

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН  
ДОО «Алмазик» за 2015-2016 г.**

**1. Общие сведения**

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

**Территориальное расположение:** Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.



**Заведующий  
детским садом – Долгих  
Марина Анатольевна,  
Награждена грамотой  
министерства РС(Я)**

**Контактная информация:**

**Адрес:** 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.  
Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»  
**Телефоны:** (841136) 34461  
**Электронная почта:** [almazik@anodo.ru](mailto:almazik@anodo.ru) **Сайт:** <http://www.anodoalmazik.ru>

**Учредитель АН ДОО «Алмазик»:**

Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество)

**Режим работы** с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

**Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, половой состав:**

В 2015 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **152 ребенка**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Маль
ранний возраст с 2 до 3 лет	26 детей	9	17
младшая группа с 3 до 4 лет	25 детей	7	18
младшая группа с 3 до 4 лет	24 детей	10	14
средняя группа с 4 до 5 лет	26 детей	10	16
старшая группа с 5 до 6 лет	26 детей	14	12
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25 детей	13	12

## Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО является Исполнительный директор. Часть функций (прав и обязанностей) Исполнительного директора осуществляет руководитель филиала – заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора и доверенностей, выданных Исполнительным директором. Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

## Основные направления педагогической работы

В 2015 – 2016 учебном году коллектив работал над задачами:

Организовать интегративный процесс взаимодействия взрослых и детей для сохранения здоровья воспитанников и понимания его ценности для человека

Создать педагогические условия для организации игровой деятельности, способствующей поиску новых знаний, активному общению педагога с детьми и друг с другом

## Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и парциальных программ.

<b>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2012 г.</b>	
<b>Парциальные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.</li><li>• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.</li><li>• Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.</li><li>• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010г</li></ul>
<b>Коррекционная программа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009г.</li><li>• Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.</li><li>• Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.</li></ul>

## Результативность освоения основной образовательной программы



Результативность освоения ООП за период 2015 - 2016 г. г. имеет положительную динамику.

С 2015-2016 года изменился характер подхода к педагогической диагностике. Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей.

**По результатам мониторинга возможных достижений детей детского сада основная образовательная программа освоена воспитанниками на 100%.**

### Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарева и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия.
Точечный массаж – 2 раза в день
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в спортивном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витаминотерапия
Ежедневная чистка зубов

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в области «Здоровье», способствует формированию здоровьесберегающих компетентностей.

**Коррекционно-логопедическая работа** учителя –логопеда направлена в учебном году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии) совершенствование познавательных процессов. В начале учебного года в дошкольный логопункт было зачислено 7 детей подготовительной группы с речевыми нарушениями. По окончании выпущены 5 детей с исправлением, 2 ребенка оставлены для дальнейшей коррекционной работы.

#### **Преемственность детского сада и начальной школы**

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. Были использованы следующие формы взаимодействия: факультатив по авторской образовательной программе «Английский с компьютером» с участием учителя английского языка и старших дошкольников; совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников, визуальные средства общения для родителей (стендовый материал, выставки).

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Организация</b>
«Этические беседы» в православном храме	Православный храм «Святой Троицы»
Экскурсия в православную гимназию	Православная гимназия
Традиционный отчетный апрельский концерт с участием выпускников детского сада – учеников музыкальной школы.	Музыкальная школа

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка-дошкольника, креативных способностей, формированию элементарных общепринятых норм и правил поведения в общественных местах, социализации, эмоциональному удовлетворению.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2015-2016 учебном году
В течение учебного года	Информационные буклеты по ознакомлению с ФГОС ДО
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневнике малыша»
В течение учебного года	Видеопросмотр одного дня
Сентябрь 2015 г. Ноябрь 2015г. Январь 2016г. Май 2016г	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Профилактика гриппа», «Как сохранить и улучшить зрение», «Острый средний отит. Профилактика пневмококковых и гемофильных инфекций».
В течение учебного года	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
Октябрь 2015 г	Семейный фотоконкурс «Мы со спортом крепко дружим»
Ноябрь 2015 г.	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр» (с участием родителей)
Декабрь 2015 г.	Новогодняя акция «Пряничная елка»
Февраль 2016 г.	Совместные музыкально-спортивные праздники <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Богатырские забавы»</li> <li>• «Армия российская – смелая могучая!»</li> </ul>
Март 2016 г	Музыкально-спортивный семейный час «Степ-аэробика»
Май 2016 г.	Традиционная тематическая выставка – рассказ «Я горжусь: «Мой прадедушка – Герой»

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
<b>2013-2014</b>	<b>75 %</b>	<b>18%</b>	<b>7 %</b>
<b>2014-2015</b>	<b>75 %</b>	<b>19%</b>	<b>6 %</b>
<b>2015-2016</b>	<b>80%</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

### Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию познавательной и эмоциональной сферы, развитию творческих способностей детей. Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров.

Спортивный зал оснастили спортивным мобильным оборудованием, которое побуждает воспитанников к выбору различных форм двигательной активности (степ-платформы, гимнастический спортивный уголок и скамейки, инвентарь к спортивным играм и упражнениям), изготовили нестандартное оборудование к спортивным играм.

С учетом требования ФГОС ДО в детском саду обновлен дидактический и игровой материал, приобретены модули для сюжетно-ролевых игр. Педагогами детского сада разработаны технологические карты сюжетно-ролевых игр, опытов и экспериментов для использования в самостоятельной деятельности дошкольников. Для организации пространства разнообразной детской деятельности, в том числе и уединения, во всех дошкольных группах изготовили ширмы – трансформеры.

**Условия обеспечения безопасности жизни** и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана». В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр по внешнему совместительству, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

#### **Материально-техническая база**

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. В 2016 г. выполнен косметический ремонт в музыкальном зале с использованием дизайнерского решения. Посредством сотрудничества с шефскими организациями были отремонтированы с учетом современных требований к РППС коридоры и лестничные марши детского сада, помещение группы раннего возраста.

#### **Характеристика территории детского сада**

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники. В 2016 году благодаря шефским связям обновлены и установлены малые архитектурные формы на игровых участках.

#### **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АНО ДО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикменовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления

Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

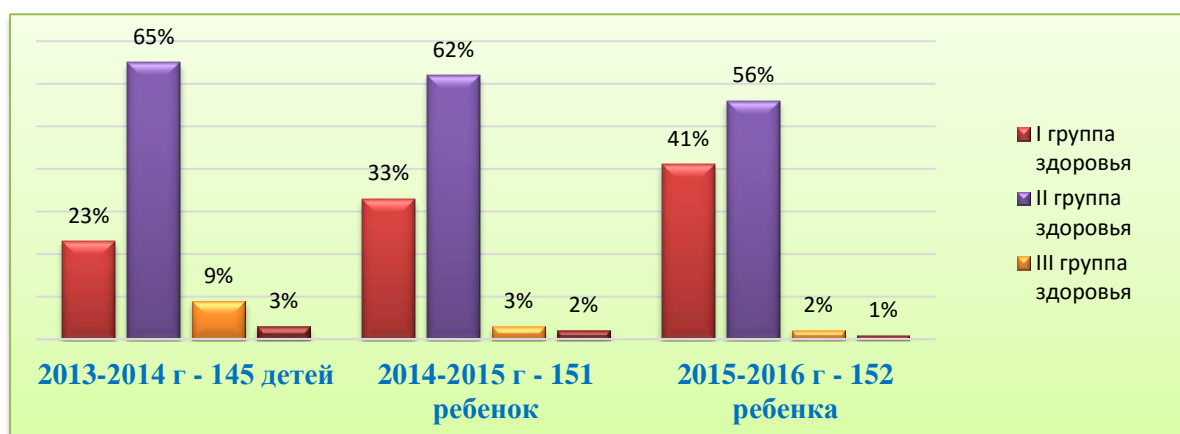
### Результаты деятельности детского сада

#### Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2013г.	24,6	8,4 %
2014г.	23,7	13,3 %
2015г.	28	12,7 %

Следует отметить, что число пропусков по болезни воспитанников возросло в 2015 г. в связи с поступлением большего количества детей раннего и младшего дошкольного возраста, чем за предыдущий период времени.

#### Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2015 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья и уменьшилось со второй и третьей группой. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС-терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

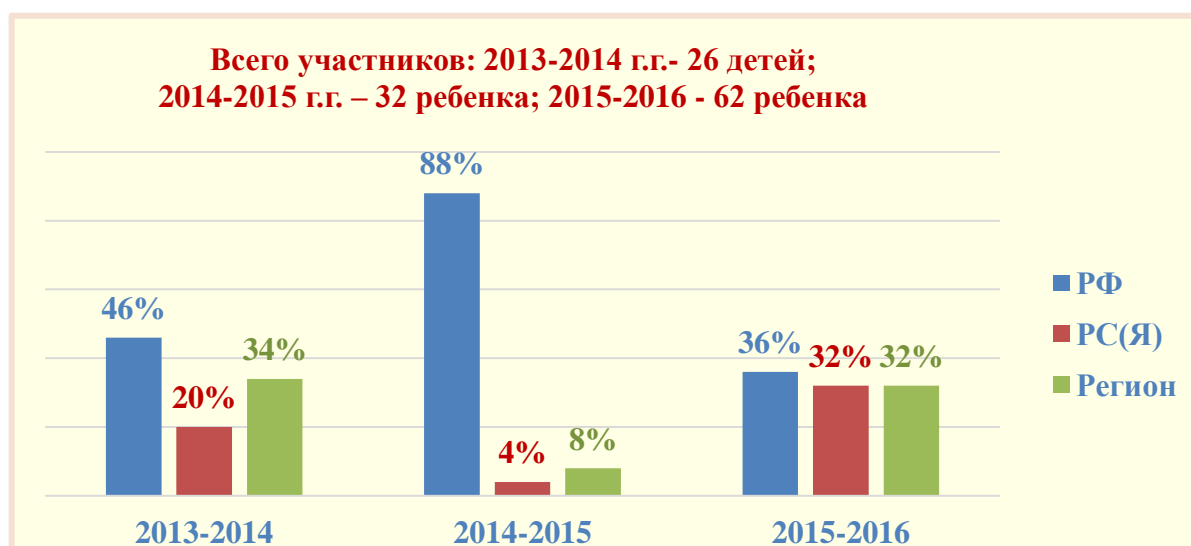
Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
1 группа – благоприятная адаптация	46 % - 11 детей	61 % - 14 детей	82 % - 39 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	50 % - 12 детей	31 % - 7 детей	17 % - 8 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	4 % - 1 ребенок	8 % - 2 ребенка	1 % - 1 ребенок

Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2015-2016 г. прошел в основном в легкой и средней степени, за исключением одного ребенка, у которого имеются проблемы психического развития, что и осложняет его социализацию и адаптацию.

### **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

Год	Воспитанник	Мероприятие
2015	Воспитанники подготовительной группы «Ромашка» (20 дошкольников)	Республиканский фестиваль школьных театральных коллективов «Синяя птица» Сертификат участника детского коллектива
2015	Воспитанники (3 дошкольника) подготовительной группы «Ромашка»	Всероссийский детский конкурс творчества «Любимая сказка» Направление: декоративно-прикладное творчество Сертификат
2015	Воспитанники (5 дошкольников) подготовительной группы «Ромашка»	Международная акция «Кормушки для пичужки» Сертификаты участников
2015	Воспитанники (2 дошкольника) старшей группы «Улыбка»	7 Международный конкурс «Дети-talанты», Диплом. Номинация «Осенний интерьер»
2016	Воспитанники (12 дошкольников) старшей группы «Улыбка»	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб». Дипломы участников
2016	Воспитанники подготовительной группы «Ромашка» (20 дошкольников)	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» Диплом. Номинация: «Детское очарование» Диплом. Номинация: «За артистизм».



Воспитанники детского сада принимали активное участие в театральных и творческих фестивалях, российских дистанционных художественных конкурсах и литературной олимпиаде и добивались успешных результатов. В 2015-2016 учебном году почти в 2 раза вырос процент участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.



### Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования имиджа и ознакомления горожан с деятельностью детского сада, в мае 2016 г. на ТРК «Алмазный край» был показан репортаж с участием коллектива воспитанников детского сада в районном фестивале детского творчества «Алмазные росы».

### Кадровый потенциал

#### Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2015-2016 г.)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Мероприятие</b>
Герасимова В.В.	Всероссийский детский конкурс творчества «Любимая сказка» Направление: декоративно-прикладное творчество Сертификат участника, 2015 г.
	Международная акция «Кормушки для пичужки» Сертификат куратора, 2016 г.
Смелова В.Д.	Республиканский фестиваль школьных театральных коллективов «Синяя птица» Сертификат участника, 2016 г.
	Районное мероприятие консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат участника, 2015 г.
Уклеина Э.В.	Районное мероприятие консультационно-методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат участника, 2015 г.
Авдеева О.Л.	
Пазыч С.А.	Международный конкурс «Дети-галанты», Диплом. Номинация «Осенний интерьер», 2016 г.
	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб». Диплом участника, 2015 г.
Долгих М.А. Ермоленко Е.Ф. Уклеина Э.В. Полякова Н.Е.	Республиканские курсы АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского П». Защита презентации «Создание предметной пространственной среды в условиях ФГОС ДО». Сертификат о распространении опыта, 2016 г.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

### Организация дополнительных платных услуг

Дополнительные платные услуги, заявленные родителями в текущем учебном году не оказываются, в связи с отсутствием в детском саду необходимых специалистов: логопеда для всех возрастных групп и психолога.

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

<b>Извлечение из сметы затрат за 2015 г.</b>		<b>Сумма (тыс. руб.)</b>
Канцелярские расходы		118
Учебные расходы и игрушки		219
Приобретение инвентаря		661
Расходы на питание		6 429
Медикаменты		112
Вспомогательные материалы		184
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>		<b>336,6</b>
<b>Приобретенные материалы на спонсорские средства (шефские организации - рудник «Мир», Мирнинский строительно-монтажный трест)</b>	<b>Количество</b>	
Межкомнатные двери	17 шт.	150

За истекший год отмечается динамика увеличения финансовых ресурсов на содержание дошкольников в детском саду в среднем на 20%, что указывает на улучшение материальной базы детского сада.

<b>Льготы для отдельных категорий воспитанников:</b>	<b>Основание</b>
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50 % оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2013- 2015 гг.

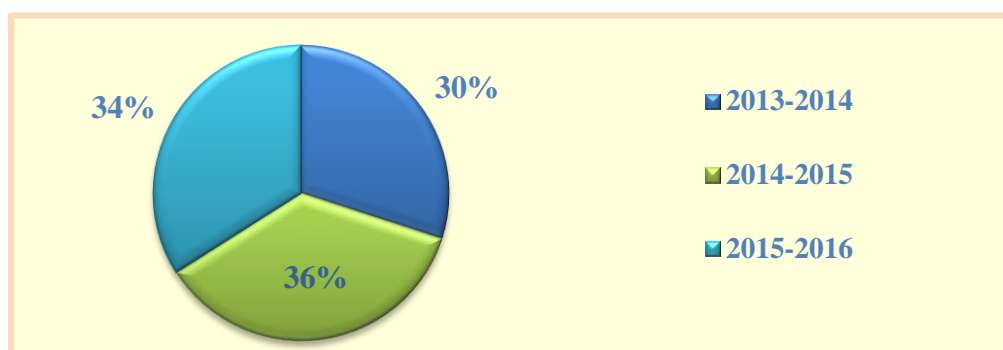
### Результативность плана реализации введения ФГОС ДО в детском саду

- Работала творческая группа по изучению нормативных документов по введению ФГОС ДО, разработке и дальнейшей корректировке ООП детского сада. Ежегодно на итоговом педагогическом совете представлялся отчет работы творческой группы.
- В течение года действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с новыми нормативно-правовыми документами в сфере образования, рекомендациями по организации РППС и корректировке ООП ДО.
- Систематически обновляется материал на информационном стенде, педагогами групп выпускались буклеты по реализации ФГОС ДО для родителей.
- Проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. С учетом приобретения в 2015 году, оснащенность методической литературой составляет 85%, демонстрационным материалом 80%, игровым оборудованием - 75%.
- Проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО с учетом обратной связи.
- Участие педагогов в республиканских и районных мероприятиях: курсы ИРОиПК «Законодательство в сфере образования» - представление опыта работы «Создание

предметной пространственной среды в условиях ФГОС ДО»; районное мероприятие консультационно – методической работы для родителей - «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». 2015-2016 г.



- Динамика выполнения плана по введению ФГОС ДО:



- Согласно графика педагоги повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС ДО и обучились на курсах профессиональной переподготовке.



- Проведен анализ по выяснению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в свете введения ФГОС ДО, который показал теоретические знания педагогов о введении стандарта на высоком уровне. Но вызывает определенные проблемы организация педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта. Выявленные проблемы по введению ФГОС ДО легли в основу годового плана детского сада.

Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	152 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	152 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел. / 18%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел. / 82%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	152 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	152 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	7 чел. / 5%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 1%
<b>Образовательные результаты</b>	Общая численность выпускников детского сада, из них	26 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	10 чел./ 38%
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	16 чел./ 62%
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно- реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 чел./ 80%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 чел./ 80%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	24 чел./ 92%
	<b>Здоровье ребенка</b>	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
Выполнение дето/дней		112,8%
Число пропусков на 1 ребенка по болезни		28,3 дней
Средняя продолжительность 1 заболевания		8,5 дней
Количество случаев заболевания на 1 ребенка		3,3
Индекс здоровья		12,7
ЧБД		8

	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./ 7%
	свыше 30 лет	1 чел./ 7%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 23%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 31%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	14 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5 чел./ 36%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./ 86%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,6 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	1 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
психолог	-	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 77%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел./ 69%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 23%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./ 23%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-

	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./ 15%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	6 чел./ 46%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 чел./ 7,6%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 чел./ 15%
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8 чел./ 62%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	-
	Количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	13 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	-
<b>Инфраструктура</b>	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85%
	<b>Удовлетворенность родителей</b>	Доля родителей, активных участников образовательных отношений

<b>(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### **Выводы, проблемы и перспективы развития**

**Анализ работы за 2015-2016 учебный год** показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений основной образовательной программы на высоком уровне;
- в детском саду создаются условия для реализации ФГОС ДО;
- организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения эффективное реализации ФГОС ДО;
- отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога;
- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней;
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.

Есть и определенные проблемы:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования;
- отсутствие на должном уровне координации деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
- развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
- отсутствие специалистов (логопеда для всех возрастных групп и психолога) для оказания дополнительных образовательных услуг), заявленными родителями в анкетировании.

**Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:**

1. Осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

3. Создание эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно профстандарта педагога.
4. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
5. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
7. Приобретение интерактивных учебных пособий, ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий.
8. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательного процесса и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
9. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
10. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях коррекции развития детей.

**Педагогический коллектив детского сада определил следующие годовые задачи на 2016 – 2017 гг.:**

- Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, физического развития дошкольников, семейных ценностей через эффективные формы взаимодействия семьями воспитанников;
- Продолжать развивать познавательную активность у дошкольников в процессе проектной и исследовательской деятельности.