
| Профессиональное тестирование | | |
| Всероссийский интернет портал «Совушка», «Использование инструментов Google для работы с родителями» | 2 | Диплом I, II степени |
| Всероссийский интернет портал «Совушка», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» | 3 | Диплом I, II, III степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, проект «Финансовая грамотность» | 1 | Диплом II степени |
| Всероссийский интернет портал «Тотальное тестирование» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский интернет портал «Совушка», «Правильное оформление информации в табличной форме» | 2 | Диплом I, II степени |

Вывод: В 2020 году 100 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Сертификаты о распространении опыта получили 5 педагогов:

На VII Районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» распространила опыта работы и получила сертификат музыкальный руководитель детского сада Никифорова Т.О. Старший воспитатель детского сада Хвостик Г.Н., и воспитатель Харитоновна Л.Г. распространили опыт дистанционной работы обучения на международном образовательном портале МААМ; Старший воспитатель Хвостик Г.Н. распространила опыт работы на республиканском портале «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»; В 2020 году участниками мастер-классов, конференций и вебинаров стали 18 педагогов. Разместили публикации на различных сайтах 4 педагогов.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 5 педагогов;

II место – 2 педагога;

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 4 педагога;
- II место – 2 педагога;
- III место – 1 педагога;

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

- I место – 1 педагога;

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

| Наименование | Сумма (тыс. руб.) |
|-------------------------------------|----------------------|
| Расходы на питание | 8978 |
| Приобретение инвентаря | 1561 |
| Учебные расходы и игрушки | 185 |
| Канцелярские расходы и тип. расходы | 301 |
| Медикаменты | 285 |
| Вспомогательные материалы | 338 |
| ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА | 330 |

Организация дополнительных платных услуг

В 2020 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по познавательно-речевой направленности и художественно-эстетическому развитию:

| Дополнительная платная услуга | Кол-во воспитанников | Руководитель | Возрастная группа | Периодичность |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Музыкальная студия «Хореографический калейдоскоп» | 40 | Устинова Юлия Павловна | Старшая, Подготовительная группа | 2 раза в неделю |
| Музыкальная студия «Элементарное музицирование» | 27 | Доржиева Татьяна Юрьевна | Старшая, Подготовительная группа | 2 раза в неделю |
| Изобразительная студия «Маленький художник» | 38 | Сенотрусова Алена Александровна | Старшая, Подготовительная группы | 2 раза в неделю |
| «Робототехника» | 32 | Хвостик Галина Николаевна | Старшая, Подготовительная группа | 2 раза в неделю |

С 1 сентября 2020 года в детском саду начал функционировать **Консультационный центр** с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

В 2020 году работой консультационного центра было охвачено **6 семей**, оказано **2 диагностической** помощи в очном режиме и **4 консультативной** - дистанционно. Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь: учителем-логопедом Тирской Н.В., старшей медсестрой Дондовой Н.М., педагогом – психологом Ройба Н.В, музыкальным руководителем Доржиевой Н.Ю.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------------------------------|---|---|
| Общие сведения о детском саде | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу | 281 чел. |
| | дошкольного образования в том числе: | |
| | в режиме 11-часового пребывания | 281 чел. |
| | общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 40 чел./14,2 % |
| | общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 241чел. /85,7% |
| | численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | - |
| | в режиме 11-часового пребывания | 281 чел. |
| | численность детей охваченных коррекционной работой | 13 чел./ 4,6 % чел. |
| | численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования | 4 чел./ 1,4% |
| Образовательные результаты | Общая численность выпускников детского сада, из них: | 49 чел. |
| | количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета | 8 чел. /16,3% |
| | количество/доля поступивших в общеобразовательный класс | 41 чел. /83,7% |
| | количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения | - |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 18 чел. /36,7% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | 6 чел. / 12,2% |
| | количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | - |
| | Здоровье воспитанников | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| | выполнение дето/дней | 86 % |
| | число пропусков на 1 ребенка по болезни | 21 |
| | средняя продолжительность 1 заболевания | 9,20 |
| | количество случаев заболевания на 1 ребенка | 5,07 |
| | индекс здоровья | 28 % |
| | ЧБД | 6 чел. |
| | наличие оборудованного медицинского кабинета | да |
| Кадровое обеспечение | Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет: | |
| | До 5 лет | 3 чел./ 14% |
| | Свыше 30 лет | 4 чел./ 19% |
| | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./14% |
| | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет | 11 чел./52,3% |
| | Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации | 21 чел./100 % |
| | Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | 1 чел./4,7% |
| | количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО | 17 чел./81% |
| | число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | 13,4 чел. |
| | число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники) | 4,5 чел. |
| | наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | музыкальный руководитель | 2 чел. |
| | инструктор по физической культуре | 1 чел. |
| | учитель-логопед | 1 чел. |
| Педагог-психолог | - | |
| Инновационный потенциал педагогов | общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 чел. |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 чел./52% |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 11 чел./52% |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел./48% |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 10 чел./48% |

| | | |
|----------------|--|--|
| | численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | |
| | количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория | 4 чел./19% |
| | количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | 4 чел./19 % |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня | - |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня | 3 чел./14,2% |
| | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня | 9 чел. /43% |
| | количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах) | 8 чел. /38% |
| | количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации. | 11 чел. /52% |
| | количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии | 21 чел. /100% |
| | количество/доля педагогических работников, разработавших авторские методические пособия | 2 чел. /9,5% |
| Инфраструктура | наличие физкультурного уголка | 1 |
| | наличие музыкального зала | 2 |
| | наличие логопедического кабинета | 1 |
| | наличие кабинета психолога | - |
| | наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.) | Центр Робототехники, детская лаборатория, мини-музей, Библиотека «Читаем вместе» |
| | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| | оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН | частично |
| | оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО | частично |
| | оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада | 98% |

| | | |
|---|---|------|
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) | доля родителей, активных участников образовательных отношений | 89% |
| качеством образовательных услуг | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | 100% |
| | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду | - |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 85% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 15% |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким | 97% |
| | доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним | 3% |
| | доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким | - |

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В условиях пандемии педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» реализовал поставленные годовые задачи в 2020 году и достиг хороших показателей:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности детского сада. Укрепление кадрового потенциала.
- Развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.
- для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-

педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ООП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2021 году следующих приоритетных задач:

- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей в процессе организации содержательного досуга через обучения игре в шахматы и шашки.
- Создание условий для развития познавательной деятельности и освоения окружающего мира детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий.

Перспективы развития детского сада

- Продолжать совершенствовать развитие конструктивно-творческого потенциала воспитанников, используя робототехнику и Lego конструкторов;
- Продолжать использование в педагогической деятельности информационно-коммуникативных технологий;
- Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и развивающую предметно-пространственную среду детского сада;
- Способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.

Заведующий детским садом № 52 «Крепыш» _____ / Хвостик Г.Н