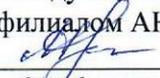


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 54 «Белоснежка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «01» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом 54 «Белоснежка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 М.А. Долгих
«01» февраля 2023 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 г.

1. Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), регистрационный № ЛО-14 - 01-002735 от 31 августа 2020 г.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинско -Нюрбинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.

Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Телефоны: (841136) 34461

Электронная почта: DolgikhMA@almazik.org **Сайт:** <http://www.anodo.ru>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество);
МО «Мирнинский район» РС(Я).

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2022 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **143 ребенка**, согласно действующим санитарным правилам.



**Заведующий
детским садом – Долгих
Марина Анатольевна,
Награждена грамотами
министерства МО и
науки РФ, РС(Я)**

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	23	9	14
младшая группа с 3 до 4 лет	26	16	10
средняя группа с 4 до 5 лет	25	11	14
старшая группа с 5 до 6 лет	22	12	10
подготовительная группа с 6 до 8 лет	22	14	8
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25	16	9

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Руководство детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Мироненко Александр Васильевич (Телефон секретаря 4-25-27)

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2022 учебном году коллектив работал над задачами:

Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности.

Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс цифровых и интерактивных технологии

Формировать у дошкольников нравственно- патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

2.3 Организация образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.

Парциальные программы

- *Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.*
- *Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.*
- *Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.*
- *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.*
- *«Программа обучения плаванию в детском саду», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, Е.К. Воронова, 2010 г.*
- *Обучение плаванию в детском саду: книга для воспитателей детского сада и родителей, Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина. - М: Просвещение, 1991 г.*

Коррекционная программа

- *Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР* Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, 2019 г.
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред Н.В. Ницевой – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 г*
- *Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.*
- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.*
- *Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.*

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей в детском саду – **133**.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	94%
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26%
Два ребенка	60	45%
Три ребенка и более	38	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества образования.

Результативность освоения основной образовательной программы



Качество освоения ООП за 2022 год имеет стабильный положительный уровень. Устойчивая компетентность у дошкольников в освоении образовательных областей наблюдается благодаря внедрению рабочей программы воспитания детского сада, активному применению интерактивного оборудования, созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа освоена на 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплексы оздоровительных гимнастик: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики; упражнениями для профилактики плоскостопия; комплекс с упражнениями закаливающего носового дыхания; Кинезиологическая гимнастика.
Точечный массаж – 2 раза в день
Оздоровительное плавание
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витаминотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2022 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 8 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2021-2022 учебного года выпущены 6 воспитанников с исправлением, 2 - с улучшением. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2022 г.

В детском саду существует ППк. Консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

С сентября 2022 года в детском саду организована работа педагога-психолога с детьми, имеющими повышенную тревожность, синдром дефицита внимания и гиперактивность. Также психолого-педагогическая помощь оказывалась воспитанникам по результатам диагностики уровня подготовки детей к школе, испытывающим затруднения в освоении ООП, помощь в адаптации вновь поступившим воспитанникам к условиям пребывания в детском саду. Проводилась работа с детьми по запросу родителей; оказание помощи семьям из «группы риска» как семьи мобилизованных военнослужащих. Таких семей в детском саду три.

В 2022 году на базе детского сада продолжил работу консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: **(81136) 3-44-61**, а также написать письменное обращение на электронный адрес: DolgikhMA@almazik.org; ErmolenkoEPh@almazik.org

работа консультационного центра осуществляется каждый четверг с 11:00 до 1:00.

В 2022 году к специалистам детского сада было адресовано 7 обращений с различными вопросами.

Специалист (должность)	Форма проведения		Кол-во консультаций	Удовлетворенность родителя предоставленной услугой
	Очная	Дистанционная		
Учитель-логопед	2 консультации		2	Родители удовлетворены предоставленными услугами в полном объеме.
Педагог-психолог	1 консультация		1	

Преимущества дошкольной образовательной программы и начальной школы общего образования

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка творческих работ детей дошкольников и первоклассников "Первый раз в первый класс" ✚ К празднику Великой Победы: Флэш-моб «Окна Победы», Акция «Мы память бережно храним» - мероприятия с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы) и воспитанников детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Что надо знать воспитателям подготовительной группы о требованиях школьной программы 1 класса» - консультация учителя начальных классов СОШ № 12. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Готовность детей к школе» - родительское собрание с участием учителя начальных классов СОШ № 12

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Республиканский фестиваль дошкольных театральных коллективов «Синяя птица -2022»	Союз театральных деятелей РС(Я) Министерство образования и науки РС(Я) Министерство культуры и духовного развития РС(Я) ГБУ РС(Я) «Институт геокультурного развития» ГАНУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
К празднику Великой Победы: музыкальный марафон «С песней по дорогам войны» - совместное мероприятие с педагогами и учениками музыкальной школы.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Музыкальная школа
Организация сотрудничества со специалистами детской библиотеки с педагогами старших дошкольных групп по предоставлению книг по запросу воспитанников и педагогов.	МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) Детская библиотека

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, творческих способностей, социализации, эмоциональному удовлетворению, воспитанию нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, гордости за Великую Победу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2020 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых тематических минипроектов, согласно комплексно-тематического плана.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Страница детского сада ВКонтакте для открытого доступа общения.
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, по пополнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
Январь 2022 г.	Флешмоб «На зарядку всей семьей!» - приобщение семей детского сада к здоровому образу жизни и создание эмоционального общения детей со взрослыми.
Февраль 2022 г.	Участие в подготовке и защите детских презентаций «Кем стать?»
	Выпуск газеты «Защитники Отечества»
Март 2022 г.	Участие в Районном Фестивале семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем», посвященного году матери в Республике Саха (Якутия).
	Участие в подготовке весенних музыкальных театрализованных праздников.
	Подготовка участников к фестивалю поэзии в детском саду «Весенняя капель»
	Сезонный Челлендж «Спортивные выходные на свежем воздухе».
Март 2022 г. Май 2022 г. Сентябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Особенности оздоровления часто болеющих детей». Игровые дыхательные практики; «Профилактика плоскостопия у дошкольников: традиционные и инновационные методики коррекции»; «Особо опасные инфекции. Могут ли плановые прививки защитить детей от коронавируса»; «Кислородный коктейль в детском саду: польза для здоровья ребенка или модный тренд?». Дегустация кислородного коктейля.
Апрель 2022 г.	Развлечение с родителями «Мечты о космосе»
	Онлайн - выставка совместных творческих работ «Улица, здоровье, безопасность!»
	Подготовка участников в Фестивале поэзии «Весенняя капель»
Май 2022 г.	Стеновая презентация плакатов в рамках акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (фотоматериалы, очерки детей старших групп и их родителей о своих близких родственниках, участвовавших в ВОВ) в формате онлайн Инстаграмм.
	Флешмоб «Окна Победы»
	Музыкальный марафон «С песней по дорогам войны»
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша»
Июнь 2022 г.	Акция «Украсим детский сад»
	Акция «Подари солнышко другу».
	Фотовыставка «Один из дней семейного досуга»
Июль 2022 г.	Ярмарка педагогических идей «Путешествие в город мастеров»
	Семейная фотовыставка «Я люблю Мирный»
Август 2022 г.	Челлендж с участием родителей «Уроки безопасности»
	Выпуск газеты «Светофорик» для родителей детей средних и старшей групп
Сентябрь 2022 г.	Виртуальная обзорная экскурсия «Мой любимый детский сад»
	Выставка стенгазет «День дошкольного работника»
Октябрь 2022 г.	Семейный Челлендж «Вместе с бабушкой и дедушкой»
	Семейные презентации «Мой папа самый лучший!»
	Ярмарка хлебных изделий своими руками «Хлебушек душистый»
Ноябрь 2022г.	«Гимнастика вместе с мамой» - мастер класс для родителей детей младшей группы.
	Челлендж ВКонтакте «Вместе с мамой»
	Экологическая акция «Накормим белок в парке» совместно с родителями воспитанников средней группы.
Декабрь 2022 г.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.
	Участие в тематической акции «Вместе украсим новогоднюю елку» в стиле «Алиса в стране чудес»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2020	87 %	10%	
2021	85 %	15%	
2022	85 %	15%	

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образовательных услуг

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
2020	98%	2%	
2021	98%	2%	
2022	98%	2%	

В данное время в детском саду 85% семей являются активными участниками всех совместных мероприятий, которые готовы поделиться опытом семейного воспитания здорового образа жизни, увлечениями и традициями семьи.

Для охвата большего контингента родителей, часть мероприятий организуется в онлайн формате, при помощи мессенджеров: ВКонтакте, WhatsApp и Телеграмм. Особенно актуальны данные технологии при подготовке и проведении праздничных дат: День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

У родителей имеется большой выбор активного участия в онлайн- мероприятиях различной тематики, предлагаемой педагогами. Но наше главное достижение – это инициатива родителей на организацию и проведение собственных мероприятий в рамках одной возрастной группы и всего детского сада, такие как: челлендж, флешмоб, марафоны и акции.

По-прежнему остается актуальным общение с родителями, консультации, анкетирование, есть возможность к обсуждению и обратной связи. В результате родители проявляли искренний интерес к жизни детей в детском саду, приобрели опыт взаимодействия друг с другом, участвовали в совместных мероприятиях различной деятельности (конкурсы, выставки, праздники и театральные постановки).

В детском саду продолжает работу консультационный центр в целях оказания психолого-педагогической помощи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые не посещают детские сады.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности - разнообразные технические игрушки, атрибуты для развития творческого замысла, литература.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Для конструктивной деятельности имеются наборы LEGO, «Робототехника» и оборудование к ним. В группах детского сада есть мини роботы “Vee-bot”, в процессе игр с которыми у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком. В коррекционном кабинете для занятий с психологом и логопедом имеются интерактивная песочница PRO-VDH PLUS и ПАК «Колибри». В 2022 году безопасная компьютерная среда детского сада была обновлена интерактивным оборудованием - мультимедийной панелью «Gigabyte», которая позволяет использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации и творческие задания.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников в одной из групп и залах имеются интерактивные доски и программное обеспечение, мульти студия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников. Для занятий детским фитнесом имеются гимнастические станки и безопасные зеркала. В 2022 году приобретены маты – маты, гимнастические мячи для фитнеса и пилатеса, медицинболы. Также для улучшения техники плавания необходимым оборудованием (плавающие и тонущие игрушки, колобашки, надувные круги) пополнен бассейн детского сада.

Для занятий с детьми по музыке и пению имеются электронное пианино «Yamaha» и активная акустическая системы с USB - входом. Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г., УМК «Мозаичный парк»; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (<https://www.anodo.ru/>). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Для педагогов имеется в доступе Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО «Системконтрол» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО «Айхал-охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

2.5 Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2020 г.	25,6	20,6 %
2021 г.	34,2	19 %
2022 г.	41,9	7 %

По причине сложной эпидемиологической обстановки в стране, в частности в регионе, несмотря на систематическую профилактическую работу, в детском саду имелись случаи заболевания коронавирусной инфекцией у воспитанников. Значительное понижение индекса здоровья обусловлено повышением заболеваемости воспитанников во всех возрастных группах «ветряной оспой» (болезнь детских коллективов) с июня по декабрь 2022 года. Вследствие чего, число пропусков по болезни воспитанников в 2022 г. возросло и соответственно снизился индекс здоровья.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2022 году динамика групп здоровья контингента воспитанников остается на стабильно положительном уровне в сравнении с прошлыми периодами.

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления детей в детском саду: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, профилактическая работа с часто болеющими детьми, просветительская работа среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления, с учетом результатов осмотра узких специалистов и реального состояния здоровья воспитанников, педагогические и медицинские работники выполняют данные мероприятия.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа – благоприятная адаптация	56 % - 14 ребенка	100 % - 24 ребенка	39 % - 9 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	44 % - 11 детей		61% - 14 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация			

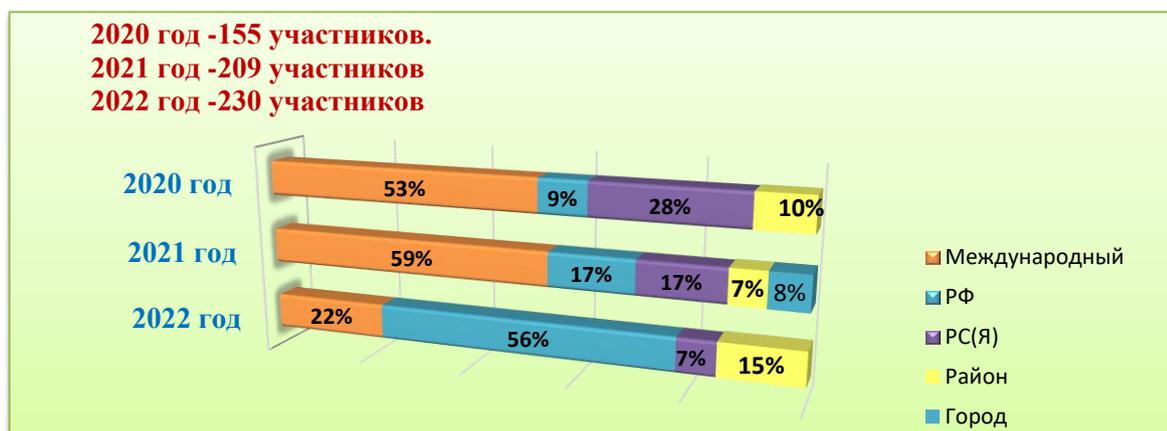
Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2022 г. прошел в легкой и средней степени. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Младшая группа № 2 «Зайчик»	Международный творческий конкурс «Интербриг», диплом победителя III место в номинации «Радуга таланта», 1 воспитанник.
	Всероссийская онлайн- олимпиада Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом победителя I место - 1 воспитанник, диплом победителя II место- 1 воспитанник.
	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского» Международного образовательного центра развития ребенка «Диплом педагога», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Всероссийский онлайн-конкурс красоты и таланта «Маленькая принцесса России-2022», бронзовый призер в номинации «Mini Princess» Юные таланты России - 1 воспитанник
	ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА». V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Задания от Якутского Деда Мороза», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
Средняя группа № 3 «Пингвин»	Международный конкурс «Педагогика 21 век». Номинация: Символ года 2023, диплом победителя - I место, 1 воспитанник.
	Международный конкурс художественного слова «Белая поэзия зимы», диплом победителя II место- 1 воспитанник.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город, Всероссийская викторина «Курочка-ряба», диплом победителя I место- 7 воспитанников, диплом победителя II место- 2 воспитанника.
	V Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны», диплом лауреата I степени - 1 воспитанник.
	Всероссийская викторина «Время знаний», «Как зимуют звери зимой», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Районный открытый онлайн- конкурс детского творчества «Лучше всех -2022», диплом победителя в номинации «Художественное слово» - 1 воспитанник.
	Районный детский творческий конкурс «Моя удивительная Якутия» (Детская районная библиотека), диплом победителя II степени в номинации «Поделка» - 1 воспитанник
Старшая группа № 5 «Белочка»	Международный конкурс МЦОиП «Времена года», диплом победителя I место – 24 воспитанника (групповой)
	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Животный мир. Животные Якутии», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс рисунков «Музей Победы», диплом победителя I степени - 1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы», диплом победителя I степени - 1 воспитанник, диплом победителя III степени - 1 воспитанник.
	Всероссийский конкурс МЦОиП «Здоровье. Спорт», диплом победителя I место – 24 воспитанника (групповой).
Подготовительная к школе № 4 «Улыбка»	ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА». V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Моя родина Якутия», диплом победителя I место - 1 воспитанник, диплом победителя II место – 1 воспитанник, диплом победителя III место – 3 воспитанника.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город, Всероссийская викторина «Россия начинается с меня», диплом победителя I место - 5 воспитанников, диплом победителя II место – 3 воспитанника.
	Научно-образовательный центр «Эрудит». Всероссийская викторина для дошкольников «8 марта –Международный женский день», диплом победителя I место - 1 воспитанник, диплом победителя III место – 1 воспитанник.
	МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск», библиотека «Библиомир», Республиканский дистанционный конкурс рисунков и поделок «Парад Снеговиков», диплом III степени в номинации «Аппликация» - 1 воспитанник.
	II Районный Чемпионат BabySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», диплом победителя III степени – 1 воспитанник.
	Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я), диплом победителя III степени – 1 воспитанник

Подготовительная к школе группа № 6 «Солнышко»	Международный образовательный портал (МОП) «Одаренность». Международный экологический конкурс «День Земли», диплом победителя II место - 1 воспитанник.
	Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «Книжное детство», сайт Академии развития и творчества «АРТ –талант», диплом победителя I место - 20 воспитанников (групповой).
	Международный конкурс «Надежды России» Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом победителя II степени - 1 воспитанник, диплом победителя III степени - 1 воспитанник.
	МОП «Одаренность». Официальный сайт «Парад талантов России», Международный конкурс «Мастерская самоделкина», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	МОП «Одаренность». Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы России», диплом победителя II место - 1 воспитанник.
	МОП «Одаренность». Официальный сайт «Парад талантов России», Международный конкурс «Разноцветный пластилин», диплом победителя III место - 1 воспитанник.
	МОП «Одаренность». Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия», диплом победителя I место - 1 воспитанник
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», диплом победителя I место - 20 воспитанников (групповой)
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», Блиц-олимпиада «Зимушка-зима», диплом победителя I место - 1 воспитанник.
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город, Всероссийская викторина «Россия начинается с меня», диплом победителя I место - 9 воспитанников (групповой)
	Образовательный портал «Продленка» Всероссийский творческий конкурс «Космические миры», диплом победителя I место - 23 воспитанника (групповой)
	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом победителя I степени - 20 воспитанников(групповой)
	XII Всероссийский конкурс «Гордость страны» диплом победителя I степени - 2 воспитанника
	Всероссийская образовательная олимпиада «Безопасная зима», сайт Академии развития и творчества «АРТ –талант», диплом победителя I место – 8 воспитанников.
	ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА». V Республиканская интеллектуальная олимпиада «Моя родина Якутия», диплом победителя I место – 7 воспитанников
	Районный детский творческий конкурс «Моя удивительная Якутия» (Детская районная библиотека), диплом победителя I степени в номинации «Поделка» - 1 воспитанник
II Районный Чемпионат BabySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик», номинации «Яркий профессиональный имидж», «Самый оригинальный» - 2 воспитанника	
Воспитанники подготовительных групп 2022 года	МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск», библиотека «Библиомир», Республиканский открытый дистанционный конкурс чтецов «Моя отчизна», диплом лауреата III степени - 1 воспитанник; диплом лауреата II степени - 1 воспитанник.
	IX Республиканский фестиваль дошкольных театральных коллективов «Синяя птица - 2022» им. Ю.Н. Козловского, номинация «За музыкальность», 20 воспитанников.
	Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров -2022», посвященный году матери в РС(Я) «Единственной маме на свете», диплом победителя II степени – 12 воспитанников.
	VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» по теме «Все на земле от материнских рук», посвящается Году Матери в Республике Саха (Якутия), диплом победителя I степени – 12 воспитанников.
	Районный фестивале искусств «Мы разные, но мы едины!», посвященный Дню народного единства, Декоративно-прикладное искусство – 6 воспитанников; Хореография - 12 воспитанников.
Семьи воспитанников детского сада	Районный Фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретье счастьем», посвященный году матери в РС (Якутия), диплом победителя I место – 2 воспитанника и их семьи, диплом победителя II место – 3 воспитанника и их семьи.

Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях



Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)				
	Город	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место		16	9	121	45
II место		16	2	5	3
III место		2	5	3	3

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских и республиканских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2022 году воспитанники детского сада активно участвовали во Всероссийских и Международных конкурсах, наибольший интерес у воспитанников вызывали творческие и интеллектуальные направления.

Педагоги-кураторы конкурсантов: Полякова Н.Е., Чумак А.П., Попова С.В., Шохорова Е.В., Краснова Н.И., Кулакова В.Э. – педагог-психолог, Авдеева О.Л. – инструктор по ФК, Раянова Р.Р. – музыкальный руководитель – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

С ноября 2022 года налажено сотрудничество с корреспондентом газеты «Мирнинский рабочий» и осуществляется подборка материала о педагогах детского сада для рубрики «Новые лица».

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2022 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Полякова Н.Е. Чумак А.П. Кулакова В.Э.	Районный фестиваль педагогических проектов "Про100 образовательная практика" Обобщение и распространение опыта по теме «Эффективные формы взаимодействия с семьей по формированию здорового и безопасного образа жизни».
Уклеина Э.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Речевая азбука для родителей младших дошкольников». Статья включена в сборник Международного педагогического портала «Солнечный свет». «Педагогика и образование».
	Всероссийский педагогический журнал "Познание". Обобщение педагогического опыта по теме «Вовлечение родителей в работу по формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников» на Всероссийском уровне, прошедшего редакционную экспертизу и доступного для ознакомления на страницах официального сайта издания «Познание»
	Всероссийская конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями». Распространение опыта работы по теме «Эффективные формы взаимодействия с семьями старших воспитанников по формированию здорового образа жизни»

	<p>Российское Педагогическое издание «Вестник просвещения», публикации авторского материала на технической базе издания «Научно-методическая деятельность»: Авторская работа «Метеостанция в детском саду»</p> <p>Всероссийский информационный портал для воспитателей «Vospitatel-DOU.ru». Творческий проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Этот День Победы»</p>
ШохONOва Е.В.	<p>Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ». Всероссийский мастер-класс «Социально-коммуникативная область ФГОС ДО: тимбилдинг или развитие умения работать в команде» (сертификат участника)</p> <p>Российская профессиональная ассоциация руководителей образовательных организаций, онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации» (сертификат участника)</p> <p>Всероссийское сетевое издание «Время Знаний». Публикация авторской работы «Календарный план воспитательной работы – деятельность участников образовательных отношений в подготовительной к школе группе» (свидетельство о публикации)</p>
Кулакова В.Э.	<p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада «АРТ-терапия в работе с дошкольниками», диплом победителя - 1 место.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившейся в целях реализации национального проекта «Образование» в номинации «Лучшая образовательная программа по ФГОС», диплом победителя - 1 место.</p> <p>Республиканское Январское совещание педагогических работников -2022 «Качество образования: методические аспекты» (г. Якутск). Тема выступления: «Использование АРТ-терапии в работе с детьми ОВЗ»</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (сертификат участника)</p> <p>Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду» (сертификат участника)</p> <p>Районное мероприятие Ярмарка педагогических идей «Город мастеров» АН ДОО «Алмазик», мастер-класс для педагогов и родителей по использованию различных техник нетрадиционного рисования и аппликации. Благодарственное письмо АН ДОО «Алмазик».</p>
Чумак А. П.	<p>Всероссийский образовательный портал публикаций «Педагогический альманах», публикация методического материала по воспитательной работе «Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе»</p> <p>Международный образовательный портал МААМ.RU Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», диплом победителя II место.</p> <p>Всероссийский образовательный портал «ФГОС УРОК», Всероссийская педагогическая олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога», диплом победителя I степени.</p> <p>Всероссийский методический центр «Новое древо», Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников», диплом победителя I место.</p> <p>Всероссийский методический центр «Новое древо, Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие», диплом победителя I степени.</p>
Габышева О.В.	<p>Российская профессиональная ассоциация руководителей образовательных организаций, онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации» (сертификат участника)</p>
Полякова Н.Е.	<p>Всероссийский образовательный портал публикаций «Педагогический альманах», публикация методического материала по воспитательной работе «Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы в средней группе»</p>
Раянова Р.Р.	<p>Республиканская онлайн-выставка патриотических плакатов «О подвигах, о доблести, о славе», диплом 1 место за патриотический плакат «Мир детям всей Земли!»</p> <p>Республиканский флешмоб, посвященный 100-летию образования Якутской АССР, в рамках III Международного конкурса исполнителей на хомусе «Хомусист- виртуоз мира» (сертификат участника)</p> <p>Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров -2022», посвященный году матери в РС(Я) «Единственной маме на свете», хоровой коллектив «Белоснежка», музыкальный руководитель Раянова Р.Р., диплом победителя II степени.</p> <p>VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» по теме «Все на земле от материнских рук», посвящается Году Матери в Республике Саха (Якутия), диплом победителя I степени.</p>

	Районное мероприятие Центральной библиотеки им. М.М. Софианиди, вечер-презентация книг Августины Яковлевны Лонкуновой (Благодарность МКУ «МИБС»)
	Муниципальное мероприятие: мастер-класс по вокалу «Пение как способ самовыражения и обретения уверенности в себе для участников Дня Общества в Политехническом институте (филиала) ФГАУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова в г. Мирном.

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Международный	4	1		1
РФ	1			7
РС(Я)	1			3
Район		1		6

В процессе образовательной деятельности происходит регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, публикуя свои методические разработки.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 10 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Следует отметить работу творческой группы, которая провела анализ РППС детского сада и активизировала работу по совершенствованию развивающей среды в группах и помещениях детского сада, а также принимала активное участие в разработке проектов положений детского сада, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, организации и проведении тематических проверок.

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с целью получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определяются технологии и инструментарий оценки качества образования, которые отражаются в «Дорожной карте».

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 54 «Белоснежка» 2022 года

№	Направления	Мероприятия (содержание деятельности)	Реализация
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	С 2022 года предоставляются две новые дополнительные образовательные услуги: Изобразительная студия (Пластилинография) и АБВГДейка (подготовка к школе)

2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Воспитывать социально-ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.	Реализация мероприятий Календарного плана воспитательной работы в 2022 году выполнено на 100 %
		Продолжить использование в воспитательно-образовательном процессе цифровых и интерактивных технологии с целью обеспечения доступности образования	Интерактивная среда пополнена новой интерактивной панелью, которая эффективно вовлекает воспитанников в образовательный процесс и открывает ряд преимуществ для педагога.
		Наставническая работа творческой группы с вновь поступившими в детский сад педагогами без опыта работы	Согласно плана проводится наставническая работа с двумя вновь поступившими педагогами и студенткой 3 курса МРПК
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Создание многофункциональной образовательной среды по оказанию качественных дополнительных услуг художественно-эстетической направленности для старших дошкольников	Приобретены мольберты. Организовано пространство для выставки детских творческих работ
		Серия Психологических тренингов для педагогов «Путь к успеху»	Проведено педагогом-психологом 5 тренингов на основе методического и диагностического материала.
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	«Семья – сердца, согретые счастьем» - фестиваль семейных проектов по развитию у воспитанников духовно-нравственных ценностей	В марте 2022 года проведен Районный фестиваль «Семья – сердца, согретые счастьем», посвященный году матери в РС (Якутия) с активным участием семей воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»
		Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Проведено анкетирование родителей по оценочной шкале № 1 Рейтинга АН ДОО «Алмазик», удовлетворенность родителей составляет 98%
		Обеспечение охвата родителей разнообразным информированием о деятельности детского сада на информационных стендах и с использованием различных мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте, платформа ZOOM, сайт АН ДОО «Алмазик»)	Охват информационным обеспечением родителей составляет 100%.
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:	Индивидуальная поддержка развития детей в семье проводилась согласно намеченному плану и запросов родителей.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая поддержка семьи; • Консультативная помощь; • Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; • Участие родителей в образовательной деятельности детского сада. 	А также оказывалась психологическая помощь семьям мобилизованных (3 семьи)	

5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	Система мер по Охране здоровья обучающихся (ст.41 ФЗ № 273) соблюдается на 100%
		Реализация мини-проекта «Здоровье» в рамках тематической недели.	Мини-проект «Здоровье» реализован с 21 ноября по 25 ноября 2022 года
		Реализация мероприятий тематической недели по ОБЖ	В апреле 2022 года проведены мероприятия тематической недели по ОБЖ в рамках Месячника безопасности. (Квест –игра "Путешествие в страну безопасности" со старшими дошкольниками. Выставка творческих работ «Улица. Ребенок. Безопасность». Фотовыставка «Папа, мама, брат и я – пристегнулась вся семья»)
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировать применяемые в детском саду формы и способы управления	Проведен мониторинг качества, по результатам которого составлены Адресные рекомендации.

Вывод: Реализация мероприятий Дорожной карты способствовали принятию обоснованных управленческих решений и оптимальному выполнению намеченных планов.

2.8 Организация дополнительных платных услуг

В 2022 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное – «Крепыш» (детский фитнес), охвачено 34 воспитанника; «Капитошка» (обучение плаванию и аквааэробика), охвачено 5 воспитанников.
- Художественное - Изобразительная студия «Малыш и кисточка», охвачено 35 воспитанников; «Пластилинография» охвачено 18 воспитанников.
- Социально-гуманитарное – «АБВГ Дейка» (подготовка к школе) охвачено 17 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2022 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		231
Учебные расходы и игрушки		373
Приобретение инвентаря		350
Медикаменты		142
Вспомогательные материалы		164
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		487
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	35	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%.

Основное содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, будут использованы на расширение материальной базы для оказания дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию.

3. Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	143 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	143 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	20 чел. / 14 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел. / 86 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 11-часового пребывания	143 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	8 чел. / 5,6 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	25 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	20 чел./ 96,5 %
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	5 чел./ 3,5 %
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34 чел./15 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16 чел./7 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	180 чел./78 %
Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	41,9
	Выполнение дето/дней	23143 – 99,5 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,9 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,7 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,9
	Индекс здоровья	7
	ЧБД	10
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./13 %
	свыше 30 лет	2 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./ 7%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15 чел./ 100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работников	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,7 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
инструктора по физической культуре	2 чел	

	учителя-логопеда	1 чел
	Психолог	1 чел
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 67 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 67 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 33 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	13
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 20 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 33 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 чел./ 47%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4 чел./ 27 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	14 чел./ 93%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8 чел./ 53 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8 чел./ 53 %
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	15 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	5 чел./ 33 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством	Доля родителей, активных участников образовательных отношений
Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		98 %
Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		2%
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		98 %

образовательных услуг	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2022 год показал, что годовой план реализован на 100%.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что наиболее успешными были следующие показатели:

- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства; созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
- В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями, организации широкого спектра оказания дополнительных образовательных услуг, системы поддержания здоровья и физического развития воспитанников.
- При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс.
- Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм).
- Удовлетворенность родителей образовательными услугами детского сада остаётся на высоком уровне.

Наряду с успехами имеется следующая **проблема**: триггер эмоционального выгорания у педагогов, имеющих большой педагогический стаж работы.

Перспективы:

- Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.
- Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе пилотной площадки по реализации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через проектную деятельность, организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.
- Профилактика триггера эмоционального выгорания педагогических работников посредством психологических тренингов и здоровьесберегающих технологий.