


## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 54 «Белоснежка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 4  
от «17» января 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом 54 «Белоснежка» –  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 М.А. Долгих  
«18» января 2022 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 г.

#### 1. Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), регистрационный № ЛО-14 - 01-002735 от 31 августа 2020 г.

**Юридический адрес:** Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

**Территориальное расположение:** Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинско -Нюрбинского ГОКа.

#### **Контактная информация:**

**Адрес:** 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.

Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**Телефоны:** (841136) 34461

**Электронная почта:** [DolgikhMA@anodo.ru](mailto:DolgikhMA@anodo.ru) **Сайт:** <http://www.almazik.org>

#### **Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:**

Акционерная компания «АЛПРОСА» (публичное акционерное общество);  
МО «Мирнинский район» РС(Я).

**Режим работы** с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

#### **Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:**

В 2021 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **151 ребенок**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	24	14	10
младшая группа с 3 до 4 лет	27	13	14
средняя группа с 4 до 5 лет	22	14	8
старшая группа с 5 до 6 лет	25	13	12
старшая группа с 5 до 6 лет	24	13	11
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25	12	13



Заведующий  
детским садом – Долгих  
Марина Анатольевна,  
Награждена грамотами  
министерства МО и  
науки РФ, РС(Я)



## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Система управления

Руководство детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Балахонский Евгений Евгеньевич (Телефон секретаря 4-25-27)

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### 2.2 Основные направления педагогической работы

В 2021 учебном году коллектив работал над задачами:

Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент воспитательных задач детского сада.

Формировать у дошкольников нравственно- патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

### 2.3 Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

**Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:**

*Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.*

*Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.*

#### **Парциальные программы**

- Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.
- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.
- «Программа обучения плаванию в детском саду», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, Е.К. Воронова, 2010 г.
- Обучение плаванию в детском саду: книга для воспитателей детского сада и родителей, Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина. - М: Просвещение, 1991 г.



### Коррекционная программа

- *Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, 2019 г.*
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред Н.В. Ницевой – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 г*
- *Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.*
- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.*
- *Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.*

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей в детском саду – **135**.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом		

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	66	49%
Три ребенка и более	42	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

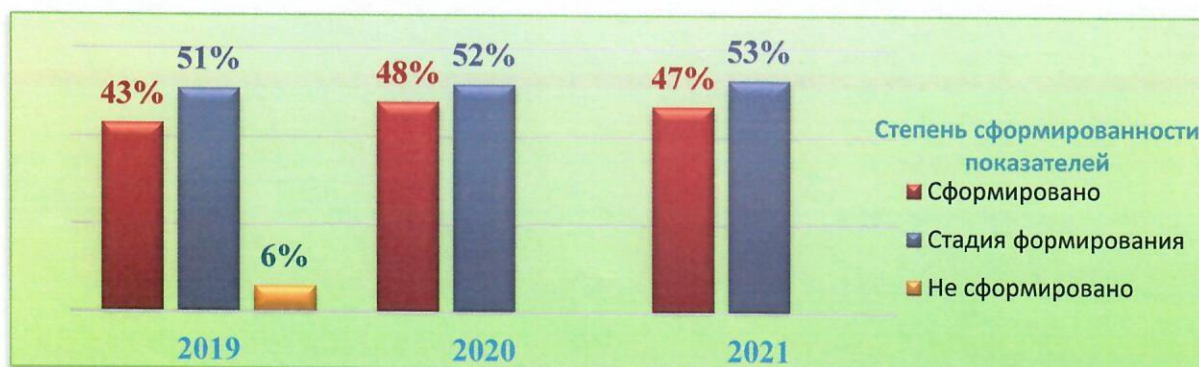
Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### Результативность освоения основной образовательной программы





Качество освоения ООП за 2021 год имеет стабильный положительный уровень. Устойчивая компетентность у дошкольников в освоении образовательных областей наблюдается благодаря внедрению рабочей программы воспитания детского сада, активному применению интерактивного оборудования, созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа освоена на 100%.

### Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплексы оздоровительных гимнастик: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики; упражнениями для профилактики плоскостопия; комплекс с упражнениями закаливающего носового дыхания; Кинезиологическая гимнастика.
Точечный массаж – 2 раза в день
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витамиотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.
«Детский фитнес» - носит адаптирующий характер, приобщает к систематическим занятиям физической культурой через знакомство с многообразием современных направлений фитнес технологий, способствуют гармоничному развитию души и тела.

### Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2021 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 9 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2020-2021 учебного года выпущены 7 воспитанников с исправлением, 2 - с улучшением. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2021 г.

В детском саду существует ППк. Консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

С сентября 2021 года в детском саду организована работа педагога-психолога с детьми, имеющими повышенную тревожность, синдром дефицита внимания и гиперактивность. Также психолого-педагогическая помощь оказывалась воспитанникам по результатам диагностики уровня подготовки детей к школе, испытывающим затруднения в освоении ООП, помощь в адаптации вновь поступившим воспитанникам к условиям пребывания в детском саду. Проводилась работа с детьми по запросу родителей;



оказание помощи семьям из «группы риска» на основании заключения ППк детского сада. Таких семей в детском саду было две.

В 2021 году на базе детского сада продолжил работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 3-44-61, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [DolgikhMA@anodo.ru](mailto:DolgikhMA@anodo.ru); [ErmolenkoEPh@anodo.ru](mailto:ErmolenkoEPh@anodo.ru), работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 11:00 до 12:00.

В 2021 году к специалистам детского сада было адресовано 7 обращений с различными вопросами.

Специалист (должность)	Форма проведения		Кол-во консультаций	Удовлетворенность родителя предоставленной услугой
	Очная	Дистанционная		
Учитель-логопед	3 консультации 1 мастер-класс	1 консультация в ZOOM	5	Родители удовлетворены предоставленными услугами в полном объеме.
Педагог-психолог	1 консультация	1 консультация в ZOOM	2	
Старшая медсестра	1 консультация		1	

### Преимственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Кружок по дополнительной программе «LEGO – конструирование и робототехника» с участием учителя информатики политехнического лицея № 2 и старших дошкольников</li> <li>✦ К празднику Великой Победы: Флэш-моб «Окна Победы», Акция «Мы память бережно храним» - мероприятия с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы) и воспитанников детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Онлайн-консультация учителя информатики СОШ № 2 Политехнический лицей «Использование программирования и робототехники в игровой деятельности дошкольников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Педагогическая гостиная для родителей «Влияние начального программирования и робототехники на интеллектуальное развитие дошкольников» с участием учителя информатики СОШ № 2 Политехнический лицей</li> </ul>

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Республиканский телевизионный конкурс «Полярная звезда -2021»	Министерство образования и науки РС(Я) Национальная вещательная компания «Саха» МО «Мирнинский район»
К празднику Великой Победы: музыкальный марафон «С песней по дорогам войны» - совместное мероприятие с педагогами и учениками музыкальной школы.	Музыкальная школа

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, творческих способностей, социализации, эмоциональному удовлетворению, воспитанию нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, гордости за Великую Победу.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2020 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых тематических минипроектов, согласно комплексно-тематического плана.



	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Аккаунт Инстаграмм детского сада для открытого доступа общения.
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, по полнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
Январь 2021 г.	Флешмоб «На зарядку всей семьей!» - приобщение семей детского сада к здоровому образу жизни и создание эмоционального общения детей со взрослыми.
Февраль 2021 г.	Виртуальная выставка поделок из конструктора «LEGO» «Удивительный мир LEGO» (совместное творчество)
	Семейная гостиная «Экспериментирование в раннем возрасте»
Март 2021 г.	Участие в подготовке весенних музыкальных театрализованных праздников.
	Подготовка участников к фестивалю поэзии в детском саду «Весенняя капель»
	Сезонный Челлендж «Спортивные выходные на свежем воздухе».
Март 2021 г. Май 2021 г. Сентябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Берегите зубы», «Профилактика кишечных инфекций», «Особо опасные инфекции. Могут ли плановые прививки защитить детей от коронавируса», «Кислородный коктейль в детском саду: польза для здоровья ребенка или модный тренд?»
Апрель 2021г.	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»
	Онлайн - выставка совместных творческих работ «Улица, здоровье, безопасность!»
Май 2021г.	Традиционная тематическая выставка плакатов в рамках акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (фотоматериалы, очерки детей старших групп и их родителей о своих близких родственниках, участвовавших в ВОВ) в формате онлайн Инстаграмм.
	Флешмоб «Окна Победы»
	Музыкальный марафон «С песней по дорогам войны»
В адаптационный период группы раннего и младшего возраста	«Дневник малыша»
Июнь 2021 г.	Акция «Украсим детский сад» Квест-игра «Дорожные знаки» для детей средних и старшей групп совместно с родителями. Выставка панамок «Все дело в шляпе». Совместное творчество с родителями.
Июнь 2021 г.	Мастер – класс «Оформление альпийской горки» Совместная интеллектуальная игра в старшей группе «Экзамен в ГИБДД». Выставки совместного творчества «Бабочки –красавицы», «Любимый мой город» Фотовыставка «Образцовые пешеходы»
Август 2021 г.	Челлендж с участием родителей «Дорожному движению – наше уважение» Выпуск газеты «Светофорик» для родителей детей средних и старшей групп Фотовыставка «Наш счастливый выходной день»
Сентябрь 2021 г.	Виртуальная обзорная экскурсия «Растем вместе!»
Октябрь 2021 г.	Флористический челлендж «Осеннее вдохновение», посвященный Международному дню пожилых людей.
Ноябрь 2021 г.	«Гимнастика вместе с мамой» - мастер класс для родителей детей младшей группы. Клуб выходного дня. «Неделя лыжного спорта» - привлечение внимания родителей к проведению совместных спортивных выходных
Декабрь 2021 г.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках. Участие в тематической акции «Вместе украсим новогоднюю елку» в стиле «Цирк»

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2019	85 %	10%	5%
2020	87 %	10%	3%
2021	85 %	15%	



## Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образовательных услуг

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
2019	93 %	7%	
2020	95%	5%	
2021	98%	2%	

В данное время в детском саду 85% семей являются активными участниками всех совместных мероприятий, которые готовы поделиться опытом семейного воспитания здорового образа жизни, увлечениями и традициями семьи.

Учитывая эпидемиологическую обстановку в республике, большая часть мероприятий по взаимодействию с родителями организуется в дистанционном формате, при помощи современных мессенджеров: WhatsApp, Instagram и ZOOM-конференций. Особенно актуальны данные технологии при подготовке и проведении праздничных дат: День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

У родителей имеется большой выбор активного участия в дистанционных мероприятиях различной тематики, предлагаемой педагогами. Но наше главное достижение – это инициатива родителей на организацию и проведение собственных мероприятий в рамках одной возрастной группы и всего детского сада, такие как: челлендж, флешмоб, марафоны и акции.

По-прежнему остается актуальным общение с родителями, консультации, анкетирование, есть возможность к обсуждению и обратной связи. В результате родители проявляли искренний интерес к жизни детей в детском саду, приобрели опыт взаимодействия друг с другом, участвовали в совместных мероприятиях различной деятельности (конкурсы, выставки, праздники и театральные постановки).

В детском саду продолжает работу консультационный центр в целях оказания психолого-педагогической помощи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые не посещают детские сады.

### 2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности - разнообразные технические игрушки, атрибуты для развития творческого замысла, литература.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Для конструктивной деятельности имеются наборы LEGO, «Робототехника» и оборудование к ним. В группах детского сада есть мини роботы «Bee-bot», в процессе игр с которыми у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком. В коррекционном кабинете для занятий с психологом и логопедом имеются интерактивная песочница PRO-VDH PLUS и ПАК «Колибри».

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников в одной из групп и залах имеются интерактивные доски и программное обеспечение, мульти студия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников. Для занятий детским фитнесом в 2021 году приобретены гимнастические станки и безопасные зеркала.

Для занятий с детьми по музыке и пению имеется электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.



### **Учебно-методическое обеспечение**

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г. и методическое сопровождение к программам, выпущенные изданием на данный момент; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Для педагогов имеется в доступе Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

**Условия обеспечения безопасности жизни** и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Охрана-Сервис-Светлый», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

### **Материально-техническая база**

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС.

### **Характеристика территории детского сада**

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

### **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

## **2.5 Результаты деятельности детского сада**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

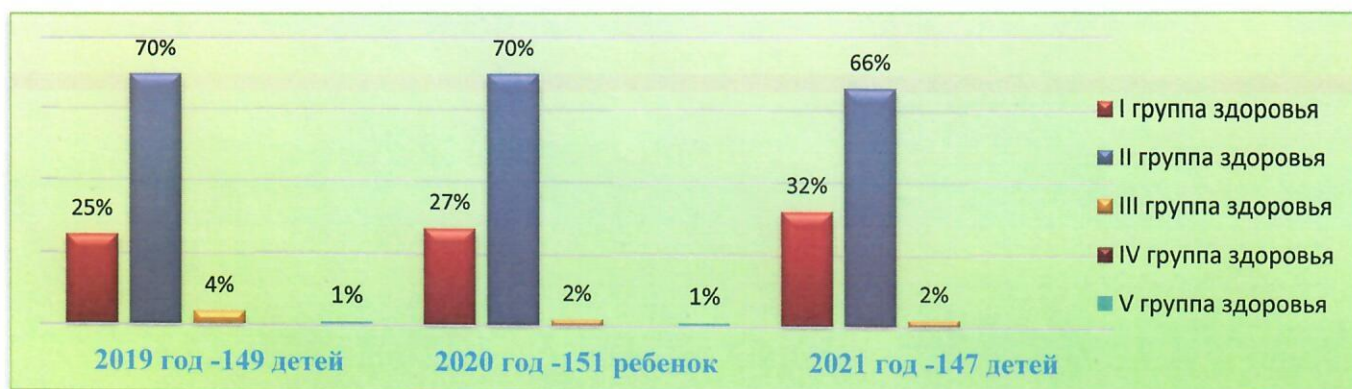
год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2019 г.	36	15,8 %
2020 г.	25,6	20,6 %
2021 г.	34,2	19 %

**По причине сложной эпидемиологической обстановки в стране, в частности в регионе, несмотря на систематическую профилактическую работу, в детском саду имелись случаи заболевания**



коронавирусной инфекцией у воспитанников. Вследствие чего, число пропусков по болезни воспитанников в 2021 г. возросло и снизился индекс здоровья.

### Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2021 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников: 5% детей улучшили свое здоровье и перешли со второй группы здоровья в первую.

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления детей в детском саду: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, просветительская работа среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления, с учетом результатов осмотра узких специалистов и реального состояния здоровья воспитанников, педагогические и медицинские работники выполняют данные мероприятия.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1 группа – благоприятная адаптация	73 % - 33 ребенка	56 % - 14 ребенка	100 % - 24 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	23 % - 11 детей	44 % - 11 детей	
3 группа – неблагоприятная адаптация	4 % - 2 ребенка		

Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2021 г. прошел в основном в легкой и средней степени. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Младшая группа № 3 «Зайчик»	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», диплом победителя I место, 1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», групповой диплом победителя I место, 20 воспитанников; диплом победителя II место, 1 воспитанник.
	II Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Таланты земли Олонхо», Номинация «Хореография», диплом лауреата - III степени, 10 воспитанников.
Старшая группа № 4 «Улыбка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс детской песни, диплом победителя – I место, 1 воспитанник.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>апрель 2021</i> , Вокальное искусство, Академический вокал, диплом лауреата - I степени, 1 воспитанник.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>май 2021</i> , Вокальное искусство, ансамбль девочек, диплом лауреата - II степени, 4 воспитанника.

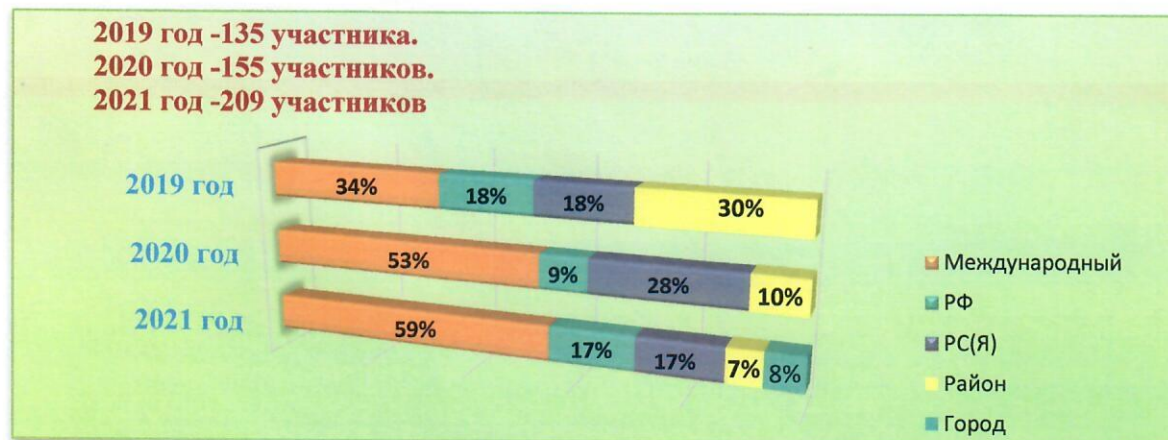


	Международный конкурс «Шоу талантов» <i>июнь 2021</i> , Вокальное искусство, хор «Белоснежка» группа «Улыбка», диплом лауреата - II степени, <b>12</b> воспитанников.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное творчество», диплом победителя – I место, <b>1</b> воспитанник.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», диплом победителя I место, <b>4</b> воспитанника; диплом победителя II место, <b>2</b> воспитанника.
<b>Старшая группа № 6 «Солнышко»</b>	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», диплом победителя I степени, <b>3</b> воспитанника.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Победный май», диплом победителя I место, <b>1</b> воспитанник.
	Республиканский дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография», диплом Гран -при, <b>1</b> воспитанник.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>апрель 2021</i> , Вокальное искусство, хор «Белоснежка», диплом лауреата - I степени, <b>20</b> воспитанников.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>май 2021</i> , Вокальное искусство, групповой диплом лауреата - I степени, <b>16</b> воспитанников.
<b>Подготовительная к школе группа № 1 «Пингвин»</b>	IX Международный конкурс- фестиваль творчества «Diamond notes», Номинация «Вокал», квартет «Фаворит» - диплом лауреата - I степени, <b>4</b> воспитанника.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>март 2021</i> , Академический вокал, диплом II степени, <b>1</b> воспитанник.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>март 2021</i> , Вокальное искусство, Академический вокал, диплом лауреата - II степени, <b>4</b> воспитанника.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>май 2021</i> , Вокальное искусство, групповой диплом лауреата - III степени, <b>18</b> воспитанников.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>май 2021</i> , Вокальное искусство, трио, диплом лауреата - II степени, <b>3</b> воспитанника.
	Международный конкурс «Шоу талантов» <i>июнь 2021</i> , Вокальное искусство, хор «Белоснежка» группа «Пингвин», диплом лауреата - II степени, <b>14</b> воспитанников.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс детской песни, диплом победителя – I место, <b>1</b> воспитанник.
	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Рисуйснами.РФ». диплом лауреата - I степени, <b>1</b> воспитанник.
	Всероссийская Блиц-олимпиада «Мой друг – велосипед» общеобразовательного интернет-издания «Педагогика XXI века», диплом победителя - I место, <b>2</b> воспитанника.
	Республиканский дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография», дипломы лауреата – I, II, III степени, <b>3</b> воспитанника; дипломант I степени, <b>1</b> воспитанник.
	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», победитель в номинации «Проникновенное исполнение песни», <b>12</b> воспитанников.
	Районный конкурс «Битва хоров -2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом», диплом лауреата - II степени, <b>14</b> воспитанников - участников хора.
Городской заочный конкурс ко Дню России «Самоварфест - 2021», номинация «Вокал», ансамбль «Конфетки», диплом II степени, <b>16</b> воспитанников.	
<b>Воспитанники подготовительной группы «Белочка» 2021 года</b>	II Республиканский творческий фестиваль «Бриллиантовые нотки», номинация «Вокал», диплом лауреата - I степени, <b>20</b> воспитанников; номинация «Вокал» (сольное исполнение), диплом лауреата - I степени, <b>1</b> воспитанник.
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>март 2021</i> , Академический вокал, диплом II степени, <b>1</b> воспитанник.



Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов» <i>апрель 2021</i> , Вокальное искусство, хор «Белоснежка», диплом лауреата - I степени, 20 воспитанников.
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я), диплом победителя – III место, 1 воспитанник.

### Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях



Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)				
	Город	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место		15	24	32	66
II место	16		1	3	39
III место			11		18

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских и республиканских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2021 г. увеличилось количество участников в Международных и Всероссийских конкурсах, наибольший интерес у воспитанников вызывали творческие направления. Вокальный ансамбль детского сада (16 воспитанников) принимал участие в городском конкурсе «Самоварфест - 2021» ко Дню России и занял почетное II место.

Педагоги-кураторы конкурсантов: Полякова Н.Е., Чумак А.П., Попова С.В., Шоханова Е.В., Герасимова В.В., Авдеева О.Л. – инструктор по ФК, Раянова Р.Р. – музыкальный руководитель – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

### Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

В марте 2021 г. была опубликована статья старшего воспитателя детского сада Ермоленко Е.Ф. «Значение плавания в жизни дошкольника» в газете «Мирнинский рабочий» о пользе занятий в бассейне детского сада для физического развития и оздоровления воспитанников.

## 2.6 Кадровый потенциал

### Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2021 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Педагогический коллектив детского сада	Рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик» -2021», диплом I место.
	Тестирование по просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» - 7 педагогов.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 6 направлений - 5 педагогов.
Долгих М.А. Ермоленко Е.Ф. Авдеева О.Л.	Всероссийская конференция «Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьей», распространение опыта по теме «Эффективные формы взаимодействия с семьей по формированию здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации программы «Мозаика».



Долгих М.А. Ермоленко Е.Ф. Авдеева О.Л. Кулакова В.Э.	Грантовый конкурс «Спорт для всех» Благотворительного фонда В. Потанина, победители 1 и 2 этапов.
	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» для педагогов, руководителей и команд образовательных организаций, 1 этап.
Ермоленко Е.Ф. Авдеева О.Л.	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского -II» г. Якутск распространение педагогического опыта в рамках мероприятий ко Дню Дошкольного Работника РС (Я) по теме «К здоровью всей семьей!»
	Совещание работников образования МО «Мирнинский район». Панельная дискуссия в рамках Сентябрьского совещания работников образования. Распространение опыта работы по теме: «Территория семейного спорта».
Авдеева О.Л.	Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ», участник вебинара «Педагог и родители: вместе к общей цели».
Попова С.В.	III Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Оформление помещений, территории, участка», диплом I степени.
	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Конкурс «Календарно-тематическое планирование», диплом I степени.
	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» (г. Москва), распространение педагогического опыта по теме «Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в современном детском саду»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс сайта организатора «Педакадемия.РФ» для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя», диплом победителя - 1 место.
Кулакова В.Э.	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Рисуйснами.РФ»: «В мире цветов», диплом победителя I степени; «Космическое путешествие», диплом I степени.
	Районный семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания дошкольников», распространение опыта по теме «Патриотическое воспитание дошкольников с использованием АРТ-терапии»
	II Всероссийский педагогический конкурс ИКТ –компетентность педагога в современном образовании», диплом лауреата.
	Всероссийская онлайн –конференция Международного образовательного портала «Солнечный свет», распространение опыта по теме «Современные технологии в деятельности педагога-психолога»
	Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей издания «Педразвитие», диплом победителя I степени.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», участие в вебинаре «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
Чумак А. П.	Республиканская педагогическая олимпиада «Игра и дошкольник», диплом победителя III место.
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», диплом победителя - I место.
	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» центра дистанционных мероприятий «Пора роста» (18 баллов из 23).
Полякова Н.Е.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: "Детский сад от А до Я", диплом победителя - I место.
	Всероссийская олимпиада для педагогов общеобразовательного интернет-издания «Педагогика XXI века». Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Роль семейного воспитания в формировании личности", диплом победителя - II место.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», высокий уровень.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», участник вебинаров: «Сказкотерапия детских проблем», «Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация».
Раянова Р.Р.	II Республиканский творческий фестиваль «Бриллиантовые нотки». «Таланты земли Олонхо», номинация «Вокал», диплом лауреата - I степени.



VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», распространение опыта работы по теме «Формирование навыков художественного исполнения различных образов в театральной деятельности»

### Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Район				3
РС(Я)	1	1	1	2
РФ	27	5		8
Международный	3			1

Педагогический коллектив детского сада занял I место в рейтинге детских садов АН ДОО «Алмазик» -2021».

В процессе образовательной деятельности происходит регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, публикуя свои методические разработки.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 6 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Следует отметить работу творческой группы, которая провела анализ РППС детского сада и активизировала работу по совершенствованию развивающей среды в группах и помещениях детского сада, а также принимала активное участие в разработке проектов положений детского сада, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, организации и проведении тематических проверок.

### 2.7 Организация дополнительных платных услуг

В 2021 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- техническое – «Робототехника» (руководитель –учитель информатики Политехнического лицея), охвачено 37 воспитанников;
- физкультурно-спортивное – «Детский фитнес» (руководитель – инструктор по ФК детского сада № 54 «Белоснежка»), охвачено 44 воспитанников; «Капитошка» (Обучение плаванию и аквааэробика), охвачено 51 воспитанник.
- художественное «Изобразительная студия» («Малыш и кисточка») охвачено 33 воспитанника.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2020 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		142
Учебные расходы и игрушки		177
Приобретение инвентаря		547
Расходы на питание		6634
Медикаменты		193
Вспомогательные материалы		199
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>		<b>462</b>
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	132	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг



За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%.

Основное содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, будут использованы на расширение материальной базы для оказания дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию.

### 3. Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	147 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	147 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24 чел. / 16 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел. / 84 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 11-часового пребывания	147 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	9 чел. / 6 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
	Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них
Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета		23 чел./ 88 %
Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс		3 чел./ 12 %
Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения		-
Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		31 чел./21 %
Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		36 чел./25 %
Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		123 чел./84 %
Здоровье ребенка		Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
	Выполнение дето/дней	21 985 – 99,6 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	34,2 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,8 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,9
	Индекс здоровья	19
	ЧБД	10
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./7 %
	свыше 30 лет	4 чел./ 27 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./ 14 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15 чел./ 100 %



	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работников	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,7 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	2 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	Психолог	1 чел
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 67 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 67 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 33 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	6 чел./ 40%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	7 чел./ 47 %
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	5 чел./ 33 %
<b>Инфраструктура</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да



	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85%
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	85%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### Выводы, проблемы и перспективы развития.

**Анализ работы за 2021 год** показал, что годовой план реализован на 100%.

С начала 2021-2022 учебного года Годовой план реализуется с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

С учетом режима ограничений, педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников активно использовали дистанционный формат, применяя мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, Instagram и ZOOM-конференций).

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

Выявлена следующая **проблема**: недостаточная стрессоустойчивость у педагогов, имеющих большой педагогический стаж работы.

#### **Перспективы:**

- Определяющим для повышения качества образовательных услуг в детском саду будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Внедрение современных технологий, в том числе дистанционных для оптимизации образовательного процесса.
- Стимулирование всесторонней активности детей, посредством создания условий для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогических работников посредством психологических тренингов и здоровьесберегающих технологий.