

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2020 г.**

1. Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Детский сад осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), регистрационный № ЛО-14 -01-002735 от 31 августа 2020 г.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.

Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Телефоны: (841136) 34461

Электронная почта: DolgikhMA@anodo.ru **Сайт:** <http://www.almazik.org>

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество);
МО «Мирнинский район»

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2020 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **151 ребенок**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.



Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	25	11	14
младшая группа с 3 до 4 лет	23	12	11
средняя группа с 4 до 5 лет	25	12	13
средняя группа с 4 до 5 лет	25	11	14
старшая группа с 5 до 6 лет	28	15	13
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25	14	11

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский (Телефон секретаря 4-25-27)

Заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2020 учебном году коллектив работал над задачами:

Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством использования современных оздоровительных технологий и введения занятий по плаванию.

Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы у дошкольников посредством внедрения интерактивных технологий.

Внедрять в практику детского сада онлайн-платформы и информационные технологии для дистанционной реализации ООП (в случае необходимости), способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

2.3 Особенности образовательной деятельности

Подъем коронавирусной инфекции, режим самоизоляции, вызванной COVID-2019, изменил жизнь и работу детского сада. С 30 марта 2020 г. работа детского сада была приостановлена (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 92 от 27.03.2020 г.). С 6 апреля 2020 г. детский сад возобновил и осуществлял свою деятельность в режиме дежурных групп (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 99 от 03.04.2020 г.) до закрытия на ремонтные работы 01.06.2020 г. Затем с 01.09.2020 г. – д/с вновь продолжил свою образовательную работу с посещением воспитанников (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 263 от 28.08.2020 г.) в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции и повышенной ответственности сотрудников при организации необходимых мероприятий в детских садах АН ДОО «Алмазик».

Образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с Основными образовательными программами детского сада и парциальными программами.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.

Парциальные программы

- Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.
- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.
- «Программа обучения плаванию в детском саду», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, Е.К. Воронова, 2010 г.
- Обучение плаванию в детском саду: книга для воспитателей детского сада и родителей, Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина. - М: Просвещение, 1991 г.

Коррекционная программа

- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования** детей с ЗПР Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, 2019 г.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред Н.В. Ницовой – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 г
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.
- Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.

Результативность освоения основной образовательной программы



Качество освоения ООП за 2020 год имеет стабильный положительный уровень, на 5% увеличилась стадия сформированности показателей у воспитанников. Повышение компетентности у дошкольников в освоении образовательных областей наблюдается благодаря активному применению интерактивного оборудования, созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа освоена на 100%. За истекший период из детского сада выпущен один воспитанник с ОВЗ, который получал образование по адаптированной образовательной программе.

Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплексы оздоровительных гимнастик:

утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики;

упражнениями для профилактики плоскостопия;

комплекс с упражнениями закаливающего носового дыхания;

Кинезиологическая гимнастика.

Точечный массаж – 2 раза в день

Оздоровительное плавание

Воздушное закаливание.

Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».

Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)

Кислородные коктейли в фитобаре.

Витамиотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту

«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.

«Детский фитнес» - носит адаптирующий характер, приобщает к систематическим занятиям физической культурой через знакомство с многообразием современных направлений фитнес технологий, способствуют гармоничному развитию души и тела.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2020 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 6 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2019-2020 учебного года выпущены 5 воспитанников с исправлением, 1- с улучшением. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2020 г.

В детском саду существует ПМПк. Консилиум создан для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеется 1 ребенок-инвалид с физическим недостатком, который нуждается в психолого-педагогической помощи и консультированию семьи по вопросам адаптивной физической культуре.

Кроме того, на заседаниях ПМПк рассматривались вопросы о выявлении семейного неблагополучия воспитанников. Таких семей в детском саду две. Выявлены причины неблагополучия данных семей, коллегиально определены направления социальной и психолого-педагогической помощи семьям.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none">Кружок по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей» с участием учителя английского языка СОШ № 12 и младших дошкольников;Кружок по дополнительной программе «LEGO – конструирование и робототехника» с участием учителя	<ul style="list-style-type: none">Онлайн-рекоменции учителя начальных классов «Советы воспитателям по	<ul style="list-style-type: none">Онлайн-консультация учителя начальных классов «Как подготовить

информатики политехнического лицея № 2 и старших дошкольников ✦ К 75-летию Великой Победы: Флэш-моб «Окна Победы», Акция «Мы память бережно храним» - мероприятия с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы) и воспитанников детского сада	организации дистанционного обучения и развития старших дошкольников», СОШ № 12.	ребенка к школе в условиях самоизоляции», СОШ № 12.
--	---	---

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Республиканский телевизионный конкурс «Полярная звезда -2020»	Министерство образования и науки РС(Я) Национальная вещательная компания «Саха» МО «Мирнинский район»
К 75-летию Великой Победы: музыкальный марафон «С песней по дорогам войны» - совместное мероприятие с педагогами и учениками музыкальной школы.	Музыкальная школа

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, технических способностей, формированию элементарных общепринятых норм и правил безопасного поведения в общественных местах и на дорогах города, социализации, эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2020 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых тематических минипроектах, согласно комплексно-тематического плана.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Аккаунт Инстаграмм детского сада для открытого доступа общения.
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, по полнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
Январь 2020 г.	Участие родителей в создании виртуальных познавательных 3D экскурсий.
Февраль 2020 г.	Мастер –класс «STEAM образование: игры для развития инженерного мышления у ребенка, изготовленные своими руками»
	Семейная гостиная «Экспериментирование в раннем возрасте»
Март 2020 г.	Участие в подготовке весенних музыкальных театрализованных праздников.
	Подготовка участников к фестивалю поэзии в детском саду «Весенняя капель»
Март 2020 г. Май 2020 г. Сентябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Профилактика детской близорукости. Традиционные и инновационные методики коррекции зрения и общего оздоровления», «Рекомендации по защите от Covid - 19», «Особо опасные инфекции: Covid – 19; грипп», «Роль прививок в охране здоровья детей».
Апрель 2020 г.	Фестиваль (онлайн) детских исследовательских проектов в детском саду «Я-мыслитель!»
	Онлайн - выставка совместных творческих работ «Улица, здоровье, безопасность!»
Май 2020 г.	Традиционная тематическая выставка плакатов в рамках акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (фотоматериалы, очерки детей старших групп и их родителей о своих близких родственниках, участвовавших в ВОВ) в формате онлайн Инстаграмм.
В адаптационный период группы раннего и младшего возраста	«Дневник малыша»

Июнь 2020 г.	Челленджер «Сидим дома!» Онлайн –мастер-класс/ выставка гигиенических масок «Все дело в маске». Совместное творчество с родителями.
Сентябрь 2020 г.	Виртуальная обзорная экскурсия «Растем вместе!»
Октябрь 2020 г.	Выставка актуальных плакатов и постеров о новых социальных практиках в период сохранения рисков распространения Covid – 19 (совместное творчество детей и взрослых)
	Видео экскурсия в бассейн «Среда здоровья детского сада»
Ноябрь 2020 г.	Участие родителей в реализации краткосрочного проекта детского сада «Мое здоровье»
	Трансляция в инстаграмм видео записи мастер-классы для родителей «Техника выполнения утренней гигиенической гимнастики»
Декабрь 2020 г.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.
	Участие в конкурсе АН ДОО «Алмазик» по оформлению новогодней елки «Новогодняя красавица» в стиле «Сладкий сюрприз»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2018	85 %	10%	5%
2019	85 %	10%	5%
2020	87 %	10%	3%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образовательных услуг

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким
2018	89%	11 %	
2019	90 %	10%	
2020	95 %	5%	-

С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по Covid – 19 большая часть мероприятий по взаимодействию с родителями была организована в дистанционном формате, при помощи современных мессенджеров: WhatsApp, Instagram и ZOOM-конференций. Особенно актуальны данные технологии при подготовке и проведении праздничных дат: День космонавтики, День Победы, День защиты детей. Актуальны общение с родителями, консультации, анкетирование, есть возможность к обсуждению и обратной связи. В результате родители проявляли искренний интерес к жизни детей в детском саду, приобрели опыт взаимодействия друг с другом, участвовали в совместных мероприятиях различной деятельности (конкурсы, выставки, праздники и театральные постановки).

Особенно высокий процент инициативных родителей наблюдается у младших дошкольников и у выпускников детского сада. Важно не растерять такую поддержку в школе.

С 1 сентября 2020 г. в детском саду функционирует консультационный центр целях оказания психолого-педагогической помощи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые не посещают детские сады.

2.4 Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности - разнообразные технические игрушки, атрибуты для развития творческого замысла, литература.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. Имеется мини робот «Bee-bot», в процессе игры с умной пчелой у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком. В коррекционном кабинете для занятий с психологом и логопедом имеются интерактивная песочница PRO-VDH PLUS и ПАК «Колибри».

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников в одной из групп и залах имеются интерактивные доски и программное обеспечение, мульти студия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников.

Для занятий с детьми по музыке и пению имеется электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г. и методическое сопровождение к программам, выпущенные изданием на данный момент; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС.

В 2020 году был выполнен косметический ремонт во всех помещениях здания.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

2.5 Результаты деятельности детского сада

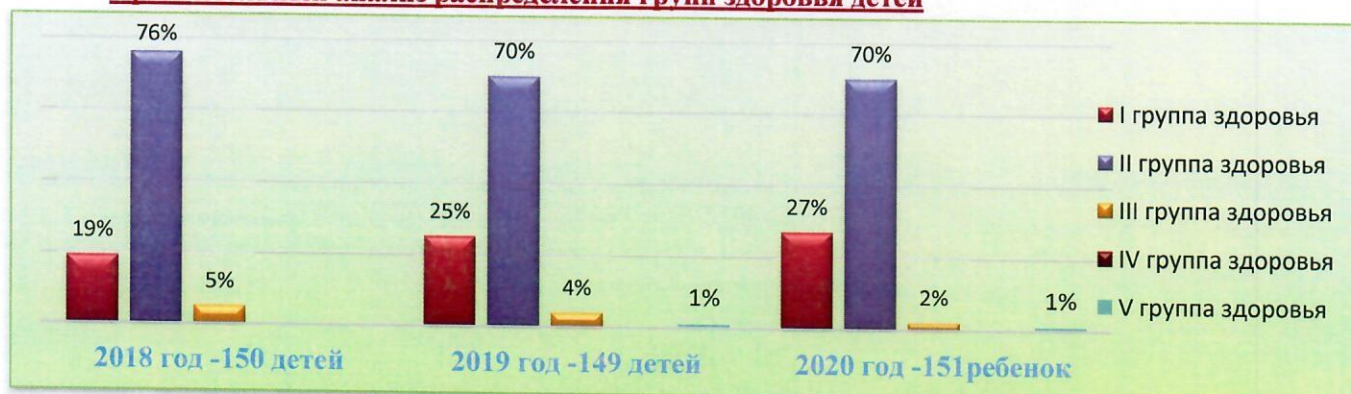
Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2018 г.	32	13,1 %
2019 г.	36	15,8 %
2020 г.	25,6	20,6 %

Число пропусков по болезни воспитанников в 2020 г. значительно снизилось (10,4 %) вследствие систематической профилактической работы и допустимыми длительными пропусками детского сада по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Индекс здоровья детей детского сада вырос на 4,8 % по сравнению с прошлым годом за счет профилактических мероприятий, высокой вакцинации, непрерывной оздоровительной работы.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2020 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья и уменьшилось с третьей группой. Детский сад посещает ребенок с пятой группой здоровья (статус «инвалид», ВАР правой кисти руки).

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 группа – благоприятная адаптация	69 % - 18 детей	73 % - 33 ребенка	56 % - 14 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	31 % - 8 детей	23 % - 11 детей	44 % - 11 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	-	4 % - 2 ребенка	

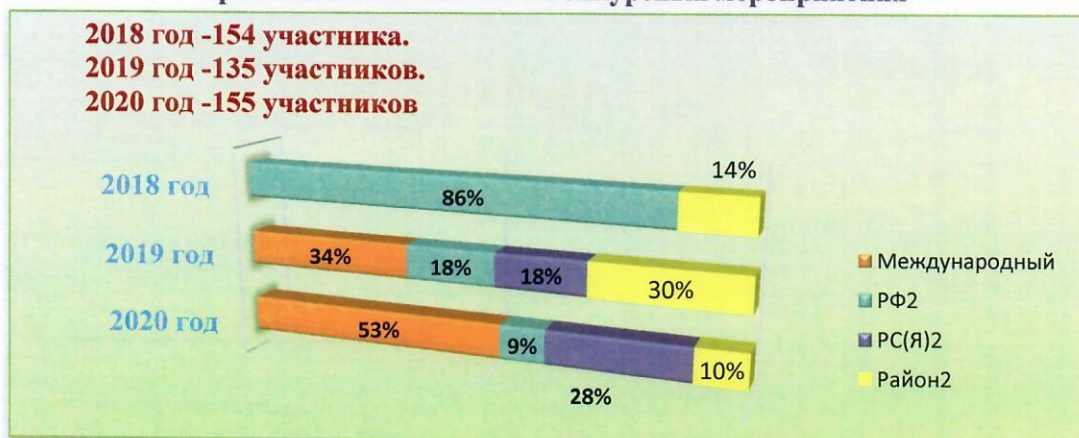
Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2020 г. прошел в основном в легкой и средней степени. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Младшая группа № 6 «Солнышко»	Всероссийская викторина «Лимпопо»: «Мир человека. Транспорт»; «Загадки природы», «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны», диплом победителя I место (3 воспитанника)
	II Международный творческий конкурс «Наша елка лучше всех!», диплом победителя - I место (1 воспитанник)
Старшая группа № 1 «Пингвин»	III Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Актерское мастерство», диплом победителя I степени (15 воспитанников).
Подготовительная к школе группа № 2 «Белочка»	Международный детский творческий конкурс "Любимая сказка», групповой диплом победителя - I место.
	Всероссийская познавательная викторина «Парад талантов России» по ПДД: «Добрая дорога детства», «Безопасные игры» - I место (2 воспитанника)
	Районный конкурс «Битва хоров», посвященный году народного творчества в России, диплом лауреата I степени (15 воспитанников - участников хора).
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов», Хоровое пение, диплом лауреата - I степени (20 воспитанников).
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», Международный конкурс «Шоу талантов», Академический вокал, диплом лауреата - II степени (1 воспитанник).
	Республиканский телевизионный конкурс «Полярная звезда -2020», диплом лауреата I степени и 3 диплома лауреата II степени (22 воспитанника).
	Всероссийская викторина «Лимпопо» - I место (6 воспитанников)
Воспитанники подготовительной группы «Улыбка» 2020 года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние фантазии». Конкурсная работа «Праздник к нам приходит», диплом победителя – III место (1 воспитанник)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние фантазии». Конкурсная работа «Веселая прогулка», диплом победителя – II место (1 воспитанник)

<p>Детский литературно-художественный конкурс «Колодец сказок», Экологический центр АК «АЛРОСА», (1 воспитанник); публикация работы «Лесной доктор» в сборнике лучших произведений конкурса «Колодец сказок».</p>
<p>Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука», диплом победителя – II место (12 воспитанников).</p>
<p>III Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Актерское мастерство», диплом победителя II степени (15 воспитанников).</p>
<p>Всероссийская викторина «Время Знаний»: «Мы любим футбол», «Зимние виды спорта», «Наши Бравые ребята», диплом победителя -I место (3 воспитанника).</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 воспитанник), публикация научно-практической работы по ЗОЖ «Рецепты здоровья» на сайте НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ».</p>

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях



Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	15	22	12	66
II место		22	1	16
III место			1	

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2020 г. увеличилось количество участников в Международных и Всероссийских конкурсах, наибольший интерес у воспитанников вызывали направления творческие и оздоровительные.

Педагоги-кураторы конкурсантов: Полякова Н.Е., Чумак А.П., Герасимова В.В., Костинова А.В., Авдеева О.Л. – инструктор по ФК, Раянова Р.Р. –музыкальный руководитель – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

В октябре 2020 г. была опубликована статья музыкального руководителя детского сада Раяновой Р. Р. «Ребенок и музыка» в газете «Мирнинский рабочий» о роли музыки для гармоничного развития дошкольников.

В ноябре 2020 г. на ТРК «Алмазный край» был показан видеорепортаж об открытии после реконструкции бассейна детского сада № 54 «Белоснежка». Главными героями репортажа стали воспитанники, которые поделились своими впечатлениями о занятиях в бассейне.

2.6 Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2020 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Педагогический коллектив детского сада	Рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик» -2020», диплом III место.
Костинова А.А.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников детских садов Мирнинского района «Воспитатель года -2020», обладатель специального приза жюри «Правильный выбор».
	Образовательный портал Всероссийских конкурсов для педагогов Росконкурс.РФ. Участник вебинара «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
	Образовательный портал Евразийского института развития образования им. Я. Корчака, опыт работы по педагогической проектной деятельности «Детский фитнес-радость, творчество, спорт» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».
Герасимова В.В.	ОАУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», г. Якутск. Распространение опыта по теме «Развитие детской исследовательской деятельности в процессе создания мультсериала»
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020»: Тест: Организация методической работы, диплом победителя - I степени; Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы, диплом победителя - I степени; Тест: Профессиональная компетентность педагога, диплом победителя - I степени.
	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ» образовательного сайта «Парад талантов России». Авторская работа «Солнечные часы», диплом победителя I место.
	Образовательный портал «Просвещение». Конкурс педагогических проектов. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Юный метеоролог», диплом победителя I место.
	Международный образовательный портал МААМ. RU., конкурс методических пособий: учебно-методическое пособие «Водный мир»; учебно-методическое пособие «Детская метеостанция», диплом победителя I место.
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект». Диплом I степени
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Фев-раль2020» Тест: Организация методической работы. Диплом победителя (I степени)
Авдеева О. Л.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. Диплом победителя (I степени)
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Тест: Профессиональная компетентность педагога. Диплом победителя (I степени)
	Международные и всероссийские конкурсы «Время Знаний». Диплом победителя (I место)
	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста», г. Якутск/ Республиканское педагогическое тестирование «Физкультура и спорт». Диплом победителя - II место.
	Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом победителя - II место в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями».
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), диплом победителя - I место в номинации «Информационные технологии». Конкурсная работа «Использование интерактивных заданий».
Чумак А	

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Район				2
РС(Я)				3
РФ	29	3		4
Международный	3			4

Педагогический коллектив детского сада занял III место в рейтинге детских садов АН ДОО «Алмазик» -2020».

В процессе образовательной деятельности происходит регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, публикуя свои методические разработки.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 5 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Следует отметить работу творческой группы, которая провела анализ РППС детского сада и активизировала работу по совершенствованию развивающей среды в группах и помещениях детского сада, а также принимала активное участие в организации и проведении тематических проверок.

2.7 Организация дополнительных платных услуг

В 2020 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- познавательно-речевое – «Английский язык» (руководитель: учитель СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка), охвачено 17 воспитанников;
- познавательно-речевое – «LEGO конструирование и робототехника» (руководитель – учитель информатики Политехнического лицея), охвачено 58 воспитанников;
- физическое – «Детский фитнес» (руководитель – инструктор по ФК детского сада № 54 «Белоснежка»), охвачено 33 воспитанника.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2020 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		161
Учебные расходы и игрушки		129
Приобретение инвентаря		2 262
Расходы на питание		4 381
Медикаменты		277
Вспомогательные материалы		318
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		652
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	166	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%, некоторые статьи расходов были уменьшены, что связано с приостановкой деятельности детского сада в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период пандемии.

Основное содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, будут использованы на расширение материальной базы для оказания дополнительных образовательных услуг по физическому развитию.

3 Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	151 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	151 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25 чел. / 16 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 чел. / 84 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	151 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	151 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	6 чел. / 4 %
Образовательные результаты	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
	Общая численность выпускников детского сада, из них	46 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	21 чел./ 81 %
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	5 чел./ 19 %
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел./10 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	44 чел./28 %
Здоровье ребенка	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	82 чел./ 53 %
	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	25,6
	Выполнение дето/дней	13 938 - 63 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	25,6 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,8 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,9
	Индекс здоровья	20,6
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	ЧБД	10
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./13 %
свыше 30 лет	2 чел./ 13 %	
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13 %	

	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 25 %	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	14 чел./ 88 %	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5 чел./ 31 %	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./ 88 %	
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел	
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,7 чел.	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-	
	музыкального руководителя	1 чел	
	инструктора по физической культуре	1 чел	
	учителя-логопеда	1 чел	
	Психолог	1 чел	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	16 чел.	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 62 %	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 62 %	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 38 %	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./ 38 %	
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 18 %	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 чел./ 31 %	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./ 7 %	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 7 %	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	4 чел./ 27%	
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	15 чел./ 100 %	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./27 %	
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	15 чел./ 100 %	
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	3 чел./20 %	
	Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
		Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м

	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	97 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2020 год показал, что годовой план реализован на 77% в связи с приостановкой деятельности детского сада по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в республике и введением режима готовности по предупреждению риска заражения коронавирусной инфекцией.

С начала 2020-2021 учебного года Годовой план реализуется с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

С учетом режима ограничений, педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников активно использовали дистанционный формат, применяя мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, Instagram и ZOOM-конференций).

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.


Выявлены следующие **проблемы**:

- Недостаточная активность педагогов в публичной трансляции собственного опыта инновационной деятельности.
- Организация работы педагогов по индивидуализированному образованию воспитанников с учетом их особенностей.

Перспективы:

- Определяющим для повышения качества образовательных услуг в детском саду будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.
- Внедрение современных технологий, в том числе дистанционных для оптимизации образовательного процесса.
- Стимулирование всесторонней активности детей, посредством создания условий для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
- Оптимизация деятельности по здоровьесбережению детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.

Заведующий детским садом № 54 «Белоснежка» _____



/М.А. Долгих