

Отчет по самообследованию детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015 – 2016 учебный год



1. Общие сведения

Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Крепыш» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа, политехнический университет.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.anodo.ru, где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

Контактная информация: телефон (41136) 4-61-31, электронная почта BorisovaNA@anodo.ru С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на официальном сайте <http://www.anodoalmazik.ru>.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 49 воспитанников;
- 2 младшие группы – 46 воспитанников;
- 3 средние группы – 76 воспитанников;
- 3 старшие группы – 68 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 46 воспитанников.

Детский сад посещают 285 воспитанников, из них 143 (51%) мальчика и 142 (49%) девочек.

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 9-05-27. Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Цыбенова Аюна Владимировна телефон (41136) 4-61-31. Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- стимулировать коммуникативно-речевую активность дошкольников посредством театрализованной деятельности;

- повысить профессиональную компетенцию педагогов с учетом личностно-ориентированного подхода к детям при проведении педагогических мероприятий.

Особенности образовательной деятельности

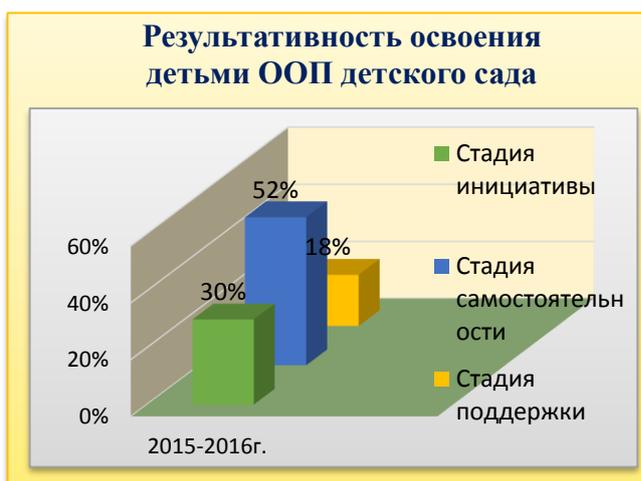
Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе: примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. М. – Мозаика- Синтез, 2012 г. Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» М.Л. Лазарева.

и парциальных программ:

- «Безопасность». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной.
- Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» /Под ред. И.М.Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
- Программа коррекции нарушений речи «Говори хорошо» под редакцией Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Результативность освоения ООП за период 2015 - 2016 г. г. имеет положительную динамику

С 2015-2016 года изменился характер подхода к педагогической диагностике. Мониторинг возможных достижений детей осуществляется и предполагает систему оценки индивидуального развития каждого ребенка с учетом его способностей и возможностей.



Эффективность освоения ООП детского сада – 98 %.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- физиотерапия (ингаляции, ДЭНАС-терапия, тубус-кварц, электрофорез, дарсонваль, УВЧ) прием кислородных коктейлей.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, создана и реализуется оздоровительная программа на основе программы В. Бересневой «Здоровый малыш» и программы формирования здоровья детей дошкольного возраста М. Лазарева «Здравствуй!»

В группах оборудованы ортопедические уголки, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

Учителем - логопедом проводилась коррекционная работа с детьми

Работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В начале учебного года в дошкольный логопункт было зачислено 14 детей с речевыми нарушениями. Выпущено с исправленной речью – 8 детей; с улучшением речи -3 ребенка; осталось на второй год обучения – 4 ребенка, а также была проведена экспресс-диагностика различных сторон речевой деятельности детей.

<i>логопедическое обследование</i>			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
177 детей (75,4%)	70 детей (39,5%)	18 детей (10,2%)	89 детей (50,2%)

Преемственность детского сада и школы

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совместно с музыкальной школой были организованы концерты, где приняли участие, бывшие выпускники детей детского сада.

На протяжении года педагоги старших возрастных групп, тесно сотрудничали со «Школой искусств», посещая выставки.

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
Центр дополнительного образования	17	5 – 7 лет
Дворец культуры «Алмаз»	15	5 – 7 лет
Бассейн «Кристалл»	16	4 – 7 лет
Спорткомплекс «имени 60-летия Победы»	18	5 – 7 лет

Основные формы работы с родителями

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»
2	Октябрь	Фотовыставка «Старшее поколение нашей семьи»
3	Ноябрь	Семинар для родителей «Играем вместе»
4	Декабрь	Выставка совместного детско-родительского творчества «Новогодние фантазии»
5	Январь	Оформление стенгазет «Мой новый год»
6	Февраль	Мастер-класс с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе – залог успешности в формировании базовых компетенций» Выставка рисунков «Наша армия родная» (старшие и подготовительные группы детского сада) Спортивное развлечение с участием пап «День защитника Отечества»
7	Март	Практикум для родителей «С кем и как дружит мой ребенок» Организация праздника «8 марта – женский день», «Мамочка любимая»
8	Апрель	Круглый стол «Учите детей этике поведения» Устный журнал для родителей «Расти здоровым, малыш!»
9	Май	Консультация для родителей «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»
10	Ежемесячно	Выпуск информационной газеты «Вместе весело шагать»

Результативность работы с родителями



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **88%**.

100% родителей **уверены** в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

99% родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

98% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

97% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Процент неудовлетворенности родителей понизился на 1 % по сравнению с предыдущим годом и составляет – **12%**

68% родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.

61% родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

54% родителей хотят, чтобы в детском саду был психолог, логопед (не три раза в неделю, а ежедневно).

28% не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой:

- в группах детского сада создавались центры по сюжетно-ролевым играм для самостоятельной игровой деятельности при участии детей, родителей и педагогов;
- создан мини-музей «Куклы со всего света»;
- разработаны картотеки технологических карт по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм;
- изготовлены «Памятки для родителей», буклеты «Это надо знать!»;
- пополнились коллекции и уголки экспериментирования;
- приобретено игровое оборудование гендерной направленности.

В текущем учебном году в группах созданы картотеки: дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия», «Опытов и экспериментов».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – Охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с НПБ 88-2001* и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АЛРОСА – Охрана».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада.

Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

Медицинское обслуживание

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: врач-педиатр, две старшие медицинские сестры и медицинская сестра по физиотерапии.

Согласно плану оздоровительно-профилактических мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуются углублённые осмотры детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. В 2016 году осмотр детей детского сада был проведен выборочно.

Материально-техническая база

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 2 до 7 лет, групповые комнаты и спальни находятся отдельно, имеются залы для обучения воспитанников, кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения. Территория детского сада озеленена и оборудована: 8 площадками для игр, 8 верандами, 10 песочницами, спортивной площадкой.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5 разовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Результаты деятельности детского сада

Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости
2013-2014	15 дней	28 %	105 %
2014-2015	29 дней	26 %	113 %
2015-2016	27 дней	14 %	113 %

Следует отметить, что число пропусков по болезни воспитанников возросло в 2015 г. в связи с поступлением большего количества детей раннего и младшего дошкольного возраста, чем за предыдущий период времени.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС-терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Распределение детей по группам здоровья

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
до 3-х лет	30	17	13	12	19	19	1	1	0	-	-	0
3 – 6 лет	62	91	53	89	89	133	8	9	7	2	2	1
6 – 7 лет	18	10	14	50	39	32	6	5	7	-	1	0
всего	110	118	80	151	147	184	15	15	14	2	3	1

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Количество воспитанников	Результат
2015 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора – 2015»	13	I место - 4 ребенка, II место - 3 ребенка, III место - 1 ребенок, Лауреат – 5 детей
2015 г.	Всероссийский конкурс «Умники и умницы»	22	I место
2015 г.	Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе»	17	I место - 1 ребенок, II место – 15 детей, III место - 1 ребенок
2015 г.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	1	I место - Толстяк Настя
2015 г.	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы»	1	II место - Романов Матвей
2015 г.	Всероссийский конкурс «Самый, самый, самый...»	6	I место
2015 г.	Всероссийская познавательная викторина «Маша и медведь»	4	I место
2016 г.	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	4	Дипломат конкурса. Номинация «Декоративно-

			прикладное творчество»
2015 г.	Международный творческий конкурс для самых маленьких «Цветные ладошки»	9	I место – 8 детей, III место – 1 ребенок
2016 г.	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	2 - «Большой ансамбль» - 11 и 16 детей; 1- «Соло»	ДИПЛОМ Победитель Районного фестиваля детского творчества "Алмазные росы" в номинации "Алмазные искорки" (большой ансамбль); ДИПЛОМ победителя в номинации "Маленькие звездочки" (Большой ансамбль); ДИПЛОМ победителя в номинации "За волю к победе" - Ильина Алина.
2016 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок от Деда Мороза»	5	I место – 2 ребенка (номинация «Рисунок»), II-место – 3 ребенка (номинация – «Аппликация», «Поделка»
2016 г.	Всероссийская познавательная викторина "Творчество В.В. Бианки"	3	Диплом победителя (1 место)
2016 г.	Всероссийская познавательная викторина "День Победы"	13	I место – 12 детей, II-место - Сметанин Алексей
2016 г.	Всероссийская познавательная викторина «Наши любимые стихотворения»	2	Диплом победителя (1 место)
2016 г.	Всероссийская познавательная викторина «Съедобное – несъедобное»	3	Диплом победителя (1 место)
	Всего	131 (47%) воспитанник	

Кадровый потенциал

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Международный конкурс «Педагогика XXI века»	3	Диплом Победителя (I место-2; Диплом) (Черникова Л.В., Харитонова Л.Г. (2))
Международный конкурс «Ты - гений»	1	Диплом за I место (Потапова Е.В.)
Международный профессиональный фестиваль педагогических работников «Педагог 2016»	1	Диплом ГРАН-ПРИ номинация «Педагогический проект» (Серебренникова Л.Н.)
Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»	1	Диплом ГРАН-ПРИ номинация «Педагогическая статья» (Харитонова Л.Г.)
Международная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»	1	Диплом участника (Егорова М.В.)
Всероссийская викторина «Профессиональное мастерство педагога»	1	Диплом I место (Черникова Л.В.)
Всероссийский конкурс «Путь к успеху!»	1	Диплом Победителя (I место) (Потапова Е.В.)
Всероссийский педагогический конкурс	1	номинации «Педагогический проект» Диплом (1 место)(Егорова М.В.)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1	Диплом Победителя (II место) (Потапова Е.В.)
Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	1	Диплом победителя II степени (Потапова Е.В.)
Всероссийская викторина «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	4	Диплом I место (Харитонова Л.Г., Черникова Л.В., Михайлова Е.С., Серебренникова Л.Н.)
Всероссийский конкурс «В ногу со временем: Ключевые вопросы ФГОС ДО»	1	Диплом Победителя (II место) (Сурайкина Е.А.)
Всероссийская викторина «Профессиональное мастерство педагога»	1	ДИПЛОМ I место (Михайлова Е.С.)
Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	1	Публикация (Харитонова Л.Г.)
Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	2	Свидетельство о публикации (2 статьи – Михайлова Е.С.)
"Воспитателям.ру"	1	Свидетельство (Яценко Т.В.)
Республиканский «Профи 2016»	12	Средний балл 37,25%
Районный	3	Сертификат Харитонова Л.Г., Емельянова О.Н., Егорова М.В.)
ВСЕГО	37	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование
выписка из сметы затрат

Наименование	Сумма (тыс.руб)
Расходы на питание	11596
Приобретение инвентаря	1116
Приобретение основных средств	248
Учебные расходы и игрушки	214
Канцелярские расходы и тип. расходы	291
Медикаменты	182
Вспомогательные материалы	706
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	293,6

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

До января 2016 года коллектив реализовал план мероприятий по введению ФГОС ДО, с января 2016 года педагогическим коллективом проводился анализ результативности введения ФГОС ДО.

Методическая работа строилась с целью:

- формирования положительной мотивации педагогов к введению ФГОС ДО;
- повышения уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов детского сада к реализации требований ФГОС ДО;
- проведены семинары, презентации, обсуждение методической литературы, консультации для воспитателей: «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Творческой группой детского сада разработаны:

- педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений ребенка по ФГОС ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- карты развития воспитанника;
- технологические карты для самостоятельной игровой деятельности.

Проведены консультации для родителей:

- «Что такое ФГОС дошкольного образования?»;
- «ФГОС в вопросах и ответах»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, отвечающая требованиям ФГОС ДО» и т.д.

В течение года проведены педсоветы, обеспечивающие координацию действий коллектива детского сада и семьи по внедрению ФГОС.

Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

Наименование ОО	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	дистанционно	«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	(108 ч.)	1

Организация повышения квалификации педагогических работников

АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского -II"	г. Мирный	"ФГОС ДО: условия реализации"	72 часа	2
12.05-17.05.16г "ИРОИПК имени С.Н. Донского-II"	г. Мирный	"Законодательство в сфере дошкольного образования"	(72ч.)	6

2 педагога прошли профессиональную переподготовку; 6 педагогов повысили имевшую категорию; общий педагогический стаж увеличился на 3%, образовательный ценз остался на прежнем уровне, число педагогов, не имеющих категории уменьшилось на 14% (с 9 до 5 чел.)

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Идет комплектация методических пособий, используемых в образовательной деятельности для реализации ООП детского сада.

Исходя, из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по поэтапному переходному периоду по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду проходила планомерно и системно.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	285 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	285 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	49 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	285 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	13 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	нет
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	46 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	Человек 17/37%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	Человек 29/63%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	Человек /%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных	Человек 30/11%

	творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек/%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 103/36%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	показатель
	выполнение дето/дней	113 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	27 показатель
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,8 показателя
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,4 показателя
	индекс здоровья	14 %
	ЧБД	4 человека
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	Человек / %
	До 5 лет	5 чел./ 22%
	Свыше 30 лет	6чел./ 24%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./17%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8чел./35%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20чел./83%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 чел./17%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	18чел./72%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,3чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,5чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	0 человек
	воспитатель по национальной культуре	0 человек
психолог	0 человек	

Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек/52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/48%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 человек/48%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	18 человек/78%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек/26%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 человека/17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 человека/13%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	12 человек/52%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	22 человека/96%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 человек/39%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	2 человека/8%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	23 человека/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	4 человека/17%
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества,	наименование помещений

	экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	87%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	88%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	<u>доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким</u>	-

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» реализовал поставленные годовые задачи и достиг **хороших показателей**:

- положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:

- недостаточная квалификация педагогических работников с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО
- поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада;
- недостаточно внимания уделяется сюжетно-ролевым играм, как средству социального развития дошкольников;
- недостаточно созданы условия по духовно-нравственному развитию и воспитанию (развивающая среда, программно-методическое обеспечение).

Учитывая выводы о проделанной работе и проблемы, педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2016-2017 учебном году следующих приоритетных задач:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития социального и эмоционального интеллекта воспитанников в процессе обогащения сюжетно-ролевых игр.
2. Способствовать духовно-нравственному развитию личности дошкольника в процессе совместной проектной деятельности.

Перспективы развития детского сада

- Обогащение предметно-развивающей среды многофункциональными пособиями с целью познавательного-речевого развития дошкольников.
- Создание условий для качественного и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и распространения их опыта работы с учетом их квалификационных категорий.
- Освоение инновационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
- Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
- Создание эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно современным требованиям.
- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным материалом для сюжетно-ролевых игр.