

Согласовано
педагогическим советом
детского сада № 52 «Крепыш» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
«23» августа 2021 г.

Утверждаю
заведующий детским
садом № 52 «Крепыш» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
А.Н. Федорова
«23» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
музыкального руководителя
по реализации образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
направление «Музыка»
для детей дошкольного возраста (3-8 лет)
детского сада № 52 «Крепыш» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
музыкальный руководитель,
Доржпиева Татьяна Юрьевна

РС (И)
г. Мирный, 2021 г.

Содержание

	Наименование раздела	Стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3-12
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализации РП	4
1.3	Принципы и подходы к формированию образовательного процесса	6
1.4	Значимые для разработки и реализации РП характеристики детей	7
1.5	Планируемые результаты освоения РП	8
1.6	Мониторинг индивидуального развития детей	9
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12-22
2.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями музыкального развития ребенка	12
2.2	Перспективно- календарное планирование	15
2.3	Вариативные формы, способы, методы и реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	15
2.4	Особенности взаимодействия музыкального руководителя со специалистами детского сада	20
2.5	Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников	22
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24-32
3.1	Материально-техническое обеспечение РП	24
3.2	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	24
3.3	Режим дня и расписание занятий	26
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	30
3.5	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	30
	Приложения	33

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка» для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РП) представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества образовательного процесса по музыкальному развитию воспитанников.

РП разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020 № 373.
- Действующими санитарными требованиями, правилами и нормативами.
- Основной образовательной программой детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- Положением о детском саде № 52 «Крепыш» – филиале АН ДОО «Алмазик».
- Положением о рабочей программе специалистов детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть РП разработана с учётом программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию под редакцией И. М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой 2015год, издательство «Невская нота», Санкт-Петербург.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом **парциальных программ:**

- **Мини-программа** «Камелек», разработанная творческой группой детского сада № 52 «Крепыш», 2012 г. реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре для детей 5-8 лет в процессе занятий.

- **Программа** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина 2009 г. реализуется через познавательный досуг «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста

РП разработана с учётом дидактических принципов, их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- музыкально- ритмические движения;
- развитие чувства ритма, музицирование;
- слушание музыки;
- распевание, пение;

- пляски, игры, хороводы;

Срок реализации РП – 1 год.

РП разработана для детей с 3 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Проведение досугов и праздников 1 раз в неделю, праздников 1 раз в квартал.

Предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, с учетом алгоритма проведения музыкальных занятий. Образовательный процесс длится с 1 сентября по 31 августа. Расписание занятий утверждается заведующей детского сада.

Индивидуальная работа и развлечения с детьми проводится в первой половине дня. С 1 июня по 31 августа - ЛОП.

Во время ЛОП занятия, праздники и развлечения проводят воспитатели по плану музыкальных руководителей.

Учебный план

Группа	Педагогические мероприятия			
	Продолжительность (мин)	Количество (в неделю)	Количество (в учебный год)	ЛОП
Младшая- «Ромашка», «Рябинушка»	15	2	78	24
Старшая- «Клубничка», «Колокольчик»	25	2	78	24

1.2 Цели и задачи РП.

Цель	
Обязательная часть ООП	- создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.
Часть, формируемая участниками	- формирование основ безопасного поведения, приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Саха посредством музыкальной деятельности.

Задачи

Обязательная часть ООП

- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народной- традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- развивать умения детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДО и начальной школы;
- обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, повысить сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- использовать музыкальные произведения в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности (двигательной активности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности) в проведении режимных моментов;
- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- создавать условия для развития самостоятельности, свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности;
- устанавливать партнерские взаимодействия с семьей, повышая компетентность родителей в вопросах музыкального воспитания;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в области «Художественно- эстетическое развитие» по вопросам музыкального воспитания.

Часть, формируемая участниками

- расширять знания о прикладном искусстве народа Саха
- формировать положительное эмоциональное отношение к музыке народов Саха;

образовательных отношений

- развивать любознательность, инициативность, самостоятельность, творческую активность, стремления к расширению знаний, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации;
- содействовать развитию интереса ребенка к родному краю — его природе, истории, народной и национальной культуре (традиции, обычаи, искусство, праздники и др.);
- формировать знания об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

1.3. Принципы и подходы к формированию РП.

РП сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

Принципы для обязательной части РП

Принципы для обязательной части РП	
<i>Принцип создания благоприятной обстановки</i>	- Согласно которому музыкальный руководитель дает детям освоиться, захотеть принимать участие в занятиях;
<i>Принцип целостного подхода в решении педагогических задач</i>	- Обогащению детей музыкальными впечатлениями через пение, слушание и восприятие музыки, игры и пляски, музицирование, - Претворении полученных впечатлений в самостоятельной музыкально-игровой деятельности, - Оказании поддержки родителям в организации художественно-творческой и музыкальной деятельности в домашних условиях;
<i>Принцип развивающего обучения</i>	- Предполагает потенциальных возможностей, интересов, склонностей и способностей при сотрудничестве с педагогом и сверстниками для реализации как явных, так и скрытых возможностей ребенка; развитие ребенка с учётом его актуальных и
<i>Принцип последовательности</i>	- Предусматривает усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания;
<i>Принцип партнерства</i>	- Предусматривает равные партнерские отношения с детьми. Мягкий, спокойный тон и дружеское общение создают непринужденную, доверительную обстановку;
<i>Принцип положительной оценки деятельности детей</i>	- Способствует еще более высокой активности, эмоциональной отдаче, желанию дальнейшего участия в творчестве;

<i>Принцип паритета</i>	-Любое предложение ребенка должно быть зафиксировано и использовано. Оно должно найти свое отражение в любом виде музыкальной деятельности. Дети, понимая, что к ним прислушиваются, их хвалят, замечают и хорошо оценивают, начинают думать, стараться, творит
<i>Принцип комплексно- тематического построения</i>	- Предусматривает планирование праздников, которые обеспечивают социально- личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности.
<i>Принцип партнерского взаимодействия с семьей</i>	- Предусматривает сотрудничество через организацию разнообразных форм
<i>Принцип интеграции образовательных областей</i>	- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, вариативность организации дошкольного образования.
<i>Принцип гармоничного развития личности</i>	Обеспечение единства всех сторон воспитания, формирующих гармонически развитую личность.
Принципы по части, формируемой участниками образовательных отношений	
<i>Принцип учета этнокультурной ситуации</i>	Предусматривает развитие детей, сотрудничества детского сада с семьей и приобщения детей к социокультурным нормам, традициям;
<i>Принцип творчества.</i>	Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;
<i>Принцип поддержки детской инициативы</i>	Согласно которому, происходит формирование познавательных интересов и предоставление выбора каждому ребёнку

1.4. Значимые для разработки и реализации РП характеристики детей.

Возраст	Обязательная часть ООП	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Младший возраст-	- стремиться к самостоятельности;	

(3-4 года)	<ul style="list-style-type: none"> - замечает и адекватно реагирует на эмоциональные состояния взрослых и детей (радость, печаль, гнев); - проявлять живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления; - начинает подпевать отдельные слоги и слова, запоминая несложные песенки; -различает контрастные особенности звучания музыки (громкое- тихое, высокое- низкое, быстрое- медленное); -вырабатывает навык ритмичной ходьбы и умения двигаться группой в одном направлении под марш, ходить и бегать по одному и парами; -нуждается в положительной оценке взрослых, радуется, когда его хвалят, и болезненно переживает неодобрение (плачет, замыкается в себе); -характерна несознательность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации 	
Старший возраст 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> -стремится быть эмоциональным; -поет, двигается под музыку; -имеет собственные эстетические вкусы; -способен видеть красоту музыкального искусства; -участвует в театрализованной деятельности; -способен эстетически воспринимать музыку; -проявляет творческую активность во всех видах деятельности, фантазию, воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> -эмоционально откликается на произведения этнической культуры и искусства народа Саха; - знает и называет основные праздники РС(Я) -различает жанры музыкальных произведений; -проявляет интерес к детским композиторам и поэтам РС (Я); <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - знает и соблюдает правила безопасности во время подвижных музыкальных игр; - знает и применяет правила безопасности игры на музыкальных инструментах;
Коррекционная работа		
Двухязычные дети (Билингвизм)	Дети 3-4 лет различают, кто на каком языке говорит, способны на слух выделить особенности произношения говорящего, отличающие его речь.	

Дети старшего дошкольного возраста задают вопросы, свидетельствующие о развитии их металингвистических способностей: сравнивают языковые явления, выделяют общее и особенное, рассуждают о том, кто и где на каком языке говорит.

1.5. Планируемые результаты освоения РП.

	Ребёнок 3- 4 лет	Ребёнок 5-6 лет
Обязательная часть РП	<ul style="list-style-type: none"> - способен слушать музыку, выполнять движения по показу педагога; - ориентируется в пространстве; - выполняет простейшие движения руками по показу педагога, - меняет движение со сменой движения частей музыки и сменой динамики; - легко бегаёт на носочках, выполняет полуприсядания «пружинка» - выполняет образные движения (кошечка, медведь, лиса); -эмоционально откликается на музыку; - различает музыкальные по характеру; -передает в интонации характер песен, узнает песни по фрагменту; - исполняет пляски по показу педагога; - выполняет простейшие танцевальные движения; - исполняет солирующие роли (кошечка, петушок, собачка) самостоятельно воспринимает и воспроизводит, -звукоподражает, проговаривает текст с различными интонациями, -поёт, не отставая и не опережая других; -танцует с предметами, способен кружиться в парах, исполнять притопывать, -двигается в соответствии с характером выразительно передает игровой образ, не стесняется выступать один. 	<ul style="list-style-type: none"> - выражает эстетические чувства, проявляет эмоции; - самостоятельно выделяет, называет и группирует произведения по видам искусства; -чисто интонирует мелодии с сопровождением музыки и без него; -владеет навыками культуры слушания, - ритмично ходить в одном направлении, сохраняя дистанцию парами, тройками, вдоль стен, в рассыпную; - останавливаться четко с окончанием музыки; - выполнять разного рода шаги, прыжки, движения галопа; -узнает мелодии по отдельным фрагментам и определяет характер; -различает длительность в ритмических карточках; -сочиняют и прохлопывают простые песенки; - знаком с различными танцевальными жанрами; -различает двухчастную и трехчастную неконтрастную музыку, - самостоятельно меняет движения по частям и музыкальным фразам, -энергично ходит хороводным шагом, легко бегаёт, ритмично прыгает, выполняет различные махи руками и выбрасывание ног, кружится под руку, выполняет «ковырялочку», притопы; - использует знакомые движения в творческих плясках. -определяет на слух танец, марш, песню, -поет с динамическими оттенками, согласованно, со всеми вместе, с подгруппой, по цепочке, соло, дуэтом, - выполняет простейшие перестроения -может правильно брать дыхание

Часть, формируемая участниками		<ul style="list-style-type: none"> - знаком с творчеством детских композиторов РС (Я), - знает сказки и легенды народов севера и принимает участия в постановках; -называет основные традиции и праздники; -имеет представления о национальных якутских инструментах (бубен, хомус и т.д.):
	-имеет представления о правилах безопасного поведения во время музыкальных игр;	<ul style="list-style-type: none"> -знаком с правилами поведения во время игр; -исполняет произведения о ситуациях, опасных для жизни и здоровья, принимает участие в инсценировках; - знает правила охраны голоса; - умеет различать «звуки улицы», выделяя из них опасные;

1.6. Мониторинг индивидуального развития детей.

Мониторинг индивидуального развития детей проводится по направлениям:

1.Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения и навыки воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка», а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

Критери и	Возраст	Стадия поддержки	Стадия самостоятельности	Стадия инициативности и творчества
Способность эмоционально откликаться на	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	1 С помощью взрослого: - проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых; -различает веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых;	2 Эмоционально откликается на музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного искусства. Различает звучание музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов. Умеет передавать при помощи движений разнохарактерные	3 Проявляет инициативу в исполнении особенно любимых произведений (песни, танцы)

		- эмоционально откликается на содержание услышанного; сопереживает героям	динамические и темповые изменения в музыке. Интонирует несложные фразы, подпевки и мелодии голосом.	
Старший дошкольный возраст 5 – 6 лет	7	С помощью взрослого соотносит художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирает материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. При поддержке сочиняет мелодии различного характера, проявляет индивидуальность не только небольшими группами, но и индивидуально	8 Самостоятельно выделяет, называет и группирует произведения по видам искусства. Чисто интонирует мелодии с сопровождением музыки и без него. Владеет навыками культуры слушания, узнает мелодии по отдельным фрагментам и определяет их характер.	9 С удовольствием исполняет сольные и ансамблевые композиции. Выразительно и ритмично двигается, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Иллюстрирует литературные и музыкальные произведения
		С помощью взрослого выполняет элементы движений якутского танца, знаком с творчеством якутских композиторов и основными праздниками, обычаями; Знаком с правилами поведения во время подвижных игр, с произведениями о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	Способен выполнять движения национальных танцев, петь песни якутских композиторов; Имеет представления о музыкальных национальных инструментах; Знаком с национальными костюмами и обрядами народа Саха. Знает правила поведения во время подвижных игр, исполняет произведения о ситуациях, опасных для жизни и здоровья, принимает участие в инсценировках;	Самостоятельно исполняет национальные песни, танцы народа Саха, знает название национальных музыкальных инструментов, участвует в инсценировках национальных сказок, легенд. - знает и соблюдает правила безопасности во время подвижных музыкальных игр; - знает правила охраны голоса;

						- знает и применяет правила безопасности игры на музыкальных инструментах;
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

Мониторинг развития музыкальных способностей включает в себя:

2.1.Оценку результативности освоения РП по направлениям музыкального развития воспитанников (по методике И. Каплуновой и И. Новоскольцевой)

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ				
Группа	Музыкально-ритмические движения	Развитие чувства ритма	Слушание	Пение
Младшая группа 3-4 года	-принимает участие в играх, плясках; -ритмично двигается	-ритмично хлопает в ладоши; -принимает участие в дидактических играх; -узнает некоторые инструменты: бубен, барабан, погремушка -ритмично на них играет.	-узнает знакомые музыкальные произведения, может подобрать к ним картинку или игрушку, - эмоционально воспринимает музыку.	-принимает участие в подпевании
Старшая группа 5-6 лет	-двигается ритмично, чувствуя смену частей музыки; -проявляет творчество (придумывает свои движения)	-правильно и ритмично прохлопывает ритмические формулы; -умеет их составлять, проговаривать, играть на музыкальных инструментах	-эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами) и проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения; -различает двухчастную, трехчастную форму; -способен придумать сюжет к музыкальному произведению	-эмоционально и выразительно исполняет песни и придумывает движения для обыгрывания пьес; -узнает песни по любому фрагменту и проявляет желание солировать

Интерпретация показателей.

Высокий показатель сформированности (10 баллов) - дети, показывающие высокие показатели музыкальных способностей.

Показатель сформирован (7-9 баллов) - ребёнок эмоционально отзывчив, проявляет интерес к музыкальной деятельности, активно выполняет все предложенные задания.

Показатель частично сформирован (4-6 баллов) — ребёнок эмоционально отзывчив, проявляет интерес к музыкальной деятельности, желание включиться в неё, при этом испытывает затруднения в выполнении задания, реакции не однозначны.

Показатель не сформирован (1-3 баллов) — ребёнок мало эмоционален, равно, спокойно относится к музыке, музыкальной деятельности, не проявляет активного интереса.

2.2. Оценку темпа прироста индивидуального развития музыкальных способностей (музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание, пение) по методике В.И. Усакова.

Шкала прироста по методике В. И. Усакова

Для оценки темпов прироста показателей художественно- эстетического развития воспитанника предлагается пользоваться формулой, предложенной В. И. Усаковым

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{\frac{1}{2} (V1 + V2)}$$

где W- прирост показателей темпов в %

V1 - исходный показатель

V2- конечный показатель

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями музыкального развития ребенка.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями музыкального развития и образования детей (далее образовательные области)

1. По социально-коммуникативному развитию:

- формировать представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развитие навыков игровой деятельности, о гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности;
- развивать коммуникативные способности.

2. По познавательному развитию:

- приобщать детей к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);

- расширять музыкальный кругозор детей;
- формировать целостную картину мира средствами музыкального искусства, творчества.
- обогатить детей музыкальными знаниями и представления в музыкальной игре.

3. По речевому развитию:

- развить устную речь в ходе высказываний детьми своих впечатлений, характеристики музыкальных произведений;
- обогащать «образный словарь» на музыкальных занятиях в процессе слушания и восприятия музыки.

4. По художественно-эстетическому развитию:

- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- приобщать детей к различным видам искусства;
- использовать художественные произведения для обогащения содержания музыкальных примеров;
- закреплять результаты восприятия музыки;
- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

5. По физическому развитию:

- развить физические качества в ходе музыкально - ритмической деятельности;
- использовать музыкальные произведения в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности;
- формировать представления о здоровом образе жизни, релаксации.

Ребенок осваивает в течении года:

Разделы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыкально-ритмические движения	Притопывание, кружение в парах, выполнение прямого галопа.	Самостоятельное изменение движений. Исполнение прямого галопа, пружинки. Кружение по одному и в парах, ставить ногу на носок, пятку.	Поочередное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, выставление ноги на пятку. Вождение русского хоровода, танцы других народов.	Навыки ритмичных движений с разнообразным характером музыки. Национальные пляски и хороводы.

Слушание	Различные звуки по высоте, звучание музыкальных инструментов. Изменения в силе звучания.	Выразительные средства музыки: тихо, громко, медленно, быстро. Различение звуков по высоте.	Жанры музыкальных произведений. Узнавание муз. произведений по фрагменту Звучание муз. инструментов.	Элементарные музыкальные понятия, жанры (опера, концерт), творчество композиторов и музыкантов. Знакомство с мелодией гимна РФ
Пение	Пение без напряжения в одном темпе, чисто и ясно произносить слова.	Умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Четко произносить слова.	Пение легким звуком, отчетливое произнесение слов, эмоциональный характер исполнения.	Навыки выразительного исполнения песен, правильное владение дыханием. Пение самостоятельно и коллективно с сопровождением и без него
Развитие чувства ритма. Музицирование	Знакомство с дудочкой, металлофоном, бубном, барабаном. Подыгрывание на инструментах.	Умение подыгрывать простейшие мелодии на дер. ложках, погремушках, металлофоне	Исполнение мелодий на ДМИ индивидуально и в группе, соблюдая динамику и темп.	Играть на металлофоне, свирели, трещотках, треугольниках. Исполнение произведений в оркестре и в ансамбле.
Танцы, игры, хороводы	Самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии, передавать повадки животных	Исполнение муз. – игровых упражнений и сценок, используя мимику и пантомимику.	Придумывание движений к пляскам, танцам. Инсценирование песен, хороводов.	Импровизацию под музыку соответствующего характера. Придумывание движений по содержанию песен, самостоятельная передача движений муз. образов.

Программа	Парциальные программы и методические пособия
Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». НЕВСКАЯ НОТА. 2015.	Суворова Т.И. " Танцуй, малыш", "Танцевальная ритмика" Издательство «Музыкальная палитра» Санкт- Петербург 2006. Буренина А.И. " Ритмическая мозаика" Издательство «Гириконд» Санкт- Петербург 2000. И. Каплунова и И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Издательство «Композитор» Санкт- Петербург 2005. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» Издательство «Мозаика- Синтез» Москва 2020

Индивидуально-коррекционная работа- с детьми младшего возраста проводится отдельно с ребенком. Продолжительность такого занятия 5-10 минут, 2 раза в неделю. Для детей старшего дошкольного возраста - небольшими подгруппами. организуется с целью совершенствования и развития музыкальных способностей, умений и навыков музыкального исполнительства.

Организация занятий по реализации и освоению РП музыкальных руководителей осуществляется согласно разработанному

Комплексно–тематическому плану на каждую возрастную группу (Приложение к РП № 1).

2.2. Перспективно-календарное планирование

Перспективно – календарное планирование реализации образовательной области (Приложение к РП № 2)

2.3. Вариативные формы, способы, методы и реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов детского сада с семьёй. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в детском саду. Задача музыкального руководителя: раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

К основным формам организации музыкальной деятельности дошкольников в детском саду относятся:

- Занятия;
- Совместная музыкальная деятельность взрослых (музыкального руководителя, воспитателя, специалистов дошкольного образования) и детей в повседневной жизни детского сада в разнообразии форм;
- Праздники и развлечения;
- Самостоятельная музыкальная деятельность детей.

Занятие состоит из трех частей.

Вводная часть. *Приветствие, музыкально-ритмические упражнения.*

Цель - настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

Основная часть.

❖ **Слушание, восприятие музыки.**

Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.

❖ **Развитие слуха и голоса, Подпевание и пение.**

Цель: развивать певческие навыки ребенка, расширять диапазон, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем.

❖ **Танец или пляска.**

Цель: развивать танцевальные способности детей,

Заключительная часть. *Игра или творчество.*

Цель: доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес к музыкальным занятиям

Возраст	Совместная деятельность педагога с детьми	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
		Музыкально-ритмические движения	
Младшая группа 3-4 года	Занятия; Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -театрализованная деятельность; -игры, хороводы; -сюжетно-ролевые игры;	Подбор музыки для использования музыкально-ритмических движений: -на утренней гимнастике; -гимнастике после сна; - во время прогулки; - в сюжетно-ролевых играх;	<u>Создание условий для:</u> -музыкально-дидактических, хороводных, музыкальных игр; -игровых ситуаций; -импровизаций движений различных персонажей под музыку соответствующего характера;

			-технологические карты для воспроизведения ритмических движений.
Слушание музыки			
Занятия; Праздники, развлечения. -экспериментирование со звуками; -театрализованная деятельность; -слушание музыкальных сказок, песен; - фрагментов детских музыкальных фильмов;	<u>Подбор музыки:</u> -к утренней гимнастике; - к прогулке (в теплое время); - к сюжетно-ролевым играм; - перед дневным сном; - при пробуждении;	<u>Создание условий для:</u> -музыкальных, музыкально-дидактических игр; -слушания и рисования; -сопереживания на воображаемые ситуации; -игры-инсценировки, -экспериментирование со звуком	
Распевание, пение			
Занятия; Праздники, развлечения. - театрализованная деятельность; -хороводные игры; -подпевание и пение знакомых песенок, попевок во время игр, прогулок в теплую погоду; -при рассматривании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	<u>Подбор музыки:</u> - к прогулке (в теплое время); - к сюжетно-ролевым играм; -к театрализованной деятельности;	<u>Создание условий для:</u> -музыкальных игр со звукоподражанием; -логоритмических игр; -музыкально-дидактических, хороводных, театрализованных игр; -игр в «куклы», с использованием знакомых песен и мелодий.	
Пляски, игры, хороводы			
Занятия; Праздники, развлечения -театрализованная деятельность;	<u>Подбор музыки:</u> -к прогулке; -к утренней гимнастике и гимнастике после сна; - к сюжетно-ролевым играм.	<u>Создание условий для:</u> -сюжетно-ролевых игр; -театрализованных игр -игр-драматизаций; -хороводных игр; -игровой ситуации; - музыкально- логоритмические игры; - пальчиковые игры; - технологические карты для игр	

Чувство ритма, музицирование			
	Занятия; Праздники, развлечения -театрализованная деятельность -игровая деятельность	Подбор музыки: - к прогулке; - к сюжетно-ролевым играм; - к праздникам и развлечениям.	Создание условий для: -музыкально-дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр; -экспериментирования со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты -игры в «праздники», «концерт» -ряжение; -игровая ситуация; -технологические карты по развитию чувства ритма

- ✓ **Проектная деятельность** (способ организации, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника посредством поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели)
- ✓ **Игровая ситуация** - жизненная ситуация, созданная в рамках той или иной игры, с условными, придуманными, игровыми правилами, реализация которой происходит в условиях свободной деятельности.
- ✓ **Технологические карты**- современная форма планирования. Это описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием примерных средств, задач и предполагаемых результатов.

Возраст	Совместная деятельность педагога и детей	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
	Музыкально-ритмические движения		
Старшая группа 5-6 лет	Занятия; Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -театрализованная деятельность; -музыкальные игры, хороводы с пением; -инсценирование песен; -импровизация образов сказочных животных и птиц.	<u>Подбор музыки для использования музыкально-ритмических движений:</u> -на утренней гимнастике; - во время прогулки; - в сюжетно-ролевых играх; - на праздниках и развлечениях.	<u>Создание условий для:</u> -сюжетно-ролевых игр; -театрализованных игр; -инсценирования содержания песен, хороводов; -импровизации движений разных персонажей под музыку соответствующего характера; -подбора элементов костюмов различных персонажей для инсценирования песен, музыкальных игр и постановок небольших музыкальных спектаклей; -технологические карты для воспроизведения ритмических движений

Слушание музыки

Занятия;
Праздники, развлечения
-театрализованная деятельность;
-слушание музыкальных произведений;
-просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов;
- рассматривание портретов композиторов.

Подбор музыки:
-к утренней гимнастике;
- к прогулке (в теплое время);
- к сюжетно-ролевым играм;
- перед дневным сном;
- к праздникам и развлечениям;
– к экспериментированию со звуками;

Создание условий для:
- музыкально-дидактические игры;
-прослушивания аудиозаписей с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций;
-музыкальных игр «Угадай песню», «На что похожа музыка?»
-игра –фантазирования на воображаемые ситуации.

Распевание ,пение

Занятия;
Праздники, развлечения.
-театрализованная деятельность;
-пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду
- пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности

Подбор музыки:
-к прогулке (в теплое время);
- к сюжетно-ролевым играм;
-к театрализованной деятельности;

Создание условий для:
-сюжетно-ролевых игр с использованием сочинения мелодий разного характера (ласковая колыбельная, , плавный вальс, веселая плясовая);
-музыкально-дидактических, хороводных, театрализованных игр;
-игра в «кукольный театр», «спектакль», с использованием песенной импровизации, озвучивая персонажей;
-пения знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности.

Пляски, игры, хороводы

Занятия;
Праздники, развлечения
-театрализованная деятельность;
-хороводные и подвижные игры;
-концерты;
-конкурсы;

Подбор музыки:
- к прогулке;
К утренней гимнастике и гимнастике после сна;
- к сюжетно-ролевым играм;
- к праздникам и развлечениям.

Создание условий для:
-сюжетно-ролевых игр;
- хороводных игр;
-игра-драматизаций;
- игра в «концерт»;
-придумывания выразительных танцевальных движений с воображаемыми предметами;
-танцевальных игр-импровизаций.

			-игровой ситуации - технологические карты для игр
Развитие чувства ритма, музицирование			
	Занятия; Праздники, развлечения -театрализованная деятельность -игровая деятельность	<u>Подбор музыки:</u> - к прогулке; - к сюжетно-ролевым играм; - к праздникам и развлечениям	<u>Создание условий для:</u> -музыкальных игр-импровизаций; -театрализованных игр; -игр-драматизаций; -составления композиций танца; -импровизации на инструментах; -детский ансамбль, оркестр -игра в «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия»; --технологические карты по развитию чувства ритма

2.4. Особенности взаимодействия музыкальных руководителей со специалистами детского сада.

Взаимодействие музыкального руководителя и педагогического коллектива включает следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых обсуждаются теоретические вопросы музыкального воспитания; методы индивидуальной работы с детьми, музыкально-воспитательная работа в группах, вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды, обсуждение сценариев праздников и развлечений; изготовлении праздничного оформления, декораций, костюмов, в оформлении интерьера дошкольного образовательного учреждения к праздникам;
- практические занятия педагогического коллектива, включающие разучивание музыкального репертуара, используемого на занятиях, освоению и развитию музыкально-исполнительских умений воспитателей;
- проведение вечеров досугов и развлечений с последующим анализом и обсуждением с точки зрения взаимодействия всего педагогического коллектива в решении задач музыкального развития детей.
- участие в педагогических советах.

Виды занятий		Характеристика.
Подгрупповое индивидуальное	Проводятся с детьми 2-3 раза в неделю по 10-20 минут, в зависимости от возраста дошкольников.	

Фронтальное	Проводиться со всеми детьми возрастной группы, их продолжительность также зависит от возрастных возможностей воспитанников.
Типовое (или традиционное) музыкальное	Включает в себя все виды музыкальной деятельности детей (восприятие, исполнительство и творчество) и подразумевает последовательно их чередование. Структура музыкального занятия может варьироваться.
Доминантное	Это занятие с одним преобладающим видом музыкальной деятельности. Направленное на развитие какой-либо одной музыкальной способности детей (ладовое чувство, чувство ритма, звуковысотного слуха). В этом случае оно может включать разные виды музыкальной деятельности, но при одном условии – каждая из них направлена на совершенствование доминирующей способности у ребенка).
Тематическое музыкальное	Определяется наличием конкретной темы, которая является сквозной для всех видов музыкальной деятельности детей.
Комплексное музыкальное	Основываются на взаимодействии различных видов искусства – музыки, живописи, литературы, театра, архитектуры и т.д. Их цель – объединять разные виды художественной деятельности детей (музыкальную, театрализованную, художественно-речевую, продуктивную) обогатить представление детей о специфике различных видов искусства и особенностях выразительных средств; о взаимосвязи искусств.
Интегрированное	Отличается наличием взаимовлияния и взаимопроникновения (интеграцией) содержания разных образовательных областей программы, различных видов деятельности, разных видах искусства, работающих на раскрытие в первую очередь идеи или темы, какого – либо явления, образа.

Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
Проведение тематических консультаций, мастер-классов, «круглых столов», участие в ПШк. Взаимный обмен педагогической информацией в течение всего учебного года.	
	Помощь в подборе упражнений для выработки правильного

	фонационного выдоха.
Выполнение рекомендаций логопеда по подбору упражнений на различение звуков по высоте, музыкальных распевок.	Рекомендации по подбору упражнений на различение звуков по высоте, музыкальных распевок.
	Помощь в планировании индивидуально – коррекционной работе с детьми.
Подбор музыкального материала	Помощь в проведении музыкальных развлечений и праздников.
Музыкальный руководитель	Воспитатель
Совместное проектирование планов работы,	
Консультации по использованию музыкального материала в образовательном процессе.	
Составление музыкально-профессиональной фонотеки.	
Рекомендации воспитателю по выполнению заданий на развитие музыкально – ритмических, слуховых и певческих способностей детей индивидуально, подгруппами и фронтально.	Выполнение заданий на развитие музыкально – ритмических, слуховых и певческих способностей детей индивидуально, подгруппами и фронтально
	Организация развивающей предметно-пространственной среды для музыкальной деятельности.
	Усвоение музыкального репертуара
Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением	
Совместная организация родительских собраний по проблеме музыкального воспитания и развития ребенка.	
Совместное проектирование музыкально-развивающей среды в группах.	
Творческие микрогруппы, индивидуальные консультации	
Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Совместное изучения содержания программы и составление перспективного плана работы по организации досугов и развлечений.	
Совместное участие в районных фестивалях, конкурсах	

Планирование и совместное проведение праздников, развлечений	
Включение музыки в образовательный процесс для создания эмоционального настроения, активизации внимания детей, для увеличения моторной плотности занятия, освобождения инструктора от подсчета во время выполнения упражнений. Проведение музыкально- спортивных праздников.	Подбор и разучивание игр, физкультминуток, динамических пауз Выполнение мероприятий по физической подготовке (крепость мышц, ловкость, координация движений) Проведение досугов, праздников, развлечений

Перспективный план взаимодействия с педагогами (Приложение к РП № 3)

2.5 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно.

Мероприятия	Содержание
Информационно – аналитические формы взаимодействия	
Анкетирование, опросы, беседы	Изучение запросов и возможностей родителей воспитанников, обобщение и анализ полученной информации;
Познавательные формы взаимодействия	
Участие в родительских собраниях, Онлайн/ оффлайн конференции (ZOOM)	Вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, повышения педагогической культуры, пополнению их знаний по музыкальному воспитанию ребёнка в семье и в детском саду. Изучения их запросов и возможностей.
Педагогическая беседа	Консультации с родителями по вопросам воспитания и достижения единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи.
Семинары, практикумы	Обмен идеями, практическими советами, творческими идеями.

	Обучение, распространение опыта.	
Мастер- класс	Демонстрация умений, навыков, достижений. Установка коммуникабельности в процессе совместной работы	
День открытых дверей	Принятие участия, демонстрация постановок, занятий, различных мероприятий.	
Информационно – ознакомительные консультации (стенд 2 этаж),	Информирование родителей воспитанников: -о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах; -о проектной деятельности; об участии в подготовке праздников и утренников; - расписание музыкальных занятий, график проведения праздников и развлечений на месяц; -перечень рекомендуемой литературы по музыкальному воспитанию, а также музыкальные игры и упражнения, которые можно делать в домашних условиях; -оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах; Направлены на ознакомление родителей с дошкольной организацией, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, выставки детских работ, информационные проспекты.	
Лепбуки, флипчарты	Мотивировать родителей на использование совместной деятельности; - провести исследование, анализ или сортировку информации; - провести вместе с детьми закрепление песен и стихов	
Информационно - просветительские	Информирование родителей о жизни детского сада (анонсы конкурсов, благодарности за помощь и т.д.) общение музыкального руководителя с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через информационные стенды, фотовыставки, папки – передвижки, соцсети.	
Досуговые формы взаимодействия		
Праздники, утренники, соревнования.	Формирования культуры общения со своим ребёнком, сотрудниками детского сада и другими детьми, и взрослыми Участие родителей воспитанников в презентации проектов вместе с детьми	
Открытые просмотры музыкальной деятельности	Повышение родительской компетентности в музыкальной области, индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;	

В сфере всех видов музыкальной деятельности по закреплению навыков и умений, приобретённых на музыкальных занятиях детском саду

Перспективный план взаимодействия с родителями. (Приложение к РП № 4).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Музыкальный зал		Музыкальный кабинет	
Электропианино «Yamaha»	1	Компьютер	1
Акустическая система	1	Музыкальный центр	1
Проектор, экран	1	Синтезатор «Yamaha»	1
Программно-аппаратный комплекс «Калибри»	1		

3.2 Обеспечение методическими материалами.

Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И. Б. Новоскольцевой/ Санкт-Петербург, «Реноме», 2015 г. -И.М. Каплунова, И. Б. Новоскольцева, конспекты занятий: - «Праздник каждый день», в младшей группе, Санкт-Петербург, «Композитор». - «Праздник каждый день», в средней группе, Санкт-Петербург, «Композитор».2007 г. - «Праздник каждый день», в старшей группе. Санкт-Петербург, «Композитор». 2008 г. - «Праздник каждый день», в подготовительной группе. Санкт-Петербург, «Композитор». 2012 г. - «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам. Подготовительная группа. Санкт-Петербург «Композитор», 2012 г. - И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Этот удивительный ритм»: пособие для развития ритма, Санкт-Петербург, «Композитор», 2005 г. - И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, пособие «Игры, аттракционы, сюрпризы», Санкт-Петербург, «Композитор», 1999 г. - С. А. Хворостухина, «Праздники в детском саду», М.: «РИПОЛ классик», 2008 г. - Сценарии праздников в детском саду и дома. И. Зинина, Минск «Современная школа», 2006 г. <p>Литература для детских праздников, развлечений досугов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренники в детском саду (сценарии о природе) Н. Луконина, Л. Чадова - Выпускные праздники в детском саду Н. Луконина, Л. Чадова 1
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники народов мира в детском саду Часть 2 (Зимья-Весна), автор М.Ю. Картушина -Праздники народов мира в детском саду Часть 1 (Лето-Осень), автор М.Ю. Картушина -Праздники народов мира в детском саду Часть 2 (Зима-Весна) , автор М.Ю. Картушина -Тематические праздники и развлечения, Программа «От рождения до года» ст.гр. (комплексно-тематическое планирование, сценарии; авторы- составители: О.Н. Арсеновская, Г.Г.Корчевская, Г.А. Копцова... -Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста, автор Н.В. Зарецкая - Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, музыкально-сюжетные игры, вечера-развлечения), автор-составитель Г.А. Лапшина -Весенние праздники, игры и забавы для детей, авторы: В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова -Веселые праздники для детей и их родителей (Новый год, Масленица, День матери и др.), автор Н. Жирнова - А у наших у ворот Развеселый хоровод (народные праздники, игры и развлечения) автор М.А. Михайлова. -Сценарии праздников в детском саду для разных возрастных групп с песнями и нотами, автор Т. Копылова -Праздники и развлечения в детском саду, Москва «Просвещение» 1982 -Сказочки народные на новый лад с музыкой и песнями для взрослых и ребят, автор И. Парасоцкая - Детские забавы, автор Е.Д. Макшанцева -Праздники в детском саду, составитель С.И. Бекина -Развлечения в детском саду, Москва «Просвещение» 1975 -Мы танцуем и поем, автор В.И. Мирясова -Лето красное-прекрасное (методические рекомендации), Творческий Центр «Сфера»2013 -Праздничная карусель, автор Р.В. Попцова - Мир праздников для дошкольников (сценарии мероприятий) , Москва 2006 -Детские праздники (игры, фокусы, забавы) Академия развития, 2000, автор М.А. Михайлова -Детские праздники (игры, фокусы, забавы), 1997, автор М.А. Михайлова -Праздники и развлечения в детском саду (спектакли, утренники, викторины. дни именинников, музыкальные праздники) Москва «Вако»2004
<p>Электронные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик» - Электронный сайты Маам, nsportal.ru, - http://mp3sort.biz - https://muzruk5555.jimdofree.com/ - https://ok.ru/ - https://vk.com/muzteremok - https://muzichka1.ucoz.ru/ - https://e.muz-ruk.ru/856065

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»- Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»- Электронный журнал «Обруч»- Электронный журнал «Музыкальное Оливье» |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.3 Режим дня и расписание занятий.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования. Режим пребывания в детском саду – 11 часов (с 7.30 – 18.30)

Согласовано
И.о. зам. исполнительного директора
АН ДОО «Алмазик» по ОР
И.Ю. Орлова
« 23 » 08 2021 г.

Утверждаю
Исполнительный директор
АН ДОО «Алмазик»
Е.Е. Балахонский
« 23 » 08 2021 г.

Режим пребывания детей на теплый период
детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Приложение №8 к ООП детского сада №52 «Крепыш»

Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста	Подготовительная к школе группа
<p>07.30-08.30 - приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность в группе</p> <p>8.00-8.10 - утренняя гимнастика</p> <p>08.15-08.35 - подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>08.35-9.00 - самостоятельная игровая деятельность</p> <p>9.00-9.50 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>9.50-10.00 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>10.00-10.10 - второй завтрак</p> <p>10.10-11.00 - подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>11.00-11.20 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>11.20-11.50 - подготовка к обеду, обед</p> <p>11.50-12.00 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>12.00-15.00 - дневной сон</p> <p>15.00-15.20 - подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.30 - полдник</p> <p>15.30-16.30 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>16.30-16.50 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>16.50-17.10 - подготовка к ужину, ужин</p> <p>17.10-18.30 - подготовка к прогулке, прогулка/ свободная игровая деятельность, уход детей домой</p>	<p>07.30-08.30 - приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность на участке</p> <p>8.00-08.10 - утренняя гимнастика</p> <p>08.10-08.35 - подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>08.35-9.00 - самостоятельная игровая деятельность</p> <p>9.00-9.50 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>9.50-10.00 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>10.00-10.10 - второй завтрак</p> <p>10.10-11.30 - подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>11.30-11.50 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>11.50-12.20 - подготовка к обеду, обед</p> <p>12.20-12.30 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>12.30-15.00 - дневной сон</p> <p>15.00-15.20 - подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.30 - полдник</p> <p>15.30-16.35 - подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>16.35-16.55 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>16.55-17.15 - подготовка к ужину, ужин</p> <p>17.15-18.30 - подготовка к прогулке, прогулка/ свободная игровая деятельность, уход детей домой</p>	<p>07.30-08.30 - приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность на участке</p> <p>8.10-08.20 - утренняя гимнастика</p> <p>08.20-08.40 - подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>08.40-9.00 - самостоятельная игровая деятельность</p> <p>9.00-9.50 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>9.50-10.00 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>10.00-10.10 - второй завтрак</p> <p>10.10-11.45 - подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>11.45-11.55 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>11.55-12.25 - подготовка к обеду, обед</p> <p>12.25-12.30 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>12.30-15.00 - дневной сон</p> <p>15.00-15.20 - подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.30 - полдник</p> <p>15.30-16.35 - подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>16.35-16.55 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>16.55-17.15 - подготовка к ужину, ужин</p> <p>17.15-18.30 - подготовка к прогулке, прогулка/ свободная игровая деятельность, уход детей домой</p>	<p>07.30-08.30 - приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность на участке</p> <p>8.15-08.25 - утренняя гимнастика</p> <p>08.25-08.45 - подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>08.45-9.00 - самостоятельная игровая деятельность</p> <p>9.00-9.55 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>9.55-10.05 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>10.05-10.15 - второй завтрак</p> <p>10.15-11.50 - подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>11.50-12.00 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>12.00-12.25 - подготовка к обеду, обед</p> <p>12.25-12.30 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>12.30-15.00 - дневной сон</p> <p>15.00-15.20 - подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.30 - полдник</p> <p>15.30-16.45 - подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>16.45-17.05 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>17.05-17.25 - подготовка к ужину, ужин</p> <p>17.15-18.30 - подготовка к прогулке, прогулка/ свободная игровая деятельность, уход детей домой</p>	<p>07.30-08.30 - приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность на участке</p> <p>8.30-08.45 - утренняя гимнастика</p> <p>08.45-08.55 - подготовка к завтраку, завтрак</p> <p>08.55-9.00 - самостоятельная игровая деятельность</p> <p>9.00-9.50 - подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>9.50-10.00 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>10.00-10.10 - второй завтрак</p> <p>10.10-11.55 - подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>11.55-12.05 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>12.05-12.25 - подготовка к обеду, обед</p> <p>12.25-12.30 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>12.30-15.00 - дневной сон</p> <p>15.00-15.20 - подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.30 - полдник</p> <p>15.30-16.50 - подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>16.50-17.10 - возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</p> <p>17.10-17.25 - подготовка к ужину, ужин</p> <p>17.25-18.30 - подготовка к прогулке, прогулка/ свободная игровая деятельность, уход детей домой</p>

Согласовано
И.о. зам. исполнительного директора
АН ДОО «Алмазик» по ОР
И. Ю. Орлова
« 23 » 08 2021 г.

Приложение № 8 к ООП
Утверждаю
Исполнительный директор
АН ДОО «Алмазик»
Е.Е. Балахонский
« 23 » 08 2021 г.

Режим пребывания детей на холодный период
детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Наименование групп детского сада				
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>7.30-8.30 – приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность 8.00 – 8.10 – утренняя гимнастика 8.10 – 8.35 – подготовка к завтраку, завтрак 8.35 – 8.50 – самостоятельная игровая деятельность 8.50 – 9.50 – занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 мин. (согласно расписанию занятий) 9.50 – 10.00 – второй завтрак 10.00 – 11.00 – подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 11.20 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 11.20 – 11.50 – подготовка к обеду, обед 11.50 – 12.00 – подготовка ко сну 12.00 – 15.00 – дневной сон 15.00 – 15.20 – подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры 15.20 – 15.30 – полдник 15.30 – 16.40 – подготовка к прогулке, прогулка 16.40 – 16.55 – возвращение детей с прогулки, гигиенические процедуры 16.55 – 17.20 – подготовка к ужину, ужин 17.20- 17.30 – самостоятельная игровая деятельность 17.30 – 18.30 – подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>	<p>7.30 – 8.30 – приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность 8.00 – 8.10 – утренняя гимнастика 8.10 – 8.35 – подготовка к завтраку, завтрак 8.35 – 9.00 – самостоятельная игровая деятельность 9.00 – 9.40 – занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 мин. (согласно расписанию занятий) 9.40 – 9.50 – самостоятельная игровая деятельность 9.50 – 10.00 – второй завтрак 10.00 – 11.20 – подготовка к прогулке, прогулка 11.20 – 11.50 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 11.50 – 12.20 – подготовка к обеду, обед 12.20 – 12.30 – подготовка ко сну 12.30 – 15.00 – дневной сон 15.00 – 15.20 – подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры 15.20 – 15.30 – полдник 15.30 – 16.40 – подготовка к прогулке, прогулка. 16.40 – 17.00 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 17.00 – 17.25 – подготовка к ужину, ужин 17.25- 17.40 – самостоятельная игровая деятельность 17.40 – 18.30 – подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>	<p>7.30 – 8.30 – приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность 8.05 – 8.15 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.45 – подготовка к завтраку, завтрак 8.45 – 9.00 – самостоятельная игровая деятельность 9.00 – 9.50 – занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 мин. (согласно расписанию занятий) 9.50 – 10.00 – второй завтрак 10.00 – 11.30 – подготовка к прогулке, прогулка 11.30 – 11.55 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 11.55 – 12.20 – подготовка к обеду, обед 12.20 – 12.30 – гигиенические процедуры, подготовка ко сну 12.30 – 15.00 – дневной сон 15.00 – 15.20 – подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры 15.20 – 15.30 – полдник 15.30 – 16.40 – подготовка к прогулке, прогулка 16.40 – 17.05 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 17.05 – 17.30 – подготовка к ужину, ужин 17.30- 17.40 – самостоятельная игровая деятельность 17.40 – 18.30 – подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>7.30 – 8.30 – приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика 8.25 – 8.45 – подготовка к завтраку, завтрак 8.45 – 9.00 – самостоятельная игровая деятельность 9.00 – 9.55 – занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 мин. (согласно расписанию занятий) 9.55 – 10.05 – второй завтрак 10.05 – 11.40 – подготовка к прогулке, прогулка (кроме дней плавания) 11.40 – 12.00 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 12.00 – 12.20 – подготовка к обеду, обед 12.20 – 12.30 – гигиенические процедуры, подготовка ко сну 12.30 – 15.00 – дневной сон 15.00 – 15.20 – подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры 15.20 – 15.30 – полдник 15.30- 15.35 – самостоятельная игровая деятельность 15.35 – 16.00 – занятие /самостоятельная игровая деятельность 16.00 – 16.40 – подготовка к прогулке, прогулка (кроме дней плавания) 16.40 – 17.10 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 17.10 – 17.25 – подготовка к ужину, ужин 17.25- 17.40 – самостоятельная игровая деятельность 17.40 – 18.30 – подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>	<p>7.30 – 8.30 – приём детей, беседы, самостоятельная игровая деятельность 8.25 – 8.40 – утренняя гимнастика 8.40 – 8.55 – подготовка к завтраку, завтрак 8.55 – 9.00 – самостоятельная игровая деятельность 9.00 – 10.10 – занятия с обязательным перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 мин. (согласно расписанию занятий) 10.10 – 10.20 – второй завтрак 10.20 – 10.50 – занятие 10.50 – 11.45 – подготовка к прогулке, прогулка (кроме дней плавания) 11.45 – 12.05 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 12.05 – 12.25 – подготовка к обеду, обед 12.25-12.30 – гигиенические процедуры, подготовка ко сну, 12.30 – 15.00 – дневной сон 15.00 – 15.20 – подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры 15.20 – 15.30 – полдник 15.30 -15.45 – самостоятельная игровая деятельность 15.45 – 16.50 – подготовка к прогулке, прогулка 16.50 – 17.15 – возвращение с прогулки, гигиенические процедуры 17.15 – 17.30 – подготовка к ужину, ужин 17.30– 18.30 – подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.</p>



Расписание музыкальных занятий на 2021-2022 учебный год.

Музыкальный руководитель Доржиева Т.Ю.

Понедельник

9.00-9.15 «Рябинушка» младшая гр.

9.35-10.00 «Колокольчик» старшая. гр

Вторник

9.00-9.15 «Ромашка» младшая гр.

9.35-10.00 «Клубничка» старшая гр.

Среда

9.00- 9.25 «Колокольчик» старшая гр.

9.35-10.00 «Клубничка» старшая гр.

Четверг

9.00-9.15 «Ромашка» младшая гр.

9.25-9.40 «Рябинушка» младшая гр.



3.4 Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания. Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

Перспективный план праздников и развлечений на один год.

(Приложение

к РП № 5)

Мероприятия	Дата
«День Якутии»	Апрель
«Ысыах»	Июнь
«День хомуса»	Ноябрь
«Колядки»	Январь
«Масленица»	Март
«Ивана Купала»	Июль

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
<i>Музыкальный зал</i>	-Театральная деятельность -Индивидуальные занятия -Тематические досуги -Развлечения -Театральные представления	-Стол «Хохлома» -Детские стулья -Пианино «Элегия» -Стулья для взрослых -Театрализованная ширма

	<ul style="list-style-type: none"> -Праздники, утренники -Концерты -Самостоятельная творческая деятельность -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей -Кружковая работа 	
<p>Музыкальный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к образовательной деятельности -Изготовление атрибутов и РППС -Изучение и работа с документацией -Подбор музыкального материала 	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные игрушки, музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др. образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей. -Игрушки для следующих видов музыкальных театров: на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы - марионетки; -Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стендовый: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»; -Игрушки из разного материала: куклы, мишка, зайка, лиса, Дед Мороз, петушок, курочка и т.д. -Флажки -Платочки и платки разного размера -Листочки -Султанчики -Искусственные цветы -Маски животных, птиц, овощей и т.д. - Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, пальчиковый. -Музыкальные инструменты: набор шумовых инструментов, маракасы, бубны, валдайские, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки, барабаны, ложки, румбы, инструменты-самоделки (коробочки, стаканчики, маракасики и т.д.)

<i>Костюмерная</i>	- Хранение костюмов и декораций	<p>-Наглядно- демонстративный материал: серии сюжетных картин, портреты композиторов, картины по теме «Времена года», «Музыкальные инструменты», иллюстраций из разных источников к музыкальным произведениям для слушания музыки, песням, попевкам, праздникам, демонстративные карты по программе «Ладушки»</p> <p>-Атрибуты, аксессуары к танцам, песням, инсценировкам: ленты цветные, султанчик на палочке шуршащий, цветы (бумажные), цветы (искусственные), платочки белые, платочки синие, платки красные большие, фонарики-звездочки, снежки, кокошники, «ромашки» (половинки), листья (кленовые на палочке), листья (маленькие, фаомирант) ленточки желтые (органза), ленточки белые (органза)</p> <p>- Костюмы для взрослых и детей к различным праздникам.</p> <p>-Декорации: домики, заборы, телега, конь, деревья,и т.д.</p>
<i>Стенд для родителей</i>	- Информация, консультации для родителей	- Различного рода консультации, рекомендации для родителей
<i>Музыкальные уголки в группах</i>	-Развитие музыкально- творческих способностей у воспитанников	- В каждой группе детского сада имеется музыкальный уголок, который оснащен технологическими картами для игры на детских музыкальных инструментах, а также: бубнами, ксилофонами, погремушками, маракасами и барабанами.

Приложения

Комплексно- тематический план педагогических мероприятий, праздников, развлечений на 2021- 2022 уч. годв младших группах "Ромашка", "Рябинушка"

музыкальный руководитель Доржиева Т.Ю.

Месяц	Период проведения	Тема	Группы	Формы работы, музыкальный материал	Примечание
Сентябрь	1.09- 3.09	«Детский сад- страна друзей»	Ромашка Рябинушка	Музыкально –ритмические движения- Ритмическое упражнение «Вместе весело шагать», «Улыбка» В. Шаинского, «Всем советуем дружить, ссориться не смейте» Слушание- музыкальные фрагменты «Добрый- злой», Дружба крепкая» В. Шаинский, «Песенка дружных ребят» Ю. Чичкова, «Марш» Е.Тиличевой, «Песня о дружбе» Т. Залужная Игра- «Кто хочет бегать?» литовская н.м., «Пропой своё имя», «Найди себе друга»	Конспекты «Праздник каждый день»
	06.09- 10.09	«Моя дом»		Музыкально –ритмические движения -Ножками затопали» М. Раухвергер, «Зайчики», «Ай -да!» Г. Ильина, «Фонарики» р.н.м. Динамическая пауза- «Настроение пропало» Пение- «Кто проснулся рано» Г.Гриневичь, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Машина» Т. Потапенко Пляска- Пляска «Гуляем и пляшем», «Ладушки» р.н.п.,	Конспекты «Праздник каждый день»

	13.09- 17.09	«Урожай».		<p>Музыкально –ритмические движения -Ножками затопали» М. Раухвергер, «Зайчики», «Ай -да!» Г. Ильина, «Фонарики» р.н.м.</p> <p>«Слушание- Осень» И. Кишко, «Петушок» р.н. прибаутка</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Ножками затопали», «Шаловливые пальчики»</p> <p>Игра- «Кто хочет бегать?» литовская н.м, «Собери овощи», «Собери листочки»</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
	20.09- 24.09	«Золотая осень»		<p>Слушание - «Осенний ветерок» А. Гречанников, «Русская народная плясовая»</p> <p>Игра- «Грибочки и грибники», «Бежит зайка», «Зайка- зайка», «Белка с орешками», Рябинки»</p> <p>Пение- Золотые листики», «Тучка» А. Савельева, «Птичка» М. Раухвергера ,«Петушок» р.н. прибаутка,</p> <p>Пляска- «Осень в золотой корзинке», «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Фонарики» р.н.м</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>Сборник «Танцуй, малыш»</p>
Октябрь	27.09-1.10	«Животный мир»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения- «Птички летают» А. Серова, «Зайчики», «Большие и маленькие птички» И. Козловского</p> <p>Пение- «Осень наступила» Е. Насауленко, «Осень» И. Кишко, «Петушок» р.н. прибаутка, «Ладушки» р.н.п</p> <p>Пляска- «Капельки- дождинки»</p> <p>Игра- «Бежит зайка», «Зайка- зайка», «Белка с орешками», Рябинки»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>Сборник «Танцуй, малыш»</p>

04.10-08.10	«Профессии»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова, «Птички летают» А. Серова, «Фонарики» р.н.м. Слушание - «Почтальон» А.Самонова, «Повар в белом колпаке» а. Комарова</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бабушка», «Прилетели гули», «Шаловливые пальчики»</p> <p>Пение- «Ладушки» р.н.п., «Золотые листики», «Тучка» А. Савельева,</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
11.10-15.10	«Азбука здоровья»		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» Э. Парлова, «Птичка» М. Раухвергера, «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка</p> <p>Пение- подвижные массажные песенки- «Лес густой», «Лошадка», «Снежный пух» - Т. Ермолина, побудка «Просыпайся»</p> <p>Динамическая пауза- «Настроение пропало»</p> <p>Игра- «Мышка, кошка и собачка», «Зарядка», массаж «Умывалочка», разминка «Жуки», «У пруда»</p>	Конспекты «Праздник каждый день» Журнал «Музыкальный Оливье» №2-2014
18.10-22.10	ПДД		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Большие и маленькие птички» И. Козловского, «Пляска с листочками» А. Филиппенко</p> <p>Слушание- «Пожарная машина», «Светофор», сценка «Вредные советы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Федора Егоровна», «Мы платочки стираем» «Тики-так»,</p> <p>Игра- «Едем, едем на машине», «Помогалочки»А. Бобровой, «Где же наши ручки?» Т. Ломовой</p>	Журнал «Музыкальный Оливье» №2- 2014 Диск «Музыкальная карусель» А. Бобровой

Ноябрь	25.10-29.10	«Неделя добрых дел»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» Э. Парлова, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова «Зимняя пляска» М. Старокадомский «Кружение на шаге» Е. Аарне</p> <p>Пение- «Кошка» Ан. Александров, «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
				<p>Пальчиковая гимнастика- «Мы платочки стираем» «Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики»</p> <p>Пляска- «Манечки- Ванечки», «Матрёшки», «Поезд», «Салют»</p>	Сборник «Танцуй, малыш»
	1.11- 3.11	«Дружба»		<p>Музыкально –ритмические движения - «Ладушки» р.н.п., «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Петушок» р.н. прибаутка</p> <p>Слушание- «Наша дружная семья» А.Комаров «Эй, привет!» Д. Степенченко</p> <p>Игра- «Кошка и мышки», «Мышка, кошка и собачка», «Зарядка», массаж «Умывалочка», разминка «Жуки», «У пруда»</p> <p>Пляска- «Пальчики-ручки» р.н.м., «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой</p>	Диск «Поём в детском саду» Журнал «Музыкальный Оливье» №2-2014

	8.11- 12. 11	«Кто как готовиться к зиме»		<p>Музыкально –ритмические движения - «Большие и маленькие птички» И. Козловского «Птичка» М. Раухвергера, «Зайчики»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Прилетели гули», «Тики-так», «Мы платочки стираем», «Бабушка очки надела»</p> <p>Пение- «Петушок» р.н. прибаутка, «Собачка» М. Раухвергера «Кошка» Ан.Александрова, «Ладушки» р.н.п.,</p> <p>Игра- «Прятки с собачкой» укр.н.м. «Пляска с погремушками» В. Антонова, «Игра с погремушкой» Т. Вилькорейского, игра «Пойду ль, выйду ль я» р.н.м,</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
	1.11	120 лет со дня рождения русского художника Е.И. Чарушина		<p>Диск «Поём в детском саду»</p> <p>Диск «Распевки Весенний звон»</p> <p>Диск «Анимационные игры» А. Бобровой</p> <p>Диск «развлекалочки» А. Бобровой</p>	Папка ДИСКИ

Декабрь	06.12-10.12	«Зима в природе»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения - «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Марш и бег» Е. Тиличеева, «Веселый танец» М. Сатулина, игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского</p> <p>Слушание- «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «Полька» Г. Штальбаум</p> <p>Пение- «В нашем зале ёлочка» Лукониной, «Это ёлочка у нас» Ю. Слонова, «Новый год» С. Гаврилова, «Белые снежинки» Е. Перцевой</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
	13.12-17.12	«Город мастеров»		<p>Музыкально –ритмические движения - «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки» Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. «Пальчики-ручки» р.н.м., «Пляска с погремушками» В. Антоновой, игра в снежки</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Бабушка очки надела» «Наша бабушка»</p> <p>Пляска- «Топ- топ», танец снежинок, «Пальчики-ручки» р.н.м., «Пляска с погремушками» В. Антоновой, игра в снежки</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p>

	20.12- 24.12	«Зеленая красавица»	<p>Музыкально –ритмические движения – «Зимняя пляска» М. Старокадомс. «Марш» Ю. Соколовского «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова</p> <p>Пение- «Новогодняя песенка» Голевой, «Песенка для ёлочки» Быстровой, «Ёлка- ёлочка» Овсянниковой, «К нам приходит Новый год» Герчик</p> <p>Пляска- «Веселый танец» М. Сатулина, «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки», пляска «Топ- топ», Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. Танец снежинок</p> <p>Игра- игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, игра «Заморожу», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
--	-----------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	27.12-31.12	«Новогодняя карусель»	<p>Музыкально –ритмические движения - Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м. Погуляем» Т. Ломовой, «Зайчики», упражнение с лентами</p> <p>Слушание- «Колыбельная» муз. С. Разоренова, «Марш» Э. Парлова, «Лошадка» М. Симанского, «Полянка» р.п.м.,</p> <p>Пляска- «Новогодние фонарики», танец метёлочек, танец звёздочек, танец снегирей, «Веселый танец» М. Сатулина, «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки», пляска «Топ- топ», Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. Танец снежинок</p> <p>Игра- игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, игра «Заморожу», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>Журнал «Музыкальный Оливье» №3 2013</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
--	-------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Январь	10.01- 14.01	«В гостях у сказки»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения - «Автомобиль» М. Раухвергера, «Галоп» «Мой конек» М. Симанского, «Бег и махи руками» А. Жилина, «Топ, топ, топоток» В. Журбинской</p> <p>Пение- «Новогодняя песенка» Голевой, «Песенка для ёлочки» Быстровой, «Ёлка- ёлочка» Овсянниковой, «К нам приходит Новый год» Герчик</p> <p>Пляска- «Веселый танец» М. Сатулина, «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки», пляска «Топ- топ», Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. Танец снежинок</p> <p>Игра- игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, игра «Заморожу», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
--------	--------------	---------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

17.01-21.01	«Неделя детских изобретений»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Колыбельная» муз. С. Разоренова, «Марш» Э. Парлова, «Лошадка» М. Симанского, «Полянка» р.п.м., «Прятки с собачкой» укр.н.м. «Пляска с погремушками» В. Антонова</p> <p>Пение- подвижные массажные песенки- «Лес густой», «Лошадка», «Снежный пух» - Т. Ермолина, побудка «Просыпайся»</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела» «Сорока»</p> <p>Пляска- «Веселый танец» М. Сатулина, «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки», пляска «Топ- топ», Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. Танец снежинок</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
24.01-28.01	«Этикет»		<p>Музыкально –ритмические движения-«Пружинка» р.н.м. «Марш» Е. Тиличевой, «Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Большие и маленькие птички» И. Козловского</p> <p>Слушание- «Колыбельная песня» Т. Назаровой, «Прогулка» В. Волковой, «Сапожки» р.н.м.</p> <p>Пение- «Зайка» М. Красева, «Самолет» Е. Тиличевой, «Колыбельная» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- авторские игры Н. Суховой</p>	Конспекты «Праздник каждый день» ПАПКА Диски

Февраль	31.01- 4.02	«Край родной»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения - «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, упр. «Пружинка» рус. нар. муз. «Погуляем» Т. Ломовой, «Гопак» М. Мусоргский</p> <p>Слушание- «Край в котором ты живёшь» Г. Гладкова, «Девочка-Россия» Э. Путилова</p> <p>Пальчиковая гимнастика -Семья», «Бабушка очки надела», "Кот Мурлыка</p> <p>Пение- «Песенка про солнышко» А. Филиппенко, «Я рисую солнышко» Е. Вихаревой, "Зима прошла»</p>	<p>ПАПКА Патриотические песни</p> <p>ПАПКА Ноты «Колокольчик»</p>
	7.02- 11.02	«Народное творчество»		<p>Музыкально –ритмические движения «Во саду ли в огороде», «В роще калина», «Как у наших у ворот», «Кто берёзку причесал», «Гопак» М. Мусоргский, «Птички летают» А. Серова, Упражнение с лентами, «Воротики». Бег Ломовой, «Посею лебеду» русск. нар. мелодии</p> <p>Слушание- «Прялица», «Сударушка»</p> <p>Пение- «Поезд» Н. Метлова, «Машина» Т. Попатенко, «Бобик» Т. Потапенко, "Игра с лошадкой» И. Кишко</p> <p>Игра- «Ты играй, моя гармошка», «Повторялочка и ускорялочка», «Весёлый колпачок»</p>	<p>ПАПКА «Хороводы»</p> <p>Диск «Музыкальная карусель» А. Бобровой</p>

	14.02-18.02	«Зимние забавы»		<p>Музыкальная разминка- «Три медведя», «Поиграем с ветерком», «Куручка- хохлатка», «Кошка - Мурка», «Облака», «Вышла курочка гулять»</p> <p>Пение- «В гости зимушку зовём» Я. Жабко, «Метелица» т. Лебзак, «Зимняя сказка», «Зима» Фескиной «Выпал беленький снежок»</p> <p>Игра- «Игра с колокольчиками», «Дразнилка» С. Насауленко, «Про косолапых мишек», «Рукавички», О. Конопелько, «Загадки из мешка» Л. Бакадыровой, «Сапожки» р.н.м., «Ёлочки- пенёчки», «По зимним дорожкам».</p>	<p>Журнал «Музыкальный Оливье» №3 2013</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
	21.02-25.02	«День защитника Отечества»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» Е. Тиличевой, «Вот какие мы солдаты» Т. Москалёвой, «Маленькие бойцы» Т. Ивановой, «Марш» муз. Е. Тиличевой. «Всадники» муз. В. Витлина, «Марш» Ф. Шуберт</p> <p>Слушание- «Армия» И. Резника, «Как папа» А. Соснина,</p> <p>Пение- «Любим армию свою» В. Волкова, «Я- солдат» К. Макаровой, «Марш игрушечных солдатиков» И. Васильевой, «Самолет» Е. Тиличеева</p> <p>Пляска-«Яблочко», «Раз, два левой», «Мой папа», «Солдатики», «Богатырский марш»</p>	<p>ПАПКА 23 февраля</p>

Март	28.02-02.03	«Широкая масленица»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения- «Гори, гори ясно» рус. нар мел «Ярмарка», «Ой весна!», «Да-да-да!» Е. Тиличевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Сорока», «Тики-так», «Бабушка очки надела», "Кот Мурлыка"</p> <p>Слушание- «Разрумянными блинами», «Как на маслянной неделе» А. Комарова, «К нам масленница пришла» О. Лыковой</p> <p>Пение-"Зима прошла " Н. Метлова, "Колыбельная" Тиличевой, "Серенькая кошечка " муз. Витлина</p> <p>Игра- «Бравость удалая», «Блинчики», «Масленичный каравай»</p>	ПАПКА Масленица
	03.03-11.03	«Весна»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька- весельчак», «Полька- забава», «Марш» Е. Тиличевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой, «Маша и каша» Т. Назаровой, «Автомобиль» М. Раухвергера, «Галоп» «Мой конек» М. Симанского</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Что такое весна?», «Скворечник», «Капель»</p> <p>Пение – «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Зима прошла " Н. Метлова, "Колыбельная" Тиличевой, "Серенькая кошечка " муз. Витлина,</p> <p>Пляска- «Весеняя пляска», танец с ложками, «Мамины помощники»,</p> <p>Игра– «Игра с камешками», «Ласточка и дождь», «Ветер», «Звуки весны»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>Диск «Что такое весна?»</p> <p>Диск Здравствуй, ласточка!</p>

14.03-18.03	«Музыкальная капель»		<p>Слушание- «Марш» Е. Тиличевой, «Колыбельная, «Лошадка» М. Симанского</p> <p>Логоритмика- «Мы по улицам шагаем», «Дождик», «Оладушки», «Это я»</p> <p>Игра- Приседай» Эстонская н.м., «Кошка и котята» В. Витлина, «Ловишки» Гайдна, «Паровозик тук-тук». «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Игра с персонажем» М. Можевелова</p>	
21.03-25.03	«Земля- наш общий дом»		<p>Музыкально –ритмические движения - «Марш» Е. Тиличевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой, «Маша и каша» Т. Назаровой, «Автомобиль» М. Раухвергера, «Галоп» «Мой конек» М. Симанского</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Семья», «Бабушка очки надела»</p> <p>Пение – «Самолет» Е. Тиличевой, "Игра с лошадкой» И. Кишко, – «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Зима прошла " Н. Метлова</p>	Конспекты «Праздник каждый день»

	21.03	«День поэзии»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш», «Медведи» Е. Тиличеевой, «Полька- весельчак», «Полька- забава», «Марш» Е. Тиличеевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой</p> <p>Слушание- «Полька» З. Бетман, «Шалун» О. Бера, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая»</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»,</p> <p>Пляска- «Раз ладошка, два ладошка», «Березка» Р. Рустамова, Барбарики, «Матрёшки», «Дружные пары», «Весёлые пары»</p>	Сборник «Танцуй, малыш»
	28.03-31.03 31.03	«Театральная неделя» 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского		<p>Музыкально –ритмические движения- «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «Воробушки» венгерская н.м., «Мячики» М. Сатулиной, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м. «Мой конек» чешск.н.м. «Стуколка» укр.н.м. «Птички летают» А. Серова, «Зайчики»</p> <p>Сказка «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Зайка именник», «Домовенки Бу и Буня», «Волчья песня»</p>	ПАПКА Кукольный театр

Апрель	1.04	«День смеха»	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения- «Топающий шаг»р.н.п. «Пружинка» р.н.м. «Побегали-потопали» Л. Бетховена, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м.</p> <p>Пение – «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Булочки» Л. Пименова, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Пляска - «Приседай» Эстонская н.м. «Пляска с султанчиками» хорватская н. м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой, танец «Березка» Р. Рустамова</p>	
	04.04-08.04	«Неделя книги»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» Е. Тиличевой, «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Ножками затопали» М. Раухвергера, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова, «Воробушки» венгерская н.м.</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»,</p> <p>Игра- «Колпачок», «Мои ручки хороши», «Играющий зоопарк», «Медведь и пчёлы», «Ищи дружочка», «Весёлые сапожки», «Нам весело», «На пеньке сидит лиса», «Ровным кругом»</p>	ПАПКА Игры

11.04-15.04	«Космос»		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш космонавтов» А. Рыбникова, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, упр. «Пружинка» рус. нар. мелодия, «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м.</p> <p>Игра коммуникативная- «Хорошее настроение», «Звездочет», «Сортировка», «Назовите фигуры» «Дни недели»</p> <p>Слушание- «Про космос» Синий трактор, «Звезда с неба» Маша и медведь, «Путешествие по солнечной системе» Кукутики</p> <p>Игра- Игра «Самолет», «Ищи дружочка», «Весёлые сапожки», «Нам весело», «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, Игра «Паровозик Туки-Так»</p>	
18.04-19.04	«День подснежника»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька» М. Глинки, «Маленькая полечка», «Марш» С. Пркофьева, «Клоуны» Д. Кабалева, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Бег» Т. Ломовой, «Мой конек» чешская н.м.</p> <p>Пение – «Весенний звон», «Весна идет», «Колокольчик заводной», «Насекомые и паук», «Подсолнушек» Д. Степашина, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Самолет» Е. Тиличевой,</p> <p>Игра- «Аленький цветочек» Т. Нагибиной, «Кот и мыши», «Карусельные лошадки», «Игра с мячами», «Игра с платочками», «Самолет», «Сапожки» р.н.м., «Ловишки» Й. Гайдна</p>	<p>ПАПКА «Ладушки»</p> <p>Диск «Весенний звон»</p> <p>ПАПКА Игры</p>

Май	20.04-22.04	ОБЖ	Ромашка Рябинушка	<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Марш» С. Пркофьева, «Клоуны» Д. Кабалевского, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Побегали-потопали» Л. Бетховена</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Овечки», «Коза» «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»</p> <p>Пение – «Песенка о весне» Г.Фрида, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- Игра- тренинг «Можно- нельзя», «Для чего?», «Один дома»</p>	ПАПКА Танцритмика1
	25.04-29.04	«Птицы»		<p>Музыкально –ритмические движения – «Птички летают» А. Серова, «Воробушки» венгерская н.м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой,</p> <p>Слушание- «Курочка» Н. Любарского, «Цыплята» А. Филиппенко,</p> <p>Пение – «Петушок» р.н. прибаутка, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Песенка о весне» Г.Фрида,</p> <p>Пляска - «Приседай» Эстонская н.м. «Пляска с султанчиками» хорватская н. м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «Черная курица» чешская н. игра</p>	

	28.04	120 лет со дня рождения В. О. Осеевой		Музыкальный материал по выбору	ПАПКА Музыкальный материал
	04.05-06.05	«Великий День Победы»		<p>Музыкально –ритмические движения – «День Победы» Д. Тухманов«Марш Победы Варяг», « Марш» Е. Тиличевой, «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Самолет» Е. Тиличевой, Марш» Э. Парлова, «Поссорились помирились» Т. Вилькорейской, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, Б. Антюфеева</p> <p>Слушание- «Ты не бойся, мама» М. Протасов, «Будем солдатами» З. Роот,</p> <p>Пение – «Вот мы какие», Л. Мочаловой, «Марш солдатиков» И. Васильевой, «Я- солдат», К. Макаровой, «Маленькие бойцы» А. Бобровой, «Поезд» Н. Метлова, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой , «Машина» Т. Попатенко</p> <p>Пляска – «Граница», «Танец моряков», «Яблочко», «Гусарский марш», «Морячка» О. Газманова, «Раз, два левой»</p>	ПАПКА 23 Февраля

	11.05-13.05	«Насекомые»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Бабочки», «Топающий шаг»р.н.п. «Пружинка» р.н.м. «Побегали-потопали» Л. Бетховена, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м., «Марш» Е. Тиличевой,</p> <p>Пение- «Насекомые и паук», «Подсолнушек» Д. Степашина, «Машина» Т. Попатенко, «Поезд» Н. Метлова,</p> <p>Логоритмика- «Жук», «Мы по улицам шагаем», «Дождик», «Оладушки», «Это я», «Самолет»</p> <p>Игра- «Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л. Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «</p>	
	16.05-20.05	«Цветущий май»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Аэробика для Бобика», «Зайцы и зарядка», «Вуги- вуги», физкультминутка «Собрались на праздник» «Приседай» Эстонская н.м. «Пляска с султанчиками» хорватская н. м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Овечки», «Коза» «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»</p> <p>Пение – «Песенка о весне» Г.Фрида, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- «Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л. Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера,</p>	

	23.05-31.05	«Вот мы какие стали большие»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Буль- буль» А. Иев, «летний дождик», «Анимашка- цветашка», «Веселая песенка» А. Ермолов, «Аэробика для Бобика», «Зайцы и зарядка», «Вуги- вуги», физкультминутка «Собрались на праздник» «Приседай» Эстонская н.м. «</p> <p>Пение - «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Машина» Т. Попатенко, «Цыплята» А. Филиппенко, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Черная курица» чешская н. игра, «Пляска с платочком» Е. Тиличевой, «Лошадки скачут» В. Витлина, «Мой конек» чешская н.м.</p> <p>Игра- «Игра с зонтиками», «Веселая песенка» А. Ермолов, «Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л. Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера,</p>	ПАПКА Лето
--	-------------	------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Комплексно- тематический план педагогических мероприятий, праздников, развлечений на 2021- 2022 уч. год старших группах "Клубничка", "Колокольчик"

Месяц	Период проведения	Тема	Группы	Формы работы, музыкальный материал	Примечание
Сентябрь	1.09- 3.09	«Детский сад- страна друзей»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Веселый танец» литовская н.м., «Улыбка» В. Шаинского, «Всем советуем дружить, ссориться не смейте»</p> <p>Слушание- «Песенка друзей» В. Герчик, «Дружба крепкая» В. Шаинский, «Песенка дружных ребят» Ю. Чичкова, «Марш» Е.Тиличевой, «Песня о дружбе» Т. Залужная, «Хорошее настроение», «Человеку мало надо», «Мой маленький секрет»</p>	Конспекты «Праздник каждый день» ПАПКА Детские песни

			<p>Танец - «Спортивный марш» В. Золотарёва, «Весёлые дети» Лат. н.м, Упражнение с обручем Латыш.н.м., музыкальные фрагменты «Добрый- злой»,</p> <p>Игра- «Кто хочет бегать?» литовская н.м., «Пропой своё имя», «Найди себе друга», Игра «Жмурки»</p>	
06.09- 10.09	«Мой дом»		<p>Музыкально- ритмические движения – «Лучше нет земли родной» Т. Бокач, «Марш» Ф. Надененко, «Упр.рук» польская н.м., «Великаны и гномы» Д. Львов-Компанейц, «Попрыгун» Ф. Шуберт</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Поросята»</p> <p>Пение- «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Что такое осень?» А. Чугайкина, «Дождик» М. Парцхаладзе,</p> <p>Игра- Игра «Займи место», Пляска «Приглашен.» укр.н.м. «Шел козел по лесу» р.н.п-и. Игра «Плетень» В.Калинников</p>	<p>ПАПКА Патриотические песни Конспекты «Праздник каждый день»</p>
13.09- 17.09	«Урожай».	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально- ритмические движения- «Великаны и гномы» Д. Львова-Компанейца, «Марш» Ф. Надененко, «Упражнение для рук» польская н. м, «Падают листья» М.Красев. «Осень» Терентьева, Осенний хоровод» м. Гладкова, «Воротики» р.н.м. «Пляска с притопами» укр.н.м., Танец с листочками» м. Леграна, «Сарафан надела Осень» Т.Потапенко, «Осеннее размышление» П.А. Старченко</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Поросята»</p> <p>Пение- «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п., «Дождик» М. Парцхаладзе, «Песенка о дружбе» М. Парцхаладзе</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p>
20.09- 24.09	«Золотая осень»		<p>Слушание – «В гостях у Осени» А. Досмагам, «Осень красивая»Р. Глаудерман, «Осенний ветерок» А. Гречанников, «Русская народная плясовая»,</p> <p>Пение- «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п., «Осень» Терентьева, «Дождик» М. Парцхаладзе, «Песенка о дружбе» М. Парцхаладзе</p> <p>Игра - Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко, игра- пляска «Приглашение», Игра «Плетень» В.Калинников, Игра «Займи место»,</p>	<p>ПАПКА Музыкальный материал. Осенняя музыка Конспекты «Праздник каждый день»</p>

				Пляска- «Осенний хоровод» м. Гладкова, «Воротики» р.н.м. «Пляска с притопами» укр.н.м., «Танец с листочками» м. Леграна,» Виноватая тучка» м. Тухманова	
Октябрь	27.09-1.10	«Животный мир»	Клубничка Колокольчик	Музыкально- ритмические движения – «Звери в Африке», Ю. Хазанова, «Бархатный лев» Е. Попляновой, Игра «Шел по Африке медведь», «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «Пляска зайчиков» А. Филиппенко, «Марш», «Медведи» Е. Тиличеевой, «Птички летают» А. Серова, «Зайчики», «Большие и маленькие птички» И. Козловского Пальчиковая гимнастика- «Воробей», «Дружат в нашей группе», «Поросята», «Мостик», «Кулачки» Танец-танец «Осень пришла», - «Капельки- дождинки», «Осень наступила» Е. Насауленко Игра- «Воробьи и кошка», «Урожай собирай» А. Филиппенко, игра «Осенние листья», «Если весело», «Если хочешь быть», «Делай так», «Дон, дон стучат часы»	Конспекты «Праздник каждый день» ПАПКА Буренина
	04.10- 08.10	«Профессии»		Музыкально- ритмические движения - «Самолет» Е. Тиличеевой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Поезд» Н. Метлоава, «Всадники» В. Витлина, «Смелый наездник» Р. Шумана «Сапожник» польская. н.п., «Попрыгунчики» Ф. Шуберт, «Марш» Ф. Надененко, «Спортивный марш» В. Золотарёва, Упражнение с обручем Латыш.н.м., Слушание- «Машина» Т. Потапенко, «Кузнец и королева», «Почтальон» А.Самонова, «Вальс игрушек» Ю, Ефимова, Повар в белом колпаке» А. Комарова Игра- «Если хочешь быть», «Делай так», «Дон, дон стучат часы» «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Сапожник и клиенты» Польс н мел, игра «Догони меня», «Не выпустим!», игра «Давай, танцуй!»	Конспекты «Праздник каждый день»

	11.10-15.10	«Азбука здоровья»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» Э. Парлова, «Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин, «Топотушки» р.н.м. «Аист», «Подскоки», «Галоп», «Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Поскоки» Т.Ломовой, «Гусеница» В. Агафонников</p> <p>Пение- подвижные массажные песенки- «Лес густой», «Лошадка», «Снежный пух» - Т. Ермолина, побудка «Просыпайся»</p> <p>Динамическая пауза- «Настроение пропало»</p> <p>Игра- «Вуги- вуги», «Тренаж 1,2,3», «На зарядку», «Вставай и шагай» Клоун Плюх, «Мышка, кошка и собачка», «Зарядка», массаж «Умывалочка», разминка «Жуки», «У пруда»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день» Журнал «Музыкальный Оливье» №2-2014</p>
	18.10- 22.10	ПДД		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» Ф. Надененко, «В пещере горного короля» Э. Грига, «Ноктюрн» П. И. Чайковского, «Марш Черномора» М. Глинки, «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова, «Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне</p> <p>Слушание- «Пожарная машина», «Светофор», сценка «Вредные советы»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Федора Егоровна», «Жили гномики», «Друзят в нашей группе», «Поросята», «Блины»</p> <p>Игра- «Едем, едем на машине», «Помогалочки» А. Бобровой, «Карусель», «Про жирафа», «Шла коза», «Хлопалка- топалка», «По кругу мы ходили»</p>	<p>Журнал «Музыкальный Оливье» №2-2014 Диск «Музыкальная карусель» А. Бобровой ПАПКА Игры</p>
Ноябрь	25.10- 29.10	«Неделя добрых дел»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально- ритмические движения - «Побегаем» К.Вебера, «Спокойный шаг» Т.Ломово Т., танец «Моем, моем», «Воробьиная дискотека» Ю. Антонов</p> <p>Слушание- «Юмореска» А. Дворжака, «Марш» Н. Богословского, «Кто лучше скачет?» Т. Ломовой</p> <p>Пение- «К нам в гости пришли» Ан. Александрова, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Падают листья» М.Красева, «Байкачи, качи» рус. н. прибаутка, «Осеннее размышление» П.А. Старченко, «Сарафан надела Осень» Т.Потапенко</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p>

			<p>Игра-игра «Хей-хо» М. Черчиля., «Рок-н-ролл» Э.Пресли., «Полька» Ю. Чичкова, «Идет весна» В. Герчика, «Русский наигрыш» р. н м, «Марш» Э. Парлова, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова «Зимняя пляска» М. Старокадомский «Кружение на шаге» Е. Аарне</p>	
1.11- 3.11	«Дружба»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Веселый танец» литовская н.м., «Улыбка» В. Шаинского, «Всем советуем дружить, ссориться не смейте»</p> <p>Слушание- «Наша дружная семья» А.Комаров, «Песенка друзей» В. Герчик, Дружба крепкая» В. Шаинский, «Песенка дружных ребят» Ю. Чичкова, «Марш» Е.Тиличевой, «Песня о дружбе» Т. Залужная, «Хорошее настроение», «Человеку мало надо», «Мой маленький секрет»</p> <p>Танец- «Спортивный марш» В. Золотарёва, «Весёлые дети» Лат. н.м, Упражнение с обручем Латыш.н.м., музыкальные фрагменты «Добрый- злой»,</p> <p>Игра- «Ловишки» Й. Гайдна, «Пляска с притопами». «Кто хочет бегать?» литовская н.м., «Пропой своё имя», «Жмурки»</p>	<p>Диск «Поём в детском саду» Журнал «Музыкальный Оливье» №2-2014</p>
8.11- 12. 11	«Кто как готовится к зиме»	Клубничка Колокольчик	<p>Пальчиковая гимнастика - «Прилетели птички», «Кулачки», «Замок-чудак», «Мама»</p> <p>Слушание- «Песнь жаворонка» П.Чайковского, «Пудель и птичка» Ф.Лемарка</p> <p>Пение— «Что нам мышка принесёт» Е. Александровой, «-К нам в гости пришли» Ан. Александрова, «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца, «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского,</p> <p>Игра - «Воробей и кошка», «Что нам нравится зимой?» Е.Тиличевой «Потанцуй со мной дружок» англ.н.м., игра «Кутерьма», игра «Давай, танцуй, «Большие и маленькие птички» И. Козловского «Птичка» М. Раухвергера,</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>Конспекты «Поём с улыбкой»</p>
1.11	120 лет со дня рождения русского художника		<p>Диск «Поём в детском саду» Диск «Распевки Весенний звон» Диск «Анимационные игры» А. Бобровой Диск «развлекалочки» А. Бобровой</p>	Папка ДИСКИ

Декабрь		Е.И. Чарушина			
	06.12- 10.12	«Зима в природе»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения - «Новогодний танец» З. Роот, «Фонарики мечты» Е. Гомонова, «Вальс Снегурочки и Снеговика» А. Комарова, «Новогодние загадки» а. Комарова</p> <p>Пальчиковая гимнастика - «Шарик», «Дружат в нашей группе». «Капуста», «Зайка», «Прилетели птички», «Кулачки», «Замок-чудак», «Мама»</p> <p>Пение- «В нашем зале ёлочка» Лукониной, «Это ёлочка у нас» Ю. Слонова, «Новый год» С. Гаврилова, «Белые снежинки» Е. Перцевой</p> <p>Игра - игра «Что нам нравится зимой?» Е.Тиличевой «Потанцуй со мной дружок» англ.н.м., игра «Кутерьма», игра «Давай, танцуй»</p> <p>«Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Марш и бег» Е. Тиличеева, «Веселый танец» М. Сатулина, игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского</p>	<p>ПАПКА «Новый год»</p> <p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
	13.12- 17.12	«Город мастеров»		<p>Музыкально –ритмические движения --«Марш» И. Кишко», «Вышли дети в сад зелёный» Польс. н. п., «Я умею рисовать» Л.Абелян, «Дружные тройки» И. Штрауса, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки» Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой</p> <p>Пение- Хоровод «Дедушка Мороз» А. Фескиной, «Скачем по лестнице» Е. Тиличевой, «Зима рассыпала наряды», «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца, «Что нам нравится зимой?»Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского,</p> <p>Игра- «Сапожник» польская. н.п., игра «Догони меня» Любая весёлая мелодия, «Мои ручки хороши», «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, «Туки- туки ложки», «Возьмёмся за руки, друзья», «Привет, ребята привет, девчонки!»» игра в снежки</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p>

20.12- 24.12	«Зеленая красавица»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин, «Топотушки» р.н.м. «Аист», «Подскоки», «Галоп», «Новогодние игрушки», Новый год «Зимняя пляска» М. Старокадомс. «Марш» Ю. Соколовского «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова</p> <p>Пение- «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского, «К нам в гости пришли» Ан. Александрова, «Новогодняя полка» Г. Шарина, «Новогодняя» Н.Май, «Новогодняя песенка» Голевой, «Песенка для ёлочки» Быстровой, «Ёлка- ёлочка» Овсянниковой, «К нам приходит Новый год» Герчик</p> <p>Пляска- полька «Волшебники двора», танец «Отвернись- повернись, «Потанцуй со мной дружок» англ.н.м. «Веселый танец» еврейская н.м «Веселый танец» М. Сатулина, танец снежинок</p> <p>Игра- Игра- кричалка «Дед Мороз повтори», игра «Ленивые танцы», игра «Опаньки», «Снежки», игра «Догони меня», «Не выпустим!», игра «Давай, танцуй!», «Ёлочки- пенёчки», «Новогодняя зарядка», «Лавата», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>ПАПКА «Новый год»</p>
27.12- 31.12	«Новогодняя карусель»		<p>Музыкально –ритмические движения - «Марш» И. Кишко», «Мячики» Па-де-труа П. Чайковского, « Шаг и подскок» Т. Ломовой, «Весёлые ножки» Лат. нар м., «Приставной шаг» немецкая н.м. «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» финская н.м., «Новогодняя полька», «Новогодние игрушки»</p> <p>Слушание- «Снежинки» В. Шестакова, «С Новым годом!» Л. Олиферова, «Карнавальная» А. Комарова</p> <p>Игра- Игра- кричалка «Дед Мороз повтори», игра «Ленивые танцы», игра «Опаньки», «Снежки», игра «Догони меня», «Не выпустим!», игра «Давай, танцуй!», «Ёлочки- пенёчки», «Новогодняя зарядка», «Лавата», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p> <p>ДИСКИ Журнал «Музыкальный Оливье» №3 2013 ПАПКА Игры</p>

Январь	10.01- 14.01	«В гостях у сказки»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения - «Марш» И. Кишко», Новогодние игрушки», Новый год «Зимняя пляска» М. Старокадомс. «Марш» Ю. Соколовского «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова «Мячики» Па-де-труа П. Чайковского, « Шаг и подскок» Т. Ломовой, «Весёлые ножки» Лат. нар м., Вальсы</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Коза и козлёнок», «Мы делили апельсин», «Шарик»</p> <p>Пение-, «Новогодняя песенка» Голевой, «Песенка для ёлочки» Быстровой, «Ёлка- ёлочка» Овсянниковой, «К нам приходит Новый год» Герчик</p> <p>Пляска- «Веселый танец» М. Сатулина, «Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Елка» Т. Попатенко, «Ёлочка» Н. Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин, хоровод «У ёлочки», пляска «Топ- топ», Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой. Танец снежинок</p>	Конспекты «Праздник каждый день»
	17.01- 21.01	«Неделя детских изобретений»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- - «Марш» И. Кишко», «Вышли дети в сад зелёный» Польс. н. п., «Я умею рисовать» Л.Абелян, «Дружные тройки» И. Штрауса, «Юные помощники»</p> <p>Пение- частушки «Сделаем сами», «Хоровод «Дедушка Мороз» А. Фескиной, «Что нам мышка принесёт» Е. Александровой, «Скачем по лестнице» Е. Тиличевой, «Зима рассыпала наряды»</p> <p>Игра- Игра- кричалка «Дед Мороз повтори», игра «Ленивые танцы», игра «Опаньки», «Снежки», игра «Догони меня», «Не выпустим!», игра «Давай, танцуй!», «Ёлочки- пенёчки», «Новогодняя зарядка», «Лавата», «Лепим снежок», «Прятки», «Снежки», «Снежинки и метель»</p>	Конспекты «Праздник каждый день»

	24.01- 28.01	«Этикет»		<p>Пальчиковая гимнастика- «Коза и козлёнок», «Мы делили апельсин», «Шарик», «Кулачки», «Капуста»</p> <p>Слушание- «Новогодний танец» З. Роот , «Фонарики мечты» Е. Гомонова, «Вальс Снегурочки и Снеговика» А. Комарова, «Новогодние загадки» а. Комарова</p> <p>Пение- «Зимняя ожидальная» Л. Некрасовой Хоровод «Дедушка Мороз» А. Фескиной, «Зима рассыпала наряды», «Весенняя» Т. Лебзак, «Мамин день» О. Осиповой, «Труба» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- авторские игры Н. Суховой</p>	Конспекты «Праздник каждый день» Папка ДИСКИ
Февраль	31.01- 4.02	«Край родной»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения - «Край в котором ты живёшь» Г. Гладкова, «Толбон- сохрани земля», Р. Роянова «Лена», «Полька»Ю. Чичкова, «Весёлые дети» Литов.н.м.,</p> <p>Слушание- «Моя Россия» Г, Струве; «Лучше, чем Россия края не найти» А. Комаров, «Девочка- Россия» Э. Путилова</p> <p>Пальчиковая гимнастика - - «Коза и козлёнок», «Мы делили апельсин», «Шарик», «Кулачки», «Капуста»</p> <p>Игра- «Догони меня», «Займи место» «Потанцуй со мной дружок» англ.н.м., игра «Кутерьма», «Ленивые танцы», игра «Опаньки», «Снежки»</p>	Папка Патриотические ПАПКА Патриотические песни
	7.02- 11.02	«Народное творчество»		<p>Музыкально –ритмические движения «Во саду ли в огороде», «В роще калина», «Как у наших у ворот», «Кто берёзку причесал», «Гопак» М. Мусоргский, «Птички летают» А. Серова, Упражнение с лентами, «Вороттики». Бег Ломовой, «Посею лебеду» русск. нар. мелодии</p> <p>Слушание- «Тимоня», «Как по лугу», «Камаринская», «Прялица», «Сударушка»</p> <p>Пение- «Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п., «Бай качи, качи», «Шёл козёл по лесу», «Ворон» русские народные песни, «Весенняя» Т. Лебзак, «Песенка- чудесенка» А. Берлина, «Весёлая дудочка» М. Красева</p> <p>Игра- «Землюшка- чернозём» Русск. нар. песня в обр. Е. Тиличевой, «Кот и мыши» Т. Ломовой, «Найди себе пару» Латвий. нар. мел, «Потанцуй со мной дружок»,</p>	ПАПКА «Хороводы»

	14.02- 18.02	«Зимние забавы»		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин, «Топотушки» р.н.м. «Аист», «Подскоки», «Галоп», «Новогодние игрушки», Новый год «Зимняя пляска» М. Старокадомс. «Марш» Ю. Соколовского «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова</p> <p>Пение- «Зимняя песенка» В. Витлина, «Снежная песенка» Д. Львова- Компанейца, «В гости зимушку зовём» Я. Жабко, «Метелица» т. Лебзак, «Зима рассыпала наряды»</p> <p>Игра- Игра «Займи место», Пляска «Приглашен.» укр.н.м. , «Найди себе пару» Латвий. нар. мел, «Потанцуй со мной дружок», «Шел козел по лесу» р.н.п-и. Игра «Плетень» В.Калинников</p>	ПАПКА «Новый год»
Март	21.02- 25.02	«День защитника Отечества»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» Е. Тиличевой, «Вот какие мы солдаты» Т. Москалёвой, «Маленькие бойцы» Т. Ивановой, «Марш» муз. Е. Тиличевой. «Всадники» муз. В. Витлина, «Марш» Ф. Шуберт</p> <p>Слушание- «Армия» И. Резника, «Как папа» А. Соснина,</p> <p>Пение- «Любим армию свою» В. Волкова, «Я- солдат» К. Макаровой, «Марш игрушечных солдатиков» И. Васильевой, «Самолет» Е. Тиличева</p> <p>Пляска- «Яблочко», «Раз, два левой», «Мой папа», «Солдатики», «Богатырский марш»</p>	ПАПКА 23 февраля
	28.02- 02.03	«Широкая масленица»		<p>Музыкально –ритмические движения- «Гори, гори ясно» рус. нар мел «Ярмарка», «Ой весна!», «Да-да-да!» Е. Тиличевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Сорока», «Тикитак», «Бабушка очки надела», "Кот Мурлыка"</p> <p>Слушание- «Разрумянными блинами», «Как на масляной неделе» А. Комарова, «К нам масленица пришла» О. Лыковой</p> <p>Пение-"Зима прошла " Н. Метлова, "Колыбельная" Тиличевой, "Серенькая кошечка " муз. Витлина</p> <p>Игра- «Бравость удалая», «Блинчики», «Масленичный каравай»</p>	ПАПКА Масленица

03.03- 11.03	«Весна»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька- весельчак», «Полька- забава», «Марш» Е. Тиличеевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой, «Маша и каша» Т. Назаровой, «Автомобиль» М. Раухвергера, «Галоп» «Мой конек» М. Симанского</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Что такое весна?», «Скворечник», «Капель»</p> <p>Пение – «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой, «Зима прошла " Н. Метлова, "Колыбельная" Тиличеевой, "Серенькая кошечка " муз. Витлина,</p> <p>Пляска- «Весеняя пляска», танец с ложками, «Мамины помощники»,</p> <p>Игра – «Игра с камешками», «Ласточка и дождь», «Ветер», «Звуки весны»</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день» Диск «Что такое весна?»</p> <p>Диск Здравствуй, ласточка!</p>
14.03- 18.03	«Музыкальная капель»		<p>Слушание- «Марш» Е. Тиличеевой, «Колыбельная, «Лошадка» М. Симанского</p> <p>Логоритмика- «Мы по улицам шагаем», «Дождик», «Оладушки», «Это я»</p> <p>Игра- Приседай» Эстонская н.м., «Кошка и котята» В. Витлина, «Ловишки " .Й.Гайдна, «Паровозик тук-тук». «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Игра с персонажем» М. Можевелова</p>	
21.03- 25.03	«Земля- наш общий дом»		<p>Музыкально –ритмические движения - «Марш» Е. Тиличеевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой, «Маша и каша» Т. Назаровой, «Автомобиль» М. Раухвергера, «Галоп» «Мой конек» М. Симанского</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Семья», «Бабушка очки надела»</p> <p>Пение – «Самолет» Е. Тиличеевой, "Игра с лошадкой» И. Кишко, – «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой, «Зима прошла " Н. Метлова</p>	<p>Конспекты «Праздник каждый день»</p>
21.03	«День поэзии»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш», «Медведи» Е. Тиличеевой, «Полька- весельчак», «Полька- забава», «Марш» Е. Тиличеевой, упражнение «Воротики». Бег. Ломовой</p>	

			<p>Слушание- «Полька» З. Бетман, «Шалун» О. Бера, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая»</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»,</p> <p>Пляска- «Раз ладошка, два ладошка», «Березка» Р. Рустамова, Барбарики, «Матрёшки», «Дружные пары», «Весёлые пары»</p>	Сборник «Танцуй, малыш»	
	28.03-31.03 31.03	«Театральная неделя» 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского	<p>Музыкально –ритмические движения- «Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб, «Воробушки» венгерская н.м., «Мячики» М. Сатулиной, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м. «Мой конек» чешск.н.м. «Стуколка» укр.н.м. «Птички летают» А. Серова, «Зайчики»</p> <p>Сказка «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Зайка именик», «Домовенки Бу и Буня», «Волчья песня»</p>	ПАПКА Кукольный театр	
Апрель	1.04	«День смеха»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Топающий шаг»р.н.п. «Пружинка» р.н.м. «Побегали-потопали» Л. Бетховена, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м.</p> <p>Пение – «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Булочки» Л. Пименова, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Пляска - «Приседай» Эстонская н.м. «Пляска с султанчиками» хорватская н. м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой, танец «Березка» Р. Рустамова</p>	
	04.04- 08.04	«Неделя книги»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Марш» Е. Тиличевой, «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Ножками затопали» М. Раухвергера, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова, «Воробушки» венгерская н.м.</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»,</p> <p>Игра- «Колпачок», «Мои ручки хороши», «Играющий зоопарк», «Медведь и пчёлы», «Ищи дружочка», «Весёлые</p>	ПАПКА Игры

			сапожки», «Нам весело», «На пенке сидит лиса», «Ровным кругом»	
11.04- 15.04	«Космос»		<p>Музыкально –ритмические движения – «Марш космонавтов» А. Рыбникова, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, упр. «Пружинка» рус. нар. мелодия, «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м.</p> <p>Игра коммуникативная- «Хорошее настроение», «Звездочет», «Сортировка», «Назовите фигуры» «Дни недели»</p> <p>Слушание- «Про космос» Синий трактор, «Звезда с неба» Маша и медведь, «Путешествие по солнечной системе» Кукутики</p> <p>Игра- Игра «Самолет», «Ищи дружочка», «Весёлые сапожки», «Нам весело», «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, Игра «Паровозик Туки-Так»</p>	
18.04- 19.04	«День подснежника»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька» М. Глинки, «Маленькая полечка», «Марш» С. Пркофьева, «Клоуны» Д. Кабалевского, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Бег» Т. Ломовой, «Мой конек» чешская н.м.</p> <p>Пение – «Весенний звон», «Весна идет», «Колокольчик заводной», «Насекомые и паук», «Подсолнушек» Д. Степашина, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Самолет» Е. Тиличевой,</p> <p>Игра- «Аленький цветочек» Т. Нагибиной, «Кот и мыши», «Карусельные лошадки», «Игра с мячами», «Игра с платочками», «Самолет», «Сапожки» р.н.м., «Ловишки» Й. Гайдна</p>	<p>ПАПКА «Ладушки»</p> <p>Диск «Весенний звон»</p> <p>ПАПКА Игры</p>
20.04- 22.04	ОБЖ		<p>Музыкально –ритмические движения- «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Марш» С. Пркофьева, «Клоуны» Д. Кабалевского, «Бег с платочками» укр.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Побегали-потопали» Л. Бетховена</p> <p>Пальчиковая гимнастика- «Овечки», «Коза» «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока»</p>	<p>ПАПКА Танцритмика1</p>
Май				

			<p>Пение – «Песенка о весне» Г.Фрида, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- Игра- тренинг «Можно- нельзя», «Для чего?», «Один дома»</p>	
25.04-29.04	«Птицы»	Клубничка Колокольчик	<p>Музыкально –ритмические движения – «Птички летают» А. Серова, «Воробушки» венгерская н.м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой,</p> <p>Слушание- «Курочка» Н. Любарского, «Цыплята» А. Филиппенко,</p> <p>Пение – «Петушок» р.н. прибаутка, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Песенка о весне» Г.Фрида,</p> <p>Пляска - «Приседай» Эстонская н.м. «Пляска с султанчиками» хорватская н. м., «Марш» Э. Парлова, «Я иду с цветами» Е. Тиличевой</p> <p>Игра- «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «Черная курица» чешская н. игра</p>	
28.04	120 лет со дня рождения В. О. Осевой	Клубничка Колокольчик	Музыкальный материал по выбору	ПАПКА Музыкальный материал
04.05- 06.05	«Великий День Победы»		<p>Музыкально –ритмические движения – «День Победы» Д. Тухманов«Марш Победы Варяг», « Марш» Е. Тиличевой, «Да-да-да!» Е. Тиличевой, «Самолет» Е. Тиличевой, Марш» Э. Парлова, «Поссорились помирились» Т. Вилькорейской, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, Б. Антюфеева</p> <p>Слушание- «Ты не бойся, мама» М. Протасов, «Будем солдатами» З. Роот,</p> <p>Пение – «Вот мы какие», Л. Мочаловой, «Марш солдатиков» И. Васильевой, «Я- солдат», К. Макаровой, «Маленькие бойцы» А. Бобровой, «Поезд» Н. Метлова, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Машина» Т. Попатенко</p>	ПАПКА 23 Февраля

			Пляска – «Граница», «Танец моряков», «Яблочко», «Гусарский марш», «Морячка» О. Газманова, «Раз, два левой»	
11.05- 13.05	«Насекомые»	Клубничка Колокольчик	Музыкально –ритмические движения- «Бабочки», «Топающий шаг» р.н.п. «Пружинка» р.н.м. «Побегали-потопали» Л. Бетховена, «Полька» З. Бетман, «Русская народная плясовая», «Мой конек» чешская н.м. «Топающий шаг» м. Раухвергера, «Пружинка» р.н.м., «Марш» Е. Тиличевой, Пение- «Насекомые и паук», «Подсолнушек» Д. Степашина, «Машина» Т. Попатенко, «Поезд» Н. Метлова, Логоритмика- «Жук», «Мы по улицам шагаем», «Дождик», «Оладушки», «Это я», «Самолет» Игра- «Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л. Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «	
16.05- 20.05	«Цветущий май»		Пальчиковая гимнастика- «Овечки», «Коза» «Две тетери» «Тики-так», «Семья», «Сорока» Пение – «Песенка о весне» Г.Фрида, «Игра с лошадкой» И. Кишко «Ласковая песенка» Л. Некрасовой, «Кап-кап» Ф. Финкельштейна, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой Игра- «Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л. Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Солнышко и дождик» М. Раухвергера,	
23.05- 31.05	«Вот мы какие стали большие»	Клубничка Колокольчик	Музыкально –ритмические движения- «Буль- буль» А. Иев, «летний дождик», «Анимашка- цветашка», «Веселая песенка» А. Ермолов, «Аэробика для Бобика», «Зайцы и зарядка», «Вуги- вуги», физкультминутка «Собрались на праздник» «Приседай» Эстонская н.м. « Пение - «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Машина» Т. Попатенко, «Цыплята» А. Филиппенко, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера, «Черная курица» чешская н. игра, «Пляска с платочком» Е. Тиличевой, «Лошадки скачут» В. Витлина, «Мой конек» чешская н.м.	ПАПКА Лето

Игра- «Игра с зонтиками», «Веселая песенка» А. Ермолов,
«Медведь и пчёлы», «Многоножка» Н. Сухой, «Самолёт» Л.
Банниковой, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера,
«Солнышко и дождик» М. Раухвергера,

Младшие группы

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема месяца, недели	«Детский сад- страна друзей»	«Мой дом»	«Урожай»	«Золотая осень»
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М. Раухвергер, «Птички летают» А. Серов, «Зайчики»	Ножками затопали» М. Раухвергер, «Зайчики», «Ай-да!» Г. Ильина, «Фонарики» р.н.м.	Ножками затопали» М. Раухвергер, «Кто хочет бегать?» литовская н.м. «Ай-да!» Г. Ильина, «Птички летают» швейцарская н.м	Ножками затопали» М. Раухвергер, «Фонарики» р.н.м. «Зайчики»
Пальчиковая гимнастика	«Прилетели гули»	«Ножками затопали», «Шаловливые пальчики»	«Прилетели гули», «Шаловливые пальчики», «Ножками затопали»,	«Прилетели гули»
Слушание	«Прогулка» В. Волков, «Колыбельная» Т. Назарова	«Колыбельная» Т. Назарова, «Прогулка» В. Волков	«Колыб-я», «Русская народная плясовая»	«Колыбельная» Т. Назарова «Прогулка» В. Волков
Распевание, пение	«Петушок» р.н. прибаутка	«Ладушки» р.н.п., «Ходит Осень» м	Петушок» р.н. прибаутка. «Ходит Осень» м	«Ладушки» р.н.п., Осень» И. Кишко
Пляски, игры, хороводы	Пляска «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер	Пляска «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Осенняя плясовая»	Пляска «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, хоровод «Ходит Осень»	хоровод «Ходит Осень», «Осенняя плясовая»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя		4 неделя
Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема месяца, недели	«Животный мир»	«Профессии»	«Азбука здоровья»	ПДД	«Неделя добрых дел»
Музыкально-ритмические движения	«Погуляем» Т. Ломовой, «Айда!» Г. Ильина, «Кто хочет бегать?», «Упр. для рук»	«Птички летают» А. Серова, «Фонарики» р.н.м. «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера, «Зайчики»	«Ножками затопали» М. Раухвергер, «Птички летают» А. Серов, «Упр. С лентами» болг.н.п. «Пружинки» р.н.м.	«Погуляем» Т. Ломовой, «Зайчики», «Птички летают» А. Серова, Упражнение с лентами	
Пальчиковая гимнастика	«Бабушка», «Прилетели гули», «Шаловливые пальчики»	«Шаловливые пальчики» «Тики так»	«Бабушка очки надела», «Тики так», «Шаловливые пальчики»	«Тики так», «Прилетели гули», «Бабушка»	
Слушание	«Осенний ветерок» А. Гречанников, «Русская народная плясовая»	«Осенний ветерок» А. Гречанников, «Русская народная плясовая»	«Колыбельная», «Марш» Э. Парлов	«Колыбельная», «Марш» Э. Парлов	
Распевание, пение	«Ладушки» р.н.п., «Птичка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка,	«Ладушки» р.н.п., «Птичка» М. Раухвергера, «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка	«Собачка» М. Раухвергера, «Птичка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка, «Осень» И. Кишко	«Осень» И. Кишко, «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка, «Ладушки» р.н.п	
Пляски, игры, хороводы	«Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Хитрый кот» р.н.прибаутка	Игра «Пойду ль, выйду ль я» р.н.м, «Петушок» р.н. прибаутка	«Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Где же наши ручки?» Т. Ломовой	«Гопак» М. Мусоргский, «Пляска с листочками» А. Филиппенко	

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема месяца, недели				
Музыкально-ритмические движения	«Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне, пляска «Вот так холод»	«Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Стукалка» Укр. н.м., «Ножками затопали» М. Раухвергера	«Ай-да!» Г. Ильина, «Птички летают» А. Серова, «Зайчики», «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова	Марш» Э. Парлова, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Большие и маленькие птички» И. Козловского,
Пальчиковая гимнастика	«Мы платочки стираем»	«Тики-так», «Мы платочки стираем», «Бабушка очки надела»,	«Мы платочки стираем» «Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики»	«Мы платочки стираем» «Тики-так»,
Слушание	«Колыбельная песня» Т. Назаровой, «Прогулка» В. Волковой	«Дождик» Н. Любарского, «Марш» Э. Парлова,	«Дождик» Н. Любарского, «Колыбельная песня»,	«Дождик» Н. Любарского, «Марш» Э. Парлова,
Распевание, пение	«Собачка» М. Раухвергера, «Кошка» Ан. Александрова, «Ладушки» р.н.п.,	«Кошка» Ан. Александров, «Собачка» М. Раухвергера, «Петушок» р.н. прибаутка,	«Собачка» «Птичка» М. Раухвергера «Кошка» Ан. Александрова,	«Ладушки» р.н.п., «Птичка» М. Раухвергера, «В нашем зале ёлочка» Н. Лукониной, Елка» Т. Попатенко
Пляски, игры, хороводы	«Пальчики-ручки» р.н.м., игра «Кошка и мышки», «Зимняя пляска» М. Старокодамского. Танец мишек, «Снег-снежок» Л. Некрасовой	«Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Петушок» р.н. прибаутка, пляска «Топ- топ», «Игра с погремушками»	«Прятки с собачкой» укр.н.м. «Пляска с погремушками» В. Антонова, «Игра с погремушкой» Т. Вилькорейского	пляска «Топ- топ», «Игра с погремушками», пляска «Вот так холод»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	<i>ДЕКАБРЬ</i>			
Дата				
Тема месяца, недели	«Зима в природе»	«Город мастеров»	«Зеленая красавица»	«Новогодняя карусель»
Музыкально-ритмические движения	«Зимняя пляска» М. Старокадомский «Марш и бег» Е. Тилиеева,	«Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова «Зимняя пляска» М. Старокадомский,	«Зимняя пляска» М. Старокадомс. «Марш» Ю. Соколовского «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова	«Зимняя пляска» М. Старокад. «Бег и махи руками» А. Жилина,
Пальчиковая гимнастика	«Наша бабушка», «Мы платочки стираем»	«Наша бабушка», «Мы платочки стираем» «Шаловливые пальчики»	«Мы платочки стираем» «Шаловливые пальчики» «Бабушка очки надела»	«Бабушка очки надела» «Наша бабушка»
Слушание	«Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб	«Медведь» В. Ребиков, «Вальс Лисы» Ж. Колодуб	«Полька» Г. Штальбаум,	«Полька» Г. Штальбаум,
Распевание, пение	«Елочка» Н. Бахутовой, «Елочка» М. Красев, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин	«Елочка» Н. Бахутовой, «Елочка» М. Красев, «Дед Мороз» А. Филиппенко «В нашем зале ёлочка» Н. Лукониной	«Елка» Т. Попатенко, «Елочка» М. Красев, «Дед Мороз» А. Филиппенко,	«Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «В нашем зале ёлочка» Н. Луконин
Пляски, игры, хороводы	«Пляска с погремушками» В. Антоновой, игра «Заморожу», «Поссорились - помирились» Т. Вилькорейская,	«Пальчики-ручки» р.н.м. «Пляска с погремушками» В. Антоновой, игра «Заморожу»	«Веселый танец» М. Сатулина, игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского «Пляска с погремушками» В. Антоновой	«Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Игра с мишкой» Г. Финаровского, Игра в снежки

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема месяца, недели	«Детский сад- страна друзей»	«Мой дом»	«Урожай»	«Золотая осень»
Музыкально-ритмические движения	« <i>Мари</i> » Ф. Надененко , «Упр.рук» польская н.м.	« <i>Великаны и гномы</i> » Д. Львов-Компанейц , « <i>Попрыгун</i> » Ф. Шуберт « <i>Мари</i> » Ф. Надененко , «Упр.рук» польская н.м.	« <i>Великаны и гномы</i> » Д. Львов-Компанейц , « <i>Попрыгун</i> » Ф. Шуберт « <i>Мари</i> » Ф. Надененко , «Упр.рук» польская н.м.	« <i>Великаны и гномы</i> » Д. Львов-Компанейц , « <i>Попрыгун</i> » Ф. Шуберт « <i>Мари</i> » Ф. Надененко , «Упр.рук» польская н.м.
Пальчиковая гимнастика	« <i>Поросята</i> »	« <i>Поросята</i> »	« <i>Поросята</i> »	« <i>Поросята</i> »
Слушание	« <i>Мари деревянных солдатиков</i> » П.И. Чайковский	« <i>Голодная кошка и сытый кот</i> » В. Салманов . « <i>Мари деревянных солдатиков</i> » П.И. Чайковский	« <i>Голодная кошка и сытый кот</i> » В. Салманов . « <i>Мари деревянных солдатиков</i> » П.И. Чайковский	« <i>Голодная кошка и сытый кот</i> » В. Салманов « <i>Мари деревянных солдатиков</i> » П.И. Чайковский
Распевание, пение	« <i>Жил-был у бабушки серенький козлик</i> » р.н.п. , « <i>Падают листья</i> » М, Красева	« <i>Урожай собирай</i> » А. Филиппенко , « <i>Падают листья</i> » М, Красева	« <i>Урожай собирай</i> » А. Филиппенко , « <i>Падают листья</i> » М, Красева	« <i>Жил-был у бабушки серенький козлик</i> » р.н.п. , « <i>Осень</i> » Терентьева
Игры, пляски, хороводы	Пляска « <i>Приглашение</i> » укр.н.м. Игра « <i>Воротики</i> » р.н.м.	Пляска « <i>Приглашен.</i> » укр.н.м. « <i>Шел козел по лесу</i> » р.н.п-и. Игра « <i>Плеть</i> » В.Калинников	« <i>Шел козел по лесу</i> » р.н.п-и. Игра « <i>Плеть</i> » В.Калинников . Игра « <i>Воротики</i> » р.н.м.	Пляска « <i>Приглашен</i> » укр.н.м. « <i>Шел козел по лесу</i> » р.н.п-и. Игра « <i>Плеть</i> » В.Калинников

Старшие группы

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема месяца, недели	«Животный мир»	«Профессии»	«Азбука здоровья»	ПДД «Неделя добрых дел»
Музыкально-ритмические движения	«Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Поскоки» Т.Ломовой, «Гусеница» В. Агафонников	«Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Поскоки» Т.Ломовой, «Гусеница» В. Агафонников	«Марш» Ф. Надененко. «Упр. для рук с лентами» поль н.м. «Великаны и гномы» Д. Львов-Компанейц, «Попрыгун»	«Марш» В. Золотарев, «Прыжки» англ.н.м. «Поскоки» Т.Ломовой, «Гусеница» В. Агафонников
Пальчиковая гимнастика	«Дружат в нашей группе»	«Дружат в нашей группе» «Поросята»	«Дружат в нашей группе» «Поросята»	«Дружат в нашей группе» «Поросята»
Слушание	«Полька» П. Чайковский «На слонах в Индии» А. Гедике	«Полька» П. Чайковский «На слонах в Индии» А. Гедике	«Полька» П. Чайковский «На слонах в Индии» А. Гедике	«Голодная кошка и сытый кот» В. Салманов, «Полька» П. Чайковский
Распевание, пение	«Падают листья» М.Красев. «Осень» Терентьева	«Падают листья» М.Красев, «Осень» Терентьева	«Урожай собирай» А. Филиппенко «Падают листья» М.Красев	«Осень» Терентьева «Урожай собирай» А. Филиппенко
Игры, пляски, хороводы	«Осенний хоровод» м. Гладкова, «Воротики» р.н.м. «Пляска с притопами» укр.н.м.	«Осенний хоровод» м. Гладкова, «Воротики» р.н.м. «Пляска с притопами» укр.н.м.	«Танец с листочками» м. Леграна,» Виноватая тучка» м. Тухманова	«Танец с листочками» м. Леграна,» Виноватая тучка» м. Тухманова

Старшие группы

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема месяца, недели	«Дружба»	«Кто как готовится к зиме»	120 лет со дня рождения русского художника Е.И. Чарушина	
Музыкально-ритмические движения	«Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин «Топотушки» р.н.м. «Аист»	«Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин «Поскоки» Т. Ломовой	«Озорная полька» Н. Веросокиной, «Ковырялочка» Ливенская полька.	«Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин «Озорная полька» Н. Веросокиной
Пальчиковая гимнастика	«Зайка». «Поросята», «Дружат в нашей группе».	«Шарик», «Дружат в нашей группе». «Капуста», «Зайка»	«Дружат в нашей группе», «Кот Мурлыка»	«Зайка», «Поросята» «Капуста»
Слушание	«Сладкая греза» П. Чайковский «Мышки» А. Жилинский	«Сладкая греза» П. Чайковский «Мышки» А. Жилинский	«Сладкая греза» П. Чайковский «Мышки» А. Жилинский	«На слонах в Индии» А. Гедике. «Полька» П. Чайковский
Распевание, пение	«К нам в гости пришли» Ан. Александрова, «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца	«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца, «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского	«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца, «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского	«Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Наша елка» А. Островского, «К нам в гости пришли» Ан. Александрова,
Игры, пляски, хороводы	«Озорная полька» Н. Веросокиной, «Займи место» Р.н.м., «Кот и мыши» Т. Ломовой	«Озорная полька» Н. Веросокиной, «Займи место» р.н.м., игра «Чей кружок скорее соберется?»	«Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, игра «Чей кружок скорее соберется». «Догони меня»	«Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой, «Займи место» р.н.м. «Вальс», «Плетень» В. Калининкова

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема месяца, недели	«Зима в природе»	«Город мастеров»	«Зеленая красавица»	«Новогодняя карусель»
Музыкально-ритмические движения	«Приставной шаг» немецкая н.м. «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» финская н.м.	«Приставной шаг» немецкая н.м. «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» финская н.м.	«Марш» М. Робер, «Всадники» В. Витлин, «Топотушки» р.н.м. «Аист»	«Приставной шаг» немецкая н.м. «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин,
Пальчиковая гимнастика	«Мы делили апельсин», «Зайка»	«Мы делили апельсин», «Дружат в нашей группе», «Шарик»»	«Зайка», «Мы делили апельсин», «Поросята»	
Слушание	«Болезнь куклы» П. Чайковский, «Клоуны» Д. Кабалевский	«Болезнь куклы» П. Чайковский, «Клоуны» Д. Кабалевский	«Болезнь куклы» П. Чайковский, «Клоуны» Д. Кабалевский	«Болезнь куклы» П. Чайковский, «Клоуны» Д. Кабалевский
Распевание, пение	«Наша елка» А. Островского, «Дед Мороз» В. Витлин	«Наша елка» А. Островского, «Дед Мороз» В. Витлин	«Наша елка» А. Островского, «Дед Мороз» В. Витлин	«Снежная песенка» Д. Львов-Компанейц «Дед Мороз» В. Витлин
Игры, пляски, хороводы	«Потанцуй со мной дружок» англ.н.м. «Танец в кругу» финская н.м. игра «Чей кружок скорее соберется»	«Потанцуй со мной дружок» англ.н.м. «Веселый танец» еврейская н.м. игра «Догони меня», «Не выпустим!»	«Отвернись-повернись» карельская н.м. «Кошачий танец» рок-н-ролл	«Потанцуй со мной дружок» англ.н.м. «Веселый танец» еврейская н.м. игра «Догони меня»

План работы с воспитателями на 2021-2022 уч. год

Месяц	Мероприятие	Группы
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых музыкальных занятий (в течении года) • Ознакомление с планом развлечений на новый учебный год • Консультация по оформлению музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей • Знакомство и разучивание репертуара к занятиям и развлечениям • Подготовка и проведение развлечения «Здравствуй, детский сад!» • Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными. • Подготовка и проведение досуга «Хорошо у нас в саду» • Подготовка и проведение развлечения «Праздник твоего имени» 	<p>Младшие, старшие группы</p> <p>Младшие, старшие группы Младшие группы</p> <p>Старшие группы Младшие группы</p>
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуально) • Репетиции с участниками праздника и оформление музыкального зала • Подготовка и проведение развлечения «В гостях у осени» • Подготовка и проведение утренника «Осенняя сказка» • Консультация «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества» • Знакомство и разучивание музыкального материала к занятиям и развлечениям • Подготовка и проведение досуга по ПДД «Школа пешеходов» 	<p>Младшие, старшие группы</p> <p>Младшие группы Старшие группы Младшие, старшие группы</p>
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение сценариев к новогодним праздникам • Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста» • Консультация «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения» • Подготовка и проведение досуга «Сказка для мамы» • Разучивание музыкально- ритмических движений с молодыми педагогами • Подготовка и проведение развлечения «Зимушку встречаем- Кузьминки» • Разучивание музыкального материала к занятиям и развлечениям • Индивидуальные консультации 	<p>Младшие, старшие группы Старшие группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Старшие группы Младшие, старшие группы</p>

ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с памяткой «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников» • Распределение и разучивание ролей действующих лиц, обсуждение сюрпризных моментов • Разучивание музыкального материала для новогоднего праздника, репетиции с участниками • Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов и оформление музыкального зала • Подготовка и проведение новогодних утренников 	Младшие, старшие группы
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проведения новогодних праздников • Консультация для воспитателей «Музыкотерапия» • Подготовка и проведение досуга «Волшебный снежок» • Рекомендации Рассматривание иллюстраций картин известных художников о зиме. • Подготовка и проведение развлечения «Музыкальная шкатулка» 	Младшие, старшие группы Младшие группы Младшие, старшие группы Старшие группы
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентации ко Дню защитника Отечества «8 марта», • Консультация «Самостоятельное музицирование» • Обсуждение утренника 8 Марта, распределение ролей и решение организационных вопросов • Разучивание музыкального материала к праздникам и развлечениям • Подготовка и проведение развлечения «В волшебном лесу» • Подготовка и проведение досуга «Широкая масленица» 	Младшие, старшие группы Старшие группы Младшие, старшие группы Младшие группы Старшие группы
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение утренников 8Марта • Мастер- класс «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» • Репетиции с участниками праздника и оформление музыкального зала • Подготовка и проведение театрализованной сказки «Репка» • Разучивание музыкального материала с педагогами 	Младшие, старшие группы Старшие группы Младшие группы Младшие, старшие группы
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки на тему «Рисуем сказочную музыку» • Подготовка, распределение ролей, организационные вопросы при проведении праздников • Рекомендации «Игры со словом на прогулке» • Подготовка и проведение весеннего развлечения «Один дома» • Подготовка и проведение музыкальной викторины • Подготовка и проведение развлечения «Всегда будем осторожны» 	Старшие группы Младшие группы Младшие группы Старшие группы
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» • Совместное проведение диагностики и обсуждение её результатов • Подготовка и организация утренника «Мы гордимся, мы помним!» • Организация и проведение досуга «Музыкальные загадки» • Участие в работе педсовета- в течении года 	Младшие, старшие группы Старшие группы Младшие группы

План работы с родителями на 2021-2022 уч. год

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации через соцсети в консультационном центре. • Информация на стенд «План развлечений и праздников на учебный год» • Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей. • Участие в родительских собраниях • Консультация для родителей «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию; • Рекомендации для родителей по слушанию музыки с детьми дома; • Помощь родителей в пополнении музыкального уголка, фонотеки для групп • Проведение осеннего праздника и публикации фоторепортажей о нём • Консультации родителей по выбору и изготовлению костюмов
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Ведении рубрики «Наши будни» фото, видео о проведении занятий • Консультация «Учим детей слушать музыку» • Привлечение родителей для участия на новогодних праздниках, в качестве персонажей • Публикации стихов и песен, выученных в детском саду • Индивидуальные беседы по запросу
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации «Рисуем музыку дома» • Ознакомление родителей с графиком проведения новогодних праздников • Помощь родителей в изготовлении костюмов к новогодним праздникам • Запись на видео новогодних праздников • Консультация «Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии» • Консультация «Поём с малышом»

ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по созданию домашней фонотеки • Помощь в организации фотовыставки «Поем и пляшем на празднике нашем» • Размещение фотоматериала в социальных группах родителей, принявших активное участие в изготовлении атрибутов для новогодних праздников • Беседы об одарённых детях
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Музыка и здоровье детей». • Рекомендации «По дороге в детский сад...» • Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов к празднику «8 Марта» • Ответы на вопросы родителей
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации через соцсети в консультационном центре • Информация о графике проведения праздников «8-ое Марта» • Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов для проведения праздника • Консультация «Разучивание стихов и песен дома» • Пропаганда музыкального искусства
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная работа с родителями по проведению праздника «Выпускной бал» • Памятка «Воспитание юного музыканта» • Анкетирование «Выявление мотивации музыкального воспитания детей» • Консультация для подготовительной группы «Выпускной праздник в детском саду»
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики • Анкетирование «Чему научились ваши дети?» • Индивидуальные консультации (рекомендации дальнейшего обучения музыке) • Помощь в пополнении домашних аудиотек сказками, музыкальными треками • Публикации в консультационном центре «Инстаграм»

**Перспективный план праздников и развлечений на
2021– 2022 учебный год
музыкального руководителя Доржиевой Т.Ю.**

Месяц	Мероприятие	Группа
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» - досуг	Все группы
	«Хорошо у нас в саду» - досуг	Младшие группы
	«Праздник твоего имени» - развлечение	Старшие группы
Октябрь	«В гостях у осени» - развлечение	Младшие группы
	«Осенняя сказка» - утренник	Старшие группы
	«Школа пешеходов» - досуг по ПДД	Все группы
Ноябрь	«Сказка для мамы» - досуг	Младшие группы
	«Зимушку встречаем. Кузьминки» - досуг	Старшие группы
Декабрь	«Новогодняя сказка» - утренник	Младшие группы
	«Новогодние приключения» - утренник	Старшие группы
Январь	Игры- забавы «Волшебный снежок»	Младшие группы
	«Музыкальная шкатулка» - к 120 -летию детского композитора М. Р. Раухвергера	Старшие группы
Февраль	«В волшебном лесу» - развлечение (экология)	Младшие группы
	«Весёлые музыканты» - музицирование	Старшие группы
	«Широкая масленица» - досуг	
Март	«Самая лучшая мама» - утренник	Младшие группы
	«Репка» - кукольный театр	
	«Мама- слово дорогое!» - утренник	Старшие группы
	«Путешествие по сказкам К.Чуковского» -досуг	
Апрель	«Один дома» - развлечение	Младшие группы
	«Мы любим мультики» - викторина	Старшие группы
	«Всегда будем осторожны» - досуг ПБ и ОБЖ	Все группы
Май	«Музыкальные загадки» - игры забавы	Младшие группы
	«Мы помним, гордимся» - развлечение	Старшие группы
Июнь	«Вместе весело шагать» - развлечение	Младшие группы
	«Весёлые старты» - спортивное развлечение	Старшие группы

